



創価大学

Discover your potential
自分力の発見



創価女子短期大学

Soka University

Campus Guide

2018



TOP GLOBAL
UNIVERSITY
JAPAN

創価大学は
「スーパーグローバル大学創成支援」
に採択されました

Discover your potential

創価大学は、学生一人ひとりが有している可能性を「自分力」と宣言します。

さらに、学生の可能性を引き出すことに挑戦し、

「創造的人間」の育成をめざす本学の姿勢を

「Discover your potential 自分力の発見」というステートメントとして掲げました。

「創造的人間」とは、「知力」と「人間力」を鍛え、

間断なき成長を繰り返しゆく存在であり、創価大学はこうした人材の輩出に取り組みます。

建学の 精神

人間教育の最高学府たれ

Be the highest seat of learning for humanistic education

新しき大文化建設の揺籃たれ

Be the cradle of a new culture

人類の平和を守るフォートレス(要塞)たれ

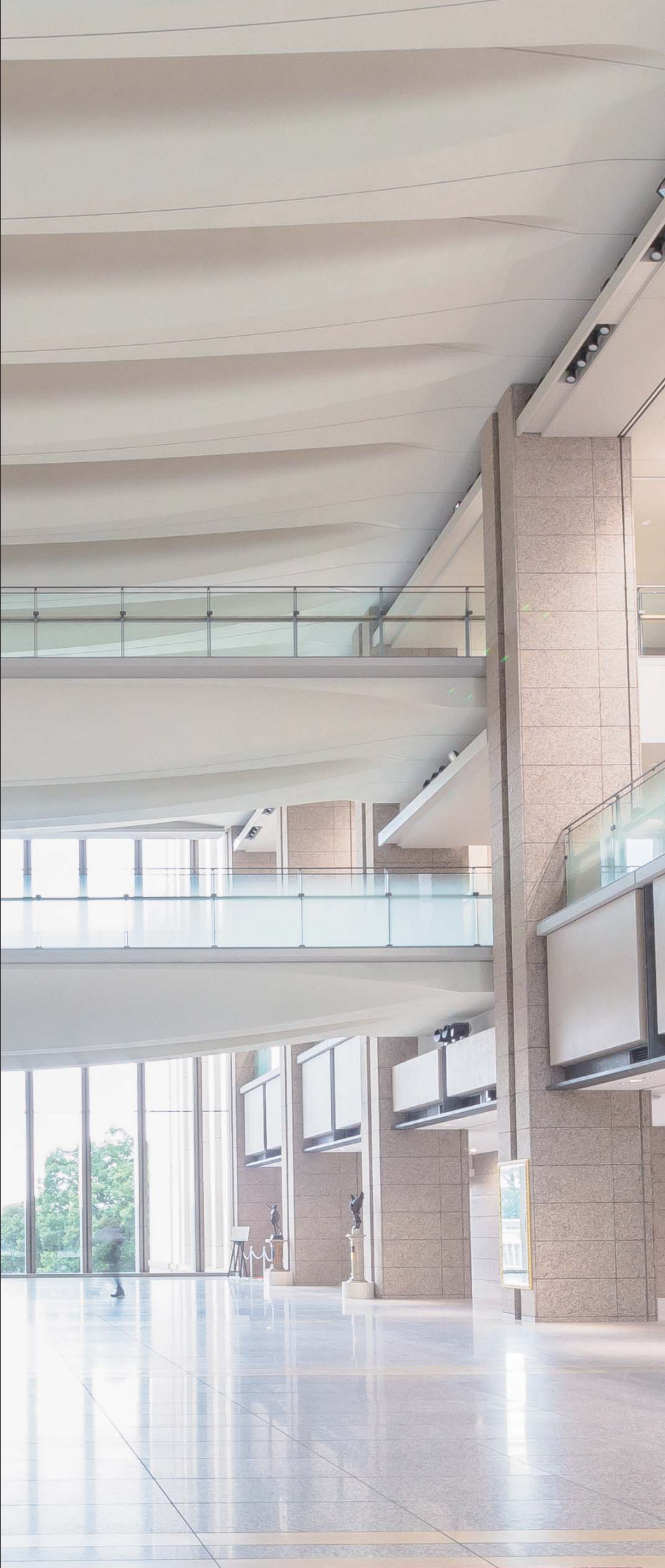
Be a fortress for the peace of humankind

学生歌 作詞：沖洋 作曲：川上慎一

1.
紅群れ咲く つつじの丘を
白蝶あそこに 喜び舞いて
葉桜薫れる キャンパス広く
集える若人 緑のしげり
青嵐はげしく 天空吹いて
凜々しくそびゆる 白亜の学舎
筆とる心に 秘めたる思い
誰がために 人間の道学ぶかな

2.
桑の実みのれる 城跡ゆけば
栄枯の夢に たそがれこめぬ
父母想いて はるかを見れば
点々ともれる 灯淡き
あおげば金星 妙なる光
燃えなんわが胸 正義の心
降りゆくとはりば 土塁をつつむ
誰がために 平和の要塞築きたる

3.
むらさきただよう 武蔵の空に
沈黙を破りて 朝日は昇りゆく
学徒の姿に 自覚て立てば
青山洋々 かなたに富士が
雄々しき理想 馳せたる君に
不二の峰真白く 染まりて嵩し
栄えある路征く 己に問うは
誰がために 生命の真求むかな



目次 c o n t e n t s

建学の精神／学生歌	▶001
創立者・池田大作先生	▶003
創価大学ミッションステートメント	▶005
沿革	▶006
学長メッセージ・馬場 善久	▶007
PICK UP! (奨学金制度など)	▶008
多方面で活躍する卒業生	▶009
1460days ～私の4年間	▶013
タイプ別学科選び早見表	▶017
経済学部	▶019
経営学部	▶031
法学部	▶041
文学部	▶053
教育学部	▶067
国際教養学部	▶077
理工学部	▶087
看護学部	▶099
創価女子短期大学	▶107
通信教育部／大学院	▶109
創価大学グランドデザイン	▶110
スーパーグローバル大学創成支援	▶111
国際交流	▶113
グローバル・シティズンシップ・プログラム(GCP)	▶117
トップが語る現代経営	▶118
キャリアサポート	▶119
免許・資格・試験サポート／教職	▶123
総合学習支援センター SPACe / WLC	▶125
創価大学附属図書館	▶129
キャンパスライフ	
大学施設／キャンパスカレンダー	▶131
クラブ活動	▶133
創大祭	▶135
学生寮	▶136
ライフスタイル／アパート・自宅	▶139
シャトルバス／宿泊サービス	▶139
奨学金制度	▶140
入学金・学費	▶145
入試インフォメーション／各学科入学定員	▶146
PASCAL 入試開始!	▶147
出願時の特典	▶148
アドミッション・ポリシー	▶149
PASCAL 入試	▶151
公募推薦入試	▶153
大学入試センター試験利用入試(前期3科目方式)	▶155
大学入試センター試験利用入試(前期4科目方式)	▶156
全学統一入試(3科目方式)	▶157
全学統一入試(2科目方式)	▶159
一般入試	▶161
大学入試センター試験利用入試(後期3科目方式)	▶163
スポーツ推薦入試	▶165
帰国学生入試(学部)	▶166
編入学試験(3年次)	▶166
平成29年度入試結果データ	▶167
創価女子短期大学入試情報	▶168
ネット出願・各種資料請求方法	▶169
オープンキャンパス・キャンパスアカデミックビジット	▶170

経済学部

経営学部

法学部

文学部

教育学部

国際教養学部

理工学部

看護学部

女子短期大学



Profile

1928年（昭和3年）、東京生まれ。創価学会名誉会長。創価学会インタナショナル（SGI）会長。創価大学、アメリカ創価大学、創価学園、民主音楽協会、東京富士美術館、東洋哲学研究所、戸田記念国際平和研究所などを創立。

世界各国の識者と対話を重ね、平和、文化、教育運動を推進。国連平和賞のほか、モスクワ大学、グラスゴー大学、デンバー大学、北京大学など、世界の大学・学術機関の名誉博士、名誉教授、さらに桂冠詩人・世界民衆詩人の称号、世界桂冠詩人賞、世界平和詩人賞など多数受賞。

著書は『人間革命』（全12巻）、『新・人間革命』（現28巻）など小説のほか、対談集も『二十一世紀への対話』（A・トインビー）、『二十世紀の精神の教訓』（M・ゴルバチョフ）、『平和の哲学 寛容の智慧』（A・ワヒド）、『地球対談 輝く女性の世紀へ』（H・ヘンダーソン）など多数。



創大と世界の大学との交流は、52カ国・地域の179大学*にまで広がっています。

グローバルな人材を育成するためのさまざまなプログラムも、

短大の語学研修制度も、ますます拡充していきます。

皆さんの舞台は地球です。世界の友と闊達に語学を磨き合い、異文化への理解を深めながら、

友情の橋、平和の橋を大いに架けていってください。

（中略）

新たな創価教育の黄金の歴史を築いていくのが、皆さんです。その皆さんの前途に思いを馳せつづー

青春の
無限の価値を
学びの翼で
世界へ 未来へ

と贈ります。

2016年4月2日 第46回創価大学入学式 創立者のメッセージより
※世界55カ国・地域185大学（2017年3月現在）



創立者・池田大作先生は、平和・文化・教育の世紀を創出するための指針を、
 自らの行動を通して学生に示しています。
 世界平和を希求するその行動と軌跡は、世界の大学・学術機関から賞賛されています。



世界の大学・学術機関から贈られた360を超える名誉学術称号

創立者・池田大作先生の平和・文化・教育への貢献を讃え、世界の大学・学術機関が贈った名誉博士・名誉教授などの称号は、
 360を超えています。これらの数々の栄誉は、争いの絶えないこの地球上で、人と語り、人を結び、
 人間主義のネットワークを築きあげたことに対する共感と尊敬の証です。



1975年5月27日、第1号となる名誉博士号の称号
 モスクワ大学(ロシア)



1984年6月5日、北京大学(中国)



1994年6月15日、グラスゴー大学(イギリス)



2000年11月24日、シドニー大学(オーストラリア)



2010年5月4日、ラバル大学(カナダ)



2010年5月13日、清華大学(中国)

世界と結ぶ友誼のネットワーク



1974年12月、中国の周恩来総理と北京で会見



1990年10月、南アフリカ ネルソン・マンデラ元
 大統領と東京で会見



1991年9月、世界最高峰の知性を誇るアメリカの
 ハーバード大学で「ソフトパワーの時代と哲学」
 と題して講演。
 1993年9月には「21世紀文明と大乘仏教」と題し
 て2度目の講演を行った

SOKA History

創価大学では、1971年の開学以来、
創立者・池田大作先生が示された建学の精神のもと、
「学生第一の大学」を基本理念とした教育を提供し続けています。

創価大学ミッションステートメント

1930年、牧口常三郎先生は、『創価教育学体系』（第1巻）を世に問いました。「創価」とは、価値の創造を意味します。その価値の中心は生命にほかなりません。生命の尊厳を守る平和という「大善」に向かって挑戦を続け、いかなる困難にあっても価値の創造をやめない——そうした人格、すなわち「創造的人間」の育成にこそ、創価教育の眼目があります。

この牧口の透徹した生命尊厳の思想は、戸田城聖先生に引き継がれ、そしてその遺志を継承した池田大作先生によって、創価教育の理念を実現するため1971年に創価大学は創立されました。そして創立者は、建学の精神として、

- 人間教育の最高学府たれ
- 新しき大文化建設の揺籃たれ
- 人類の平和を守るフォートレス（要塞）たれ

の3つを示しました。



牧口常三郎先生



戸田城聖先生

人間教育の最高学府たれ

創立者は、価値を創造し、人類に還元していくことが創価大学の本来の使命であるとし、学生に「創造的人間たれ」と呼びかけました。

大学での教育は、決して専門知識の伝授に止まるべきではありません。知識を智慧と錯覚しているのが、現代人の最大の迷妄であり、求められるのは刻々と変化する現実に応じて、知識を活かしながら、問題を解決するために自在に智慧を発揮していく人間です。こうした視点から、創価大学では「人間教育」をめざし、豊かな人間性を基盤として、人類が直面する個々の問題に真摯に取り組み、智慧を発揮していく創造的人間を育成します。

新しき大文化建設の揺籃たれ

中世ヨーロッパに誕生した大学は、キリスト教を基盤にスコラ哲学を発展させ、ルネサンス（人間復興）を生み出すのに大きな役割を果たしました。現代においては、新たな地球文化を生み出すために、今一度、あらゆる学問、理性、感情等を統合し、正しく位置付ける哲学が要請されています。その哲学の基軸となるのは「人間」であり、求められるべきは、真の「教養」をそなえた地球市民としての創造的人間にほかなりません。

地球市民とは、智慧と勇気と慈悲の人といえるでしょう。人種や民族や文化の差異を尊重し、理解し、成長の糧とする勇気。遠いところで苦しんでいる人々にも同苦し、連帯していく慈悲。その勇気と慈悲の心から、智慧は限りなく湧いてきます。創価大学は、地球市民すなわち創造的人間の連帯をもとに新たな地球文化建設の揺籃たることをめざします。

人類の平和を守るフォートレス（要塞）たれ

牧口常三郎と戸田城聖は、第2次世界大戦中に軍国主義に敢然と抵抗したために過酷な弾圧を受け、牧口は獄死しました。戸田は出獄後、牧口の平和への遺志を継ぎ、1957年に「原水爆禁止宣言」を発表しました。そして創立者は、こうした平和思想の実現のために、世界で数多くの知性と対話を繰り広げ、民衆と民衆との交流を開いてきました。平和の探求は、創価教育の魂です。

牧口は、「人道的競争」こそ今後の人類の進むべき道であると指摘しました。軍事的競争でもなく、経済的競争でもなく、いかに人類に幸福をもたらすかの競争。今求められているのは、こうした人道的競争を担う創造的人間の育成にほかなりません。世界のあらゆる人々と開かれた対話を展開する平和のフォートレスを創価大学はめざします。

創立者は開学の日に、

英知を磨くは何のため 君よそれを忘るな
労苦と使命の中のみ 人生の価値は生まれる

との指針を学生に贈りました。世界の平和、民衆の幸福という使命を忘れることなく、真摯に学問に取り組む労苦のなかから、創造的人間が生まれる——それが創価大学です。



沿革

1950年 11月 (昭和25年)	恩師戸田城聖の言葉を受け、創立者は創価大学設立を決意する
1964年 6月 (昭和39年)	創価大学設立構想を発表
1971年 4月 (昭和46年)	創価大学開学(経済・法・文学部)
1976年 4月 (昭和51年)	経営・教育学部、通信教育部(経済・法学部)、別科開設
1982年 4月 (昭和57年)	通信教育部に教育学部開設
1985年 4月 (昭和60年)	創価女子短期大学開学(経営科・英語科)
1987年 2月 (昭和62年)	創価大学ロサンゼルス分校開校(現・アメリカ創価大学)
1988年 4月 (昭和63年)	文学部人文学科開設
1989年 4月 (平成元年)	大学院博士課程文学研究科教育学専攻開設
1990年 4月 (平成2年)	文学部日本語日本文学科・ 外国語学科(中国語・ロシア語専攻)開設
1991年 3月 (平成3年)	池田記念講堂落成
4月	工学部(情報システム・生物工学科)開設
1994年 9月 (平成6年)	アメリカ創価大学に大学院開設
1999年 7月 (平成11年)	本部棟落成
2001年 5月 (平成13年)	アメリカ創価大学(SUA) オレンジ郡キャンパス開学
2003年 4月 (平成15年)	工学部に環境共生工学科設置、従来の2学科を 情報システム工学科、生命情報工学科に名称変更
2004年 4月 (平成16年)	法科大学院開設、創価女子短期大学が現代ビジネス学科、 英語コミュニケーション学科に名称変更
2006年 3月 (平成18年)	創価大学北京事務所開設
2007年 4月 (平成19年)	文学部が人間学科7専修に改組
2008年 4月 (平成20年)	教職大学院開設
2009年 3月 (平成21年)	総合体育館、創大門落成
9月	タゴール広場、大教室棟落成
2011年 4月 (平成23年)	文学部人間学科社会福祉専修開設
2012年 4月 (平成24年)	文学部人間学科が11メジャー1専修に改組
2013年 4月 (平成25年)	看護学部開設
9月	中央教育棟 GLOBAL SQUARE 落成
2014年 4月 (平成26年)	国際教養学部開設
2015年 4月 (平成27年)	情報システム工学科と共生創造理工学科の2学科に改組 工学部から理工工学部に名称変更

創価教育の源流

1950(昭和25)年11月16日、戸田先生は、牧口先生の夢であった創価大学創立の構想を、創立者に次のように託した。「大作、創価大学をつくろうな。私の健在なうちにできればいいが、だめかもしれない。その時は大作、頼むよ。世界一の大学にしようではないか」——創立者は、この恩師の言葉を遺言として受け止め、1971(昭和46)年4月2日、創価大学を創立した。



1971年4月2日、「開学式」を盛大に開催。式典終了後に創立者から贈られた一对のブロンズ像の除幕式が行われた。



1971年11月、第1回創大祭。学生の展示を見学する創立者。



1975年3月、第1回卒業式。旅立つ卒業生の門出を祝福する創立者。



1993年4月、ロシアのM.ゴルバチョフ元ソ連大統領が池田記念講堂で講演。



アメリカ創価大学(SUA)オレンジ郡キャンパス。「平和、人権、生命尊厳」を教育理念に掲げ、「地球市民」の育成をめざす。



2014年7月、ノーベル平和賞受賞者のムハマド・ユヌス博士が、創価大学で講演

Message of President

● 学長メッセージ

創価大学創立50周年へ 人間教育の 世界的拠点をめざす



創価大学は、創立者が示した建学の精神のもと「学生中心の大学」を基本理念として、「創造的人間」を育成するために、人間教育の実践を続けてきました。46年の歴史を経て、現在、日本の各地域、そして、世界各国のあらゆる分野で卒業生が活躍しています。

本学は、長期計画「創価大学グランドデザイン」を2010年に策定し、創立50年の2020年に向け、新たなスタートを切りました。2014年には「スーパーグローバル大学創成支援」と「大学教育再生加速プログラム」にそれぞれ本学の取組みが採択され、これまでの創価大学の教育プログラムが社会的に高い評価を得ることができました。

これまで3年間、2つの取組みとも、当初計画したことを実行し、教育活動・研究活動が一層充実しています。特に、国内外の様々な舞台における在学生たちの活躍には目覚ましいものがあります。

「スーパーグローバル大学創成支援」では、「人間教育の世界的拠点」をテーマに、平和と持続可能な繁栄を先導する「創造的世界市民」の育成を目的としており、現在、50か国・地域から約600名の留学生（学生総数の約7.5%）が本学キャンパスで学んでいます。多様化を更に推進し、学生総数の10%を超える留学生の受け入れを目標としています。本年3月には、滝山国際寮（男子）と万葉国際寮（女子）の新たな国際寮もオープンし、多様性豊かな環境での学びを一層促進する施設も整いました。

さらに、すべての学生が在学中に一度は海外留学し、さまざまな経験を通して「自分力」を発見できるように、海外研修プログラムと交換留学制度を拡充しています。本学は、日本中、世界中から学生たちが集い合い互いに切磋琢磨しながら、一人ひとりが成長できる「人間教育」の世界的拠点をめざします。

創価大学長

馬場 善久

●プロフィール

1953年3月富山県生まれ。創価大学経済学部卒。カリフォルニア大学サンディエゴ校経済学研究科博士課程修了。創価大学経済学部講師、助教授、教授を経て、1996年教務部長。2005年副学長、2013年から学長。専門は計量経済学。

PICK UP!

創価大学の奨学金、入試、施設、主な取り組みをご紹介します。



奨学金制度

▶▶▶▶ P.140

延べ **2,482** 名が受給する創価大学独自の奨学金制度

150 名	創価大学創友給付奨学金 入学前に予約が可能! 学費の半額を4年間免除し、入学金の半額を免除	学費 免除	入学 前
120 名	創価大学給付奨学金 経済的に困難な学生を支援! 学費の後期分を免除	学費 免除	入学 後
171 名	創価大学特別奨学生制度 学費の半額を4年間免除し、入学金の半額を免除	学費 免除	入試 選考
200 名	創価大学特待生 成績優秀者を奨励! セメスターごとに15万円を給付	給付	入学 後
350 名	創価大学牧口記念教育基金会学部生奨学金 年額20万円を給付	給付	入学 後
20 名	創価大学牧口記念教育基金会看護学部生奨学金 年額25万円を給付	給付	入学 後

兄弟姉妹同時在籍者への給付奨学金

入学後に入学金の半額(約10万円)を2人目に、全額(約20万円)を3人目に給付

給付 入学後

Learning Agreement (LA) 奨学生

大学入試センター試験利用入試において高い得点率での合格を条件に、学費・入学金半額減免と特典を受験前に先行確約

学費
免除 入試
選考



PASCAL入試

▶▶▶▶ P.147

2018年度(平成30年度)入試から、新しい入学試験「PASCAL 入試」を導入します。



新寮開設

▶▶▶▶ P.136

滝山国際寮(男子)、万葉国際寮(女子)が新しくオープン。
外国人留学生の受け入れの促進と寮内での異文化交流をめざします。



「多様性」の中で人間力とグローバル力を育成

▶▶▶▶ P.111

本学の「スーパーグローバル大学創成支援」におけるプロジェクトには、その根本に「多様性」というファクターがあります。多様性とは、さまざまな言語・文化・歴史を認知・理解するための重要なメソッドです。真の世界市民を育成するためには、より具体的で実践的な教育と「精神性」を高める教育こそが必要です。創価大学は「多様性」を図るなかで、実際に世界で通用する人材を育成します。

●多方面で活躍する卒業生

Global
Singapore



何事にも好奇心を持って取り組む姿勢を大切に。

丸紅株式会社

文学部外国語学科（現・人間学科）中国語専攻 2010年卒業

東 健太さん

一昨年までの2年間はシンガポールの現地法人に駐在し、ASEAN域内の取引先の財務ヒアリングなどを始めとするリスクマネジメント業務のサポートを行っていました。現在は、当社がトレーディングを手がける中で発生するマーケットリスクや取引先の信用リスクなどの管理を行っています。数字と睨めっこする毎日ですが、リスクマネジメントの観点からトレーディングに関わる損失をいかに最小限に食い止めるか営業部と協業するところにやりがいを感じています。

学生時代は、中国語の習得をはじめ、中国の社会、経済、文化を中心に学びました。2年間を過ごした寮生活では、2年目に残寮生として留学生の寮生活全般をサポートしました。欧米やアジア諸国の学生と共同生活を送る中で、日本にいながらにして異文化に身を置き、多様な価値観に触れることができました。

こうした寮生活や留学経験を通して培った行動力や忍耐力、そして何事にも好奇心を持って取り組む姿勢が、現在の仕事のさまざまな場面で活きていると実感できます。特に海外赴任中は現地スタッフの中に自ら飛び込み、積極的にコミュニケーションをとることで生きた情報を得ることできたのは、自分にとって大きな自信となりました。

創立者が学生に贈った指針「英知を磨くは何のため 君よそれを忘るるな」という言葉を日々自身に問いかけながら、目の前の仕事に取り組んでいます。現在はリスクマネジメント業務を通して企業の収益を守る立場ですが、今後は収益を上げる立場で、特に世界の農業に関わる事業に携わっていきたいと考えています。

●多方面で活躍する卒業生

Teacher Yamanashi



子どもたちの心に寄り添い、希望を与えられる教師に。

山中湖村立山中小学校 教諭
教育学部児童教育学科 2012年卒業

野田 成美さん

富士山を望む山梨県南都留郡山中湖村で小学校教員をしています。各学年1クラスの小さな学校ですが、教員の仕事は各教科の授業とその準備をはじめ、テストや宿題の採点、学校行事の準備・運営、家庭訪問、個別懇談、遠足、職員会議など多岐にわたります。そんな中、学校生活全体を通して子どもたちの個性を伸ばし、人間性を育てていくことをテーマに取り組んでいます。毎日いろいろなことが起こる教育現場で、教師も子どもたちと一緒に成長できることを実感でき、苦労も多いですが、その分喜びも大きい仕事です。

大学在学中は、目的意識の高い仲間と最高の環境で学び、お互いに励まし合いながら切磋琢磨することができました。学部の仲間やクラブの先輩方の姿から、「他者のために行動すること」、「陰で献身する人々の労苦に思いを馳せること」、「自分

を支えてくれる人々に感謝し、その恩に報いること」を教えてもらい、人と人の関わり合いの中で、自分の心を磨いていくことが、人間教育なのだと感じました。同じ学部の仲間と教育の諸問題について熱く語り合った経験は、現在の職場でも率先して問題を提起し、学校全体でその解決方法を考えていこうとするスタイルにつながっています。また、大学行事の役員をした経験が、職員会議や各行事を運営する中でとても役立っています。

今年度、「ESD日米教員交流プログラム」の日本人教員の一人として、アメリカで現地の教育者と共に研究をすることになりました。国境の壁を越え、世界市民として人類が直面する諸問題の解決に寄与し、「創大出身の教育者」の誇りを胸に、どこまでも子どもたちの心に寄り添いながら、一人ひとりに希望を与えられる教師になるのが目標です。

●多方面で活躍する卒業生

Community
Osaka



常に向上心を持って、地域に貢献したい。

大阪府堺市役所
法学部法律学科 2012年卒業

村岡 一成さん

堺市役所に入庁して3年目までは、健康福祉総務課で経理係員として予算・決算に関する業務を行っていました。市の限られた予算の中で、堺市にいま必要な事業は何かを考えなければなりません。間接的ではありますが、予算を確保し、実際に新たな事業を生み出す過程に携わることに、大きなやりがいを感じました。また、4年目からは堺市臨時福祉給付金事務局に所属し、「臨時福祉給付金」の支給業務を担当しています。市民の方と直接応対する機会もあり、給付金制度の内容を市民の方に理解していただけたときは、嬉しさとともに自信へとつながりました。

創価大学では3年次から公共政策を学ぶゼミに所属していました。また、学部の公共政策ワークショップの授業では、少子化問題や高齢化社会、環境問題などのさまざまな社会的課

題を取り上げ、現状分析や問題提起、そして課題解決に向けた政策提案を行い、理解を深めました。学生時代に学んだことは、実際の堺市政にも共通する問題や課題が多く、業務に取り組む時にとても役立ちました。

市の業務に携わる中で、コミュニケーションをしっかりとることが重要だと改めて実感しました。コミュニケーション能力についても、学生時代のゼミやワークショップ、サークル活動をはじめ、男子寮での共同生活の経験が、役立っていると強く感じます。

今後もさまざまな業務を経験しながら、それぞれの職場で「なくてはならない」必要とされる人になれるよう常に向上心を持って仕事に取り組み、地域に貢献したいと思います。

1,460 days

私の4年間



高校時代

関 西創価高校時代は箏曲部に所属し、府大会1位、全国大会2位の結果を残すことができました。片道2時間弱の遠距離通学をしながら、勉学と部活動の両立に励む毎日を送っていました。



高 校時代に創価大学のキャンパスを訪問。先輩の大学生がとても親切に迎えてくれたことや、素晴らしい教育環境・設備が進学の決め手となりました。



特待生

創 価大学には各期での成績上位者が対象となる特待生制度がありますが、4年間で4回特待生になりました。特待生には、各期15万円の奨学金が給付されるので、経済的にもとても助かりました。

High School

Open Campus

1年次



青 森県内ではバスケットボールの強豪校で、スポーツ科学科に在籍していたこともあり、部活漬けの毎日でした。引退するまでは勉強とはかけ離れた生活をしていて、その頃大学進学は考えていませんでした。

高校時代

東 京に遊びに行く感覚で参加したオープンキャンパスで、先輩方の大学に対する誇りを感じたことが転機となり、創価大学を志望するようになりました。

学部寮

滝 山南寮では140人の仲間と同じ屋根の下で、貴重な2年間を過ごしました。残寮生として後輩の相談に乗ったり、尊敬する寮の先輩にならって勉強の大切さを伝えていこうにしました。



尊敬する先輩との出会いから意識が変わり
地道に磨いてきた英語力。

絶え間ない努力と実行力が実を結び

TOEIC® L&R TEST*スコアは250から**975**に!

* TOEIC® LISTENING AND READING TEST

2年次



児童文化研究部



スケジュール帳に一日の目標と達成すべき項目を書き込み、計画立てて消化していくことで、勉強やサークル活動、資格取得などの両立を図りました。



1 年次から所属していた児童文化研究部では、近隣の児童館で自分たちで企画した遊びや人形劇などを通じ、子どもたちとふれあう機会を持つことができました。児童教育学科の授業で得た知識を実践する場でもあり、深い学びにつなげることができました。



フィリピン語学研修

教 育学部の春季海外研修プログラムを利用し、フィリピンでの語学研修に参加しました。約3週間現地の語学学校で学ぶとともに、ドミトリーでは韓国の学生と相部屋も経験しました。お互い母国語が通じない中でコミュニケーションを取るのに苦勞し、改めて英会話力の大切さを痛感しました。



2
年次

3
年次



沖 縄の歴史や風土に興味を持ち、「イチャリパチョーデーズ」というエイサーを踊るサークルで活動に励みました。創大祭では例年初日のオープニングパレードでトリを務めるなど、エンターテインメントが持つ人々を勇気づける力“エンパワーメント”を実感しました。

エイサー



カナダ留学

大 学に入ってから勉強してきた英語力を試そうと、約1年間休学。最初の半年間はカナダのバンクーバーに私費留学し、語学学校に通ったり、ストリートバスケの大会を自分で企画してみたりと、充実した時間を過ごしました。1年次250程度だったTOEIC® L&R TEST*のスコアは、留学前730、留学後には975まで伸びました。



経 営戦略のゼミで取り組んだ成果を評価してもらおうと、ビジネスコンテストに参加しました。10か月間5人の仲間で、調査からビジネスモデルの提案までをやり遂げ、「日本酒の海外進出」をテーマに発表したところ、参加150チームの上位10位の中に入ることができました。

ゼミナール



子どもたち一人ひとりに寄り添い
信頼される小学校教師をめざします

マレーシア
創価幼稚園訪問

創 価幼稚園研究会の活動の一環でマレーシア創価幼稚園を訪問し、現地に1週間滞在しました。園児たちと交流するなど貴重な経験となりました。



大 学推薦での東京都公立学校教員採用試験に合格後、教職キャリアサポートスタッフ(KSS)として、これから採用試験をめざす後輩の相談に乗るなど、さまざまなサポート活動を行いました。

KSS



立川市
公立小学校勤務

教 育学部を首席で卒業することができました。自分でも誇らしく、今後の糧としていきたいと思っています。



Future

大 学で培った「目の前の一人を大切にすること」を活かし、これから出会う子どもたち一人ひとりに寄り添える小学校教師となれるよう、研鑽を積んでいきたいと思っています。さまざまな活動を通じて、人の話をじっくりと聞く力や人前で話す力が身についた4年間でした。

4
年次

卒業



CSS

自 分自身1年生のときにCSS(キャリアサポートスタッフ)のおかげで意識が変わり、成長できました。その恩返しをたく、CSSとして後輩のサポートを精一杯行いました。

早 い段階から実力を身につけたいという思いから、若手にも裁量権を与えてくれる外資系IT企業に就職しました。大学で経験したさまざまな活動や人との出会いを活かし、何らかの形で社会に対して貢献できる人間になりたいと考えています。

Future

外資系IT企業 勤務

休 学期間の後半は、ヨーロッパを横断する自転車旅行を敢行。ドイツのミュンヘンで8,000人ものシリア難民の姿に衝撃を受け、自分の力ではどうすることもできないもどかしさを感じたことが心に残っています。



ヨーロッパ横断自転車旅行

人を励まし、鼓舞する力を養い
社会に貢献していきたい



A portrait of a young woman with long, dark, wavy hair and bangs, smiling gently. She is wearing a white lace-trimmed top. The background is a soft-focus field of pink cherry blossoms.

岡澤 茜さん

教育学部児童教育学科 2017年卒業 / 大阪府・私立関西創価高校

A k a n e O k a z a w a

1,460days ●私の4年間

1年365日×4年間。その貴重な一日一日を大切に過ごし、圧倒的な成長を遂げた2人の卒業生に、キャンパス内外での充実した歩みを振り返っていただきました。

A portrait of a young man with dark hair, smiling. He is wearing a blue and white vertically striped button-down shirt. The background shows wooden bleachers in a stadium.

木村 和則さん

経営学部経営学科 2017年卒業 / 青森県・八戸西高校

K a z u n o r i K i m u r a

Chart タイプ別学科選び早見表

気になるキーワードは？	学部	学科	学べること
人間主義経済、グローバル化、 就業力、産学連携、インターンシップ、 貧困と経済、環境問題、 人間力、社会貢献	経済	経済	就職を見据えた体系的で実学的なカリキュラムで学べます。インターナショナル・プログラム(IP)では英語で経済学を学び、国際社会で通用するコミュニケーション力を修得できます。また、「社会貢献と経済学」では、経済学がどのように社会貢献と関連しているかを学べます。
人間主義経営、社会貢献ビジネス、地方創生、 平和とビジネス、公認会計士、 就業力、海外ビジネススクール、 アクティブラーニング、 グローバル・ビジネス・リーダー、CSR、環境経営	経営	経営	「人間主義経営」の理念を身につけたビジネス・リーダーや公認会計士・税理士などの専門家に必要な能力を養成します。さらに国際機関や多国籍企業で活躍できるように、英語で経営学を学ぶGPミッション(グローバル・プログラム・ミッション)を用意しています。
平和／紛争、人間の安全保障、国連、 環境問題、公共政策、ビジネス&ロー、 人権、格差・貧困、社会保障、少子高齢化	法	法律	「キャリア・コース制」によって多彩な進路をサポート。グローバル法曹、国際機関職員、国内外の優良企業への就職、外交官や公務員、税理士、社会保険労務士など、4つのコースで夢を実現。また、めざすキャリアに応じて選択できる「多彩な留学プログラム」を準備しています。
日本史、異文化、ロミオとジュリエット、 ユーラシア、マスメディア、 芸術・演劇・小説、言語学、哲学、 社会福祉士(ソーシャルワーカー)	文	人間	「自分の頭で考え、自分の言葉で表現する」語学堪能でアクティブな知性を育てます。1年次は基礎を学び進路を思索、2年次から9の専攻分野から選択し、教養力と専門力を深めます。企業就職、教員、通訳、社会福祉専門家、国内外の大学院進学など、多彩な人材を輩出します。
人間教育、生涯教育、臨床心理、 高校無償化、カウンセリング、国際教育	教育	教育	教員をはじめ公務員、カウンセラーなど広く教育学、心理学を活かした職業をめざす人が主な対象。人間教育についての理論と実践を総合的、多角的に学べるよう幅広い教育課程を設定しています。2年次からは、1年間を通しての学校インターンシップを行い、実践的な学習を行っています。
学校教育、学級崩壊、特別支援学校、 幼稚園、待機児童		児童教育	人気の高い小学校教諭、幼稚園教諭の免許取得をめざす人が主な対象。人間教育の土台を担う幼児教育、児童教育の学習と研究を行う教育課程を設定。教員免許取得に必要な科目に加え、教育者として高い資質を養う科目の充実力をいれています。特別支援学校教諭免許も取得可能になりました。
世界就職、実践的英語力、 グローバルマインド、異文化理解、問題解決力、 留学、国際的交渉力	国際教養	国際教養	グローバルな舞台で活躍できる人材を育成します。 1) 全員が1年次終了後から半年間海外留学するなど、徹底的に異文化理解力と英語力を向上させます。 2) 全ての学部専門科目を英語による双方向の少人数教育で行い、論理的思考能力、コミュニケーション力を培います。 3) 3つの学問領域(歴史・文化・社会、国際関係・政治、経済・経営)を学び、多角的に考える力を養います。
人工知能、ロボット、コンピュータ・ネットワーク、 アプリ開発、数理科学、データ分析	理工	情報システム工	論理的な思考力を養うとともに、課題解決型のグループ学習により、協調性と課題解決力を身につけ、情報化社会の発展に貢献できる人材育成をめざします。
人工衛星、ナノサイエンス、脳・神経、エネルギー 化学反応、ゲム情報、生物多様性、光・レーザー		共生創造理工	理工学の基礎から応用物理学、物質理工学、生命理工学、環境理工学の4つの専門領域へと展開。科学技術とともに地球的規模の諸問題の解決に貢献できる人材育成をめざします。
生命、ヒューマンケア、 医療、終末期	看護	看護	看護師をめざして、 1) 「確かな看護実践力」養成カリキュラム 2) 豊富な教養科目による人間力の養成 3) グローバルマインドを持った看護師の育成 の3つを特色とした授業を展開。講義、演習、実習を通し、高度な専門的知識と技術を身につけ、幅広い教養と豊かな人間性を持った看護師育成をめざします。

自分に合う学部・学科って？ 自分が興味のある分野が学べる学部は？
そんな疑問は数あるキーワードから気になる学部を見つけて、スッキリ解決！

学部独自のプログラム	関連する免許・資格	詳細
<ul style="list-style-type: none"> ● インターナショナル・プログラム(IP) 英語による学術スキル、コミュニケーション能力を鍛える。1年生から参加できるシンガポール・カリフォルニアでの海外研修を実施。 ● SUCCEEDプログラム 世界から集った留学生とともに、英語で経済学を学ぶ。 ● 海外研修・国内海外インターンシップ 人間力を高める東北復興インターンシップ、国際対応力を高める香港・マレーシアでのインターンシップを実施。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ TOEFL iBTスコア80超 ■ TOEIC® L&R TEST* 730超 ■ ファイナンシャルプランナー 	<p>P.019 ▶</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● グローバル・プログラム(GP) / GPミッション 国連など国際機関やビジネススクールで社会的責任経営(CSR)を学ぶ短期海外研修。ヨーロッパ・アジアの2つのプログラムを実施。 ● 海外ビジネススクール留学プログラム 海外のビジネススクールで経営学を学ぶ。ヴィクトリア大学、レンヌ大学、ホーチミン市経済大学、バッキンガム大学。 ● 海外インターンシップ 海外で専門的就業体験をするプログラム。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ TOEIC® L&R TEST* 730超 ■ 日商簿記検定1級・2級 ■ 中小企業診断士 ■ ファイナンシャルプランナー ■ ITパスポート試験 	<p>P.031 ▶</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● ビジネス&ロー 連携プログラム グローバルなビジネス戦略のための法・経営による産学連携プロジェクト。 ● Peace & Human Rights プログラム 英語で平和・人権・環境を学ぶ。 ● 法学部 ダブル・ディグリー/長期留学 英国バッキンガム大学で学位を同時取得。法律・国際政治経済を専攻。約8か月長期留学も可能。 ● グローバル・ロイヤーズ・プログラム 	<ul style="list-style-type: none"> ■ TOEIC® L&R TEST* 730超 ■ 司法試験 ■ 司法書士 ■ 行政書士 ■ 社会保険労務士 ■ 宅地建物取引士 	<p>P.041 ▶</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● ダブル・ディグリーコース(DD) ■ 各種語学研修/夏にバッキンガム大学研修(3週間)、春にインド・デリー大学研修(3週間)、ロシア民族友好大学特別留学(2年次2月より10か月間)があります。 ■ 8つの特修プログラム/英語で人間学を学ぶHEP (Humanities in English Program) のほか、日本語教員を養成する日本語教育プログラム、同基礎プログラムや、中国語・ロシア語特修プログラム、および教員養成特修プログラム《英語》《国語》《社会》が用意されています。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 高等学校教諭I種免許状「英語」「国語」「地理歴史」「公民」 ■ 中学校教諭I種免許状「英語」「国語」「社会」 ■ 社会福祉士 ■ TOEIC® L&R TEST* 730超、英検1級・準1級 ■ 中国語検定1級・2級、HSK5級超 ■ ロシア語能力検定1級・2級 	<p>P.053 ▶</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● PEGASUS 英語で教育学・心理学を学ぶ。 ● 学校インターンシップ 公立の小・中学校に赴き、教育現場を実際に体験する。幼稚園インターンシップも開始。 ● ミュージアム・エデュケーション 美術館を教室にした学校インターンシップ。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 高等学校教諭I種免許状「公民」 ■ 中学校教諭I種免許状「社会」 <p>※大学院修士課程に進学し、「臨床心理士」資格が取得可能です。</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 小学校教諭I種免許状 ■ 幼稚園教諭I種免許状 ■ 特別支援学校教諭I種免許状 	<p>P.067 ▶</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● 海外研修(全員必修) 全員が半年間の海外留学を経験。 ● 英語で学ぶ専門科目 学部専門科目はすべて英語で行われる。 	<p>TOEFL iBTスコア100相当の英語力をめざします。</p> <p>※現在、教職課程は設置されておりません。</p>	<p>P.077 ▶</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● 国際技術協力EP 理工学の知識を新興国や開発途上国で活かせる人材を育成。 ● プロジェクト・スタディーズ 少人数のチームに分かれ、チーム内で協力して課題に取り組みます。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 高等学校教諭I種免許状「数学」「情報」 ■ 中学校教諭I種免許状「数学」 ■ 高等学校教諭I種免許状「理科」 ■ 中学校教諭I種免許状「理科」 	<p>P.087 ▶</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● 国際看護学 先進国や開発途上国が直面する保健・健康に関する課題を学ぶとともに、これまで国際協力などにおいて取り組まれた医療と看護の実践を理解する。アメリカ、フィリピン、韓国の交流協定校への研修も実施。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 看護師 	<p>P.099 ▶</p>

*TOEIC® LISTENING AND READING TEST

経済学部

Faculty of Economics



経済学科

経済理論・統計学科目群(クラスター)

現代経済科目群(クラスター)

グローバル地域経済科目群(クラスター)

SUCCEED (Soka University Courses for Comprehensive Economic Education)



冷静な頭脳と温かい心 (Cool Head but Warm Heart)。
世界から集まった留学生とともに
「人間主義経済」を探究します。

経済学部の特徴

インターナショナル・プログラム(IP)

初年度から参加できる「英語で経済学を学ぶIP」

IPでは、英語で学問を学ぶための力をつけ、徐々に英語で経済学を学ぶ割合を増やしていきます。英語力に加えて、タイムマネジメント力・プレゼンテーション力なども身につけます。

▶▶▶▶▶ 023

SUCCEED Program

英語による授業だけで卒業単位を満たせるプログラム

英語による授業だけで専門科目の卒業単位を満たせるプログラムです。基準を満たせば、日本人も世界から集まった留学生と英語で経済学を学習できます。また、日本語の授業と組み合わせでバイリンガルで学習を進めることも可能です。

▶▶▶▶▶ 022

HOPE (Honors Program in Economics)

社会貢献するリーダーを養成するための特別プログラム

グローバルな経済社会に貢献するリーダー、地域社会に貢献できる人材を育成するために、高度な英語力と課題解決力を養成するオナーズ・プログラムです。

▶▶▶▶▶ 025

産学連携講座やインターンシップが充実

産業界から講師を招き、経済学と社会貢献の関係性を学ぶ

大学で学ぶ経済学が、社会でどのように役立つかを学びます。学んだことを活かして、経済学部が主催する国内外でのインターンシップやボランティアなどの社会貢献活動にも挑戦することができます。

▶▶▶▶▶ 026

● 経済学部ホームページ <http://keizai.soka.ac.jp/>

DATA

[開設] 1971年

[学生数] 1,092名(男性:636名・女性:456名)

[関連大学院] 経済学研究科 経済学専攻



Student Growth

インド・デリー大学への留学で、 人とつながることの大切さを実感。

経済学科 4年生 田村 由香さん
東京都/私立創価高校

英語で経済学を学ぶインターナショナル・プログラム (IP) を受講したいと思い、経済学部に進学しました。IPは英語で経済学を学ぶことで、より実践的な英語力を身につけることができました。将来的には、社会インフラや医療分野など、途上国の生活環境の改善に携わる仕事に就きたいと考えています。

1
年次

カリフォルニアへの短期研修で、現地の人たちとコミュニケーションをとることができ、頑張った英語を海外で活かすことが自信になりました。

2
年次

「グローバル経済」の授業がきっかけでアジアの経済発展について興味を持ち、IPでは仲間とインドネシア経済について約50枚のリサーチペーパーを書き上げました。

3
年次

3年の7月からインド・デリー大学で10か月の長期留学。慣れない生活環境の中で難易度の高い授業についていくのが大変でしたが、現地で出会った方々に大変お世話になり、人とつながることの大切さや人の温かさを感じました。帰国後はゼミで投資に関する論文を書き、学外の大会に挑戦します。

4
年次

経済学部の 4年間の学びの流れ

日本語による授業で卒業をめざす「日本語トラック」と、英語による授業で卒業をめざす「英語トラック」 SUCCEEDがあります。

	▶ 1 年次	▶ 2 年次	▶ 3 年次	▶ 4 年次
日本語 トラック	フレッシュマン・セミナー ミクロ経済学 マクロ経済学 経済数学入門 経済と歴史 簿記入門 社会貢献と経済学	演習 I ミクロ経済学中級 マクロ経済学中級 基礎統計学 A 簿記演習	演習 II・III 人間主義経済学	演習 IV 卒業論文研究
<p>CHECK</p> <p>2年次からクラスター、演習を選択し、興味あるテーマをしっかりと学びます。</p>		経済理論・統計学科目群（クラスター）		
		経済数学 データ・サイエンス	統計学 国際経済論 計量経済学	ファイナンス理論 ミクロ経済学上級 マクロ経済学上級
		現代経済科目群（クラスター）		
		金融論 財政学 資本市場と証券投資	日本経済論 環境経済論 公共経済論	財政学上級 農業経済論 労働経済論 など
		グローバル地域経済科目群（クラスター）		
		開発と貧困の経済学 日本経済史 グローバル経済	西洋経済史 経済学史 現代経済史	中国経済論 ロシア・ユーラシア経済論 アジア経済論 など
IP (International Program)	Academic Foundations for Economic Majors Introduction to Economic Reasoning Global Economy Lecture Global Economy Laboratory	Economics Lecture A Economics Lecture B	<p>CHECK</p> <p>IPは、日本人が英語トラックの科目を学ぶための準備プログラム。そこで英語力を磨き、SUCCEED科目の履修に挑戦してください。</p>	
英語 トラック (English Track)	Principles of Microeconomics	Statistics for Economics and Business	Principle of Finance	International Finance
SUCCEED (Soka University Courses for Comprehensive Economic Education)	Principles of Macroeconomics	Intermediate Microeconomics	Economic Issues of Contemporary Japan	Business and Japanese People
	Introductory Mathematics for Economics	Intermediate Macroeconomics	Economic Development of Japan I	Economic Development of Japan II
	Introduction to Japanese Economic History	<p>CHECK</p> <p>授業はすべて英語。基準を満たせば、日本人も履修できます。</p>	Political Economy of Japan and Asia	Development and Environment
	Introduction to Financial Accounting		Chinese Economy	Human Resources Management in Japan and Asia
			International Business	Socio-Economic Development of India

*ある科目は日本語で、別の科目は英語でといった組み合わせも自由です。母国語で世界水準の学習ができるアドバンテージを活かして日本語で学ぶのか、留学生とともに国際言語の英語で学ぶのか、その組み合わせは、各自が選択できます。

2年次から分野別で選べる経済学部の[3つの科目群(クラスター)]

経済理論・統計学科目群(クラスター)

経済理論を基礎に論理的な思考力を養い、経済動向を数理的・統計的に分析する。



複雑な社会現象を経済学的視点から分析し、考える力を学修するクラスターです。経済理論を基礎に論理的な思考力を養い、コンピュータを使って経済動向を数理的・統計的に分析する力を身につけます。

現代経済科目群(クラスター)

財政、環境、雇用などの諸問題を幅広く学び、解決の政策立案までを模索する。



経済理論をもとに、金融やファイナンスの知識を基礎から学び、かつ、財政、環境、雇用などの諸問題について、多角的な観点から幅広く学びます。さらに、諸問題解決のための政策立案の方向や将来のビジョンを模索するクラスターです。

グローバル地域経済科目群(クラスター)

世界各地域の経済事情を把握し、グローバルな観点で経済活動の分析力を養う。



生活や社会の発展と経済活動との関連を国内外の歴史や文化を通じて考えます。世界各地域における経済事情を把握するとともに、世界経済における貧困や開発の問題を考察します。グローバルな観点で経済活動を理解し、広い視野と分析力を養います。

SUCCEED (Soka University Courses for Comprehensive Economic Education)

留学生とともに英語で経済を学び、語る。



4年間の授業をすべて英語で学ぶ留学生向けのプログラムです。日本人学生でも英語の基準を満たせば履修は可能です。毎年、多くの日本人学生がインターナショナル・プログラム(23ページ参照)で英語力を鍛えた後、SUCCEED科目を履修しています。世界中から集った留学生とともに英語で経済を学び、ディスカッションをしています。

ピックアップゼミナール



○西田ゼミ(西田 哲史 准教授)
＜ゼミテーマ＞

「近現代ヨーロッパ経済史」

なぜ世界には貧しい国や豊かな国があるのか。ゼミでは、近現代ヨーロッパ経済の歴史を学ぶ作業を通して、私たちが生きている現代という時代が形成された歴史的経路を把握し、歴史的な思考方法を涵養します。



○西浦ゼミ(西浦 昭雄 教授)
＜ゼミテーマ＞

「開発経済学」

開発経済学は、貧困問題の解決など現実の変革を志向する学問です。ゼミでは教科書を通した学びに加え、社会問題の解決に向けたプロジェクトを学生が主体的に運営し、解決策を学外大会で提示しています。



○大坪ゼミ(大坪 弘教 准教授)
＜ゼミテーマ＞

「実験経済学」

生身の人間の行動をつぶさに観察し、経済理論予測と比較しながら、人間の意思決定における癖や法則性について議論します。その土台となる経済理論、統計学、さらに実験手法についてゼミで学習します。



○安武ゼミ(安武 妙子 講師)
＜ゼミテーマ＞

「現代社会と金融市場」

学生やその家族にとって関わりの深い奨学金や住宅ローン、年金や、企業の財務、国家の財政など個人の生活、社会において不可欠である金融について学びます。留学生も共に仲良く勉強しています。

Message — 在学生メッセージ



IPで培ったスキルを活かし、留学先の卒業論文で最高成績を獲得。

経済学科 4年生

樋口 優紀さん(大阪府/私立関西創価高校)

インターナショナル・プログラム(IP)では、論理的思考力、アカデミックな英語力、プレゼン力などのスキルに加え、タイムマネジメント能力や忍耐力を養えたことがよい経験になりました。

3年次の香港留学では、最高難度のグループワークに挑戦したいと考え、4年生の香港人学生3人とチームを組んで半年間卒業論文の執筆に取り組みました。その結果、98枚・2万字の論文の研究成果が高く評価され、最高成績を獲得しました。IPがなければ、この成果を出すことはできなかったと思います。

● IP学生の一週間

	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
1限目	IP: Introduction to Economic Reasoning I	ミクロ経済学	フレッシュマンセミナー	経済数学入門	
2限目	中国語 I	経済数学入門		中国語 I	
3限目	Academic Foundations for Economic Majors I				ミクロ経済学
4限目			IP: Introduction to Economic Reasoning I	Academic Foundations for Economic Majors I	ワールドビジネスフォーラム
5限目					

My Free Time 株式会社アナリストの英語論文大会で入賞

日本CFA協会が主催する株式会社アナリストの論文大会に、ゼミの有志メンバーと参加しています。アナリスト指導のもと、企業価値算定の結果から投資判断を下して英語で論文を執筆し、17チーム中4位入賞を果たすことができました。

インターナショナル・プログラム(IP)

「英語で経済学を学ぶ」ことにより、経済学の知識とともに、国際コミュニケーション能力を持った人材を育成します。

IPは経済学の知識と国際コミュニケーション能力を持った人材を育成するプログラムです。経済学の専門知識だけでなく、英語教育も重視することで、留学や海外大学院進学に向けてのスキルを身につけることができます。IPの授業は、全て英語で行います。ディスカッションやプレゼンテーションによる実践的なコミュニケーション能力を養います。初年次より、英語の使用頻度を増やし、グローバルな視野を広げることができます。



IPからグローバル人材へ

1年生	IP レベル 1
▼	IP レベル 2
2年生	海外研修
	海外インターンシップ
	留学
▼	
2年生	SUCCEED Program
▼	海外インターンシップ
4年生	留学

グローバル人材として活躍

IP 海外グローバル研修



IP履修生を対象としたIPシンガポール・グローバル研修、IPカリフォルニア・グローバル研修の2つのIP海外グローバル研修を実施し、初年次より、グローバルな視野を広げる取り組みを行っています。両研修ともに、出発前に20時間以上の英語による事前研修を受講して参加します。

Message — 在学生メッセージ



世界中から集まる留学生や日本人学生とともに英語で経済学を学ぶ。

経済学科 SUCCEED Program 履修

Yap Feng Yuanさん

(Chong Hua High School Seremban in Negeri Sembilan, Malaysia)

マレーシアにいた高校時代、創価大学に留学していた私の両親の友人から、充実した大学時代の話を聞いたのが入学のきっかけです。SUCCEED Programで経済学や財務会計を英語で学びながら、日本語の習得にもチャレンジしています。ともに学ぶ海外からの留学生や日本人の学生は、勉強にもボランティア活動にも積極的で、とても刺激を受けます。将来、日本とマレーシアの貿易に携わることが目標です。

● SUCCEED 学生の一週間

	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
1限目		Introductory Mathematics for Economics I	Freshman Seminar		
2限目	日本語 A1	Principle of Microeconomics		日本語 A1	
3限目	Academic Foundations for Economic Majors I		Academic Foundations for Economic Majors I		Introductory Mathematics for Economic I
4限目			Introduction to Economic Reasoning I	Principle of Microeconomics	
5限目	Soka Education				

My Free Time SPACeでレポート作成、体育館でエクササイズ

SPACe (→P125) で授業の予習やレポート作成することが多いです。また、息抜きのために体育館に行って運動をしてリフレッシュすることもあります。私は日本語で“元気”という言葉が好きで、運動することでいつも“元気”でいるように心掛けています。

SUCCEED Program

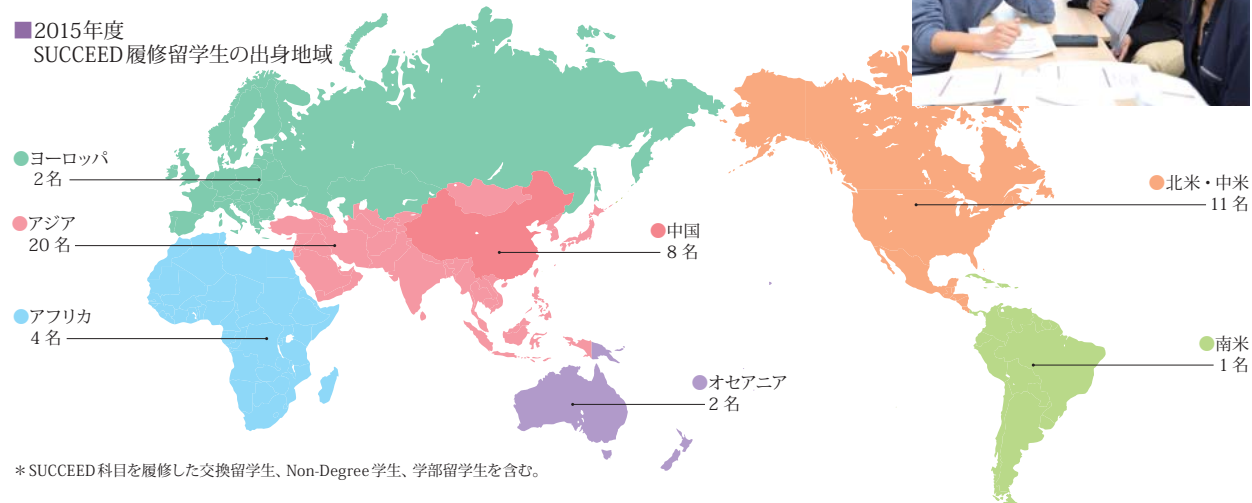
Soka University Courses for Comprehensive Economic Education

4年間、英語で経済学などの専門科目を学ぶプログラムです。

世界から集まった留学生とともに学びます。

英語による授業だけで専門科目の卒業単位を満たせるプログラム。基準を満たせば、日本人学生も世界から集まった留学生と英語による経済学の学習が可能になります。

■ 2015年度
SUCCEED履修留学生の出身地域



* SUCCEED科目を履修した交換留学生、Non-Degree学生、学部留学生を含む。



Message — 在学生メッセージ



海外の大学への留学にチャレンジできる機会に溢れています。

経済学科 3年生

辻 遼太郎さん(大阪府/砂川高校)

高校時代に訪れたオープンキャンパスで、経済学部の教授による体験授業に参加して経済学の楽しさを知り、経済学部への進学を志望しました。入学後は、グループで1つの経済学の論文を書き上げるオナーズ・プログラムや、IP(インターナショナル・プログラム)を通して英語で経済学を学んだことで、さらに経済学の知識と語学力を磨きたいと考え、香港中文大学への交換留学に挑戦する予定です。

●HOPE学生の一週間

	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
1限目		マクロ経済学中級	経済と歴史		
2限目	スペイン語			スペイン語	経済と歴史
3限目		Global Economy Lecture		Global Economy Lecture	マクロ経済学 中級
4限目	Academic Foundation for Economics Majors II		Academic Foundation for Economics Majors II		
5限目				オナーズ・セミナー	

My Free Time 「経済学理論同好会」で楽しく経済学を学ぶ

「経済学理論同好会」での活動に励んでいます。部員同士で開く勉強会と、年に2回開催される経済学検定試験に参加しています。勉強会は、講義のような形で経済学を学ぶものから、グループディスカッションなど、楽しく経済学を学ぶことができます。

HOPE (Honors Program in Economics)

グローバルな経済社会に貢献するリーダー、
また地域社会に貢献できる人材を育成するための特別プログラムです。
国内外の一流民間企業・大学院のみならず、
JICAやJETROをはじめ国際機関への就職を目指す学生が対象です。

プログラムの特徴

徹底した
英語教育

▶ インターナショナル・プログラム上位クラスで、実践的英語コミュニケーション力を養成します。

授業と連動した
少人数ゼミ

▶ 少人数のゼミで、高度な経済学を学び、課題解決のための分析力を養成します。

留学を支援する
奨学金

▶ マリコ・J・ホンマ基金から、海外留学する学生に、奨学金(返還不要)を支給します。

社会貢献を学ぶ
インターンシップ

▶ インターンシップなどで、多様性を尊重し、他者と協力しながら、社会に貢献する力を養成します。



世界銀行・
環境エコノミスト

蝶名林 俊さん
経済学科 2007年卒業



貧困のない世界をめざし、世界各地の国づくりを支援する国際機関である世界銀行で、環境エコノミストとして働いています。私の主な仕事は、環境問題や気候変動に関する研究を行い、開発途上国に対して助言することです。

いつも、創立者池田先生から開学の日に頂いた「英知を磨くは何のため 君よ それを忘るるな」との指針を胸に、世界の平和と民衆の幸福という使命を忘れることなく、国際開発の現場で日々真剣に仕事に取り組んでいます。

Message — 在学生メッセージ



「当たり前」のことに感謝し、現地から発信することの大切さを痛感。

経済学科 4年生

式部 彩華さん(北海道/札幌啓成高校)

東北復興インターンシップでは多くのことを学びましたが、特に印象に残っているのは「当たり前だと思っているこの一瞬一瞬は、かけがえのない時間である」という被災者の方の言葉です。毎日笑ってご飯が食べられるという「当たり前」のことに感謝し、周りの人にもその思いを伝えていこうと決意しました。また、現地から発信していくことが、根本的な問題解決につながることを痛感しました。将来は、地元・北海道で経済を活性化させる事業に携わり、北海道を元気にしていくことが目標です。

●私の一週間

	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
1限目					
2限目		宗教学	ゼミ	統計入門	
3限目	21世紀のアフリカ	キャリアのための数学	比較経済史概論		民法総則
4限目		現代経済史		現代経済史	
5限目				日本語教育入門	絆プロジェクト部会

My Free Time 学生による東北支援プロジェクトに参加

「学生絆プロジェクト」という団体で、学生が東京でもできる経済面での東北復興支援をめざし、活動しています。主に東北の商品を大学祭や周辺地域のお祭りなどで販売し、学生でも復興のためにできることは必ずあるということを実感しています。

産学連携講座を中心にインターンシップなどが充実

経済学と社会貢献の関係性を産学連携講座で学び、インターンシップ、ボランティアなどで人間力の向上をめざします。

社会に貢献する人材を育成する、産学連携講座「社会貢献と経済学」を開講しています。東北の復興をテーマに、被災地やさまざまな業界から講師を招き、さらに卒業生を招いて被災地の現状を学ぶとともに、自身ができる社会貢献について多角的に学びます。授業の最終日は、産業界の方々の前で、グループごとに復興プランを発表します。また、東北におけるインターンシップやボランティアツアーを実施し、自主的な行動のチャンスを提供しています。



長谷部秀孝 教授



南三陸ホテル観洋女将 阿部憲子氏



ソーシャルプランニング 竹井善昭氏



フジテレビ 森山俊輔氏



復興応援団 佐野哲史氏



テラ・ルネッサンス 栗田佳典氏

*2016年度に担当した講師より

インターンシップ



JTBと連携し、宮城県南三陸町の「南三陸ホテル観洋」にて、復興支援の意義と学生の人間的な成長を高める意義を込めたインターンシップを実施しています。

ボランティア



東北の被災地において、農業支援ボランティアや現地の方々との勉強会などを含むスタディツアーを実施し、さまざまな自主的な行動への契機となっています。

Pick Up [ゼミナール・開講科目]

西浦ゼミ

【開発途上国経済研究：アフリカと貧困】

身近な社会問題の解決策を学外大会で発表し、
数多くの賞を獲得

このゼミでは、「先進国のみならず開発途上国でも活躍できる創造力をもった人材の輩出」を目標に掲げています。ゼミでは①開発経済学、②語学・留学、③サブゼミを3本柱にしています。まず、ゼミ生は教科書を通して開発経済学の基礎を学び、学生同士のディスカッションを通じて開発途上国経済を見る眼を養います。また、ゼミでは語学学習が奨励され、毎年8割以上の学生が留学を経験します。授業外のサブゼミでは、学生が主体的に現実の社会の問題に対してプロジェクトを形成して、その解決策を社会に提示できるようにしています。さらに、学外の大会に挑戦し、「伝える力」を磨いています。これまで関東最大規模の学生プレゼンテーション大会であるインナー大会で4連覇など11回の入賞、社会人基礎力育成グランプリ(主催：社会人基礎力協議会、共催：経済産業省)で全国優勝を遂げました。また、ゼミ生全員が最良の学生生活を送れるよう上級学年や卒業生の先輩が後輩をサポートするメンター制度も設けています。



増井ゼミ

【ビジネス・エコノミクス】

経済学を知っているからこそビジネスがおもしろい！
～企業行動の本質を解き明かすビジネス・エコノミクス～

「経済学」と聞くと、抽象的で難しそうという印象を受けるかもしれませんが、「経済学」はさまざまな分野に応用が利く学問です。その一例が「ビジネス・エコノミクス」です。この分野では、経済学の知識を用いて現実の企業行動について説明することを試みます。皆さんは、食事に行く際にクーポンを利用しますか？企業によるクーポンの提供は、「価格差別」という経済学の概念で説明できます。これは、同質の商品を異なる消費者に異なる価格で販売するという企業の価格戦略の一種です。少しでも安く食事をしたい人は労力をかけてでも割引クーポンを手に入れようとするでしょう。しかし、クーポンを探す手間をかけたくない人は、定価で食事をするようになります。つまりクーポンを提供することで、企業は価格に敏感な人とそうでない人とを選別することができ、後者からは高い利益を得ることができるのです。このように、現実社会における企業の取り組みを知り、経済学を駆使してその仕組みを理解することを、このゼミでは目標としています。



Pick Up [開講科目・インターンシップ]

Principles of Macroeconomics

世界共通の経済学の基礎を学ぶことは、世界市民として
 自国、他国を理解する上で必要不可欠です

国や地域全体の経済の仕組みと、GDP (国内総生産)、物価、インフレ率、失業率、外国為替といった指標、またそれらに影響を与える要素、経済政策を学び日本や諸外国の経済についての理解を深めます。経済を初めて学ぶ学生向けのクラスであり、私たちが生きている世界、国や地域の経済状況について興味を持ちニュースや経済政策を理解できるようになることを目標としています。この科目は英語で行う授業で、多くの留学生が履修します。それぞれの出身国や関係の深い国の経済状況について授業で学んだことを基に発表する機会もあります。



Business and Japanese People

ビジネスパーソンとして国際的に活躍してきた講師陣から
 実践的な経済学を留学生とともに学ぶ

商社や銀行などのグローバルなビジネス・シーンで仕事をしてきた講師陣が、自身のさまざまな経験を交えて“生きた”経済を語ります。授業は英語で行い、内容は日本的経営とはなにか、異文化コミュニケーションで注意すべきことは、アジアと日本の関係の未来は、グローバリゼーションと多国籍企業の現実、グローバルな人材になるためには何をすべきか、など。世界から集った留学生とともに、一流のビジネスパーソンから世界で活躍するためのスキルを学びます。



学部独自の海外インターンシップ

経済学部では、海外の経済を体感する中で、
 就業力を高める海外インターンシップ・プログラムを実施

経済学部では、海外インターンシップ・プログラムを実施しています。春休みを利用して、香港とクアラルンプール(マレーシア)で就業体験ができます。海外でのインターンシップの経験は、実践的な英語力を高めるだけでなく、国際的な視野を広げるとともに、国際コミュニケーション力・異文化対応力を大きく高めることができます。これらは、グローバル化が進む現代社会において活躍するために、必須の能力です。経済学部は、独自の海外研修・海外インターンシップなどを通して、グローバル人材を輩出しています。



English Track ●イングリッシュトラック

SUCCEED SUCCEED is a program for international students in which they can earn a bachelor's degree in Economics from Soka University with all coursework conducted in English. Courses in Economics, Japanese Economy and general education are offered in English. Those students who achieve the required Japanese language proficiency will be have the option of taking Japanese-medium courses.

外資系企業や商社など、IPやSUCCEEDの成果で、
語学力を活かせる企業への就職がここ数年目立っています。

経済学部は、教育目標として「問題発見・解決能力と論理的思考力」および「グローバル社会で役立つコミュニケーション力」を掲げています。この教育目標に基づいた学部専門教育と就業力の育成を結びつけるために、以下の取り組みを構想しました。

- (1) 「体系的な経済学教育」を通して学生を学問にリンクさせる。
- (2) 「英語による経済学教育」を通して学生を世界にリンクさせる。
- (3) 明確な職業意識を育てるために学生を仕事にリンクさせる。

進路の特色と傾向については、IP、SUCCEEDプログラムの成果で、外資系企業や商社など、語学力をいかせる企業への就職がここ数年目立っています。

また金融関係の企業を志望する学生も多く、さらにIT関連企業など、時代の脚光を浴びる産業への進出も増えています。

■関連資格・試験

- 国家公務員
- 地方公務員
- 社会教育主事
- 公認会計士試験
- 税理士試験
- 外務省専門職員採用試験(外交官)

■経済学部卒業生の主な就職先 ※過去4年の実績(2012~2015年度実績)(企業)

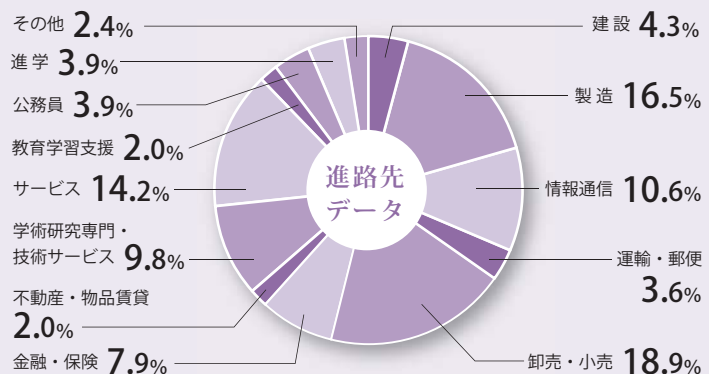
アイリスオーヤマ、アクセンチュア、アシックス、アビームコンサルティング、アマゾンジャパン、アルフレッサファーマ、イオンリテール、伊藤園、伊藤忠テクノソリューションズ、エイチ・アイ・エス、大林組、香川銀行、鹿島建設、関電工、監査法人トーマツ、協和醗酵キリン、高知銀行、ゴールドマン・サックス証券、コクヨファニチャー、再春館製薬所、サンスター、清水建設、ジーエス・ユアサコーポレーション、シスコシステムズ、セコム、セブン・イレブン・ジャパン、親和銀行、大成建設、高砂熱学工業、デル、デロイト トーマツ コンサル、東芝エレベータ、徳島銀行、長野銀行、西日本シティ銀行、西日本旅客鉄道、日産自動車、日産車体、日本GE、日本アイ・ピーエム、日本アクセス、日本ビューレット・バックカード、日本マイクロソフト、日本航空、日本電気、日本道路、日本郵政、野村證券、パナソニック、日立製作所、広島銀行、ファーストリテイリング、ファミリーマート、福岡銀行、富士ゼロックス、富士通、プライスウォーターハウスクーパース、プロクター・アンド・ギャンブル・ジャパン、マイナビ、みずほフィナンシャルグループ、三井住友銀行、三菱商事、三菱UFJ信託銀行、三菱UFJモルガン・スタンレー証券、メリルリンチ日本証券、ヤマハ発動機、ゆうちょ銀行、リコー、りそな銀行、琉球銀行、ワークスアプリケーションズ、ANAホールディングス、DeNA、JPモルガン証券、NTTデータ、SAP ジャパン、SMBC日興証券、YKK その他

(公務員等)

地方公務員(市役所)、会計検査院 その他

■経済学部卒業生の主な進学先

創価大学大学院、東京大学大学院、東北大学大学院、一橋大学大学院、大阪大学大学院、神戸大学大学院、デューク大学大学院(アメリカ)、プリティッシュ・コロンビア大学大学院(カナダ) その他



※円グラフは2015年度実績



開発途上国に長期滞在して、ODA 事業に従事。

どんな困難に直面しても決して諦めず、生涯学び続けたい。

株式会社パデコ ※2017年3月取材時。4月から国家公務員として勤務予定。

樋口 正俊さん 経済学科 2004年卒業

卒業後、国際協力機構(JICA)、アジア開発銀行、政策研究大学院大学研究室、外務省任期付き職員を経て、開発コンサルタント会社に就職。主に開発途上国に長期滞在し、政府開発援助(ODA)事業の企画・立案や実務を担当しました。援助対象国政府の行政官と事業を実施するので、コンサルタントとして論理的な思考が求められるほか、変化する現場状況で事業の舵を取る柔軟性やコミュニケーション力も求められます。大学時代にIPで学んだ英語は、今では世界で仕事をする上でなくてはならないものになっています。

Message—卒業生メッセージ



学生時代にIPで学んだことが、
今の仕事にそのまま役立っています。
今後はグローバルな規模で、人々の豊かな生活に貢献を。

株式会社ニコン (Nikon Asia Pacific Pte. Ltd. 出向中)
洲崎 美子さん 経済学科 2012年卒業

入社3年目より、アジアの金融統括拠点で財務経理の仕事をしています。アジアは欧米と異なり、国ごとにユニークな規制やルールがあるので一筋縄ではいきませんが、そこにビジネスをしていく上でのやりがいを感じています。海外スタッフと英語での打ち合わせやプレゼンテーションをする機会が多く、在学中にIPで学んだことがそのまま活かしています。今後も仕事を通じて「グローバルな規模で、人々の豊かな生活に貢献したい」という夢を実現したいです。

学生時代に培ったコミュニケーション能力を活かし、
コンサルタントとして
世界の諸問題解決に貢献したい。

PwCコンサルティング合同会社
経済学科 2015年卒業 矢富 諒子さん

在学中は、国内外から集まってきた学生をはじめ、課外活動でも社会人の方々と交流する機会が数多くありました。そこで培ったコミュニケーション能力が、金融規制対応をサポートする業務にとっても役に立っています。また、学生時代に徹底して英語を学んだことで、現在のアメリカでの仕事でも力を発揮できています。将来はコンサルタントとしてのスキルを活かし、NPO、NGOの支援を通じて世界の諸問題解決に貢献するのが目標です。



緊張感のある業務に携わる中で
社会的な責任の重さを実感する毎日。
さらに勉強して、日本経済の発展に寄与したい。

公正取引委員会
猪八重 馨さん 経済学科 2013年卒業

現在は審査局という部署で、カルテルや入札談合などの独占禁止法違反事件の審査を行っています。審査の過程でテレビや新聞などのメディアで取り上げられることもあり、社会的にも大きな影響があります。そういう意味で非常に緊張感のある業務に携わっており、社会的な責任の重さを実感する毎日です。今後もさらに経済学を勉強し、日々の仕事に役立てることで自由経済秩序を守り、日本経済の発展に寄与していきます。

経営学部

Faculty of Business Administration



経営学科

グローバル・ビジネス・リーダー (GBL) 学修コース

プロフェッショナル (PRO) 学修コース

地方創生ビジネス (LOC) 学修コース **新設**



世界と地域に貢献する価値創造の事業を。
不確実な時代に、明快な問題解決ができる
リーダーを育成します。

経営学部の特徴

人間主義経営の研鑽

社会に貢献するビジネス人材の育成

創立者の人間主義に基づくビジネスのあり方を探究するカリキュラムです。人間主義経営の事例研究などで豊かな倫理性をもったリーダーを育成します。また海外研修(グローバル・プログラム・ミッション:GPミッション)でも企業のあるべき姿などについて研鑽し、社会貢献の世界市民を輩出します。 ▶▶▶▶ **035**

社会で生きる即戦力・実践力の強化

地方銀行への就職、公認会計士などの資格取得

3つの学修コースを設定し、高度な語学力を持ったグローバル人材の育成や地方金融機関の職員など地元貢献型の人材を育成します。また、公認会計士や税理士をはじめとする難関資格の取得をめざし、現役合格者を多数輩出しているのも特長です。 ▶▶▶▶ **034**

海外ビジネススクールで世界へ飛躍

海外の大学と提携の学部カリキュラム

世界を舞台に活躍するビジネスリーダーになるためには、ビジネススクールを出ることが必須の条件です。本学部は、欧米からアジアまで海外のビジネススクールと学部独自で提携しています。グローバルに活躍する知識とセンスを磨く最高の機会を提供します。 ▶▶▶▶ **033**

アクティブ・ラーニングのトップランナー

社会が求める能力を養う教育方法実践の先導学部

コミュニケーション能力、課題発見・解決能力など社会が求める力を育成するには、学生が主体的に学ぶアクティブ・ラーニングが最適です。本学部は、アクティブ・ラーニングを早期に取り入れ、その授業での活用においては、全国の大学の中でもトップクラスの学部として高い評価を得ています。 ▶▶▶▶ **037**

●経営学部ホームページ <http://keiei.soka.ac.jp/>

DATA

[開設] 1976年

[学生数] 1,075名(男性:636名・女性:439名)

[関連大学院] 経済学研究科 経済学専攻



Student Growth

入学時から長期的な計画を立て、 2年次に公認会計士試験に現役合格。

経営学科 4年生 土屋 進一さん

東京都／私立創価高校

家計を助けるために早く手に職をつけたいと思い、公認会計士をめざしました。経営学部を選んだのは、試験に直結する科目が充実していたからです。授業では特に会計学に重点を置いて勉強し、2年次に合格することができました。将来は一人でも多くの人に役に立てる公認会計士になることが目標です。

1

年次

入学時から長期的な計画を立て、勉強時間の確保を心がけました。毎日7時間から10時間ほど自宅で試験勉強をしました。

2

年次

日々自分の限界に挑戦すること続け、11月に国家試験に合格することができました。努力を継続することの大切さを学びました。

3

年次

自分も1、2年次に所属していた国家試験研究室で、公認会計士をめざす後輩たちに試験対策を指導しました。

4

年次

学業の合間に監査法人で非常勤で働いています。ゼミでは経済学の視点から経営学を学ぶビジネスエコノミクスを研究しています。

経営学部の4年間の学びの流れ

学修コース	▶ 1年次	▶ 2年次	▶ 3・4年次	将来ビジョン
グローバル・ビジネス・リーダー(GBL)学修コース	Introduction to Global Business Leadership 経営基礎演習 経営学原理	International Business Global Business Communication 人間主義経営演習	マーケティング 消費者行動論 金融論 証券市場論 eビジネス論 システムアナリシス 環境マネジメント 国際経営論 多国籍企業論	グローバル企業 国際機関 経営 コンサルタント ビジネス スクール進学 など
学修コース	株式会社簿記 工業簿記 Study Skills for Business Business English 統計学 グローバル・プログラム(GP)	会計学 管理会計基礎 経済学入門 経営管理論 人的資源管理論 財務管理論 ビジネスデータ 分析基礎 グローバル・プログラム(GP)	監査論 環境管理会計 経営戦略論 ベンチャー ビジネス論 経営史 国際比較経営史 マネジメント サイエンス 地域 コミュニティ論	公認会計士 税理士 国税専門官 証券アナリスト 会社経理担当者 など
学修コース	株式会社簿記	ローカル・ビジネス論 CSR会計 地方創生 ワークショップ	 	地方金融機関 地方自治体 中小企業 コンサルタント 起業家 など

1 Focus

海外ビジネススクール留学プログラム

世界のビジネススクールで学び、
真のグローバル・ビジネス・リーダーへ。

経営学部では、世界のビジネススクールで学べる留学プログラムを設けています。ビジネススクールは世界のビジネスリーダーになるための登竜門となっています。そこでの質の高い留学は、グローバルに活躍する知識とセンスを得る最高の機会となるでしょう。

また、生活費支給奨学金、留学先の学費免除制度などのサポートが充実、卒業単位に認定されるので4年間での卒業が可能です。



フランス・レンヌ大学ビジネススクール

カナダ・ヴィクトリア大学ビジネススクール
(9-12月/16単位)
TOEFL iBTスコア90、
IELTS オーバーオール・バンド・スコア6.5*

フランス・レンヌ大学ビジネススクール
(9-1月/16単位)
TOEIC® LISTENING AND READING TEST 750、
TOEFL iBTスコア80*

英国・バッキンガム大学ビジネスプログラム
(1-9月/24単位)
IELTS オーバーオール・バンド・スコア5.5*

ベトナム・ホーチミン市経済大学ビジネススクール
(9-1月/20単位)
TOEIC® LISTENING AND READING TEST 600*

*留学プログラムの応募条件

キャリア・デザインに合わせた経営学科の[3コース]

グローバル・ビジネス・リーダー (GBL) 学修コース

「一人を大切にする」「価値創造を実践する」「世界市民の連帯を創る」人材を育成。



本コースでは、グローバルに活躍するビジネスリーダーの輩出を目的としています。1・2年次には、基礎的・実践的な英語科目を通してビジネスの基本を学びます。3・4年次には、ビジネスの専門知識を英語で学び、国際的な問題解決力を身につけます。これにより、世界市民としての人間性を養います。また、経営学部では学部専任のビジネス英語を教える教授陣を配しており、英語教育にも力を入れています。

プロフェッショナル(PRO) 学修コース

国際的な視野を備えた人間性豊かな「会計」「監査」「金融」のスペシャリストを育成。



本コースでは、①公認会計士、税理士、企業における経理能力に優れたアカウンタント(判断を行う会計人)、②銀行、証券会社、コンサルティング会社などで活躍できる人材を輩出します。日商簿記検定試験2級をコースの共通資格として取得することをめざし、1年次から「簿記原理」や「中級簿記」などの専門科目を配置。また、3年次の「テーマゼミ」で高い専門知識を身につけます。

地方創生ビジネス(LOC) 学修コース **新設**

「地方金融機関」、「地方自治体」など地方組織で社会貢献し日本をリードする人材を育成。

本コースでは、地方銀行・信用金庫、地方中小企業や地方自治体などで活躍する専門知識を持った人材を輩出します。1・2年次には、ローカル・ビジネス論、まちづくり、公共政策論などの専門科目を配置。グローバルな視点を養うための英語科目も学びます。3・4年次には、地域のビジネスと連携するワークショップやゼミを通してビジネスによる地域貢献の実践的な専門知識を身につけます。



奥村 英子さん
鳥取銀行
経営学科
2015年卒業

大学でのゼミの研究を活かし
地域経済の発展に貢献したい。

大学在学中は、社会的責任投資(SRI)を学ぶゼミに所属し、金融知識をこどもたちに伝える教育と学童保育の融合について研究しました。

現在は銀行で融資業務を担当し、地域経済の発展に貢献できるよう日々の業務にあたっています。

地方で
活躍する
卒業生

Global Program English Track ●GPET:通称ジーペット

入学から卒業まで全て英語で学べ、
日本人学生も英語力を満たせば自由に
履修できます。

留学生が英語で経営学を学びたいという要望と、日本人学生も英語で経営学を学びたいという要望の両方に応えるため、Global Program English Track (GPET)を2018年4月から開設します。GPETはグローバルに活躍するビジネスリーダーに必要な経営学の知識を英語で効果的に学ぶことができます。

Message — 在学生メッセージ



GPミッションやホームステイで学んだ英語にさらに力を入れ、将来に活かしたい。

経営学科 2年生

笹隈 琴美さん(福岡県/三池高校)

私がGPミッションに参加した理由は、常に英語を話す環境に身を置きたいと思ったからです。名門ビジネススクールでの模擬授業や企業の訪問など貴重な経験をしました。ホームステイでは、自分の英語力の無さを実感しましたが、徐々に耳も慣れ、楽しく会話ができるまでになりました。素晴らしいGPUK(イギリス研修)にすることができました。この研修でのもどかしさ、悔しさの経験をバネに今後さらに英語に力を入れ、将来は海外でビジネスの最前線を学び、経営者である両親の手助けをするのが夢です。

●私の一週間

	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
1限目		人的資源管理論		人間主義経営演習	経済学入門
2限目		経済学入門			
3限目		GPUK Leaders ミーティング	環境科学	Global Business Communication I	Global Program Workshop I
4限目			Stakeholder Dialogue	人的資源管理論	
5限目		Global Business Communication I			

My Free Time 簿記2級の取得もめざし、充実した大学生活。

大学生活では、簿記2級の取得を目標に日々勉強に励み、整った学習環境を大いに利用し、TOEIC® LISTENING AND READING TESTのスコア向上に向け挑戦しています。多くの留学生と交流もでき、毎日充実した大学生活を送っています。

2 Focus

グローバル・プログラム・ミッション(GPミッション)

英語の集中講義、海外研修の組み合わせなどにより、
世界市民としての人間性、国際コミュニケーション能力を養成。

世界市民となるためには、ビジネスに関する専門知識や問題解決力を高めるだけでなく、人権や倫理などに関する国際感覚を養うことが必要不可欠です。「グローバル・プログラム・ミッション(GPミッション)」では、英語の集中講義と海外研修を組み合わせ、半年間の予習授業を経て、約2~3週間の海外研修(夏または春に開催)に参加。さらに半年間の復習授業を受け、最終的に成果報告書(Mission Report)をまとめます。また、3つのGPミッションにより、人間力、国際力を高めます。



主な研修訪問先

UN(国際連合): ウィーン/ユネスコ本部:
パリ/人間主義経営センター: スイス/ ILO
(国際労働機関): スイス/ ICRC(赤十字国際
委員会): スイス/ BITC(コミュニティに
おけるビジネス): 英国/ INSEAD ビジネス
スクール: フランス/ ESADE ビジネスス
クール: スペイン/ アジア工科大学AIT: タイ

GPミッションのテーマ概要

「地球市民としての企業」研修
(GPヨーロッパ、GPアジア)

国際機関や大学、企業などの第一線の専門家から講義を受け、グローバル人材へ変わる第一歩となります。

「グローバル・ビジネス教育プログラム」研修

●レディング大学(GPUK: イギリス)

英語と専門家によるグローバル経営を学び、ビジネス最前線も体験します。

●ヴィクトリア大学(GPカナダ)

国際経営教育プログラムに参加し、英語とグローバル・ビジネスを学びます。

Message — 在学生メッセージ



野村証券本社でグループプレゼンテーションに挑戦。将来は世界を舞台に活躍したい。

経営学科 3年生

中田 賢一さん(大阪府/私立関西創価高校)

「ビジネス&ロー・ワークショップ」では、野村証券の講師の方から、世界における変化の捉え方や、社会問題へのアプローチの仕方を、主に投資という観点から学びました。「日本を元気にする銘柄選定」というテーマについて5人1組で行ったグループワークでは、プレゼンテーションを通してチームワークやロジカルシンキングの重要性を知るよい機会となりました。また、学内選考を経て野村証券本社でプレゼンテーションをすることができ、証券会社や金融業界を肌身で感じることができました。

●私の一週間

	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
1限目			ビジネス&ロー グループ学習	経済学入門	ビジネス&ロー グループ学習
2限目	会計学	経済学入門	会計学	マーケティング	ビジネス&ロー 個人学習
3限目				マーケティング	ビジネス&ロー ワークショップII
4限目			トップが語る現代経営		資本市場と証券投資
5限目	人間教育論I			書道I	

My Free Time 勉強と部活動の文武両道に挑戦

硬式野球部マネージャーとして、「目標は日本一、目的は人材育成」をテーマに選手のサポートをしています。「日本一のマネージャー」を自身の目標に掲げ、大学の勉強と野球部の活動の両立に挑戦しています。

3 Focus

ビジネス&ロー・ワークショップ

産学連携の問題解決型(PBL[※])授業

「ビジネス&ロー・ワークショップ II・III」

経営学部と法学部(ビジネス法務コース)連携で

高次のアクティブ・ラーニングを実践。

経営学と法学の知見から現実の社会問題解決に取り組むワークショップです。IIは野村証券の講師が指導し、グループワークによって地域やグローバル社会の問題解決をするビジネスプランを提案していきます。

また、IIIは金融機関への就職をめざす学生のためのワークショップです。三井住友銀行など大手金融機関の専門講師陣とともに、金融分野の社会問題をチームで解決していきます。

授業を通して社会的な問題発見能力、課題解決能力、対人能力やチームワーク力を獲得することで就業力を涵養します。



※PBL (Program /Project Based Learning) : グループで問題発見やプロジェクト(課題)の解決方法を探る方法

経営学部のアクティブ・ラーニング

経営学部では、仲間や教員と一緒に学びあい、より深い理解へと導く手法であるアクティブ・

▼1年次▼

小さなグループの中での学び合いによって、自分の考えを発信したり、他人の考えに耳を傾け、異なる意見を理解したりすることを体験します。これにより、自立した学習者としての大学生の基礎を築きます。また、チームがいかにか自分の力を高めるかを体験しチームワークの力を磨きます。

●学外活動／東京や地元でのインターンシップ



▼2年次▼

グループ内のディスカッションを通して、現在のビジネス界のどこに問題があり、何が評価できるのかなどについて正しく認識する視点を学びます。これにより、課題発見力とコミュニケーション力を磨き、また社会のあるべき姿を創り上げることのできる確かな創造力を養成します。

●学外活動／海外インターンシップ、国際ボランティア



コンビニ店が近くに密集するのはなぜ？



●マーケティング

実は、店舗間を縮めると、配送の燃料節約や交通渋滞の緩和、食中毒の防止につながります。また、同じ地域に複数あることで認知する機会が増えます。これらを、ドミナント戦略といいます。顧客を奪い合うように見えて、きちんと理論に基づいています。このような事例を通して学ぶことができます。

●履修科目

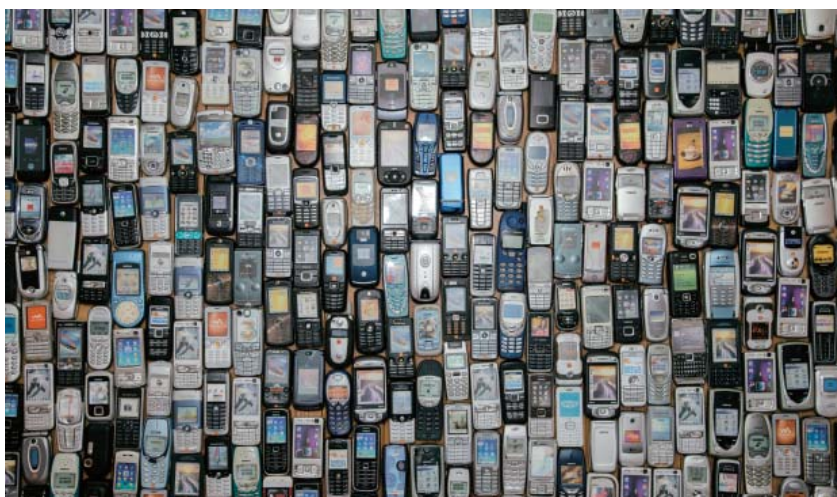
マーケティング

消費者行動論

流通論

演習

廃棄物は、実は宝の山？



●アカウントティング(会計)

あなたが経営者なら、携帯電話など廃棄物に含まれるレアメタルを再利用すべきか、何を根拠に判断しますか。それを解決するのがアカウントティングです。つまり、再利用費や原価高騰、環境汚染リスクなどを数値化し、利益を最大化する経営判断ができるようにします。廃棄物が、宝の山に変わるかもしれません。

●履修科目

CSR会計

企業価値管理会計

環境管理会計

監査論

演習

ラーニングを取り入れた授業を行っています。

金融で世界の貧困問題を解決できるか？



●ファイナンス(金融)

金融は「経済の血液」と言われます。お金が余っている所から必要な所へ流し、社会を豊かにするという事です。たとえば、銀行口座を持たない低所得者同士の送金を可能にし、アフリカ社会を変えつつある「モバイル金融」もその1つです。金融は、社会の課題解決に具体的につなげることができる学びです。

●履修科目 金融論 証券市場論 資本市場と証券投資 金融史 金融機関論

上司がフランス出身、同僚がインド出身だとしたら？



●グローバル人材

製造業などでは外国籍の経営者が活躍しています。また、IT産業などでは外国から多くの人材が登用されています。創造的な職場にするため、多様な人々が共創できるワークプレイス戦略が重要です。ここでは、グローバルに仕事をするための知識とスキルを学ぶことができます。

●履修科目 グローバル・ビジネス・リーダーシップ入門 多文化経営論 多国籍企業論

▼3年次▼

学んだ知識と知見に基づいて、現実社会における課題解決の方途を探究します。さまざまな情報を収集・分析して、自身のアイデアを論理的に方策として構築します。それを他の学生に理路整然と説明し、納得させるアクティブ・ラーニングを行います。これにより社会人基礎力・学士力を磨きます。

●学外活動／GPミッション、企業見学会、留学



▼4年次▼

研究論文の作成と研究内容のグループにおけるディスカッションを通して、国際的に活躍する世界市民として、また自立したプロフェッショナルとしての専門の力を磨きます。同時に、人間主義に立脚した社会人として社会に貢献する実行力を身につけます。

●学外活動／地域貢献ワークショップ、ビジネスプラン・コンテスト、日経STOCKリーグ



[進路データ]

実社会を意識した、実践的な授業で就職率を向上。
女子の内定率が高いのも特徴です。

公認会計士
試験合格者

143名

税理士
試験合格者

96名

※経営学部開設から平成28年度までの実績

経営学部では、高い内定率を誇っています。ビジネス英語の習得や簿記などのビジネススキルを磨くことによって、優良企業への内定を勝ち取っています。また、アクティブ・ラーニングの導入によって、自ら考え行動し、仲間との協同作業で目標を達成する訓練を行い、問題解決型の人間を育成しています。これにより、即戦力として活躍できる実力を養います。また、就職に有利な各種資格の取得にも力を入れています。公認会計士、税理士の育成に強く、毎年現役合格者を輩出しています。

■経営学部でめざせる資格

- 日商簿記1級、2級
- 全経簿記1級、2級
- 経営学検定上級、中級
- 証券外務員1種、2種
- 証券アナリスト(CMA)
- ファイナンシャルプランナー (FP)
技能士1～3級
- 中小企業診断士
- 社会保険労務士
- 国際会計検定 (BATIC)
- リテールマーケティング (販売士) 検定1級
- ITパスポート試験
- 基本情報技術者試験

■経営学部卒業生の主な就職先

(企業) ※過去4年の実績 (2012～2015年度実績)

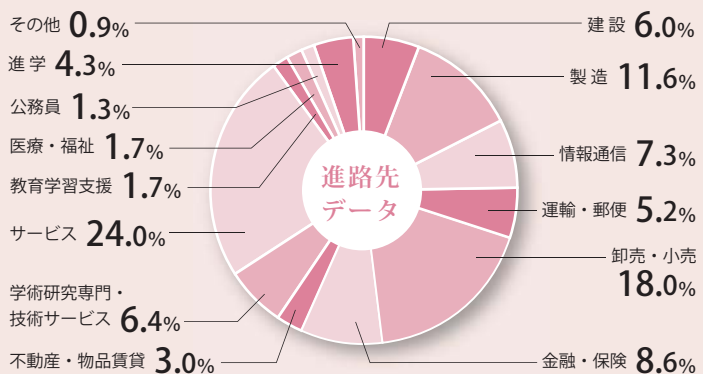
アクセンチュア、あざさ監査法人、伊藤園、伊藤忠テクノソリューションズ、インテリジェンス、大林組、小野薬品工業、オリエンタルランド、鹿島建設、亀田製菓、関電工、共同印刷、近畿大阪銀行、近畿日本ツーリスト、グーグル、ゴールドマン・サックス証券、サマンサタバサ ジャパン リミテッド、ジーエス・ユアサコーポレーション、ジョンソン・エンド・ジョンソン、住信SBIネット銀行、新日本監査法人、積水ハウス、セコム、セブソニーレブ・ジャパン、ソフトバンクグループ、第一生命保険、大王製紙、大日本印刷、大和ハウス工業、武田薬品工業、竹中工務店、中国銀行、帝国データバンク、東海東京証券、東京海上日動火災保険、トーマツ、JAえひめ中央、鳥取銀行、凸版印刷、西日本シティ銀行、西日本旅客鉄道、日本GE、日本アイ・ピー・エム、日本航空、日本交通、日本生命保険、日本通運、日本電産、日本道路、日本ビューレット・パッカード、日本パプシコーラ販売、日本郵便、日本旅行、ノバルティスファーマ、野村證券、パナソニック、広島銀行、福岡銀行、富士ゼロックス、ブルームバーグL.P.、ベネッセホールディングス、北洋銀行、星野リゾート、マイナビ、みずほフィナンシャルグループ、三井住友銀行、三越伊勢丹、三菱UFJ信託銀行、三菱UFJモルガン・スタンレー証券、三菱東京UFJ銀行、ゆうちょ銀行、ユニクロ、四谷監査法人、リコージャパン、りそな銀行、レナウン、NTTデータ、SMBC日興証券、YKK その他

(公務員)

高校(東京都)、小学校(東京都)、国税専門官、世田谷区役所 その他

■経営学部卒業生の主な進学先

ロンドン大学大学院、学習院大学大学院、筑波大学大学院、神戸大学大学院、早稲田大学大学院、国際・開発研究大学院 その他



※円グラフは2015年度実績



松本 愛美さん(右)

経営学科 4年生 ※2016年12月取材時
(千葉県/柏高校)

山本 遼太郎さん(左)

経営学科 4年生
(京都府/私立関西創価高校)

公認会計士
試験
現役合格

Message — 現役合格者

会計事務所に勤務する父の影響で公認会計士という職業を知り、興味を持ちました。国家試験研究室で、公認会計士試験に合格した先輩の指導、激励のおかげで最後まで諦めずに頑張ることができました。将来は、クライアントから信頼される公認会計士になりたいと思います。(松本さん)

合格のためには、勉強時間の確保とモチベーションの維持が不可欠です。試験勉強ではとにかく復習を重視しました。一度解答した問題を再度解く時に、確実に正解するようにしていくことの積み重ねが大切です。社会に対して、自分にしかできない価値を提供することができる公認会計士になるのが目標です。(山本さん)

Message—卒業生メッセージ



「貧困層の生活レベル向上への貢献」

という夢を実現するために、
日々新しいことに挑戦しています。

日本アイ・ピー・エム株式会社
松本 幸子 ソニアさん 経営学科 2014年卒業

在学中にゼミの活動として、ビジネス誌出版社主催の学術大会に参加しました。その時にテーマに対するソリューションを学生同士で議論したことが、今のコンサルティングの仕事に役立っています。20代のうちはどんどん新たなことに挑戦し、失敗してもその分だけ財産になると思っているので、新しいことに率先して挑んでいます。ずっと自分の夢として掲げている「貧困層の生活レベル向上への貢献」を、ビジネスを通じて実現することが今後の目標です。

MRとして医師との信頼関係を築き、
患者さんがよりよい生活を送れるよう
最適な治療の提供に携わっていきます。

ノボルディスクファーマ株式会社
経営学科 2017年卒業 黒崎 あいさん

大学1年次にフィリピン研修で結核治療についてのフィールドリサーチを行い、ヘルスケアに関心を抱きました。それ以降、医療に関わるさまざまなセミナーに参加する中、病気を患った人々の「やりたいことができる」状態を実現したいとの思いが強くなり、医薬品メーカーへの入社を希望しました。今後はMR（医薬情報担当者）として医師との信頼関係を築き、患者さんがよりよい生活を送れるよう最適な治療の提供に携わっていきます。



箱根駅伝で山登りの5区を走り、
応援のありがたさを実感しました。
その経験を活かし、市民の健康に関わる仕事を。

富士宮市役所
セルナルド 祐慈さん 経営学科 2017年卒業

在学中に箱根駅伝に2回出場し、4年次には主将としてチームを引っ張り、総合12位に入ることができました。現在、地元の富士宮市役所に勤務しています。2年次に走った5区が険しい山登りでとても苦しかったとき、沿道の地元の方々の応援が力となって完走することができ、それをきっかけに地元に貢献できる仕事をめざしました。今後は、陸上を通して得た健康管理の知識や経験を活かし、市民の健康に関わる仕事をしたいと考えています。

Student Growth

英国バッキンガム大学への留学で 視野が広がったと感じています。

法律学科 4年生 **桑原 和美**さん

広島県／私立関西創価高校

祖母が被爆者であることから、核廃絶のために国際法を学びたいと思い法学部に進学しました。留学では国籍や文化の異なる学生とともに学んだ授業で刺激を受け、視野が広がりました。将来の目標は、世界の人々が希望を持って暮らしていける社会づくりに貢献することです。

1 年次 留学準備のため、英語漬けの日々でした。入学してすぐにAll Englishの授業を受けたので、英語に慣れることができました。

2 年次 バッキンガム大学に留学し、イギリス法などを学びました。BBCテレビの取材を受け、祖母の被爆体験を英語で伝える貴重な経験もしました。

3 年次 広島と長崎に千羽鶴を送る「千羽鶴プロジェクト」を立ち上げ、8月6日・9日に、被爆地に千羽鶴を届けました。

4 年次 卒業論文では、「大衆＝労働者」と日本政治の関係についてスポットを当てた研究を進めたいと思います。

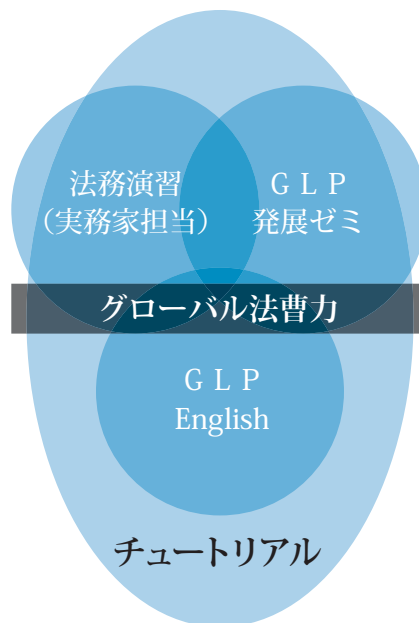
リーガル・プロフェッションコース

30名選抜の特別プログラム「GLP」で
グローバル化時代をリードする法律家を養成。



現代社会は急速に進むグローバル化により、異なる価値観の間で摩擦が生じ、法的紛争も国際化しています。国内外を問わず多様な法的紛争の解決に携わるには、当事者の意見を正確に理解したうえで、物事を論理立てて考え、両者の利益対立をバランスよく調整する能力が求められます。このような「法的思考力」を、高いレベルで身につけることをめざします。

このコースには、国際的な視野をもって社会に貢献する法律家の養成をめざす「Global Lawyers Program (GLP)」が設置されていますので、法曹を志望する人はこの選抜プログラム(定員30名程度、48ページ参照)にエントリーすることをおすすめします。



■ 将来の進路

- 法科大学院への進学
- 法曹(裁判官、検察官、弁護士)
- 司法書士
- 裁判所事務官等の法律職 など

Message — 在学生メッセージ



司法試験の同期全員合格をめざし、将来、刑事弁護の第一人者に。

法律学科 3年生

池田 湧来さん(東京都/日比谷高校)

創価大学に進学したのは、「人間教育の最高学府たれ」という建学の精神に感銘を受けたからです。

法学部には、熱意をもって学生を指導してくれる先生と、「後輩のために」との思いで時間を割いて指導してくれる多くの先輩弁護士がいます。「同期みんな合格する」という思いを持つ仲間たちと一緒に司法試験突破をめざし、将来は刑事弁護の第一人者になるのが目標です。

● GLP 学生の一週間

	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
1限目		共通基礎演習	憲法人権論	GLP 発展ゼミ	
2限目	中国語		美術	中国語	
3限目		English II			民法総則
4限目	憲法人権論	民法総則		English I	
5限目	GLP English	GLP ゼミ	法律教育センター特設講座		GLP チュートリアル

My Free Time 講演会やシンポジウムに参加

学内外で行われている法曹関係の講演会、シンポジウムなどに積極的に参加しています。さまざまな分野で活躍している弁護士の先生方から直接話を聞くことは、自身のキャリア形成にとっても役立ちます。

ビジネス法務コース

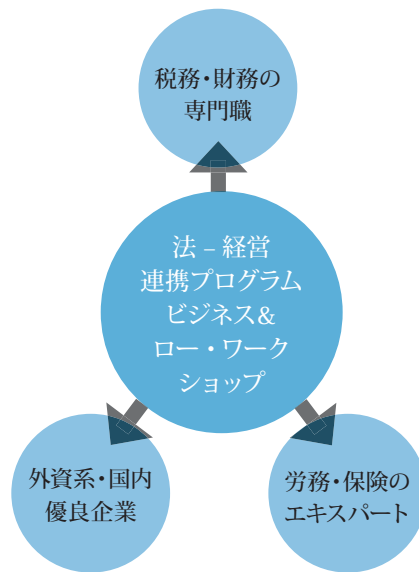
国内外の大手企業への就職、各種資格の取得、
ビジネス法務のスペシャリストをめざす。



本コースでは、まず基礎レベルにおいて、企業社会で求められる法律・経営の基礎知識を習得して、ビジネス法務検定、税務会計能力検定、ビジネス文書検定などの取得をめざし、さらに社会保険労務士、税理士、行政書士などの国家資格にも挑戦できる実力を養成します。

本コース最大の特長である「ビジネス&ロー・ワークショップ」では、企業法務担当者や各種法律職の実務家を招き、実例を通じた法的解決力を養成します。

大手金融機関と提携した実践的な産学連携プロジェクトも展開しています。野村證券とのプロジェクト型の授業、三井住友銀行などとの課題解決型の連携講座です。実力派の金融スペシャリストをめざします。



■将来の進路

- 国内外の優良企業への就職
- 国内外の民間企業でのビジネス法務のスペシャリスト
- 国内外のビジネス・スクールへの進学
- 税理士
- 社会保険労務士 など

Message — 在学生メッセージ



在学中に2つの国家資格を取るのが目標です。

法律学科 3年生

八尋 朱音さん(福岡県/私立自由ヶ丘高校)

大学で法律の知識を身につけ、それを企業の中で活かしたいと考え、ビジネス法務コースを選びました。「ビジネス&ロー・ワークショップ」では、企業法務を担当している方をはじめ専門の方から直接話を聞くことで、大学で何を学ぶ必要があるかが明確になり、それからはより計画性を持って学習できるようになりました。現在の目標は、在学中に行政書士と社会保険労務士の国家資格を取得すること。それらの資格を武器にビジネス法務の専門家として社会で活躍したいと思います。

●資格取得をめざす学生の一週間

	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
1限目	English IV			企業法概説	
2限目	社会保障法		社会保障法		
3限目	ゼミ	心理学概論		経済学Ⅱ	ビジネス&ロー・ワークショップⅡ
4限目	企業法概説				資本市場と証券投資
5限目		課外授業	課外授業		

My Free Time 課外授業で弱点を克服

目標の一つである行政書士の資格を取得するために、ゼミの先生と先輩たちが主催している課外授業に積極的に参加しました。そこで自分の苦手な公法の考え方を、一から学び直すことができました。

公共政策・行政コース

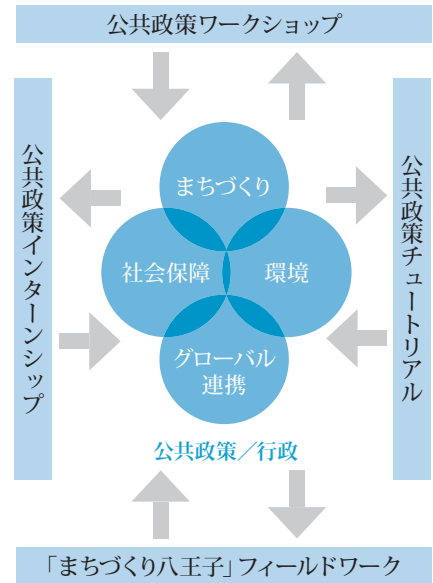
「人に尽くす」「社会に貢献する」「未来をつくる」
公共政策のキャリアを形成。



人気の高まりとともに難関化する公務員をめざすコースです。公共政策のスタッフに求められる能力を、体系的・系統的に学ぶためのカリキュラムが豊富に組みられています。

コース全体は「まちづくり」「社会保障」「環境」「グローバル連携」の4分野で構成。これらの複合領域として公共政策・行政を考え、ケーススタディとして、「まちづくり八王子」という地域連携型のフィールドワークを設定しています。

カリキュラムは、学問の最先端の「理論」と公共政策の「実践」を結びつけています。「公共政策ワークショップ」では、国際機関・国家および地方公務員を招き、最先端の学びを展開します。



■ 将来の進路

- 地方公務員（都道府県庁・政令指定都市ほか）として、地域の経営に携わる
- 国家公務員として、特定の官庁で行政に携わり、国の制度設計に携わる
- 労働基準監督官、家庭裁判所調査官、国税専門官などの国家公務員として貢献する
- 海外および国内の公共政策大学院に進学する など

Message — 在学生メッセージ



地元の熊本で、震災からの復興や故郷の発展に貢献したい。

法律学科 3年生

鷹尾 幸代さん(熊本県/私立関西創価高校)

少子高齢化や地域振興など、現代の日本社会で課題になっているテーマの学習を通じて公共政策を学んでいます。「公共政策ワークショップ」では、実際に行政の最前線で活躍している方々がプロの視点を教えてくれるので、リアリティをもって公共政策を学ぶことができます。また、創価大学出身の公務員の先輩が「公務員ゼミ」を開催し、公務員試験に向けてのアドバイスをしてくれるのも、地元熊本での公務員を志望する私にとって大きな支えとなっています。

● 公共政策・行政コースの学生の一週間

	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
1限目			社会保障法	地方自治論	
2限目		公共政策論			公共経済論
3限目	NPO論		公共政策ワークショップ		
4限目	環境法				専門演習(ゼミ)
5限目		憲法人権論	地域コミュニティ論		

My Free Time アフリカの力強さに感動

「パン・アフリカン友好会」に所属し、昨年は日本で唯一創価大学で開催している「スワヒリ語スピーチコンテスト」を仲間と約1年間準備し、大成功を収めることができました。コンテストを通じてアフリカの力強さに改めて触れ、感動しました。

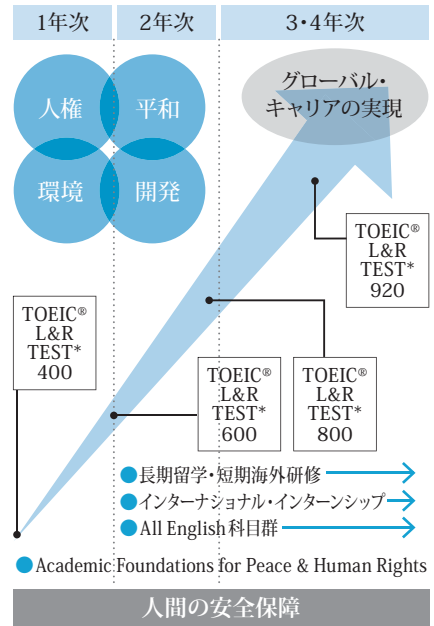
国際平和・外交コース

“人間の尊厳”に立って、
地球的問題の解決に貢献するグローバルリーダーの育成。



国際社会で活躍する人材を養成するため、「人間の安全保障」をキー・コンセプトに、「平和」「人権」「環境」「開発」の4つを軸とした国際関連諸科目を展開。「人間の安全保障ワークショップ」では国連職員などを招き、地球的問題の解決について考えます。体験型の「人間の安全保障フィールドワーク」では、平和構築の最前線に触れます。

本コースでは、国際社会で通用する高い英語力の習得をめざします。そのために Academic Foundations for Peace & Human Rights などの授業で基礎を固め、専門分野を英語で学ぶオールイングリッシュ科目群 (Peace Studies など) の履修と長期留学を通して、グローバル・キャリアの実現をめざします。



■ 将来の進路

- 外交官として、日本外交を通じた国際平和の実現に貢献する人材
- 国際機関、NGO などへのステップとしての海外大学院への進学
- グローバルビジネスの世界で活躍するビジネスパーソンなど

*TOEIC® LISTENING AND READING TEST

Message — 在学生メッセージ



さまざまな知識を総動員して、実践的な解決策を考える。

法律学科 3年生

草竹 由香さん(東京都/私立創価高校)

主に平和学の視点から、国際法や国際問題を学んでいます。これらの専門科目を、世界中から集まってきた留学生たちと英語で議論する中で、昨年度は国連が掲げている「持続可能な開発目標 (SDGs)」の実践についての発表を行いました。学外から招いた専門家から意見を聞くなど、さまざまな知識を総動員して実践的な解決策を考えていくことができるコースです。将来は「生きる喜びを伝える教育」をテーマに、子どもたちの未来に希望を与えることができる職業に就きたいと考えています。

● 国際平和・外交コースの学生の一週間

	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
1限目	国際法			Peace Studies	
2限目		International Relations	Global Issues		地球市民社会論
3限目	専門演習(ゼミ)		国際開発協力論	国際法	
4限目		人間の安全保障論			
5限目	International Environmental Policy		人間の安全保障ワークショップ	International Relations	

My Free Time イスラムの文化や宗教を研究

2016年11月に開かれた「人間の安全保障学会」でイスラム教との共生について研究し、ポスターセッションで発表しました。さまざまな視点から宗教やイスラム文化を学ぶことができたうえに、優秀賞(第2位)を獲得することができました。

1 Focus

多彩な国際プログラム

法学部独自の海外留学・海外研修制度と

英語で行われる科目群で国際的な平和・人権・環境について学びます。



法学部のPeace & Human Rights (PHR) プログラムは、国際的な平和問題、人権問題、環境問題について法と政策の視点から英語で学ぶプログラムです。単に一般的な英語を学ぶのではなく、より専門的な英語によるリーディング、ディスカッション、プレゼンテーション、ライティング能力を身につけて、国際社会で活躍できる人材の育成をめざしています。

ダブル・ディグリー (DD)

1・4年次を創価大学法学部で学び、2・3年次をロンドン郊外のバッキンガム大学人文学部国際政治経済学科または法学部で学びます。4年間で、創価大学とバッキンガム大学の2つの学位を取得することができます。本学独自の国際奨学金が支給されます。

長期留学制度

法学部独自の長期留学プログラム。バッキンガム大学では総合教養学科で法律、政治、経済などを学びます。留学先で取得した単位は本学の卒業単位として認定され、4年間で卒業ができます。また、本学独自の国際奨学金が支給されます。

短期海外研修

春休みの2週間、カリフォルニア大学アーバイン校で、英語で平和・人権について学び、世界への視野を広げます。

	1年	2年	3年	4年
ダブル・ディグリー (DD) ※1	創価大学	バッキンガム大学	バッキンガム大学	創価大学
長期留学制度	創価大学	バッキンガム大学	創価大学	創価大学

※1【費用】年間17,160ポンド(約2,400,000円 1ポンド140円で計算)
創価大学への授業料の納入を条件に、大学から1,714,000円の奨学金を給付する。



2 Focus

キャリア・コース制の導入で夢を実現

2年次からキャリア・デザインに合わせて4つのコースから選択。

多くの学生がそれぞれの夢を実現させています。

「リーガル・プロフェッションコース」「ビジネス法務コース」「公共政策・行政コース」「国際平和・外交コース」と、4つのキャリア・コース制を導入。いち早く2年次からそれぞれの夢に向けてスタートを切ることにより、多くの学生が高い就職実績を残しています。

司法試験合格者324名

「人間のため、民衆のため、正義のため」という本学法曹の理念のもと、旧司法試験の時代の第1期生から、毎年、合格者を出してきました。

開学以来の合格者数は計324名に達しています。そのバックボーンには、学生一人ひとりの努力はもちろん、法曹界で活躍する卒業生のサポートがあります。司法試験対策にあたっては、本学出身法曹による「創大法曹会」の若手がチューターとして直接担当。きめ細かな指導を展開しています。

国家公務員・地方公務員

年ごとに難しさが増す公務員試験。個人での努力も必要ですが、それぞれの試験に適した対策が欠かせない要素です。これまでに培ってきた合格ノウハウと豊富な情報量をもとに充実したサポートを提供しています。



過去5年間の合格実績(延べ)

- 外交官専門職員 6名(全学累計合格者 60名、法学部45名)
- 公認会計士 1名
- 国家公務員・総合職 5名(最終合格)
- 国家公務員・一般職 34名
- 国家公務員・専門職 31名(労働基準監督官、裁判所事務官、国税専門官、法務省専門職)
- 地方公務員 194名(東京都庁12名、東京特別区53名、道府県庁32名、政令指定都市47名など)
- 他の公務員 20名(県警察本部、消防庁、国立大学法人など)

3 Focus

Global Lawyers Program (グローバル・ロイヤーズ・プログラム:GLP)

法曹界をめざす学生を対象にした特別プログラム。

国際社会に貢献できる「グローバル法曹力」を養います。

現代社会では、経済や情報のグローバル化をはじめ、国際紛争や環境汚染の深刻化など、あらゆる事象が地球規模で起こっています。このようなグローバル化時代の社会に貢献する法律家の養成が本プログラムの目的です。国際的な視野から鋭敏な人権感覚を持ち、さまざまな問題の解決のために法を活かして行動できる法律家の育成をめざします。

プログラムの4つの特長

■グローバル法曹力を養成

1. 人間力の涵養
2. 国際力の修得
3. 専門力の錬磨
4. 実践力(法を使う力)の修得

GLPゼミでは法的思考力を磨き、問題解決能力を養成します。GLP Englishで英語力を高めるとともに国際性を修得し、GLP発展ゼミでは専門分野の判例の理論を学び、実務家担当の法務演習では実践力を養います。

プログラムの魅力

外国人教員によるGLP English
オールイングリッシュで平和・人権・環境を学ぶ

少人数で学ぶGLPゼミ
法的思考力を養う

人間教育を具体化するチュートリアル
本学出身弁護士とのネットワークで
学生の学びをきめ細やかにサポート

GLPスカラシップ(返還不要)

創価大学法曹会奨学金を
5名に給付!

創価大学特別奨学生制度などと
併せると全額免除

2014～2016年度は18名が
全額免除となっています。

4 Focus

法学部の先端的なワークショップ

国際社会・公共政策・ビジネスの最前線スタッフとともに、
課題設定力、問題分析力、実践力を身につけます。

キャリア形成に力を入れている法学部では、大学での学びと実務の最前線を結びつける発展的な授業を展開しています。法学部生に人気のある魅力的な授業です。

人間の安全保障ワークショップ

地球的課題を〈人間〉の視点から学ぶ

国連職員、外交官、NGO職員など、国際舞台の最前線で活躍するスタッフを講師として招聘。理論と実務のつながりを学びます。「平和」「人権」「環境」「開発」をテーマに課題設定型の授業を進めます。



公共政策ワークショップ

政策的思考を実践的にマスターする

国家公務員や地方公務員など、公共政策の最前線で活躍するスタッフを招聘。子育て支援、高齢者・介護問題、地域振興、危機管理など、政策の現場からのレポートをもとに、学生参加型で演習を行います。



ビジネス&ロー・ワークショップ

企業の実務家とともに学ぶ実践授業

各種法律職の実務家(税理士・社会保険労務士・行政書士など)や、企業内の法務担当者を招いて、ビジネスの現場で法律がどのように活用されているかについて、事例を通して学び、法的解決力を養成します。



法学部の 4年間の学びの流れ

	▶ 1 年次	▶ 2 年次	▶ 3 年次	▶ 4 年次
リーガル・プロフェッションコース	憲法総論・統治機構論 憲法人権論 民法総則	▶ コース選択 Theory 物権法 債権総論 刑法総論 刑法各論 行政法総論 行政救済法 Practice 民事法務演習 I (民法基礎)	債権各論 親族・相続法 会社法 民事訴訟法 刑事訴訟法	有価証券法 民事救済手続法
ビジネス法務コース	法学 基礎演習 テーマゼミ ○企業社会と法実務の最前線 ービジネス法務のプロを目指して ○公共政策の最前線に立って 〈未来〉を考える ○グローバルキャリアのための 平和問題入門	Theory 企業ソーシャルキャピタルと法 労働法 会計と法 I 会計と法 II Practice ビジネス&ロー・ワークショップ 産学連携プロジェクト 野村証券プロジェクト	会社法概論 社会保障法 租税法 消費者法 ビジネス法務インターンシップ A ビジネス法務インターンシップ B 金融プロジェクト	有価証券法 金融商品取引法 知的財産法
公共政策・行政コース	○リーガルマインドを身につけよう ○ジェンダーをめぐる諸問題 など	Theory 公共政策論 RESUS 社会分析スキル 公共経済論 Practice 「まちづくり八王子」フィールド ワーク(地域連携型) 公共政策インターンシップ 公共政策ワークショップ A	社会保障政策論 地域コミュニティ論 NPO論 公共政策インターンシップ 公共政策ワークショップ B 公共政策ボランティア	都市デザイン論 グローバル都市協力論 地方自治論 公共政策チュートリアル
国際平和・外交コース	◆ Academic Foundations for Peace & Human Rights I・II ◆ Academic Foundations for Peace & Human Rights Tutorial I・II	English Track Global Issues Peace Studies International Relations Area Studies in International Law Perspectives Security Studies New International Internship New 留学(バッキンガム大学〈長期・ダブル・ディグリー〉/交換/私費留学)	Global Public Policy International Human Rights Environmental Law Border Studies New Law and Politics in Japan and Asia New	Law and Politics in Europe New American Politics New International Volunteer New
		Theory 人間の安全保障論 国際法総論・各論 国際政治論 国際人権法 国際関係史 Practice 人間の安全保障フィールドワーク 人間の安全保障ワークショップ 国際平和・外交インターンシップ	国際機構論 国際開発協力論 グローバル企業論 日本政治外交史 グローバル経済論 国際平和・外交チュートリアル 国際平和・外交インターンシップ 国際ボランティア	地球市民社会論 EU法 国際私法

Pick Up [開講科目]

産学連携プロジェクト

野村證券、三井住友銀行などと連携して、最先端の専門知識を習得するとともに、課題設定力・問題分析力を身につけます

法学部では、「ビジネス&ロー・ワークショップ」として、2つの産学連携プログラムを展開しています。①野村證券の専門講師陣と協働して運営します。社会的問題の発見、現地調査、分析、ディスカッションを通じて、投資対象案を構成し、野村證券本社でのプレゼンコンテストに参加します。また、②三井住友銀行のほか、信託銀行、証券・生損保の協会と共同実施します。「プロジェクト・ファイナンス」などの金融の仕組みを研究して、企業スタッフにチーム提案を発表します。キャリア重視の法学部ならではのワークショップです。



人間の安全保障フィールドワーク

国連機関、官公庁、NGOなどでのフィールドワークを通して、人間の安全保障の現場に触れる体験型の授業です

今日、国際社会では、紛争、難民、貧困、環境問題など地球的課題が山積しています。本授業は、「人間の安全保障」をめぐる諸課題について、国連機関、官公庁、NGO、平和資料館などの訪問、インタビューなどのフィールドワークを通して、活動の現場に直接触れることにより、平和への理解を深めるとともに、キャリア設計にもつなげていくことをねらいとした体験型の授業です。履修者は、テーマごとに分かれて、グループでの事前のリサーチをふまえて、東京および近郊にある諸機関を訪ねてインタビューを行うとともに、調査結果について報告会を行い、レポートとしてまとめます。



International Relations (国際関係論)

平和と紛争解決を中心とした国際関係について英語で学ぶ、ネイティブ・スピーカーの教員による授業

国家間の利害が対立し、世界のいたる所で紛争が発生する現代社会において、平和を実現するためには紛争の原因と発生のメカニズムを理解し、紛争解決のためにどのようなアプローチがあり得るかを考え続けることが重要です。このクラスでは、平和構築、維持のための理論と、それを複雑な国際問題に適用することの可能性を英語で学びます。さらにこうした問題について自ら研究し、考え、議論するために、英語を読む力、聞く力、そして自分の考えを英語で表現する力を身につけることを目標にしています。



English Track ●イングリッシュトラック

高い英語力と専門力を身につけて、
グローバルに活躍できる
人材を育成します

法学部では専門科目の履修において、英語による授業（オールイングリッシュ科目）の履修によって、卒業に必要なすべての単位数を取得できるようになりました。これまでのオールイングリッシュ科目に加えて、新たに以下のような科目群が設置されます（①Border Studies、②Security Studies、③American Politics、④Law and Politics in Europe、⑤Law and Politics in Japan and Asiaなど）。

司法試験、外交官、国家・地方公務員、大手企業などで高い実績。

外交官専門職の合格のほか、一昨年度は国際協力機構（JICA）などグローバルなキャリアでも合格者を出しました。また国家公務員・地方公務員ともに5年連続で過去最高水準の合格実績となっています。合格率と合格先では全国トップクラスの実績です。とくに現役合格率が高いのが、創価大学法学部の強みです。法学部の特色の1つである司法試験の合格実績は戦後創立された日本の高等教育機関のなかでは、第1位の実績で、世界で活躍する国際弁護士も輩出しています。また法学の専門性や留学経験を活かして「金融」「コンサル」「建設」「メーカー」「生保・損保」などの幅広い分野の大手企業にも就職しています。卒業後の進路は多様で多岐にわたっています。

■関連資格・試験

- ◎司法試験
- ◎司法書士
- ◎外交官（外務省専門職員採用試験）
- ◎国家公務員
- ◎地方公務員
- ◎税理士
- ◎行政書士
- ◎社会保険労務士
- ◎宅地建物取引士
- ◎社会教育主事
- ◎公認会計士

■法学部卒業生の主な就職先 ※過去5年の実績（2012～2016年度実績） （企業）

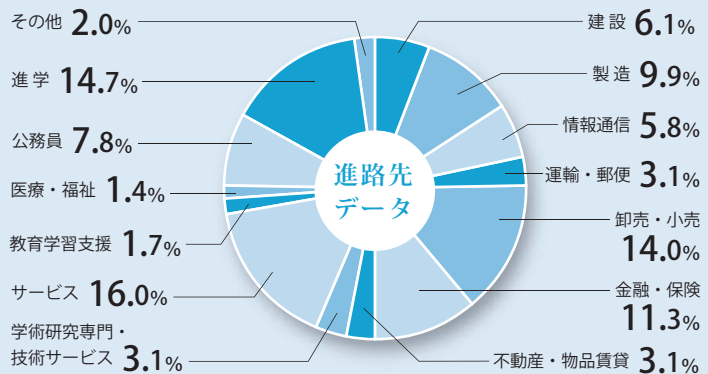
【金融】みずほフィナンシャルグループ、三井住友銀行、三菱東京UFJ銀行、りそな銀行、ゆうちょ銀行【コンサルタント】アクセンチュア、デロイト・トーマツ・コンサルティング、日本アイ・ビー・エム、EYアドバイザリー・アンド・コンサルティング【証券】SMBCフレンド証券、ゴールドマンサックス証券、野村證券、三菱UFJモルガン・スタンレー証券【メーカー】スズキ、高砂熱学工業、パナソニック、日立製作所、三菱重工業、日本HP【商社】三菱商事【保険】第一生命保険、日本生命保険、明治安田生命保険【建設】清水建設、住友不動産販売、積水ハウス、大成建設、大林組、鹿島建設、関電工、大和ハウス工業、竹中工務店、東急リパブル、戸田建設、パナホーム【製薬】大塚製薬、塩野義製薬、鳥居薬品、日本新薬【サービス】ANAエアポートサービス、エイチ・アイ・エス、サトー、JTB法人東京、全日本空輸、西日本鉄道、光通信、星野リゾート、東日本旅客鉄道 その他

（公務員・各種試験）

司法試験／105名（累計合格者324人）、国際協力機構（JICA）／1名、外交官専門職員試験／6名（累計合格者45名）、公認会計士試験／1名、国家公務員試験・総合職／5名（最終合格）、国家公務員試験・一般職／34名、国家公務員試験・専門職／31名（労働基準監督官、裁判所事務官、国税専門官、法務省専門職）、地方公務員試験／194名（東京都庁12名、東京特別区53名、道府県庁32名、政令指定都市47名など）、他の公務員試験／20名（県警察本部、消防庁、国立大学法人など）

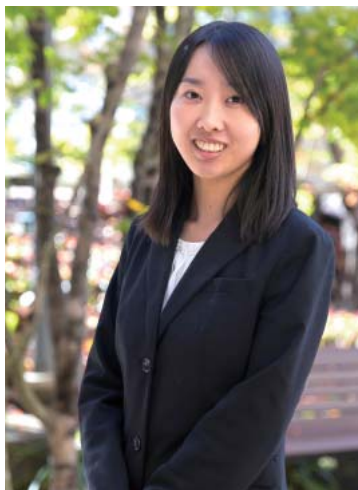
■法学部卒業生の主な進学先 ※過去5年の実績（2012～2016年度実績）

コーネル大学大学院、モントレー国際大学大学院、ブラッドフォード大学大学院、プリストル大学大学院、ヨーク大学大学院、ジョージメイソン大学大学院、東京大学公共政策大学院、創価大学大学院、創価大学法科大学院 その他



※円グラフは2015年度実績

Message — 卒業生メッセージ



創価大学には快適に利用できる自習室から先輩弁護士による講義まで、勉強に集中できる環境が整っています。

司法修習生

菅原 麻衣さん 法律学科 2014年卒業 2016年本学法科大学院修了

私は高校時代にお客様とお店の金銭トラブルに遭遇し、何もできない自分にもどかしさを感じました。自分が法律に詳しくれば店主を救うことができたのではないかと思います。弁護士をめざすようになりました。創価大学には快適に利用できる充実した自習室があり、先輩弁護士が講義やゼミ、答案の添削、面談をしてくれるなど、司法試験の勉強に集中できる環境が整っています。将来は法律で身近な人を守り、一般民事・家事分野で、依頼者の不安を解消することのできる弁護士になりたいです。

Message—卒業生メッセージ



人種や国籍に関わらず、
一人ひとりの女性の内面にある美しさを引き出していきたい。

株式会社資生堂
添田 幸恵さん 法律学科 2016年卒業

国際的な人権問題などに興味があり、将来はグローバルなフィールドで活躍したいと思い法学部を志望しました。化粧品会社に就職したのは、学生時代にフランス留学を経験したのがきっかけです。フランスで自信をもって生きる女性たちに触れ、その暮らしと活躍を支援する仕事がしたいと思いました。今後の目標は、化粧品や文化を通じて世界中の女性のエンパワーメントに携わることです。人種や国籍に関わらず、一人ひとりの内面にある美しさを引き出していきたいと思っています。

国際法のスペシャリストとして、
国際社会の安定と平和に寄与したい。

外務省
法律学科 2017年卒業 松本 英之さん

外務省をめざしたきっかけは、「外交官になって世界平和のために貢献したかったけど、大学には行けなかった」という母の言葉でした。大学時代にノーベル平和賞受賞者サミットへの参加や香港大学への交換留学を通じて、国際社会を安定させることがより多くの人命を救うことにつながると実感しました。今後は「国際法による法の支配」の実現に貢献し、国際社会の安定と平和に寄与したいと考えています。



公共政策の学びを通じて公務員を志望。
住民の一人ひとりが長野県に
住み続けたいと思える街づくりを。

長野県庁
今井 良明さん 法律学科 2017年卒業

オープンキャンパスで先輩たちの温かい人柄に触れ、創価大学に入学したいと思いました。大学の授業で公共政策を学び、子どもの貧困や介護問題などに向き合う公務員の仕事に興味を持ちました。その上で自分が生まれ育った長野で起きているさまざまな社会問題の解決に貢献したいと思い、長野県庁に入庁しました。住民のために何ができるのかを考え、地域の諸課題に対して真摯に向き合って行動し、住民の一人ひとりが長野県に住み続けたいと思える街づくりに取り組んでいきます。



Student Growth

劇団を立ち上げ、舞台の主演を経験。 将来は世界で活躍できる俳優に。

人間学科 4年生 石田 哲也さん

福岡県／私立筑陽学園高校

幼い頃から俳優をめざしており、表現文化メジャーの演劇から人間の本质を学ぶ学問に興味を持ち、自分の夢にプラスになると思い進学しました。世界で活躍することを見据えて英語の勉強にも真剣に取り組みました。将来は悩んでいる人々に寄り添い、感動を与えられる表現者になりたいです。

1
年次

文学部の特色の1つであるメジャーの多さを活かし、表現文化をはじめ、哲学や歴史学、平和・紛争解決学など幅広い分野を学びました。

2
年次

創大祭では留学生と一緒に母国の伝統料理を作って販売する取り組みに参加。多くの国の留学生とたくさんの思い出を作ることができました。

3
年次

現代アメリカ演劇の劇作家ユージン・オニールの劇作品の研究ゼミに入り、セリフ分析などを通して理論と実践の学びを深めました。また八王子市後援で先輩たちと劇団を立ち上げ、八王子出身の医師・肥沼信次博士の生涯を描いた演劇「七一年目の桜」を上演し、主演を務めました。この経験を活かして、将来は世界を舞台に活躍できる俳優になることが目標です。

4
年次

文学部の 4年間の学びの流れ



文学部生が身につけることができる4つの力

1 英語だけじゃない (多彩な語学教育システム)

4年間で2つの大学の学位が取れるダブル・ディグリーコース(DD)、文学や平和学を英語で学ぶヒューマンティーズ・イン・イングリッシュ・プログラム(HEP)や文学部独自の語学研修で、英語・中国語・ロシア語といった多彩な語学力とグローバル化に対応できる異文化理解力を養成します。



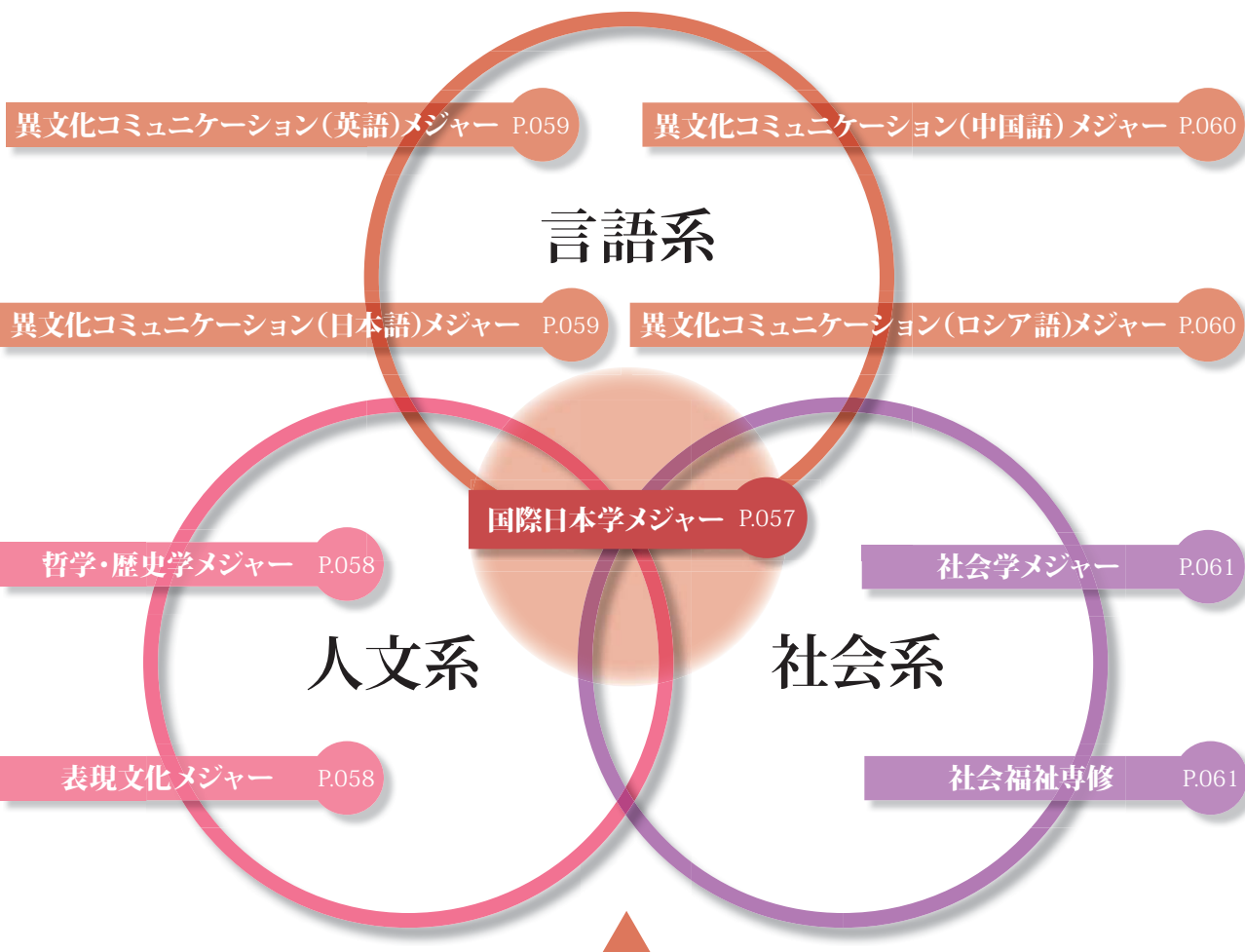
2 自分らしさの発見 (専門性を磨く)

文学、哲学、社会学、言語学、社会福祉など希望するメジャー(もしくは専修)を選択し、主体的に学びながら、自身の考えを論理的に説明する力、あるいは、創造的な考えを発信する表現力を培います。それらの力を使いこなして、卒業論文を仕上げます。



自分にしかできない価値創造を。

未来を開く文学部人間学科9の扉(専攻分野)



文学部

メジャー制では複数のメジャーに登録することも可能です。

また、他分野の専門科目を一定単位取得すれば副専攻(マイナー)として認定されます。

さまざまな分野について同時に知識を学びながら、着実に自分の専門を深めることができます。

3 豊かな教養と協調性 (人間性を磨く)

ゼミなどの少人数授業、国内外でのインターンシップやフィールド体験など、多様な価値観と触れ合う機会が多く設けられています。ひとつの現象を複数の視点から観察、分析する力を養い、豊かな人間性の練磨に挑戦します。さらに他者との協調性を重んじ、円滑にコミュニケーションを図る能力を培います。



4 ライフ・デザイン力 (独創的なキャリア教育)

語学、専門、教養の3つの力を、自分の人生デザインに活かしていきます。英語だけでなく国語・社会・地理歴史・公民の教員免許が取得可能。社会福祉士国家試験では私学第1位(2014~2016年度)の合格率を誇り、教員採用試験、公務員試験、そして一般就職においても大きな成果を上げています。



新設

国際日本学メジャー [学際系]

世界と交流するために必要な英語力を習得し、
国際社会に日本の伝統・文化を発信できる能力を^{かんよう}涵養する。



グローバル化により、日本人学生の英語習得を目的とした留学が増大し、多くの外国人がビジネスや観光で日本を訪れるようになりました。さらに2020年の東京オリンピック開催を控え、日本人は自らの国の文化、社会に関する広くて深い知識と、それを国内外の人々に日本語や英語で発信することが求められつつあります。

こうした社会の流れをふまえ、本メジャーは日本に関する理解を深め、母語である日本語と世界の共通言語である英語でのコミュニケーション力を身につけます。世界の中に日本を位置づけるとともに、その歴史と変遷を辿り、日本がいかに世界と交流しながら社会を構築し、文化を受容・創造・発信してきたかを学びます。そして、人としていかに生きるべきか、より良い社会の構築のために何をなすべきか、文化の担い手としてどう貢献すべきかを考察します。

1 Focus

インターンシップ/フィールド体験

国内外でのインターンシップ・フィールド体験を通して、高い就業力を身につけます。

文学部では、インターンシップ科目を設け、国内外でのインターンシップ、ボランティア、フィールド体験を通して知識と経験をバランスよく身につけることにより、高い就業力を育成します。具体的には、所定の時間従事したインターンシップやフィールドワークの経験を積極的に単位互換することで、コミュニケーション力や社会への適応力を高めていくための契機としていきます。

●文学部の「フィールド体験」科目

「フィールド体験」の種類	活動時間	課題
1. 文学部が提供 ①農業体験インターンシップ ②大泉町フィールドワーク ③ロシア・インターンシップ ④里山フィールド体験	実質 45 時間以上	事前計画書 フィールド日誌 レポート (6,000 字以上)
2. NPO・旅行会社が企画するフィールド体験・ボランティア活動に参加		
3. 学生自身が計画・実施		

※提供内容は変更の可能性があります。



哲学・歴史学メジャー

理念は実証を求め、実証は理念を求める。

哲学と歴史学の両面から“人間とは何か”に迫る。



今、私たちはどんな時代を生きているのでしょうか。私たちが生きる「いま」を長い時間と広い空間の中で深く考え、そこから「未来」のあるべき姿を構想できるようになることが、大学の学問の醍醐味です。そこで必要となるのが、「人間とは何か」という問いを中心に学問を再編成することであり、混沌きわまる現代こそ、そのような探究が求められています。そのために、実証を重んじる歴史学と、理念を尊ぶ哲学は、きわめて大切な学問です。「哲学・歴史学メジャー」では、西洋から東洋までの、そして古代から現代までの知の蓄積を継承しながら、新たな知を形成しゆく力を養います。

■主な専門科目

- ④イントロダクトリー
 - 哲学・思想への招待
 - 歴史学への招待
- ⑤ベーシック
 - 哲学概論
 - 考古学概論
- ⑥アドヴァンスト
 - 科学哲学
 - 中央ユーラシア史
 - 西洋文化史

■主なゼミナール

- 仏教研究・法華思想史(菅野博史 教授)
- 西洋哲学・倫理学(伊藤貴雄 教授)
- 日本近現代史の基礎研究(季武嘉也 教授)
- 日本古代・中世・近世の歴史
(坂井孝一 教授)
- 東洋史・清朝国家論(村上信明 准教授)

Message — 在学生メッセージ

哲学と古代語の学びから、歴史的なつながりを知る。

人間学科 4年生

遊佐 かおるさん(神奈川県/私立創価高校)

ゼミでカント哲学について学ぶのに加え、自主学習としてラテン語、古代のギリシャ語を勉強しています。その中で感じたのは、紀元前の言葉や思想が現在に受け継がれているということ。過去と現在のつながりが見えた瞬間は、感動すら覚えます。将来は小説家やデザイナーなどのクリエイティブな仕事をしたいと思っています。



表現文化メジャー

表現文化全般について批評・分析の方法を学び、創作にも挑戦。

独創的な表現力を持つ人材を輩出する。



文学作品をはじめ映画・アニメ・舞台芸術など表現文化全般について、批評・分析の方法を学ぶとともに、詩歌や小説の創作にも挑戦していきます。古今東西にわたる芸術作品に触れながら、『本物』を見極める目を養い、独創的に表現できる人材を輩出していきます。特徴：①文学研究：作品を読み解くための研究法を学び、古今の名作を原語をふまえながら読み味わう。②舞台芸術・映画研究：ギリシア・ローマ時代から現代に至るまでの舞台芸術、映像について研究する。③文芸創作：創作の基本を習得し、創作活動の力を育成。

■主な専門科目

- ④イントロダクトリー
 - 世界文学への招待
 - 表現文化論入門
- ⑤ベーシック
 - 文芸創作I・II
 - イギリス古典文学史・近代文学史
 - アメリカ文学史
 - 文学研究法入門I・II
- ⑥アドヴァンスト
 - ドイツ文学特講
 - 日本近代文学作家作品論A・B
 - 漢文学特講I・II

■主なゼミナール

- 詩を読む・詩を作る(水谷誠 教授)
- 演劇論(大野久美 教授)
- 英米児童文学(浅山龍一 教授)
- 表現としての文学(田中亮平 教授)
- ファンタジーと映画(木下薫 教授)

Message — 在学生メッセージ

演劇を通じて人間教育を行うのが、私の夢です。

人間学科 3年生

福地 海斗さん(沖縄県/宜野湾高校)

中学2年生の時から演劇活動を続けてきて、その理論を深く学びたいと思い、演劇論の授業を選択しました。そこで数多くの文学作品や演劇作品を学ぶことによって、当時の人たちの内面的葛藤や希望、生命力を感じることができました。将来は教育と芸術性を共存させた舞台演出家になるのが、私の目標です。



異文化コミュニケーション〈英語〉メジャー

言語と文化、それを体現する人々への理解を深め、
“言葉”を究めるとともに、新しい知の枠組みを探る。



グローバル化の時代は、さまざまな言語や文化と出会う時代でもあります。この時代を異文化の人々と共生していくためには、言語と文化、さらにその背後にある価値観を体現している人々への理解が不可欠です。本メジャーでは、言葉の探究を通じて、文化や言語の話し手の人間観や価値観を学び、人間・言語・文化について総合的な理解を深めて、異文化共生の時代を生き抜く力を養います。また、ネイティブ・スピーカーが担当する授業を多く設置し、英語運用能力を高めつつ、各領域の専門知識を修得していきます。英国バッキンガム大学の学位が取得できるダブル・ディグリーコースにも連動しています。

■主な専門科目

- ④イントロダクトリー
 - 異文化コミュニケーション
- ⑧ベーシック
 - Interpersonal Communication
 - Interpretation A・B
 - 英語学概論Ⅰ・Ⅱ
- ⑨アドヴァンスト
 - Text Studies
 - English in Society
 - 近代英語史と文化

■主なゼミナール

- Cross-Cultural Communication (ダナ・マッキニス 教授)
- 日英言語文化語比較研究 (高橋正 教授)
- 英語学 (藤本和子 教授)
- 英語教育 (大崎さつき 准教授)

Message — 在学生メッセージ

ネイティブ・スピーカーの授業で確実に英語力が向上しているのを感じています。

人間学科 2年生

くわの 葉野勇太さん(神奈川県/私立創価高校)

イギリスに留学して2つの大学の学位が取れるDDコースに魅力を感じ、進学しました。ネイティブ・スピーカーの先生からレベルの高い授業を受ける中で、確実に自分の英語力が向上することを感じました。在学中はさまざまなことに積極的に挑戦し、自分の可能性を広げていながら、中学・高校の英語教員をめざします。



異文化コミュニケーション〈日本語〉メジャー

日本語・日本文化の^{いろど}彩りを知り、
深めた知識や情報を世界に発信する能力を養う。



①日本語は、世界の人々から見たら一体どのような言語なのか、その面白さに迫ります。②日本語教育科目が充実し、日本語教師への道を開きます。③留学生や帰国学生を積極的に受け入れ、異文化理解などコミュニケーション能力や多様性を受容する力を身につけます。④日本語をさまざまな視点から考察することで、日本語コミュニケーション能力をさらに磨いていきます。⑤世界の言語・文化の中における日本語、日本文化の特徴を見つめ、深めた知識や情報を世界に向けて発信する能力を養います。

■主な専門科目

- ④イントロダクトリー
 - 異文化コミュニケーション
- ⑧ベーシック
 - 日本語教育概論Ⅰ・Ⅱ
 - 日本語コミュニケーション論
 - 日本語音声学
- ⑨アドヴァンスト
 - 日本語教材研究Ⅰ・Ⅱ
 - 社会言語学
 - 日本語教育学特講A・B・C

■主なゼミナール

- 日本語教育・対人コミュニケーション (山岡政紀 教授)
- 日本語教育・認知言語学 (守屋三千代 教授)
- 日本語教育・現代日本語文法 (大塚望 教授)
- 近代日本語・日本語史 (金子弘 教授)

Message — 在学生メッセージ

活字を通して多くの人に感動を与えられる仕事に就きたい。

人間学科 4年生

奥原 正博さん(鳥根県/私立関西創価高校)

日本語コミュニケーションにおける配慮表現を学んでいます。ゼミでは学生によるプレゼンテーションを通して、配慮表現や日本語の問題点についての議論を行っています。ゼミには外国人留学生もいて、さまざまな視点から議論できるので、講義のたびに新たな発見があります。将来の目標は活字を通して地域振興に携わることです。



異文化コミュニケーション〈中国語〉メジャー

段階的な学習カリキュラム、留学などにより中国語をマスター。
日中友好のエキスパートに。



①世界で最も使用人口の多い中国語をマスターすることをめざします。②ネイティブ・スピーカーの教員が担当するコミュニケーションの授業で実践的な語学力を養成します。③在学4年間の学習カリキュラムで初級・中級・上級のコースを設け、各種検定資格試験にも対応しています。④毎年10名が北京語言大学とのダブル・ディグリーコースに学び、2年間の留学で2大学の学位取得ができます。また、北京語言大学では中国語とともに英語やハンゲルなども学べます。

■主な専門科目

- ④イントロダクトリー
 - 異文化コミュニケーション
- ⑤ベーシック
 - 中国語学入門Ⅰ・Ⅱ
 - 中国語講読初級Ⅰ・Ⅱ
 - 中国語講読初中級Ⅰ・Ⅱ
 - 中国語講読初中級Ⅰ・Ⅱ
 - 中国語概論Ⅰ・Ⅱ
- ⑥アドヴァンスト
 - 中国語学の中上級Ⅰ・Ⅱ
 - 通訳演習(中日) A・B
 - 通訳演習(中日) A・B
 - 通訳演習(中日) A・B

■主なゼミナール

- 中国の教育(李燕 教授)
- 中国の歴史、文化、人物(高橋強 教授)
- 国際関係(川崎高志 教授)
- 中国語学(佐藤素子 准教授)

Message — 在学生メッセージ

中国語をマスターし、日本のことを海外に発信したい。

人間学科 4年生

片桐 ひかるさん(神奈川県/私立創価高校)

中国語DDコースで、中国語の基礎から独特の表現や言い回しまで幅広く学んでいます。ネイティブの先生の生きた中国語や、文化、社会情勢を学ぶ中で中国に対するイメージが大きく変わり、親近感を持つようになりました。日本を訪れた中国人の方と中国語で話すと喜んでくれることが多く、大学での勉強が役立っているのを実感できます。



異文化コミュニケーション〈ロシア語〉メジャー

多彩な留学制度を基礎に、卓越した教育プログラムを設置。
真の異文化コミュニケーション力を養い、日露友好に貢献を。



日本との経済交流の益々の活発化が見込まれる隣国であり、トルストイ、ドストエフスキーを生んだ精神と芸術の大国ロシア。対露ビジネスで活躍する人材になるのも、ロシアの文化の広さと深さを自分の目と耳で確かめるのも、まずは言葉からです。充実したカリキュラムと恵まれたロシア留学制度による実践的なロシア語能力の養成を軸にしつつ、語学のみでなく、文学・芸術、歴史、社会の領域にわたり、異文化としてのロシアに対する深い理解も併せ持つ、真の異文化コミュニケーション力を備えた人材を養います。

■主な専門科目

- ④イントロダクトリー
 - 異文化コミュニケーション
- ⑤ベーシック
 - ロシア語文法入門Ⅰ・Ⅱ
 - ロシア語発音トレーニングⅠ・Ⅱ
 - ロシア語講読入門Ⅰ・Ⅱ
 - 現代ロシア概論
 - ロシアの歴史と文化
- ⑥アドヴァンスト
 - ロシア語文法上級Ⅰ・Ⅱ
 - 時事ロシア語
 - ロシア語文学講読Ⅰ・Ⅱ
 - ロシア文学Ⅰ・Ⅱ

■主なゼミナール

- ロシア文化史研究(佐々木精治 教授)
- コミュニケーション研究(江口満 教授)
- ロシア・ユーラシア研究(小崎晃義 教授)
- ロシア文学・文芸学研究(寒河江光徳 准教授)

Message — 在学生メッセージ

多くの人にロシアのことを伝えて、日露友好に役立ちたい。

人間学科 4年生

坂本 圭祐さん(神奈川県/海老名高校)

高校時代に出会ったロシア文学を深く研究したいと思い、日本でも屈指のロシア語教育が受けられる創価大学に進学しました。ロシア語を通して学んだ情報を読み解く能力、文章作法を活かせるジャーナリストを志望しています。さまざまなメディアを通じてロシアの情報を日本に発信することで、日露友好に貢献したいと考えています。



社会学メジャー

「社会学」の視点で、人間と社会の多様性を洞察し、
人権の世紀を築く人材を育成。



「社会学」の視点から、現代社会のさまざまな現象を見ると、当たり前だと思っていたことが驚きをもって見直せたり、疑問に思っていたことが理解可能なこととして見えてきます。この「社会学」の視点を通して、私たちのまわりにある世界の「多様性」に気づき、さまざまな人間や社会についての「理解」が可能になります。そうした社会学的なものの見方を、家族、地域、都市、宗教、労働、政治、経済、社会心理、メディア、異文化、平和、国際関係などを題材にして学びます。

■主な専門科目

- ④イントロダクトリー
 - 現代社会研究への招待
 - Human and Society
 - 社会福祉入門
- ⑧ベーシック
 - 文化人類学
 - 家族の社会学
 - 国際関係論
- ⑨アドヴァンスト
 - 教育の社会学
 - メディアと社会心理
 - 平和学
 - 中国の経済
 - フィールド調査実習

■主なゼミナール

- ロシアの社会と経済(小崎見義 教授)
- 理論社会学(杉山由紀男 教授)
- 歴史社会学(小林和夫 教授)

Message — 在学生メッセージ

多様な視点から、広く人々を支えることができる人間に。

人間学科 4年生

井上 未結さん(広島県/私立山陽女学園高校)

社会学の理論や、社会調査に必要な統計学やフィールドワークの手法などを学んでいます。そこから私たちが暮らす社会をさまざまな視点から見直すことができ、今まで疑問に思っていた物事の社会的構造を知ることができました。将来は社会学で学んだ多様な視点を活かして、広く社会に貢献できる仕事に就きたいと考えています。



社会福祉専修 ※学内での選考試験があります(定員20名)

社会福祉士
国家試験合格率
3年連続

私大1位

(全国第4位)

協働社会の実現を福祉の視点から学び考え、人々の暮らしを支える社会福祉士国家試験の受験資格を取得。



多様な人々の「協働」による社会をどのように実現させるかを、福祉の視点から学び、考えるのが社会福祉専修です。社会福祉専修では、社会福祉士という仕事を通して、未来への社会づくりを実践する人材の育成をめざします。このため、4年次で実施される社会福祉士国家試験の受験資格が取得できるようなカリキュラムとしました。受験資格取得のために20名という定員があります。社会福祉専修で学んだ人の活躍の場としては、地方公務員や福祉事務所職員、ソーシャルワーカーなどを想定しています。

■主な専門科目

- ④イントロダクトリー
 - 社会福祉入門
- ⑧ベーシック
 - 社会理論と社会システム
 - 社会福祉概論Ⅰ・Ⅱ
 - 障害者福祉論Ⅰ・Ⅱ
- ⑨アドヴァンスト
 - 相談援助演習Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ・Ⅳ・Ⅴ
 - 相談援助の基盤と専門職Ⅰ・Ⅱ
 - 相談援助の理論と方法Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ・Ⅳ
 - 福祉行財政と福祉計画
 - 社会保障Ⅰ・Ⅱ
 - 福祉サービスの組織と経営

■主なゼミナール

- 社会福祉とケースワーク (西川ハンナ 准教授)
- 生活問題と福祉(岩川幸治 講師)

Message — 在学生メッセージ

大学で学んだことを最大限に活かし、子どもへの福祉分野の仕事に携わりたい。

人間学科 4年生

美里 雄貴さん(沖縄県/向陽高校)

社会福祉専修を選択したことで、福祉の分野は高齢者以外にも子どもや障がい者、貧困層への支援など多岐にわたり、ひいては地域社会に生きる私たち一人ひとりが福祉の対象であり担い手になるということを知りました。将来は子どもへの福祉分野で、子どもとその家族を支援する仕事に携わりたいと思っています。



Pick Up

●研究室訪問(坂井孝一教授) 日本中世史研究

誰も見たことがない過去の世界の新たな真実に迫る。
歴史学は新しい発見に満ちた学問。

800年前の歴史の新たな真実を探る——歴史学者である坂井教授は、本来は国文学者の研究領域である文学作品を歴史学からアプローチすることによって、これまでの常識とは異なる新しい真実を導き出します。「金塊和歌集で有名な鎌倉幕府3代将軍源実家は、父の源頼朝の急死、兄頼家の暗殺によりわずか12歳で将軍となりました。そのため、母親の北条政子や有力御家人の傀儡で、最後は甥に暗殺される弱々しい将軍、というイメージでしたが、金塊和歌集を歴史学的に研究すると、従来のイメージとは異なり、主導権を発揮した力強いリーダーという新しい人物像が見えてきました」

坂井教授は、源頼朝が幕府を開く前の不遇の時代を描いた「曾我物語」にも着目。文学作品として読まれていたため、これまで歴史学者は研究してきませんでしたが、幕府の史書にも書かれていない、時代の移り変わりを知ることができる貴重な文献として見ることで見えます。「歴史は暗記科目ではありません。自分なりの手法で、誰も見たことがない過去を推測し、今に蘇らせることができる学問です。現代から過去を捉え、さらに未来をイメージするチカラとなるのが、歴史学ではないでしょうか」



著作『源実朝「東国の王権」を夢見た将軍』(2014年、講談社)は、歴史書としては異例の初版から2週間程度で重版となり、Amazonでは月間1位となるなど好評を博す。



「“感じる”“イメージする”ことで、歴史学はより面白いものになります。」と語る坂井教授



Profile

坂井 孝一 教授 歴史学者。1982年東京大学文学部国史学科卒業。1991年創価大学文学部専任講師、94年助教授、2002年より現職。主な著作『源実朝「東国の王権」を夢見た将軍』講談社選書メチエ、『源頼朝と鎌倉(人があるく)』吉川弘文館 など多数

●魅力的な授業(村上政彦先生)

文芸創作I・II (クリエイティブ・ライティング)

プロの作家による指導を受けながら、
短編・中編小説の創作にチャレンジする。

この授業は、小説家をめざす学生だけでなく、文章を書くことに興味のある学生など、毎年60名以上が受講します。講師を勤めるのは、現役の作家であり、芥川賞候補の常連として知られる村上政彦先生。「文章を書くということは、自分と向き合うということ。プロの作家をめざさなくても、文章を書くことで、毎日の生活が、そして人生が豊かになると思います」

前期の授業で、学生たちは場面の作り方や描写の仕方、ストーリーや会話の語り方など小説を書くための一連の技術を学んだ後、原稿用紙20枚前後の短編小説を作ります。後期では、前期の作品をみなで批評し合いそれぞれの作品に対して理解を深め、次は60枚前後の中編小説の創作に挑戦します。学生が書いた合計1,000枚以上にもぼる原稿全てに村上先生自ら目を通し、添削します。「大変な作業ですよ(笑)。ですが、小説家でもある創立者をはじめ、多くの先輩方から教わったものを、次は自分が若い世代に伝えていく番だと思って、全力で学生を指導しています。毎年、何名か将来が楽しみな才能に出会いますが、私の教え子がプロの作家になって、さらにはノーベル賞を取ってくれる日が来るのが私の夢であり、今の私の目標になっています」



これまでに多くの著作を発表。『ナイスボール』は映画化され(松竹映画『あ、春』)、ベルリン国際映画祭国際批評家連盟賞受賞。

プロの小説家からの指導が受けられるため、毎年多くの学生が受講を希望する



Profile

村上 政彦 先生 小説家。業界紙記者、学習塾経営などを経て、87年、福武書店(現ベネッセ)主催・海燕新人文学賞を受賞し、作家生活に入る。日本文藝家協会常務理事。日本ペンクラブ会員。主な著作『ナイスボール』集英社文庫、『トキオ・ウィルス』講談社、『三國志に学ぶリーダー学』潮出版など

2 Focus

英語ダブル・ディグリーコース Double Degree (DD)

1年半留学

イギリスの伝統が息づくバッキンガム大学を舞台に、
英語力を磨くとともに、英国文化も満喫できる。

創価大学とイギリスのバッキンガム大学の双方の学位を取得することができます。バッキンガム大学は、世界50か国以上の留学生在が勉学に励む国際的な大学である一方、イギリスの伝統が今も息づく学舎です。オックスフォードやロンドンへのアクセスも便利で、古き良き英国人気質とモダンでスタイリッシュなイギリス文化の両方を味わうことができます。

●プログラム内容

バッキンガム大学では、English Studies for Teaching (EFL) に所属し、コミュニケーション理論、言語学、翻訳理論、英米文学、英語教育に関する科目を通して、英語について多角的に学びます。また、授業での講義、ディスカッション、レポート執筆などにより、高度な英語の運用能力と国際的な舞台で活躍できる実力を身につけることができます。

●奨学金制度

創価大学の学費を納入することを条件に助成します。

- バッキンガム大学の授業料のうち135万円を助成
- 保証金(1,000ポンド=約18万円)を全額助成
- 海外傷害保険(約20万円)を全額助成(1.5年間)
- 創大特別奨学金助成30万円支給

※1ポンド145円で計算(為替レートは変動しますので随時ご確認ください)

●留学費用：1年半にかかる費用

保証金	1,000ポンド (145,000円)
授業料	18,666ポンド (2,706,570円)
寮費 (1ターム分)	1,500ポンド (217,500円)
海外傷害保険	約200,000円

※金額は変更される場合があります。



3 Focus

中国語ダブル・ディグリーコース Double Degree (DD)

2年間留学

北京語言大学で、外国人のための中国語教育を受講。
創価大学北京事務所によるサポート体制も充実。

2年次・3年次に北京語言大学に留学し、所定の単位取得と、日中両語での卒業論文作成・口頭試問に合格することにより同大学の学位も授与されます。HSK(漢語水平考試)を研究開発した大学で、外国人のための中国語教育の最高峰として知られる高等教育機関です。また、北京には創価大学北京事務所があり、常駐スタッフが留学生をサポートします。

●プログラム内容

本コースでは同大学漢語学院に所属し、中国語を総合的に学習します。課題活動では、現地で開催されるHSKにも挑戦します。夏には北京で企業インターンシップも実施しています。2年目からは中国語のほかに英語やハンガルの学ぶコースも用意されています。

●奨学金制度

創価大学の学費を納入することを条件に北京語言大学の留学費用のうち、申請料、学費および宿舍費、海外傷害保険を2年間にわたり助成します(上限年間90万円)。

●留学費用：1年間にかかる費用

申請料	800円(13,600円)
学費	23,200円(394,400円)
宿舍費	29,200円(496,400円)
海外傷害保険	124,960円

※1元17円で計算(為替レートは変動しますので随時ご確認ください)
※金額は変更される場合があります。



4 Focus

3つの語学研修

ダブル・ディグリーのコースとは別に、
イギリス、インド、ロシアに
短期および長期の留学が可能。

イギリス・バッキンガム大学をはじめ、インドの名門デリー大学での3週間の語学研修、さらに、ロシアはモスクワの名門国立ロシア民族友好大学でロシア語を学ぶ10か月間の特別留学など、海外で学ぶ3つのプログラムを設けています。

- イギリス ○夏季3週間/バッキンガム大学短期語学研修
- インド ○春季3週間/インド・デリープログラム
- ロシア ○10か月間/ロシア民族友好大学特別留学



5 Focus

グローバル科目(G科目)

英語の学習に加えて、
他言語の上級レベルの学習が可能です。

文学部ではグローバル科目という独自の語学科目を設置しています。すべてを英語で進めるヒューマンティーズ・イン・イングリッシュ・プログラム(HEP)をはじめ、中国語・ロシア語・ドイツ語・スペイン語などさまざまな言語科目の上級コースを選択することが可能です。

英語(HEP)

中国語

ロシア語

ドイツ語

スペイン語

日本語(留学生)



English Track ●イングリッシュトラック

Our English Track program, which is supposed to start in the fall of 2018, covers major subjects in the humanities such as Philosophy, History, Literature, Sociology and Japan Studies. All the coursework of this program is conducted in English. Through studying these subjects at the level of higher education, students will be given an opportunity to have both knowledge and abilities which are necessary to have successful global careers, for instance, working for global companies or doing further study at graduate schools. Students who successfully complete the program will obtain a bachelor's degree in humanities from Soka University. Those who have the required Japanese proficiency may take classes in Japanese as an option.

文学部は多様な進路が開かれている学部です。卒業生の活躍は、世界的なIT企業、NGO（非政府組織）、各種公務員、中学・高校の教員など多岐にわたります。また、国内外の大学院へ留学・進学し、学術や文化の世界で活躍する卒業生も多くいます。

■文学部卒業生の主な就職先

（企業）※過去4年の実績（2012～2015年度実績）

青山商事、アルフレッサファーマ、イーオン、イオンリテール、伊藤忠テクノソリューションズ、イトーキ、エイチ・アイ・エス、インテリジェンス、エイブル、エディオン、大塚商会、大塚製薬、オンワード樫山、花王カスタマーマーケティング、キタムラ、紀伊國屋書店、キヤノンシステムアンドサポート、キリンビバレッジ、近鉄エクスプレス、近畿日本ツーリスト、きんでん、グーグル、クラブツーリズム、クリエイティブ・ディー、ココヨファニチャー、コベルコシステム、サマンサタバサジャパンリミテッド、静岡中央銀行、資生堂、JALスカイ、昭和シェル石油、住友電装、積水ハウス、セコム、セブン-イレブン・ジャパン、第一生命保険、大光監査法人、大和ハウス工業、帝国ホテル、東海東京証券、トーハン、トーマンエレクトロニクス、トランス・コスモス、西日本シティ銀行、日本アイ・ビー・エム、日本アクセス、日本航空、日本生命保険、日本年金機構、日本マイクロソフト、日本郵便、日本旅行、パソナ、パナソニック、パナホーム、バンテック、ファミリーマート、ふくおかフィナンシャルグループ、ホギメディカル、星野リゾート、三井住友銀行、三越伊勢丹、三菱東京UFJ銀行、ミネベア、ユニキャリア、ユニクロ、リコー、リコージャパン、良品計画、ANA大阪空港、ANA成田エアポートサービス、ANAホールディングス、NECディスプレイソリューションズ、SMBCコンシューマーファイナンス その他

■関連資格・試験

- 高等学校1種：英語・地理歴史・公民・国語
- 中学校1種：英語・社会・国語
- 国家公務員
- 地方公務員
- 社会教育主事
- 社会福祉士国家試験受験資格
- TOEIC® LISTENING AND READING TEST、英検、中国語検定、ロシア語能力検定、日本語能力試験 など

（公務員）

外務省専門職、国税専門官、法務教官、航空管制官、陸上自衛隊、国立大学法人、東京都庁I類B、埼玉県庁、京都府庁、広島県庁、三重県庁、愛知県庁、特別区、十和田市役所、神恵内村役場、田上町役場、古河市役所、藤岡市役所、狭山市役所、八千代市役所、中野区役所、東村山市役所、稲城市役所、川崎市役所、横浜市役所、守口市役所、枚方市役所、五條市役所、豊田市役所、廿日市市役所、玉野市役所、安来市役所、薩摩川内市役所、東京消防庁I類、大阪市消防局 その他

（教職員）

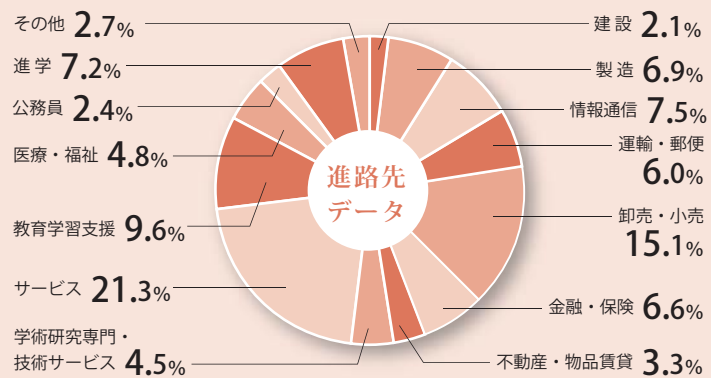
横浜市中高英語、中学社会／千葉県中高英語／千葉市中高英語／東京都中高英語、中高国語、中高地歴／静岡県高校地理、中学国語、中学社会／愛知県中学英語、中学国語、中学社会／大阪府中学英語、中学社会／大阪市中学英語、中学国語／堺市中学英語／兵庫県中学英語、中学国語／広島県中学(特別)社会／高知県中高英語／北九州市中学英語 その他

（社会福祉）

社会福祉協議会、福祉行政を担当する地方公務員、大病院の医療ソーシャルワーカー、特別養護老人ホームのソーシャルワーカー、障がい者支援施設のソーシャルワーカー、福祉系民間企業、地方銀行 その他

■文学部卒業生の主な大学院進学先

東京大学、大阪大学、名古屋大学、北海道大学、筑波大学、東京外国語大学、兵庫教育大学、福岡教育大学、早稲田大学、明治大学、昭和女子大学、ボストン大学、コロンビア大学ティーチャーズカレッジ、ウィスコンシン大学、ペンシルベニア大学、ハワイ大学、アメリカン大学、クイーンズ大学、ノッティンガム大学、バーミンガム大学、エジンバラ大学、中山大学、武漢大学 その他



※円グラフは2015年度実績

Message — 卒業生メッセージ



行政と民間の連携を深めながら、
少しでも府民の皆さんの役に立てる職員に。

大阪府庁
川上 青春さん 人間学科 2017年卒業

両親が公的教育の仕事に携わっており、その姿を見て自分もいつか人の役に立つ仕事をしたいと思っていました。在学中に東日本大震災に関するボランティア活動を経験する中で、行政と民間との連携の大切さを学び、その経験を活かせる仕事として地方公務員を選びました。以前からボランティアなどを通じて人と接するのが好きで、自分に合っていると思います。人のために働くとはどういうことかを実際に働きながら学び、少しでも府民の皆さんの役に立てる職員になりたいです。

Message—卒業生メッセージ



未来への大きな可能性を持つ子どもたち
一人ひとりと向き合いながら、
伸び伸びと学べる教育環境づくりを。

大阪府私立高校教員
小林 里々花さん 人間学科 2017年卒業

未来への大きな可能性を持っている子どもたちの教育に関わり、一人ひとりの可能性を開いていきたいと考え、教師を志しました。私の可能性を信じて応援してくれた両親や先生方のおかげで、今まで自分が努力することができたのだと感じたことが大きな理由でした。自分自身の可能性を開いてもらった恩返しをするためにも、高校の国語教員として子どもたちを信じ、伸び伸びと学べる教育環境を作っていきたいと考えています。

アメリカ留学での刺激を忘れず、
養育とITの分野で人々の可能性を大きく広げる
実力を持ったリーダーに成長したい。

日本アイ・ビー・エム株式会社
人間学科 2017年卒業 斉藤 秀美さん

創価大学に入学してから先輩や同期の友人たちとの出会いを通じて、自分の可能性を信じて何かに挑戦する大学生活を送ろうと思いました。その1つがアメリカ留学で、人生の価値観を180度変えるような刺激的な出会いを数多く経験し、結果的に現在の職に就くことにもつながりました。最先端のITを駆使する会社で実力をつけ、人々の可能性を大きく広げることのできるリーダーへと成長するのが目標です。



教育のプロフェッショナルとして
子どもたちにより良い教育を届け、
アフリカ諸国の発展に貢献していきたい。

海外大学院(教育開発学専攻)
佐藤 幸恵さん 人間学科 2017年卒業

1年間留学した南アフリカで現地の教育環境を目の当たりし、大きな衝撃を受けました。しかし、それに負けない子どもたちの強い生命力や可能性に触れ、子どもたちの未来を広げる仕事がしたいと考えるようになりました。将来は国際機関や政府機関、NGOなどで教育のプロフェッショナルとして働き、1人でも多くの子どもたちによりよい教育を届け、アフリカのさらなる発展に貢献していきたいと思っています。

Student Growth

教師という夢と一緒に歩める、 高い志を持った仲間たちがいます。

児童教育学科 4年生 田村 彩華さん

大阪府/今宮高校

高校時代から教員を志望していましたが、幼稚園と小学校のどちらをめざすか迷っていました。教育学部では両方の教員免許を取得できるため、進学を決めました。周囲には志の高い学生が多く、私も頑張り続けることができます。勉強だけではなく、子どもの人間性を磨くことのできる教師になりたいです。

1
年次

学業とクラブ活動、また卒業式実行委員会の活動もあり、計画的に行動することの大切さを学びました。2年次ではクラブ活動の一環で創大祭にも携わりました。多くの人と1つのものを作り上げた経験は、将来必ず役立つと思います。

2
年次

3
年次

3年次には、1年間学校インターンシップに参加しました。実際に現場を見ることで、さまざまなことを学び、教師になりたいという思いがいつそう強くなりました。4年次は採用試験対策の勉強と教育実習に取り組み、即戦力となれるよう、経験を積みたいと思っています。

4
年次



教育学部の 4年間の学びの流れ

	▶ 1 年次	▶ 2 年次	▶ 3 年次	▶ 4 年次
教育学科	<p>教育学・心理学の基礎とともに、各専門教科を学び、多角的に教育をとらえる基礎を築いていきます。</p> <p>■主な科目</p> <ul style="list-style-type: none"> ○基礎演習 I・II ○教育学概論 I・II ○心理学概論 I・II ○教職概論 ○教育史 A・B ○社会教育概論 ○教育とボランティア I ○海外教育事情 A・B ○Academic Skills I・II <p>↑</p> <p>教育学と心理学の基 本をみっちり学びます。 4年間の基礎を固めます。</p> <p>CHECK</p>	<p>3年次からゼミも始まり、知的興味・考え方の近い仲間たちとともに、専門知識を深めていきます。</p> <p>■主な科目</p> <ul style="list-style-type: none"> ○学校研究 ○教育哲学 ○教育心理学 I ○発達心理学 I ○国際開発教育論 ○海外教育研修 ○教育とキャリア ○Sociology of Education ○Educational Psychology 	<p>3年次からゼミも始まり、知的興味・考え方の近い仲間たちとともに、専門知識を深めていきます。</p> <p>■主な科目</p> <ul style="list-style-type: none"> ○演習 I・II ○教育方法学 ○学習理論 ○臨床心理学 I・II ○教育カウンセリング ○比較・国際教育学 A・B ○国際教育特論 A・B ○人文地理学 ○社会教育演習 	<p>それぞれの進路へと挑戦するとともに、4年間の成果を卒業研究としてまとめることもできます。</p> <p>■主な科目</p> <ul style="list-style-type: none"> ○演習 III・IV ○教育実習 ○卒業研究 I・II ○教職実践演習 <p>2年次から先生の卵として教育現場を体験できます。</p> <p>CHECK</p>
	学校インターンシップ			
児童教育学科	<p>教員となるために必要な、基本的な視点や力量を養うとともに、教科に関する知識も深めます。</p> <p>■主な科目</p> <ul style="list-style-type: none"> ○初等教育原理 I・II ○教職概論 ○日本語論 ○数の概念 ○立体表現基礎 ○音楽概論 ○体育科教育 ○保育内容総論 I ○特別支援教育概論 <p>1年次から教員の基礎となる教科専門科目がたくさんあります。</p> <p>CHECK</p>	<p>学校インターンシップや学校ボランティアに行き、教員としての経験を積む学生も多くいます。</p> <p>■主な科目</p> <ul style="list-style-type: none"> ○カリキュラム論 ○教育行財政学 ○地球の生態系 ○地理学概説 ○国語科教育 ○ミュージアム・エデュケーション I・II ○特別活動 ○保育方法論 ○知的障害教育 I 	<p>教員免許を取得するための介護体験があります。また次年度の教育実習に向けて準備を始めます。</p> <p>■主な科目</p> <ul style="list-style-type: none"> ○演習 I・II ○教育方法論 ○教育評価 ○教育カウンセリング ○道徳教育論 ○情報教育論 ○小学校の英語教育 ○環境科学 ○肢体不自由教育総論 	<p>教育実習を行います。また、教員採用試験を受ける人は、試験勉強に多くの時間を必要とします。</p> <p>■主な科目</p> <ul style="list-style-type: none"> ○演習 III・IV ○教育実習 ○卒業研究 I・II ○教職実践演習 ○障害者の心理特論 <p>教育実習、教職実践演習で教職課程の総仕上げを行います！</p> <p>CHECK</p>
	学校インターンシップ			

Topic

▶ 小学校での外国語教育に対応

英語の指導力を身につける体験型カリキュラム

小学校教育で英語が本格的に必修科目化されることになりました。教育学部の専門科目「英語特講 A・B」では、近くの小学校を訪問し、外国語活動を支援する実地訓練を行いながら、小学校における英語指導を体験します。2016年度からスタートした教科教育科目「小学校の英語教育」では、小学生に対する英語教授法を本格的に学びます。



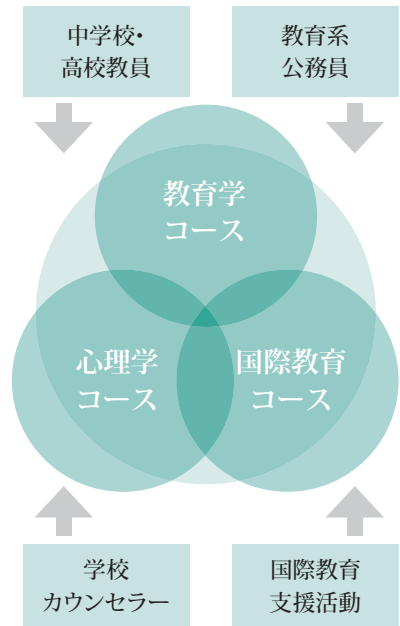
教育学科

3つのコース編成で、専門性を磨くとともに、視野を広げるため、別のコース科目の履修も可能です。



教育学科では教職をめざす人はもちろん、行政や国際的な舞台で教育に関する仕事を行うことを目標とする人にも対応した幅広い学びが可能です。教育学コース、心理学コース、国際教育コースという3つのコースを設定し、それぞれに段階的な専門科目を用意しています。いずれか1つのコースの専門科目に加え、別のコースの科目を横断的に履修することも可能です。

- **教育学コース**：教員免許状取得や教育行政関係の公務員就職をめざすコース
- **心理学コース**：臨床心理士などの心理関係の公務員や学校カウンセラーをめざすコース
- **国際教育コース**：開発途上国など世界を舞台にした教育活動をめざすコース



将来のビジョン

- 中学校教員(社会)・高校教員(公民)
- 教育行政系公務員
- 臨床心理士
- 学校カウンセラー
- 国際教育支援員 など

Message — 在学生メッセージ



国によって異なる教育のあり方を、現地で実感。

教育学科 4年生

谷 英一さん(大阪府/私立関西創価高校)

私が特に興味を持っているのは比較国際教育学、異文化理解教育などです。1年次で履修した「国際教育特論A」では、教材の翻訳やプレゼンテーション、レポート作成などを通して、子どもたちとの接し方から幸福論まで、見識を広めることができました。また、西洋史やドイツの教育学に興味があったので、ドイツと日本の文化比較を学べる「国際教育特論B」も選択しました。好きな領域をさらに深めたいと思い、2年次はドイツへの海外研修に参加し、語学や文化、歴史の知識を吸収しました。

●私の一週間

	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
1限目			教育社会学		
2限目		発達心理学Ⅰ	社会科教育法Ⅲ		社会学概論
3限目	教育心理学Ⅱ			国際教育特論Ⅱ	社会科教育法Ⅱ
4限目	道徳教育論	東洋社会史Ⅰ	日本史Ⅱ	発達心理学Ⅰ	
5限目	地誌学				

My Free Time 充実した寮生活を過ごしました

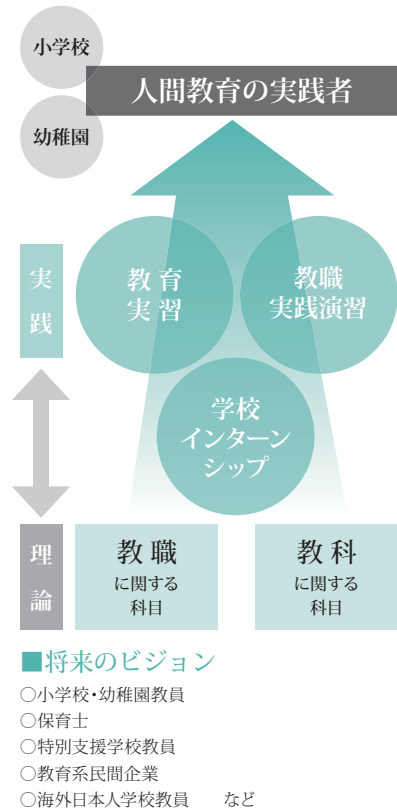
奨学金制度を利用することで学業に集中できるので、とても助かっています。1年次は寮生活を送り、かけがえない友人を得ることができました。現在は1人暮らしで、塾講師のアルバイトをしながら、中高社会科の教員をめざしています。

児童教育学科

英語教育など新しい動きにも対応し、
人間的な魅力あふれる教員を養成します。



児童教育学科のカリキュラムには、教職課程、とりわけ小学校や幼稚園の教員をめざすための授業内容が多く含まれています。また、小学校における英語教育の本格的な導入や、認定こども園をはじめとする幼保一体化の動きなど、新しい教育の動きにも対応しています。単に「教える技術」だけではなく、教師という職業についての考察や子どもの心理について学ぶ授業などを通じて、教育全般に関する豊かな知識と教養を身につけ、人間的な魅力にあふれる教員を養成します。また、特別支援学校教諭免許状も取得できます。これからも幅広い分野の教員を輩出します。



Message — 在学生メッセージ



子どもとの触れ合いが多いほど、新しい発見や学びが蓄積していきます。

児童教育学科 3年生

田ノ上 紗也佳さん(東京都/私立工学院大学附属高校)

母が創価大学の卒業生ということもあって、私も小さい頃からここで勉強したいと考えていました。現在、大学で学んでいるのは、子どもの心理、教科指導、生活指導、特別支援学校のことなどです。週に一度、インターンシップで小学校に通い、子どもたちと触れ合うたびに、いつも新しい発見があると感じています。また、アルバイトも子どもと接することのできる仕事を選びました。学校とは違った一面を見ることができるので、大事な学びの場になっています。

●私の一週間

	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
1限目	心理学Ⅱ				学術文章作法Ⅰ
2限目	体育科教育	生活科教育		家庭科教育	初等教育原理Ⅱ
3限目	中国語Ⅱ	特別支援教育概論	表現と鑑賞	中国語Ⅱ	
4限目			英語Ⅱ	子供と文学	英語Ⅱ
5限目	音楽概論				

My Free Time ボランティアで福島を訪問

フットサルサークルのマネージャーとして、週に4日活動しています。また、積極的にボランティアにも取り組み、福島を訪問しました。短い期間でしたが、現地の子どもたちとともに過ごし、しっかりと絆を結ぶことができました。

1 Focus

国際的なカリキュラム

PEGASUS (Program for Educator in a Global Age for Soka University Students)

英語で行う授業を通して、自らの意見を英語で表現できるスキルを身につけ、世界で教育に貢献するグローバルな教育者の輩出をめざします。

PEGASUSの一環として、英語で人間教育を語る教育者を育成するプログラムを実施します。グローバルな教育者をめざす新生を対象に、基礎ゼミの英語版である「Academic



Skills I・II」を開講、2年次以降に用意される英語による授業のための基礎的なトレーニングを行います。2年次以降も英語で講義される専門科目を多数用意しています。英語でのディスカッションやプレゼンテーションの力を伸ばすほか、春休みにはフィリピンや北米での海外短期研修も実施します。

学部主催の海外研修

- 海外教育事情A / フィリピンなどへの3週間程度の短期海外研修です。
- 海外教育事情B / 海外の教育機関などでボランティアやインターンシップを行い、その活動内容や学習内容について報告することで単位を取得。
- 海外教育研修 / アメリカの大学で、英語学習とともに教育学の講義や討論に参加します。

PEGASUSの流れ



※ TOEIC® LISTENING AND READING TEST 400～599の新生を対象に想定した履修プロセスです。英語力次第で「海外教育事情A・B」を経ずに「海外教育研修」に参加することもできます。

2 Focus

独自の学習スタイル

実践力を身につける体験型カリキュラムを設定

ミュージアム・エデュケーション

美術館における鑑賞教育は、鑑賞者の感動や主体性を引き出し、コミュニケーション力を育成する場として、学校教育において重要な位置を占めています。

創価大学の隣には、《世界を語る美術館》という趣旨で創立された東京富士美術館があるので、この授業では、本物の美術に触れることができる機会を活かしながら、鑑賞授業の目的と方法を学びます。



学校インターンシップ

「学校インターンシップ」とは、教員をめざす学生が経験できる「職業体験」です。具体的には、決められた学校(公立小中学校・幼稚園)へ1年間、特定の曜日・時間に訪問し、教員とのチームティーチングによる学習指導補助や放課後の補充学習などを行います。学生にとっては生きた教育現場を体験できる絶好の機会となり、また自身が教員に適しているかどうかを判断する一助にもなります。また近年では、教員採用試験において、学校現場でのボランティア活動体験などの有無が問われてきており、教員をめざす学生にとっては必須の科目となってきています。

<主な実習先>八王子市、多摩市、羽村市、あきる野市、立川市、昭島市、相模原市の公立小中学校・幼稚園 など



Pick Up [開講科目]

●教育学科

教育カウンセリング

ロールプレイを通して「現場」を体感し、
実践的なカウンセリングの技法を習得

「学校における心理教育的援助」をテーマに、教育現場で活用できる実践的なカウンセリングの技法を学びます。小グループに分かれ、ロールプレイという体験学習法を用いて「相談する人の気持ち」や「保護者との関係づくり」「相手の話を理解する」などを考えるのが本講義の特徴です。カウンセリングを実際に体験することで、自分のものの見方の傾向や、持ち味を活かした、より有効な援助のあり方を探ります。子どもの問題行動に対する柔軟な対応、保護者や教員との連携、学級集団への心理援助的なアプローチなどを養うのが目標です。



教育社会学

「教育と社会の関係」を踏まえて
さまざまな現場の問題を考察する

教育という営みを考える上で、「教育と社会の関係」を踏まえた視点は不可欠です。講義スケジュールの前半は、「学校の社会的機能」や「学歴と社会階層」などをテーマに、教育と制度、学歴社会論、社会化論など、教育社会学の基本的な部分を解説します。後半では、「教育問題の社会学」「教師生徒間の相互行為」などを切り口に、教育をめぐる諸問題を起点にして学習していきます。教育を社会学的な発想で考察するための力を身につけるとともに、教育社会学の代表的な理論について、基礎的な理解を深めます。



国際教育特論B

学期ごとに海外から教員を招き、教育学や心理学に関する
専門の研究内容について、英語で講義を受ける

2016年度後期は、カナダのM.ウェブスター先生を招いて、日本と海外を比較しながら、さまざまな指導方法を学びました。また、授業は全て英語で行われ、学生の語学力の向上が図られました。

今後もアメリカ、カナダなどから教員を招き、世界市民教育や平和教育などについて講義をしてもらう予定です。



●児童教育学科

保育方法論

どのような教育が有効なのか

指導技術を高めながら探究します

幼児教育・保育に関する事例の検討や、ビデオでの学習といった内容を中心に講義を進めていきます。「遊び」をはじめとした総合的な指導法、乳幼児への理解、教育環境の知識などを深めながら、教育の方法論と、情報機器や教材などを活用する技術を学びます。例えば、「幼稚園と保育所、小学校の連携方法について」というテーマで、グループディスカッションと発表を行う機会なども用意しています。他者のアプローチを知ることで自分の思考にもバリエーションが生まれ、意図を論理的に説明するスキルも高めることができます。



知的障害教育

特別支援教育の現状を知り

適切な教育のあり方を見つける

特別支援学級の担任経験者や、特別支援学校の校長を務めてきた教員が講義を担当します。知的障がいとはどのようなことなのか、特別支援教育の現状はどうなっているのか、自立をどう後押しするのか。また教育課程のことなど、基礎知識から段階的に学びます。特に、教育現場で大きな課題となっている「知的障がいのある自閉症」に対する支援のあり方を、多様な角度から理解することに力を入れています。卒業後、知的障がいや自閉症の生徒と関わっていくことになったときには、創価大学の「生きた教材」が支えとなるはずですよ。



社会科教育

独自に工夫した教材を使って

子どもたちが主体的に取り組む授業を

この講義がめざすのは、「楽しい小学校社会の授業」です。まずは学習指導要領の特色を理解することからスタートし、学習指導案の作成などを通して、教材開発や授業づくりの方法を身につけます。具体的に取り組むこととしては、例えば地図帳を活用したり、大学周辺の地図に主な地物や土地利用を描き入れたりと、独自の工夫を盛り込みながら教材を用意する力を培います。また、4回にわたる講義で模擬授業の実践と発表も予定しています。小学校社会の中から1単元をピックアップし、教材研究を深め、模擬授業を実践します。



16年連続200名以上の教員採用試験正規合格者を輩出。
学びを深めるため、大学院へ進学する学生も増えています。

教育学科

教員採用試験(幼、小、中：社会、高：地理歴史、公民)への合格率は例年30～40%程度で、そのうち半数近くを小学校教員が占めています。そのほかは民間企業への就職、大学院進学(例：教職大学院、文学研究科教育学専攻臨床心理学専修・教育学専修など)、留学、教員採用試験再挑戦と続き、多様な進路選択が可能となっています。

児童教育学科

小学校教諭採用試験では、現役卒業生の合格率がほぼ50%となっています。海外留学後に教員採用試験や、比較教育学など教育関係の大学院(例：教職大学院、文学研究科教育学専攻臨床心理学専修・教育学専修等)などをめざす学生も増加しています。また幼稚園教諭、保育士となる人も増えています。

■関連資格・試験

- 幼稚園教諭I種
- 小学校教諭I種
- 中学校教諭I種「社会」
- 高等学校教諭I種「公民」
- 特別支援学校教諭I種

■教育学部卒業生の主な就職先 ※過去4年の実績(2012～2015年度実績)(企業)

朝日信用金庫、伊藤園、ウィルグループ、エスケイジャパン、愛媛銀行、大林組、オンワード樺山、花王、関東マツダ、京セラ丸善システムインテグレーション、近畿大阪銀行、きんでん、こども森、コネクシオ、シーマ、ジェイコム、商工組合中央金庫、スタジオアリス、ダイエー、太陽建機レンタル、田辺三菱製薬、東京海上日動火災保険、西日本旅客鉄道、ニチイケアパレス、ニトリホールディングス、日本航空、日本トイザらス、東計電算、ファーストリテイリング、プラス、ベネッセスタイルケア、ポピンズ、マイナビ、丸紅建材リース、もみじ銀行、ヤマダ電機、ユニチャーム、ヨドバシカメラ、リコー、臨海セミナー、レオパレス21、ロック・フィールド、渡辺オイスター研究所 その他

(教職員)

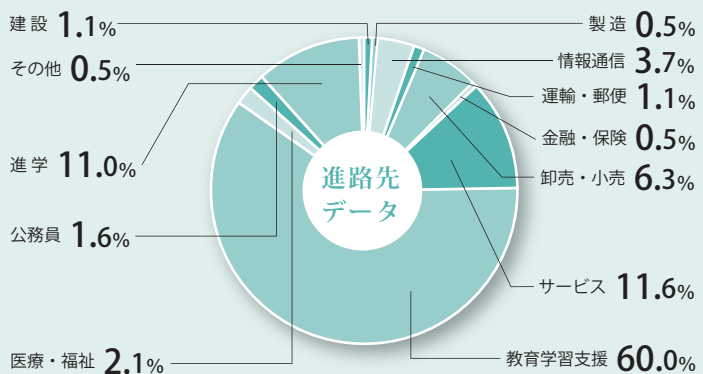
中高・英語(東京都)、中学・数学(東京都)、中学・英語(愛知県・大阪府・兵庫県・広島県)
小学校(北海道・山形県・埼玉県・千葉県・東京都・神奈川県・横浜市・川崎市・山梨県・愛知県・大阪府・大阪市・兵庫県・和歌山県・岡山県・広島県・山口県・福岡県・沖縄県)
幼稚園(東京都公立)、私立幼稚園

(公務員等)

国家公務員、地方公務員(横浜市)

■教育学部卒業生の主な進学先

創価大学大学院文学研究科、創価大学教職大学院、他の大学の大学院



※円グラフは2015年度実績

Topic

▶特別支援学校教諭免許状が取得可能です

特別支援教育とは、障がいのある幼児・児童・生徒の自立をめざし、専門的な知識や技能をもとに指導するものです。

現在、増加する障がいのある児童への対応のニーズはますます高まりつつあり、さまざまな学校で課題となっています。

この免許状取得は教員採用への強みになります。

- 特別支援学校教諭一種免許状(知的障害者)
- 特別支援学校教諭一種免許状(肢体不自由者)
- 特別支援学校教諭一種免許状(病弱者)

※ただし基礎免許として、幼、小、中、高のいずれかの教員免許状取得が条件となります。



Message—卒業生メッセージ



大学での学びを通して気づいた教育環境や制度面の重要性。
アフリカの発展に活かしたい。

大阪府庁
角 正美さん 教育学科 2014年卒業

高校時代から、教育分野でアフリカの発展に貢献したいと考えていました。創価大学に進学し、小学校の教職課程を学んだり、ゼミを受けたりする中で、教育環境や制度面を整備することの重要性に気づきました。そこで、まずは国内で力を磨くために地方公務員の道を選び、大阪府庁で3年間勤務しました。今は、高校時代からの夢をかなえるため、タンザニアでのボランティアとして、大学での4年間の学びを活かしたいと考えています。

豊富な大学のサポートを活用して
小中高の教員免許を取得。
子どもと一緒に自分も成長していきたい。

川崎市立富士見台小学校
児童教育学科 2011年卒業 土居 正博さん

在学中は、国語科教育専門のゼミで研究しながら、週6日のペースでサッカー部の活動にも取り組みました。また、ボランティアとしてさまざまな学校を訪れ、授業のサポートなど、貴重な経験を積みました。教職キャリアセンターの面接や論文対策を活用し、先生方の手厚いバックアップもあって、小学校に加えて中学、高校の教員免許も取得できました。また、教師になってからの経験をまとめた『1年生担任のための国語科指導法』(明治図書)という本を出版することができました。これからも子どもと一緒に自分も成長していきたいと思っています。



3 Focus

教育学部の教員免許取得指導

2年次後期まで登録可能。

教職キャリアセンターを中心に、きめ細かくサポート。

教員免許状を取得するためには、教育職員免許法に基づいた所定の科目を決められた単位数以上修得する必要があります。創価大学教育学部では、2年次後期まで教職課程登録が可能です。各種ガイダンスや対策講座など、教職キャリアセンターを中心とした万全の指導体制で「教員への夢」をバックアップしています。



教員免許取得への道

4月と9月の「教職課程ガイダンス」に出席

「幼稚園・小学校課程」「中学校・高等学校課程」のいずれかもしくは両方の登録に加えて、「特別支援学校教諭免許」にも登録可能

基礎科目(「日本国憲法」「体育」など)を履修(計8単位)

「教職に関する科目」「教科に関する科目」を履修(計51~59単位)

実習に参加(GPA 3.0以上が必要)
「介護等体験実習(1週間)」「教育実習(2~4週間)」

「教職実践演習」(4年次後期)

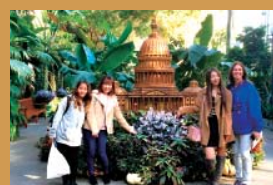
卒業・免許取得

国際教養学部

Faculty of International Liberal Arts



国際教養学科



実践的英語能力と異文化理解力を身につけ、
21世紀に求められる、グローバルな人材を育成。

国際教養学部の特色

早期に全員が半年間の海外留学を経験

国際性は、海外で徹底的に身につける

生きた英語力、異文化理解力、基礎学習能力を習得し、“世界で生き抜く力”の必要性を体験します。

▶▶▶▶▶ 083

学部授業はすべて英語で実施

国際性×幅広い教養×実践力を身につける

「歴史・社会・文化」「国際関係・政治」「経済・経営」の3分野を英語で学び、語学力だけではなく、幅広い知識を習得します。

▶▶▶▶▶ 082

社会問題への多角的アプローチを考察

複数分野の教員による学術指導

多くの社会問題をテーマに取り上げ、異なる学問の観点から深く考察していきます。論理的な討論力、データに基づく分析力、英語によるプレゼンテーションスキルを磨いていきます。

▶▶▶▶▶ 082

きめ細やかな学習指導を実現

教員1名あたりの学生数は約20名

学生同士のディスカッションや、課題探究型の学習、グループワークなど参加型の少人数教育により、教員と学生、学生同士の学問的、人格的な交流を実現します。

▶▶▶▶▶ 080

●国際教養学部ホームページ <http://fila.soka.ac.jp/>

DATA

〔開設〕2014年

〔学生数〕255名(男性:83名・女性:172名) うち留学生32名
※上記の学生数は2~4年次生の合計です。

〔教員数〕17名(うち外国人教員11名)



Student Growth

経済格差のない世の中を実現し、
世界平和に貢献していきたい。

国際教養学科 4年生 青山 洋明さん

大阪府／私立関西創価高校 ● 留学先／アメリカ・ロサンゼルス

授業が全て英語で行われ、海外の留学生とともに学べる環境の中で多様な価値観を身につけられると思い、国際教養学部に入學しました。歴史・政治・経済などを学ぶ中で自分のやりたい専門分野を決めていくことができるのも魅力的でした。そのおかげで金融関係の仕事に就き、経済的な格差のない世界の実現に貢献したいという目標もできました。

1
年次

後期からアメリカ・ロサンゼルス南カリフォルニア大学に留学。8か月間の滞中で、20か国以上の友人を作ることができました。

2
年次

社会経験のために金融機関での営業アルバイトに挑戦。後期は勉学に集中し、トップの成績を獲得しました。

3
年次

大手外資系企業3社でのインターンシップ、マレーシア政府主催の国際会議での報告など、積極的に活動しました。

4
年次

卒業論文は4年間で得た学びの集大成として、国際教養学部生にしか書くことのできない論文を執筆したいと考えています。

国際教養学部の4年間の学びの流れ

	▶ 1 年次		▶ 2 年次	
	前期	後期	前期	
2年次修了時まで幅広い教養の基礎を英語で養成!				
<p>1 人文・社会科学にわたる基礎的知識と教員の指導下で研究を行う力</p>	Principles of Philosophy Principles of History Principles of Sociology Principles of Political Science Principles of International Relations	Principles of Economics Principles of Business Principles of Finance	<p>世界の諸大学から選択し、半年間の海外留学 Study Abroad</p> <p>アメリカ カナダ オーストラリア ニュージーランド フィリピン (20単位を認定) Academic Foundations (Study Abroad) English for Academic Purposes (Study Abroad) Cross-Cultural Understanding II</p>   	
	Pre-calculus Calculus Linear Algebra	Statistics I Statistics II Object Oriented Programming		<p>社会で必須である数的分析力を養成! さまざまな段階に対応したクラスの提供 計2科目以上を修得</p>
	Academic Foundations I English for Academic Purposes I	Academic Foundations II English for Academic Purposes II		<p>留学前に集中的な英語力の強化!</p>
	Cross-Cultural Understanding I 第2外国語	第2外国語		
<p>2 グローバル社会で通用する高度な(学術的な)英語運用・コミュニケーション能力</p>				
<p>3 異文化理解力</p>				
<p>4 課題を発見し、問題の解決に取り組む能力</p>	Basic Seminar	<p>学問の方法論を学びます</p>		

卒業要件

国際教養学部の学生が、卒業までに必要とする単位数は下表のとおりです。そのうえで、①本学に4年以上在学(必修の海外留学期間を含む)と②通算GPAが2以上であることを満たさないと、卒業までに必要な単位数を修得しても卒業できません。

授業科目	科目特性		卒業必要単位数	
共通科目	選択必修科目	大学科目	4 単位	
		基礎科目	2 単位	
		英語	18 単位	
		第2外国語	4 単位	
学部専門科目	必修科目	20 単位		
	選択必修科目	44 単位		
自由選択科目	共通科目	32 単位	各科目特性の卒業必要単位数を超えた単位数	
	学部専門科目			
	他学部専門科目			
合計		124 単位		

英語能力要件

- ①3年次の演習科目履修の条件
3年次春季履修登録期限までにTOEFL iBT 70もしくはそれ以上のスコアの達成
- ②卒業の要件
TOEFL iBT 80 / TOEFL ITP 550 もしくはそれ以上のスコアの達成

幅広く、より深い教養の修得と、ゼミを通じての専門性の養成



Quantitative Research Methods

学部専門科目

歴史・社会・文化分野（8科目）、国際関係・政治分野（9科目）、経済・経営分野（8科目）

CHECK

多様な専門科目から自らの興味にあわせて選択(各分野から最低1科目、計5科目以上を修得)

Academic Writing



CHECK

少人数のクラスで、アクティブラーニングを実践

International Fieldwork I-II

CHECK

アジアの現場を多角的に学ぶ

Seminar I

Seminar II

Seminar III

Seminar IV

CHECK

Seminar-II修了時にJunior Paperを作成!

卒業研究
Capstone

1 Focus

学部授業はすべて英語で実施

高度な英語運用力に関わるあらゆる技能を身につけ、世界で通用する「交渉力」を習得する。



国際教養学部では、「国際性」「幅広い教養」「実践力」の3つの力を養成し、世界を自分自身のステージにできる人材を育てています。いま、国境をこえたグローバルな諸問題は、英語で情報を収集・分析・発信する能力が不可欠です。そこで、学部の専門科目はすべて英語で行い、英語を運用する4技能(聴解、口頭表現、読解、文章表現)のすべてにわたって、より高度な英語運用能力「世界と交渉できる力」を習得します。

国際教養学科

人文・社会科学の幅広い教養を習得し、
英語による国際的なコミュニケーション能力も磨く



国際教養学部では、人文・社会科学分野にわたる幅広い知識、スキルを総合的に習得する学際的アプローチを取り入れています。1年次前期のBasic Seminar Iから、「歴史・文化・社会」、「国際関係・政治」、「経済・経営」の各分野の3名の教員が講義を担当。グローバル化をテーマに取り上げ、異なる学問の観点から深く考察していきます。幅広い観点から問題にアプローチできる能力とともに、学生と積極的に意見交換を行える環境を整え、英語で人に伝える力、国際的なプレゼンテーションスキルなども磨いていきます。

■主な専門科目

歴史・社会・文化分野

- World Wars in History
- Cold War and Decolonization in History
- Global Social Policy
- Education and International Development
- Modern Political Thought
- Global Ethics
- Sociology of Globalization
- Transnational Migration

政治・国際関係分野

- Great Power Politics in the World
- International Bargaining
- International Political Economy
- Comparative Politics
- International Institutions and Global Governance
- International Relations in Asia
- Contemporary Political Theory
- Citizenship and Democracy in a Global Age
- Nonprofit Organizations and Public Sector

経済・経営分野

- Intermediate Microeconomics
- Intermediate Macroeconomics
- Development Economics
- International Economics
- Management Science
- Operations Management
- Marketing
- International Business

Message — 在学生メッセージ



将来は外交官として、日本と外国をつなぐ架け橋に。

国際教養学科 4年生 ● 留学先/イギリス・ロンドン
大橋 華陽さん(岐阜県/私立関西創価高校)

1年次にロンドンへ留学した後、2年次の春休みにはマレーシアでフィールドワークに参加しました。歴史や文化、経済や政治などさまざまな分野の専門家から講義を受け、社会問題を解決するプロジェクトを提案するプレゼンテーションも行いました。将来の夢は、国際教養学部で身につけた語学力とコミュニケーション能力、そして多角的な視野を持った外交官になることです。日本と外国をつなぐ架け橋になりたいと思い、志の高い仲間とともに励ましあって勉強に励んでいます。

●私の一週間

	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
1限目					
2限目	中国語Ⅲ		International Institutions and Global Governance		
3限目			Microeconomics	Global Issues in Social Policy	
4限目	Global Issues in Social Policy		公共政策ワークショップB	Seminar I	Microeconomics
5限目	International Institutions and Global Governance				

My Free Time 外務省職員採用試験の対策に取り組む

学部での勉強と併行して、専門の予備校に通いながら、外務省職員採用試験の対策に取り組んでいます。また、所属している中国研究会では、中国語弁論大会などのイベントの運営に携わっています。

▶国際教養学部で学ぶ[3つの分野]

国際教養学部では3つの分野を幅広く学びます。

歴史・文化・社会

History & Culture & Society



世界が抱える課題を、歴史や文化といった側面から分析します。ルーツをひも解いていく中で、社会問題の根幹にある原因を考察していきます。

国際関係・政治

International Relations & Politics



現代の国々がどのような問題を抱えているのか。各国の政治や外交、隣国との関係性も学びながら、世界情勢に対する理解を深めていきます。

経済・経営

Economics & Business



ビジネスという観点から世界の動向を見つめ、企業や組織が直面している課題を探究します。世界経済がめざすべき未来像を模索していきます。

Pick Up [開講科目]

Education For Sustainable Development

教育を通じた発展の理論とモデルを検討し、学びと教育の可能性を考察



グローバル化によって、各国の教育政策や教育制度は相違よりも同一性が見られるようになりました。それが正しいことなのか、文化・エスニック・ナショナルな文脈に関係しているのかなどの問題を考えてみる必要があります。この科目では、先進国と途上国における教育の持続的発展の理論と実践を検討します。教育を通じた発展の理論とモデルを検討することによって、現地に根付いた知識などから学びと教育の可能性を考察します。

International Bargaining

グローバル化した世界で外交および政府間交渉の重要性について検討します



グローバル化した社会における外交および政府間交渉について学びます。特に、戦争回避や国際的危機への対応をめぐって国際社会が有効な外交を展開した事例、逆に外交が失敗した事例を、取り上げます。本科目では、いかにすれば国際交渉が最大限に有効となるか、外交と実力行使をどのように組み合わせるか、人権侵害や戦争の回避のため国連などの国際機関をいかに効果的に機能させるか、について注目していきます。

International Business

地球化時代の国際取引における人間関係、組織、環境などの実際を知る



地球化時代において、ビジネスマンは、国際取引における人間関係、組織、環境について知る必要があります。本科目の主要な目標は、実際に国際企業で働くかどうかに関わらず地球化時代のビジネスを効果的に行うための道案内をすることです。この科目は受講生が教養ある市民になり政府の政策やグローバル化に影響を与える主要な課題を理解する手助けをします。科目修了時には、学生は国際ビジネスの実際を理解し、説明できるようになります。

2 Focus

早期に全員が半年間の海外留学

[国際教養学部独自のプログラム] × [本学が有する世界諸大学とのネットワーク]
= グローバルな大学生活を送る4年間!

● 1年次修了後に半年間、英語圏への海外留学が必修

5つの提携大学(アメリカ、カナダ、オーストラリア、ニュージーランド、フィリピン)に全員が留学し、20単位を修得



① 南カリフォルニア大学

米国・ロサンゼルスに位置する私立総合大学。米国西部で最も歴史と伝統のある名門大学。1880年創立。



② グリフィス大学

オーストラリアのブリスベンとゴールドコーストに位置する公立大学。革新的な教育が高い評価を受ける総合大学。1971年設立。



③ サイモン・フレーザー大学

カナダ・バンクーバー郊外に位置する美しい景観の州立大学。カナダ最高学府として高い評価。1965年設立。



④ オークランド大学

(2018年度より追加予定)
ニュージーランド北島に位置する国立総合大学。海外においても高い評価を得ている国内トップの名門大学。1883年設立。



⑤ アテネオ・デ・マニラ大学

(2018年度より追加予定)
フィリピン・マニラ市郊外に位置する私立大学。国内の優秀な子女が学ぶ、フィリピンを代表する一流大学。1859年設立。

※オークランド大学、アテネオ・デ・マニラ大学については、2017年4月現在検討中で、留学先として変更の可能性があります。

※グリフィス大学、アテネオ・デ・マニラ大学については一定の英語力試験のスコアが求められます。



■ 世界諸大学への海外留学 (半年間)

国際教養学部は、全員が留学するという厳しいハードルを設けています。半年間の海外生活は、高校時代に習得した語学力だけでは通用しません。日本の社会とは異なる文化、価値観を受け止めた上で、自分自身を表現していく積極的なコミュニケーションが求められます。海外生活の中で生きた英語力、異文化理解力、基礎学習能力を習得し、「世界で生き抜く力」の必要性を肌で感じてください。帰国後は、留学で習得した語学力と異文化理解力を発揮して、さらに自身の専門性を高めていきます。決して簡単なことではありませんが、この壁を乗り越えた先には大きな飛躍が待っているはずです。



期間	1年次終了後から2年次前期の半年間
留学費用※1	学費に含まれます。そのほか寮費など、滞在費は自己負担です
修得単位	English for Academic Purposes (Study Abroad), Academic Foundations (Study Abroad), Cross-Cultural Understanding II の3科目で計20単位を認定

※1 留学関係の費用について：留学中の授業料、渡航費、海外傷害保険料については、創価大学へ納入した学費に含まれます。それ以外のビザ代、学生寮・ホームステイ関係費、現地大学保険費、食費などの生活費については全て自己負担となります。

2年次春季休業期間

インターナショナル・フィールドワーク I-II
(マレーシア短期研修)

ますます重要性が高まる 「アジアの現場」を学ぶ

この科目は2年次後期と2年次春季休業期間を活用して、大きく変容する「アジアの現場」を学びます。研修先として多様な文化、宗教、民族が並存しつつ発展を続ける複合社会マレーシアです。2年次後期には事前学習として、マレーシアの特性を「歴史・文化・社会」「政治・国際関係」「経済・経営」の視点から多角的に学び、マレーシアが直面する固有の課題や挑戦に対し、創造的な解を提示するための研究を小グループ単位で開始します。2週間の研修期間中には、現地の著名な教授陣による講義、マラヤ大学生とのディスカッション、企業訪問などを実施し、研修最終日には現地の教授陣に対し、グループ研究の成果報告を英語で行います。本研修修了者は計4単位を修得します。



※参加費用は自己負担になります。

3年次以降、交換留学や私費留学※2

本学がもつ世界5大陸、55か国・地域、185大学(2017年3月現在)とのネットワークを活かして!

英語圏への留学で専門的な学びを! 非英語圏への留学で、もうひとつの言語の習得を

本学がもつ特色のひとつは、世界5大陸に国・地域を代表する大学とネットワークを有していることです。国際教養学部で1・2年次に培った英語力をさらに伸ばして、在学中に交換留学生として2度目の長期留学に挑戦することができます。英語圏の大学に留学し、学部専門科目を履修して学びを深めたり、あるいは本学の強みである非英語圏の多彩な大学でもう一つの言語を集中的に習得し、異なる文化に触れることができます。さらに、この留学経験を自分ならではのキャリアプランに活かしていくことができます。



※2 留学の形態によっては4年間での卒業はできなくなります。

Message — 在学生メッセージ



英語を学ぶのではなく、英語を使って学びたい。

国際教養学科 2年生 ● 留学先/アメリカ・ロサンゼルス

工藤 未来さん(福岡県/私立福岡雙葉高校) ※写真中央

国際教養学部に進学したのは、言語を学ぶだけではなく、英語で経済や政治などさまざまな学問を学べるからです。留学先の南カリフォルニア大学では、スピーキング、リスニング、プレゼンテーションの方法、エッセイの書き方、そして現在世界で起きているニュースを通して実践的な英語を学びました。また大学のイベントを通して、楽しみながら世界各国の文化にも触れることができました。多くの国の人々と知り合い、関わっていく中で今まで経験したことのない価値観に触れることができ、たくさん刺激を受けました。

●私の一週間(留学中)

	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
1限目	Current Events	RWG	Current Events	RWG	RWG
2限目	Oral Skills (OS)	OS	RWG	OS	OS
3限目	Reading Writing Grammar (RWG)				

My Free Time 留学先でボランティア活動に参加。

留学中に現地の小学校の壁のペンキ塗りや、高校の中庭の清掃などのボランティア活動に参加しました。留学生やネイティブの参加者たちと英語でいろいろな会話ができ、貴重な体験をすることができました。

国際教養学部—教員紹介



■ D. Malcolm Daugherty

講師

- 専門分野 / Teaching English to Speakers of Other Languages (TESOL)



■ 小山内 優

教授

- 専門分野 / 大学アドミニストレーション、大学の研究活動およびパブリック・サービスの分析



■ Maria Guajardo

教授

- 専門分野 / Education and Youth Development, Cultural Competency, Early Childhood Education



■ Ugur Aytun Ozturk

教授

- 専門分野 / Management Science, Industrial Engineering, Operations Research



■ Valerie Hansford

准教授

- 専門分野 / Teaching English to Speakers of Other Languages (TESOL)



■ Robert Sinclair

教授

- 専門分野 / Philosophy



■ 小出 稔

教授

- 専門分野 / 国際関係論



■ 杉本 一郎

教授

- 専門分野 / 数量経済史 (歴史経済統計推計と実証分析)、東南アジア経済史 (英領期シンガポール、マラヤ、ビルマ)



■ Anar Koli

講師

- 専門分野 / Global Environmental Politics, International Relations, International Political Economy, South Asian Studies



■ 高橋 一郎

教授

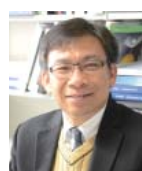
- 専門分野 / マクロ経済学、ゲーム理論



■ Hartmut Lenz

教授

- 専門分野 / Political Science, International Relations



■ Yungchih George Wang

准教授

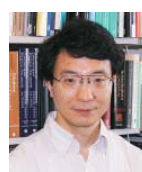
- 専門分野 / Finance, Economics



■ Lary MacDonald

教授

- 専門分野 / International and Comparative Education, Teaching English as a Second Language



■ 山田 竜作

教授

- 専門分野 / 政治理論 (現代民主主義理論)、政治思想史



■ 前川 一郎

教授

- 専門分野 / イギリス帝国史、国際関係史



■ Johanna Zulueta

准教授

- 専門分野 / Sociology, Global Studies



■ Daniel Sasaki

准教授

- 専門分野 / Teaching English to Speakers of Other Languages (TESOL)

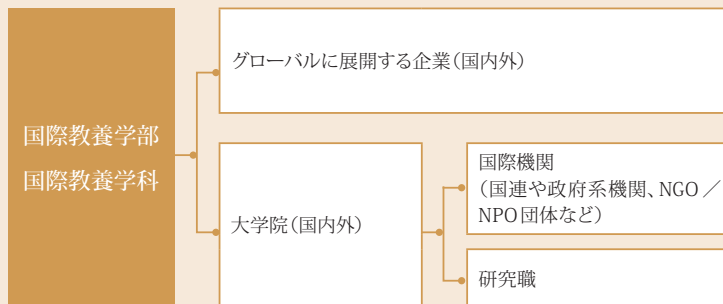
DATA

[進路データ]

実践的語学力と創造的なコミュニケーション力を身につけ、グローバルリーダーとして活躍。

■国際教養学部卒業生の期待される進路

グローバルに展開する企業（国内外）や、国内外の大学院進学を経て国際機関などへの就職や研究者への道など、幅広い進路が期待できます。



Topic

▶タイ・タマサート大学との学部間交換留学

国際教養学部では、タマサート大学教養学部との学部間交換留学プログラムを実施しています。英語で行われている教養学部の授業を受講するほか、タイ語を学ぶ授業を受講し、地域のNGO、ボランティア活動に参加するなど現地の人々と触れ合う機会にも恵まれています。留学期間は8月から翌年5月の10か月間で、対象は国際教養学部の3、4年次です。このプログラムで留学する学生には、大学から10万円の国際奨学金と海外傷害保険費用が付与されます。



▶「寮内留学」ができる国際学生寮

留学生と日々をともにし、外国語に触れ、異文化を肌で感じる。

勉強に集中できるように、国際教養学部の入学生で入寮を希望する学生は、留学に出発する前の1年次の間は、国際学生寮に入寮することができます*。国際学生寮は日本人学生と留学生が生活をともにする寮です。

国際学生寮には、男子学生が入寮する「滝山国際寮」と、女子学生が入寮する「万葉国際寮」「創春寮」があります。日本全国・世界各地から集まった多様な価値観を持つ学生が、ともに学び、生活することにより、文化や言葉の違いを乗り越え、グローバル社会で活躍するために必要な能力を育むことをめざします。

※他学部の入寮希望者が多数の場合、通学圏内の国際教養学部生は入寮できない場合があります。



▶学部留学生用日本語コースを新たに開設

主に英語圏の留学生が、英語圏への留学プログラムの代わりに日本語を国際教養学部で集中的に学ぶコースを2018年度より開設する予定です。これにより、日本人の学生と留学生との交流の機会がさらに増えることが期待されます。





Student Growth

授業で学んだICTと教育の最前線。
教育現場を支える技術者をめざす。

情報システム工学科 4年生 山本 美幸さん
愛知県/私立岡崎学園高校

数学の教員免許の取得をめざして入学しましたが、授業で情報技術が持つ未来の可能性を学ぶことで、ICT技術で教育現場を支える仕事がしたいと思うようになりました。現在はWebアプリ開発にICT教育を取り入れたシステムづくりをテーマに研究しています。将来は、新しい分野であるICT教育の分野で、第一人者と言われるような技術者になりたいです。



Student Growth

大学で見つけた将来の夢。
物質工学で社会に貢献したい。

共生創造理工学科 3年生 鈴木 光弘さん
静岡県/掛川東高校

高校時代に参加したオープンキャンパスで、学生スタッフの皆さんのいきいきとした姿を見て、創大への入学を志望しました。1年次ではさまざまな分野の基礎を身につけ、2年次はより専門性の高い内容を学びました。今後は、光触媒という環境浄化作用がある物質について研究したいです。そして、卒業後は物質工学関連の仕事に就き、社会に貢献するのが目標です。




情報システム工学科の学びの特色

技術力と発想力を伸ばし、情報社会の次世代を担う人材を創出。

情報システム工学科では、コンピュータを中心に情報社会の発展に貢献できる志・技術・発想力を持った人材育成を目標に、時代の流れに対応したカリキュラムと実験や研究に傾注できる施設・設備を整備しています。教員と学生が顔を向き合わせるコミュニケーションを重視しながら、学生の好奇心を刺激する環境づくりに力を注いでいます。また新しいものを作り出す創造力を養うため、産業界との連携も積極的に行っています。



情報システム工学科の4年間の学びの流れ

	▶ 1 年次	▶ 2 年次	▶ 3 年次	▶ 4 年次
	国際技術協力EP、教員養成EP (数学・情報)			
	創価コアプログラムを含む全学共通科目			
	アクティブ・ラーニング			
	○プロジェクト・スタディーズA、B		○ケーススタディ I、II	○演習 I、II ○卒業研究 I、II
主な 学 科 基 礎 科 目	○微積分学 I ○線型代数学 I ○数学演習 I ○プログラミング演習 I ○情報社会論	○微積分学 II ○線型代数学 II ○数学演習 II ○プログラミング演習 II ○電子工学概論	○確率統計 ○複素関数論 ○数理計画法 ○数値解析 ○データ構造 ○ソフトウェア演習 A	
	<div style="border: 1px dashed blue; padding: 5px; display: inline-block;"> CHECK 専門知識を学ぶとともに、主体性・行動力・コミュニケーションを養成します </div>			
主な 専 門 応 用 科 目	 <div style="border: 1px dashed blue; padding: 5px; display: inline-block;"> CHECK 興味・関心のあ る分野を深く学 べます </div>		数理科学 ○幾何学概論 ○代数学概論 ○現代数学概説 I、II ○論理と集合 ○組合せ論 ○数学史	
			知能情報工学 ○人工知能 ○コンピュータネットワーク論 I、II ○ソフトウェア工学 ○ネットワーク実験 ○データ解析 ○データベース論	
			ヒューマン支援ロボット ○デジタル回路基礎論 ○制御工学 ○情報計測工学 ○情報工学実験 ○電子工学実験 ○マルチメディア演習	

数理学

数学を基礎としつつ、情報分野の学びを通して、
自然界の根源や真理を探究し、論理的思考や創造力を身につける。



数学を中心に、その応用分野を含む数理学を学びます。整数論や位相幾何学などの数学の根幹をなす理論のほかに、タンパク質分子の立体構造など現実の自然現象をモデル化した上で、数学的な手法を構築してメカニズムを解明する課題にも取り組みます。また、数理と情報の間で横断学習できる利点を活かし、多角的な問題解決能力を培い、合教科型の数学教育に貢献できる教員をはじめ、公務員、コンサルタントなどの多彩な分野の人材養成をめざします。

■学びのキーワード

- 初等整数論
- 群論・環論・体論
- ガロア理論
- トポロジー
- 曲線論・曲面論
- 複素解析
- 微分方程式
- 数値解析
- 確率統計
- カオス・フラクタル
- 数理物理
- 数学教育

知能情報工学

独創性の高い発想力で、情報社会の最重要課題に
貢献する人材を輩出する。



高度情報社会を支えるコンピュータシステムの設計に役立つ理論的基盤、およびソフトウェア技術を中心に、情報通信ネットワーク、データサイエンス、人工知能、人工生命など現代において重要とされる課題に関する専門知識を学びます。また、人間社会の幸福の創造へと真に寄与できる情報システムという視点から、芸術・社会への応用に関する教育・研究も行っており、理工と人文社会系の境界領域に興味を示す学生にも対応しています。

■学びのキーワード

- インターネット
- センサネットワーク
- 情報セキュリティ
- 無線通信
- ソフトウェア
- 人工知能
- 人工生命
- CGとシミュレーション
- メディアアート
- ビッグデータ
- データサイエンス

ヒューマン支援ロボット

センシング技術と制御技術を通して、生活を支援するための
ロボットの未来を築き、社会を変革する問題解決能力を身につける。



人間の生活を支援するロボットの研究・開発では、数理学を基礎とした認識・計測技術をはじめ、動作生成の根幹となる電気電子回路の製作や駆動部の制御、センサなどと処理機能をつなぐ通信技術を連動させ、統合的に機能させることが必要不可欠となります。それらの課題を自分たちの力で解決していく過程を通して、総合的知識の習得はもちろん、ロボット領域に留まらず、さまざまな分野に共通して重要となるディスカッション能力や協調性を養います。

■学びのキーワード

- 生活支援ロボット
- 知能工学
- 計測工学
- 電気・電子回路
- 制御工学
- 画像認識
- 音声言語処理
- 仮想現実 (VR)・拡張現実 (AR)・複合現実 (MR)

Message — 在学生メッセージ



大学の1週間は、刺激にあふれた授業ばかりです。

情報システム工学科 3年生

石渡 美咲さん(茨城県/竜ヶ崎第一高校)

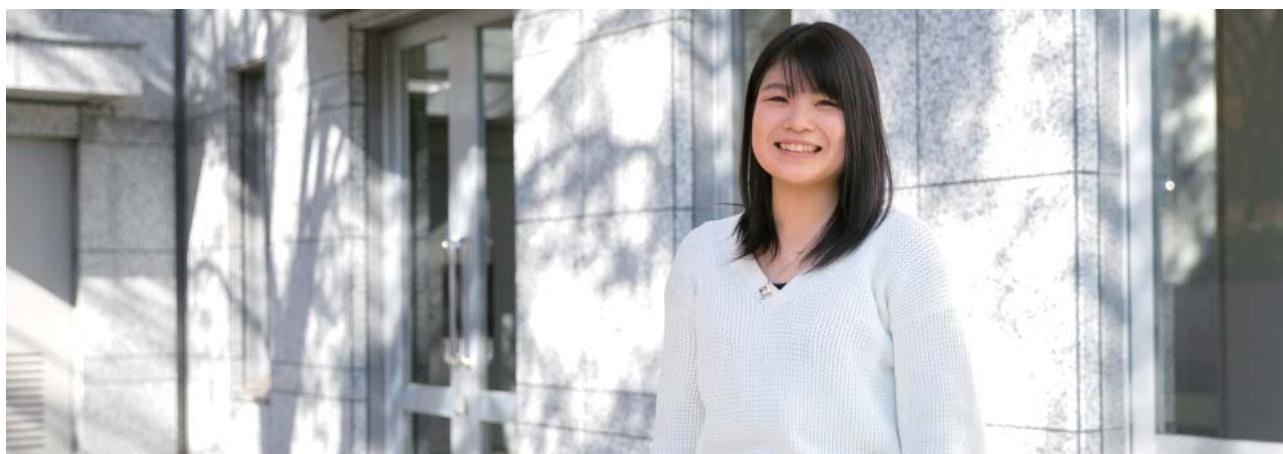
数学の教員免許を取得するために、数学、C言語やJAVAなどのプログラミング、物理などを中心に学びながら、教育心理や教職概論など、教職をめざす上で不可欠な科目を学んでいます。例えば英語による科学の授業、スペイン語、体育実技など、1年次から1週間のスケジュールは多くの刺激にあふれています。私が理想とするのは、いくつになっても何かに挑戦し続ける教師です。自分の姿を通じて、ひたむきに頑張ることの大切さを伝えられる教師になりたいと思います。

●学生の一週間(3年次履修モデル、教職課程)

	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
1限目					
2限目	ソフトウェア工学	データ解析			
3限目		代数学概論	ケーススタディⅡ	人工知能	数学科教育法Ⅲ(教職科目)
4限目	コンピュータネットワーク論Ⅰ	位相数学			情報と職業(情報免許科目)
5限目	教育方法(教職科目)				

My Free Time フルマラソン完走で得た挑戦する心

名古屋ウィメンズマラソンでフルマラソンを初体験。大変な思いもりましたが、完走したときの達成感は忘れられません。教師には体力が必要だと考えて始めたマラソン。努力を積み重ねることの大切さを、あらためて教えられました。



もっと女性が活躍できる場を開拓していきたい。

情報システム工学科 2年生

壬生 明日香さん(大阪府/私立関西創価高校)

理工学部を志望した理由は、機械やロボットに興味があり、さらに情報システム系には女性が少ないと感じていたからです。「それなら、女性が活躍する場を開拓していこう」という目標を持ちながら、日々大学で学んでいます。在学中の目標として、専門的な英語を理解し、また自分で発信できるようになりたいと考えています。2年次の春には大学のプログラムを利用してマレーシアへ短期留学しました。今後は、長期留学も視野に入れていきます。

●学生の一週間(1年次履修モデル)

	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
1限目	ドイツ語Ⅰ	English Communication for ScienceⅠ	情報システム総論	ドイツ語Ⅰ	
2限目		プロジェクト・スタディーズA	学術文章作法Ⅰ	English Communication for ScienceⅠ	微積分Ⅰ
3限目	線型代数学Ⅰ				
4限目	プログラミング演習Ⅰ	数学演習Ⅰ	情報社会論		日本国憲法
5限目	人間教育論Ⅰ				

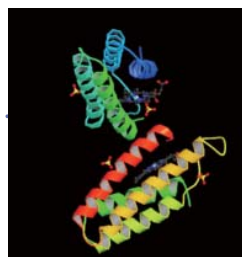
My Free Time 素晴らしい先輩や仲間たちと出会えた創大祭

創大祭を運営するスタッフをしました。印象に残っているのは、全員が納得するまでとことん話し合ったこと。自分の意見を伝える方法、他人の思いをくみ取って集約していく力を身につけることができました。素晴らしい先輩や仲間との忘れられない思い出です。

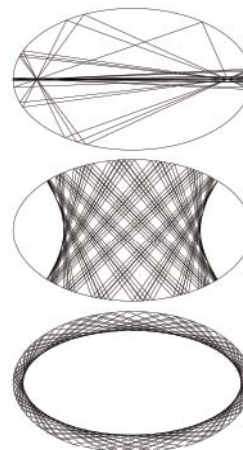
数理物理(小林研究室)

生体をつくる分子の形などの数理現象を探る

物理化学をもとにして「アミノ酸の配列情報からタンパク質分子の構造を予測する方法」を開発しています。このジグソーパズルのような問題に見通しが立つと、特定のはたらきをする人工タンパク質の創製に知見を与えることが期待されています。このほかにも、ビリヤード軌道などの数理モデルをコンピュータで探求しています。数理物理の方法とプログラミングの手法で、力学的世界から生命の根源まで踏み込めます。数学と周辺分野の合教科型の数理教育を実践できる教員の育成にも努めています。



チトクロム b 562 の形

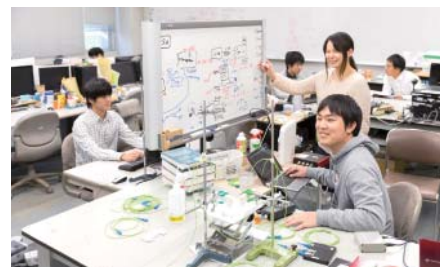


楕円内のビリヤードのシミュレーション

情報ネットワーク(篠宮研究室)

数理的な手法を駆使して安全で安心なITシステムを構築する

現代は毎日当たり前のようにパソコンやスマートフォンを使って情報検索したり、文字や画像の送受信をしています。これは、普段見えないシステムの裏側で膨大な情報が迅速かつ正確にやりとりされているからです。正確に動作するシステムを設計するためには、数理科学的な手法が必要となります。本研究室では、理論と実際の技術を融合させ、災害や障害に強く、また、人の生活の安全を守るために信頼性の高いネットワーク設計技術を探求しています。



ヒューマン支援ロボット(今村研究室)

人がより楽しく、便利に生活できる技術を創造する

世の中の人々が持つ『未来』のイメージを、情報科学という分野において実現することをめざしています。「人と友達のようにコミュニケーションできるロボット」、「いろいろな情報を立体的に表示してくれるメガネ」、「空中に自由にコンピュータグラフィックスが描けるペン」など、人とコンピュータ、人とロボットのコミュニケーションを通じて、人間がこれからもっと明るく、もっと朗らかに、もっと楽しく生活できる技術を創造していきます。



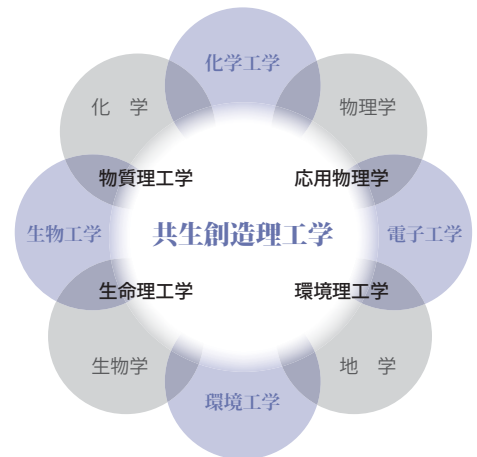
研究室一覧

- 渥美 雅保 教授/人・事・物の認識を伴う対話のための学習と推論の手法、並びにそれらのソーシャルロボット等への適用
- 坂部 創一 教授・学科長/データサイエンスの手法を用いた情報行動の生活に及ぼす影響度分析
- 石井 良夫 准教授/情報熱機関(情報エンジン)の基礎研究
- 篠宮 紀彦 教授/グラフ理論を応用したレジリエントなネットワーク構成手法
- 今村 弘樹 准教授/Webから収集した情報からの推論を用いた質問応答システム
- 高見 一正 教授/パーソナライズドサービス
- 伊本 俊明 講師/超微弱電波による通信
- 崔 龍雲 教授/ロボカップ@ホーム大会の準備
- 畠見 達夫 教授・学部長/人工生命技術を利用したメディアアート
- 寺島 美昭 教授/無線センサシステムの設計と評価に関する研究
- 北野 晃朗 教授/低次元多様体の位相不変量
- 山上 敦士 准教授/p進保型形式に付随するガロア表現とヘッケ環の変形理論
- 小林 幸夫 教授/生体高分子の立体構造構築原理と力学的数理現象に関する統計物理

共生創造理工学科の学びの特色

科学技術とともに地球的規模の諸問題の解決に貢献できる人材育成をめざします。

物理学、化学、生物学、地学分野の理学と、電子工学、化学工学、生物工学、環境工学にまたがる工学を融合した4つの学際領域（応用物理学、物質理工学、生命理工学、環境理工学）を教育・研究対象としています。これらの学びを通し、現代の科学的・社会的諸問題を解決していく創造性豊かな発想を持ち、人の健康と生活の支援、人と地球環境の共生など、人類の持続的発展に資する新たな科学技術を創造する人材を養成します。

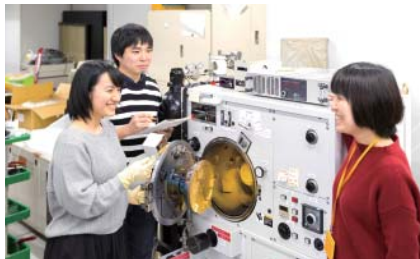


共生創造理工学科の4年間の学びの流れ

	▶ 1 年次	▶ 2 年次	▶ 3 年次	▶ 4 年次
	創価コアプログラム、共通科目		研究室に所属して、最先端の研究を体験。大学院への道も	
	能動的・課題解決型学習 ○プロジェクト・スタディーズA, B		○ケーススタディ I、II ○先端理工学トピックス	
	○理工学総論		○演習 I、II ○卒業研究 I、II	
	<p>CHECK グループで楽しく作品を造りながら、コミュニケーション能力を磨きます</p> <p>CHECK 専門分野を2年後期に選択します。入学して1年半の期間で将来の選択もじっくり考えられます</p> <p>理工学の基礎を広く学ぶ</p> <p>高校で学習していない理数科目は序論でサポートします</p> <p>○数学序論 ○物理学序論 ○化学序論 ○生物学序論 ○物理学A ○化学A ○生物学A ○基礎科学実験</p> <p>○初等微積分学 ○線型数理 ○物理学B ○化学B ○生物学B ○化学実験</p> <p>CHECK 中学・高校の理科の教員希望の学生をサポートします。97ページを参照</p>		<p>CHECK 1つの専門を深く、または複数領域を融合的に学ぶ</p> <p>○ゲノム情報科学 ○ニューロサイエンス I、II ○免疫科学 ○発生生物学 ○機能生理学 ○バイオテクノロジー ○食品工学 ○酵素化学 ○生化学 ○構造生物学 ○代謝生化学 ○微生物学実験 ○分子細胞生物学</p>	
専門導入・演習・基礎科目	<p>CHECK 合計3つ以上の科目を選んで、自分の可能性を開拓します</p> <p>○微積分学 I ○統計学 ○物理学実験 ○生物学実験 ○自然科学史 ○自然観察実習 ○プログラミング演習 I ○有機化学 I ○微生物学</p>		<p>領域必修科目</p> <p>○物性物理概論 ○光学 ○連続体物理学 ○非線形物理学 ○電子工学実験</p>	<p>専門応用科目</p> <p>○解析力学 ○量子力学 ○統計熱力学 ○基礎光物性 ○デジタル回路基礎論 ○レーザー科学入門 ○偏微分方程式 ○信号理論 ○情報センシング ○電磁力学 ○情報工学実験 ○ハードウェア基礎論 ○計算機アーキテクチャ</p>
	<p>応用物理学領域</p> <p>物質理工学領域</p> <p>生命理工学領域</p> <p>環境理工学領域</p>		<p>○有機化学 II ○物理化学 A ○分析化学 ○無機化学 ○マテリアルサイエンス実験</p> <p>○細胞生物学 ○分子生物学 ○分子生物学実験 ○生化学実験 ○バイオインフォマティクス演習</p> <p>○生態学 ○地球科学概論 ○地球化学 ○環境科学 ○環境分析化学 ○環境分析化学実験</p>	<p>○物理化学 B ○機器分析学 ○反応工学 ○電気化学 ○化学工学 ○化学工学実験 ○量子化学 ○マテリアルサイエンス ○移動現象論 ○ナノサイエンス ○分子設計 ○物理化学実験</p> <p>○科学技術論 ○気候学 ○生態環境工学 ○環境マネジメント ○エネルギー資源学 ○環境計量学 ○環境分析化学 ○廃棄物処理工学 ○多様性生物学 ○植物生理生態学 ○土壌学 ○生態圏科学 ○地球科学実験</p>
理科教員養成 EP	特別教育プログラム (EP)		海外で困っている人々に貢献したい人、世界を舞台に活躍したい人へ。海外研修も実施。97ページを参照	
	国際技術協力 EP		CHECK	

応用物理学領域

光と物性の物理現象から、レーザ、光ファイバ、超音波の応用まで、先端的でオリジナリティーあふれる分野を学ぶ。



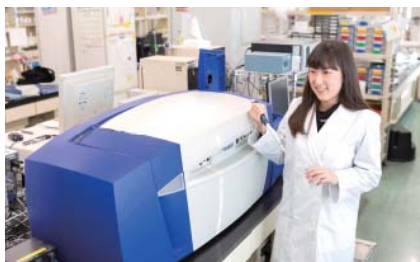
基礎となる力学・電磁気学から宇宙線と宇宙物理まで学べたり、光と物質の相互作用についての物理学を基礎としてレーザ光の応用や光ファイバを用いた高度なセンシング技術も学べます。また、最近注目の超音波を用いた屋内測位技術について基本的な原理からそこに必要とされる高度な信号処理まで、多彩な内容を学ぶことができます。

■学びのキーワード

- 光・レーザ
- 光ファイバセンサ
- 超音波
- GPS
- 人工衛星
- 電子回路
- 宇宙論
- 量子力学

物質理工学領域

新しい材料が世界を変える、未来を変える。



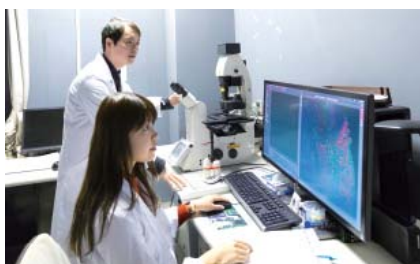
自然科学の中心をなす学問である化学を基礎から学び、原子・分子の性質や物質の根源および化学反応や化学変化に関する知識を幅広く身につけます。また、世界トップレベルの最新の機器を利用して新規物質の性質の解明やエネルギー・燃料電池などの化学分野に関係した解決すべき社会的課題への取り組みなどに挑戦します。

■学びのキーワード

- 化学反応
- ナノサイエンス
- 分子デザイン
- 液晶
- イオン液体
- 触媒反応
- 食品
- ナノロボット

生命理工学領域

遺伝子から生体まで、生命現象の真相を追求し、最先端のフィールドへと羽ばたく。



生命の巧妙な仕組みを組織レベル、細胞レベル、分子レベルで学ぶとともに、生物学、微生物学、分子生物学などの実験およびバイオインフォマティクス演習を通して、基礎から応用までのさまざまな実験技術や膨大な情報を管理、解析、活用する技術を身につけます。また医療や農業などへの工学的応用について学びます。

■学びのキーワード

- iPS細胞
- ウイルス
- 脳・神経
- ゲノム情報
- バイオテクノロジー
- 微生物
- タンパク質・酵素
- 糖鎖

環境理工学領域

地球科学的視点から生態系を理解し、自然環境の保全と修復に貢献する。



自然環境と人類との持続可能な共生は、本学科の大きなテーマのひとつです。この領域では、地球科学的視点から、生態系における生物の多様性と物質循環、自然環境の保全と修復などについて学びます。また、環境に配慮したさまざまな技術開発のための基礎知識と工学的な考え方を養います。

■学びのキーワード

- 地球環境
- 海洋生態
- 接続可能性
- 廃棄物処理
- 生物多様性
- 気候変動
- 農作物
- 資源・エネルギー

共生創造理工学科教員と研究テーマ一覧



●戸田 龍樹 教授・研究科長
水圏生態系の機能の解明と循環型社会形成のための環境負荷低減処理技術の研究開発

●伊藤 真人 教授・学科長
新規な機能性有機化合物の合成と評価
化学教育のための新規教材開発

●渡辺 里仁 教授
神経病原性ウイルス感染後の免疫反応・細胞外マトリックス形成を介した病変成立機構

●金松 知幸 教授
脳エネルギー代謝や神経伝達物質の代謝および神経細胞とグリア細胞の代謝的特徴の解明

●木暮 信一 教授
脳・心臓・骨格筋・皮膚細胞・皮膚がん細胞・iPS細胞へのLED照射効果の解明

●青山 由利 教授
多様な代謝に関与する数千P450分子種中で保存された機能をもつP450の解析

●渡辺 一弘 教授
フェムト秒レーザーによる光ファイバセンサの高機能化と光神経システムの開発

●西原 祥子 教授
種を超えて保存されている糖鎖機能の解明：ショウジョウバエからヒト幹細胞へ



●中嶋 一行 教授
神経系グリア細胞の生理的／病理的役割を明らかにする研究

●山本 修一 教授
海洋・湖沼堆積物から復元する古気候変動
サンゴ礁生態系の生物地球化学的研究

●久保 いつみ 教授
病気の原因物質や病原菌、癌マーカーの検出・診断ツールの開発

●高瀬 明 教授
ウイルスの感染開始機構および遺伝子発現機構の分子基盤

●池口 雅道 教授
生体分子の自己組織化メカニズムの解明とそれを模倣した人工的な分子設計

●丸田 晋策 教授
生体内の分子機械を利用した光エネルギーで駆動するバイオナノロボットの開発

●関 篤志 教授
光ファイバを用いる化学センサおよびナノ粒子を用いる光学的分析法の研究

●窪寺 昌一 教授
レーザー生成プラズマを用いる環境計測とフェムト秒レーザーセンシング

Message — 在学生メッセージ



教員と学生の距離が近いから、深い学びができる。

共生創造理工学科 2年生

宮林 朋香さん(埼玉県/私立帝京高校)

高校時代から化学の教師を志望し、同時に生物、物理の知識も深めたいと考えていたので、そのすべてを学べる共生創造理工学科のカリキュラムに惹かれました。創価大学の特長の一つは、教員と学生の距離が近いこと。わからないことがあれば、いつでも質問できる雰囲気があり、熱心に指導してくれます。また、実験やプロジェクト・スタディーズなどグループで取り組む機会も多く、活発に意見を出し合い、学生が互いに切磋琢磨できる教育環境です。

●学生の一週間(1年次前期履修モデル、教職EP生)

	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
1限目	第2外国語Ⅰ	English Communication for ScienceⅠ		第2外国語Ⅰ	English Communication for ScienceⅠ
2限目		プロジェクト・スタディーズA	学術文章作法Ⅰ	経済学Ⅰ	生物学A
3限目		基礎科学実験	化学A		物理学A(基礎力学)
4限目		基礎科学実験	教職概論	教育心理	
5限目	人間教育論Ⅰ	教育原論			

My Free Time 人を笑顔にできた瞬間に幸せを感じます

「Soka Magician's Program (SMP)」に所属し、ジャグリング、マジック、パルーンアートを通して、人々に笑顔を届ける活動をしています。自分が楽しめるのはもちろんですが、自分の演技を見てくれた人が笑顔になってくれた時が一番幸せです。



●黒沢 則夫 教授
南極や温泉に生育する新規な微生物の探索と生理生化学的性質および遺伝子機能の解析

●松山 達 教授
粉体工学及び静電気工学に関わる研究。特に絶縁性粒子の摩擦帯電メカニズムの解明

●清水 昭夫 教授
高圧力を利用した細胞保存・食品問題・環境負荷対策および新規物質の物性研究

●木下 聖子 教授
糖鎖構造解析、糖鎖関連情報の統合、ウェブプログラミングデータマイニング

●井田 旬一 教授
新材料の開発(ゲル、ポリマー、セラミックス、及び複合材料)と環境問題等への応用

●山之端 万里 准教授
iPS細胞から拍動する心筋細胞および神経細胞・ニューロンへの分化条件と機構の解明

●青木 宏 准教授
宇宙膨張の検証など基礎的宇宙論の研究と量子力学と一般相対性理論間の矛盾の解明

●近藤 和典 准教授
線虫 *C. エレガンス* (*Caenorhabditis elegans*) を用いた糖鎖の遺伝学的解析

●新津 隆士 准教授
ホルモース反応の機構の解明・桑成分の育毛剤、柑橘類含有成分のダイエット茶の開発

●伊与田 健敏 准教授
スペクトル拡散超音波を用いたセンサシステム(屋内位置計測や障害物検知など)の開発

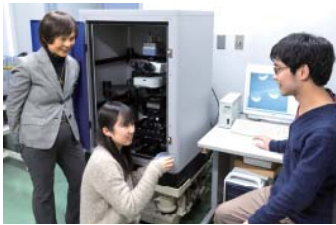
●川井 秀樹 准教授
聴覚皮質の神経回路形成と機能、経験による大脳新皮質の再構築と修復の研究

●佐藤 伸二郎 准教授
有機系廃棄物からの植物栄養を土壌に還元した農作物増収・資源リサイクル方法の確立

●藤原 和夫 准教授
蛋白質の立体構造形成、相互作用のメカニズムに関するコンピュータを用いた研究

●久米川 宣一 講師
桑を主とした植物の新品種開発と食品利用光ファイバセンサの農場管理への応用

●西山 道子 講師
耐環境性能に優れた高機能光ファイバセンシング技術の開発



Message — 在学生メッセージ



フィリピン語学研修で感じた、より広い視野の必要性。

共生創造理工学科 3年生

川底 瑠華さん(奈良県/私立関西創価高校)

1年次に10日間のフィリピン語学研修に参加しました。現地の状況を目の当たりにし、より広い視野で世界を見なければならぬと気づかされました。フィリピンで出会った人とは今でも連絡を取り合っており、これからも続けたいと思っています。

また、理系の女性に対する社会的ニーズは、着実に高まっていると感じています。将来はそうした期待に応えられる力をつけ、グローバルな視野を持った女性になりたいと思います。

●学生の一週間(2年次後期履修モデル、生命理工学領域生)

	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
1限目		分子生物学	有機化学Ⅱ		EnglishⅣ
2限目			社会学Ⅰ	生化学	細胞生物学
3限目	物理化学実験	微生物学実験		分析化学	
4限目	物理化学実験	微生物学実験		共通基礎演習Ⅱ	スマート・リーダーシップⅠ
5限目					インターンシップⅠ

My Free Time 感動的だったテーマパークでのステージ

ヴォーカルグループ(歌を歌う)のクラブに所属しています。感動的だったのは、テーマパークで公演できたことです。しかも、キャストとしてステージに立つという貴重な経験ができたのは、一生心に残る大切な宝物です。

教員採用試験対策も充実

中学校・高等学校の教員をめざす人を応援します。

■教員採用試験対策が充実

1. 卒業生や採用試験合格者との懇談会や採用試験対策講座が行われます。
2. 大学が協定を結んでいる八王子市周辺の中学校に週1回通って実際の教育現場を経験できます。
3. 中高生向けに実験の実演を行ったり、理数系セミナー行事の運営などに携わったりすることで実践力を磨くことができます。
4. 理数系だけでなく工学系の科目も幅広く学ぶことで、実際にどのように数学や理科が使われているかを学ぶことができます。

■取得可能な教員免許

情報システム工学科／中学校1種(数学)、高等学校1種(数学)、
高等学校1種(情報)
共生創造理工学科／中学校1種(理科)、高等学校1種(理科)

Message



創価教育を体現できる教師に

矢萩 広人さん 情報システム工学科 2017年卒業
中学校教員免許状「数学」・高等学校教員免許状「数学」
東京都

数学の教師になるために、工学部(当時)を志望しました。教員免許取得に際しては、教職キャリア相談室のサポートがとても役に立ちました。今後の目標は、創価教育を体現できる教師になることです。



先輩方との対話で得た採用試験のヒント

橋本 彩翔さん 生命情報工学科 2014年卒業
中学校教員免許状「理科」・高等学校教員免許状「理科」
大阪府

毎年開かれているOB・OG懇談会で先輩方から「生」の声を聞くことで、教師になるために必要なことを知り、具体的な採用試験対策を考えることができました。貴重なアドバイスは、教壇に立つ現在も役立っています。

1 Focus

プロジェクト・スタディーズ

チームワーク、グループ学習を通して、コミュニケーション能力を育成

「プロジェクト・スタディーズ」(1年次必修)は、学生の共同作業により1つの作品を完成させたり研究成果をまとめるアクティブ・ラーニング型の授業です。実践的な学びを通じて、実社会で必要となるチームワークやコミュニケーション能力を育成します。

事例) 操作性のある科学的芸術品の製作



1. 作品の考案

興味のある理工学専門領域をもとに、5~6人のグループを結成。アイデアを出し、調査を行い、白熱した討議の中で作品の構想を練ります。



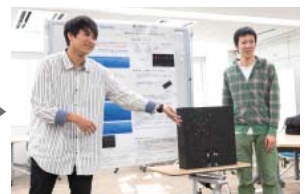
2. 材料・道具の購入

作品の製作に必要な材料や道具を調べ、見積りを取り発注します。限られた予算の中で、作品の改良や変更も考慮して購入します。



3. 作品の製作・動作確認

展示用木枠を作り、購入した材料や道具で作品を製作します。操作性、芸術性を高める工夫、操作性確認を行って完成させます。



4. 完成・成果発表

学術学会発表さながらのポスターを作成し、実際に操作して作品の特徴をプレゼンテーション。科学的論理性、技術性が問われます。

2 Focus

グローバル人材育成への取り組み

●国際技術協力EP (Educational Program)

理工学の基礎知識と工学技術を、開発途上国、新興国などへ展開できる国際性豊かな人材を育成するため、「国際技術協力EP」を実施しています。

●理工学部主催の海外研修

春休みにはマレーシア・プトラ大学で海外研修を実施。理工学部ならではの科学技術についてのディスカッションなど、実践的なコミュニケーション能力を身につけることもできます。

●英語での開講科目

通常の日本語での授業以外に、一部英語での理工学部専門科目も開講。理工系分野の英語力を身につけることができます。

●留学しても4年間で卒業できる柔軟なカリキュラム

柔軟に科目選択ができるカリキュラムにより、1年間留学しても4年間で卒業することが可能です。



[進路データ]

■卒業生の主な進路先

(企業) ※工学部としての過去4年の実績(2012～2015年度実績)

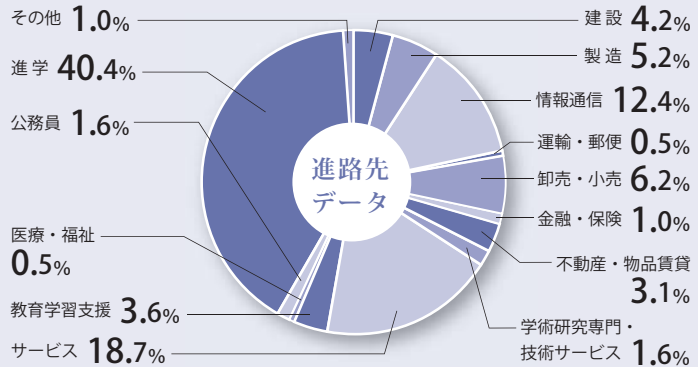
アイエックス・ナレッジ、アイフレッジ、アイリスオーヤマ、アクセンチュア、アビリティーズ・ケアネット、アルフレッサ、伊藤園、伊藤忠テクノソリューションズ、大塚商会、花王カスタマーマーケティング、関電工、キーコーヒー、協和醗酵キリン、グリーンハウス、沢井製薬、三機化工建設、三機工業、山九、シーマ、システナ、システムコンサルタント、しまむら、清水建設、スペースアルファシステムズ、セブン情報システムズ、セブン-イレブン・ジャパン、大興電子通信、大正製薬、大成建設、大和ハウス工業、高田製薬、タマホーム、ツリーベル、東京コンピュータサービス、トランス・コスモス、新潟県労働金庫、日清医療食品、日新火災海上保険、日本アイ・ピー・エム、ニトリホールディングス、日本ステリ、日本製薬、日本電産コバル、日本電線工業、野村総合研究所、パソナ、パソナテック、パナソニック、パナホーム、ハピネット、ピエトロ、東計電算、ビジネスコンサルタント、日立製作所、福岡銀行、富士ゼロックスアドバンストテクノロジー、富士通エフサス、富士通ビー・エス・シー、フジッコ、北國新聞社、三菱東京UFJ銀行、村田精工、メイテック、ヤマダ・エスバイエルホーム、山田養蜂場、ヤマダ電機、リコージャパン、リコーテクノシステムズ、リョービシステムサービス、ロイヤルホールディングス、CIJ、DTS、JA信州うえだ、JR東日本メカトロニクス、KDDI、TDCソフトウェアエンジニアリング、TIS、UDトラックス その他

(教職員・公務員等)

中学校教員、高等学校教員、国家公務員、地方公務員など

■卒業生の主な大学院進学先

東京大学、京都大学、東北大学、東京工業大学、大阪大学、名古屋大学、筑波大学、横浜国立大学、北海道大学、東京農工大学、首都大学東京、創価大学、早稲田大学、立命館大学、北里大学、MIT (マサチューセッツ工科大学)、カリフォルニア大学アーバイン校、ダブリン市立大学、インディアナ大学、サウスダコタ鉱業技術大学、タスマニア大学、パリ第6大学、ジョンズ・ホプキンス大学 その他



※円グラフは2015年度実績

Message — 卒業生メッセージ



先端技術の知識を發揮して、大手企業を担当。
通訳として海外企業との契約交渉にも携わっています。

永田 大樹さん 日立製作所
情報システム工学科 2016年卒業

IoT 事業統括本部に所属し、大手企業に向けたサーバ・ネットワーク・ストレージの提案や設計、導入を担当しています。大学で身につけた「NFV」や「SDN」などの先端技術の知識は、まさにそのまま仕事で活かすことができます。また、英語で論文を書き、発表した経験は、海外製品の技術書を深く理解する力に結びついています。海外企業との契約交渉では通訳を担当することもあり、大きなやりがいを感じています。

研究室で学んだ生物学と情報学で
医療現場が真に求めるソリューションを届けたい。

日本電気株式会社 徳永 敬子さん
工学研究科生命情報工学専攻 2017年修了

医療現場の効率化や課題解決を、電子カルテシステムなどの情報技術で支援する医療ソリューション事業部に所属しています。原点は大学時代の研究室。生物学者が収集した情報をデータベース化したり、ICT ツールを開発するなどの研究に取り組んだ経験から、就職活動の軸を「医療」と「ものづくり」に絞りました。学生時代に先生や研究機関の方々と活発に意見を交わし、吸収してきた生物学と情報学で医療界に貢献することが目標です。



看護学部

Faculty of Nursing



看護学科



生命力を引き出す 慈愛の看護を実践できる人材の育成

看護学部の特 色

人間力

豊富な教養科目による「人間力」の養成

看護師はケアを必要とする人々を対象とする職業であることから、看護に関わる専門的知識や技術と並んで、人間性や倫理観も求められます。総合大学ならではの特性を活かした幅広い領域の教養科目により、豊富な知識を習得するとともに真の教養を身につけ、「人間力」を養成します。

▶▶▶▶▶ 101

グローバルマインド

グローバルマインドを持った看護師の育成

在留外国人の増加による異文化コミュニケーションのニーズの拡大や感染症の世界的流行など医療・看護の現場でもグローバル化が進んでいます。創価大学では合計6単位を必修とした習熟度別の英語教育や、海外交流校の付属病院などでの海外研修を行い、グローバル社会で活躍できる看護師を育成します。

▶▶▶▶▶ 103

看護実践力

看護師育成に特化した「確かな看護実践力」養成カリキュラム

現代の医療では、看護師に求められる知識と技術はますます高度化しています。こうした状況を踏まえ、高いレベルでケアを実践できるプロを育成するため、習得すべき技術項目と卒業時の到達目標を明確にし、看護師育成に特化したカリキュラムを採用しています。多様な医療・看護の現場で確かな看護実践力を発揮できる人材を育成します。

▶▶▶▶▶ 102

●看護学部ホームページ <http://kango.soka.ac.jp/>

DATA

【開 設】2013年

【学生数】337名(男性:41名・女性:296名)



Student Growth

国境を越えて学べる教育環境で
幅広い視野をもつ看護師をめざします。

看護学科 4年生 永野 優希さん

福岡県/小倉西高校

スリランカで生まれ、10年間を過ごしました。ストリートチルドレンがいたり、テロが起こったりするのが当たり前という日常の中で、人の役に立ち、海外で活躍できる看護師になりたいと思いました。創価大学に入学したのは、グローバルマインドをもった看護師の育成という特色に魅力を感じたからです。

1
年次

1年次でフィリピン、2年次ではアメリカの国際看護研修に参加しました。開発途上国の現状を肌で感じる一方で、最先端の医療・看護に触れることができました。私自身がいかに恵まれた環境にいるのか、見つめ直す機会となりました。

2
年次

3
年次

3年次では、半年間にわたって領域別実習に臨みました。患者さんを第一に考えて寄り添い、全人的にとらえる必要性について深く学びました。患者さんからいただいた「あなたがいたから頑張れた。ありがとう」との言葉は忘れられません。

4
年次



看護学部の 4年間の学びの流れ

「豊かな教養」と「確かな看護実践力」を養成する

	▶ 1年次 学習スキルを 獲得する学び	▶ 2年次 「知」を関連付け 展開する学び	▶ 3年次 看護師としての アイデンティティを探究する学び	▶ 4年次 より広い視野に 立つ挑戦的な学び
大学共通科目 18単位(必修)	必修科目 コンピュータ・リテラシー 学術文章作法	選択必修 大学科目 人文系 社会系 英語 ← 特に強化している 英語科目。 習熟度別クラスで6単位! CHECK		CHECK 看護の基礎技術を学ぶ演習 (生活援助技術) 
専門基礎分野 26単位(必修)	構造機能学Ⅰ 構造機能学Ⅱ 栄養学 病態生理学 健康と生活 生命倫理 人間関係とコミュニケーション	診断治療学Ⅰ 診断治療学Ⅱ 心理学 薬理学 看護とリハビリテーション 公衆衛生入門 社会保障・社会福祉論	疫学・保健統計	
看護の専門分野 71単位(必修)	キャリアプランニング基礎 看護学概論 生活援助技術Ⅰ 生活援助技術Ⅱ 生活援助技術Ⅲ 生活援助技術Ⅳ 看護理論 フィジカルアセスメント	臨床看護技術Ⅰ 臨床看護技術Ⅱ 看護過程演習 国際保健学 成人看護学概論・急性期援助論Ⅰ・ 慢性期援助論Ⅰ 老年看護学概論・援助論Ⅰ 小児看護学概論・援助論Ⅰ 精神看護学概論・援助論 母性看護学概論 地域在宅看護学概論	成人看護急性期援助論Ⅱ 成人看護慢性期援助論Ⅱ 老年看護援助論Ⅱ 小児看護援助論Ⅱ 母性看護援助論Ⅰ・Ⅱ 地域在宅看護援助論Ⅰ・Ⅱ 感染看護論 看護管理論 看護学研究方法論	災害看護論 卒業研究演習 卒業論文
臨地実習	看護師としての使命を 確認する基礎看護学実習Ⅰ 基礎看護学実習Ⅰ ↑ 実習は1年次の 夏からスタート! CHECK	看護の思考過程を学ぶ 基礎看護学実習Ⅱ 基礎看護学実習Ⅱ 	理論と実践をつなぐ 領域別実習 成人看護学急性期実習 成人看護学慢性期実習 老年看護学実習 小児看護学実習 精神看護学実習 	キャリアのスタートに つながる統合実習 母性看護学 実習 地域在宅 看護学実習 看護実践 統合実習
選択科目 10単位(選択)	生化学の基礎 CHECK	国際看護学 国際看護研修 	医療連携論 	生活習慣病予防と看護 リエゾン精神看護 看護実践と倫理的課題 がん看護論 クリティカルケア論 家族看護論 看護専門職論
		国際看護学 国際看護研修	国際看護特講 a・b・c	

主な客員教員

交流協定校より客員教員を招き、国際看護に関する講義を行います。国際看護研修の参加者にとっては、事前学習の機会になっています。



カリフォルニア大学サンフランシスコ校
看護学研究所 メアリー・フォーリー教授



フィリピン大学看護学部
ジョセフィナ・ツアソン教授



韓国・仁済(インジェ)大学
ユン・スッキ医学部看護学科副学部長

Pick Up [開講科目]

構造機能学

看護実践の土台となる解剖学・生理学の知識と深い理解を養い、人体の構造と機能について学ぶ

看護の実践で重要となる、人体の構造(解剖)と機能(生理)に関して学ぶ科目です。機能に関する知識を、構造や分子レベルの現象(生化学)と関連づける習慣を養成。解剖学と生理学の知識と深い理解を前提に、人体の構造とその機能について学びます。構造機能学Ⅰでは、ホメオスタシス(恒常性)とフィードバック機構の重要性を知り、細胞と組織、皮膚と膜、骨格、筋、血液、循環器、消化器の7ジャンルを習得。構造機能学Ⅱでは、神経、感覚、内分泌、免疫、呼吸器、泌尿器、生殖器の7ジャンルを学びます。



臨床看護技術

演習モデルを用いて、
疾病の診断や治療に必要な看護技術を身につける

健康障害を抱える人の疾病の診断や治療過程で必要となる診療の補助技術に焦点をおき、与薬、導尿、浣腸、静脈内採血、吸引療法、経管栄養法、注射法など、さまざまな看護技術を学びます。授業は講義と演習で構成されており、演習では少人数グループで、実際の医療物品を用いながら演習モデルにシミュレーションし技術を習得していきます。これらの看護技術は身体侵襲を伴う危険性があるため、技術の習得に取り組むことにより、看護師としてあるべき姿勢を考える良い機会にもなります。



小児看護援助論

小児によく見られる症状と看護について学習し、
健康問題に応じた看護援助の基本的な技術を習得する

小児看護学概論で学んだ基礎的知識を踏まえ、小児によく見られる症状と看護について学習します。また、疾患や障がい小児と家族に及ぼす影響について理解し、それぞれの健康レベルに応じた看護援助を習得します。さらに小児看護援助論Ⅱでは、小児とその家族の健康発達上の課題を総合的に理解し、小児看護において必要な基礎的知識・技術・態度を習得。小児と家族の健康問題に応じた看護援助について基本的な看護技術を身につけ、事例に基づいた看護過程の展開を通し小児看護の役割について学習、考察します。



Message — 在学生メッセージ



現地の大学の先生や学生たちの協力を得て、充実した調査ができました。

看護学科 3年生

菅原 美香さん(北海道/私立創価高校)

1年次の3月に参加したフィリピンでの国際看護研修では、「小学生の間食における糖分摂取と虫歯の関係」について現地調査を行いました。リサーチの結果は、健康状態の差は、経済的な豊かさに関わっていることを示していました。楽しみながら有意義な調査を行うことができたのは、いつも笑顔で私たちを支えてくれた、キャピトル大学の先生や学生たちのおかげです。この体験は帰国後も私の原動力となり、もっと看護の知識を深めていきたいというモチベーションにつながっています。

●私の一週間

	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日	土曜日	日曜日
7:00~9:00						家事	
1限目			グループワーク		地域在宅看護学概論	図書館で語学学習、英語文献を読む	図書館で語学学習、英語文献を読む
2限目	精神看護援助論	老年看護援助論Ⅰ	公衆衛生入門	成人看護急性期援助論Ⅰ	精神看護援助論		
3限目	小児看護援助論Ⅰ	グループワーク	成人看護慢性期援助論Ⅰ	グループワーク	臨床看護技術Ⅱ		
4限目	看護とリハビリテーション	母性看護学概論	国際保健学	診断治療学Ⅱ	SPACEのEnglish Forumで英会話		
5限目	グループワーク	図書館	図書館		図書館	課題	課題
~18:00	図書館			図書館			
18:00~20:00							
20:00~22:00							
22:00~24:00	課題	課題	課題	課題			

1 Focus

国際看護研修

グローバルマインドを持った看護師を育成するために、
 本学の豊富な国際交流のネットワークを活かした国際看護研修を実施。

アメリカ、フィリピン、韓国で研修を実施。フィールドリサーチやシャドーイングを通して、各国が持つ課題について学びます。そして、世界の諸問題に対する関心を持ち、グローバル化の進む社会で活躍できる看護師を育成します。



アメリカ研修

2014年度よりスタート。全米屈指の医療系大学院大学であるカリフォルニア大学サンフランシスコ校において、看護先進国である米国の看護理論や実践に関する講義と、参加者それぞれが立てたりサーチテーマに沿った、医療施設訪問調査、医療従事者へのインタビューを行います。それらを通じて、医療・健康に関してグローバルな視野で考察すること、文化コンピテンシー力を高めること、両国の看護実践を比較し、日本の看護ケアに関する考察を深めることをめざします。



フィリピン研修

フィリピン共和国キャピトル大学において、保健医療および看護に関する特別講義、同大学付属病院や各種医療施設の視察により、現地の医療や公衆衛生および健康保険などに関するケーススタディを、フィールドリサーチを通じて行います。また、フィリピン大学マニラ校では、併設する同国最大級の国立フィリピン総合病院の視察を通じ、民衆奉仕の医療の精神を学びます。



韓国研修

医科系総合大学である仁済（インジェ）大学において、韓国の医療制度、看護ケア、看護教育などに関する講義を受講し、多様性を尊重したケアを提供することの重要性を学びます。

付属病院では、第三次医療機関における医療と看護ケアについて、シャドーイングを通して理解を深めます。また、歴史記念館などを訪問し、隣国である韓国との友好交流の重要性を学習します。



2 Focus

臨地実習

1年次から始まる医療現場や介護施設での実習。

4年間を通じて、八王子市を中心とした医療機関や介護施設などで臨地実習を行います。

実習での学びは、講義や演習で学習したことを実践場面に展開し、看護の実地で生じた出来事や自ら経験したことに看護学としての意味づけをします。単に知識や技術の習得をめざすのではなく、看護現象を科学的に分析し、判断する習慣を身につけます。

また、保健・医療・福祉それぞれの職種で展開されるチーム医療における看護師の役割・機能を理解し、連携と協働の大切さを学びます。

■実習スケジュール ※例であり、順番が前後する場合があります。

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月
3年次				小児 精神	夏季休暇		成人慢性期	老年	成人急性期		
4年次		母性		地域在宅		統合実習				冬季休暇	

●基礎看護学実習Ⅰ：1年次8月初旬（1週間） ●基礎看護学実習Ⅱ：2年次2月初旬（2週間）



■主な実習先一覧 ※2017年4月現在

三愛病院、清智会記念病院、八王子山王病院、右田病院、南多摩病院、東京西徳洲会病院、公立阿伎留医療センター、相模野病院、横浜市立みなと赤十字病院、多摩南部地域病院、大久保病院、相模原協同病院、仁和会総合病院、駒木野病院、平川病院、高月病院、東京医科大学八王子医療センター、榎原記念病院、横浜市立市民病院、公立昭和病院、日本医科大学多摩永山病院、社会福祉法人敬愛学園運営の保育園各所、介護老人保健施設 ハートランド・ぐららばぐららま、介護老人保健施設 イマジン、訪問看護ステーションめだか、訪問看護ステーションとんぼ、訪問看護ステーションひばり、訪問看護ステーションいるか、社団法人八王子市医師会立訪問看護ステーション、めぐみ訪問看護ステーション、訪問看護ステーション清風園、訪問看護ステーションゆらりん、特別養護老人ホーム潤生園、八王子市地域包括支援センター各所



Message

臨地実習を体験して

自分に向き合い、克服した実習期間。
患者さんの個性をとらえる目も養えました。

看護学科 4年生

藤田 秀美さん(愛媛県/新居浜西高校)

実習期間中は、自分の弱さや足りない部分と向き合うことの連続でした。自信のなさが患者さんを不安にさせてしまったり、つい自分の考えだけを優先させたりと、多くの課題を発見しました。しかし、経験を重ねるにつれて、少しずつ弱点を克服できたと感じています。先生方や実習時のメンバーはもちろん、患者さんからも多くのことを教わりました。病名は同じでも、患者さんによっては、症状や治療法が異なる例はたくさんあります。そうした患者さんの症状にあった医療を提供していくためには、あらゆる方向から患者さんをとらえること、そして、ベッドサイドに足を運んで積極的に接していくことが必要なのだと気づかされました。



患者さんに合わせて看護していくことの
難しさ、そして達成の喜びを知りました。

看護学科 4年生

中島 隆義さん(岐阜県/長良高校)

領域別看護学実習の目的は、受け持った患者さんの状態に合わせて看護計画を作成し、実践していくことです。患者さんの体調は、その時々で向上することもあれば、悪くなることもあります。この実習を通して、大学の教室や実習室で症例を勉強するのと、実際の現場とは違うということを学びました。身体的な状況を的確に捉えて、臨機応変に計画を修正していく力が求められるのだと実感すると同時に、「生命を預かっている」という責任感が強まりました。また、患者さんと目標を共有し、達成する喜びの大きさも知ることができました。この経験を、より質の高いケアの実践につなげていきたいと思っています。

Message — 在学生メッセージ



技術だけではなく、「心」の面を重視した授業に共感します。

看護学科 2年生

小宮 雛々さん(東京都/町田総合高校)

母子家庭のため、創価大学創友給付奨学金と日本学生支援機構の奨学金を受給しながら大学に通っています。指針の一つである、「生きる力を引き出す励まし心光る看護」にとっても感銘を受け、創価大学看護学部に入學しました。看護学部では援助技術に特に力を入れています。知識、技術の習得はもちろんですが、心を伴って実践しながら学べるのがとても楽しく、気づいたらいつも夢中になっています。将来、指針を実践できる人になりたいと思います。

●私の一週間

	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日	土曜日	日曜日
7:00~9:00							家事
1眼目			キャリアプランニング基礎			アルバイト	
2眼目	宗教学	SPACe	コンピュータ・リテラシー	English Communication Elementary I	健康と生活		課題
3眼目	英語B I	看護学概論	生活援助技術 I	構造機能学 I	人間関係とコミュニケーション		
4眼目	生化学の基礎	文章表現法 b	生活援助技術 II	課題	心理学入門		
5眼目	人間教育論	課題	課題		課題	家事	
~18:00	サークル	アルバイト	サークル		サークル		
18:00~20:00				家事			課題
20:00~22:00	家事		家事	課題	家事		
22:00~24:00	課題	課題	課題		課題		

Topic

▶充実した教育環境

看護技術を磨き、深い知識を得るため、充実の施設設備と教育サービスを用意。

看護学部棟は4階建てで、最新の設備を備えた領域ごとの実習室をはじめ、看護技術向上のためのスキルスラボ、講義室、自習室を完備。各実習室には、看護技術を磨くための演習が行えるよう、最新のシミュレータなどを配置しています。入学する学生全員に1人に1台、ノートパソコンを4年間貸与します。さらに電子教科書を採用し、学生の個別学習を支援します。



多彩な奨学金制度

創価大学牧口記念教育基金会看護学部生奨学金は看護学部生のみが受給対象となる独自の奨学金で、返還の義務のない「給付型」です。年1回の申込みで所得基準と成績基準の両面から審査を行い、採用されれば年度後期に一定の金額を給付。次年度の再出願も可能です。

給付額	当該年度後期に25万円を一括給付。
採用人数	20名

白樺図書館

白樺図書館は、看護系の資料を中心に約5,000冊の蔵書があり、常に最新の情報を入手することができるよう、オンラインのデータベースや電子ジャーナルの充実を図っています。



スキルスラボ

看護技術を確実に習得するために、スキルスラボを設置しました。このラボでは、高機能シミュレーターなどを使って、看護技術のトレーニングを行うことができます。



第106回
(平成28年度)
看護師国家試験結果

合格率
100%

受験者数75名、
合格者数75名
全国平均88.5%
(新卒94.3%)

Message—卒業生メッセージ



1年次で世界の看護を見ることができるのは
創価大学ならではの長所。この経験を糧に
医療界の発展を後押ししたい。

千葉大学医学部附属病院

村上 明日香さん 看護学科 2017年卒業

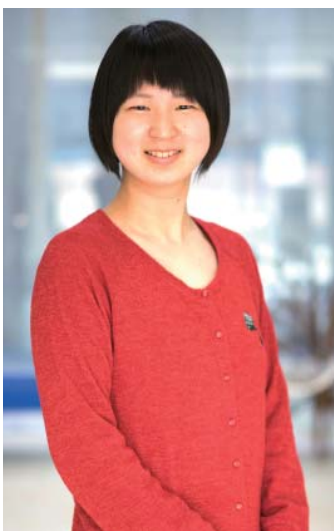
国際看護学は、他の大学では4年次で開講されるのが一般的です。その点、創価大学では1年次で学ぶことができ、さらに海外研修プログラムにも参加できるのが魅力です。早い時期に海外の看護の現場を見る機会があったことで、日本の看護に対する理解も深まり、また自分の将来についてもより真剣に考えるようになりました。いずれは、看護教育に携わりたいと考えています。一学生び続けながら、国内外の医療・看護の発展に貢献したいと思っています。

もっとも関心をもっているのは認知症看護。
高齢化時代に力を発揮できるよう
看護学部の1期生として頑張りたい。

独立行政法人 三重県立総合医療センター

看護学科 2017年卒業 松本 成美さん

看護学部の1期生として入学したので、「新しい道を切り拓いていく」という思いで学んだ4年間でした。就職先では、まずは業務をしっかりと覚え、技術を磨いていくことを心がけています。今後は、私がもっとも関心を持っている認知症看護の分野で専門性を身につけていくつもりです。看護実習では多くの認知症患者さんと関わり、卒業研究のテーマでもありました。認知症看護認定看護師の資格を取得し、高齢化が進むこれからの時代に役立ちたいと思います。



まだまだ社会的な理解が不足している
障がいを抱えた子どもとその家族に
私だからこそできるサポートを。

高松赤十字病院

山下 佳成江さん 看護学科 2017年卒業

私には、生まれつき障がいを持っている妹がいます。苦勞する母の姿を見る中で、私も妹の支えになれたらという思いが芽生えました。将来的には、在宅療養児とその家族への支援に関わる看護師になりたいと思っています。医療的ケア児や重症心身障がい児と向き合っているご両親やご兄弟姉妹に対する理解は、まだまだ不十分なのが現状です。さまざまなことに悩みながら暮らしている方々に、私だからこそできるサポートを届けていきたいです。

創価女子短期大学

Soka Women's College



国際ビジネス学科

※現代ビジネス学科より2018年4月名称変更予定(届出中)
※英語コミュニケーション学科は2018年度入試以降、募集は行いません。

学長あいさつ



学長
石川 恵子

理想に向かってしなやかに生きる「人間としての力」を備えた
聡明な女性リーダーをきめ細やかな教育で育成します

本学では、明年(2018年)春、国際ビジネス学科がスタートする予定です。

新学科では、開学より30余年のよき伝統と校風を体し、幅広い教養、語学、そして実践的な専門教育を通して、グローバルな視野を持ち、異なる文化・社会・人々の中で積極的に行動し、人々の幸福と世界の平和に貢献する女性の育成に取り組んでいきます。

予測の困難な現代の社会にあって、女性の力は社会の希望の活力です。短大2年の学びは、自身の可能性をひらき、人間として、女性としての力を涵養するためにあります。この創価の女性教育の学び舎で、2年間、自身を変え社会を変える力を培ってみませんか。皆さん方の夢の実現を私たちは全力で応援しています。

「国際ビジネス学科」で学べること

ビジネスを学びたい人のために

ビジネスの最前線で即戦力となるべく、
知識とスキルを身につけることができます。

ビジネス

ビジネスホスピタリティ
簿記・会計
情報

英語を学びたい人のために

社会で役立つ実践的な英語力と、
豊かなコミュニケーション力を
身につけることができます。

英語

ビジネスイングリッシュ
アカデミックイングリッシュ

学びたい内容や進路に応じて、多彩なカリキュラム、プログラムを用意しています

【ビジネスホスピタリティ科目】

「オフィスワーク」「バイリンガルオフィスワーク」
「販売とサービス」「観光とビジネス」 など

【簿記・会計科目】

「現代簿記」「現代会計学」「原価計算論」
「経営分析論」「簿記検定初級・中級」 など

【情報科目】

「情報社会とビジネス」「ビジネス情報ネットワーク」
「グラフィックデザイン入門」「メディア表現Ⅰ/Ⅱ」
など

【グローバル科目】

World Today
English for Tourism
Discussion on Current Topics I / II
English for Academic Purposes I / II など

特に英語を学びたい人のために

【英語特設プログラム】〈仮称〉を設置します。

- ▶ 1年次後半でTOEIC® LISTENING AND READING TEST 600レベルをめざします。
- ▶ 海外語学研修を活用し、英語力の強化を図り国際性豊かな人材を育成します。

※定員制のため希望者・選抜となります

Message—卒業生からのメッセージ

▼現代ビジネス学科



高橋 知子さん
株式会社横浜銀行 勤務
2006年卒業

社会で通用する学問を学び、女性教育を受けられる場所です！

創立者がつくられた学び舎で学びたいという思いと、社会で通用する学問を学べ、女性教育を受けられる短大に入学を決めました。短大時代に取得したビジネス文書の資格は仕事でも活かすことができているし、今でもさまざまな資格試験に挑戦しています。短大では一緒に成長しているよき仲間ができ、かけがえのない2年間を送ることが出来ました。



倉島 沙織さん
東芝エレベータ株式会社 勤務
2011年卒業

「4年分の勉強を2年で学ぶ」ような、とても凝縮した2年間でした。

私の姉も短大卒なのですが、毎日楽しそうに短大の話をする姿がキラキラして見え、自分も姉のように輝きたいと思い入学しました。創立者がつくられた短大で勉学に打ち込み、資格取得に力を入れているのが魅力です。資格取得のサポートがとても充実しているので、在学時に取得した資格は今の仕事に直結し、とても役に立っています。

▼英語コミュニケーション学科



浦澤 千夏さん
株式会社エイチ・アイ・エス 勤務
2011年卒業

留学の経験から、日本と海外をつなぐ仕事がしたいと思いました。

ネイティブ・スピーカーの先生による英語だけの授業や、英字新聞を使用した世界史の授業などは、英語を通じて知識をさらに深めることができます。留学制度も充実しています。オタゴ大学春季語学研修では英語力の未熟さを痛感しながらも、次第に相手とコミュニケーションがとれたときは、本当にうれしく、内容が自然にわかる感覚に感動しました！



竹内 あかねさん
全日本空輸株式会社 勤務
2012年卒業

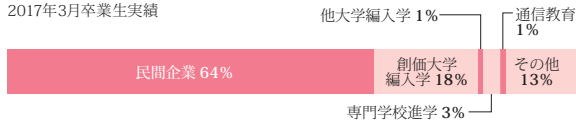
短大は、学生同士がすぐに仲良くなれる校風があります！

短大は学生みんなのモチベーションがとても高いです。毎日短大にいる間は誰かと一緒にいて、会話を楽しみました。学内にあるプリンセスホールには必ず誰かがいるので、常に一人ではない環境が切磋琢磨する気持ちに繋がり、学生生活をより充実させてくれます。在学中に生涯の友人と出会い、創価大学へ編入を経て憧れの仕事にも就くことができました！

〈進路実績〉

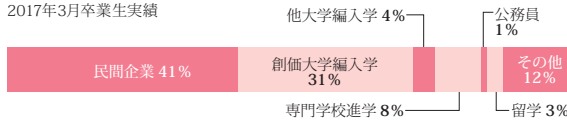
●現代ビジネス学科(進路内訳)

2017年3月卒業生実績



●英語コミュニケーション学科(進路内訳)

2017年3月卒業生実績

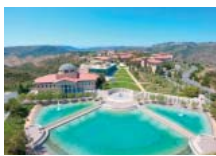


アメリカ創価大学(SUA) 短期留学プログラム

〈短大独自のプログラム〉

▶2年次前期で実施！

- 4・5月は短大で、英語による留学事前準備プログラムを実施。
- 6・7月はSUAで、短大生のための特別カリキュラムによる英語研修。
- SUAでのキャンパスライフはもちろん、学寮生活、ホームビジットやフィールドトリップなど、多彩な2か月の短期留学プログラムを展開します。参加者は1年次後期に選考を経て決定します。



編入学サポート

〈創価大学への推薦編入学制度〉

創価女子短期大学では、さらなる向学心からより専門的な知識を深めるため、毎年多くの学生が4年制大学への編入を希望しています。創価大学(看護学部、国際教養学部を除く)への推薦編入学制度(55名の編入枠)をはじめ、数多くの大学への指定校推薦があります。各種編入学の資料やデータはキャリア支援室で取り揃え、データの提供や進路相談を行うなど、万全のサポートを行っています。
※創価女子短期大学から創価大学へ推薦編入学する場合は、入学金が免除されます。

通信教育部

Distance Learning Division



創価大学通信教育部は、さまざまな目標や目的に合わせて、幅広い年代の方々に大学教育の道を開いています。正科課程を卒業すると、学士の学位を取得できます。

2018年4月 文学部人間学科開設(設置認可申請中)

※設置認可申請中の学部・学科は予定であり、変更の可能性があります。

目的に合わせて選べるコース

■大学卒業をめざす

経済学部 経済学科	経済学コース 教員免許取得コース ※3年次編入学のみ
法学部 法律学科	法学コース 教員免許取得コース ※3年次編入学のみ
教育学部 教育学科	教育学コース 日本語教員養成コース ※3年次編入学のみ
教育学部 児童教育学科	児童教育免許コース 児童教育教養コース

■生涯学習

科目等履修 (自由選択コース)	自由選択 SOKA セレクト・パック
--------------------	-----------------------

■本学通信教育部への入学資格取得

科目等履修(正科課程入学資格取得コース)

●通信教育部のホームページ <http://www.tukyo.net/>

お問い合わせ先 創価大学通信教育部 〒192-8577 東京都八王子市丹木町1-236 TEL.042-691-3451

※2018年度入学用の入学案内は11月下旬頃に完成予定です。

教員免許状を取得するための2つのコース

■正科課程

●経済学部経済学科 ※3年次編入学のみ	中学校1種(社会) / 高校1種(公民) / 高校1種(地理歴史)
●法学部法律学科 ※3年次編入学のみ	中学校1種(社会) / 高校1種(公民) / 高校1種(地理歴史)
●教育学部児童教育学科	小学校1種 / 幼稚園1種

※経済・法学部の中・高教員免許は、両学部の中・高教職課程廃止に伴い、2018年度1年次入学生は履修できなくなりました。

■科目等履修(教職コース) ※中高は予定です。

小学校1種・2種 / 幼稚園1種・2種免許状 / 中学校1種(社会) / 中学校2種(社会) / 高校1種(公民) / 高校1種(地理歴史)

※履修できる単位の上限は30単位です。

科目等履修(教職コース)	保育士のための 幼稚園免許取得の特例
--------------	-----------------------

大学院

Graduate School



文系3研究科

■経済学研究科

●経済学専攻

■法学研究科

●法学専攻

■文学研究科

●英文学専攻 ●社会学専攻 ●教育学専攻
●人文学専攻 ●国際言語教育専攻

工学研究科

●情報システム工学専攻 ●生命情報工学専攻
●環境共生工学専攻

法科大学院

■法務研究科

●法務専攻

教職大学院

■教職研究科

●教職専攻
・人間教育実践リーダーコース
・人間教育プロフェSSIONALコース

大学院のホームページ

<http://www.soka.ac.jp/department/graduate/>

創価大学グランドデザイン

創立50周年の創価大学像を描くために、これまでの伝統と実績を検証しつつ、2010年に「創価大学グランドデザイン」を策定しました。
 いよいよ本年度より最後の段階である第3ステージに入ります。

創立50周年の創価大学像

建学の精神に基づき「創造的人間」を育成する大学



学生一人ひとりが有している可能性を具体化し、実現するため『創価大学グランドデザイン』を通して知力・人間力を磨き、高めます。

建学の精神

GD グランドデザイン

具体的な取り組み

教育ヴィジョン

毎年アクションプランを発表

1998年より毎年発表し、単年度の教育目標を提示した「教育ヴィジョン」を「アクションプラン」と位置づけ、今後も発表していきます。

「創造的人間」を育成する大学

50th Anniversary

創立50周年の創価大学像

数字でみる創価大学グランドデザイン

給付奨学金受給者数		
	目標	実績
2009年	-	728名
2014年	-	1,633名
2020年	2,095名	-

進路・就職決定率		
	目標	実績
2009年	-	73.0%
2014年	85.0%	86.3%
2020年	90.0%	-

日本人派遣留学生数 (日本から海外へ)		
	目標	実績
2009年	-	292名
2014年	790名	933名
2020年	1,020名	-

今、新しいステージへ

2009→2012

- 「学士課程教育機構」設置
- 「GCP」開設
- グローバル人材育成の取り組み
- 「SOKAプログラム21」開始など

1st Stage

2013→2016

- 「看護学部」「国際教養学部」「理工学部共生創造理工学科」の開設
- 中央教育棟完成
- 「ラーニング・コモンズ“SPACe”」開設
- 奨学金制度拡充
- 新学生寮建設など

2nd Stage

2017→2020

- 高大接続と入試改革
- 「創価教育国際会議」開催
- 「研究推進センター」開設
- 大学院「国際平和学研究科」(届出中)の設置
- 創立50周年記念事業など

3rd Stage



文部科学省 「スーパーグローバル大学創成支援」 における本学10年間の取り組み



生駒 比奈子さん

法学部法律学科 3年生
(広島県/広島高校)

世界中の青年たちと議論を重ね、
国際問題に関する「青年宣言」を発表。

2年次の2月にコロンビアで開催された「第16回ノーベル平和賞受賞者世界サミット」に参加しました。サントス大統領をはじめ、受賞者のスピーチを聞いて世界がめざすべき方向性、連帯の力などについて確認することができました。また、サミット開催中に「青年宣言」草案作成チームとして、国際問題に青年がどのように取り組んでいくかを議論し、サミット最終日には受賞者や多くの参加者、報道機関の前で、代表団の1人として「青年宣言」を発表しました。

大島 輝一さん

国際教養学部国際教養学科 4年生
(東京都/私立創価高校)

長期海外留学と短期海外研修に加えて、
ノーベル平和賞受賞者世界サミットにも参加。

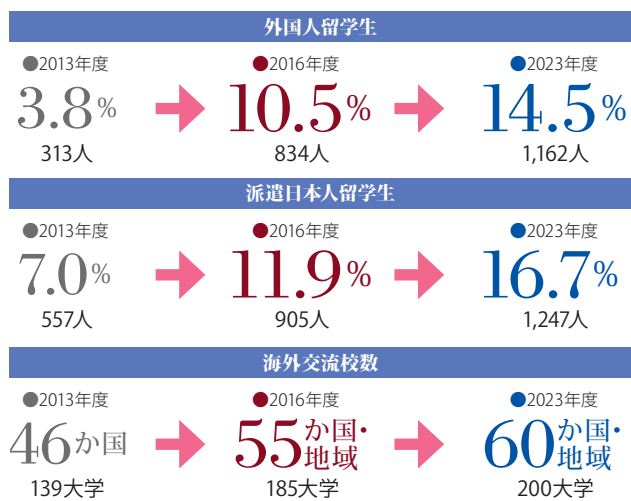
入学してから1年間のアメリカ・南カリフォルニア大学への長期留学と、マレーシアで2週間の海外短期研修を経験しました。アメリカでは英語力を伸ばし、数多くの友人をつくることができました。また、マレーシアではアジアの新興国の勢いを目の当たりにして刺激を受けました。3年次にはコロンビアで開催された「第16回ノーベル平和賞受賞者世界サミット」に参加し、世界中から集った若者たちとの対話・ディスカッションを行い、将来に向けて大きな収穫を得ることができました。

「多様性」で人間力とグローバル力を育成。

本プロジェクトにおける4つの事業には、その根本に「多様性」というファクターがあります。多様性とは、さまざまな言語・文化・歴史を認知・理解するための重要なメソッドです。真の世界市民を育成するためには、より具体的で実践的な教育と「精神性」を高める教育こそが必要です。創価大学は「多様性」を図るなかで、実際に世界で通用する人材を育成します。

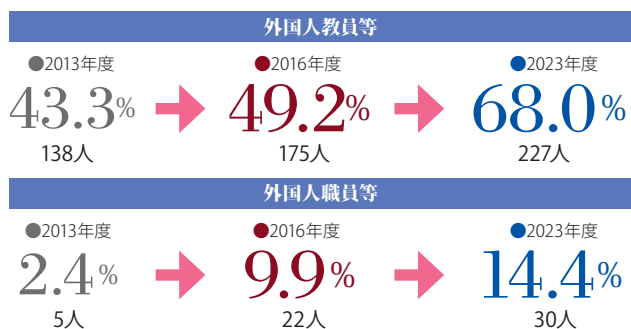
Global Mobility ●グローバル・モビリティ

建学の精神に基づき世界に開かれた大学へ！
グローバル・マインドを育む創価大学



Global Administration ●グローバル・アドミニストレーション

教職員も Global Citizen
キャンパスのグローバル化を具体化



TICAD公式サイドイベントで本学学生がGrand Awardを受賞



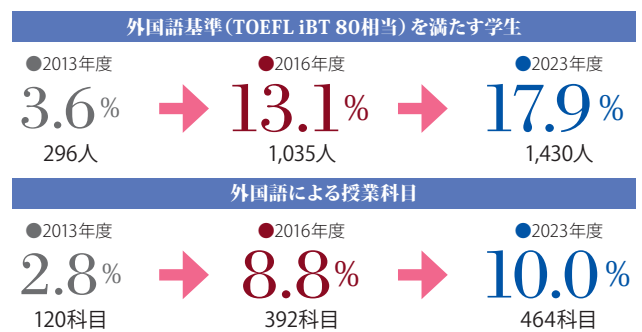
ノーベル平和賞受賞のオスカル・アリアス元コスタリカ大統領と



Girls20サミット2016国際女性会議に日本代表として本学学生が参加

Global Learning ●グローバル・ラーニング

世界で通用する人材育成のための
国際標準のプログラムを展開！



Global Core ●グローバル・コア

創価大学発 世界へ…
ここは、人間教育の世界的拠点になる。
平和・開発・環境・人権の未来のために

グローバル・コア・センターの設置

大学院「国際平和学研究科」(届出中)の開設

世界各国にネットワークを持つ創価大学では、
留学に対する充実したサポート体制を用意していますので、安心して留学に臨むことができます。



海外で学びたい学生を 留学前から留学中までフルサポート！

創価大学には多彩な留学制度があり、学生一人ひとりの関心や目的に合わせた留学が可能です。学生の意欲を応援するため、費用面のサポートも充実しています。交換留学の場合は、返還義務のない国際奨学金（金額は派遣大学によって異なります）が支給されます。また、「海外傷害保険」は大学側で手配し、保険料も大学が負担します。また、留学前のサポートも充実しています。国際課の職員や在学中に留学を経験した学生団体である「創価大

学ワールド会」が親身に相談にのってアドバイスをしてくれます。また、ワールドランゲージセンター（WLC）では、創価大学に在籍する留学生と密にコミュニケーションを取ることによって、留学に向けて実践的な語学力を伸ばすことができます。

さらに、全学生が使用できる「留学情報ステーションONLINE」があります。交流大学の詳細な情報や過去の留学経験者の報告書が閲覧できるとともに、オンラインでの出願、留学中の学生への情報発信や学習成果の蓄積など、全てがオンライン上で可能です。

創価大学は、留学前、留学中、帰国後のトータルサポートを行い、留学したい学生を全力で応援しています。

【創価大学ワールド会】

創価大学ワールド会は、交換留学または在学中に6か月以上の



長期留学経験がある学生たちによる有志団体です。平日の午後、中央教育棟6階の留学情報ステーションで留学をめざす後輩の相談を受けたり、アドバイスをしたり、留学サポートイベントや外国人留学生との交流イベントを開催しています。また、創大祭では留学体験やアドバイスが満載の小冊子「留学の達人」を発行するなど、留学希望者にきめ細かいサポートを行っています。



小冊子「留学の達人」

■ 留学までの7つのステップ

1 相談 ▶ 2 コース決定 ▶ 3 語学の準備 ▶ 4 申し込み ▶ 5 選考 ▶ 6 ガイダンス ▶ 7 出発

行きたい国を選んで国際課や創価大学ワールド会の先輩に相談しましょう。

希望の留学・研修コースを決めましょう。留学の内容や期間をよく考えて！

各国の学生と交流できるワールドランゲージセンターで、留学前に自分の語学力をアップ！

留学制度の説明会・ガイダンスに参加して申込書を「留ステONLINE」から提出しましょう。

選考試験に挑戦！合格すれば、留学が書類選考と面接試験を経て決定します。

出発前に国際課によるガイダンスを複数回行い、安全な留学をサポートします！

ビザや航空券の準備が整ったらいよいよ出発です。世界へ挑戦してください！

「世界」への扉を開く、創価大学の留学制度

留学の種類	内 容	応募対象
交換留学	本学と学生交換協定のある、海外諸大学(33か国・地域76大学137名枠 2016年度実績)への留学。交換留学生として派遣される。各交流校の指定する期間(4か月～最大1年間)の在学留学。本学への単位交換申請が可能。創価大学国際奨学金*が付与され、海外傷害保険料は大学が負担する。	1～3年生
認定留学	学部授業の単位取得を前提とした在学私費留学をする学生への支援制度。学位授与権を有する海外の大学から留学先を選択し、個人で入学許可を取得する。4年間での卒業も可。創価大学学費減免あり。	1～3年生
1セメスター語学留学	アメリカの交流3大学(デラウェア大学、マイアミ大学、デンバー大学)から留学先を1つ選び、8月中旬～12月中旬の約5か月間、もしくは8月中旬～3月上旬の8か月間、英語を中心に学ぶプログラム。大学が海外傷害保険を負担し、本学への単位交換申請が可能。また、留学形態として在学留学・休学留学を選択できます。	学部生
文学部・法学部 ダブル・ディグリーコース(DD)	4年間で本学と海外交流校との2つから学位を取得できるコース。文学部が北京語言大学(中国)、バッキンガム大学(英国)、法学部はバッキンガム大学と実施しています。	文学部(1年生) 法学部(1年生)
海外短期研修	本学交流校で約2～4週間、語学学習や文化体験を行う海外研修。夏季・春季休暇中に実施。共通科目2単位の認定が可能 ◎夏季研修：ジョージア州立大学(アメリカ)、慶熙大学(韓国)、ヤンゴン外国語大学(ミャンマー)、グリフィス大学(オーストラリア)、ナイロビ大学(ケニア隔年開催) ◎春季研修：フィリピン大学(フィリピン)、インド・UAE文化研修(インド・UAE)、トウンク・アブドゥル・ラーマン大学(マレーシア)、ラ・トロープ大学(オーストラリア)、グアナフアト大学(メキシコ)、北京語言大学・上海大学(中国)、シエナ外国人大学(イタリア)、ブルゴーニュ大学(フランス)、ライブツィヒ大学(ドイツ)、イースト大学(フィリピン)	学部生
海外 インターンシップ研修	生きた英語力の向上と、就業力を身につけることを目的として、約4週間海外に滞在し、語学学習とインターンシップを行う海外研修。最初の約2～3週間は本学交流校で、語学学習や文化体験を行い、その後1～2週間自ら希望する職種でのインターンシップを行う。夏季・春季休暇中に実施。共通科目4単位の認定が可能。 カナダ・バンクーバー・インターンシップ・プログラム(VIP) (春季) オーストラリア・メルボルン・インターンシップ・プログラム(AIP) (春季) ベトナム・インターンシップ・プログラム(夏季) タイ・インターンシップ・プログラム(春季)	学部生
海外ボランティア	大学主催で海外にて約2週間のボランティア活動に参加するプログラム。共通科目2単位の認定が可能(開催地は変更になることがあります)。 ◎夏季休暇中：インド・ボランティア、ケニア・ボランティア ◎春季休暇中：ベトナム・ボランティア、ミャンマー・ボランティア	学部生
各学部主催留学&研修 (2018年度予定)	【長期留学】 法学部：バッキンガム大学への長期留学制度 文学部：ロシア民族友好大学特別留学 国際教養学部：タイ・タマサート大学との学部間交換留学 【半年留学】 経営学部：海外ビジネススクール留学プログラム(4～9か月) 国際教養学部：1年次後期修了後から半年間、英語圏の5つの提携大学へ留学。 【短期留学】 経済学部：国際ナショナル・プログラム(IP) 海外グローバル研修、海外インターンシップ・プログラム 経営学部：グローバル・プログラム・ミッション(GPミッション) 法学部：Peace & Human Rightsカリフォルニア研修 文学部：バッキンガム大学短期語学研修、インド・デリープログラム 教育学部：アメリカ教育研修、フィリピン教育研修、中国教育研修 国際教養学部：国際ナショナル・フィールドワーク 理工学部：国際技術協力EP 看護学部：国際看護研修(アメリカ)、(フィリピン)、(韓国) GCP：グローバル・シティズンシップ・プログラム・フィリピン研修	学部生 (各学部・プログラム所属の 学生のみ参加可)

※奨学金の詳細はP.143を参照ください。

海外インターンシップ・プログラム

海外インターンシップ・プログラムは、生きた英語力の向上だけでなく、海外で働く経験を通して、学生の国際的視野を広げ、就業力を向上させます。



タイでのインターンシップ

ポイント

- 1 参加者全員に奨学金を支給します
- 2 約4週間で英語研修とインターンシップが経験できます
- 3 4年間の履修計画に影響なく海外経験ができます
- 4 プログラム終了後は単位が認定されます

実施地域

- カナダ・バンクーバー・インターンシップ・プログラム(VIP)(春季)
- オーストラリア・メルボルン・インターンシップ・プログラム(AIP)(春季)
- ベトナム・インターンシップ・プログラム(夏季)
- タイ・インターンシップ・プログラム(春季)

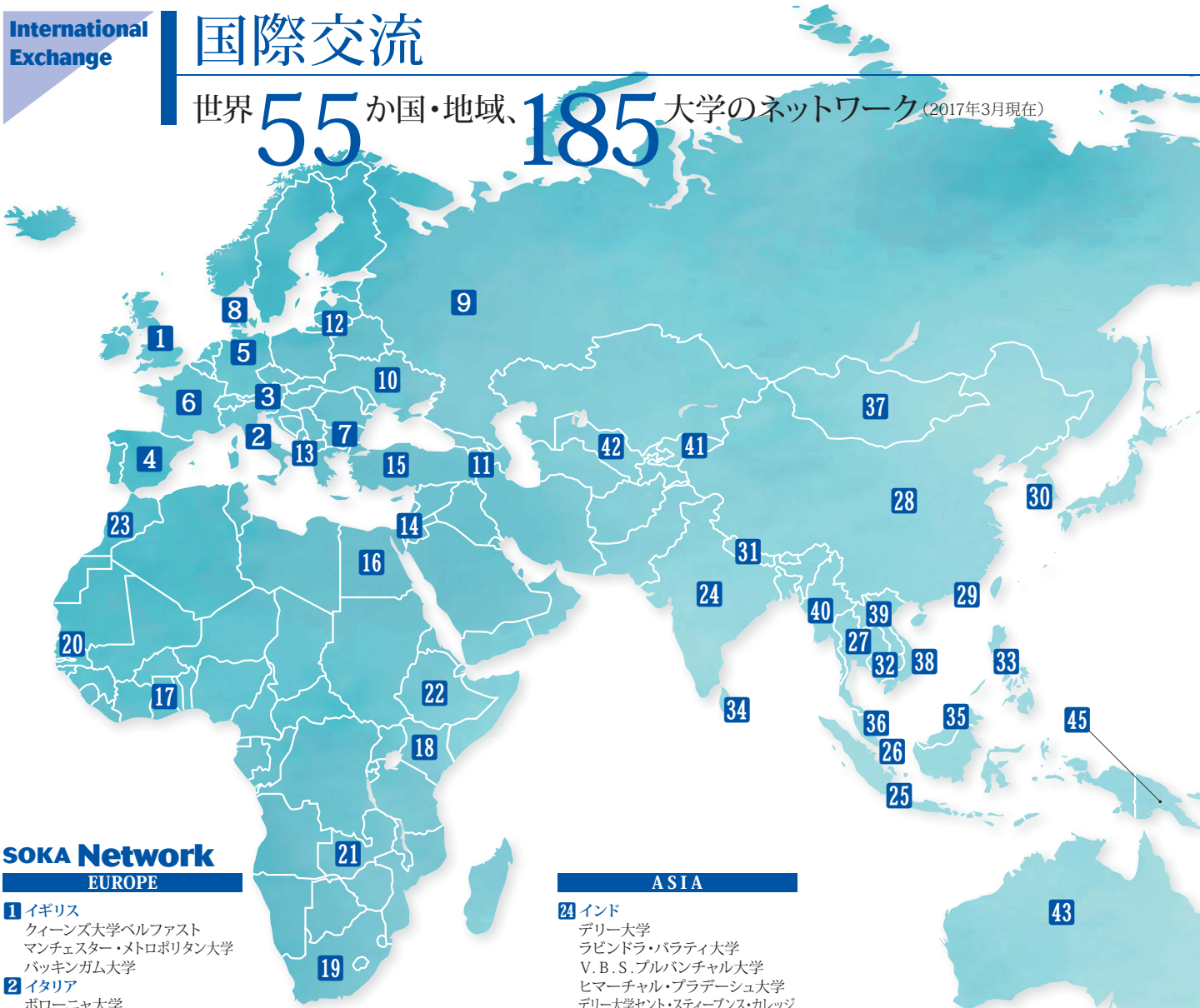
〈身につく4つの力〉

就業力 + 問題解決力 + コミュニケーション力 + 異文化理解力



国際交流

世界 **55** か国・地域、**185** 大学のネットワーク (2017年3月現在)



SOKA Network

EUROPE

- 1** イギリス
クィーンズ大学ベルファスト
マンチェスター・メトロポリタン大学
バッキンガム大学
- 2** イタリア
ポローニャ大学
トリノ工科大学
- 3** オーストリア
クラークンフルト大学
- 4** スペイン
バルセロナ大学
ラスバルマス大学
バリアドリッド大学
アルカラ大学
- 5** ドイツ
ボン大学
- 6** フランス
ナンシア
レンヌ大学
EMBA-ISUGA 大学
- 7** ブルガリア
ソフィア大学
- 8** デンマーク
デンマーク南大学
- 9** ロシア
モスクワ大学
極東連邦大学
国際大学
トルストイ記念トゥーラ国立教育大学
ブレハーフ記念ロシア経済大学
サンクトペテルブルグ大学
ロシア民族友好大学
バイカル国立経済法律大学
ロシア国立人文大学
- 10** ウクライナ
キエフ国立貿易経済大学
- 11** アルメニア
エレバン国立大学

- 12** リトアニア
ヴィリニウス大学
- 13** マケドニア
聖パウロ使徒情報科学技術大学

MIDDLE EAST

- 14** イスラエル
ヘブライ大学
- 15** トルコ
アンカラ大学

AFRICA

- 16** エジプト
カイロ大学
カイロ・アメリカン大学
- 17** ガーナ
ガーナ大学
- 18** ケニア
ナイロビ大学
アメリカ国際大学
- 19** 南アフリカ
ウィットウォーターズランド大学
- 20** セネガル
ダカル大学
- 21** ザンビア
ザンビア大学
- 22** エチオピア
ジンマ大学
- 23** モロッコ
アブドゥル・マリク大学

ASIA

- 24** インド
デリー大学
ラビンドラ・バラティ大学
V. B. S. プルバンチャル大学
ヒマーチャル・プラデーシュ大学
デリー大学セント・ステイプンス・カレッジ
創価池田女子大学
セントザビエル大学
- 25** インドネシア
インドネシア大学
スラバヤ工科大学
マチョン大学
- 26** シンガポール
南洋理工大学
シンガポール経営大学
- 27** タイ
タマサート大学
チュロンコン大学
パンヤピワット経営大学
- 28** 中国
北京大学
復旦大学
武漢大学
南京大學
東北大学
厦門大学
深圳大学
中山大学
吉林大学
東北師範大学
華中師範大学
北京語言大学

- 香港
香港大学
香港中文大学
- 清華大学
湖南師範大学
上海杉達学院
大連外国語大学
北京師範大学
西南政法大學
延安大学
上海師範大学
浙江大学
陝西師範大学
長春工業大学
寧波大学
華南師範大学
井岡山大学
肇慶学院
大連工業大学
渤海大学
中国青年政治学院
中央財経大学
西安培華学院
南京理工大学
大連海事大学
大連芸術学院
北京第二外国語大学
広東外語外貿易大学
仲愷農業工程学院
遼寧師範大学
湖南大学
西安外国語大学



ボローニャ大学(イタリア)



ウィットウォーターズランド大学(南アフリカ)



モスクワ大学(ロシア)



デラウェア大学(アメリカ)



北京大学(中国)



慶熙大学(韓国)

44

●マカオ

マカオ大学

29 台湾

中国文化大学
国立台湾大学
国立中山大学
国立高雄大学
南台科技大学
国立政治大学

30 韓国

慶熙大学
国立清州大学
国立昌原大学
弘益大学
国立群山大学
国立釜慶大学
国立韓国交通大学
成均館大学
国立全北大学
仁済大学
慶南大学
高麗大学世宗校

31 ネパール

トリブバン大学
ルンビニ仏教大学

32 カンボジア

王立プノンペン大学

33 フィリピン

フィリピン大学
デ・ラ・サール大学
アンヘルズ大学
リサール・システム大学
キャピトル大学
イースト大学
アテネオ大学
ミンダナオ大学

34 スリランカ

ケラニヤ大学

35 ブルネイ

ブルネイ・ダルサラーム大学

36 マレーシア

マラヤ大学
マレーシア・ブトラ大学
マレーシア公開大学
マレーシア国民大学
マレーシア・トレンガヌ大学
トゥンク・アブドゥル・ラーマン大学
マレーシア科学大学

37 モンゴル

モンゴル国立大学

38 ベトナム

ハノイ国家大学
国家経済大学
FPT 大学
ホーチミン市経済大学

39 ラオス

ラオス国立大学

40 ミャンマー

ヤンゴン外国語大学

47

46

53

49

54

50

51

52

55

48

CENTRAL ASIA

41 キルギス

ビシュケク人文大学

42 ウズベキスタン

世界言語大学

OCEANIA

43 オーストラリア

グリフィス大学
ラ・トロープ大学

44 ニュージーランド

オタゴ大学

45 パプアニューギニア

ディバインワード大学

NORTH AMERICA

46 アメリカ

マイアミ大学
ミシガン州立大学
デラウェア大学
モアハウス大学
アメリカ創価大学
ケネソー州立大学
ジョージ・メイソン大学
マサチューセッツ大学ボストン校
ジョージア州立大学
メアリー・ボールドウィン大学
シアトル大学

47 カナダ

モントリオール大学
プリンス・エドワード・アイランド大学
ラル大学
カルガリー大学

CENTRAL AND SOUTH AMERICA

48 アルゼンチン

コルドバ国立大学

バレルモ大学
ブエノスアイレス大学

49 キューバ

ハバナ大学

50 ベルギー

国立ベルギー中央大学

51 ブラジル

サンパウロ大学
パラナ連邦大学
ミナスジェライス連邦大学

52 ボリビア

デル・バリーエ大学

53 メキシコ

グアナファト大学
グアダハラ大学

54 ドミニカ

サンティアゴ工科大学

55 パラグアイ

コロンビア・デル・パラグアイ大学

GCP Global Citizenship Program グローバル・シティズンシップ・プログラム

未来を拓く世界市民を育成するスペシャルプログラム

GCPは、最初の2年間で9割がTOEIC® LISTENING AND READING TEST 800以上を獲得し、外交官、国内外の難関大学院、ロースクール、公認会計士、教員、グローバル企業など多彩な分野への人材を輩出しています。



●経済学部経済学科 4年生
青木 広平さん (大阪府/私立関西創価高校)

向上心の高い学生が集まるGCPでは、お互いに切磋琢磨し合うことで自分の力を高めることができます。印象に残っているのは、英語の授業で「教えるのは私の仕事だが、わからないことをわからないと主張するのは君の仕事だ」と、勉強への姿勢を教わったことです。実際にアメリカ・ボストンに留学した際に、この姿勢が活かされました。将来は経営のプロフェッショナルとして世界中の人がワクワクするような事業を開発、実行するのが私の夢です。

グローバル・シティズンシップ・プログラム(GCP) 5つの特徴

- Point 1** それぞれの学部にも所属したまま参加できる、学部横断型の世界市民養成プログラム【定員約30名】
世界市民としての深い教養の土台作りとして、最初の2年間で集中的にどの分野にも共通する学問の基礎を徹底して学びます。入学した学部にも所属したまま、他学部の学生と一緒にハイレベルな教養課程を履修します(2年間で32単位履修)。
- Point 2** 徹底した英語教育で世界に通用する英語力を養成、海外研修には奨学金給付により全員が参加
独自の英語プログラムと海外研修で「使える英語」を徹底して学び、高度なコミュニケーション能力と、海外大学院留学レベルの英語力の習得をめざします。また、プログラム受講者は、奨学金が給付され、全員が海外研修(2週間)に参加します。
- Point 3** 社会システムを読み解く力、数理能力をトレーニング
国際社会や一流企業で必要となる、データ分析能力を身につけます。さらに、問題発見・解決のための数理的技法を学び、社会問題に応用する能力を養成します。これは、複雑な現象の把握や予測、方策の検討、意思決定を効果的に行うためのスキルです。
- Point 4** 独自ゼミから世界で活躍する人材を育成
プログラム独自のゼミ(プログラムゼミ)を1~2年次に開講。リーダーシップ、総合的な思考力、課題発見・解決力、プレゼンテーション技能などを磨き、世界で活躍できる人材を育成します。
- Point 5** 少人数制によるきめ細かい指導と「建学の精神」の深化
学生一人ひとりの学問分野や進路に合わせて、専任教員がきめ細かく個別指導(チュートリアル)を行います。教員一人あたり5~10名の学生を担当し、週に1度の集まりや個別相談・指導などを通して、学生生活を全力でサポートしていきます。

選抜方法

6学部(経済・経営・法・文・教育・理工)の合格者*1のうち、プログラム希望者の中から第1次選抜として書類選考(エントリーシート)を行います。第2次選抜では小論文試験・面接試験・英語ライティング試験を実施します。また、入学直後のプレイメントテスト(基礎学力判定テスト[数学・国語])・TOEIC® LISTENING AND READING TESTの結果を踏まえ、総合評価で選抜します。4月上旬にプログラム受講生(定員約30名)が決定します。

※看護学部・国際教養学部の合格者は出願できません。

- ① 創価大学入学試験合格者にエントリーシートを送付
- ② 希望者のみエントリーシートを提出
- ③ 3月中旬第1次選抜
- ④ 3月下旬第2次選抜
- ⑤ 4月上旬決定

● Global Citizenship Programの履修科目(2年間)

科目名	各 Semester で 修得すべき単位数	開講期	履修単位数合計
チュートリアル	1単位	1~2年	4単位
プログラムゼミ	2単位	1~2年	8単位
社会システム・ソリューション	2単位	1年後期/2年前期	4単位
GCP英語	4単位(2単位×2科目)	1~2年	16単位
2年間の履修単位数の合計			32単位

※このプログラム受講生が、教職課程も受講し、教員免許取得を希望する場合は、取得までに5年以上かかることがあります。詳細はGCP事務局までご相談ください。

※所属する学部・学科によっては1年次より専門科目が配置され、それらの授業での課題も多く出されます。従って全体としての課題量が多くなる場合があります。

※卒業所要総単位数以上の科目を履修する場合があります。

*1 対象はPASCAL入試、公募・指定校推薦入試、創価学園推薦入試、全学統一入試(3・2科目)、大学入試センター試験利用入試(前期3・4科目方式)、一般入試です。

お問い合わせ先

詳細は「グローバル・シティズンシップ・プログラム」のパンフレットやホームページ(<http://sgcp.soka.ac.jp>)をご覧ください。
お問い合わせ、資料請求先は右記までお願いします。

グローバル・シティズンシップ・プログラム事務局
電話:042-691-7009 FAX:042-691-6941
E-MAIL:sgcp@soka.ac.jp

「トップが語る現代経営」

一流企業のトップ経営者の講義が受けられる

日本を代表する企業のトップを創価大学に招き、各企業の理念や将来像、そして学生へのアドバイスなどを語っていただく授業が「トップが語る現代経営」です。全学部・学科の学生が受講できる共通科目の一つとして、1995年に開講し、これまでに多くの方を講師としてお迎えしました。特に最近の経済界は変化が激しく、そのなかで日夜活躍される経営者から、直接講義を受けられることは大変貴重な体験です。学生に大人気で、授業は毎回満席です。



■過去の講師 (抜粋) ※社名・役職は講義時のものです。

氏名	企業名	役職
吉田 整 氏	富士フィルムグローバルグラフィックシステムズ(株)	会長
川崎 隆生 氏	(株)西日本新聞社	取締役会長
宮脇 範次 氏	(株)宮脇書店	代表取締役社長
松尾 憲治 氏	明治安田生命保険相互会社	特別顧問
小野寺 優 氏	(株)河出書房新社	代表取締役社長
ポール 与那嶺 氏	日本アイ・ビー・エム(株)	代表取締役社長
宮本 洋一 氏	清水建設(株)	代表取締役会長
大谷 喜一 氏	(株)アインホールディングス	代表取締役社長
唐池 恒二 氏	九州旅客鉄道(株)	代表取締役会長
伊東 信一郎 氏	ANAホールディングス(株)	代表取締役会長
赤坂 茂好 氏	(株)プリンスホテル	代表取締役社長
向井 宏之 氏	トランスコスモス(株)	取締役副社長



(株)プリンスホテル 赤坂 茂好 氏(代表取締役社長)



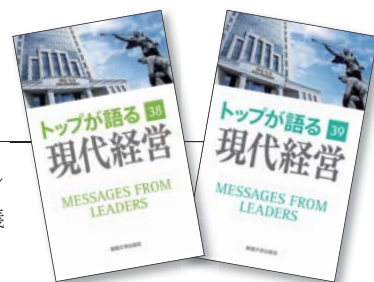
清水建設(株) 宮本 洋一 氏(代表取締役会長)



九州旅客鉄道(株) 唐池 恒二 氏(代表取締役会長)

トップが語る
現代経営
発売中!

1995年より開講し、これまで多くの企業のトップの方に講師としてさまざまなお話をおうかがいしてきました。これまでの多くの講義が書籍になっています。最新の第39巻、好評発売中。

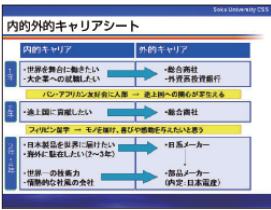


キャリアサポート

あなたの未来をサポートする「キャリアセンター」

キャリアセンターでは、学生が自分の未来を (self-Future)、自分で切り拓く力をつけ (self-Frontier)、自身の基盤を築く (self-Foundation) ことを目的に「**F³プログラム**」を実施しています。創価大学では進路仮決め制度を導入し、1年次は夢を具体化し、2年次は情報収集や就業体験などを通して進路の方向性を決定します。3年次からは決めた進路の実現に向けて準備し、4年次には選考試験を受けて卒業後の進路を決定します。また社会に出て役に立つ10の力を創価大学の就業力として定め、育成に取り組んでいます。学生一人ひとりが夢を実現できるよう教員・職員・学生スタッフが連携してサポートしています。

夢を具体化するための
「内的外的キャリアシート」



夢を実現するための
学生生活をデザインする「4年間計画表」



就業力を育成するための
計画を立てる「MY MAP」



大学入学

1年次

夢を具体化
(進路の方向性を仮決定)

2年次

進路の方向性を本決定
(情報収集・就業体験)

F³プログラム

キャリア科目	ワールドビジネスフォーラム 世界を舞台に活躍するためのキャリアデザインを行う	キャリアデザイン基礎 夢を具体化し実現する大学生活の計画を立てる	ワールドビジネスフォーラム 世界を舞台に活躍するためのキャリアデザインを行う	企業研究 業界や企業の特徴を理解し、自身のありたい姿を明確にする
	キャリア開発フォーラム 「憧れの仕事」「未知の仕事」をキーワードにキャリアを考える		キャリア開発フォーラム 「憧れの仕事」「未知の仕事」をキーワードにキャリアを考える	
キャリア・就職イベント	キャリアガイダンス	Design Your Dreams 社会の第一線で活躍する卒業生との懇談会	キャリアガイダンス	Design Your Dreams Bridge To the Future 学内1day インターンシップ SHINE 就業力育成のためのビジネスコンテスト Step Up College
		就業力テスト 希望進路アンケート	就業力強化ワークショップ	
課外講座			Global Career Workshop	
刊行物		キャリアデザインブック 夢の実現をサポートする一冊		
		インターンシップ実習レポート	インターンシップを行った学生の体験記	
進路相談	キャリアセンターナビ (CCN)			就業力強化書

ピア・サポート
先輩による後輩サポート

1・2年生の進路支援
キャリアサポートスタッフ (CSS)

C

「将来何がしたいんだろう」

「CSS」は進路が決まった4年生のグループで、主に『キャリアデザイン基礎』という授業の運営に携わっています。ここでは、自分たちの体験を活かしながら、学生一人ひとりと個人面談を行っています。夢を見つけ、叶えるための大学生生活の計画と一緒に考えています。

CSS がサポートしている授業や主催しているイベント

「知っておきたい!!」キャリアセンターのサポートプログラム

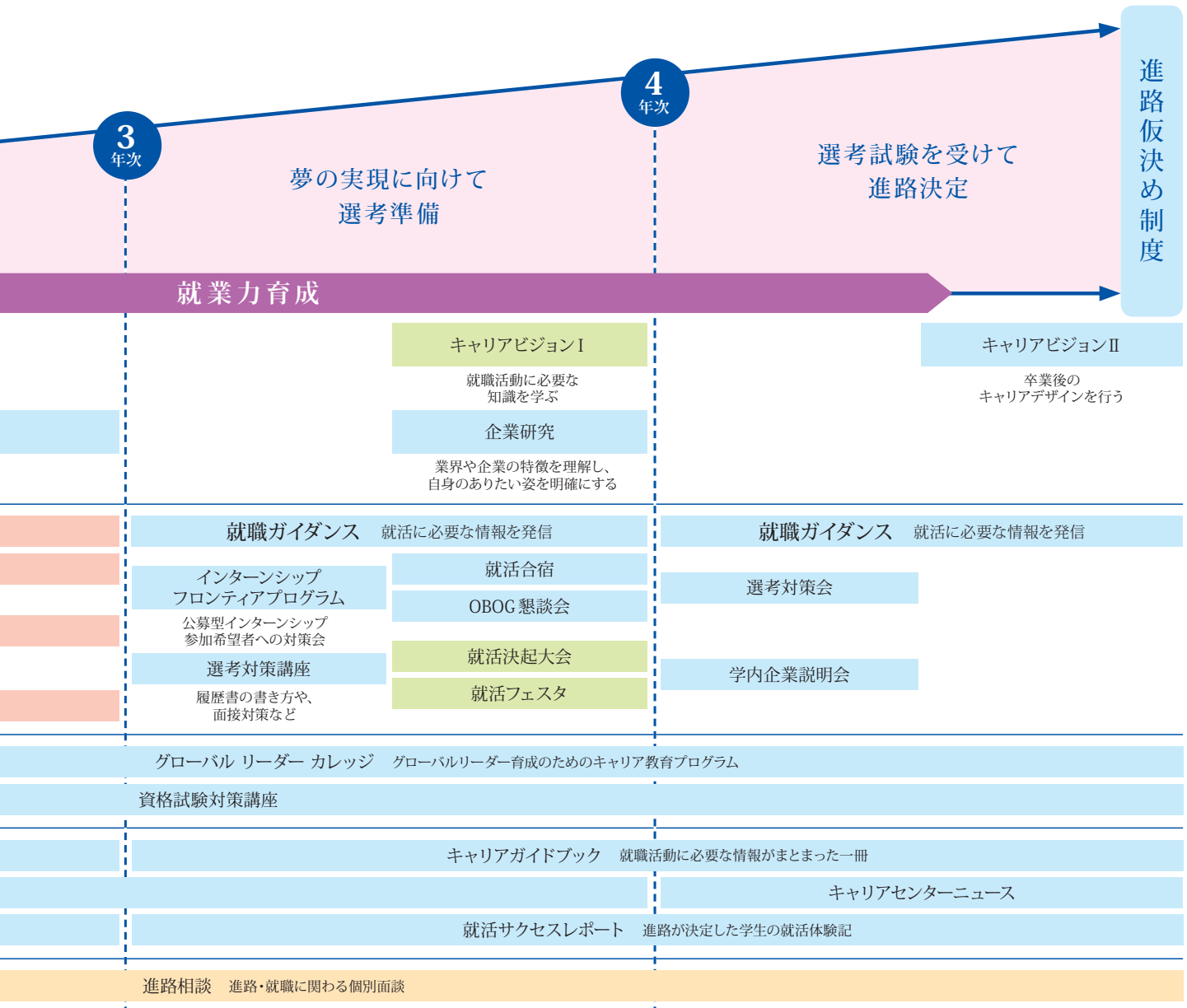
創価大学の 就業力

- リテラシー**
- ① 論理的思考力 (複眼的な視点から論理的に思考を展開する力)
 - ② 言語表現力 (日本語および外国語を用いて、正確な文章を書き、話す力)
 - ③ 数量的分析力 (数量的・統計的なデータを正確に把握し、分析する力)
- コンピテンシー**
- ④ 対人基礎力 (目標に向けて他者と協力的に仕事を進める力)
 - ⑤ 討議推進力 (世界の多様性を理解し、建設的に議論を推進していく力)
 - ⑥ 自己育成力 (自らの行動を律し、理想とする自己に近づけていく力)
 - ⑦ 課題設定力 (客観的に情報を収集し、本質的な課題を設定する力)
 - ⑧ 目標達成力 (自らの計画や目標を、具体的に実現していく力)
 - ⑨ 創造的思考力 (既存概念にとらわれず、独創的に考える力)
 - ⑩ 環境変革力 (自己の成長を通して、環境を価値的に変革していく力)

「就業力」とは、学生が卒業後、自らの素質を向上させ、社会的・職業的自立を図るために必要な能力です。創価大学では「就業力」を10の力に定義しています。

① ▶ ③
リテラシー
知識を活用して問題を解決する力

④ ▶ ⑩
コンピテンシー
意思決定、判断、行動などの特性



3年生の就職支援 リクルートサポートスタッフ (RSS)



「就職活動って不安だな」

「RSS」は4年生の就職内定者が、3年生の就職活動を全面的に支援するグループです。主に『キャリアビジョンI』という授業の運営に携わっています。学生一人ひとりと個人面談を行い、それぞれの状況に合わせた適切なサポートを行っています。

RSS がサポートしている授業や主催しているイベント

CSSとは？

■キャリアサポートスタッフ■

1、2年生向け

早期にキャリアプランニングをして、
大学生活の目標を立てる

CSSは、進路決定した4年生が、1、2年生に将来の進路について考える機会を提供するために活動している組織です。キャリア科目のサポート、担当している後輩学生との面談、卒業生を招いて開催するイベントでは、仕事のやりがいを伝えるなど、後輩の進路のためにさまざまなサポートをしています。

RSSとは？

■リクルートサポートスタッフ■

3年生向け

進路決定した4年生が、
就職活動を細やかにサポート

RSSは、進路決定した4年生が、これから就職活動に挑む3年生を応援する組織です。キャリア科目のサポートや就職活動に関するさまざまなイベントの企画・運営を実施するほか、希望する業種や企業の面接やES（エントリーシート）、履歴書の書き方など、具体的にアドバイスします。3年生にとって一番身近な先輩のアドバイスはとても励みになります。

キャリア科目

1年次から実施される将来のビジョンを見据えた科目群

しっかりとした将来のビジョンを描くために、実際の企業で仕事をするインターンシップや、卒業生の社会での活躍を知る機会をつくり、夢の実現をサポートします。



キャリア科目の

代表的な授業の一例を
ご紹介



キャリア開発フォーラム (1、2年次 前期)

さまざまな業界・職種の第一線で活躍する本学卒業生を講師として迎え、「学生時代」や「働くこと」について率直に語っていただき、皆さんにワークスタイル（＝働き方）を考える機会を提供することを目的としています。社会にはさまざまなワークスタイルがあることを知り、その仕事に就くための具体的なアプローチ方法をこの授業を通して学ぶことができます。

ワールドビジネスフォーラム (1、2年次 前期)

「世界を舞台に働きたい」、「国際貢献がしたい」と考えている人のための授業です。この講義は、世界を舞台に活躍する本学の卒業生をゲスト・スピーカーとして招き、受講生の皆さんにとって「海外で働く」ことを身近に感じてもらうこと、そのために必要な知識・スキルを理解し大学生活で何をすべきかを考える授業です。

キャリアデザイン基礎 (1年次 後期)

「自分は将来何をしたいんだろう?」、「自分の夢を実現するために、どのような大学生活を送ればいいのか?」。これらの疑問について考え、自分自身の大学生活の過ごし方、キャリアデザインを実践的に行っていく授業です。講義とワークを織り交ぜ、講師と学生、また学生間の双方向形式で授業が進みます。進路決定した4年生の先輩（CSS：キャリアサポートスタッフ）が授業サポートに入ります。

キャリアビジョンⅠ (3年次 後期)

1、2年次に描いた夢の実現に向けて、民間企業への就職を希望する学生に対して、就職活動で必要な知識の習得と事前準備を行います。学部別に開講し、学部の特色に合わせた内容となっています。さらに、この授業では進路が決定した4年生がメンターとして、履修生全員との複数回にわたる面談を行い、よりきめ細やかに支援します。

キャリアビジョンⅡ (4年次 後期)

この授業は、進路が決定した履修者が卒業後のキャリアデザインを行い、実社会において「即戦力」として活躍するために必要なコミュニケーション力を習得することを目的としています。この授業を通じ、「自分」、「他者」、「未来」という3つのキーワードから、コミュニケーションに関する効果的な技法を学ぶことができます。

グローバル リーダー カレッジ(GLC)

社会を牽引する“人財”を育成するための課外講座

グローバル リーダー カレッジ (GLC) は、「Global」「Leader」の2つをキーワードに、社会を牽引する“人財(じんざい)”を育成するためのキャリアセンター主催の課外講座です。

この講座は、創価大学がめざす「創造的人間」および「世界市民」という考えを根本とし、現実社会で活躍するリーダーを育成することを目的としています。

GLCでは、自分で考える力や表現力などを磨くことで、将来的にグローバルリーダーになるための基礎的な能力を大学時代に身につけられるような仕組みを提供しています。

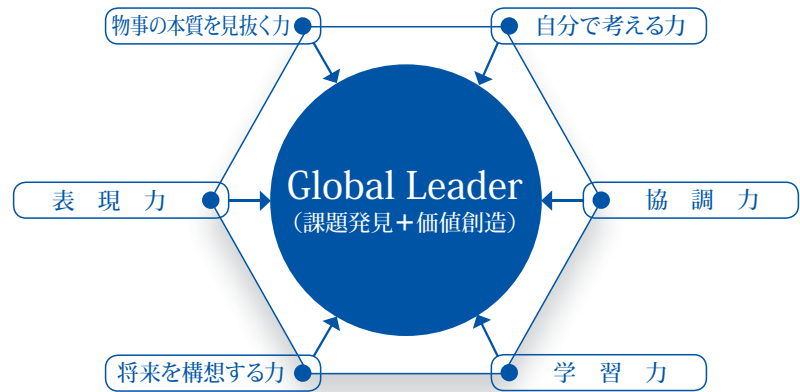
具体的には、GLCでは、複眼的考察力やプレゼンテーションスキルといった「考える力」「伝える力」「学ぶ力」を重点的に学び、大学生活また社会において必須となる力を学びます。

また本学教員を招いての「読書ゼミ」では先哲の思想・哲学を学ぶため古典など良書を読み、集大成のプログラムとして約3か月にわたるグループプロジェクトを実践する、理論と実践を融合するカリキュラム体系です。

キャリアサポートにおいては、定期的なメンタリングや自身のミッション・ビジョンを策定する講座も開催し、大学生活および卒業後のキャリアを充実させるサポートも行っています。

6つのコンピテンシーの土台を

グローバル リーダー カレッジで醸成し、“課題設定(課題発見)”そして“価値創造”ができる人財になることをめざします。



Core	Think Communication Learning in Practice	Career	Coaching & Mentoring Recruiting Support Networking
Global	Global Analytics Strategic Study Abroad	Leadership	Founder Philosophy Project Based Learning

インターンシップ

多分野にわたる企業で職業体験し、夢の実現を具体的に

インターンシップとは、学生が一定期間、企業などの中で研修生として働き、自分の将来に関連のある職業体験を行える制度のことです。

創価大学では、企業のほかに公務員、議員事務所、NPO法人、海外など幅広い実習先を用意しています。また、5日間以上のインターンシップでは1単位、10日間以上では2単位を認定しています。インターンシップを体験することで将来への希望を具体的に描くことができます。また、社会人と学生の違いを実感できるなど、自分の能力や適性を発見することができます。

インターンシップの主な実習先

- ・株式会社 大林組
- ・株式会社 イトーキ
- ・野村證券 株式会社
- ・株式会社 紀伊國屋書店
- ・共同印刷 株式会社
- ・多摩信用金庫
- ・株式会社 京王プラザホテル
- ・セコム 株式会社
- ・株式会社 オンワード樺山
- ・大田区役所
- ・八王子市役所
- ・さいたま市役所

インターンシップの種類

創価大学が取り組んでいるインターンシップは、実習先や応募方法によって大きく3つの種類に分類しています。

種類	実習先	応募方法	選考方法
1. 大学紹介	本学との提携先 (主に民間企業)	本学キャリアセンター	本学キャリアセンター
2. 準公募型	自己開拓 (主に官公庁)	大学経由 (個人での応募はできません)	実習先
3. 公募型	自己開拓	自己申請	実習先

■キャリアを考える

キャリアセンターの主な施設

●キャリアデザインステーション



進路について悩んでいる学生が、就職活動を終えた学生や、資格試験に合格した学生と気軽に話せる相談の場です。また、仕事や資格に関する書籍、新聞・ビジネス誌・専門誌をそろえた閲覧スペースを設けています。

●進路相談コーナー



就職活動の始め方や履歴書・エントリーシートの書き方から、学生生活全般の多様な相談を受け付けています。また、掲示板には企業説明会や学内選考の情報も掲示してあるのでチェックしましょう。

「何のため」に資格を取得するのかを明確にするため、個人相談に重点を置き、各種講座を開設。また、自習室や資料室など学習環境の整備にも力を入れています。

難関国家試験
累計合格者数

司法
試験
324名

公認会計士
試験
225名

税理士
試験
205名

外務省
専門職員
採用試験
(外交官)
60名

(開学から2016年12月まで)

「人間教育」の一環として、学生のキャリア教育を実践。
自立性と創造性を持つパワフルな人材を育成。

国家試験等対策 — 3つのセンター

国家試験等対策として、法律教育センター、会計税務教育センター、行政教育センターの3つのセンターを設置しています。それぞれ難関と言われる司法試験、公認会計士試験、税理士試験、外務省専門職員採用試験、国家公務員(総合職・一般職)、地方公務員試験などをめざす学生が利用します。本学教員や、専門学校講師だけでなく、現職で活躍する本学出身の弁護士や公認会計士、税理士、合格した学生が講師となって、きめ細かい指導を実施しています。

3つのセンター

1 法律教育センター

司法試験・法科大学院

2 会計税務教育センター

《会計士課程》

公認会計士試験

《税理士課程》

税理士試験

3 行政教育センター

《外交課程》

外務省専門職員

《行政職課程》

国家公務員(総合職・一般職)

都道府県庁

東京都特別区(23区)

市町村役所・役場

国税専門官

裁判所事務官Ⅱ種

家庭裁判所調査官Ⅰ種

労働基準監督官

法務教官 など



資格取得講座

カリキュラムや講義・指導内容など、高い指導実績を持つ専門指導校のノウハウを導入し、合格を勝ち取るための実践的な内容になっています。講座は宅建士や秘書検定、ファイナンシャル・プランナーなど14種類。また、受講料も学外の専門指導校と比較しても安価で学習することができます。

資格試験講座一覧

マイクロソフトオフィススペシャリスト講座(Word)

旅行業務取扱管理者講座(総合・国内)

マイクロソフトオフィススペシャリスト講座(Excel)

宅地建物取引士講座

マイクロソフトオフィススペシャリスト講座(Power Point)

保育士講座

秘書検定2級講座

プライダルプランナー2級講座

秘書検定準1級講座(筆記/面接)

ファイナンシャル・プランナー3級講座

ITパスポート試験対策講座

色彩検定2・3級講座

医療事務講座

日経・就活サポート講座

教員採用試験合格者

16年連続で200名を突破。

(学部生・通教生・卒業生の合計)

累計で7,100名に。

中部 ● 114名

新潟県/6名 長野県/5名 静岡県/16名
岐阜県/3名 愛知県/78名 石川県/5名
富山県/1名 福井県/0名

山陰・山陽 ● 53名

岡山県/10名
島根県/1名
鳥取県/3名
広島県/28名
山口県/11名

■地域別合格者数 (過去6年間)

北海道 ● 17名

東北 ● 7名

青森県/0名 秋田県/1名
岩手県/2名 山形県/1名
宮城県/2名 福島県/1名

関東 ● 780名

茨城県/6名 栃木県/6名 群馬県/7名
埼玉県/69名 東京都/521名 千葉県/42名
神奈川県/121名 山梨県/8名

近畿 ● 231名

滋賀県/4名 三重県/5名 京都府/6名 奈良県/7名
大阪府/168名 和歌山県/5名 兵庫県/36名

四国 ● 8名

香川県/1名 愛媛県/6名 徳島県/0名 高知県/1名

九州・沖縄 ● 75名

福岡県/43名 佐賀県/3名 長崎県/1名 大分県/5名
熊本県/4名 宮崎県/6名 鹿児島県/3名 沖縄県/10名



教職キャリアセンター

教職をめざす学生を対象として、真の教育者としての資質を養うためのサポートを行っています。公立学校の校長経験者による相談会や教員採用試験受験者のための各種対策講座を開催しています。毎年200名を超える学部生・通教生・卒業生が教員採用試験に合格しています。教職キャリアセンターには自習室も用意され、教育関係図書



教職キャリアセンター

や教育関係新聞の閲覧コーナーを充実させるなど、受験者に快適な学習空間を提供しています。

■取得できる教員免許一覧

学部	学科	学校種・教科	
文	人間	中学校I種(社会)	高等学校I種(地理歴史)
			高等学校I種(公民)
		中学校I種(英語)	高等学校I種(英語)
	中学校I種(国語)	高等学校I種(国語)	
教育	教育	中学校I種(社会)	高等学校I種(公民)
		小学校I種	幼稚園I種
	児童教育	特別支援学校I種 (知的障害者・肢体不自由者・病弱者)	
理工	情報システム工	中学校I種(数学)	高等学校I種(数学)
			高等学校I種(情報)
	共生創造理工	中学校I種(理科)	高等学校I種(理科)

SPACe (総合学習支援センター)

グローバルスクエア(中央教育棟)には、学生自らが体験し、学習に役立てる「生きた学び」の場を広く2階には「SPACe (総合学習支援センター)」があり、学びのさらなる活性化を進めています。



文学部人間学科 3年生
三浦 直美さん(北海道/私立東海大学付属札幌高校)

SPACe^私のスタイル

仲間と



●ピアラーニングゾーン/ラーニングアリーナ

SPACeは仲間と話し合いながら勉強できる場所です。ピアラーニングゾーンには、グループで課題に取り組める環境が整っています。ラーニングアリーナでは、自分の学びをシェアできるイベントも開催されています。私も発表したことがあります。

自習



●C Zone /ピアラーニングゾーン

SPACeで自習する場合は、静かなC Zoneかピアラーニングゾーンの窓側のスペースで、レポートの作成や課題をすることが多いです。貸し出し用のノートパソコンの台数も多いので助かります。試験前になるとほぼ満席の状態が続くほど人気があります。私も毎日利用しています。

▼ピアラーニングゾーン



く設けています。



相談

●ヘルプデスク/ライティングセンター1

ヘルプデスクでは、いろいろな学部のスタッフがどんな相談にものってくれます。レポート課題が出たら、日本語ライティングセンターへ行って、テーマ設定から最終チェックまで相談にのってもらっています。



英語

●チッチャットクラブ/イングリッシュフォーラム/英語学習相談室

1年次には英語に慣れるために、初心者向けの英会話ラウンジ「チッチャットクラブ」に参加しました。2年次からは英語でのディスカッション能力を磨くために中・上級者向けの「イングリッシュフォーラム」に参加するようになりました。どちらも予約制ですが、キャンセル待ちが出るほどの人気です。また、予約制の英語学習相談室ではアドバイスをしてくれますので、不安が解消されます。

SPACE 学習支援サービス

学習相談

履修している授業や大学生活で困ったことがある時は、学習相談を利用してください。学生スタッフが相談にのります。

学習セミナー

勉強やクラブ、アルバイトなど、いろいろなことに挑戦したい人にお勧めなのは、自己管理系セミナー。レポートの基本を復習したい人は、ライティング系セミナーがおすすめです。

数学チュータリング

数学の得意な学生スタッフがマンツーマンで個別指導をしてくれます。

レポートチュータリング

院生スタッフや教員が1対1でレポートに関する個別相談を対面で行います。

レポート診断

院生スタッフや教員が書きあがったレポートにコメントを入れてくれます。

調べごと相談(文献検索サポート)

図書館司書資格を持つスタッフが文献検索のサポートをします。

ボランティアスタッフ「+Hands」

+Handsは、SPACEを盛り上げ、創大生の学びを活性化しています。自分の得意分野を活かした企画・運営やSPACEをどのように学生が利用しているかを来学されたご来賓に説明などを行っています。詳しくは、Facebook、Twitterなどをチェックしてみてください。



▼ラーニングアリーナ



▼グローバルスクエア
(中央教育棟) 2階



何でも聞けるサポートスペース

- ① ヘルプデスク ② インフォメーション
③ ライティングセンター ④ スペースデン



① ヘルプデスク

学習関連のさまざまな質問に対応する窓口相談業務を行っています。また、高校数学の復習やレポート作成のアドバイスなど、改めてその必要性を痛感する基礎知識や学習技能の習得を助ける課外講座も開催しています。

主な相談事項

- 大学での勉強法一般に関すること
- 学業上の悩みや不安に関する相談
- 大学院進学、留学に関する相談
- 履修相談 ● レポート診断
- 各種講座・キャンペーンの申し込みなど

自習に最適のパーソナルエリア

- ⑫ C Zone ⑬ PC自習室

⑫ C Zone

調べものや、集中して資料づくりをしたい、PCで作業をしたい時にオススメの会話禁止のエリアです。



SPACEのメインステージ

⑪ ラーニングアリーナ

少人数のアクティブラーニングやグループディスカッション、企画やイベントにも利用できるスペースです。



SPACEならではのフレキシブルスペース

- ⑤ リーディングエリア ⑥ ブース1~3
⑦ ピアラーニングゾーン
⑧ ビューイングルーム
⑨ セミナールーム ⑩ 和



⑥ ブース1~3

自由な発想で利用でき、使う人に適度な集中力と開放感を与える空間です。



⑦ ピアラーニングゾーン

グループワークやディスカッションに利用できる、開放的な空間です。



▼WLC ラウンジ



WLC (ワールド ランゲージ センター) セルフアクセスセンター

創価大学では、開学当初から国際的に活躍できる人材の育成に力を注いできました。WLC (ワールド ランゲージ センター) セルフアクセスセンターでは、学生の語学上達のサポートとして、一部授業とも連携し、多彩な課外プログラムを提供しています。

多彩なプログラム

初級者向けや上・中級者向け英会話をはじめ、英語学習相談、英文アドバイスや英語を除く最大10か国語の会話プログラムなど、目的に応じて利用が可能です。

14 チッチャットクラブ

初級者向けの英語ラウンジ。初級レベルの会話練習や日常会話などを楽しむことができます。英語に苦手意識がある人でも気軽に参加できます。



16 グローバルビレッジ

最大10か国の留学生が日替わりで常駐しているコミュニケーションスペースです。ネイティブ・スピーカーとの会話を通して、その国の文化や考え方を身につけることができます。また、各言語の趣向を凝らしたイベントなども開催しています。



17 ライティングセンター 2

英語によるアカデミック・ライティングのアドバイスを受けられるスペースです。個別対応なので相談や質問に集中できます。



15 イングリッシュフォーラム

中上級者向けの英語ラウンジ。社会問題など手ごたえのあるテーマを取り上げディスカッション能力を磨きます。留学をめざす人はもちろん、国際的なニュースやビジネスに興味がある人におすすめです。



18 英語学習相談室

英語学習全般を扱う、1対1のコンサルティングスペースです。学習方法や個々に合わせた教材の紹介などをアドバイザーから受けられるほか、質問などもじっくり解決することができます。



19 スピーキングセンター

会話力に重点をおいた予約制の対話練習スペースです。スタッフと1対1で訓練することで、TOEFLのSpeaking対策をはじめとした会話力や対応力アップに役立たせることができます。



▼イングリッシュフォーラム

▼チッチャットクラブ



創価大学附属図書館

約100万冊を所蔵する中央図書館のほか、法律・理工・看護系など各専門分野に特化した図書館もあり、豊かな教養と高い専門知識を身につけるための一翼を担っています。

中央図書館

中央図書館には約100万冊の蔵書があります。グループ学習に適したラーニング・コモンズ、飲食や会話をしながらくつろぐことのできるブラウジングルーム、集中して学習に取り組める閲覧室、約170台のパソコンがあります。また、さまざまなガイダンスやデータベースの講習会を行って、研究・学習をサポートしています。



● 池田文庫

創立者から寄贈された図書約7万冊が置かれています。



● 創立者著作コレクション展示室

世界中で出版された創立者の著作がそろっています。



【創価大学図書館指針】

創立者池田大作先生は、2004年1月22日に中央図書館を訪問され、試験勉強をしている多くの学生を激励し、数々の箴言を贈られました。この箴言の中から、未来にわたる図書館の原点として、図書館指針を定めました。

- 一、読書は 黄金の輝き
- 一、読書は 勝利者の源泉
- 一、読書は 幸福の伴侶なり
- 一、読書は 偉人への道
- 一、良書を読め 悪書を叩け それが正義の人なり

3つの分館

理工学部 フレイザー図書館



理工学部棟にあるフレイザー図書館では、自然科学系の資料を中心に配架し、理工学部の教員、学生の研究・学習活動を支援しています。

● 蔵書数…67,000冊

看護学部 白樺図書館



看護学部棟内にある白樺図書館は、看護・医学系の図書を中心に、図書、学術雑誌、DVDをそろえています。

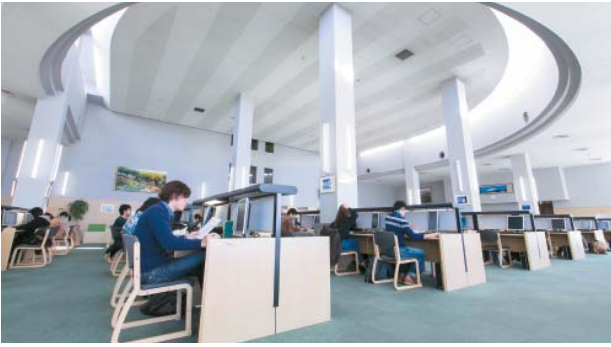
● 蔵書数…6,000冊

法科大学院図書室



法科大学院生専用の図書室です。法律関係の専門書、各種法律雑誌、判例集などを取りそろえています。

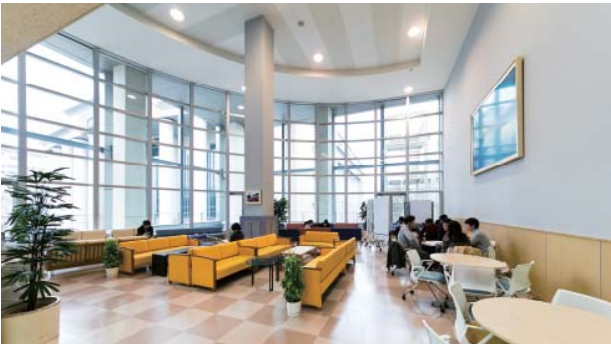
● 蔵書数…27,000冊



● 閲覧室 4階



● 閲覧室 3階



● ブラウジングルーム

教養雑誌やCDの視聴機などがあり、学生の憩いの場です。



● ガイダンスルーム



● ラーニング・コモンズ(ダイアログ・スポット)

プロジェクターやホワイトボード、大きな液晶画面を使用しながらグループでディスカッションをすることができます。



● ラーニング・コモンズ(ディベート・スポット)

全学読書運動 Soka Book Wave (SBW)

TOPIC

全学読書運動 Soka Book Wave への挑戦。

それは、読書の喜びを実感し、感想文を通して本への理解を深め、正しい文章表現も身につけることにつながります。

創価大学の学習支援の一つです。

ポイント数に応じて 図書カード進呈

感想文提出(1ポイント)や講座参加(2ポイント)でポイントを獲得できます。

5ポイント毎に図書カード1枚を進呈します。

個人の 読書挑戦記録に

SBWでは一連の流れを全てウェブサイトで行います。ウェブで情報を管理しているので、自身が提出した感想文を蓄積すれば個人の読書挑戦記録になります。

SPACEとの 連携

SPACE(総合学習支援センター)開催の「文章力アップ講座」、「読解力アップ講座」などへの参加でもポイントが付与されます。



SBWウェブサイト
URL <http://lib.soka.ac.jp/sbw/>



4 ウィズダム・ロード

創大門からゆるやかに続く坂を登ったところから始まり、中央教育棟へと伸びる道です。



5 創大門

門をくぐり抜けた道は「創大シルクロード」と名付けられ、桜とイチヨウの並木道になっています。



6 文学の池

春には桜、秋には紅葉が楽しめる癒しのスポット。ベンチでランチや読書をする学生の姿がよく見られます。



7 池田記念講堂

大学の講堂としては世界有数の規模を誇っています。地下1階、地上6階建てで収容人数4,000名。



8 中央図書館

約100万冊が所蔵され、170台のパソコンが設置されています。インターネットも自由に利用できます。



8 池田文庫 (中央図書館書庫7階)

創立者から寄贈された図書約7万冊が置かれています。哲学書・小説・伝記などジャンルはさまざま。



9 正門

正門から構内へまっすぐ続く道は「哲学の道」と呼ばれていて、春には桜がとても綺麗に咲き、お花見を楽しむことができます。



10 大教室棟

2階に約500名教室と約400名教室があり、最新のマルチ設備を備えています。1階にはニュープリンス食堂があります。



11 タゴール広場

大教室棟の隣にある広場。ベンチがあり、学生たちの憩いの場となっています。天気の良い日は特に人が集まります。



12 学生ホール

多目的ホール、学習室、軽食ラウンジ、売店などの施設を備えています。売店には生活用品から書籍まで揃っています。



13 グローバルスクエア (中央教育棟)

教育施設のさらなる充実をめざし、2013年9月に完成した3棟建ての総合校舎です。



14 学生センター

クラブ活動や自治会などの部室・事務局があります。活発な学生の活動をサポートする拠点です。



15 看護学部棟

看護学部の専用施設。最新の設備を備え、ヒューマンケアのプロフェッショナルを育成します。



16 理工学部棟

実験室・教室をはじめ、PC教室(192台)、フレイザー図書館があり、学生の研究・学習活動を支援。



17 女子短期大学

香峯図書館(蔵書数約75,000冊)、PC室(280台)、AV自習室などを活用し、実践的な専門教育を実施。

- 創大祭・白鳥祭
- 後期中間試験
- PASCAL 入試

10 October

- 冬季休業
- 一般編入学試験

11 November

- 公募推薦入試
- スポーツ推薦入試
- 帰国学生入試
- スピーチコンテスト

12 December

- 全学統一入試
- 一般入試
- 学年末休業
- 春季海外語学研修

1 January

- 授業開始
- 後期授業終了
- 後期末定期試験

2 February

3 March

- 卒業式
- オープンキャンパス

Extracurricular Activities

クラブ活動

学生生活をより充実させ、
自分自身を成長させるクラブ活動。
先輩から学び、後輩へと受け継がれる伝統をここで体得できます。

硬式野球部

田中正義 1位指名 福岡ソフトバンクホークス
池田隆英 2位指名 東北楽天ゴールデンイーグルス



2016年プロ野球ドラフト会議が都内で行われ、本学硬式野球部から田中正義投手（経営学部）が5球団競合の末、ドラフト1位で福岡ソフトバンクホークスに、池田隆英投手（経営学部）が東北楽天ゴールデンイーグルスに2位指名を受け、それぞれ入団しました。（2017年3月現在）

●● スポーツで活躍する学生 ●●

陸上競技 駅伝部



第93回箱根駅伝 創価大学駅伝部「総合第12位」!

2017年1月2日(月)、3日(火)、第93回箱根駅伝(東京箱根間往復大学駅伝競走大会)が行われ、2年ぶり2回目の出場となる創価大学駅伝部が総合第12位(11時間20分37秒)で完走しました。惜しくもシード権は逃しましたが、初出場の2015年、総合第20位から大きく躍進しました。



体育会

- 合気道部
- アメリカンフットボール部
- 歩こう会
- キックボクシング部丈夫会
- 弓道部
- クルーダンス部D.I.CREW
- 剣道部
- 男子硬式庭球部
- 女子硬式庭球部
- 硬式野球部
- サイクリング部
- 創価大学体育会サッカー部
- 女子サッカー部
- 柔道部
- 準硬式野球部
- 水泳部
- 体操部
- 卓球部
- チアリーディング部PANTHERS
- テコンドー部
- 男子バスケットボール部
- 女子バスケットボール部
- 男子バドミントン部
- 創価大学男子バレーボール部
- 女子バレーボール部
- 男子ハンドボール部
- 女子ハンドボール部
- なぎなた部
- 軟式野球部
- ダブルダッチ部R2
- 男子フットサル部Soka Futs
- ラグビー部
- ラクロス部
- 陸上競技部短距離
- 陸上競技部駅伝部

- 海洋調査探検部
- 空手道部
- 女子バドミントン部
- ボクシング部
- 男子ソフトテニス同好会
- ゴルフ同好会
- 女子フットサル同好会Girls Soka Futs
- 女子ソフトボール愛好会
- スノーボード愛好会ROOF

学術局

- イタリヤ・スペイン研究会
- 英語研究会
- 沖繩平和研究会
- 国際連合研究会
- 社会福祉研究会
- 児童文化研究会
- 生命哲学研究会
- Save Children Network
- 創価教育学研究会
- 創価幼稚園研究会
- 中国研究会
- 創価大学Debate Network
- デンマーク・アスコ研究会
- 創価大学天文研究会
- ドイツ語研究会
- 東南アジア研究会
- 鳥人間研究会
- パン・アフリカン友好会
- ハンブルク文化研究会
- Peace☆Wave
- フランス研究会
- Mission Hands
- 南太平洋研究会
- ラテンアメリカ研究会
- ロシア研究会
- 東北SUNRISE
- 北欧研究会

- 螢桜保存会
- Animal Breakthrough Team
- インド研究会
- 総合心理研究会

文芸局

- 創価大学ヴォーカルグループ
- 創価大学映画研究会
- 演劇部
- 華道部
- 創価大学ギター部
- 創大銀嶺合唱団
- 写真部学生閃光会
- 書道部
- 新世紀管弦楽団
- 争曲部
- 創作部
- Soka Magician's Program
- Soka Music Society
- 滝山太鼓
- 日本舞踊部
- 創価大学バイオリン吹奏楽団
- 美術部
- Pride of SOKA
- Soka Kinetic-music Association
- Prince Mercy Jazz Orchestra
- 放送部
- LIGHT MUSIC
- 落語研究会
- ロック研究会
- Soka Apparel Crew
- 創価大学イチャリパチョーデー
- 日伝研茶道会
- 創価アカペラバンド
- S.U.Entertainment
- 創価大学フラチームLeaMakana
- 創茶会
- 将棋研究会

SOKA University Festival

創大祭

創大祭は、10月に開催する一大イベントで、毎年全国各地からたくさんの方が参加しています。池田記念講堂や野外ステージで、さまざまなクラブ団体が演技を披露します。また、多くの模擬店が設けられ、教室ではゼミや学術団体による展示を行うなど、活気あふれる創価大学のパワーを多彩に楽しめます。



60団体による学術展示

ゼミや学術団体による展示を行っています。来場者からの投票によって決定する「アカデミックアワード」という賞があり、それをめざしてオリジナリティ溢れる展示活動をしています。

池田記念講堂

4,000名を収容する池田記念講堂では、「クラブ演目」「後夜祭」が行われます。この日をめざして練習に励んできた学生の演目は、迫力があり圧巻です。

各国の料理が楽しめる模擬店

各クラブでは演目以外にも、模擬店を出して創大祭を盛り上げています。約50店舗の模擬店があり、留学生も模擬店を出しているため各国の料理が楽しめるのも創大祭の醍醐味です！

Dormitory

2つの新しい国際学生寮がオープン!

キャンパス内に新しい学生寮となる「滝山国際寮(男子)」と「万葉国際寮(女子)」が完成し、2017年3月にオープンしました。

この2つの寮は、創立45周年事業の一環として建設されました。多くの日本人学生に寮生活の機会を提供するとともに、文部科学省「スーパーグローバル大学創成支援」の構想実現にむけ、外国人留学生の受け入れを促進し、寮内での異文化交流を通して相互理解を深めながら、国際的に活躍できる人材を輩出していくことを目的としています。

部屋は個室で、プライバシーが確保されたうえで、8人で1つのリビングを設け、寮生同士がコミュニケーションを取れる間取りとなっています。また、親元を離れて慣れない寮生活を送る学生が安心して過ごせるよう、上級生がレジデント・アシスタント(RA)として生活のサポートにあたります。

滝山国際寮(男子)



万葉国際寮(女子)



DATA

- 【構造】鉄筋コンクリート造地上7階(西棟7階、東棟6階)、地下1階建
- 【定員】400人(1ユニット8人、50部屋)
- 【個室設備】机、椅子、ベッド、クローゼット、空調
- 【共用施設】多目的室、大浴場、ブラウジングルーム、食堂、シャワールーム、ランドリースペース、洗面トイレ、リビング、キッチン、Wi-Fi完備
- 【食事】月曜日~土曜日(朝・夕2食)
- 【管理者】24時間常駐
- 【セキュリティ】オートロック

DATA

- 【構造】鉄筋コンクリート造地上6階建
- 【定員】144人(1ユニット8人、18部屋)
- 【個室設備】机、椅子、ベッド、クローゼット、空調
- 【共用施設】集会室、大浴場、シャワールーム、ランドリースペース、洗面トイレ、リビング、ユニットキッチン、Wi-Fi完備
- 【管理者】24時間常駐
- 【セキュリティ】オートロック

セキュリティ対策も万全!

全寮、ICカードで入館を管理し、24時間管理者が常駐しています。



Dormitory 寮生活

創価大学には、8つの学部寮と2017年春にオープンした2つの新国際学生寮を含む3つの国際学生寮があり、生活スタイルにあわせて選択することができます。全国各地から集った寮生や、海外からの留学生との共同生活を通して豊かな人格が育まれます。



友光寮

●教育学部児童教育学科 3年生
三木 伸吾さん(大阪府/私立関西創価高校)

「友光寮」*で過ごした2年間は、新たな発見の連続で、自分が成長するために欠かせない時間となりました。寮には留学生を含む高い志を持った優秀な学生が世界各地から集まっており、文化や価値観の違いを越え、互いに切磋琢磨しながら友情を結ぶことができました。そして、自分を信じてくれる先輩が近くにいることも大きな支えとなりました。その恩返しのために私も寮に残り、後輩のサポートをしています。この寮で過ごした青春の日々は、かけがえのない思い出であり、誇りです。

*2017年度より男子留学生は、滝山国際寮・宝友寮で生活することになります。

Schedule of the day

起床	7:00	
朝食・準備・登校	8:00	
授業	9:00	
	12:15	昼食
	13:15	授業
	18:05	授業終了
	19:00	夕食(自炊)
	20:00	お風呂
	21:00	勉強
	22:00	Clean Time
	22:15	Study Time
	0:00	就寝

1 創春寮(女子) [国際]
栄光門近くにある女子寮で、セキュリティも万全です。大人数で楽しく過ごせます。
●備品/ベッド・洋服掛け・整理ダンス・机椅子・本棚

2 白萩寮(女子) [学部]
朝霧寮に次ぐ伝統のある寮。学生数も多く、楽しい寮生活が過ごせます。大学構内にあります。
●備品/ベッド・洋服掛け・整理ダンス・机椅子・本棚

3 万葉国際寮(女子) [国際]
国際学生寮として一人ひとりには個室が設けられ、プライバシーを確保しつつ、一緒に生活できるよう工夫されています。
●備品/ベッド・洋服掛け・整理ダンス・机椅子・本棚

4 朝霧寮(女子) [学部]
女子寮のなかでは一番歴史のある寮。現在は構内から場所を移しましたが、寮の良き伝統は受け継がれています。
●備品/机椅子・押し入れ(和室)

5 陽光寮(女子) [学部]
創価大学の寮のなかで、数少ない1人部屋。思う存分学べる環境です。大学まで徒歩20分。
●備品/ベッド・机椅子・ユニットバス・ミニキッチン・クローゼット

6 桜香寮(女子) [学部]
人数の多い寮なので、いろいろな学生と友情が育めます。大学まで徒歩20分。
●備品/洋服掛け・クローゼット・机椅子・本棚(和室・洋室)

7 香峯寮(女子) [学部]
駅と大学の中間にある寮なので生活に便利。バスなど交通の便は抜群です。
●備品/机椅子・洋服掛け・押し入れ(和室)

1 滝山寮(男子) [学部]
個人スペースが確保された1ユニット10人部屋の寮。全国各地から集う約260名の寮生と、楽しく有意義な寮生活が過ごせます。
●備品/ベッド・洋服掛け・整理ダンス・机椅子・本棚

2 滝山国際寮(男子) [国際]
国際学生寮として1ユニット8個室でプライバシーを確保しつつ、寮生同士がともに生活できる空間です。
●備品/ベッド・洋服掛け・整理ダンス・机椅子・本棚

3 宝友寮(男子) [学部]
全4棟250名からなる2人部屋の寮です。寮内には世界5大陸から集う留学生専用の居室もあります。共同生活を通して、多様な価値観を学ぶことができます。
●備品/ベッド・洋服掛け・整理ダンス・机椅子・本棚

4 友光寮(男子) [学部]
男子寮の中で唯一の自炊の寮。友達と一緒にご飯を作って食卓を囲みます。
●備品/ベッド・洋服掛け・整理ダンス・机椅子・本棚

◀聞取りなど、詳細はこちらからアクセス

137 |



創春寮

●国際教養学部国際教養学科 3年生
加藤 優香さん (東京都/私立創価高校)

「創春寮」の特長は国際性、多様性、そして利便性の3点です。現在はアメリカ、インド、韓国、台湾、中国、ブラジル、マレーシアから学生が集まり、寮生活を通して異文化や言語を自身の体験として学ぶことができます。多様性という点においては、国際教養学部生、GCP生、ダブル・ディグリーコースをめざす学生など、さまざまな分野で本気で勉強に打ち込む学生が数多くいます。また、中央教育棟まで5分もかからずに行けるほど立地条件にも恵まれていて、とても便利な寮です。

Schedule of the day



●学生寮/11寮

寮名	入寮費(円)	寮費(円)	寮費分割支払の場合		
			前期分(円)	後期分(円)	
男子	滝山国際寮(1人部屋)	50,000	590,000(10か月分) ※2	273,000	317,000
	滝山寮(10人部屋)※1	50,000	415,000(10か月分) ※2	185,500	229,500
	宝友寮(2人部屋)	50,000	530,000(10か月分) ※2	243,000	287,000
	友光寮(2人部屋)	50,000	310,000(10か月分)	155,000	155,000
女子	万葉国際寮(1人部屋)	50,000	370,000(10か月分)	185,000	185,000
	創春寮(2人部屋)	50,000	300,000(10か月分)	150,000	150,000
	白萩寮(2人部屋)	50,000	280,000(10か月分)	140,000	140,000
	朝霧寮(2人部屋)	50,000	280,000(10か月分)	140,000	140,000
	桜香寮(2人部屋)	50,000	280,000(10か月分)	140,000	140,000
	陽光寮(1人部屋)	50,000	540,000(12か月分) ※3	270,000	270,000
	香峯寮(2人部屋)	50,000	255,000(10か月分)	127,500	127,500

※1 滝山寮は、10人部屋ですが個人スペースもあります。
 ※2 滝山国際寮・滝山寮・宝友寮は寮費の中に食費(220,000円/朝夕)が含まれています。
 ※3 陽光寮は別途個人負担で、水道・光熱費を支払います。

参考データ

大学生は「寮生活」「一人暮らし」「実家から通学」の3つの生活スタイルに分類ができます。お住いの遠近やそのほかの事情によって学生の生活スタイルが決定します。参考までにご活用ください。

《参考》1か月あたりの生活費

	自宅	寮	下宿
修学費	4,000	4,000	4,000
課外活動費	3,000	5,000	3,000
通学費	9,000	1,000	2,000
食費	8,000	20,000	21,000
住居・光熱費	—	26,000	36,000
保健衛生費	3,000	3,000	3,000
娯楽・嗜好費	11,000	10,000	12,000
その他の日常費(通信費含む)	11,000	11,000	13,000
合計	49,000	80,000	94,000

※日本学生支援機構 平成26年度学生生活調査より抜粋私立大学生の居住形態別支出金額(千円未満四捨五入)

私たちが寮生活をサポートします

一番身近な寮の先輩 残寮生

2年生の先輩が残寮生として、寮生活全般のサポートにあたっています。生活環境の変化による不安を解消し、安心して寮生活のスタートをきることができます。

寮生の勉強をサポート 教員による寮アドバイザー

寮アドバイザーの教員による学習相談会が月1回開催されます。学習方法のアドバイスをはじめ、多様な相談に応じています。そのほか、寮生の希望に応じて個別学習懇談会も行います。

大学生生活をサポート 職員による寮アドバイザー

寮アドバイザーの職員による生活相談会が月1回開催されます。集団生活による人間関係の悩みをはじめ、寮生活・学生生活の悩みなどの相談に応じています。そのほか、寮生の希望に応じて個別懇談も行います。

Lifestyle

ライフスタイル

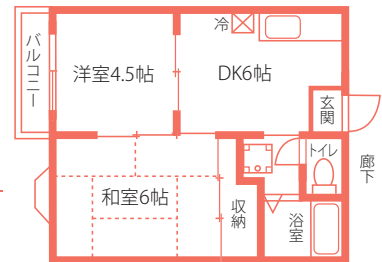
アパート生活、自宅通学、それぞれのライフスタイルを紹介。
シャトルバスの運行や遠距離通学のサポートも充実していて、
いずれも快適なキャンパスライフを送っています。

アパート



間取り & 家賃 2DK (キッチン、バス、トイレ、家具付)
◎家賃 48,000円 (1人24,000円)
◎生活費 30,000~40,000円

●大学周辺の家賃相場：45,000円～
(同じ間取りの平均的家賃相場)



●経済学部経済学科 4年生
桜尾 秀之 さん (広島県/私立関西創価高校)

1・2年次は寮に入り、現在はそこで仲良くなった友人とアパートをシェアしています。理由は1人暮らしよりも家賃が安くなり、広い部屋で暮らせるからです。大学まで歩いて15分、スーパーやコンビニも徒歩5分圏内と便利な環境なので、勉強に集中することができます。

●教育学部児童教育学科 4年生
池田 文香 さん (埼玉県/私立創価高校)

小学生の頃から遠距離通学には慣れていたもので、通学時間を有意義に使っていこうと自宅通学を選択しました。電車の中では、読書や保育士資格の勉強をしています。また、授業や学内活動で朝が早いときには貴重な睡眠時間にもなり、自分の時間として大切に使っています。



自宅



通学時間 ●鳩ヶ谷から約85分

■利用路線
↓埼玉高速鉄道線
↓JR武蔵野線
↓JR中央線
↓西東京バス
創価大学

■主な駅からの通学時間 (待ち時間・乗り換え時間等は含みません)

立川駅から	約25分	藤沢駅から	約85分
町田駅から	約45分	川崎駅から	約90分
新宿駅から	約65分	山梨市駅から	約95分
横浜駅から	約75分	船橋駅から	約100分
大宮駅から	約75分	千葉駅から	約120分

新宿⇄創価大学

▶▶▶シャトルバス運行!

学生の皆さんの利便性向上のため、シャトルバスを運行しています。

JR新宿駅西口から創価大学(池田記念講堂前)を最短約40分で結びます。



●運行区間: JR新宿駅西口⇄創価大学(池田記念講堂前)
※1回(片道): 410円

遠距離通学自宅生

▶▶▶宿泊サービス開始!

千葉・埼玉・神奈川などから通学する自宅生を対象に、大学施設への宿泊サービスを実施しています。試験やレポート作成などで遅い時間の帰宅や早朝に通学するような場合に利用できます。



緑風合宿所

●宿泊料金: 一人1泊1,100円
※男子学生: 松風センター1号、女子学生: 緑風合宿所

奨学金制度

入学後もしっかりと学業に集中できるように、
創価大学ではさまざまな種類の奨学金制度が整っています。

経済支援のための奨学金

奨学金名	奨学金の給付および減免内容	家計収入基準※1
創価大学 創友給付奨学金(入学前予約)	入学金の半額および、4年間の授業料・教育充実費・施設設備費を半額減免 ※学業成績・家計収入による継続審査あり	主たる家計支持者の年収が、 給与(年金)所得の場合は、 収入金額(課税前)が600万円未満、 事業所得の場合は 所得金額が250万円未満であること
創価大学 給付奨学金(学費減免)	当該年度の授業料・教育充実費・施設設備費を半額減免(後期分の学費を減免)	
創価大学牧口記念 教育基金会学部生奨学金	文系学部・理工学部 20万円給付(当該年度後期に一括給付)	
創価大学牧口記念 教育基金会看護学部生奨学金	看護学部 25万円(当該年度後期に一括給付)	
兄弟姉妹同時在籍者への 給付奨学金	兄弟姉妹の同時在籍が2人目の場合、入学後「入学金半額相当額」(約10万円)、同時在籍が3人目以降の場合、入学後「入学金全額相当額」(約20万円)を新入生に対して給付	なし

※1 家計収入基準以外にも出願条件があります。詳細は、[P.141](#)～[P.142](#)をご確認ください。

成績優秀者のための奨学金

奨学金名	奨学金の給付および減免内容	採用方法・条件※2
創価大学特別奨学生	入学金の半額および、4年間の授業料・教育充実費・施設設備費を半額減免 ※学業成績による継続審査あり	入学試験の成績優秀な合格者から採用
Learning Agreement (LA) 奨学生	入学金の半額および、4年間の授業料・教育充実費・施設設備費を半額減免 ※学業成績による継続審査あり	大学入試センター試験利用入試(前期3科目/4科目方式)において、高い得点率で合格すること
創価大学特待生	当該セメスターに15万円を支給	各学部でセメスター GPA 上位者を採用

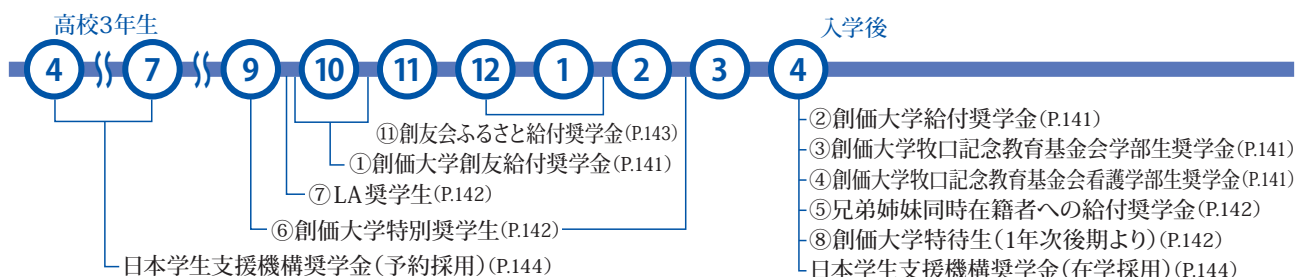
※2 出願条件などの詳細は、[P.142](#)をご確認ください。

その他の奨学金

奨学金名	奨学金の給付および減免内容	採用方法・条件※3
創価大学法曹会奨学金	入学金の半額および、4年間の授業料・教育充実費を半額減免	法学部入学生の入学試験およびGLP選抜試験の成績上位者から選考
創価大学国際奨学金	交換留学：5万円～70万円(留学先によって異なる) 海外短期研修：1万円～5万円(研修先によって異なる) ※交換留学：毎年度100名程度・海外短期研修：毎年度300名程度	交換留学試験合格者および大学の実施する海外短期研修プログラムに参加する学生
創友会ふるさと給付奨学金	100万円(入学前一括給付) 原則各県1名(加えて方面採用枠若干名)	創友会総支部長の推薦を受けること。 大学入試センター試験利用入試(前期3科目/4科目方式)を受験すること

※3 出願条件などの詳細は、[P.142](#)～[P.143](#)をご確認ください。

奨学金スケジュール



奨学金の詳細は次のページへ

創価大学が独自で実施している返還不要の奨学金

経済的に困難な学生を支援するための奨学金

○家計収入基準（1～4の奨学金制度に適用）

主たる家計支持者の年収が、給与(年金)所得の場合は、収入金額(課税前)が600万円未満、事業所得の場合は所得金額が250万円未満であること

1 創価大学創友給付奨学金（入学前予約）

学費減免型・返還不要

出 願	受験前の8月下旬から10月中旬まで（7月以降にホームページなどで案内）	
提出書類	(1) 申請書・(2) 父母の収入に関する証明書・(3) エッセイ(800字以上) ※申請書、原稿用紙は願書に同封。ネット出願者はホームページから印刷する必要あり	
減免内容	入学金の半額および、4年間の授業料・教育充実費・施設設備費を半額減免	
採用人数	150名	
採用期間	4年間 ※学業成績・家計収入による継続審査あり	
出願条件	家計収入基準と以下(1)(2)に全て該当すること	
	(1) 入試の種類	PASCAL入試、公募推薦入試、学園推薦入試、全学統一入試、大学入試センター試験利用入試(前期・後期)、一般入試のいずれかを受験する者
	(2) 高校の成績基準	現役生：3年1学期または前期までの評定平均値3.0以上 既卒生：高校3年間の評定平均値3.0以上 ※高等学校卒業程度認定試験合格者(見込含む)は、評定平均値を問わない

採用された場合の4年間の納付額

創友給付奨学金は、1年次前期の学費を全額減免することによって、入学前に納付する金額を少なくしています。そのため、1年次後期は全額納付していただきます。2年次以降は前期後期それぞれ半額分が減免されます。

	経済・経営・法	文・教育	理工	看護	国際教養
入学前に準備する金額	149,000円	149,000円	189,000円	224,000円	150,660円
1年次後期の納付額	450,000円	460,000円	650,000円	660,000円	560,500円
2～4年次(半期ごと)	240,000円	245,000円	360,000円	382,500円	282,250円

※上表は年2回分割払いを選択した場合の納付額です。

※在籍料・実習費・保健費・諸費(学生会費など)は減免されません。

2 創価大学給付奨学金（学費減免）

学費減免型・返還不要

出 願	創価大学入学後、毎年4月初旬に開催する奨学金出願ガイダンスにて説明
減免内容	当該年度の授業料・教育充実費・施設設備費を半額減免(後期分の学費を減免)
採用人数	120名(平成30年度採用予定数)
採用期間	1年間 ※毎年出願可能
出願条件	学業成績・家計収入基準を満たす学生

3 創価大学牧口記念教育基金会学部生奨学金

給付型・返還不要

4 創価大学牧口記念教育基金会看護学部生奨学金

給付型・返還不要

出 願	創価大学入学後、毎年4月初旬に開催する奨学金出願ガイダンスにて説明
給付額	文系学部・理工学部 20万円・看護学部 25万円(当該年度後期に一括給付)
採用人数	文系学部・理工学部 350名・看護学部 20名(平成30年度採用予定)
採用期間	1年間 ※毎年出願可能
出願条件	学業成績・家計収入基準を満たす学生

5 兄弟姉妹同時在籍者への給付奨学金

給付型・返還不要

申請	創価大学入学後、毎年4月初旬に開催する「兄弟姉妹同時在籍者への給付奨学金ガイダンス」にて案内
対象者	兄弟姉妹が創価大学・創価女子短期大学に在籍している新入生
給付額	兄弟姉妹の同時在籍が2人目の場合、新入生に対し入学後「入学金半額相当額」（約10万円）を給付 兄弟姉妹の同時在籍が3人目以降の場合、新入生に対し入学後「入学金全額相当額」（約20万円）を給付

※条件を満たす申請者は全員採用となります。

※兄弟姉妹が大学院または通信教育部に在学している場合、および編入学、転入学、再入学した学生は申請の対象者から除きます。
※その他の奨学金制度によって、入学金が全額免除になっている学生は対象外です。 ※外国人学生は、対象外です。

成績優秀者を奨励するための奨学金

6 創価大学特別奨学生

学費減免型・返還不要

入学試験の成績優秀な合格者に対し給付される奨学金です。

減免内容	入学金の半額および、4年間の授業料・教育充実費・施設設備費を半額減免				
入試	PASCAL入試	公募推薦入試	大学入試センター試験利用入試	全学統一入試	一般入試
採用人数	若干名	8名	140名	8名	15名
採用期間	4年間 ※学業成績による継続審査あり				
対象者	全受験生（特別な申請手続きは不要・採用者には合格通知に記載）				

7 Learning Agreement (LA) 奨学生

学費減免型・返還不要

大学入試センター試験利用入試（前期3科目/4科目方式）において、高い得点率での合格を条件に、以下の学費減免と特典を受験前に先行確約

減免内容	入学金の半額および、4年間の授業料・教育充実費・施設設備費を半額減免
特典	GCP (Global Citizenship Program)、法学部GLP (Global Lawyers Program)、経済学部HOPE (Honors Program in Economics) 希望者には、入学後に実施する各プログラムの選考試験を免除したうえで、受験前に受講を先行確約
採用人数	若干名
採用期間	4年間 ※学業成績による継続審査あり

※ご質問や申請を希望される場合は、平成29年9月29日（金）までにアドミッションズセンター（042-691-4617）にご相談ください。

8 創価大学特待生

給付型・返還不要

大学入学後の成績優秀者を奨励する奨学金です。

給付額	当該セメスターに15万円を支給
採用人数	各セメスター100名 年間200名
採用期間	当該セメスター
採用方法	各学部でセメスターGPA*上位者を採用
対象者	全学生（特別な申請手続きは不要・全学生の成績を審査し、採用者に通知）

※GPA (Grade Point Average) : 大学入学後の成績指標。各科目の成績評価と単位数から成績点数を換算し、その成績点数の合計を総履修単位数で割った数値。最高は5.0、最低は0.0。

その他の奨学金

9 創価大学法曹会奨学金

学費減免型・返還不要

法曹をめざす方のための奨学金です。

対象者	法曹（弁護士、検察官、裁判官）になるため、法学部のGLP (Global Lawyers Program) に参加し、本学法科大学院への進学をめざす学生
減免内容	入学金の半額および、4年間の授業料・教育充実費を半額減免
採用人数	法学部入学生の中から5名採用
選考方法	本学の入学試験およびGLP選抜試験の成績上位者から選考

10 創価大学国際奨学金

給付型・返還不要

交換留学および大学の実施する海外短期研修プログラムに参加する学生を支援するための奨学金制度です。

対象者	交換留学試験合格者および大学の実施する海外短期研修プログラムに参加する学生 (国際教養学部の実施する留学は対象外)
給付額	交換留学：5万円～70万円(留学先によって異なる) 海外短期研修：1万円～5万円(研修先によって異なる)
採用人数	交換留学：毎年度100名程度 ・ 海外短期研修：毎年度300名程度
申込方法	交換留学およびプログラムに合格後、手順に従って申請 ※他団体の返還不要の奨学金との併用は不可

11 創友会ふるさと給付奨学金

給付型・返還不要

創価大学卒業生団体の運営する奨学金です。

出願	受験前の12月中旬ごろまでに創友会総支部長の推薦を受け、1月中旬までに出願書類を創友会総支部長に提出
提出書類	①願書(保証人の同意が必要) ②大学入試センター試験 結果閲覧承諾書
給付額	100万円(入学前に一括給付)
採用人数	原則各県1名(加えて方面採用枠若干名)
対象者	①創友会員の子・孫、または地域の受験生で、創価大学を志望し受験する者 ※ただし、大学入試センター試験利用入試(前期3科目方式または前期4科目方式)での受験が条件 ②各県の創友会総支部長の推薦のある者

※出願手続きの詳細は、創友会事務局(042-691-1300)にお問い合わせください。

●創価大学独自の奨学金制度の併用について

創価大学独自の奨学金の併用については、以下の表をご確認ください。

下記の4つの奨学金制度の併用は、同時に2つまで可能です。3つ以上同時に併用できません。

	創価大学 創友給付奨学金	創価大学 特別奨学生	創価大学 法曹会奨学金	Learning Agreements (LA) 奨学生
創価大学創友給付奨学金		○	○	○
創価大学特別奨学生	○		○	×
創価大学法曹会奨学金	○	○		○
Learning Agreements (LA) 奨学生	○	×	○	

※創価大学給付奨学金、創価大学牧口記念教育基金会学部生・看護学部生奨学金は、上記の奨学金制度と併用できません。

※「兄弟姉妹同時在籍者への給付奨学金」「創価大学特待生」「創価大学国際奨学金」はすべての制度と併用可能です。

※すべての学内奨学金制度は、創価大学卒業生団体の奨学金制度(「創友会ふるさと給付奨学金」など)、学外奨学金制度(「日本学生支援機構奨学金」など)と併用可能です。

学外奨学金・貸付制度

創価大学以外の団体が実施する奨学金制度です。返還の義務のある、貸与型奨学金制度がほとんどです。貸与型奨学金制度を利用する場合は、返還総額と月々の返還額を事前に確認し、借り過ぎに注意してください。

●日本学生支援機構 第一種・第二種奨学金 ※予約制度有り

●機構ホームページ：<http://www.jasso.go.jp/>

	第一種奨学金 貸与型・無利子	第二種奨学金 貸与型・有利子
貸与月額	自宅生：54,000円/30,000円 自宅外生：64,000円/54,000円/30,000円	3万・5万・8万・10万・12万円から選択
利子	なし	年利0.33%（平成29年3月現在・利率固定方式） ※利率は上限年利3%
出願条件	日本学生支援機構の定める「学力に関する基準」（高校での評定平均値3.5以上）と「家計に関する基準」の両方を満たしていること ※低所得世帯は基準なし	日本学生支援機構の定める「学力に関する基準」（標準的な成績であること）と「家計に関する基準」（第一種より緩やかな基準）の両方を満たしていること
貸与期間	採用年度から4年生まで（継続審査あり）貸与開始月は4月	
出願時期	①予約採用⇒高校3年時4月～7月（在学高校の奨学金担当者に申し出てください） ※予約採用者は期日までに手続きをすることによって、大学入学後4月から入金開始 ②在学採用⇒大学入学後、4月初旬開催の奨学金説明会に出席 ※在学採用者は採用後、6月に初回入金（4月～6月分がまとめて入金）	

※出願し採用になれば一種と二種の併用貸与も可能です。

※家計が急変した場合、1年以内に申し出ることにより、第一種奨学金と第二種奨学金の内、その時点で貸与を受けていない方の奨学金を事由発生年月まで遡って貸与を受けることのできる「緊急・応急採用」制度があります。

●日本学生支援機構 入学時特別増額貸与奨学金 ※予約制度有り **貸与型・有利子**

入学後、初回入金時1回限り、増額して貸与を受ける制度

貸与額	10万円、20万円、30万円、40万円、50万円から選択（利息は第二種奨学金と同様）
出願条件	利用する場合は、以下の①②のどちらかの条件を満たすこと ①奨学金申込時の家計状況が、機構の定める基準（認定所得金額0円以下）を満たす場合 ②日本政策金融公庫の実施する「国の教育ローン」（下記を参照）に申し込み、公庫が定める要件を満たした上で、融資を断られた場合

●全国労働金庫協会 入学時必要資金融資 **貸与型・有利子**

入学後に貸与する日本学生支援機構の入学時特別増額貸与奨学金を担保にして、入学前に「ろうきん」から融資を受ける制度

貸与額	10万円、20万円、30万円、40万円、50万円から選択（利息は年利1.81%程度）
申請条件	日本学生支援機構奨学金の「入学時特別増額貸与奨学金」を、高校在学時に予約で申請した方

※予約採用後に発行される「日本学生支援機構奨学金 採用候補者決定通知」に「入学時特別増額貸与奨学金（有利子）（日本政策金融公庫の手続き必要）」と記載されている場合、日本政策金融公庫の「国の教育ローン」に申請し、融資を断られたことを証明する書類が必要になります。

※融資を実際に申し込む際には、学生本人同伴のもと、本人確認書類や学費納付書などの提出が必要になります。詳細はお近くの「ろうきん」にお問い合わせください。

●自治体・公共団体および企業の実施する奨学金 **給付型・貸与型**

各団体によって基準を設け募集を行っています。返還義務のない奨学金や無利子のものもあり、学生にとって利点が多くあります。予約型の奨学金制度を設置している団体もありますので、詳細は各団体にお問い合わせください。

●日本政策金融公庫 国の教育ローン **貸与型・有利子**

申し込みは一年中いつでもできます。合格発表前でも申し込みができますので志望校が決まった時に、早めにお申し込みください。合格発表前、進学を決めた時点で相談、申し込みをすることにより入学手続き時の入学金・授業料や留学、通学、下宿にかかる費用の支払いなど幅広く利用する事ができます。審査は最短5営業日、融資は最短2週間です。

対象者	大学などに入学・在学する方の保護者および親族で、世帯の年間収入が基準額を満たす方
融資額	学生1名につき350万円以内
返済期間	15年以内
融資利率	年1.81%＜平成28年11月現在＞ ※父子母子家庭・世帯年収200万円以内の方は1.41%
その他	(財)教育資金融資保証基金の保証（保証料が発生）または連帯保証人（1名以上）が必要です。

・テレホンサービス：ナビダイヤル 0570-008656 【詳細】<http://www.jfc.go.jp/>

●国の実施する給付型奨学金 **給付型** ※制度は政府の方針に従って変更される場合があります

対象者	児童養護施設等出身者、生活保護世帯、住民税非課税世帯のいずれかに該当し、成績優秀な者
給付額	自宅生：月額3万円 ・ 自宅外生：月額4万円 ※大学入学後に給付開始。毎年継続審査有
採用人数	各高校1名以上（平成30年度以降）

※在籍する高校（出身校）にお問い合わせください。

●銀行・金融機関の教育ローン **貸与型・有利子**

銀行、金融機関によって、融資額、金利、収入基準額が異なります。詳細は直接銀行にお問い合わせください。

●＜楽天銀行教育ローン＞ ●＜セディナ学費ローン＞（三井住友フィナンシャルグループ）

大学が提携している教育ローンです。インターネットなどからお申し込みください。

入学金・学費

入学金を除く学費・諸費について、
納付回数を1回払いか2回払いかを選択することができます。

■1回払いの場合の納付金(平成29年度実績)

内 訳	項目	経済・経営・法学部	文・教育学部	理工学部	看護学部	国際教養学部
学 費	入学金	200,000円	200,000円	200,000円	200,000円	246,000円
	授業料	600,000円	620,000円	900,000円	850,000円	910,000円
	在籍料	60,000円	60,000円	60,000円	60,000円	—
	教育充実費・施設設備費	240,000円	240,000円	260,000円	260,000円	203,000円
	実習費・実験実習費	—	—	80,000円	150,000円	—
	保健費	—	—	—	—	8,000円
諸 費	学生教育研究災害傷害保険	—	—	—	—	4,660円
	学友会費	19,000円	19,000円	19,000円	19,000円	19,000円
計		1,119,000円	1,139,000円	1,519,000円	1,539,000円	1,390,660円★

※入学金・学費・諸費は、改定されることがあります。

★学費には、往復航空運賃、留学先授業料、海外傷害保険料が含まれていますが、その他の費用(ビザ代、寮費・ホームステイ費、現地大学健康保険費、食費、交通費など)は全て自己負担となります。それぞれの学生の留学先での生活状況や為替の変動により、必要な費用は変わりますが、およそ50～100万円になります。

2年次以降の納付金について

2年次以降は、授業料、在籍料、教育充実費・施設設備費、保健費、実習費・実験実習費の納金になります。

■2回払いの場合の納付金(平成29年度実績)

内 訳	項目	経済・経営・法学部	文・教育学部	理工学部	看護学部	国際教養学部
1 回 目	入学金	200,000円	200,000円	200,000円	200,000円	246,000円
	授業料	300,000円	310,000円	450,000円	425,000円	455,000円
	在籍料	30,000円	30,000円	30,000円	30,000円	—
	教育充実費・施設設備費	120,000円	120,000円	130,000円	130,000円	101,500円
	実習費・実験実習費	—	—	40,000円	75,000円	—
	保健費	—	—	—	—	4,000円
諸 費	学生教育研究災害傷害保険	—	—	—	—	4,660円
	学友会費	19,000円	19,000円	19,000円	19,000円	19,000円
計		669,000円	679,000円	869,000円	879,000円	830,160円
2 回 目	入学金	—	—	—	—	—
	授業料	300,000円	310,000円	450,000円	425,000円	455,000円
	在籍料	30,000円	30,000円	30,000円	30,000円	—
	教育充実費・施設設備費	120,000円	120,000円	130,000円	130,000円	101,500円
	実習費・実験実習費	—	—	40,000円	75,000円	—
	保健費	—	—	—	—	4,000円
諸 費	学生教育研究災害傷害保険	—	—	—	—	—
	学友会費	—	—	—	—	—
計		450,000円	460,000円	650,000円	660,000円	560,500円

	課 程	登録費(1年生または2年生)	登録費(教育実習登録時)
上記の学費のほかに、特設課程(教職課程など)を希望する場合は、別に「課程登録費」が必要になります。	教職課程(幼・小)	25,000円	25,000円
	教職課程(中・高)	25,000円	25,000円
	社会教育主事課程	15,000円	—

■入学手続き費用(入学金・学費)を準備する際に利用可能な教育ローン

種 類	内 容	備 考
教育ローン	1年中申し込みができる、教育ローン。入学の費用は、合格発表前でも申し込みができるため、入学手続き時の入学金・授業料などの支払いにも間に合わせるすることができます。	日本政策金融公庫の店舗のほか、最寄りの銀行・信用金庫・信用組合・労働金庫・農協・漁協でも取り扱っています。それぞれの窓口でお申し込みください。 ●日本政策金融公庫 国の教育ローンコールセンター ☎0570-008656 (月～金 9:00～21:00 土曜日 9:00～17:00)
本学提携教育ローン	本学と提携を結んだ教育ローンを用意しています。入学金や学費といった入学の費用を準備する際に利用可能です。申し込みは本学ホームページからお願いします。	●株式会社セディナ カスタマーセンター ☎0120-686-909 (受付時間/9:30～17:00 土日祝日は除く) ●楽天銀行株式会社 提携校コード:SKU00056 申込コード:1001 https://www.rakuten-bank.co.jp/loan/cardloan/education/

入試日程

入試の種類	出願期間	試験日	合格発表日
PASCAL 入試 ※理工学部・国際教養学部は実施しない ▶▶ P.151	平成29年 8月22日(火)～ 9月1日(金) (郵送 締切日消印有効)	第一次選考 書類審査 第二次選考 平成29年10月14日(土)	第一次選考 平成29年 9月25日(月) 第二次選考 平成29年 10月23日(月)
公募推薦入試 ▶▶ P.153	平成29年 11月1日(水)～ 11月8日(水) (郵送 締切日消印有効)	平成29年 11月18日(土)	平成29年 11月29日(水)
大学入試センター試験 利用入試 (前期3科目方式) ※看護学部は実施しない ▶▶ P.155	平成29年 12月20日(水)～ 平成30年 1月19日(金) (郵送 締切日消印有効)	平成30年1月13日(土)・ 14日(日)に実施される 大学入試センター試験を 受験すること (本学独自の試験は課さない)	平成30年 2月14日(水)
大学入試センター試験 利用入試 (前期4科目方式) ▶▶ P.156			
全学統一入試 (3科目方式) ▶▶ P.157	平成29年 12月20日(水)～ 平成30年 1月19日(金) (郵送 締切日消印有効)	平成30年 2月3日(土)	平成30年 2月14日(水)
全学統一入試 (2科目方式) ※看護学部・国際教養学部は実施しない ▶▶ P.159			
一般入試 ▶▶ P.161	平成29年 12月20日(水)～ 平成30年 1月19日(金) (郵送 締切日消印有効)	○経済・法・教育学部 平成30年2月7日(水) ○経営・文・国際教養学部 平成30年2月8日(木) ○理工・看護学部 平成30年2月9日(金)	平成30年 2月17日(土)
大学入試センター試験 利用入試 (後期3科目方式) ※看護学部は実施しない ▶▶ P.163	平成30年 2月22日(木)～ 3月2日(金) (郵送 締切日消印有効)	平成30年1月13日(土)・ 14日(日)に実施される 大学入試センター試験を 受験すること (本学独自の試験は課さない)	平成30年 3月12日(月)

その他の入試情報 ▶▶ スポーツ推薦入試 ▶▶ P.165へ ▶▶ 帰国学生入試(学部) ▶▶ P.166へ ▶▶ 編入学試験(3年次) ▶▶ P.166へ

平成30年度入試 各学科入学定員

経済	経営	法律	人間	教育	児童教育	情報 システム工	共生 創造理工	看護	国際教養	合計
190	190	240	350	80	100	80	100	80	90	1,500

PASCAL入試開始!

Performance Assessment of Students' Competency for Active Learning

創価大学では、2018年度(平成30年度)入試から、新しい入学試験「PASCAL入試」を導入します。

この入試では創価大学への入学を強く希望する受験生を求めます。そして、大学入学後の学びを視野に入れ、アクティブラーニングの一手法であるLTD (Learning Through Discussion) を採り入れたグループワーク、小論文、面接を実施し、受験生の表現力、主体性、協働性などを総合的・多面的に評価します。

知力
人間力を
総合的に
評価!

10月
合格
発表!!

[PASCAL入試の流れ] ※出願はネット出願に限る



第二次選考の流れ

- ① 第一次選考合格者には、「予習教材」を提示し、「予習ノート」(本学様式)と「LTD学習法映像」を配信します。
- ② 第一次選考合格者は、「LTD学習法映像」を参考に、「予習教材」を学習し、フォーマットに則って「予習ノート」を作成し、第二次選考当日に持参します。
- ③ 第二次選考当日
 - ・L T D / 6人一組となりLTDを行います(55分)。※予習ノートを持参する。
 - ・小論文 / 予習教材と関連のあるテーマを当日出題します(45分)。
 - ・面 接 / 一人15分の個別面接を行います。※面接員は3名予定

LTDとは?

Learning Through Discussion

アクティブラーニング*の一手法。LTDは「話し合い学習法」とも言われ、主体的で能動的な学びを実現する、協働を基盤とした実践的な学習法です。LTDは予習とミーティング(話し合い)で構成されています。予め示された教材を一人で学び、予習ノートを作成します。ミーティングでは予習ノートを手がかりにグループの仲間と話し合い、予習教材への理解を深めます。

※教員による一方的な講義形式の教育とは異なり、学修者の能動的な学修への参加を取り入れた教授・学習法の総称。(平成24年8月 中央教育審議会答申「用語集」から抜粋)

オープンキャンパスで LTDを体験しよう!

オープンキャンパス 体験LTD

テーマ例

「大学での学び方」

2017年度に開催するオープンキャンパスで、PASCAL入試に準じたLTD方式のグループワークを体験する企画を実施します。

各回、事前申込制で30名です。10月の入試に準じたオープンキャンパス用の予習教材と予習ノート(本学様式)、LTD学習法映像を事前にホームページに掲載します。参加者は予習教材に取り組み、予習ノートを持参して、当日の企画に参加します。

PASCAL入試について、詳細は▶P.151をご覧ください▶

出願時の「特典」について

「特典」

1

公募推薦入試、大学入試センター試験利用入試、全学統一入試、一般入試で
「ネット出願」をすると

1つの入試ごとに検定料を **3,000円割引!**

公募推薦入試、大学入試センター利用入試(前期3・4科目)、全学統一入試(3・2科目)、
一般入試、大学入試センター試験利用入試(後期3科目)のすべてを
ネット出願で行うと合計 **15,000円割引!**

▶詳細は <https://e.syutsugan.jp/sp/soka/>

「特典」

2

一般入試と大学入試センター利用入試(前期3科目方式)について、
同時に同じ学科を出願すると

大学入試センター試験利用入試(前期3科目方式)の
選考料が免除 になります

例) 経済学科と経営学科の2学科を同時にネット出願した場合

<一般入試>

経済学科の選考料 13,000円

経営学科の選考料 13,000円

受験料 20,000円

ネット割引 **-3,000円**

合 計 43,000円

<センター前期3科目方式>

経済学科の選考料 ~~13,000円~~ **免除**

経営学科の選考料 ~~13,000円~~ **免除**

ネット割引(検定料発生しないため対象外)

合 計 0円

➔ **総合計 43,000円でチャレンジ可能!**

*看護学科は大学入試センター試験利用入試(前期4科目方式)において、この特典が適用になります。

「特典」

3

全学統一入試(3科目方式)と全学統一入試(2科目方式)の
両方を**出願する場合は**

全学統一入試(2科目方式)の**受験料20,000円を免除!**

例: 全学統一入試(3科目方式)で1学科
全学統一入試(2科目方式)で1学科の場合
46,000円

「特典」

4

PASCAL入試を受験された方は

公募推薦入試の受験料 ▶ **20,000円を免除!**

PASCAL入試、公募推薦入試、スポーツ推薦入試を受験された方は

一般入試の受験料 ▶ **20,000円を免除!**

創価大学アドミッション・ポリシー（入学者受け入れ方針）

創価大学はディプロマ・ポリシー、カリキュラム・ポリシーに則って「創造的人間」の育成をめざしています。そこで創価大学は入学を希望する者に対して、本学の教育理念を理解し、高等学校までの教育で育成が期待される「学力の三要素」（知識・技能、思考力・判断力・表現力、主体性・多様性・協働性）にわたる基礎的な学習能力を備えていることを求めます。それらの能力を多面的に評価することを基本方針として入学試験を実施します。具体的には、

- ① 創価大学の教育理念を理解し、自身の目的観に照らして本学での学習を希望すること。
公募推薦入試、PASCAL入試ではそのことを出願資格とし、「面接試験」においてもそれを評価します。
- ② 高等学校までの教育において到達目標とされるものの基礎学力を習得していること。
公募推薦入試、PASCAL入試、大学入試センター試験利用入試、一般入試、全学統一入試、外国人入試では、そうした基礎学力、即ち、知識・技能、思考力、判断力等を評価します。
- ③ 基礎的な英語能力を有すること。
創価大学の入試において英語能力を重視します。特に一般入試では英語の得点配分を他科目より高く設定します。また、公募推薦入試、一般入試、全学統一入試では、実用英語能力の一定レベル以上の資格・スコア等を優遇する措置を取ります。
- ④ 諸問題の解決のために主体性を持って多様な人々と協働していく資質と意欲を有すること。
公募推薦入試、PASCAL入試においては「書類審査」と「面接試験」を実施し、高等学校等までの取り組みにおける主体性、協働性、学習意欲を評価します。またPASCAL入試では「グループ・ディスカッション」、「小論文」により、協働性、表現力等を評価します。

経済学部

経済学部は、創価大学のアドミッション・ポリシー並びに本学部の理念・目的に基づいて、本学部の教育目標で提示した人材へと育ちゆく資質・能力を備えた学生を広く国内外から、以下のような方法で選抜します。

1. 経済学部が、開学以来、掲げてきた人間主義経済の理念に共感し、世界の平和と人類の幸福に貢献し、グローバル社会でリーダーとして活躍する意志をもって本学部での学修を希望する学生。
PASCAL入試、公募推薦入試において、面接試験を通してその意志を評価します。
2. 問題発見・解決、さらに論理的な思考・判断・表現に必要とされる十分な知識・技能を修得するための基礎学力を有している学生。
PASCAL入試、公募推薦入試、大学入試センター試験利用入試、全学統一入試、一般入試、外国人入試（英語プログラム「SUCCEED = Soka University Courses for Comprehensive Economic Education」を含む）では、とりわけ、基礎的な知識・技能や思考力・判断力・表現力を評価します。
3. グローバル社会で活躍するうえで必須となる基礎的な英語能力を有している学生。
公募推薦入試、大学入試センター試験利用入試、全学統一入試、一般入試において英語能力を重視します。とくに、大学入試センター試験利用入試と一般入試では、英語の得点配分を高くする傾斜配点を行います。またPASCAL入試、公募推薦入試では、各種英語資格試験において一定のスコア基準を満たした者に対して優遇する措置を取ります。
4. 現実の経済社会問題に関心をもち、自ら考え行動することによって問題解決に主体的に取り組むと同時に、多様な人々と協働して学ぶ意欲のある学生。
公募推薦入試では、書類審査と面接試験を実施し、高等学校等までの取り組みにおける主体性、学習意欲を評価します。またPASCAL入試では、アクティブ・ラーニングの手法を用いたグループ・ディスカッションを通して、個々人の主体性、多様性、協働性、表現力を評価します。

経営学部

経営学部は、創価大学のアドミッション・ポリシーに基づき、かつ本学部の教育目標で示した人材へと成長する資質を備えた学生を以下のように選抜します。

1. 経営学部の人間主義経営理念を理解し、広く社会で活躍しようとする目的観に立って本学部での学習を希望すること。
PASCAL入試、公募推薦入試では、「面接試験」においてその意志を評価します。
2. 問題解決に必要な専門知識と手法を習得するために、高等学校までの教育において到達目標とされる基礎学力を有すること。
大学入試センター試験利用入試、全学統一入試、一般入試、外国人入試では、そのような基礎学力、即ち、知識・技能、思考力・判断力等を評価します。
3. グローバルに展開する国際社会を舞台に活躍できる力を身につけるために必要な、基礎的な英語能力を有すること。
公募推薦入試、大学入試センター試験利用入試、全学統一入試、一般入試において英語能力を重視します。大学入試センター試験利用入試、一般入試では英語の得点配分を他より高くします。また、PASCAL入試、全学統一入試、公募推薦入試では実用英語能力の一定レベル以上の資格・スコア等を優遇する措置を取ります。
4. 創造力や論理的思考力をもって問題発見・解決に主体的に取り組む資質と意欲を有すること。
公募推薦入試においては英語以外に、数学、国語も選択できるようにし、数理能力や思考力・判断力・表現力を評価します。また、PASCAL入試、公募推薦入試では、「書類審査」や「グループ・ディスカッション」、「小論文」、「面接試験」によって思考力・判断力・表現力、主体性・協働性などを評価するとともに簿記、情報処理、数学にかかわる資格・スコア等を優遇する措置を取ります。

法学部

法学部は、創価大学のアドミッション・ポリシーに基づき、かつ本学部の教育目標で示した人材へと成長する意欲と資質を備えた学生を以下のように選抜します。具体的には、

1. 自己のキャリア形成について強い意識をもち、将来、法曹、企業人、公務員、外交官などの職業を目指し、本学部での学習を希望すること。公募推薦入試、PASCAL入試では、そのことを出願資格とし、「面接試験」においてもその意志を評価します。
2. 専門力と英語力を身につけて国際的に活躍するために、高等学校までの教育において到達目標とされる基礎学力を習得していること。公募推薦入試、PASCAL入試、大学入試センター試験利用入試、一般入試、全学統一入試、外国人入試では、そうした基礎学力、即ち、知識・技能、思考力、判断力等を評価します。
3. 基礎的な英語能力を有すること。
本学部の入試において英語能力を重視します。特に一般入試では英語の得点配分を他科目より高く設定します。また、公募推薦入試、一般入試、全学統一入試では、実用英語能力の一定レベル以上の資格・スコア等を優遇する措置を取ります。
4. 論理的思考力、表現力、コミュニケーション能力を身につけ、主体性を持って多様な人々と協働していく資質と意欲を有すること。公募推薦入試、PASCAL入試においては「書類審査」と「面接試験」を実施し、高等学校等までの取り組みにおける主体性、協働性、学習意欲を評価します。またPASCAL入試では「グループ・ディスカッション」、「小論文」により、論理的思考力、表現力、協働性等を評価します。

文 学 部

文学部人間学科は、本学の建学の精神と本学部の理念・目的および教育目標に基づいて、ディプロマ・ポリシー（学位授与方針）に示した能力と資質を十分に身につけた人間を養成するため、国内外に広く優秀な入学生を求めます。具体的には、以下のような知識と技能、思考力・判断力・表現力等の能力、そして態度と志向性をもつ人です。

本学部の目的と理念および教育目標を理解し、本学部での学修を希望する人で、

1. 勉学に主体的に取り組むことによって、高等学校段階までに達成できるよう求められている基礎的な知識、理解力、思考力、文章力、語学力、数的能力等を身につけた人。
2. 勉学のほか、資格試験や各種コンクール、クラブ活動やボランティア活動など、学校内外の諸活動に積極的に取り組むチャレンジ精神をもち、一定の成果を上げることのできる目標達成力をもつ人。
3. 単に知識が豊富な人ではなく、問題解決への目的観をもって、関心あるテーマにじっくり取り組む意欲と主体性、そのための課題設定力と創造力をもつ人。
4. 生命の尊厳と平和を志向する道徳観・倫理観をもって他者と積極的にコミュニケーションを図り、他者の立場を尊重しながら協力して物事を成し遂げようとする人。
5. 本学部入学後に、幅広い学問分野と深い専門性を備えた本学部の300科目以上にわたる講義・演習・実習等の授業、および授業外学習等によって、1～4の能力と資質を、ディプロマ・ポリシーに適う、より専門的で高度なものに磨いていける努力の人。

上記の1については一般入試、全学統一入試、大学入試センター試験利用入試における各科目の得点、およびPASCAL入試、公募推薦入試の書類審査等において評価します。2、3、4についてはPASCAL入試、公募推薦入試の書類審査と面接、加えてPASCAL入試のLTDと小論文の考査によって評価します。5については、すべての入試において、書類審査・面接・各科目等試験の得点で総合的に評価します。

教 育 学 部

教育学部は、学部の理念・目的に示した能力を持つ人間を育成するため、人間主義に基づいた教育の探究と実践を志し、基礎的な知識・技能および的確な読解力・表現力を土台として、柔軟な思考をもって他者と協力できる学生を求め、創価大学のアドミッション・ポリシーに基づき、以下の基準で選考を行います。

1. 本学部の理念・目的への理解を基礎とした志望動機、人間主義に基づいた教育を探究しようとする修学意欲については、PASCAL入試や公募推薦入試、外国人入試において行う書類審査及び面接を通して評価します。
2. 大学での学修活動において要求される基礎的な知識・技能については、公募推薦入試、大学入試センター試験利用入試、全学統一入試、一般入試、外国人入試で行われる書類審査及び学力試験の結果を通して評価します。

これらの入試での評価にあたっては、英語力を相対的に重視し、PASCAL入試や公募推薦入試の書類選考においては、実用英語能力テストの結果に応じて優遇措置を取ります。

また公募推薦入試での学力試験においては、英語のほか国語や数学も選択可能とし、幅広い能力を評価できるようにします。

3. 教育の理論・実践の探究を目指す上で必要不可欠となる読解力・表現力、柔軟な思考力については、公募推薦入試、大学入試センター試験利用入試、全学統一入試、一般入試で行われる学力試験、さらにPASCAL入試、公募推薦入試、外国人入試で行われる小論文審査を通して評価します。
4. 優れた教育者の資質である他者と協力できる協働性については、PASCAL入試において行うグループ学習を通して評価します。

理 工 学 部

理工学部では学科を問わず、創価大学の建学の精神を尊重しつつ、理工学の基礎から応用にいたる学問分野を学ぶ以下のような人材を広く社会に求めます。

1. 人間主義を標榜し、社会に必要な科学技術の健全な価値を提示したいと願う人
2. 平和の理念に徹し、民衆幸福のため他者へ貢献する世界市民をめざす人
3. 進取の気性を持ち、真摯に学問に取り組む労苦を惜しまない人

また、上記の志とともに、高い専門性を獲得する意志が強固であること、および、大学での学習の基礎となる基礎知識と問題を解く力が求められます。理工学部では専門科目の基礎となる高等学校レベルの数学と理科とともに、新たな知識の吸収と問題の解法や説明に必要な言語の理解と構成の能力を入学の条件とします。

看 護 学 部

創価大学のアドミッション・ポリシーに基づき、看護学部の特質に従って、次のような学生を受け入れるため、以下のように選抜します。

1. 心身ともに健康で、生命の尊厳を探究し生涯学び続けていこうとする学生
2. 適切なコミュニケーションを通じ、良好な人間関係を形成しようとする学生
3. 人間の心と体に関心を持ち、科学的に理解しようとする学生
4. グローバル化する健康問題に関心を持ち、自発的に問題の探究をしようとする学生
5. 人々の健康の保持・増進のために看護の分野で社会に貢献しようとする学生

面接により、看護の志向性、学習意欲、問題意識・教養度、コミュニケーション能力、身だしなみ・言葉遣い・マナー、誠実さ、健康などの観点から評価します。入学後の講義、演習、実習などでは心身ともに健康で、休まず学業に専念できることが特に重要であることを確認します。

学力試験により、入学後の修学に必要な基礎学力を評価します。

調査書により、学業成績、資格、学内外課外活動、出席状況を評価します。学業成績では主要5教科がバランス良く修学できていることを評価します。

国 際 教 養 学 部

国際教養学部は以下のような学生を求めています。

1. 人文・社会科学の幅広い学問分野の修得を望む、基盤的学力と知的好奇心を有する学生
公募推薦入試、帰国学生入試、大学入試センター試験利用入試、一般入試、全学統一入試では学力試験により、また外国人入試では書類審査により、人文社会科学分野の学問修得の基礎となる知識・技能、思考力・判断力等を評価します。
2. グローバル社会で通用する高度なコミュニケーション能力の修得に強い意志を有する学生
大学入試センター試験利用入試、一般入試では英語の得点配分を他より高くします。また、一般入試、全学統一入試では実用英語能力の一定レベル以上の資格・スコア等を優遇する措置を取ります。公募推薦入試、帰国学生入試では、出願資格として英語能力が設定されています。また、面接の一部を英語で行います。
3. 世界各地で生起する諸問題に深い関心を持ち、その解決に挑戦する意欲と実行力を有する学生
公募推薦入試、帰国学生入試では、面接と書類審査により、世界の諸問題に取り組む意欲と実行力や、それを支える主体性・多様性・協働性等を評価します。

PASCAL入試 (Performance Assessment of Students' Competency for Active Learning)

学部・学科と募集人員

学部	学科	募集人員
経済学部	経済学科	15名
経営学部	経営学科	15名
法学部	法律学科	20名
文学部	人間学科	28名
教育学部	教育学科	7名
	児童教育学科	8名
看護学部	看護学科	7名

※1学科専願とする。

※理工学部(情報システム工学科/共生創造理工学科)、国際教養学部は実施しない。

※合格にふさわしい成績の志願者がいないと判断した場合は募集人員どおりの合格者を決定しない場合がある。

出願資格

以下(1)(2)を満たしている者。

(1) 本学入学への強い意志を持ち、本学を第一志望とする者。

(2) 高等学校または中等教育学校を平成30年3月卒業見込み及び平成29年3月卒業(卒業後1年以内)の者。もしくは高等専門学校第3学年を平成30年3月修了見込み及び平成29年3月修了(修了後1年以内)の者。

出願要件

以下(1)～(3)の要件に該当する者。

(1) 調査書の全体の評定平均値が3.5以上の者。

(2) 経済学部、文学部に申し込む場合、各学部が定める出願要件*を有する者。

(3) 合格から入学までの間に、本学が指定する入学準備プログラムを受講する者。

※学部が定める出願要件

<経済学部> 以下ア～ウのいずれかを有する者。

ア. 実用英語技能検定2級以上合格または2級以上の検定試験の英検CSE2.0スコア1980以上 イ. 実用数学技能検定2級以上 ウ. 統計検定4級以上かつ実用数学技能検定準2級以上

<文学部> 以下ア～ウのいずれかを満たす者。

ア. 実用英語技能検定2級以上合格または2級以上の検定試験の英検CSE2.0スコア1980以上、あるいはTOEIC® LISTENING AND READING TEST 550以上の資格スコアを有している者。

イ. 次の教科のいずれかの評定平均値が4.5以上の者。

国語、地理歴史、公民、数学、理科、保健体育、芸術、外国語、家庭、情報

ウ. 高等学校または中等教育学校(4学年以降)もしくは高等専門学校在籍時から出願までの期間で、都道府県レベル以上の次にあげるコンクール、コンテストで3位以上の者。

①読書・文芸・小説・俳句コンクール ②ディベート大会 ③英語スピーチコンテスト ④弁論大会

出願期間

平成29年8月22日(火)～9月1日(金) 郵送 締切日消印有効

※出願はネット出願に限る。

入学試験検定料

30,000円

試験場(第二次選考)

創価大学校舎: 東京都八王子市丹木町1-236

選考方法・選考日程

二段階選考

<第一次選考>

- ・書類審査 (1) 調査書
- (2) 自己推薦書
- (3) 出願要件等証明書類

<第二次選考>

第一次選考合格者に対し下記の選考を行う。第一次選考合格者には「予習教材」と「予習ノート」(本学様式)、「LTD (Learning Through Discussion) 学習法映像」を提示する。受験者は事前に「予習教材」を学習し、「LTD 学習法映像」を参考に、「予習ノート」を作成のうえ、第二次選考当日持参する。

・選考日 平成29年10月14日(土)

- ・選考方法 (1) LTD (Learning Through Discussion) 方式のグループワーク
- (2) 小論文(1,200字程度)
- (3) 面接(個別面接)

<評価>

第一次選考と第二次選考を合わせて、総合的に評価する。

合格発表

<第一次選考合格発表> 平成29年9月25日(月)

<第二次選考合格発表> 平成29年10月23日(月)

入学準備プログラム

合格者には、入学準備プログラムを課す。

【PASCAL入試の第一次選考における各学部の評価の視点】

【経済学部】

経済学部ではPASCAL入試の選考趣旨を踏まえ、実用英語技能検定または実用数学技能検定、統計検定の資格を出願要件とします。出願要件を満たしたうえで、これらの検定における他の資格を有する場合は、出願要件のレベルに達していなくても積極的に評価します。また、高校時代までの経験や海外経験、インターンシップ、部活動、地域活動、コンテスト・コンクール、ボランティアなど、受験者のこれまでの活動や実績などを評価します。

【経営学部】

経営学部ではPASCAL入試の選考趣旨を踏まえ、その他に実用英語技能検定などをはじめとする英語運用能力や簿記検定、実用数学技能検定、統計検定、情報処理検定などを評価します。またこれまでに海外留学経験などがある人を評価します。

【法学部】

法学部ではPASCAL入試の選考趣旨を踏まえ、その他に実用英語技能検定などをはじめとする英語運用能力を評価します。また高等学校や高等専門学校での学業で優れた成績（教科の評定平均値）を収めた人を評価します。さらに高等学校卒業や高等専門学校修了までの間に、海外留学経験のある人を積極的に評価します。

【文学部】

文学部ではPASCAL入試の選考趣旨を踏まえ、その他に調査書に記載された全ての項目において丁寧に評価します。学業での優れた成績（教科の評定平均値）、生徒会活動や部活動、また各種大会や社会的活動、取得した資格や免許などです。さらに高等学校卒業や高等専門学校修了までの間に、海外留学経験のある人を積極的に評価します。

【教育学部】

教育学部ではPASCAL入試の選考趣旨を踏まえ、その他に実用英語技能検定などをはじめとする英語運用能力を評価します。また高等学校や高等専門学校での学業で優れた成績（教科の評定平均値）を収めた人を評価します。

【看護学部】

看護学部ではPASCAL入試の選考趣旨を踏まえ、その他に調査書に記載された全ての項目において丁寧に評価します。学業での優れた成績（教科の評定平均値）、さらに高等学校卒業や高等専門学校修了までの間に取得した資格などを評価します。

公募推薦入試

学部・学科と募集人員

学部	学科	募集人員
経済学部	経済学科	24名
経営学部	経営学科	24名
法学部	法律学科	32名
文学部	人間学科	46名
教育学部	教育学科	10名
	児童教育学科	12名
理工学部	情報システム工学科	13名
	共生創造理工学科	16名
看護学部	看護学科	15名
国際教養学部 ^{注)}	国際教養学科	8名

※1学科専願とする。

※合格にふさわしい成績の志願者がいないと判断した場合は募集人員どおりの合格者を決定しない場合がある。

注)他学部と選考方法が異なります(P.154)に詳細記載。

出願資格

次の(1)～(3)の条件を満たしている者。

- (1) 本学の建学の精神を理解し、本学への入学を第一志望とする(合格した場合は必ず入学する)者。
※他の大学(アメリカ創価大学を含む)を併願することはできない。

(2) 次のいずれかの条件を満たす者。

 - 高等学校または中等教育学校を平成30年3月卒業見込みの者または平成29年9月卒業の者で、人物・学力ともに優秀であり、同学校長が推薦する者。ただし、創価高校および関西創価高校は除く。
 - 高等専門学校第3学年を平成30年3月修了見込みの者で、人物・学力ともに優秀であり、同学校長が推薦する者。
 - 文部科学大臣が高等学校の課程と同等の課程または相当する課程を有するものとして認定または指定した在外教育施設の当該課程を平成30年3月31日までに修了見込みの者または平成29年9月修了の者で、人物・学力ともに優秀であり、同学校長が推薦する者。
- (3) 調査書の全体の評定平均値が3.0以上の者。ただし次の者については、評定平均値が3.0未満でも出願を認める。

 - 実用英語技能検定2級以上合格または2級以上の検定試験の英検CSE2.0スコア1980以上、TOEFL iBTスコア42以上、TOEIC® LISTENING AND READING TEST 550以上、ケンブリッジイングリッシュスケールスコア140以上、国際連合公用語英語検定試験C級以上、GTEC for STUDENTS (L&R&W) 675点以上(オフィシャルスコア

に限る)、GTEC CBT 1000点以上のいずれかを取得している者。

- 経営学部出願者は、日本商工会議所簿記検定試験2級以上、全国経理教育協会簿記検定試験1級(会計と工業簿記の両方)以上、全国商業高等学校協会簿記検定試験1級(会計と原価計算の両方)のいずれかを取得している者、または独立行政法人情報処理推進機構の基本情報技術者試験の合格者。
- 理工学部情報システム工学科出願者は、独立行政法人情報処理推進機構の「基本情報技術者試験、データベーススペシャリスト試験、ネットワークスペシャリスト試験、ITサービスマネージャ試験、エンベデッドシステムスペシャリスト試験、応用情報技術者試験」のいずれかの合格者、または財団法人画像情報教育振興協会(CG-ARTS協会)の「CGクリエイター検定エキスパート、CGエンジニア検定エキスパート、マルチメディア検定エキスパート」のいずれかを取得している者。※なお、2009年度以前に実施されていた独立行政法人情報処理推進機構の「テクニカルエンジニア(データベース)試験、テクニカルエンジニア(ネットワーク)試験、テクニカルエンジニア(システム管理)試験、テクニカルエンジニア(エンベデッドシステム)試験、ソフトウェア開発技術者試験」、財団法人画像情報教育振興協会(CG-ARTS協会)の「CGクリエイター検定2級以上、CGエンジニア検定2級以上、マルチメディア検定2級以上」の資格を有する者も該当する。

出願期間

平成29年11月1日(水)～11月8日(水) 郵送 締切日消印有効

入学試験検定料

33,000円(受験料20,000円、選考料13,000円)

試験日

平成29年11月18日(土)

試験場

創価大学校舎：東京都八王子市丹木町 1-236

選考方法・配点

- 書類審査(50点)
- 筆記試験 10:30～11:40(70分)(100点)
- 面接試験 13:00～(50点)※面接は面接員2名、受験生1名で行う。
- 英語スコア等所持者への優遇措置について

以下①～⑦の英語能力試験のスコア等所持者は、その点数に従って筆記試験「英語」の得点を換算する。いずれの場合も書類審査、面接試験は実施する。
① TOEFL iBT ② IELTS (オーバーオール・バンド・スコア) ③ TOEIC® LISTENING AND READING TEST ④ 実用英語技能検定準1級以上の検定試験の英検CSE2.0スコア ⑤ GTEC for STUDENTS (L&R&W) (オフィシャルスコア) ⑥ GTEC CBT ⑦ 国際連合公用語英語検定試験

①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	換算率
72	5.5	785	2320	810	1250	A級	100%
66	—	740	2260	780	1190	—	90%
60	—	680	2200	750	1130	B級	80%

※優遇措置対象者は筆記試験「英語」を免除するが、受験することも可能。受験した場合、高得点の方を採用する。

平成31年度入試より、以下のとおり優遇措置の基準を変更する予定です。

①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	換算率
72	6	800	2320	810	1250	A級	100%
66	—	740	2260	780	1190	—	90%
60	5.5	680	2200	750	1130	B級	80%

筆記試験

〈全科目ともマークシートによる解答方式〉※国語については、一部記述式解答があります。

学部	学科	筆記試験
経済学部	経済学科	英語または数学のいずれか選択
経営学部	経営学科	英語、数学、国語のいずれか選択
法学部	法律学科	英語、数学、国語のいずれか選択
文学部	人間学科	英語、数学、国語のいずれか選択
	教育学科	英語、数学、国語のいずれか選択
理工学部	児童教育学科	英語、数学、国語のいずれか選択
	情報システム工学科	英語または数学のいずれか選択
看護学部	共生創造理工学科	英語または数学のいずれか選択
	看護学科	英語、数学、国語のいずれか選択

英語：コミュニケーション英語Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ、英語表現Ⅰ・Ⅱ

数学：数学Ⅰ・Ⅱ・A・B(数列、ベクトル)

国語：国語総合(古文・漢文を除く)

※各科目の難易度の差による有利・不利をなくす等のため、全ての科目において「中央値補正法」による得点調整を行う。

合格発表日

平成29年11月29日(水) ※合格者には入学準備プログラムを課す。

【公募推薦入試における各学部・学科の選考趣旨】

経済学部経済学科

- 創価大学経済学部は、以下のアドミッションポリシーを掲げて、入学選抜を行います。
- (1) 経済学部が、開学以来、掲げてきた人間主義経済の理念に共感し、世界の平和と人類の幸福に貢献し、グローバル社会でリーダーとして活躍する意志をもって本学部での学修を希望する学生
 - (2) 問題発見・解決、さらに論理的な思考・判断・表現に必要とされる十分な知識・技能を修得するための基礎学力を有している学生
 - (3) グローバル社会で活躍するうえで必須となる基礎的な英語力を有している学生
- とくに公募推薦入試では、学力テストと合わせて書類審査、面接試験を実施し、高校での諸活動、語学・数学などの各種資格試験取得、さらには、人間性・社会性・問題意識の高さ等について審査します。高い学習意欲をもち、社会に貢献する人材を目指す皆さんの志願を待っています。

経営学部経営学科

- 本学部では、グローバルなビジネス社会で活躍できる創造性豊かな人材の育成をめざしています。そのためにも公募推薦入試の受験生には学力テストのほかに経営学部への入学動機や人物についての評価も行います。単なる学力テストの形式では測ることのできない受験生の優れた「個性」を発見したいと思えます。
- まず高校からの調査書、推薦書、高校生活の記録などから出席状況、語学・簿記など各種資格の取得状況、クラブ活動や学園祭などでの活動状況、ボランティア活動などの状況を総合的に判断します。さらに面接試験によって、受験生の「人物」、経営学部への「志望動機」、学力テストでは計れない「論理的なものの考え方」などを、質問応答を通じて評価します。このため面接試験では、素直に受験生に話してもらいたいと願っています。また、一人ひとりの受験生にできるだけ多くの時間をかけ、慎重に選抜を行います。
- 向上心を持った個性豊かな生徒諸君の積極的な志願を待っています。

法学部法律学科

- 本学部では、次のような人材の輩出をめざしています。(1) 自分の意見を的確に表現できるとともに、将来についての明確な目標やビジョンをもち、その実現のために能動的に考え、行動ができる主体性ある人材。(2) 社会における様々な出来事や法的紛争について、問題を発見し、それを分析し解決する能力を有する、創造性豊かな人材。(3) 「生命」や「人権」の大切さを理解し、他者への思いやりをもった、人間性豊かな人材。(4) グローバルな発想と視野をもって、「平和社会」の実現に寄与することのできる国際性豊かな人材。そのために、とくに公募推薦入試では、単に学力テストの結果だけで合否を判断するのではなく、より多角的、総合的な観点から人物を判断し、評価することに主眼を置いています。
- 英語、数学、国語いずれかの筆記試験が課せられますが、それに加えて、面接で以下の点が審査されます。大学での学問研究に強い意欲をいだいているか、将来について一定の目標を持っているか、これまで培ってきた教養はどの程度か、などです。また、高等学校での勉学、クラブ活動、資格取得などの実績も考慮されます。大学教育に必要な基礎学力を有し、熱意あふれる生徒諸君の志願を期待しています。

文学部人間学科

文学部人間学科は、言語・社会・歴史・哲学・文学など、広範囲にわたる人間の文化活動を深く学ぶことで、次のような人材育成をめざします。(1) 人間として、幅の広く、

かつ深い教養を身につけ、自己啓発・自己実現する力をもった人材。(2) 文章力、発表力、情報収集力など、語学やメディアスキルとともに、時代の要請に対応した基礎能力を身につけた人材。(3) 人間理解、生命理解の上に立った、世界の文化形成、平和建設に貢献する人材。すなわち「人間学科」の名称が示すように、「創造的人間」「全体的人間」として、各界・各分野で本格的に活躍できる実力を養成したいと考えています。

公募推薦入試では、皆さんの高校時代の状況を総合的に評価し、学力テストとともに、面接を行います。とくに面接では、質疑応答を通して、学習への意欲・目的観や問題意識などを評価したいと思っています。意欲ある皆さんの積極的な応募をお待ちしています。

教育学部教育学科、児童教育学科共通

本学部では、一般的な指導力はいうまでもなく、学習者の心情を理解し適応を援助する能力、コミュニケーション（国際的共通語としての英語による理解・伝達を含む）の能力、情報処理と機器操作の能力、問題解決能力などを重点的に養成しようとしており、そうした諸能力の素地となる学習能力・思考力・持続力などの基礎的能力をとくに重視して評価します。

そのために、基礎的能力が反映しやすい英語使用の能力をひとつの重要な尺度として活用するとともに、面接では人間性・学習意欲・目標意識の明確さなどを中心に、上述の諸能力を可能な限り考慮に含めて評価する方針です。

理工学部情報システム工学科、共生創造理工学科共通

本学部では、理工学の基礎から応用にいる学問分野を学び、人間主義を標榜する建学の精神を尊重し、下記のような人材を広く社会に求めます。

- (1) 社会に必要な科学技術の健全な価値を提示したいと願う人
- (2) 平和の理念に徹し、民衆幸福のため他者へ貢献する世界市民をめざす人
- (3) 進取の気性を持ち真摯に学問に取り組む労苦を惜しまない人
- (4) 上記の高い志に支えられたグローバルな適応力を備え、産業界、教育界、官界、あるいは学術界などの広い分野で活動できる人材を育成します。

公募推薦入試では、英語もしくは数学の基礎学力テストとともに、皆さんの高校時代の状況や、生活態度、成績、学内活動、学外活動、ボランティア、資格取得等の観点から総合的に評価します。また、面接においては、上記の求める人材像に相応しい意欲、目的観、問題意識を有するかについて評価する方針です。

看護学部看護学科

本学部は、生命尊厳を基調とし、生命力を引き出す慈愛の看護を実践できる人材の育成をめざし、次の4点をアドミッション・ポリシーに掲げて、入学選抜を行います。

- (1) 心身ともに健康で、生命の尊厳を探究し生涯学び続けていこうとする学生
- (2) 適切なコミュニケーションを通じ、良好な人間関係を形成しようとする学生
- (3) 人間の心と体に関心を持ち、科学的に理解しようとする学生
- (4) グローバル化する健康問題に関心を持ち、自発的に問題の探究をしようとする学生

特に公募推薦入試では、学力テストだけでは測ることのできない、学びに対する意欲、基礎的なコミュニケーション能力、人間の身体や健康問題を始めた社会問題に対する問題意識の高さなどを、高校生活における学業や課外活動等への取り組み、および面接における質疑応答を通じて確認します。

ヒューマンケアのプロフェッショナルを目指す、向上心と向学心に溢れた皆さんの志願を待っています。

■国際教養学部国際教養学科

※合格にふさわしい成績の志願者がいないと判断した場合は募集人員どおりの合格者を決定しない場合がある。

■ 募集人員 8名

■ 出願資格

- 次の(1)～(4)の条件を満たしている者。
- (1) 本学の建学の精神を理解し、本学への入学を第一志望とする(合格した場合は必ず入学する)者。
※他の大学(アメリカ創価大学を含む)を併願することはできない。
 - (2) 他学部の出願[P.153 出願資格(2)]と同様の条件を満たす者。
 - (3) 調査書の全体の評定平均値が3.2以上の者。
 - (4) 実用英語技能検定2級以上合格または2級以上の検定試験の英検CSE2.0スコア1980以上またはTOEIC® LISTENING AND READING TEST 550以上の資格・スコアを有している者。

※平成31年度入試より、以下のとおり資格・スコアの基準を変更します。

- (4) 次のいずれかの資格を有する者。
 - ア. 実用英語技能検定準1級以上合格または2級以上の検定試験の英検CSE2.0スコア2100以上
 - イ. TOEIC® LISTENING AND READING TEST 550 以上
 - ウ. TOEFL iBT スコア 50 以上
 - エ. IELTS オーバーオール・バンド・スコア 5 以上
 - オ. ケンブリッジ英語検定(FCEおよびFCE for Schools) グレードC 以上

■ 選考方法・配点

- (1) 書類審査(50点)
- (2) 筆記試験 小論文 10:30～11:40(70分)(100点)
※小論文は日本語で出題。解答は日本語、英語いずれも可。ただし日英混合は不可。
- (3) 面接試験 13:00～(50点)
※面接は面接員2名、受験生1名で日本語と英語の両言語を用いて行う。

※平成31年度入試より、以下のとおり筆記試験科目を変更します。

- (2) 筆記試験 「数学I・A」(100点)

【選考趣旨】

本学部は、グローバル時代の諸問題を自分自身の課題ととらえ、その解決に進んで取り組む地球市民の育成をめざしています。そのために、(1) 異文化を理解し、グローバル社会で通用する高度な英語運用能力、(2) 人文・社会科学にわたる幅広い教養、(3) 学際的視点から課題を分析し、創造的な解決を導く問題解決力、(4) 国際社会の平和と繁栄をめざすグローバル・マインドを有する人材を求めています。国際教養学部では、授業は基本的に英語で行われるため、英語力は必須です。

公募推薦入試では、出願要件として、実用英語技能検定2級以上合格または2級以上の検定試験の英検CSE2.0スコア1980以上またはTOEIC® LISTENING AND READING TEST 550以上のスコア提出を求めています。そのうえで、異文化を理解し、幅広い基礎知識と視点から物事の本質に迫り、柔軟な発想で世界の課題に取り組む力を判断するために、グローバルな時事問題をテーマにした日本語小論文を課します。さらに、書類選考と面接を通して、世界各地で生起する諸問題への深い関心と、国際貢献の高い志を、多角的・総合的な観点から評価します。世界を舞台に活躍する、未来のリーダーの積極的な志願を待っています。

詳細は願書(入試要項)にてご確認ください。

大学入試センター試験利用入試(前期3科目方式)

学部・学科と募集人員

学部	学科	募集人員
経済学部	経済学科	37名
経営学部	経営学科	36名
法学部	法律学科	47名
文学部	人間学科	68名
教育学部	教育学科	15名
	児童教育学科	19名
理工学部	情報システム工学科	16名
	共生創造理工学科	19名
国際教養学部	国際教養学科	24名

※看護学部は募集しない。

出願資格

次のいずれかに該当する者。

- 高等学校または中等教育学校を卒業した者または平成30年3月卒業見込みの者。
- 高等専門学校第3学年を修了した者または平成30年3月修了見込みの者。
- 専修学校の高等課程を卒業(修了)した者または平成30年3月31日までに卒業(修了)見込みの者。
- 高等学校を卒業した者と同等以上の学力があると認められる者または平成30年3月31日までにこれに該当する見込みの者。
 - 外国において、学校教育における12年の課程を修了した者または平成30年3月31日までに修了見込みの者、またはこれらに準ずる者で文部科学大臣の指定した者。

イ. 文部科学大臣が高等学校の課程と同等の課程または相当する課程を有する者として認定または指定した在外教育施設の当該課程を修了した者または平成30年3月31日までに修了見込みの者。

ウ. 文部科学大臣の指定した者。

エ. 高等学校卒業程度認定試験規則により文部科学大臣が行う高等学校卒業程度認定試験に合格した者または平成30年3月31日までに合格見込みの者で、平成30年3月31日までに18歳に達する者。または大学入学資格検定に合格した者。

(5) その他本学において、相当の年齢に達し、高等学校または中等教育学校を卒業した者と同等以上の学力があると認められた者。

出願条件

大学入試センターが実施する平成30年度大学入試センター試験を受験すること。

入学試験検定料

選考料(1学科) 13,000円 一般入試と同一学科を、同時に出願した場合、一般入試と同じ出願学科分の選考料が無料になります。
※3科目方式と4科目方式を併願した場合は、それぞれ選考料がかかります。

出願期間

平成29年12月20日(水)～平成30年1月19日(金) 郵送 締切日消印有効

試験日

平成30年1月13日(土)・14日(日)に実施される大学入試センター試験を受験すること(本学独自の試験は課さない)。

試験教科・科目・配点

学部	学科	1科目	2科目	3科目
経済学部	経済学科	「英語」筆記試験とリスニングテスト(150点)	「国語」(古文・漢文はいずれか選択)「数学Ⅱ・数学B」から1科目選択(100点) ※1 ※2	「世界史B」「日本史B」「地理B」「現代社会」「倫理」「政治・経済」「倫理、政治・経済」「数学1・数学A」「簿記・会計」から1科目選択(100点) ※2
経営学部	経営学科			
国際教養学部	国際教養学科			
法学部	法律学科			
文学部	人間学科			
教育学部	教育学科		「国語」(古文・漢文はいずれか選択)(100点)※1	「世界史B」「日本史B」「地理B」「現代社会」「倫理」「政治・経済」「倫理、政治・経済」「数学1・数学A」から1科目選択(100点) ※2
	児童教育学科			
理工学部	情報システム工学科	「英語」筆記試験とリスニングテスト(100点)	「物理」「化学」「生物」「地学」から1科目選択(100点) ※2	「数学1・数学A」と「数学Ⅱ・数学B」の2科目受験(100点)
	共生創造理工学科			

※大学入試センター試験の受験科目によっては、全ての学科の併願可。

※大学入試センター試験の素点を本学の配点に換算する。

※合否の判定については当該年の成績を使用する(前年の成績は認めない)。

※1 古文と漢文の両方を解答した場合は、高得点の方を合否判定に使用する。

※2 選択科目で2科目以上受験した場合は、高得点の科目を合否判定に使用する。

合格発表日

平成30年2月14日(水)

大学入試センター試験利用入試(前期4科目方式)

学部・学科と募集人員	学 部	学 科	募集人員
	経済学部	経済学科	6名
	経営学部	経営学科	5名
	法学部	法律学科	8名
	文学部	人間学科	10名
	教育学部	教育学科	3名
		児童教育学科	4名
	理工学部	情報システム工学科	3名
		共生創造理工学科	4名
	看護学部	看護学科	20名
	国際教養学部	国際教養学科	8名

出願資格	前期3科目方式と同様
出願条件	前期3科目方式と同様
入学試験検定料	選考料(1学科) 13,000円 一般入試と大学入試センター試験利用入試(前期4科目方式)で看護学科に同時に出願した場合、看護学科の選考料が無料になります。 ※3科目方式と4科目方式を併願した場合でも、それぞれ選考料がかかります。
出願期間	前期3科目方式と同様
試験日	前期3科目方式と同様

試験教科・科目・配点

学部	学科	1科目	2科目	3科目・4科目			
経済学部	経済学科	「英語」 筆記試験と リスニングテスト (150点)	「国語」(古文・漢文はいずれか選択) 「数学Ⅱ・数学B」から1科目選択 (100点) ※1 ※2	「世界史B」「日本史B」「地理B」「現代社会」 「倫理」「政治・経済」「倫理、政治・経済」 「数学Ⅰ・数学A」「簿記・会計」から 2科目選択(200点) ※3			
経営学部	経営学科						
国際教養学部	国際教養学科						
法学部	法律学科						
文学部	人間学科						
教育学部	教育学科		「国語」(古文・漢文はいずれか選択) (100点) ※1	「世界史B」「日本史B」「地理B」「現代社会」 「倫理」「政治・経済」「倫理、政治・経済」 「数学Ⅰ・数学A」から 2科目選択(200点) ※3			
	児童教育学科						
理工学部	情報システム工学科	「英語」 筆記試験と リスニングテスト (100点)	「数学Ⅰ・数学A」と「数学Ⅱ・数学B」の 2科目受験(100点)	「物理」「化学」「生物」「地学」から2科目選択(200点) ※3			
	共生創造理工学科						
看護学部 ※4科目方式のみ	看護学科					「国語」(古文・漢文を除く) 「数学Ⅰ・数学A」から1科目選択 (100点) ※2	「化学基礎」(50点)「生物基礎」(50点)の2科目、 もしくは「化学」「生物」の2科目受験 ※4 ※「化学基礎」「生物基礎」は2科目で100点満点、「化学」「生物」は各100点で200点満点を100点に換算

- ※大学入試センター試験の受験科目によっては、全ての学科の併願可。
 ※大学入試センター試験の素点を本学の配点に換算する。
 ※可否の判定については当該年の成績を使用する(前年の成績は認めない)。
 ※1 古文と漢文の両方を解答した場合は、高得点の方を合否判定に使用する。
 ※2 選択科目で2科目以上受験した場合は、高得点の科目を合否判定に使用する。
 ※3 選択科目で3科目以上受験した場合は、高得点の2科目を合否判定に使用する。
 ※4 指定の2科目を必ず受験すること。

合格発表日	前期3科目方式と同様
-------	------------

詳細は願書(入試要項)にてご確認ください。

全学統一入試(3科目方式)

学部・学科と 募集人員

学部	学科	募集人員
経済学部	経済学科	13名
経営学部	経営学科	10名
法学部	法律学科	17名
文学部	人間学科	23名
教育学部	教育学科	6名
	児童教育学科	7名
理工学部	情報システム工学科	7名
	共生創造理工学科	6名
看護学部	看護学科	7名
国際教養学部	国際教養学科	7名

出願資格

次のいずれかに該当する者。

- (1) 高等学校または中等教育学校を卒業した者または平成30年3月卒業見込みの者。
- (2) 高等専門学校第3学年を修了した者または平成30年3月修了見込みの者。
- (3) 専修学校の高等課程を卒業(修了)した者または平成30年3月31日までに卒業(修了)見込みの者。
- (4) 高等学校を卒業した者と同等以上の学力があると認められる者または平成30年3月31日までにこれに該当する見込みの者。
ア. 外国において、学校教育における12年の課程を修了した者または平成30年3月31日までに修了見込みの者、またはこれらに準ずる者で文部科学大臣の指定した者。

- イ. 文部科学大臣が高等学校の課程と同等の課程または相当する課程を有する者として認定または指定した在外教育施設の当該課程を修了した者または平成30年3月31日までに修了見込みの者。
- ウ. 文部科学大臣の指定した者。
- エ. 高等学校卒業程度認定試験に合格した者または平成30年3月31日までに合格見込みの者で、平成30年3月31日までに18歳に達する者。または大学入学資格検定に合格した者。
- (5) その他本学において、相当の年齢に達し、高等学校または中等教育学校を卒業した者と同等以上の学力があると認められた者。

出願期間

平成29年12月20日(水)～平成30年1月19日(金) 郵送 締切日消印有効

入学試験検定料

受験料 20,000円 選考料(1学科) 13,000円 ※2科目方式と3科目方式を併願した場合は、それぞれ選考料がかかります。

試験日・ 合格発表日

学部	学科	試験日	合格発表日
経済学部	経済学科	平成30年2月3日(土)	平成30年2月14日(水)
経営学部	経営学科		
法学部	法律学科		
文学部	人間学科		
教育学部	教育学科		
	児童教育学科		
理工学部	情報システム工学科		
	共生創造理工学科		
看護学部	看護学科		
国際教養学部	国際教養学科		

※文系(経済・経営・法・文・教育・国際教養)学部の併願は可。看護学部は専願とし、他学部との併願は不可。理工学部は学部内の併願は可。

全学統一入試 Q & A

Q 全学統一入試と一般入試の違いは何ですか?

A 一般試験は2月7～9日のうち、それぞれの学部の試験日に試験を行います。全学統一入試は2月3日の1日で全ての学科の試験を行います。

Q どのように実施しますか?

A 全学科同一日程で、各学科が指定する3科目、または2科目で筆記試験を行い、その合計点で合否を決める試験です。

Q 全学統一入試、一般入試、大学入試センター試験利用入試を同時に出願できますか?

A 同時に出願できます。各入試の出願期間や試験日などをよく調べて、計画的に準備を進めましょう。

Q 試験会場はどこですか?

A 東京(創価大学)、札幌、仙台、名古屋、大阪、福岡、那覇の全国7会場で受験することができます。

Q 合否判定の基準について教えてください。

A 3科目、または2科目の合計得点で合否判定します。受験日の試験結果で、その受験日の出願学科のすべてを合否判定します。

Q 全学統一入試で全ての学部を併願することは可能ですか?

A 3科目方式の場合は、文系(経済・経営・法・文・教育・国際教養)学部は併願は可能です。理工学部と看護学部は専願で、他学部との併願はできません。また理工学部内の併願は可能です。
2科目方式の場合は、文系(経済・経営・法・文・教育)学部は併願可能です。理工学部は学部内の併願は可能です。看護学部と国際教養学部は募集しません。

試験教科・科目・試験時間・配点

文系(経済・経営・法・文・教育・国際教養)学部<全科目ともマークシートによる解答方式>

教科	科目 ※1	時間	配点
外国語 (10:30~11:30)	「コミュニケーション英語Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ、英語表現Ⅰ・Ⅱ」	60分	100点
国語 (13:00~14:00)	「国語総合(古文・漢文を除く)」	60分	100点
地歴・公民・数学 (14:45~15:45)	「日本史B」「世界史B」「現代社会」 「数学Ⅰ・Ⅱ・A・B(数列、ベクトル)」から1科目選択	60分	100点

理工学部<全科目ともマークシートによる解答方式>

教科	科目 ※1	時間	配点
外国語 (10:30~11:30)	「コミュニケーション英語Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ、英語表現Ⅰ・Ⅱ」	60分	100点
数学 (13:00~14:00)	「数学Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ・A・B(数列、ベクトル)」 ※2	60分	100点
理科 (14:45~15:45)	「物理基礎・物理」「化学基礎・化学」「生物基礎・生物」から1科目選択	60分	100点

看護学部<全科目ともマークシートによる解答方式>

教科	科目 ※1	時間	配点
外国語 (10:30~11:30)	「コミュニケーション英語Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ、英語表現Ⅰ・Ⅱ」	60分	100点
数学・国語 (13:00~14:00)	「数学Ⅰ・A」「国語総合(古文・漢文を除く)」から1科目選択	60分	100点
理科 (14:45~15:45)	「化学基礎・生物基礎」	60分	100点

※1 各科目の難易度の差による有利・不利をなくす等のため、全ての科目において「中央値補正法」による得点調整を行う。

※2 数学Ⅲの問題については、代わりに数学Ⅰ・Ⅱ・A・B(数列、ベクトル)の問題を選択して解くことも可能。両方を解答した場合は、高得点の方を合否判定に使用する。

【英語スコア等所持者への優遇措置について】

以下①～⑦の英語能力試験のスコア等所持者は、その点数に従って筆記試験「英語」の得点を換算する。

① TOEFL iBT ② IELTS (オーバーオール・バンド・スコア) ③ TOEIC® LISTENING AND READING TEST ④ 実用英語技能検定準1級以上の検定試験の英検CSE2.0スコア ⑤ GTEC for STUDENTS (L&R&W) (オフィシャルスコア) ⑥ GTEC CBT ⑦ 国際連合公用語英語検定試験

①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	換算率
72	5.5	785	2320	810	1250	A級	100%
66	—	740	2260	780	1190	—	90%
60	—	680	2200	750	1130	B級	80%

※優遇措置対象者は筆記試験「英語」を免除するが、受験することも可能。受験した場合、高得点の方を採用する。

平成31年度入試より、以下のとおり優遇措置の基準を変更する予定です。

①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	換算率
72	6	800	2320	810	1250	A級	100%
66	—	740	2260	780	1190	—	90%
60	5.5	680	2200	750	1130	B級	80%

試験場

全国7会場 東京(創価大学)、札幌、仙台、名古屋、大阪、福岡、那覇
会場の詳細は、願書(入試要項)をご確認ください。

よくある質問 その①

Q 入試のときはどんな服装でもよいのですか

A 服装は自由ですが、面接がある公募推薦入試などの場合は、制服で受験する人が多いようです。

Q 試験中に机の上に置いてよい物は何ですか

A 受験票、黒鉛筆、消しゴム、鉛筆削り、時計(計算・辞書機能付きなどのものを除く。アラームは切る)です。シャープペンシルは解答用紙のマークを機械が読み取れない場合があります。

Q 携帯電話・スマートフォンで時間を見たいのですが

A 試験時間中の携帯電話などの使用は一切認めません。試験時間中に携帯電話などを使用することは、不正行為とみなされますのでご注意ください。試験監督員の指示に従って、必ず携帯電話などの電源を切り、カバンなどの中に入れていただきます。試験会場には時計は設置されていないので、時計の持参も検討してください。

Q 入学してから学部(学科)を変更することはできますか

A 1年次の12月頃に希望者を対象に転学部転学科試験を行います。この試験に合格すると、合格した学部(学科)に転学部(学科)ができますが、変更を希望する学科が毎年募集するとは限りませんので、ご注意ください。

詳細は願書(入試要項)にてご確認ください。

全学統一入試(2科目方式)

学部・学科と募集人員

学部	学科	募集人員
経済学部	経済学科	5名
経営学部	経営学科	4名
法学部	法律学科	8名
文学部	人間学科	10名
教育学部	教育学科	2名
	児童教育学科	4名
理工学部	情報システム工学科	3名
	共生創造理工学科	4名

※看護学部と国際教養学部は募集しない。

※合格にふさわしい成績の志願者がいないと判断した場合は募集人員どおりの合格者を決定しない場合がある。

出願資格

次のいずれかに該当する者。

- 高等学校または中等教育学校を卒業した者または平成30年3月卒業見込みの者。
- 高等専門学校第3学年を修了した者または平成30年3月修了見込みの者。
- 専修学校の高等課程を卒業(修了)した者または平成30年3月31日までに卒業(修了)見込みの者。
- 高等学校を卒業した者と同等以上の学力があると認められる者または平成30年3月31日までにこれに該当する見込みの者。
ア. 外国において、学校教育における12年の課程を修了した者または平成30年3月31日までに修了見込みの者、またはこれらに準ずる者で文部科学大臣の指定した者。

イ. 文部科学大臣が高等学校の課程と同等の課程または相当する課程を有する者として認定または指定した在外教育施設の当該課程を修了した者または平成30年3月31日までに修了見込みの者。

ウ. 文部科学大臣の指定した者。

エ. 高等学校卒業程度認定試験規則により文部科学大臣が行う高等学校卒業程度認定試験に合格した者または平成30年3月31日までに合格見込みの者で、平成30年3月31日までに18歳に達する者。または大学入学資格検定に合格した者。

- その他本学において、相当の年齢に達し、高等学校または中等教育学校を卒業した者と同等以上の学力があると認めた者。

出願期間

平成29年12月20日(水)～平成30年1月19日(金) 郵送 締切日消印有効

入学試験検定料

受験料 20,000円 選考料(1学科) 13,000円 ※2科目方式と3科目方式を併願した場合は、それぞれ選考料がかかります。

試験日・合格発表日

学部	学科	試験日	合格発表日
経済学部	経済学科	平成30年2月3日(土)	平成30年2月14日(水)
経営学部	経営学科		
法学部	法律学科		
文学部	人間学科		
教育学部	教育学科		
	児童教育学科		
理工学部	情報システム工学科		
	共生創造理工学科		

※文系(経済・経営・法・文・教育)学部は併願可。理工学部は学部内の併願は可。

よくある質問

その②

Q どのようにして合格発表を行いますか

A 合格発表の当日、受験者全員に「合否結果通知」を発送します。また補助的な手段として合格発表テレホンサービスや本学のホームページからも合否の確認ができます。

また、発表日の当日に「合否結果通知」を速達で発送しますが、郵便事情により到着まで2～3日かかることがありますのでご承知おきください。

なお、大学構内に合格者の一覧を掲示することはしませんのでご注意ください。

Q 創価大学特別奨学生について教えてください

A PASCAL入試、公募推薦入試、大学入試センター試験利用入試(前期3科目方式・4科目方式)、全学統一入試(3科目方式)、一般入試では、それぞれの入試の合格者の中から、成績上位者を創価大学特別奨学生として採用します。

〈採用人数〉PASCAL入試若干名、公募推薦入試8名、大学入試センター試験利用入試(前期3科目方式・4科目方式)合計140名、全学統一入試(3科目方式)8名、一般入試15名で、いずれも全学部合計の人数です。

〈特典〉入学金を半額免除し、授業料、教育充実費・施設設備費の半額を4年間免除します。

〈資格継続〉毎年、学業成績を審査し、一定の基準に満たない場合は創価大学特別奨学生の資格を取り消します。

**試験教科・科目・
試験時間・配点**

文系(経済・経営・法・文・教育)学部〈全科目ともマークシートによる解答方式〉

- ◎「外国語」・「国語」・「地歴・公民・数学」の各教科から1科目を選択し合計2教科2科目を受験する。
- ◎3教科3科目受験した場合は、高得点の2教科2科目で判定を行う。
- ◎「地歴・公民・数学」の1科目選択は、試験当日に行う。

教科	科目 ※1	時間	配点
外国語 (10:30~11:30)	「コミュニケーション英語Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ、英語表現Ⅰ・Ⅱ」	60分	100点
国語 (13:00~14:00)	「国語総合(古文・漢文を除く)」	60分	100点
地歴・公民・数学 (14:45~15:45)	「日本史B」「世界史B」「現代社会」 「数学Ⅰ・Ⅱ・A・B(数列、ベクトル)」から1科目選択	60分	100点

※1 各科目の難易度の差による有利・不利をなくす等のため、全科目において「中央値補正法」による得点調整を行う。

理工学部〈全科目ともマークシートによる解答方式〉

- ◎「数学」の1科目と、「外国語」・「理科」のどちらか1科目を選択する。
- ◎3教科3科目受験した場合は、「数学」の1科目と、「外国語」・「理科」のうち、高得点の1科目で判定を行う。
- ◎「理科」の1科目選択は、試験当日に行う。

教科	科目 ※2	時間	配点
外国語 (10:30~11:30)	「コミュニケーション英語Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ、英語表現Ⅰ・Ⅱ」	60分	100点
数学 ※必須科目 (13:00~14:00)	「数学Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ・A・B(数列、ベクトル)」 ※3	60分	100点
理科 (14:45~15:45)	「物理基礎・物理」「化学基礎・化学」「生物基礎・生物」から 1科目選択	60分	100点

※2 各科目の難易度の差による有利・不利をなくす等のため、全ての科目において「中央値補正法」による得点調整を行う。

※3 数学Ⅲの問題については、代わりに数学Ⅰ・Ⅱ・A・B(数列、ベクトル)の問題を選択して解くことも可能。両方を解答した場合は、高得点の方を合否判定に使用する。

【英語スコア等所持者への優遇措置について】

以下①～⑦の英語能力試験のスコア等所持者は、その点数に従って筆記試験「英語」の得点を換算する。

- ① TOEFL iBT ② IELTS (オーバーオール・バンド・スコア) ③ TOEIC® LISTENING AND READING TEST ④ 実用英語技能検定準1級以上の検定試験の英検CSE2.0スコア ⑤ GTEC for STUDENTS (L&R&W) (オフィシャルスコア) ⑥ GTEC CBT ⑦ 国際連合公用語英語検定試験

①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	換算率
72	5.5	785	2320	810	1250	A級	100%
66	—	740	2260	780	1190	—	90%
60	—	680	2200	750	1130	B級	80%

※優遇措置対象者は筆記試験「英語」を免除するが、受験することも可能。受験した場合、高得点の方を採用する。

平成31年度入試より、以下のとおり優遇措置の基準を変更する予定です。

①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	換算率
72	6	800	2320	810	1250	A級	100%
66	—	740	2260	780	1190	—	90%
60	5.5	680	2200	750	1130	B級	80%

試験場

全国7会場 東京(創価大学)、札幌、仙台、名古屋、大阪、福岡、那覇
会場の詳細は、願書(入試要項)をご確認ください。

詳細は願書(入試要項)にてご確認ください。

一般入試

学部・学科と募集人員

学部	学科	募集人員
経済学部	経済学科	19名
経営学部	経営学科	16名
法学部	法律学科	25名
文学部	人間学科	36名
教育学部	教育学科	8名
	児童教育学科	11名
理工学部	情報システム工学科	9名
	共生創造理工学科	11名
看護学部	看護学科	11名
国際教養学部	国際教養学科	10名

出願資格

次のいずれかに該当する者。

- 高等学校または中等教育学校を卒業した者または平成30年3月卒業見込みの者。
- 高等専門学校第3学年を修了した者または平成30年3月修了見込みの者。
- 専修学校の高等課程を卒業(修了)した者または平成30年3月31日までに卒業(修了)見込みの者。
- 高等学校を卒業した者と同等以上の学力があると認められる者または平成30年3月31日までにこれに該当する見込みの者。
 - 外国において、学校教育における12年の課程を修了した者または平成30年3月31日までに修了見込みの者、またはこれらに準ずる者で文部科学大臣の指定した者。

- 文部科学大臣が高等学校の課程と同等の課程または相当する課程を有する者として認定または指定した在外教育施設の当該課程を修了した者または平成30年3月31日までに修了見込みの者。
- 文部科学大臣の指定した者。
- 高等学校卒業程度認定試験に合格した者または平成30年3月31日までに合格見込みの者で、平成30年3月31日までに18歳に達する者。または大学入学資格検定に合格した者。
- その他本学において、相当の年齢に達し、高等学校または中等教育学校を卒業した者と同等以上の学力があると認められた者。

出願期間

平成29年12月20日(水)～平成30年1月19日(金) 郵送 締切日消印有効

入学試験検定料

受験料 20,000円 選考料(1学科) 13,000円

※受験日数に関わらず、1回の出願につき受験料20,000円と学科数分の選考料で受験できます。

試験日・合格発表日

学部	学科	試験日	合格発表日
経済学部	経済学科	平成30年2月7日(水)	平成30年2月17日(土)
法学部	法律学科		
教育学部	教育学科	平成30年2月8日(木)	
	児童教育学科		
経営学部	経営学科	平成30年2月9日(金)	
文学部	人間学科		
国際教養学部	国際教養学科		
理工学部	情報システム工学科	平成30年2月9日(金)	
	共生創造理工学科		
看護学部	看護学科		

※全ての学科の併願可(日別に同一の試験問題を課す)。ただし、理工学部と看護学部の併願は不可。

一般入試 Q & A

Q どのように実施しますか

A 3日間で以下のように実施します。

1日目は経済・法・教育学部の3学部4学科、2日目は経営・文・国際教養学部の3学部3学科、3日目は理工・看護学部の2学部3学科を実施します。

Q 学部内での学科併願は可能ですか

A 学科の併願は可能です。しかし、理工学部と看護学部の併願はできません。

Q 試験場はどこですか

A 東京(創価大学)、札幌市、仙台市、松戸市、さいたま市、新潟市、静岡市、名古屋、大阪市、広島市、高松市、福岡市、那覇市の13会場で行います。試験の日時や試験問題は同じなので、どの会場で受験しても有利不利はありません。

Q 身体に障がいがある場合、受験上の特別措置はありますか

A 身体に障がいがあり、受験上の特別措置を希望する場合は、必ず出願前にアドミッションセンターまでご連絡ください。なお、東京試験場(創価大学)で受験していただくこととなりますのでご承知おきください。

Q 合否の判定方法は

A 3科目の合計得点で合否判定します。受験日の試験結果で、その受験日の出願学科の全てを合否判定します。

Q 大学入試センター試験利用入試と一般入試の関係はありますか

A 別の入試です。それぞれに募集人員を決めています。どちらか一方を受験することも、両方受験することもできます(大学入試セン

ター試験を受けないと一般入試が受験できないということではありません)。

Q 大学入試センター試験利用入試(前期3科目方式・4科目方式)と一般入試を同時に受験できますか

A 両方の受験を希望する場合は、同時に受験できます。なお、大学入試センター試験利用入試(前期3科目方式)の選考料が免除になる制度があります。ぜひご利用ください。

Q 追加合格はありますか、また2次募集は行いますか

A 正規合格者が何らかの理由で入学を辞退し、入学手続きが募集人員に満たない場合に、追加合格を出す場合があります。追加合格の人数は学部・学科や年度、また入学辞退者数によって変わります。2次募集は行いません。

**試験教科・科目・
試験時間・配点**

文系(経済・経営・法・文・教育・国際教養)学部〈全科目ともマークシートによる解答方式〉

教科	科目 ※1	時間	配点
外国語 (10:30~11:40)	「コミュニケーション英語Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ、英語表現Ⅰ・Ⅱ」	70分	150点
国語 (13:00~14:00)	「国語総合(古文・漢文はいずれか選択)」 ※2	60分	100点
地歴・公民・数学 (14:45~15:45)	「日本史B」「世界史B」「現代社会」 「数学Ⅰ・Ⅱ・A・B(数列、ベクトル)」から1科目選択	60分	100点

理工学部〈全科目ともマークシートによる解答方式〉

教科	科目 ※1	時間	配点
数学 (10:30~12:00)	「数学Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ・A・B(数列、ベクトル)」※3	90分	150点
理科 (13:00~14:00)	「物理基礎・物理」「化学基礎・化学」「生物基礎・生物」から 1科目選択	60分	100点
外国語 (14:45~15:45)	「コミュニケーション英語Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ、英語表現Ⅰ・Ⅱ」	60分	100点

看護学部〈全科目ともマークシートによる解答方式〉

教科	科目 ※1	時間	配点
数学・国語 (10:30~11:30)	「数学Ⅰ・A」「国語総合(古文・漢文を除く)」から 1科目選択	60分	100点
理科 (13:00~14:00)	「化学基礎・生物基礎」	60分	100点
外国語 (14:45~15:45)	「コミュニケーション英語Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ、英語表現Ⅰ・Ⅱ」	60分	100点

※1 各科目の難易度の差による有利・不利をなくす等のため、全ての科目において「中央値補正法」による得点調整を行う。

※2 古文と漢文の両方を解答した場合は、高得点の方を合否判定に使用する。

※3 数学Ⅲの問題については、代わりに数学Ⅰ・Ⅱ・A・B(数列、ベクトル)の問題を選択して解くことも可能。両方を解答した場合は、高得点の方を合否判定に使用する。

【英語スコア等所持者への優遇措置について】

以下①～⑦の英語能力試験のスコア等所持者は、その点数に従って筆記試験「英語」の得点を換算する。

① TOEFL iBT ② IELTS (オーバーオール・バンド・スコア) ③ TOEIC® LISTENING AND READING TEST ④ 実用英語技能検定準1級以上の
検定試験の英検CSE2.0スコア ⑤ GTEC for STUDENTS (L&R&W) (オフィシャルスコア) ⑥ GTEC CBT ⑦ 国際連合公用語英語検定試験

①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	換算率
72	5.5	785	2320	810	1250	A級	100%
66	—	740	2260	780	1190	—	90%
60	—	680	2200	750	1130	B級	80%

※優遇措置対象者は筆記試験「英語」を免除するが、受験することも可能。受験した場合、高得点の方を採用する。

平成31年度入試より、以下のとおり優遇措置の基準を変更する予定です。

①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	換算率
72	6	800	2320	810	1250	A級	100%
66	—	740	2260	780	1190	—	90%
60	5.5	680	2200	750	1130	B級	80%

試験場

全国13会場 東京(創価大学)、札幌、仙台、松戸、さいたま、新潟、静岡、名古屋、大阪、広島、高松、福岡、那覇
会場の詳細は、願書(入試要項)をご確認ください。

詳細は願書(入試要項)にてご確認ください。

大学入試センター試験利用入試(後期3科目方式)

学部・学科と募集人員

学部	学科	募集人員
経済学部	経済学科	3名
経営学部	経営学科	3名
法学部	法律学科	4名
文学部	人間学科	5名
教育学部	教育学科	2名
	児童教育学科	2名
理工学部	情報システム工学科	2名
	共生創造理工学科	2名
国際教養学部	国際教養学科	2名

※看護学部は募集しない。

※学科の併願は不可(1学科専願)。

※合格にふさわしい成績の志願者がいないと判断した場合は、募集人員どりの合格者を決定しない場合がある。

出願資格

次のいずれかに該当する者。

- (1) 高等学校または中等教育学校を卒業した者または平成30年3月卒業見込みの者。
- (2) 高等専門学校第3学年を修了した者または平成30年3月修了見込みの者。
- (3) 専修学校の高等課程を卒業(修了)した者または平成30年3月31日までに卒業(修了)見込みの者。
- (4) 高等学校を卒業した者と同等以上の学力があると認められる者または平成30年3月31日までにこれに該当する見込みの者。
 - ア. 外国において、学校教育における12年の課程を修了した者または平成30年3月31日までに修了見込みの者、またはこれらに準ずる

者で文部科学大臣の指定した者。

- イ. 文部科学大臣が高等学校の課程と同等の課程または相当する課程を有する者として認定または指定した在外教育施設の当該課程を修了した者または平成30年3月31日までに修了見込みの者。
- ウ. 文部科学大臣の指定した者。
- エ. 高等学校卒業程度認定試験規則により文部科学大臣が行う高等学校卒業程度認定試験に合格した者または平成30年3月31日までに合格見込みの者で、平成30年3月31日までに18歳に達する者。または大学入学資格検定に合格した者。
- (5) その他本学において、相当の年齢に達し、高等学校または中等教育学校を卒業した者と同等以上の学力があると認められた者。

出願条件

大学入試センターが実施する平成30年度大学入試センター試験を受験すること。

入学試験検定料

選考料 13,000円 学科併願はできません。

出願期間

平成30年2月22日(木)～平成30年3月2日(金) 郵送 締切日消印有効

試験日

平成30年1月13日(土)・14日(日)に実施される大学入試センター試験を受験すること(本学独自の試験は課さない)。

大学入試センター試験利用入試 Q & A

Q どのような入試ですか

A 大学入試センターが実施するセンター試験の科目の中から、本学の学部・学科が指定する試験科目を受験し、その得点で本学の志望学部・学科の可否を判定するものです。必ず大学入試センター試験に出願して、大学入試センター試験を受験してください。また本学への出願(大学入試センター試験利用入試)も必要です。

Q 学部の併願は可能ですか

A 前期3・4科目方式では併願は可能です。学部内の学科併願も可能です(全学科の併願も可能です)。後期3科目方式では併願はできません。

Q 試験場はどこですか

A 大学入試センターが指定する試験場です。

Q 2次試験を行いますか

A 本学独自の2次試験は行いません。大学入試センター試験の成績を利用して合否判定します。

Q 身体的障がいがあるのですが、受験できますか

A 大学入試センターの「受験案内」に従って、大学入試センターにお問い合わせください。

Q 合否の判定方法はどのようにして行われますか

A 大学入試センター試験の得点(素点)を本学の配点に換算し、3科目もしくは4科目の合計点で合否判定します。

Q 大学入試センター試験利用入試と一般入試を同時に受験できますか

A 両方の受験を希望する場合は、同時に受験できます。

Q 大学入試センター試験利用入試と一般入試の関係はありますか

A 別の入試です。それぞれに募集人員を決めています。どちらか一方を受験することも、両方を受験することもできます(大学入試センター試験を受けないと一般入試が受験できないということではありません)。なお、大学入試センター試験利用入試(前期3科目方式)は、一般入試と同時に受験した場合に限り、一般入試と同じ出願学科分の選考料が免除になる制度があります。ぜひご利用ください。

試験教科・科目・配点

学部	学科	1科目	2科目	3科目
経済学部	経済学科	「英語」筆記試験とリスニングテスト (150点)	「国語」(古文・漢文はいずれか選択) 「数学Ⅱ・数学B」から1科目選択 (100点) ※1 ※2	「世界史B」「日本史B」「地理B」「現代社会」 「倫理」「政治・経済」「倫理、政治・経済」 「数学Ⅰ・数学A」「簿記・会計」から1科目選択 (100点) ※2
経営学部	経営学科			
国際教養学部	国際教養学科		「国語」(古文・漢文はいずれか選択) (100点) ※1	「世界史B」「日本史B」「地理B」「現代社会」 「倫理」「政治・経済」「倫理、政治・経済」 「数学Ⅰ・数学A」から1科目選択(100点) ※2
法学部	法律学科			
文学部	人間学科			
教育学部	教育学科	「英語」筆記試験とリスニングテスト (100点)	「物理」「化学」「生物」「地学」から 1科目選択(100点) ※2	「数学Ⅰ・数学A」と「数学Ⅱ・数学B」の 2科目受験(100点)
	児童教育学科			
理工学部	情報システム工学科 共生創造理工学科			

※学科の併願は不可(専願)。

※大学入試センター試験の素点を本学の配点に換算する。

※合否の判定については当該年の成績を使用する(前年の成績は認めない)。

※1 古文と漢文の両方を解答した場合は、高得点の方を合否判定に使用する。

※2 選択科目で2科目以上受験した場合は、高得点の科目を合否判定に使用する。

合格発表日 平成30年3月12日(月)

その他(合格後のプログラム等の出願について)

- ・GCP(グローバル・シティズンシップ・プログラム)には出願することができません。
- ・法学部のGLP(Global Lawyers Program)への出願については、入学直前の選抜(3月実施)にはエントリーできませんが、秋選抜(9月実施)にはエントリーできます。
- ・経済学部のHOPE(Honors Program in Economics)には、出願することができません。
- ・入寮の申請ができない場合があります。入寮に関しては、学生課(042-691-2205)までお問い合わせください。

よくある質問 その③

Q マークシート(解答用紙)を記入する際に注意することがあれば教えてください

- A**
- ① マークは丁寧に塗りつぶしてください。
 - ② 消しゴムで消すときは、丁寧に消してください。
 - ③ 受験番号のマークを間違えないようにしてください。
 - ④ 正解をマークする場所を間違えない(勘違いしない)よう十分に気をつけてください。正解がわかっているにもかかわらず誤った場所をマークすると、誤答として扱われてしまいますので注意してください。

Q 入学金および授業料等の納金はどうしたらよいですか

A 入学金は合格発表後の入学金振込期限内に納金してください。授業料等の諸納付金は、学費等納入期間内に納金してください。なお、授業料等は前期・後期の2回払いもあります。

Q 願書(入試要項)が手元に複数部ありますが、まげて使ってもいいですか

A まげて使用しないでください。志願票には願書ごとに「個人コード番号」が打っており、公募推薦入試、大学入試センター試験利用入試、全学統一入試、一般入試の志願票がワンセットになっています。従って複数の願書を持っていても、出願の際は必ず同じ「個人コード番号」の志願票を使用してください。特に公募推薦入試後に大学入試センター試験利用入試や全学統一入試、一般入試に出願する場合は、間違いやすいので十分注意してください。

詳細は願書(入試要項)にてご確認ください。

スポーツ推薦入試

学部・学科と 募集人員

学 部	学 科	募集人員
経 済 学 部	経 済 学 科	若干名
経 営 学 部	経 営 学 科	若干名
法 学 部	法 律 学 科	若干名
文 学 部	人 間 学 科	若干名
教 育 学 部	教 育 学 科	若干名
	児 童 教 育 学 科	若干名
理 工 学 部	情 報 シ ス テ ム 工 学 科	若干名
	共 生 創 造 理 工 学 科	若干名

募集種目

(1) 硬式野球／13名 (2) 柔道／12名 (3) 陸上競技(長距離)／15名

出願資格

次の(1)～(5)の条件を満たしている者。

(1) 本学の建学の精神を理解し、本学への入学を第一志望とする(合格した場合は必ず入学する)者。

(2) 次のいずれかの条件を満たす者。

ア. 高等学校または中等教育学校を平成30年3月卒業見込みの者または平成29年9月卒業の者で、同学校長が推薦する者。ただし陸上競技(長距離)は高等学校または中等教育学校の既卒者でも可。

イ. 高等専門学校第3学年を平成30年3月修了見込みの者で、同学

校長が推薦する者。ただし陸上競技(長距離)は高等専門学校第3学年の既修了者でも可。

(3) 調査書の全体の評定平均値が3.0以上で、入学後に学業に励み、所定の卒業条件を達成する強い意志を持つ者。

(4) 高等学校、中等教育学校または高等専門学校在学時に、当該スポーツで特に優秀な成績を修め、入学後も同種目の活動を継続する意志を持つ者。

(5) 各種目の本学の指導教員、監督またはそれに準ずる者が推薦する者。

出願期間

平成29年11月1日(水)～平成29年11月4日(土) 郵送 締切日消印有効

※受験を希望する場合は、平成29年8月25日(金)までに、必ず募集種目の監督またはアドミッションズセンターへ出願について問い合わせること。

試験日

平成29年11月18日(土)

選考方法

(1) 書類審査 (2) 面接 ※出願以前に、種目ごとに行う実技審査を受けること。

試験場

創価大学校舎：東京都八王子市丹木町1-236

合格発表日

平成29年11月29日(水)

帰国学生入試(学部)

学部・学科と募集人員	学 部	学 科	募集人員
	経済学部	経済学科	若干名
	経営学部	経営学科	若干名
	法学部	法律学科	若干名
	文学部	人間学科	若干名
	教育学部	教育学科	若干名
		児童教育学科	若干名
	理工学部	情報システム工学科	若干名
		共生創造理工学科	若干名
	看護学部	看護学科	若干名
	国際教養学部	国際教養学科	若干名

出願資格

日本国籍を有し、または日本国の永住許可を得ている者で、地理的に外国の高等学校に2年以上継続して在籍し、2016年(平成28年)年4月1日から2018年(平成30年)年3月31日までに以下(1)～(5)のいずれかの条件を満たしている者。かつ、入学時に18歳に達している者。

【注意事項】

- ・保護者の海外在住に伴うことを条件としない。
- ・国内の外国人学校は認めない。
- (1) 地理的に外国の学校教育12年以上の課程における高等学校に在籍し、2018年(平成30年)年3月31日までに卒業または卒業見込みの者。
- (2) 帰国後、日本の高等学校に編入学し、日本の高等学校の在籍期間が2年未満で2018年(平成30年)年3月31日までに卒業見込みの者。
- (3) 文部科学大臣が、高等学校の課程と同等の課程または相当する課程を有するものとして認定または指定した在外教育施設の当該課程に最終学年を含む2年以上在籍し修了すること。
- (4) 外国において大学入学資格を取得した者、またはその国の大学入学資格試験に合格した者。
- (5) 地理的に外国のインターナショナルスクール出身者については、大学入学資格を認める場合がある(必ず事前に本学に問い合わせ、確認すること)。

ただし、国際教養学部を志願する者は、上記の条件に加え(6)の英語資格要件を求める。

- (6) TOEIC® LISTENING AND READING TEST 785、TOEFL iBT スコア 72、IELTS オーバーオール・バンド・スコア 5.5、実用英語技能検定準1級以上合格または2級以上の検定試験の英検CSE2.0スコア2100以上、国際連合公用語英語検定試験A級のいずれかの資格・スコアを有していること。

出願期間	平成29年9月1日(金)～平成29年9月8日(金) 郵送 締切日消印有効
試験日	平成29年11月18日(土)

選考方法

- (1) 第1次選考:書類審査
第1次選考結果発送 平成29年10月2日(月)
- (2) 第2次選考:筆記試験と面接
 - 筆記試験
【文系(経済・経営・法・文・教育)学部、看護学部】
小論文 9:00～10:00(60分)
英語 10:30～11:40(70分)
【理工学部】
小論文 9:00～10:00(60分)
数学 10:30～11:40(70分)
英語 13:00～14:00(60分)
【国際教養学部】
小論文 10:30～11:40(70分)
●面接 13:00～(理工学部は14:20～)
※面接員2名、受験生1名で実施。
※公募推薦入試の面接の冒頭(理工学部は終了後)に行う。
※国際教養学部の面接は日本語と英語の両言語を用いて行う。

学 部	学 科	試験内容
経済学部	経済学科	小論文、英語、面接
経営学部	経営学科	小論文、英語、面接
法学部	法律学科	小論文、英語、面接
文学部	人間学科	小論文、英語、面接
教育学部	教育学科	小論文、英語、面接
	児童教育学科	小論文、英語、面接
理工学部 ※1	情報システム工学科	小論文、数学、英語、面接
	共生創造理工学科	小論文、数学、英語、面接
看護学部	看護学科	小論文、英語、面接
国際教養学部 ※2	国際教養学科	小論文、面接 ※3

※文系5学部および看護学部の「英語」と理工学部の「数学」はマークシートによる解答方式。

※1 理工学部の「英語」は記述方式。

※2 国際教養学部の小論文は日本語で出題。解答は日本語、英語いずれも可。ただし日英混合は不可。

試験場	創価大学校舎:東京都八王子市丹木町1-236
合格発表日	平成29年11月29日(水)

※3 平成31年度入試より、以下の試験内容を変更します。
国際教養学部 試験内容:数学1・A、面接

編入学試験(3年次)

学部・学科と募集人員	学 部	学 科	募集人員
	経済学部	経済学科	若干名
	経営学部	経営学科	若干名
	法学部	法律学科	若干名
	文学部	人間学科	若干名
	教育学部	教育学科	若干名
		児童教育学科	若干名
	理工学部	情報システム工学科	若干名
		共生創造理工学科	若干名

※文学部人間学科社会福祉専修、看護学部及び国際教養学部は募集しない。

入学年次 3年次編入学とする。

出願資格

※本学卒業生で同一学部への出願はできない。

次の(1)～(6)のいずれかの条件を満たしている者。

- (1) 日本の短期大学または日本の高等専門学校を卒業した者または平成30年3月31日までに卒業見込みの者。
- (2) 日本の4年制大学に2年以上在学して62単位以上修得した者または平成30年3月31日までに修得見込みの者。
- (3) 日本の大学の学士の学位を取得した者または平成30年3月31日までに取得見込みの者。
- (4) 日本の専修学校の専門課程のうち学校教育法第132条の規定により大学に編入することができる者、または平成30年3月31日までに修了見込みの者。
※専修学校の一般課程および高等課程は出願資格には含まない。
- (5) その他文部科学省令により、前号と同等以上の資格があると認められる者。
- (6) 日本の高等学校等の専攻科の課程を修了した者のうち学校教育法第58条の2の規定により大学に編入することができる者、または平成30年3月31日までに修了見込みの者。

ただし、(2)および(3)については、アメリカ創価大学(SUA)の在生学生および卒業生の出願を認める。

出願期間	平成29年10月18日(水)～10月20日(金) 郵送 締切日消印有効
試験日	平成29年12月2日(土)

選考方法

- (1) 筆記試験 専門科目(60分)、外国語「英語」(60分)
- (2) 面接試験

筆記試験科目

学 部	学 科	専 門 科 目(60分)	外国語(60分)
経済学部	経済学科	経済学	英語
経営学部	経営学科	経営学	
法学部	法律学科	法学(日本国憲法含む)	
文学部	人間学科	小論文	
教育学部	教育学科	教育学・心理学	
	児童教育学科		
理工学部	情報システム工学科	微積分学(数列及び1変数関数の微積分)・線型代数(ベクトル、行列)	
	共生創造理工学科		

平成31年度入試より、次のとおり変更します。
筆記試験「英語」を実施せず(全学部・学科)、志願者は以下の英語能力試験にかかる資格・スコアを提出する。その資格・スコアレベルに応じて外国語学力検査の得点とする。
・TOEIC® LISTENING AND READING TEST ・TOEFL iBT
・IELTS (オーバーオール・バンド・スコア)
・実用英語技能検定(英検CSE2.0スコア)
・国際連合公用語英語検定試験
・GTEC for STUDENTS (L&R&W) (オフィシャルスコア) ・GTEC CBT

試験場	創価大学校舎:東京都八王子市丹木町1-236
合格発表日	平成29年12月13日(水)

合格の取り消し 単位修得見込み(または卒業見込み)で受験し、平成30年3月31日までに所定の単位を修得できない(または卒業できない)場合は、合格を取り消す。

DATA ■平成29年度入試結果データ

公募推薦入試

学部	学科	募集人員	志願者数					合格者数			実質倍率
			男子	女子	第1希望	第2希望	合計	男子	女子	合計	
経済学部	経済学科	36	77	59	69	67	136	19	19	38	3.6
経営学部	経営学科	36	87	66	87	66	153	18	18	36	4.3
法学部	法律学科	48	62	83	79	66	145	19	29	48	3.0
文学部	人間学科	69	97	187	200	84	284	20	50	70	4.1
教育学部	教育学	15	13	35	25	23	48	5	10	15	3.2
	児童教育学	19	9	56	57	8	65	3	16	19	3.4
理工学部	情報システム工学科	15	33	8	32	9	41	12	3	15	2.7
	共生創造理工学科	19	27	14	28	13	41	12	7	19	2.2
看護学部	看護学科	20	9	86	95	—	95	2	18	20	4.8
国際教養学部	国際教養学科	10	6	22	28	—	28	1	8	9	3.1
総計		287	420	616	700	336	1036	111	178	289	3.6

大学入試センター試験利用入試(前期3科目方式)

学部	学科	募集人員	志願者数			合格者数			合格最高点	合格最低点	実質倍率
			男子	女子	合計	男子	女子	合計			
経済学部	経済学科	38	277	129	406	98	56	154	333.4	207.9	2.6
経営学部	経営学科	38	271	185	456	87	74	161	314.0	211.2	2.8
法学部	法律学科	48	242	190	432	68	85	153	332.5	220.1	2.8
文学部	人間学科	70	268	297	565	103	124	227	320.9	198.8	2.5
教育学部	教育学	15	103	81	184	36	28	64	329.5	215.1	2.9
	児童教育学	19	49	94	143	14	40	54	298.1	203.9	2.6
理工学部	情報システム工学科	15	124	14	138	46	7	53	272.2	182.1	2.6
	共生創造理工学科	19	108	49	157	56	30	86	284.1	169.7	1.8
国際教養学部	国際教養学科	18	89	109	198	32	34	66	338.0	274.0	3.0
総計		280	1531	1148	2679	540	478	1018	—	—	2.6

大学入試センター試験利用入試(前期4科目方式)

学部	学科	募集人員	志願者数			合格者数			合格最高点	合格最低点	実質倍率
			男子	女子	合計	男子	女子	合計			
経済学部	経済学科	8	35	17	52	21	9	30	417.4	263.1	1.7
経営学部	経営学科	8	17	25	42	7	11	18	359.1	272.1	2.3
法学部	法律学科	10	28	29	57	15	18	33	399.5	270.4	1.7
文学部	人間学科	15	27	32	59	14	14	28	372.1	246.5	2.1
教育学部	教育学	3	10	12	22	3	5	8	370.1	306.2	2.8
	児童教育学	4	3	13	16	0	7	7	339.7	257.7	2.3
理工学部	情報システム工学科	3	19	2	21	0	0	8	349.3	274.7	2.6
	共生創造理工学科	4	20	11	31	11	7	18	360.6	212.7	1.7
看護学部	看護学科	20	14	141	155	2	44	46	261.3	196.2	3.4
国際教養学部	国際教養学科	5	14	17	31	6	6	12	415.4	354.4	2.6
総計		80	187	299	486	87	121	208	—	—	2.3

全校統一入試(3科目方式)

学部	学科	募集人員	志願者数			合格者数			合格最高点	合格最低点	実質倍率
			男子	女子	合計	男子	女子	合計			
経済学部	経済学科	15	172	94	266	33	25	58	283.1	212.8	4.6
経営学部	経営学科	14	183	112	295	44	27	71	283.1	208.5	4.2
法学部	法律学科	19	165	116	281	30	26	56	283.1	219.5	5.0
文学部	人間学科	28	200	184	384	46	46	92	283.1	208.1	4.2
教育学部	教育学	7	65	43	108	19	6	25	283.1	219.6	4.3
	児童教育学	8	38	58	96	9	13	22	283.1	208.6	4.4
理工学部	情報システム工学科	7	52	7	59	18	4	22	241.8	167.8	2.7
	共生創造理工学科	7	43	13	56	19	5	24	238.3	157.7	2.3
看護学部	看護学科	8	12	95	107	1	13	14	269.1	217.3	7.6
国際教養学部	国際教養学科	6	65	68	133	13	5	18	283.7	258.8	7.4
総計		119	995	790	1785	232	170	402	—	—	4.4

全校統一入試(2科目方式)

学部	学科	募集人員	志願者数			合格者数			合格最高点	合格最低点	実質倍率
			男子	女子	合計	男子	女子	合計			
経済学部	経済学科	7	109	50	159	11	7	18	185.6	156.6	8.8
経営学部	経営学科	6	115	53	168	17	4	21	184.4	153.2	8.0
法学部	法律学科	10	110	75	185	23	17	40	184.4	147.8	4.6
文学部	人間学科	14	139	115	254	32	25	57	184.4	144.3	4.5
教育学部	教育学	3	44	26	70	8	5	13	184.4	154.1	5.4
	児童教育学	4	29	40	69	4	7	11	167.0	151.7	6.3
理工学部	情報システム工学科	3	45	9	54	8	2	10	169.7	127.9	5.4
	共生創造理工学科	4	35	9	44	12	1	13	157.0	108.9	3.4
総計		51	626	377	1003	115	68	183	—	—	5.5

一般入試

学部	学科	募集人員	志願者数			合格者数			合格最高点	合格最低点	実質倍率
			男子	女子	合計	男子	女子	合計			
経済学部	経済学科	24	250	135	385	65	31	96	334.0	251.5	4.0
経営学部	経営学科	22	246	174	420	48	33	81	287.9	198.0	5.2
法学部	法律学科	30	238	172	410	60	54	114	314.5	249.1	3.6
文学部	人間学科	46	293	288	581	102	90	192	287.9	181.1	3.0
教育学部	教育学	9	93	73	166	26	22	48	304.5	253.8	3.5
	児童教育学	12	56	94	150	9	22	31	304.5	253.1	4.8
理工学部	情報システム工学科	9	113	13	126	28	7	35	316.5	246.4	3.6
	共生創造理工学科	12	98	37	135	36	20	56	331.3	222.0	2.4
看護学部	看護学科	12	17	148	165	3	37	40	263.0	210.0	4.1
国際教養学部	国際教養学科	9	73	88	161	21	19	40	310.2	240.9	4.0
総計		185	1477	1222	2699	398	335	733	—	—	3.7

大学入試センター試験利用入試(後期3科目方式)

学部	学科	募集人員	志願者数			合格者数			合格最高点	合格最低点	実質倍率
			男子	女子	合計	男子	女子	合計			
経済学部	経済学科	4	9	6	15	1	3	4	268.1	238.8	3.8
経営学部	経営学科	4	9	0	9	4	0	4	253.4	210.9	2.3
法学部	法律学科	5	10	1	11	2	1	3	288.2	245.2	3.7
文学部	人間学科	7	15	5	20	4	1	5	271.7	215.1	4.0
教育学部	教育学	2	4	1	5	2	1	3	260.8	222.0	1.7
	児童教育学	2	0	1	1	0	0	0	—	—	—
理工学部	情報システム工学科	2	10	0	10	3	0	3	248.0	182.2	3.3
	共生創造理工学科	2	8	5	13	1	1	2	248.2	223.3	6.5
国際教養学部	国際教養学科	2	3	1	4	1	0	1	267.4	267.4	4.0
総計		30	68	20	88	18	7	25	—	—	3.5

公募推薦入試

募集人員	学 科	募集人員
	国際ビジネス学科	105名

※募集人員は届出中であり、変更の可能性があります。

選考方法	
(1) 筆記試験	英語または国語のいずれかを選択 英語：コミュニケーション英語Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ 英語表現Ⅰ・Ⅱ 国語：国語総合（古文・漢文除く） ※英語・国語ともにマークシート方式
(2) 面接	
(3) 書類審査	※配点（筆記試験50点、面接40点、書類審査10点）

出願資格	
(1)～(4)を満たすもの	
(1) 高等学校もしくは中等教育学校を平成29年3月卒業、または平成30年3月卒業見込みの女子で、学校長が推薦する者。 ※ただし、創価高校および関西創価高校は除く	
(2) 調査書の全体の評定平均値が2.8以上の者。	
(3) 次の者については、前項に関わらず出願資格を認める。 出願者については、簿記検定試験（日本商工会議所）2級以上の合格者、または実用英語技能検定（日本英語検定協会）2級以上の合格者、または2級以上の検定試験の英検CSE2.0スコア1980以上の者、またはTOEFL iBTスコア45以上の者。	
(4) 合格した場合には、本学に必ず入学する者。（他の大学、短大との併願はできません）	

出願期間	平成29年10月24日(火)～11月2日(木) 郵送、消印有効
------	---------------------------------

入学試験日	平成29年11月11日(土)
-------	----------------

試験時間割	筆記試験 / 10:30～11:30 面接試験 / 13:00～
-------	----------------------------------

合格発表日	平成29年11月17日(金)
-------	----------------

入学手続期間(1次)	平成29年11月24日(金)～12月1日(金)
------------	-------------------------

試験会場	創価女子短期大学校舎
------	------------

入学検定料	33,000円
-------	---------

※特別奨学生制度：公募推薦入試の合格者の中から、成績上位者若干名を特別奨学生として採用します。

※1次入学手続では、入学金の納入および各種書類の提出を行います。2次入学手続（期間3月中旬～）では、授業料等の納入および各種書類の提出を行います。

一般入試

募集人員	学 科	募集人員
	国際ビジネス学科	125名

※募集人員は届出中であり、変更の可能性があります。

選考方法	
●筆記試験	英語：コミュニケーション英語Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ 英語表現Ⅰ・Ⅱ 国語：国語総合（古文・漢文除く） ※英語・国語ともにマークシート方式 ※配点（英語100点、国語100点）

出願資格	
(1)～(3)を満たすもの	
(1) 高等学校または中等教育学校を卒業、または平成30年3月卒業見込みの女子。	
(2) 通常の課程による12年の学校教育を修了、または平成30年3月修了見込みの女子。	
(3) 高等学校を卒業した者と同等以上の学力があると認められる女子、および平成30年3月31日までにこれに該当する見込みの女子。 ①外国において、学校教育における12年の課程を修了した者、または平成30年3月31日までに修了見込みの者、またはこれらに準ずる者で文部科学大臣の指定した者。 ②文部科学大臣が高等学校の課程と同等の課程または相当する課程を有する者として認定または指定した在外教育施設の当該課程を修了した者、または平成30年3月31日までに修了見込みの者。 ③専修学校の高等課程を卒業（修了）した者、または平成30年3月31日までに卒業（修了）見込みの者。 ④文部科学大臣の指定した者。 ⑤高等学校卒業程度認定試験規則により文部科学大臣が行う高等学校卒業程度認定試験に合格した者、または平成30年3月31日までに合格見込みの者で、平成30年3月31日までに18歳に達する者。または大学入学資格検定に合格した者。 ⑥その他本学において、高等学校または中等教育学校を卒業した者と同等以上の学力があると認めた者。	

出願期間	平成30年1月4日(木)～1月22日(月) 郵送、消印有効
------	-------------------------------

入学試験日	平成30年2月4日(日)
-------	--------------

試験時間割	英語 / 10:30～11:30 国語 / 13:00～14:00
-------	-----------------------------------

合格発表日	平成30年2月13日(火)
-------	---------------

入学手続期間(1次)	平成30年2月16日(金)～2月23日(金)
------------	------------------------

試験会場	東京(創価女子短期大学)、札幌、仙台、名古屋、大阪、福岡、那覇
------	---------------------------------

入学検定料	33,000円
-------	---------

※公募推薦入試受験者は、申し出により一般入試にて、20,000円を免除します。

※特別奨学生制度：一般入試の合格者の中から、成績上位者若干名を特別奨学生として採用します。

※1次入学手続では、入学金の納入および各種書類の提出を行います。2次入学手続（期間3月中旬～）では、授業料等の納入および各種書類の提出を行います。

▼入試結果

<http://www.soka.ac.jp/swc/admissions/resultdata/>

ネット出願 (PASCAL、公募推薦、大学入試センター試験利用、全学統一、一般入試)

願書を請求する必要はありません。手書きよりも簡単に間違いなく出願できます。
※一部ご郵送いただく書類があります。

▼ネット出願の流れ

STEP
1

Webで出願

創価大学ホームページからネット出願ページにアクセスし、出願に必要な項目を入力・登録してください。その後プリンターなどで出力してください。

STEP
2

検定料の支払い

クレジットカード、コンビニエンスストアで支払いが可能です。
※それぞれ振込手数料がかかります。

STEP
3

必要書類を郵送

調査書や顔写真など出願に必要な書類を用意し、出願期間内に郵送してください。

STEP
4

受験票の到着

受験票が到着したら、必ず内容を確認してください。

『願書(入試要項)』『入試問題集』の請求方法

「願書(入試要項)」の請求方法は「インターネット」、「大学窓口」のみです。
※8月頃完成予定で公募推薦・大学入試センター試験利用・全学統一・一般入試がセットになっています。
※PASCAL入試は、ネット出願のみです。



01 インターネットで請求する **無料**

▶創価大学のホームページにアクセスしてお申し込みください。

※「資料請求」をクリックしてください。

創価大学 資料請求

検索



02 キャンパスクラブ(資料請求)へ登録する **無料**

「キャンパスクラブ」に登録すると創価大学・創価女子短期大学の各種資料が無料で届きます。キャンパスの最新情報もしっかりキャッチでき、ほかにも、オープンキャンパスなどのイベント情報をいち早く入手できるなど、メリットがいっぱいです。登録はもちろん無料。

▶創価大学の
ホームページから登録する。

創価大学 キャンパスクラブ

検索



キャンパスクラブに
登録すると
最新の資料が届きます。

◆
キャンパスガイド
合格体験記
入試問題集

- ◎メールアドレスを登録した方には、2週間に1回創大メールマガジンが届きます。
- ◎最新イベント情報など耳よりの情報を配信します。

Open
Campus

オープンキャンパス

オープンキャンパスは創価大学に興味を持っている受験生や高校生に、
大学の特徴や雰囲気を体感してもらうためのイベントです。
当日は無料で学食も体験できます！おひとりでも、ご家族連れでも大歓迎です。

主な
プログラム

歓迎フェスティバル、キャンパスバスツアー、創大ライフナビ！、入試問題「傾向と対策講座」（英語、国語、数学）、
体験LTD、学部企画・相談コーナー、保護者相談コーナーほか

2017 7/29(土)・30(日) 8/20(日) 2018 3/21(水祝)

オープンキャンパスに
参加できない人は



受験生キャンパスツアー

好評受付中！

- お申込対象者 高校生、受験生、小中学生及び保護者
- 所要時間 約2時間(希望により変更も可)
- 時間 平日(月～金) / 9:30～17:00、
土曜日 / 9:30～12:00までの間のご希望の時間



▶ご予約はこちらから

キャンパス アカデミック ビジット Campus Academic Visit

祝日に実施する通常授業を公開して受験生の皆さんに体験していただくことができます。
この機会にぜひ、「創価大学の日常」を体感してください！

参加者には
創大特製
グッズを
贈呈

●2017年度の実施日程▶ 9/18(月祝)

創価大学へのアクセス

羽田空港 浜松町 東京 八王子

JR 八王子駅の北口ロータリー内、12番もしくは14番(時間帯により変更)バス乗場から「創価大学循環」、または「創価大学正門・東京富士美術館」行きのバスにて約15分。

※始発から12:29まで14番乗場、12:30から最終まで12番乗場。

〒192-8577 東京都八王子市丹木町1-236 Tel: 042-691-4617 Fax: 042-691-9310
www.soka.ac.jp/

