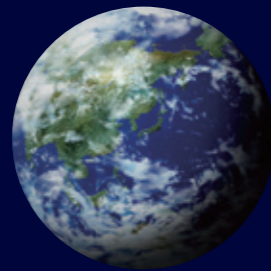
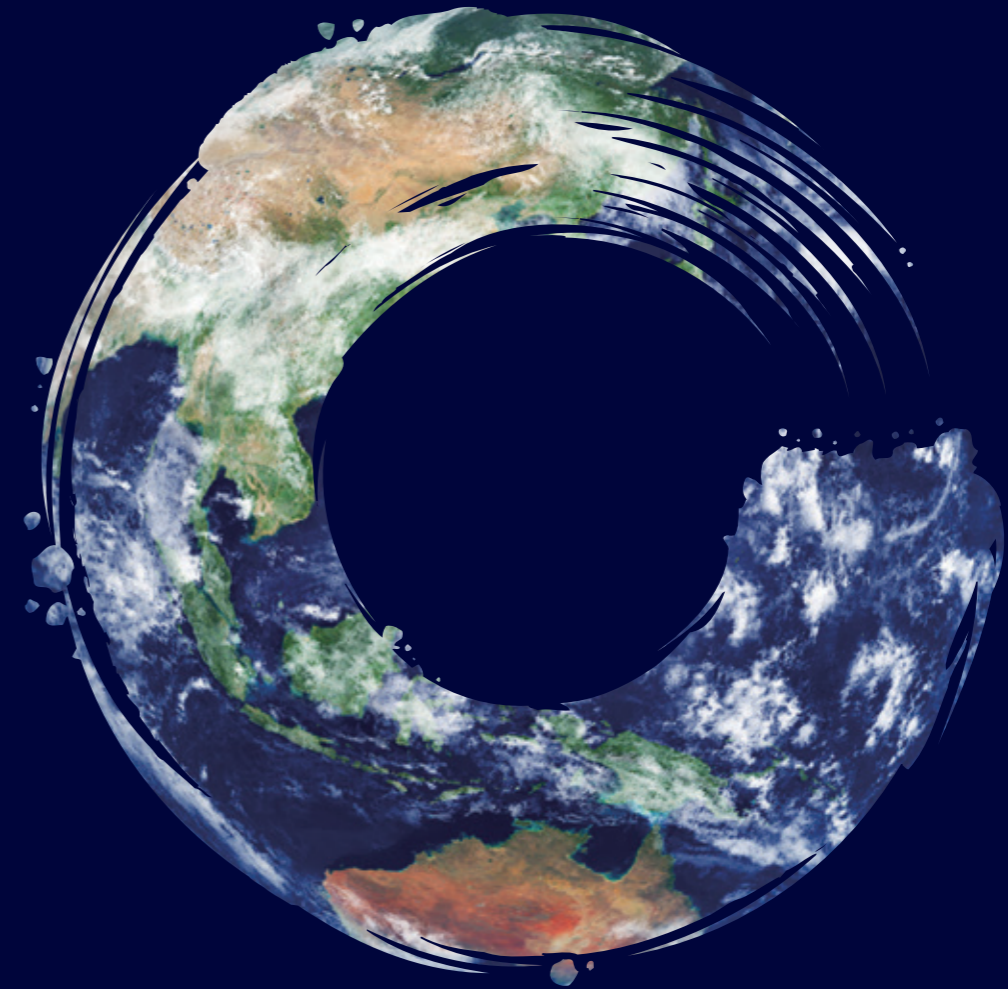


Global Initiative for Humanistic Education

Fostering Global Citizens for Building Peace and Sustainable Prosperity



Get Global, Be Bold



人間教育の世界的拠点の構築

—平和と持続可能な繁栄を先導する「世界市民」教育プログラム—

それは創造のDNA

This is what makes SOKA University

文部科学省の推進するグローバル人材育成推進事業は、グローバルな舞台に積極的に挑戦し、世界に飛躍できる人材の育成を目的としています。日本に約 800 大学ある中で GGJ は 42 大学、SGU は 37 大学が採択され、双方の事業に採択されている大学は創価大学を含め 19 大学のみとなります。本学は「人間教育の世界的拠点の構築」をめざし、「創造的世界市民」を輩出してまいります。

The project of global human resources development promoted by the Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology (MEXT) aims to foster individuals who will actively challenge themselves in the global arena. Soka University is one out of only 42 among 800 universities in Japan selected for the GGJ project and one of the 37 selected for the SGU project. Including Soka University, only 19 universities were selected for both projects. Toward the development of the Global Initiative for Humanistic Education, we will produce "Creative Global Citizens".

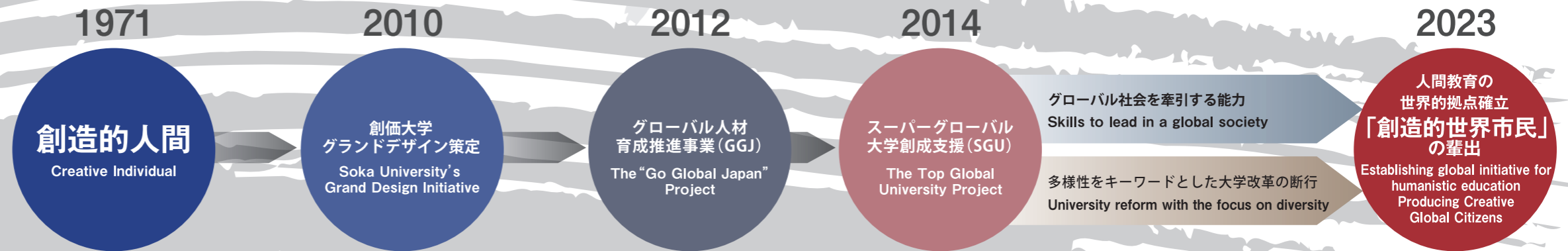
建学の精神

Founding Principles:

人間教育の最高学府たれ
Be the highest seat of learning for humanistic education

新しき大文化建設の揺籃たれ
Be the cradle of a new culture

人類の平和を守るフォートレス(要塞)たれ
Be a fortress for the peace of humankind



開学 1971 年
創立者池田大作先生が提唱された創価大学が育成する人材像です。建学の精神に基づき、人類が直面する問題に真摯に取り組み、いかなる環境にあっても、問題解決のために自在に知恵を発揮しながら自分自身を強め、他者の幸福に貢献できる人材の育成をめざしています。

Founded in 1971
Soka University has a vision to foster creative individuals which was propounded by the Founder, Daisaku Ikeda. Based on the Founding Principles, Soka University aims to foster individuals who strive to address the challenges that humanity faces while fulfilling their potential and wisdom to solve problems and contributing to the happiness of others regardless of the circumstances that they are in.

創立 50 周年を迎える 2020 年に本学の不変の使命を具現化するための戦略を示したものです。多様性のあるキャンパスを構築しながら、建学の精神の具現化をめざしています。

Geared towards the University's 50th anniversary in 2020, this initiative aims to demonstrate our immutable mission. We aim to create a diverse campus which will reflect our founding principles.

大学教育の国際通用性の向上を通じ、21 世紀の国際社会が求める「知力」と「人間力」を兼ね備えた「創造的人間」を育成します。

In our efforts to provide a university education with global relevance, Soka University will foster creative individuals with "intellectual capability" and "strength of character" which the global society of the 21st century requires.

国際社会の進展に伴い、高度な外国語運用能力を持ち、他者とのコンセンサスを図りながら、平和と持続可能な繁栄を先導する「創造的世界市民」を育成します。

With the emergence of a global society, we seek to foster "Creative Global Citizens" who are proficient in languages, equipped to work for consensus, and dedicated to advancing peace and sustainable prosperity.

— 多 様 性 —

Diversityで創る。

SOKAのGlobal Initiative



文部科学省「スーパーグローバル大学創成支援」に採択

スーパーグローバル大学へのプロジェクトがスタート

Selected for the MEXT “Top Global University” Project

The project to become one of the top global university begins

人間教育の世界的拠点の構築へ

平和と持続可能な繁栄を先導する「世界市民」の輩出

Taking Global Initiative for Humanistic Education

Producing Global Citizens for Building Peace and Sustainable Prosperity

採択テーマ

人間教育の世界的拠点の構築

～平和と持続可能な繁栄を先導する「世界市民」教育プログラム～

本構想における取組の概要

- ① **Global Mobility**
学生の海外派遣・受け入れの拡大を通じ、キャンパスのグローバル化を図ります。
- ② **Global Learning**
「創造的世界市民」を育成する学部・大学院教育プログラムのグローバル化を図ります。
- ③ **Global Administration**
大学の運営体制や決定手続きのグローバル化を図ります。
- ④ **Global Core**
「グローバル・コア・センター」開設および「平和・世界市民教育研究科」(仮称)設置を通じた人間教育の世界的拠点の形成を図ります。

Project Theme of Soka University

Global Initiative for Humanistic Education Fostering Global Citizens for Building Peace and Sustainable Prosperity

Four Points to Achieve Project Goals

- ① **Global Mobility**
Supporting study abroad and accepting students from abroad will advance the globalization of the campus.
- ② **Global Learning**
Undergraduate and Graduate programs that meet global standards to foster “Creative Global Citizens”.
- ③ **Global Administration**
Aim for globalization in management and decision-making process of the university.
- ④ **Global Core**
Taking global initiatives for humanistic education such as establishing Global Core Center and the Graduate School of Peace Research and World Citizenship Education (working title).

グローバル化の中で深刻さを増している社会的課題に対し、「他人の不幸のうに自己の幸福を築かない」という共生の理念に基づき、創造的な解決の方法を見出し実践していくことが重要です。そのため、自身の居る場所が、文化的背景を異にする様々な社会と複合的につながって成立している「開かれた空間」であることを認識し、「多様性」をキーフアクターに他者との積極的な連帯を通じて社会の持続可能な発展を先導する意思と能力を持つ「創造的世界市民」を育成していきます。

Soka's Global Initiatives through Diversity

We must implement creative approaches based on the coexistence philosophy of not building one's happiness over others' misfortune to solve the societal challenges emerging as part of globalization.

In order to solve these challenges, it is important to acknowledge that the place we are at is formed by people with different cultural backgrounds. Having “diversity” as the key factor, Soka will foster “Creative Global Citizens”, with strong mind and ability who can lead to make sustainable progress for the society through mutual understandings by communicating with others.

育成するのは「創造的世界市民」

基礎学力を土台に、分析・統合・創造する力である「知力」と、信念を実践的に継続する力、他者と協同する力である「人間力」を磨き、地球的な問題を自己のものとして考え、人種や宗教、文化の違いを理解し、ボーダレスな視点で連帯していける人材の育成をめざします。

めざすのは「多様性」あふれるキャンパス

キャンパスには人種・言語・文化・背景の異なる教員・職員・学生が世界中から集い、創価大学の「人間教育」を学び、切磋琢磨しながら自分力を高めていく。それは世界の平和の姿そのものです。異なる背景を持つ人々との交流は大いなる触発となり、異なる文化を持つ人々との共生を志向する人材を育みます。

世界に発信するのは「平和」のためのチカラ

本学が交流協定を締結している世界中の研究機関や大学とのネットワークを基盤に、グローバル・コア・センターが核となり、世界的研究者の招聘、共同研究、国際学会の開催等を通して、「平和」「環境」「開発」「人権」の各分野で高いレベルの研究活動と教育プログラムを提供する世界的拠点を構築していきます。さらに、大学院「平和・世界市民教育研究科」(仮称)を開設し、「創造的世界市民」を育成します。

Fostering “Creative Global Citizens”

We seek to foster individuals with the abilities to analyze, integrate, and creatively pursue goals that are grounded in one's intellectual capability, who can pursue their dreams tenaciously, who have a strength of character, who can seriously ponder world issues as if they are personal, who can appreciate differences among peoples, philosophies, and cultures, and who can work on and across issues with various perspectives.

Through Completion of the Initiative: A Campus Enriched with Diversity

The campus is filled with students, faculty, and administrators coming from globally diverse backgrounds, language paradigms, cultures, and history. They learn from humanistic education at Soka University, as they find greater personal potential and growth in interactions with others. This is in itself a depiction of world peace. The interactions with diverse personalities become an impetus for aspiring coexistence with people of different cultural characteristics.

We Will Provide the World with Power for Peace

As the nexus of an expansive network formed through exchange agreements with research facilities and universities around the world, the Global Core Center will facilitate visits by the world's front line researchers, and sponsor joint research international symposia in support of studies and education programs on the themes of Peace, Environment, Development, and Human Rights. Additionally, we will establish a graduate program in Graduate School of Peace Research and World Citizenship Education (working title) in order to develop “Creative Global Citizens”.

Top Global University Project

Goals and objectives

「多様性」で人間力とグローバル力を育成。

本プロジェクトにおける4つの事業には、その根本に「多様性」というFactorがあります。多様性とは、様々な言語・文化・歴史を認知・理解するための重要なメソッド。真の世界市民を育成するためには、より具体的に実践的な教育と「精神性」を高める教育こそが必要です。創価大学は「多様性」を図るなかで、実際に世界で通用する人材を育成します。



Global Mobility

グローバル・モビリティ

学生の海外派遣・受け入れの拡大を通じ、キャンパスのグローバル化を図ります。

Supporting study abroad and accepting students from abroad will advance the globalization of the campus.

●外国人留学生の拡大

外国人留学生を全学生の約15%に拡大
外国人留学生数

2013年 313人▶2016年 600人▶2023年 1215人

●派遣日本人学生の拡大

日本人学生のほぼ全員が海外体験
単位を伴う日本人留学生数

2013年 557人▶2016年 868人▶2023年 1260人

●Increase the number of international students

Raise the ratio of international students up to 15% of the whole student body
The number of international students
In 2013 313 students▶In 2016 600 students▶In 2023 1215 students

●Expanding the number of domestic students studying abroad

Most of the domestic students will experience study abroad
The number of domestic students studying abroad with approved credits
In 2013 557 students▶In 2016 868 students▶In 2023 1260 students



Global Learning

グローバル・ラーニング

「創造的世界市民」を育成する学部・大学院教育プログラムのグローバル化を図ります。

Undergraduate and Graduate programs that meet global standards to foster "Creative Global Citizens".

●語学教育の充実

GGJ事業で掲げた目標の着実な達成と語学レベルの向上
語学力基準 (TOEFL-iBT 80 相当以上) 達成学生数

2013年 296人▶2016年 700人▶2023年 1500人

●国際通用性と質保証

GGJ事業で掲げた目標の着実な達成と国際通用性の確保
外国語による授業

2013年 3.3%▶2016年 5.5%▶2023年 10.0%

外国語で卒業可能なコース
2013年 1コース▶2016年 4コース▶2023年 10コース

●学習支援体制

グローバル人材育成のための各種支援
大学教育再生加速プログラム採択による学習の多様化

●入試制度改革

多様な学生の確保
外国人学生入試ウェブ出願システムの導入
大学院入試での渡日前入学制度の導入
TOEFL等外部試験による入学定員

2013年 24.0%▶2016年 46.0%▶2023年 46.0%

●Enriched Foreign Language Programs

Enhancement of students' language proficiency level in accord with the goals of the GGJ project
The number of students meeting the language proficiency benchmark (TOEFL-iBT score of 80 or higher)
In 2013 296 students▶In 2016 700 students▶In 2023 1500 students

●International Relevance and Quality Assurance

Ensuring international applicability and steadily achieving the goal held for the GGJ project
Classes held in (a) foreign language(s)
In 2013 3.3%▶In 2016 5.5%▶In 2023 10.0%
Graduating from courses conducted in foreign language(s)
In 2013 1 course▶In 2016 4 courses▶In 2023 10 courses

●Learning Support Systems

Various learning support programs to foster Global Citizens
Selected for the Acceleration Program for University Education Rebuilding

●Admissions Reform

To increase diversity of students
Implementing an online application system and a pre-arrival admission for graduate schools to international students.
Accepting external test results in application such as TOEFL
In 2013 24.0%▶In 2016 46.0%▶In 2023 46.0%



Global Administration

グローバル・アドミニストレーション

大学の運営体制や決定手続きのグローバル化を図ります。

Aim for globalization in management and decision-making process of the university

●教職員の国際化

キャンパスのグローバル化を実現する教職員の確保と配置
外国人教員等

2013年 43.3%▶2016年 48.7%▶2023年 68.0%

(※外国籍の教員、外国の大学で学位を取得または外国で通算1年以上の教育・研究歴のある日本人教員)

外国人職員等

2013年 2.4%▶2016年 6.7%▶2023年 14.4%

(※外国籍の職員、外国の大学で学位を取得または外国で通算1年以上の職務・研修経験のある日本人職員)

●Internationalization of the faculty and administrative staff

Hiring faculty and administrative staff who can contribute to globalization on campus
International faculty
In 2013 43.3%▶In 2016 48.7%▶In 2023 68.0%
(NOTE: Non-Japanese faculty, Japanese citizens who have received degrees or who were matriculated or participated in research programs at university level institutions outside Japan for a sum total of more than one year)

International administrative staff

In 2013 2.4%▶In 2016 6.7%▶In 2023 14.4%

(NOTE: Non-Japanese administrative staff, Japanese citizens who have graduated from overseas universities or who have experience working or participating in training courses abroad for a sum total of more than one year)



Global Core

グローバル・コア

「グローバル・コア・センター」開設および「平和・世界市民教育研究科」(仮称)設置を通じた人間教育の世界的拠点の形成を図ります。

Taking global initiatives for humanistic education such as establishing Global Core Center and the Graduate School of Peace Research and World Citizenship Education (working title).

●2016年グローバル・コア・センター設置

グローバル・コア・センターは「創造的世界市民」を育成する「人間教育の世界的拠点」構築をめざした本事業推進の役割を担い、学術面では平和研究活動を行う。

●2018年大学院「平和・世界市民教育研究科」(仮称)新設予定

グローバル・コア・センターの研究を軸に4つのコースからなる研究科を設置し、講義と研究指導は原則英語で行う。

●2016 - Establishing Global Core Center

The Global Core Center will serve to take global initiatives for humanistic education to develop "Creative Global Citizens". As for academics, the center will conduct peace research.

●2018 - Scheduled to launch Graduate School of Peace Research and World Citizenship Education (working title)

Based on the research of the Global Core Center, we will open four courses in the Graduate School of Peace Research and World Citizenship Education (working title). All seminars and research will be conducted in English.



建学の精神に基づき 世界に開かれた大学へ！ グローバル・マインドを育む創価大学

本学の創立者は「創価大学の学生は民衆の間に架けられるべき平和と文化の橋を作り上げる『使節』であり、『建設者』であり、『担い手』である」と学生に大きな期待を寄せています。私たちは、より一層のキャンパスのグローバル化を図ることで「多様な世界を意識する力」や「異文化を理解する力」、「平和貢献への情熱」を持った学生を育み、国際社会や地域に貢献できる人材を育成していくことで、社会の要請に応えていきます。

Aiming to be a global university based on the founding principles Soka develops global mindset

The founder of Soka University once encouraged the students as follows: "you must become the envoys and the builders who create bridges of culture and peace linking the peoples of the world." The university will further advance internationalization and develop students' global awareness, cross-cultural understanding, and passion for peace. Fostering such capable individuals with competencies to contribute to the community and global society is the way Soka meets the demand of the society.

国際社会の平和と繁栄をめざす グローバル・マインドを育む

世界から留学生を迎え、また世界へ留学するという活動を通じて、世界の様々な国や地域の学生たち、その社会や環境に触れることで、新しい発見や気づきが得られます。そうした触発の機会をできるだけ多く提供することで、本学に学ぶ学生のグローバル・マインドを育てていきます。

Developing global mindset for the peace and prosperity of the global society

Soka warmly welcomes international students and also encourage students to go study abroad. Interaction with domestic students and other international students will inspire students and lead to a new discovery in their lives. Such opportunities will develop students' global mindsets.

多様性をもったグローバル・キャンパスを構築

大学のキャンパスの文化は第三のカリキュラムであり、本学のキャンパスには「人間教育の最高学府たれ」との建学の精神が脈打つなか、自他共の幸福をめざし、世界に貢献しようとする文化が根付いています。その文化のなかで、あらゆる学生を繋ぎ育む基盤である開かれた大学として、多様性溢れるキャンパスを構築します。

Global campus with diversity

Each university has its own campus culture, and it is as essential as its academic curriculum. Soka's campus culture is deeply rooted in one of the founding principles "be the highest seat of learning for humanistic education" and fills with enthusiasm to seek the happiness of oneself and others and to contribute to the world. Soka, as a university aiming to be a global university, will initiate students' active interaction and create a campus culture of rich diversity.

これまでの取り組み

- 学部外国人入試における渡日前入試と条件付入学許可制度の導入
- 留学資料・相談・情報収集の場を提供する「留学情報ステーション」の設置
- ワールド会（留学経験者の学生団体）による留学相談会の実施
- 共通科目「留学のための国際理解」を開設し、留学を踏まえたグローバル人材としての4年間の学修計画を設計
- 奨学金制度を整備し、全外国人留学生の85%以上が受給
- 「日本語・日本文化教育センター」を開設し、秋入学制度を導入
- 創価大学北京事務所の開設

Our past initiatives

- Offered Pre-arrival Admissions and Admissions with Conditions for international students
- Established Study Abroad Center that provides services regarding information and consultation on study abroad
- Implemented Study Abroad Consultation Sessions organized by a student body, "World-Kai", consisting of students who experienced study abroad
- Established a general education course on "Understanding Global Society for Study Abroad" and designed 4-year study academic plan including study abroad to foster global human resources
- Prepared scholarships and grants and more than 85% of international students became recipients of these financial aid.
- Launched Japan Studies Center and started gap-year fall admission for this Program.
- Launched Soka University Beijing Office

外国人留学生の受け入れ拡大

世界の若者に創価大学の人間教育を
その価値は、やがて世界に浸透する。

本学の外国人留学生は、日本語や日本文化、専門知識等と共に、建学の精神に基づく「人間教育」を学んでいます。それは平和と持続可能な繁栄を先導する「世界市民」育成のための教育。帰国後の彼らが人間教育の成果を発揮し、創価大学の「人間教育」が世界のスタンダードとなって浸透することをめざしています。

Soka opens the door to more international students
Humanistic education at Soka is open to the youth throughout the world which will become a future global standard

International students at Soka, along with Japanese language and culture, and his/her expertise, will learn humanistic education based on the founding principles, which is an education intended to foster global citizens leading peace and sustainable prosperity. Humanistic education at Soka will become a future global standard through the presence of international students throughout the world who experienced humanistic education at Soka.

日本留学の価値を高める強力バックアップ

Strong support system that adds value to study abroad in Japan

●外国人留学生への奨学金制度の充実・拡大

学費免除、半額減免などを含む奨学金制度を整備し、留学生の経済的負担を軽減。学業に専念できる環境を提供します。

●Enhancing scholarships for international students

Soka offers scholarships including full or half exemption of tuition to support international students financially, and will prepare an environment where international students can dedicate to studies.

●外国人留学生対象のキャリアサービスの提供

日本での就職を希望する外国人留学生向けにキャリア科目、就活ガイダンス、相談窓口を拡充。自国と日本を、そして世界を結ぶ人材をサポートします。

●Career Services for International Students

Soka offers support for international students including career counseling and guidance services, and will encourage students to become the bridge between Japan and their home countries, as well as the world.

●外国人留学生対象の学生宿舎の充実

2016年から外国人留学生と日本人学生がともに生活する混住寮を新設予定。多国籍な住環境のなかで人間教育を推進します。

●Expansion of Student Accommodation for International Students

Soka will prepare a new dormitory for domestic and international students which will open in 2016. The cross-cultural environment will enhance Humanistic Education.

●日本語・日本文化教育プログラムの充実

入門レベルの日本語教育を追加し、現在の5段階レベルから6段階レベルの学修コースに拡充。日本語学習歴のない留学生も安心して本学で学べます。

●Enhancing Japanese Language and Culture Programs

With the addition of an introductory level Japanese program, the existing 5-level course will be upgraded to six levels. This provides a better environment for international students with limited Japanese background.

(2023年度達成目標)
(Target towards 2023)

外国人留学生数
1,215 International students
studying at Soka

1215人

派遣日本人留学生数
1,260 Japanese students
studying abroad

1260人



留学先の拡充で多様な世界市民を育成

Increase Study Abroad Destinations to Foster Diverse Global Citizens

●海外ボランティア・インターンシップの拡大

企業と連携した海外インターンシップをオーストラリア、カナダで実施し、今後はベトナムにも拡大。国際ボランティアは、ベトナムで国際協力機構（JICA）のボランティア活動に参加。国際教育交換協議会（CIEE）提供プログラムの参加者へも単位認定を実施しています。

●Expanding International Volunteer & Internship Programs

Internships in collaboration with companies are currently available in Australia and Canada, and will be expanded to Vietnam. Our international volunteer program will provide experience in Japan International Cooperation Agency (JICA) in Vietnam. Credits can be awarded to participants of programs provided by the Council on International Educational Exchange (CIEE).

●アフリカ地域派遣留学の拡大

アフリカ諸国での留学経験者を2023年には年間50名に拡大。多様な途上国との交流を推進し、共生と連帯の理念を持ち、人と人を繋ぐ人材を育成します。

●Increasing the Number of Students Studying Abroad in Africa

The number of students studying in Africa will be raised to 50 by 2023. We work to nurture capable individuals who will connect people to people with the philosophy of co-existence and solidarity by promoting exchanges in diverse developing countries.

●非英語の外国語学習者の拡大

本学は多彩な人材の輩出や国際社会の多様化に合わせて、17の言語科目を提供しています。2023年には海外交流協定校を、現在の48カ国・地域から60カ国・地域に拡大し、英語以外の言語でTOEIC730点相当レベルを修得した学生150名の輩出をめざします。

●More Opportunities to Learn Non-English Foreign Languages

We provide courses in 17 languages to meet the international community's needs for diverse human resources. By 2023, the current Soka network of collaborative ties, reaching 48 countries and territories, will be expanded to reach 60 countries and territories, producing 150 students with language proficiency skills of non-English languages at levels equivalent to a TOEIC score of 730 in English.

派遣日本人学生の拡大 学生の全員に海外生活体験を 世界を知る、やがて本当の日本が見えてくる。

学生の全員に海外留学体験をしてもらいたい。これは、語学修得や異文化理解だけでなく、すべてを越えた人間同士の心の交流も留学で得ることができるからです。そこから見えてくるのは、今まで気づけなかったジブン、そして日本や世界の姿です。

Greater study abroad opportunities allow all students to experience study abroad; better understanding of Japan through discovery of the world

Soka strongly encourages students to experience study abroad. This is because students will not only acquire language skills and cross-cultural understanding but to also have heart to heart exchange which transcends all barriers. From these experiences, they will be able to discover more about themselves and have deeper insights of Japan and the world.

Global Learning

グローバル・ラーニング

世界で通用する 人材育成のための “国際基準のプログラム”を 展開！

本学は、建学の精神に基づき、ダイナミックに変化する世界のなかで通用する優れた知力と人間力を備えた「創造的人間」の育成に取り組んできました。

グローバル化が加速する国際社会に合わせて、高度な専門知識の修得と語学力の練磨は、ますます重要なファクターとなっています。学びの場をグローバル化することで、世界の様々な問題を我がこととして捉え、他者とのコミュニケーションを通して共生していく「創造的世界市民」を養成します。

Educational programs which meet global standards to foster capable individuals with global skills

The University, based on its founding principles, has fostered creative individuals with intellectual capability and the strength of character who are competent in a dynamic, ever-changing world. To meet the demands of a fast-changing global environment, acquiring in-depth expertise and language proficiency skills are now ever more essential. The University will offer a variety of learning opportunities on a global scale to foster “Creative Global Citizens” who consider global issues as their own and seek coexistence in the world through the communications with others.

世界で通用するコミュニケーション力

世界で最も通用する言語のひとつが英語です。これまでの取り組みに加え、専門課程を英語で学ぶ、また英語による授業の履修のみで卒業が可能なコースの拡大など、英語による高度な専門知識や英語運用能力の向上を図ります。

また、キャンパスのグローバル化に伴う外国人留学生、研究者、教育スタッフなどの増加を視野に入れ、日本理解を深める日本語および日本研究などのコンテンツの充実を図ります。

Communication skills to employ in a global capacity

English is one of the most universal languages in today's world. In addition to the initiatives taken so far, the University will increase the number of programs where students can study specialized departmental courses and/or complete the whole curriculum in English to allow them acquire expertise in English and improve their English proficiency.

Along with the increasing presence of international students, researchers, and administrative staff on campus, the University will also further develop courses to learn Japanese language and study about Japan for their better understanding about Japanese culture.

「創造的世界市民」育成に向けて

共通科目に「平和」「開発」「環境」「人権」を網羅する「世界市民教育科目群」を新設し、本学の理念と合わせて、より具体的に平和と社会の持続可能な発展を先導する「創造的世界市民」の育成に取り組めます。

To foster “Creative Global Citizens”

The university will create a new academic field of study titled “Global Citizen Education Course” involving the themes of peace, development, environment, and human rights in its general education courses. This new field of study will advance the initiative to foster “Creative Global Citizens” fulfilling peace and the development of sustainable society.



これまでの取り組み

- 2001年より IP(International Program)、2010年には JAS(Japan-Asia Studies Program) を開設し、英語による専門科目の提供を開始
- ダブル・ディグリープログラム開設 (文学部・法学部)
- 2010年より学部横断型オナーズプログラム GCP(Global Citizenship Program) を開設
- 2014年より全科目を英語で提供し、1年間の留学を必須とする国際教養学部を開設
- 学部・大学院で開設している全科目について、国際基準のナンバリング制度導入
- ラーニング・commons「SPACE」開設、1日2500名以上が利用

Our past initiatives

- Offered departmental courses instructed in English through International Program (IP) launched in 2001 and Japan-Asia Studies Program (JAS) launched in 2010
- Initiated Double Degree Programs in the Faculties of Letters and of Law
- Established Global Citizenship Program (GCP), an inter-departmental program, in 2010
- Established the Faculty of International Liberal Arts that offers all courses in English and requires 1-year study abroad in 2014
- Adopted course numbering system for all undergraduate and graduate courses.
- Opened SPACE, the Learning Commons at Soka University, to support students' learning. Over 2,500 students use this facility per day.

国際通用性を教育の基本に

国際舞台で活躍しようとしたとき、語学の運用能力を磨くことは必須です。本事業では、大学の授業における語学学習と専門知識の質と量を兼ね備えた英語による授業科目を拡充します。これにより日本人学生と外国人留学生が同じ教室で多様な価値観や多文化を学び合う機会を増やし、ひいてはキャンパスでの国際的な学生交流など、国際通用力を身につけるための教育の向上を図ります。

Education based on international relevance

Language proficiency is essential to work globally. The University will increase the number of courses conducted in English, enabling students to acquire both language proficiency and in-depth expertise. By providing more opportunities for domestic and international students to learn different perspectives and cultures from others in the same classroom, the University will further promote international student exchange and education to acquire global skills.

外国語基準 (TOEFL-iBT 80 点相当) を満たす学生

Students Satisfying Foreign Language Skills (Such as TOEFL-iBT 80)
296 students (in 2013) → 1,500 students (in 2023)

296人 (2013年) → **1500人** (2023年) へ

外国語による授業科目

Courses in Foreign Languages

112 courses (in 2013) → 464 courses (in 2023)

112科目 (2013年) → **464科目** (2023年) へ

外国語のみで卒業可能コース

Programs where Students can Complete Curriculum only in Foreign Languages

1 program (in 2013) → 10 programs (in 2023)

1コース (2013年) → **10コース** (2023年) へ

シラバスの英語化

Courses Syllabi Written in English

527 courses (in 2013) → 1526 courses (in 2023)

527科目 (2013年) → **1526科目** (2023年) へ

国際通用性と質の向上をめざした取り組み

Initiatives for International Relevance and Quality Assurance

全学部に English Track を設置

共通・専門科目の英語化を推進し、2018年に全学部(看護学部を除く)で英語による授業の履修だけで卒業可能なコースの「English Track」を設置します。

Undergraduate Programs Available in English

While increasing common and specialized courses in English, we will provide courses available in English, “English Track” for all faculties (excluding Faculty of Nursing) by 2018 which allow graduation without university level Japanese proficiency.

日・英ライティングセンターの拡充

表現する能力を涵養するため、レポート添削サービスを利用する授業を増加させ、英語と日本語のライティングセンターを拡充して、利便性を向上させます。

Expanding Japanese/English Writing Center

To cultivate the articulation abilities in both Japanese and English, Soka's Japanese/English Writing Center provides students with editing and correction feedback support.

外国語検定試験の機会拡大

英語では TOEIC-IP、TOEFL-ITP、TOEFL-iBT、IELTS の学内試験を実施。そのほか中国語 HSK、中国語、ドイツ語の検定なども学内で受験できます。また英語試験は受験料の一部または全額を補助します。

More Opportunities to Take Foreign Language Proficiency Exams

Students are provided on-campus opportunities to take English proficiency tests (TOEIC-IP, TOEFL-ITP, TOEFL-iBT, IELTS) as well as tests for Chinese and German. Subsidies for English exam fees (partial or full) are available.

ダブル・ディグリー (DD) プログラムの展開

本学と海外の大学から2つの学位を取得できる DD プログラム。英国・バッキンガム大学 (文・法学部)、中国・北京言語大学 (文学部) に、2015年度から米国・ケネソー州立大学 (経済学部) を加え、3学部で展開します。

Expanding Double Degree Programs

Students will receive two bachelor's degree in the DD program, from Soka and overseas partner university. In addition to the double degree programs at University of Buckingham (Faculty of Letters and Law) and at Beijing Language and Culture University (Faculty of Letters), Faculty of Economics will launch a double degree program at Kennesaw State University.

アクティブ・ラーニングの積極的展開

人材育成機能の抜本的な強化を目的とした 2014 年度文部科学省「大学教育再生加速プログラム」(AP) に採択され、アクティブ・ラーニングを通じた多面的な教育を実施します。

Developing “Active Learning”

Soka University was selected for the MEXT 2014 “Accelerated Programs for University Education Rebuilding” initiative with the aim of human resource development. Soka will provide various “active learning” programs.

大学院関連の取り組み

2016 年から経済学研究科経済学専修で「English Track」を開始し、2018 年から新設する「平和・世界市民教育研究科」(仮称)でも半数の科目を英語で実施します。

Graduate School Initiatives

In 2016, the Graduate School of Economics will launch its “English Track”, and nearly half of the classes in the Graduate School of Peace Research and World Citizenship Education (working title) launching in 2018 will be conducted in English.





Global Administration

グローバル・アドミニストレーション

教職員も Global Citizen キャンパスのグローバル化を具体化

外国人教員比率の向上、システム整備、教職員の海外研修および海外協定校との人事交流の促進、学内ガバナンスのグローバル化など、教職員、大学運営ともに国際通用性を持ち、国際競争に強い大学づくりをめざして、改革・施策を実施します。

Faculty and Staff are also Global Citizens Achieving True Globalization on the Campus

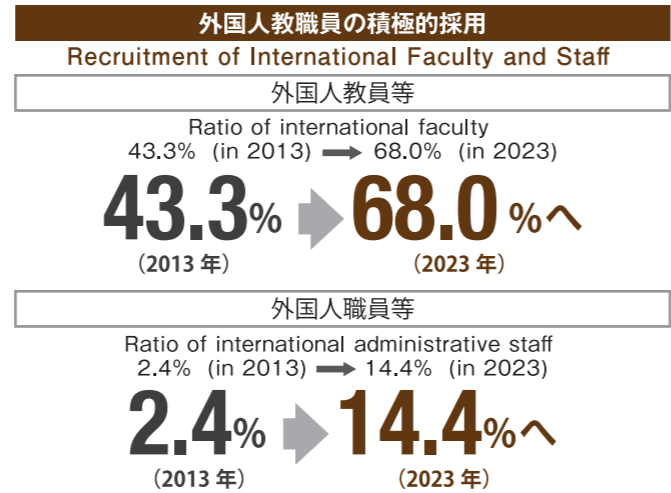
By increasing the ratio of international faculty, adopting international systems and standards, providing faculty and staff with opportunities in overseas training or personnel exchanges with partner institutions, and internationalizing its governance practices, Soka seeks global relevance that is more than just an initiative for students. Such adaptive initiatives are intended to make the University more globally competitive.

Top Global University として

世界各国の大学と交流、学生交換、研究者との国際共同研究などの継続的な質の高い流動性を確保するため、教育と研究を支える大学運営のグローバル化を加速させ、Top Global University としての体制を整備します。

As a Top Global University

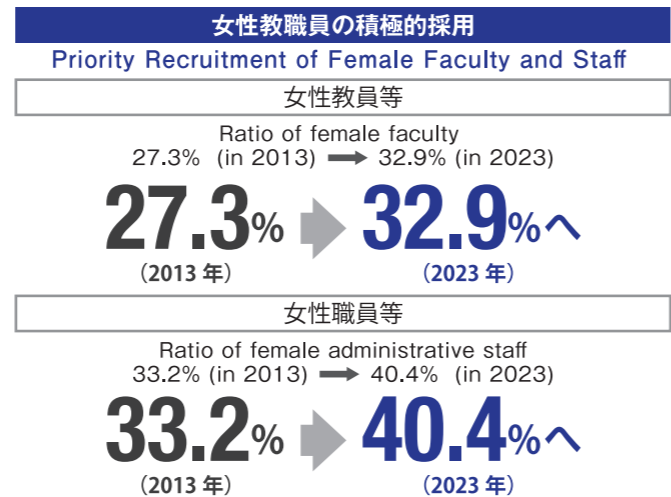
Aiming toward sustainable and quality exchanges of students, researchers, and faculty with academic institutions across the globe, as well as international joint research and studies, the University management structure will be enhanced, preparing to become a Top Global University.



外国人教員等とは、外国籍教員、海外の大学で学位を取得した日本人教員、外国で通算1年以上の教育研究歴のある日本人教員。外国籍職員とは、外国籍の職員、海外の大学で学位を取得した日本人職員および外国で通算1年以上の職務・研修経験のある日本人職員。

"International Faculty" indicates non-Japanese nationals, Japanese citizens with degrees from foreign universities, or who were matriculated or participated in research programs at university level institutions outside Japan for a sum total of more than one year.

"International Administrative Staff" indicates non-Japanese nationals, Japanese citizens with degrees from foreign universities, or who have experience working or participating in training courses abroad for a sum total of more than one year.



男女共同参画の推進による、教職員のなかで女性の占める割合。

Female faculty and staff ratio to be further improved to promote gender equality.

これまでの取り組み

- 2014年に開設した国際教養学部では専任教員17名中11名の外国人教員を配置
- 2014年に創価大学男女共同参画推進センターを開設
- 8学部のうち2学部に女性外国人学部長が就任
- ホームページを4言語で公開
(英・簡体中文・繁体中文・韓)

Our past initiatives

- 11 out of 17 full time faculty members in the Faculty of International Liberal Arts (launched in 2014) are non-Japanese.
- Soka University Gender Equity Promotion Center opened in 2014
- International female faculty are appointed as deans in two out of eight faculties
- University website available in four additional languages: English, Traditional Chinese, Simplified Chinese, and Korean.



グローバル力の高い教職員の確保と体制の整備

Globally Competitive Faculty and Staff; and Enhanced Administration Systems

外国人教職員に関する取り組み

国際公募によって優秀な外国人教員を採用するとともに、海外の大学院で博士号を取得した日本人教員を積極的に採用します。また外国籍職員を採用するなど、大学事務の国際化を推進します。

International Faculty and Staff

The University will continue to conduct open recruitment for international faculty, as well as Japanese who have earned doctorates from overseas graduate schools. In addition, international administrative staff will be hired to promote internationalization of University administration.

女性教員に関する取り組み

教職員の採用ではジェンダーバランスに配慮し、大学運営の意思決定に参画する女性教員の登用を積極的に促進します。

Female Faculty

Apart from recruiting more female faculty and staff, the University will encourage female faculty to involve more in University's decision making.

Faculty Development/Staff Development に関する取り組み

教育力の国際通用性をより向上させるため、国内外から優秀な教員を招聘するとともに、短期・長期のFD研修派遣プログラムを展開します。SDの取り組みとして海外の大学への出向やアドミニストレータ養成課程などの海外の学位取得プログラムへの派遣を実施します。

Initiatives in Faculty and Staff Development

To enhance internationally relevant academic achievement, the university will invite brilliant educators from both within and outside Japan, and develop long- and short-term overseas Faculty Development (FD) programs to enhance competence. Staff Development (SD) initiatives include temporary overseas duty for staff as well as continuing professional education in the form of Administrator Training Courses and overseas degree programs.

学部入試の取り組み

国際教養学部の指定校推薦入試において、日本の国際バカロレア認定校を指定校として採用し、2018年度から全学部の公募推薦入試においても国際バカロレアスコアを活用します。

University Entrance Exam Initiatives

The Faculty of International Liberal Arts will approve admission from high schools authorized by the International Baccalaureate in the Admission from Designated Schools. From 2018, International Baccalaureate exam scores will be acceptable in the Recommendation-based Admission for all faculties.



創価大学発 世界へ… ここは、人間教育の世界的拠点になる。

「Global Core」とは、「世界市民」育成の核となる拠点を作り上げる構想。「グローバル・コア・センター」の開設と、大学院「平和・世界市民教育研究科」(仮称)の設置により、世界とともに「平和」「開発」「環境」「人権」を考え、「平和と持続可能なグローバル社会の構築」をテーマとする研究および交流事業を推進します。センターを中核として創価大学は「人間教育」における世界的拠点となります。

From Soka University to the World – Taking Global Initiative for Humanistic Education

“Global Core” is the Soka’s term for our initiative to serve as a nexus for fostering global citizens. The opening of the Global Core Center, along with the Graduate School of Peace Research and World Citizenship Education (working title), will promote exchanges and studies that support peace and a sustainable global society focused on peace, development, environment, and human rights. The Global Core Center being the central core, Soka will evolve as a global initiative for peace studies and humanistic education.



平和・開発・環境・人権の未来のために For the Peace, Development, Environment, and Human Rights of Tomorrow

グローバル・コア・センターの設置

グローバル・コア・センターは、現在、本学のグローバル化の推進機関であるグローバル教育推進センターを発展させ、2016年に組織を置換します。同センターでは、「平和で持続可能なグローバル社会の構築」をテーマとする研究と交流事業とともに大学院「平和・世界市民教育研究科」(仮称)の設置を含む世界市民教育プログラムを構築し、「創造的世界市民」を育成する「人間教育の世界的拠点」構築の基幹的な役割を担います。

Establishing Global Core Center

The current Global Education Promotion Center will evolve as Global Core Center in 2016. The Center, will conduct research and exchanges based on the theme, “creating a peaceful and sustainable global society”. Moreover, it will focus on establishing global citizenship programs which includes the launching of the Graduate School of Peace Research and World Citizenship Education (working title). This Center will serve as a global initiative for Humanistic Education to foster “Creative Global Citizens”

「平和・世界市民教育研究科」(仮称)の開設

2018年に「平和研究」「開発研究」「環境研究」「人権研究」の4コースからなる「平和・世界市民教育研究科」(仮称)を設置します。講義と研究指導は原則、英語で行い、1セメスターの海外修学・研究を組み込んだカリキュラムとなります。

Launching of Graduate School of Peace Research and World Citizenship Education (working title)

In 2018, Soka will launch the Graduate School of Peace Research and World Citizenship Education (working title) consisting of 4 programs. They will be in the fields of Peace, Development, Environment, and Human Rights. All seminars and research will be conducted in English. The curriculum will require one semester of study and research done outside of Japan.

これまでの取り組み

- 創価大学のグローバル化を牽引する「グローバル教育推進センター」を設置
- 創価教育研究所、平和問題研究所の開設

Our past initiatives

- Opened the Global Education Promotion Center to pave the way for greater internationalization of Soka University
- Established the Soka Education Research Institute and the Peace Research Institute

Top Global University Project

人間教育の世界的拠点への組織構成

Organizational Structure of Global Initiative for Humanistic Education

グローバル・コア・センターは、「人間教育の世界的拠点」「創造的世界市民の育成」「全学的なグローバル化」をめざした本事業を確実に遂行し、目的を達成させるために設置されます。

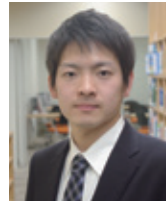
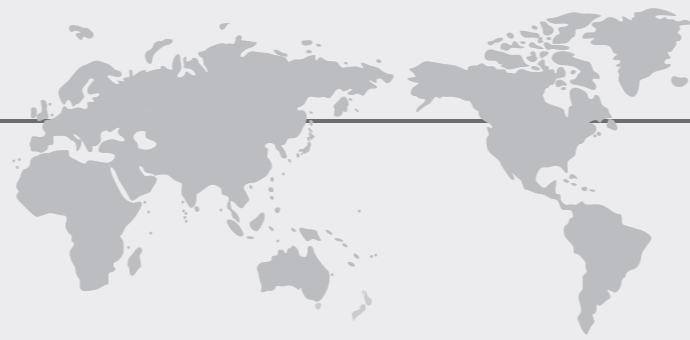
Soka will create a Global Core Center in order to effectively run the projects for Global Initiative for Humanistic Education, the development of “Creative Global Citizens”, and campus-wide internationalization, and meet the objectives.



Student Voice – 創価大学で学ぶ学生に聞く –

海外からの留学生、そして世界の大学へ留学した本学の学生に、留学先や創価大学について語っていただきました。

We asked Soka students who have studied abroad or incoming international students how they decided where to study abroad and what they have learned there.



ながおか こういち
長岡 幸一 さん
経済学部経済学科 4年

香港 香港大学留学
(2013年度 交換留学生)

Koichi Nagaoka,
Senior, Faculty of Economics,
Department of Economics
Studied abroad to University of
Hong Kong in 2013

中国語の修得と海外の経済を本格的に学ぶことを目的とし、アジア経済の中心地である香港に留学。香港大学では、自分の意見を率直に語ることの重要性を学びました。現地の学生は皆、理論的で根拠がしっかりした自分の意見を持ち、自分自身が置かれている社会の出来事に関心が高い。これは、日本人学生に不足している部分です。彼らとの議論は本当に有意義で私自身の視野も広がり、大きな成長につながりました。世界トップクラスの大学で学ぶ機会をいただいた創大に感謝しています。将来は仕事を通してアジアの経済発展に貢献することが目標です。

I decided to study in Hong Kong, the center of Asia's economy, with the goal to acquire Chinese and truly learn global economics. At the University of Hong Kong, I learned the importance of presenting my own views in a straightforward way. The students there had their own views based on rational concepts and evidence. And they had a strong interest in the current events of society. Japanese students tend to miss acquiring such traits. The discussion I had with them broadened my perspectives and allowed me to make substantial growth. I am grateful to Soka University for providing me the opportunity to learn at one of the world's top universities. My goal is to contribute to Asia's economic development through my work.



コロステリョバ・
タティアナさん

ロシア モスクワ大学
(2014年度 交換留学生)

Tatiana Korosteleva
Exchange student from
Moscow State University,
Russia in 2014

創大には日本人学生はもとより様々な国からの留学生がいて、授業や寮生活でもグローバル化が進んでいると感じます。皆それぞれ違う考えを持っており、人の意見に耳を傾け、まわりの人を大切に、より良いコミュニケーションをとることの重要性を学びました。カリキュラムもモスクワ大学以上に柔軟な履修が可能で、何にでもチャレンジできます。卒業後、海外大学院進学の夢を持ってたのも創大留学がきっかけです。また、日本人学生や職員の方々が常に気にかけてくれ、キャンパスでもプライベートでも充実した毎日です。

In addition to the Japanese students, Soka University has students from all around the world, so I find classes and dormitory life to be very international. Each and every individual has his or her own way of thinking, and I've learned how important it is to listen to the points of view of others with consideration for their feelings. The courses are a little more flexible here than at Moscow State, so I can take on broader challenges. My dream to continue on to graduate school somewhere aboard was inspired from studying here at Soka. The Japanese students and University staff are always so considerate, and my campus and private life are very fulfilling.



アルビン・ホセ・
ミランダ・ガルシア さん

キューバ ハバナ大学
(2014年度 交換留学生)

Albin Jose Miranda Garcia
Exchange student from
University of Havana,
Republic of Cuba in 2014

日本語と漢字に興味があったことから副専攻として学習し、日本語コンクールで優勝。優勝者は創価大学に留学ができ、創大に留学経験のある先輩からの強い薦めもあったことで留学先に決めました。今は、授業で学ぶ全てが楽しいです。キャンパス内外でも、日本の文化や考え方、特にキューバ人のストレートさに比べると言葉に曖昧な表現や奥深さがあることを学びました。将来は主専攻のフランス語と日本語の通訳になりたいです。創大は、世界中から学生が集まり、新しい経験や発見も多い。教職員のサポートも手厚いので、有意義な留学生活を送っています。

With my interest in Japanese and Kanji (Chinese characters) I minored in Japanese as a second language and came in first prize at a Japanese Speech Contest. Winners were given the opportunity to study abroad at Soka University. With strong recommendation from an upperclassman who has experienced studying abroad at Soka University, I decided to do the same. I am enjoying everything I learn in class. Inside and outside of campus, I've learned Japanese culture and ways of thinking. Especially comparing to Cuban people who are straightforward, Japanese people use words and expressions that are vague and have depth. In the future, I hope to be a French (my major) and Japanese interpreter. Here at Soka, students come from all over the world and there are many new discoveries and experiences. The faculty and staff at Soka are very supportive and my time here as a student has been very meaningful.



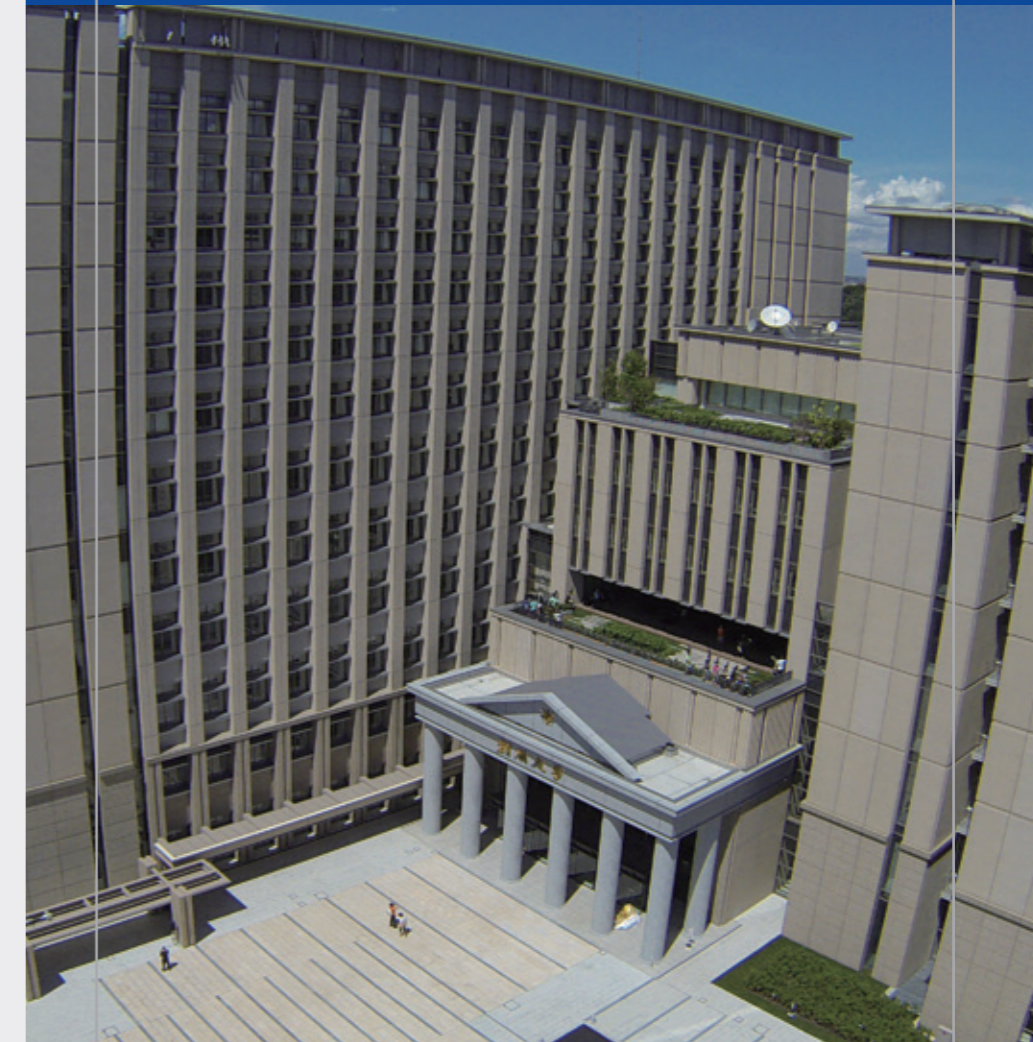
わかい みさき
若井 美咲 さん
教育学部教育学科 4年

ケニア ナイロビ大学留学
(2013年度 交換留学生)

Misaki Wakai,
Senior, Faculty of Education,
Department of Education
Studied abroad to University of Nairobi,
Republic of Kenya in 2013

アフリカは心の距離も遠い地域…。だからこそ実際に自分の目で見て、知らなくてはならない場所だと思いました。ケニアは、多民族国家で文化・歴史・伝統・思想も様々。貧富の差がもたらす問題点もありますが、人に温かく、一期一会を大切に国民性です。留学前に学部横断型オナーズプログラムの「Global Citizenship Program」で必死に学び、大学で朝から夜まで勉強しました。その甲斐あって留学先では多くの方と語り合い、多様な価値観を共有することができました。将来は教師として、この経験と語学力を教育に役立てたいと思っています。

Africa is a faraway place both physically and mentally... That is why I felt that it is important for me to know and see the reality with my own eyes. Kenya is a nation with a multi-ethnic culture, history, heritage, and philosophy. Despite the issues of the gap between the rich and poor, the people are warm hearted and treasure every encounter. Before going abroad, I put a lot of effort studying in the Global Citizenship Program which is an inter-departmental honors program. I studied from morning to night on the Soka campus. As a result, I was able to have dialogues with many people and share diverse values. In the future when I become a teacher, I would like to make full use of this experience and my language ability to contribute to education.



TOP GLOBAL
UNIVERSITY
JAPAN

創業者 池田大作先生

Daisaku Ikeda Founder of Soka University



昭和3年1月2日東京生まれ。

創価学会名誉会長、創価学会インタナショナル (SGI) 会長。本学のほかアメリカ創価大学、創価学園、(財) 民主音楽協会、(財) 東京富士美術館、(財) 東洋哲学研究所、戸田記念国際平和研究所等を創立。平和、文化、教育の推進に尽力。世界各国の指導者、知識人と対話を続けている。

国連平和賞はじめ、ブラジル南十字国家勲章、オーストリア共和国学術・芸術最高勲位栄誉賞、ケニア口承文学賞、桂冠詩人の称号など海外の諸大学、学術機関から多数の名誉称号を受章。

主な対談集に「二十一世紀への対話」(A. トインビー)、「闇は暁を求めて」(ルネ・ユイグ)、「二十一世紀への警鐘」(A. ペッチェイ)、「生命の世紀への探求」(L. ポーリング)、「世界市民の対話」(N. カズンズ)、「二十世紀の精神の教訓」(M. ゴルバチョフ)など多数。

Daisaku Ikeda, born in Tokyo on January 2, 1928, is the Honorary President of the Soka Gakkai and the President of the Soka Gakkai International (SGI). Among the institutions he has founded are Soka University, Soka University of America, the Soka Schools System, the Min-On Concert Association, the Tokyo Fuji Art Museum, the Institute of Oriental Philosophy, the Toda Institute for Global Peace and Policy Research. He has dedicated to the promotion of peace, culture, and education, and engaged in dialogues with the world's foremost thinkers and leaders.

Ikeda is the recipient of the United Nations Peace Award, the National Order of the Southern Cross from the Republic of Brazil, the Honorary Cross of Science and Arts from the Austrian Ministry of Education, the Kenya Oral Literature Award, and World Poet Laureate Award, as well as a number of academic honors from universities and academic institutions.

Among dialogues with the world's leading figures, Ikeda has published more than 100 works including "Choose Life" with Arnold Toynbee, "Dawn After Dark" with René Huyghe, "Before It Is Too Late" with Aurelio Peccei, "A Lifelong Quest for Peace" with Linus Pauling, "Dialogue of World Citizens" with Norman Cousins, and "Moral Lessons of the 20th Century" with Mikhail Gorbachev.



1974年9月、クレムリンでソ連のコスイギン首相(当時)と会見。世界の識者と1600回を超える対話を重ねてきた。

Meeting with Aleksey N. Kosygin, the former Premier of the Soviet Union, at the Kremlin in Moscow (September 1974). Daisaku Ikeda has engaged in over 1,600 dialogues with the world's leading figures and thinkers.

1974年12月、北京で中国の周恩来総理と会見。翌春、本学が中国公費留学生6名を受け入れた(国交正常化後、初の中国人留学生)。

Meeting with Zhou Enlai, the former Chinese Premier, in Beijing (December 1974). In the following spring, Soka University accepted six students sponsored by the Chinese government. Soka University is the very first university in Japan to accept Chinese students after the normalization of diplomatic relations with China.



SOKA Global Citizen 育成の歩み

Progress of the education of Soka Global Citizen

創価大学は平和の理念を持って世界に貢献する人材の育成をめざし、教育プログラムの国際化や学術交流を推進してきました。ここでは、Global Citizen 育成の歩みを紹介します。

Soka University has been putting efforts towards internationalization and academic exchanges in its educational programs. The goal of the university is to foster capable individuals who can contribute to the world with the principle of world peace.



開学当時のキャンパス
Campus back in 1971



現在のキャンパス
The campus today

April, 1971 Soka University Founded

1971

1971年4月 創価大学開学

- Exchange Agreement with the Chinese University of Hong Kong
- First Japanese university to accept Chinese students after diplomatic relations with China
- Japanese Studies Center opened
- First Japanese university to exchange agreement with Peking University

75

- 香港中文大学と交流協定
- 中国公費留学生6名を受入(国交正常化後、初の中国人留学生)

76

- 日本語別科開設

79

- 北京大学と交流協定を締結(日本の大学で初)

1980

- Branch campus established in Los Angeles

87

- ロサンゼルス分校開校

1990

- Silk Road Research Center opened
- International Exchange Center opened
- World Language Center (WLC) opened

93

- シルクロード研究センター開設

95

- 国際交流センター開設

99

- ワールド・ランゲージ・センター設置

- Center for Excellence in Teaching and Learning opened

2000

- 教育・学習支援センター設置

- International Program in Faculty of Economics started
- Soka University of America established

01

- 経済学部インターナショナル・プログラム開始
- アメリカ創価大学開学

2005

- Beijing Office opened
- Double Degree Course in Chinese language started
- Global Citizenship Program started
- Japan Asia Studies Program started

06

- 北京事務所開設

07

- 中国語ダブル・ディグリーコース開始

10

- グローバル・シティズンシップ・プログラム開始
- ジャパン・アジア・スタディーズプログラム開始

11

- 日本語・日本文化教育センター開設

12

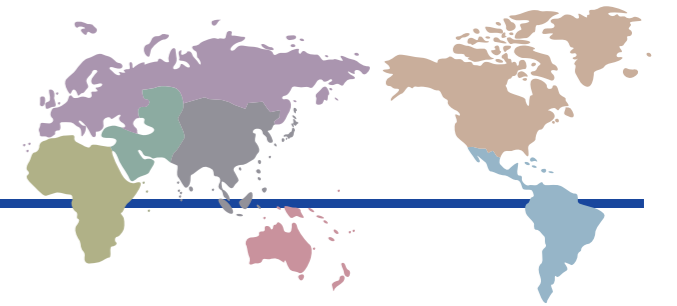
- 英語ダブル・ディグリーコース開始

- Faculty of International Liberal Arts started

2014

- 国際教養学部開設

海外交流大学一覧 世界48カ国・地域、155大学 (2015年3月現在)



List of Overseas Partner Universities (155 universities, 48 countries and territories as of March 2015)

ヨーロッパ(11カ国・地域/21大学) EUROPE

クイーンズ大学ベルファスト [イギリス]	Queen's University Belfast (UK)
マンチェスター・メトロポリタン大学 [イギリス]	Manchester Metropolitan University (UK)
バッキンガム大学 [イギリス]	University of Buckingham (UK)
ボローニャ大学 [イタリア]	University of Bologna (Italy)
トリノ工科大学 [イタリア]	Politecnico Di Torino (Italy)
クラークソン大学 [オーストリア]	University of Klagenfurt (Austria)
バルセロナ大学 [スペイン]	University of Barcelona (Spain)
ボン大学 [ドイツ]	University of Bonn (Germany)
ノバンシア [フランス]	Novancia (France)
ソフィア大学 [ブルガリア]	Sofia University (Bulgaria)
デンマーク南大 [デンマーク]	University College South Denmark (Denmark)
モスクワ大学 [ロシア]	Moscow State University (Russia)
極東連邦大学 [ロシア]	Far Eastern Federal University (Russia)
国際大学 [ロシア]	International University in Moscow (Russia)
トルストイ記念トゥーラ国立教育大学 [ロシア]	Tula State L.N. Tolstoy Pedagogical University (Russia)
プレハノフ記念ロシア経済大学 [ロシア]	Plekhanov Russian University of Economics (Russia)
サンクトペテルブルグ大学 [ロシア]	Saint Petersburg State University (Russia)
ロシア民族友好大学 [ロシア]	People's Friendship University of Russia (Russia)
バイカル国立経済法律大学 [ロシア]	Baikal State University of Economics and Law (Russia)
キエフ国立貿易経済大学 [ウクライナ]	Kiev National University of Trade and Economics (Ukraine)
エレバン国立大学 [アルメニア共和国]	Yerevan State University (Republic of Armenia)

アフリカ(6カ国・地域/8大学) AFRICA

カイロ大学 [エジプト]	Cairo University (Egypt)
カイロ・アメリカン大学 [エジプト]	The American University in Cairo (Egypt)
ガーナ大学 [ガーナ]	University of Ghana (Ghana)
ナイロビ大学 [ケニア]	University of Nairobi (Kenya)
アメリカ国際大学 [ケニア]	United States International University (Kenya)
ウィットウォーターズランド大学 [南アフリカ]	University of The Witwatersrand, Johannesburg (South Africa)
ダカール大学 [セネガル]	University Cheikh Anta Diop, Dakar (Senegal)
ザンビア大学 [ザンビア共和国]	University of Zambia (Republic of Zambia)

中東(2カ国・地域/2大学) MIDDLE EAST

ヘブライ大学 [イスラエル]	The Hebrew University of Jerusalem (Israel)
アンカラ大学 [トルコ]	Ankara University (Turkey)

アジア(17カ国・地域/94大学) ASIA

デリー大学 [インド]	University of Delhi (India)
デリー大学セント・ステイプンス・カレッジ [インド]	St. Stephen's College, Delhi University (India)
V.B.S. プルバナル大学 [インド]	V.B.S. Purvanchal University (India)
ヒマーチャル・プラデーシュ大学 [インド]	Himachal Pradesh University (India)
ラビンドラ・バラティ大学 [インド]	Rabindra Bharati University (India)
創価池田女子大学 [インド]	Soka Ikeda College of Arts and Science for Women (India)
セントザビエル大学 [インド]	St. Xavier's College (India)
インドネシア大学 [インドネシア]	University of Indonesia (Indonesia)
スラバヤ工科大学 [インドネシア]	Institut Teknologi Sepuluh Nopember (Indonesia)
マチョン大学 [インドネシア]	Ma Chung University (Indonesia)
南洋理工大 [シンガポール]	Nanyang Technological University (Singapore)
タマサート大学 [タイ]	Thammasat University (Thailand)
チュラロンコン大学 [タイ]	Chulalongkorn University (Thailand)
北京大学 [中国]	Peking University (China)
復旦大学 [中国]	Fudan University (China)
武漢大学 [中国]	Wuhan University (China)
南京大学 [中国]	Nanjing University (China)
東北大学 [中国]	Northeastern University (China)

アジア(17カ国・地域/94大学) ASIA

廈門大学 [中国]	Xiamen University (China)
深圳大学 [中国]	Shenzhen University (China)
中山大学 [中国]	Sun Yat-sen University (China)
吉林大学 [中国]	Jilin University (China)
東北師範大学 [中国]	Northeast Normal University (China)
華中師範大学 [中国]	Central China Normal University (China)
北京語言大学 [中国]	Beijing Language and Culture University (China)
上海大学 [中国]	Shanghai University (China)
安徽大学 [中国]	Anhui University (China)
南開大学 [中国]	Nankai University (China)
雲南大学 [中国]	Yunnan University (China)
西北大学 [中国]	The Northwest University (China)
暨南大学 [中国]	Jinan University (China)
清華大学 [中国]	Tsinghua University (China)
湖南師範大学 [中国]	Hunan Normal University (China)
上海杉達学院 [中国]	Shanghai Sanda University (China)
大連外国語大学 [中国]	Dalian University of Foreign Languages (China)
北京師範大学 [中国]	Beijing Normal University (China)
西南政法大 [中国]	Southwest University of Political Science and Law (China)
延安大学 [中国]	Yanan University (China)
上海師範大学 [中国]	Shanghai Normal University (China)
浙江大学 [中国]	Zhejiang University (China)
陝西師範大学 [中国]	Shaanxi Normal University (China)
長春工業大学 [中国]	Changchun University of Technology (China)
寧波大学 [中国]	Ningbo University (China)
華南師範大学 [中国]	South China Normal University (China)
井岡山大学 [中国]	Jinggangshan University (China)
肇慶学院 [中国]	Zhaoqing University (China)
大連工業大学 [中国]	Dalian Polytechnic University (China)
渤海大学 [中国]	Bohai University (China)
中国青年政治学院 [中国]	China Youth University for political Sciences (China)
中央財経大学 [中国]	Central University of Finance and Economics (China)
西安培華学院 [中国]	Xi'an Peihua University (China)
香港大学 [香港]	The University of Hong Kong (Hong Kong)
香港中文大学 [香港]	The Chinese University of Hong Kong (Hong Kong)
マカオ大学 [マカオ]	University of Macau (Macau)
中国文化大学 [台湾]	Chinese Culture University (Taiwan)
国立台湾大学 [台湾]	National Taiwan University (Taiwan)
国立中山大学 [台湾]	National Sun Yat-sen University (Taiwan)
国立高雄大学 [台湾]	National University of Kaohsiung (Taiwan)
南台科技大学 [台湾]	Southern Taiwan University of Science and Technology (China)
国立政治大学 [台湾]	National CHENGCHI University (Taiwan)
国立群山大学 [韓国]	Kunsan National University (Korea)
国立釜慶大学 [韓国]	Pukyong National University (Korea)
韓国交通大学 [韓国]	Korea National University of Transportation (Korea)
成均館大学 [韓国]	Sungkyunkwan University (Korea)
国立全北大学 [韓国]	Chonbuk National University (Korea)
仁済大学 [韓国]	Inje University (Korea)
慶熙大学 [韓国]	Kyung Hee University (Korea)
国立済州大学 [韓国]	Jeju National University (Korea)
国立昌原大学 [韓国]	Changwon National University (Korea)
弘益大学 [韓国]	Hongik University (Korea)
トリバン大学 [ネパール]	Tribhuvan University (Nepal)
ルンビニ仏教大学 [ネパール]	Lumbini Buddhist University (Nepal)
王立プノンペン大学 [カンボジア]	Royal University of Phnom Penh (Cambodia)
フィリピン大学 [フィリピン]	University of the Philippines (Philippines)
デ・ラ・サール大学 [フィリピン]	De La Salle University (Philippines)
アンヘレス大学 [フィリピン]	Angeles University Foundation (Philippines)
リサール・システム大学 [フィリピン]	University of Rizal System (Philippines)

アジア(17カ国・地域/94大学) ASIA

キャピトル大学 [フィリピン]	Capitol University (Philippines)
イースト大学 [フィリピン]	University of The East (Philippines)
アテネオ大学 [フィリピン]	Ateneo De Manila University (Philippines)
ミンダナオ大学 [フィリピン]	University of MINDANAO (Philippines)
ケラニヤ大学 [スリランカ]	University of Kelaniya (Sri Lanka)
ブルネイ・ダルサラーム大学 [ブルネイ]	Universiti Brunei Darussalam (Brunei)
マラヤ大学 [マレーシア]	University of Malaya (Malaysia)
マレーシア・ブトラ大学 [マレーシア]	Universiti Putra Malaysia (Malaysia)
マレーシア公開大学 [マレーシア]	Open University Malaysia (Malaysia)
マレーシア国民大学 [マレーシア]	National University of Malaysia (Malaysia)
マレーシア・トレンガヌ大学 [マレーシア]	Universiti Malaysia Terengganu (Malaysia)
トゥンク・アブドゥル・ラーマン大学 [マレーシア]	Universiti Tunku Abdul Rahman (Malaysia)
モンゴル国立大学 [モンゴル]	National University of Mongolia (Mongolia)
ハノイ国家大学 [ベトナム]	Vietnam National University, Hanoi (Vietnam)
国家経済大学 [ベトナム]	The National Economics University (Vietnam)
ラオス国立大学 [ラオス]	National University of Laos (Laos)
ヤンゴン外国語大学 [ミャンマー]	Yangon University of Foreign Languages (Myanmar)

中南米(8カ国・地域/12大学) LATIN AMERICA

コルドバ国立大学 [アルゼンチン]	National University of Cordoba (Argentina)
パレルモ大学 [アルゼンチン]	University of Palermo (Argentina)
ブエノスアイレス大学 [アルゼンチン]	University of Buenos Aires (Argentina)
ハバナ大学 [キューバ]	University of Havana (Cuba)
国立ペルー中央大学 [ペルー]	National University of Central Peru (Peru)
サンパウロ大学 [ブラジル]	University of São Paulo (Brazil)
パラナ連邦大学 [ブラジル]	Federal University of Paraná (Brazil)
デル・バリーエ大学 [ボリビア]	Del Valle University (Bolivia)
グアナファト大学 [メキシコ]	University of Guanajuato (Mexico)
グアダハラハラ大学 [メキシコ]	University of Guadalajara (Mexico)
サンティアゴ工科大学 [ドミニカ共和国]	Santiago University of Technology (Dominican Republic)
コロンビア・デル・パラグアイ大学 [パラグアイ]	Columbia University of Paraguay (Paraguay)

北米(2カ国・地域/15大学) NORTH AMERICA

チャールストン大学 [アメリカ]	College of Charleston (U.S.A)
マイアミ大学 [アメリカ]	University of Miami (U.S.A)
ミシガン州立大学 [アメリカ]	Michigan State University (U.S.A)
デラウェア大学 [アメリカ]	University of Delaware (U.S.A)
モアハウス大学 [アメリカ]	Morehouse College (U.S.A)
アメリカ創価大学 [アメリカ]	Soka University of America (U.S.A)
ケネソー州立大学 [アメリカ]	Kennesaw State University (U.S.A)
ジョージ・メイソン大学 [アメリカ]	George Mason University (U.S.A)
マサチューセッツ大学ボストン校 [アメリカ]	University of Massachusetts Boston (U.S.A)
ジョージア州立大学 [アメリカ]	Georgia State University (U.S.A)
メアリー・ボールドウィン大学 [アメリカ]	Mary Baldwin College (U.S.A)
モンリオール大学 [カナダ]	Université de Montréal (Canada)
プリンス・エドワード・アイランド大学 [カナダ]	University of Prince Edward Island (Canada)
ラバル大学 [カナダ]	Laval University (Canada)
カルガリー大学 [カナダ]	University of CALGARY (Canada)

オセアニア(2カ国・地域/3大学) OCEANIA

オタゴ大学 [ニュージーランド]	University of Otago (New Zealand)
グリフィス大学 [オーストラリア]	Griffith University (Australia)
ラ・トロブ大学 [オーストラリア]	La Trobe University (Australia)

創価大学 DATA Soka at a Glance

全学生数 (学部生・大学院生) 8,005 名
 外国人留学生 44 カ国・地域 260 名 (2014年5月1日現在)

Total number of students (Undergraduate & Graduate) : 8,005 students
 International students : 260 students (From 44 countries and territories as of May 2014)

大学院 (博士課程) Graduate Schools (Ph. D. Program)	学士課程教育機構 School for Excellence in Educational Development (SEED)
経済学研究科 Graduate School of Economics	ワールド・ランゲージ・センター World Language Center (WLC)
法学研究科 Graduate School of Law	教育・学習支援センター Center for Excellence in Teaching and Learning (CETL)
文学研究科 Graduate School of Letters	共通科目運営センター General Curricula Administration Center
工学研究科 Graduate School of Engineering	総合学習支援センター Student Performance Acceleration Center (SPACe)
大学院 (専門職学位課程) Professional Graduate Schools	通信教育部 Distance Learning Course
教職大学院 Graduate School of Teacher Education	経済学部 Faculty of Economics
法科大学院 Law School	法学部 Faculty of Law
学部 Undergraduate Programs	教育学部 Faculty of Education
経済学部 Faculty Economics	日本語・日本文化教育センター Japan Studies Center
経営学部 Faculty of Business Administration	日本語研修課程 Preparatory Japanese Language Program
法学部 Faculty of Law	特別履修課程 Undergraduate Non-degree Program
文学部 Faculty of Letters	附置研究所 Research Institutes
教育学部 Faculty of Education	平和問題研究所 Peace Research Institute
理工学部 Faculty of Science and Engineering	生命科学研究所 Institute of Life Science
看護学部 Faculty of Nursing	法科大学院要件事実教育研究所 Research Institute of Education on Ultimate Facts in Law Schools
国際教養学部 Faculty of International Liberal Arts	国際仏教学高等研究所 International Research Institution for Advanced Buddhism
	比較文化研究所 Insitute for the Comparative Study of Cultures
	創価教育研究所 Soka Education Research Institute

創価女子短期大学 Soka Women's College	
現代ビジネス学科 Department of Contemporary Business Management	英語コミュニケーション学科 Department of English Communication

創価大学施設案内 University Facilities

校地面積は、創価大学、創価女子短期大学合わせて 87 万㎡。
 四季折々の表情が美しい自然と、機能的な施設を有するキャンパスです。

The verdant campus which consists of Soka University and Soka Women's College covers a total of some 870,000 square meters. Students can enjoy all four seasons, while still having access to all the modern facilities our campus has to offer.

 <p>正門 Main Gate</p>	 <p>本部棟 Central Tower</p>	 <p>中央教育棟 Global Square</p>
 <p>池田記念講堂 Ikeda Auditorium</p>	 <p>中央図書館 Central Library</p>	 <p>大教室棟 Lecture Hall Classroom Building</p>
 <p>総合体育館 Gymnasium</p>	 <p>学生ホール Student Hall</p>	 <p>教職大学院棟 Graduate School of Teacher Education Building</p>
 <p>看護学部棟 Faculty of Nursing Building</p>	 <p>ラーニング・commons "SPACE" Learning Commons "SPACE" *Student Performance Acceleration Center</p>	 <p>ワールドランゲージセンター World Language Center</p>