



2018年度教育学科カリキュラム科目担当者表(案)

年次	科目名	単位	クラス数	期	担当者	担当回数	コマ数	年次	科目名	単位	クラス数	期	担当者	担当回数	コマ数
1	基礎演習Ⅰ(09基礎演習)/+児教	②	1(TT)	前	舟生ほか7名	15x8	1	2	比較・国際教育学B	②	1	後	坂本 辰朗	15	1
	教育学概論Ⅰ	②	2	前	井上 伸良	15	1		卒業研究Ⅰ	②	1	後	各ゼミ担当者	15	1
					牛田 伸一	15	1		教育評価/+児教	2	1	後	関田 一彦	15	1
	教育学概論Ⅱ	②	2	後	井上 伸良	15	1		教育学特講A *09:「教育学特講D」から移行	2	1	後	平井 康章	15	1
					牛田 伸一	15	1		教育学特講B *09:「教育哲学Ⅱ」から移行	2	1	前	井手 華奈子	15	1
	心理学概論Ⅰ:教育	②	2	前	吉川 成司	15x2	2		教育学特講C(18開講)	2	1	後	井手 華奈子	15	1
	心理学概論Ⅱ:教育	②	2	後	吉川 成司	15x2	2		発達心理学Ⅱ/+児教*09:4年次	2	1	前	中野 良吾	15	1
	教職概論	②	2	前	(未定)	15	1		臨床心理学Ⅱ *09:4年次	2	1	後	園田 雅代	15	1
					(未定)	15	1		心理学特講A	2	1	前	遠藤 幸彦	15	1
	基礎演習Ⅱ/+児教	2	1(TT)	後	舟生+牛田+井上+関田+戸田	15x5	1		心理学特講B	2	1	後	遠藤 幸彦	15	1
	教育史A	2	1	後	(未定)	15	1		心理学特講C	2	1	後	(未定)	15	1
	教育史B	2	1	前	坂本 辰朗	15	1		学校インターンシップⅢ	1			舟生 日出男	探業外実習	代
	生涯学習概論	2	1	前	平井 康章	15	1		学校インターンシップⅣ	1			舟生 日出男	探業外実習	代
	社会教育概論	2	1	後	平井 康章	15	1		道徳教育論:教育	2	1	前後	石丸 憲一	15x2	2
特別支援教育概論:教育	2	1	後	藤原・杉本・新任G	15	1	環境教育論	2	1	後	(未定)	15	1		
Academic SkillsⅠ/+児教	2	1	前	(未定WLC)	15	1	情報教育論/+児教	2	1	後	舟生 日出男	15	1		
Academic SkillsⅡ/+児教	2	1	後	(未定WLC)	15	1	児童福祉論	2	1	前	岩川 幸治	人間と合併			
2	学校研究	②	1	前	関田 一彦	15	1	社会教育課題研究Ⅰ(14新設)	2	1	前	(未定)	15	1	
				(TT)	杉本 久吉	15	1	社会教育課題研究Ⅱ(14新設)	2	1	後	則武 辰夫	15	1	
	教育学研究法	②	1	前	坂本 辰朗	15	1	社会教育演習(14新設)	4	1	後	平井 康章	15x2	2	
					(TT)	富岡 比呂子	15	1	社会教育特講B	2	1	後	則武 辰夫	15	1
	教育哲学	③	1	後	井手 華奈子	30	2	教育実習(中・高)	5			鉤 治雄		代	
	教育社会学	③	1	前	鶴田 真紀	30	2	教育実習(高)	3			鉤 治雄		代	
	カリキュラム論/+児教	②	2	前後	小野澤 美明子	15x2	2	4	卒業研究Ⅱ	②	1	後	各ゼミ担当者	15	1
	教育心理学Ⅰ	③	1	前	関田 一彦	30	2	英語教職課程関連科目							
	発達心理学Ⅰ	③	1	後	中野 良吾	30	2	年次	科目名	単位	クラス数	期	担当者	担当回数	コマ数
	国際開発教育論	②	1	前	長濱 博文	15	1	2	英語科指導法総論	2	1	前	新任	15	1
	海外から見た日本の教育	②	1	後	坂本 辰朗	15	1	英語科指導法の基礎	2	1	前	新任	15	1	
	海外教育事情A	3						英語科指導法の実践Ⅰ	2	1	後	(文)	15	1	
	海外教育事情B	3						Speech WorkshopⅠ	1	1	前	(文)	15	1	
	教育行財政学:教育*09:3年次	2	2	前後	井上 伸良	15	1	Speech WorkshopⅡ	1	1	後	(文)	15	1	
教育心理学Ⅱ	2	1	後	舟生 日出男	15	1	Writing WorkshopⅠ	2	1	前	新任	15	1		
Educational Psychology	2	1	前	富岡 比呂子	15	1	Writing WorkshopⅡ	2	1	後	新任	15	1		
Sociology of Education	2	1	後	S. Morgan	15	1	Reading WorkshopⅠ	2	1	前	新任	15	1		
国際教育特論A	2	1	前	(海外招聘)	15	1	Reading WorkshopⅡ	2	1	後	新任	15	1		
国際教育特論B	2	1	後	(海外招聘)	15	1	英語学総論	2	1	前	新任	15	1		
ミュージアム・エデュケーションⅠ	2	1	前	(未定)	15	1	英語音声学	2	1	後	新任	15	1		
ミュージアム・エデュケーションⅡ	2	1	後	(未定)	15	1	Intercultural Communication:教育	2	1	前	(文)	15	1		
学校インターンシップⅠ	2	(2)	前後	舟生 日出男	探業外実習	代	Global Communication:教育	2	1	後	(文)	15	1		
学校インターンシップⅡ	2	(2)	前後	舟生 日出男	探業外実習	代	国際開発教育論(再掲)	2	1	前	長濱 博文	15	1		
生徒・進路指導論:教育	2	1	前	田村 修一(予定)	15	1	海外から見た日本の教育(再掲)	2	1	後	坂本 辰朗	15	1		
特別活動論:教育/+教職	2	2	前後	佐久間 洋子(予定)	15	2	3	英語科指導法の実践Ⅱ	2	1	前	(文)	15	1	
総合的学習の指導/+教職	1	1	後	(未定)	7	1	英語科指導法の実践Ⅲ	2	1	後	(文)	15	1		
教育とキャリア/+児教	2	1	後	鶴田 真紀	15	1	英語文法研究	2	1	前	新任	15	1		
社会教育特講A	2	1	後	(未定)	15	1	日英語比較研究:教育	2	1	後	(文)	15	1		
社会教育計画Ⅰ	2	1	前	的野 信一	15	1	比較・国際教育学B(再掲)	2	1	後	坂本 辰朗	15	1		
社会教育計画Ⅱ	2	1	後	的野 信一	15	1	英米文学概論	2	1	前	(文)	15	1		
英語特講A/+児教	2	2	前	S. Morgan	15	1	英米文学と教育A	2	1	後	(文)	15	1		
英語特講B/+児教	2	2	後	S. Morgan	15	1	演劇入門:教育	2	1	前	(文)	15	1		
英語特講C	2	2	後	(未定)	15	1	演劇論:教育	2	1	後	(文)	15	1		
海外教育研修	3						4	英語科指導法の実践演習	2	1	前	新任	15	1	
3	教育方法学	③	1	前	牛田 伸一	30	2	English in Global Contexts	2	1	前	新任	15	1	
	臨床心理学Ⅰ*09:4年次	③	1	前	園田 雅代	30	2	英米文学と教育B	2	1	前	(未定)	15	1	
	教育カウンセリング*09:2年次	②	1	前	高野 久美子	15	1								
	比較・国際教育学A	②	1	前	李 燕	15	1								
基礎演習Ⅰ	舟生 日出男 牛田 伸一 井上 伸良 鶴田 真紀 杉本 久吉 V. 桑原 内藤 耕三 戸田 大樹							演習ⅠⅡⅢⅣ	鉤 治雄 坂本 辰朗 園田 雅代 高野 久美子 遠藤 幸彦 舟生 日出男 平井 康章 中野 良吾 牛田 伸一 富岡 比呂子						
共通科目	(未定)							教職実践演習	(未定)						

※「単位」表記の、②は必修科目・③は選択必修科目

2018年度教育学科カリキュラムマップ(案)

授業科目/ラーニングアウトカムズ	1. 教育学または心理学に関する基本的な知識を修得する。	2. 教育学または心理学の研究方法を理解する。	3. 世界(経済、政治、倫理、宗教、自然、芸術、身体、そしてこころ)の諸問題を理解し、そこに教育問題・課題を捉えることがき	4. 世界と自己自身の間を結びつけながら、反省的に思考する。	5. 世界の諸問題を教育的または心理学的な観点から、分析的に思考する。	6. 世界の諸問題の解決を教育実践または臨床実践として、構想的に思考する。	7. 教育学または心理学の研究方法を対象と目的に応じて適切に利用できる。	8. 世界の諸問題に対する教育実践上または臨床実践上の解決を見出し、それに取り組むことができる。	9. 教育実践または臨床実践に、同僚性のなかでリーダーシップを発揮しながら取り組むことができる。	10. 自他とのコミュニケーションを通して、絶えることない自己成長を追求する態度を持つ。	11. 価値に対する謙虚さを自覚しなければならないという意味で、教育的な倫理性を持つ。	12. 他者の主体性を尊重しながら、その成長を支え促そうとする教育的な責任感を持つ。
<b>必修科目</b>												
教育学概論Ⅰ	◎			○				○				○
教育学概論Ⅱ	◎			○				○				○
心理学概論Ⅰ	◎				○		○					
心理学概論Ⅱ	◎	○			○							○
演習Ⅰ												
演習Ⅱ												
演習Ⅲ												
<b>選択必修科目</b>												
教職概論			○			◎			○			○
学校研究	○				◎		○			○		
教育学研究法		◎			○		○			○		
教育哲学	○			◎		○				○		
教育社会学	◎		○								○	○
カリキュラム論	○					○		◎	○			
教育心理学Ⅰ	◎				○		○					○
発達心理学Ⅰ	◎				○		○			○		
国際開発教育論	◎				○	○		○				
海外から見た日本の教育			◎		○		○	○				○
教育方法学	○				◎		○	○			○	
臨床心理学Ⅰ		○	○		○		◎					
教育カウンセリング			○		○			◎				○
比較・国際教育学A			○			◎		○		○		
比較・国際教育学B			◎		○			○				○
卒業研究Ⅰ												
演習Ⅳ												
卒業研究Ⅱ												
<b>選択科目</b>												
基礎演習Ⅱ			○	○					◎	○		
教育史A	◎		○	○	○						○	
教育史B	◎				○			○				
生涯学習概論	○				◎		○			○		
社会教育概論	○				◎		○			○		
特別支援教育概論	◎		○		○			○				
海外教育事情A												
海外教育事情B												
教育行財政学	◎		○								○	
教育心理学Ⅱ	◎				○		○					○
Educational Psychology	◎	○			○					○		
Sociology of Education	○				○	○		◎				
国際教育特論A												
国際教育特論B												
ミュージアム・エデュケーションⅠ			○	○					◎	○		
ミュージアム・エデュケーションⅡ			○			○			○	◎		
学校インターンシップⅠ			○		○			○		○		
学校インターンシップⅡ			○			○			○		○	
生徒・進路指導論	○					○			○			◎
特別活動論:教育	○					○			◎			
総合的学習の指導:教育			○		○	◎		○				
教育とキャリア			○							◎		○
社会教育特講A	◎					○		○		○		

記入不要  
検討段階





2018年度児童教育学科カリキュラム科目担当者表

年次	科目名	単位	クォータ数	期	担当者	担当回数	コマ数	年次	科目名	単位	クォータ数	期	担当者	担当回数	コマ数																														
1	基礎演習 I	②	1(TT)	前	舟生ほか7名	教育と合併		2	国語科教育	2	2	前後	(新任A)	15x2	2																														
	初等教育原理 I	②	3	前	坂本 辰朗	15	1		社会科教育	2	2	前後	吉田 和義	15x2	2																														
	初等教育原理 II	②	3	後	井手 華奈子	15	1		算数科教育	2	2	前後	松尾 耕作	15x2	2																														
					鶴田 真紀	15	1		理科教育	2	2	前後	(新任B)	15x2	2																														
					坂本 辰朗	15	1		音楽科教育	2	2	前後	董 芳勝	15x2	2																														
	心理学概論 I : 児教	②	2	前	富岡 比呂子	15x2	2		生活科教育	2	2	前後	(新任C)	15x2	2																														
	心理学概論 II : 児教	②	2	後	富岡 比呂子	15x2	2		家庭科教育	2	2	前後	(新任D)	15x2	2																														
	教職概論	②	2	前	鈴木 清	15	1		英語科教育 *14小学校の英語教育	2	1	後	(新任E)	15	1																														
	基礎演習 II	2	1(TT)	後	西山 多恵子	15	1		授業のためのピアノ	2	1	後	足立 広美	15	1																														
					舟生+半田+井上+鶴田+戸田	教育と合併																																							
	特別支援教育概論/+教育	2	1	後	杉本 久吉	15	1		学校インターンシップ I/+教育	2	(2)	前後	舟生 日出男	教育と合併																															
	保育内容総論	2	1	後	藤原 義博	15	1		学校インターンシップ II/+教育	2	(2)	前後	舟生 日出男	教育と合併																															
					(新任G)	15	1		ミュージアム・エデュケーション I	2	1	前	(新任F)	教育と合併																															
	図工科教育	2	4	前2	戸田 大樹	15	1		ミュージアム・エデュケーション II	2	1	後	(新任F)	教育と合併																															
	体育科教育	2	2	前後	清水 由朗	7.5x4	2		英語概論	2	1	前	(新任E)	15	1																														
	国語概論	2	2	前	内藤 耕三	15x2	2		造形表現基礎	2	2	前後	清水 由朗	30x2	4																														
	数学概論	2	2	前	石丸 憲一	15x2	2		(TT)	堀籠 秀一	30x2	4																																	
	社会科概論	2	2	前後	鈴木 将史	15x2	2		自然体験と運動学習	1	1	後	久保田 秀明	15	1																														
	理科概論	2	1	前後	宮崎 猛	7.5x2	1		運動技術の探究	1	1	前	内藤 耕三	15	1																														
	音楽概論	2	2	前	吉田 和義	7.5x2	1		3	卒業研究 I	②		後	各ゼミ担当者																															
	美術概論	2	1	前	(新任B)	15x2	2			教育方法論	②	2	前後	舟生 日出男	15x2	2																													
	体育概論	2	2	前後	董 芳勝	15	1			総合的学習の指導	1	1	前	舟生 日出男	7	1																													
	生活科概論 *14生活科学	2	1	前	足立 広美	15	1			文学・物語	2	1	後	(新任A)	15	1																													
	家庭科概論 *14家庭科学	2	1	後	清水 由朗	15	1			読解・言語活動	2	1	後	(新任A)	15	1																													
	表現と鑑賞	2	1	後	久保田 秀明	15x2	2			図形	2	1	後	鈴木 将史	15	1																													
	海外教育事情A	3								数量関係	2	1	前	鈴木 将史	15	1																													
										海外教育事情B	3																																		
海外教育研修	3						社会科内容研究	2		1	前	吉田 和義	15	1																															
Academic Skills I/+教育	2	(1)	前				理科実験	2		2	前後	V. 桑原	15x4	4																															
Academic Skills II/+教育	2	(1)	後				(TT)	堀籠 秀一		15x4	4																																		
2	学校研究	②	1	前	関田 一彦	15	1	音楽総合A		1	2	後	董 芳勝	15	1																														
	カリキュラム論/+教育	②	(2)	前後	杉本 久吉	15	1	音楽総合B		1	2	後	足立 広美	15	1																														
					戸田 大樹	15	1	知的障害者の心理・生理・病理		2	1	前	遠藤 幸彦	15	1																														
	教育心理学	②	2	前	小野澤 美明子	教育と合併																																							
	教育行財政学: 児教 *09:3年次	②	2	後	井上 伸良	15	1	知的障害教育 II		2	1	後	藤原義博+杉本久吉	15	1																														
	発達心理学	②	1	後	中野 良吾	15	1	肢体不自由教育総論		2	1	前	杉本 久吉	15	1																														
	保育教育課程論	2	1	前	戸田 大樹	15	1	病弱教育総論		2	1	前	杉本 久吉	15	1																														
	保育方法論	2	2	前後	戸田 大樹	15x2	2	肢体不自由者の心理・生理・病理		2	1	後	横田雅史+杉本久吉	15	1																														
	保育内容A(健康)	2	1	前	高橋 健司	15	1	障害者の心理・生理・病理A		2	1	後	横田 雅史	15	1																														
	保育内容B(人間関係)	2	1	前	岸 正寿	15	1	L D等の心理・生理・病理		2	1	後	藤原 義博	15	1																														
	保育内容C(環境)	2	1	後	小山 容子	15	1	教育評価/+教育		2	(1)	後	関田 一彦	教育と合併																															
	保育内容D(言葉)	2	1	前	戸田 大樹	15	1	教育カウンセリング		2	1	後	高野 久美子	15	1																														
	保育内容E(音楽表現)	2	1	後	足立 広美	15	1	幼児教育総合演習 (14新設)		2	1	後	清水 百合香	15	1																														
	保育内容F(造形表現)	2	1	後	堀籠 秀一	15	1	道徳教育論: 児教 *09:2年次		2	1	後	石丸 憲一	15	1																														
	幼児理解と教育相談	2	1	前	李 和貞	15	1	情報教育論/+教育 *09:1年次		2	(1)	後	舟生 日出男	教育と合併																															
	児童・進路指導論: 児教	2	1	後	長島 明純	15	1	環境科学		2	15	前	V. 桑原	15	1																														
	特別活動論: 児教	2	2	後	佐久間 洋子	15x2	2	社会科特論	2	15	後	浅田 博	15	1																															
	L D等教育総論: 児教	2	1	前	藤原義博+安部博志	15	1	教育学特講 A/+教育	2	(1)	後	平井 康章	教育と合併																																
	知的障害教育 I : 児教	2	1	前	藤原義博+杉本久吉	15	1	教育学特講 B/+教育	2	(1)	前	井手 華奈子	教育と合併																																
	障害者の心理・生理・病理B	2	1	後	遠藤 幸彦	15	1	心理学特講 A	2	(1)	前	遠藤 幸彦	教育と合併																																
	視覚・聴覚障害教育総論	2	1	後	神尾裕治+齋藤友介	15	1	心理学特講 B	2	(1)	後	遠藤 幸彦	教育と合併																																
	教育とキャリア: 児教	2	(1)	後	鶴田 真紀	教育と合併		英語特講 A/+教育	2	2	前	S. Morgan	教育と合併																																
	演習 I II	井上 アヤ子 藤原 義博 鈴木 将史 関田 一彦 久保田 秀明 清水 由朗 杉本 久吉 吉田 和義 V. 桑原 内藤 耕三 董 芳勝 足立 広美 井手 華奈子 戸田 大樹 宮崎 猛																																											
																	III IV	石丸 憲一 ※井上、藤原は III・IV																											
																																教職実践演習	(未定)												

※「単位」表記の、②は必修科目・②は選択必修科目

共通科目

※「単位」表記の、②は必修科目・②は選択必修科目

2018年度児童教育学科カリキュラムマップ

2017年1月26日

授業科目/ラーニングアウトカムズ	1. 教育学または心理学に関する基本的な知識を修得する。	2. 教育学または心理学の研究方法を理解する。	3. 世界(経済、政治、倫理、宗教、自然、芸術、身体、そしてこころ)の諸問題を理解し、そこに教育問題・課題を捉えることができ	4. 世界と自己自身の間を結びつけながら、反省的に思考する。	5. 世界の諸問題を教育的または心理学的な観点から、分析的に思考する。	6. 世界の諸問題の解決を教育実践または臨床実践として、構想的に思考する。	7. 教育学または心理学の研究方法を対象と目的に応じて適切に利用できる。	8. 世界の諸問題に対する教育実践上または臨床実践上の解決を見出し、それに取り組むことができる。	9. 教育実践または臨床実践に、同僚性のなかでリーダーシップを発揮しながら取り組むことができる。	10. 自他とのコミュニケーションを通して、絶えることない自己成長を追求する態度を持つ。	11. 価値に対する謙虚さを自覚しなければならないという意味で、教育的な倫理性を持つ。	12. 他者の主体性を尊重しながら、その成長を支え促そうとする教育的な責任感を持つ。
<b>必修科目</b>												
初等教育原理 I	◎			○				○				○
初等教育原理 II	◎			○				○				○
心理学概論 I	◎	○			○		○					
心理学概論 II	◎	○			○		○					
演習 I												
演習 II												
演習 III												
<b>選択必修科目</b>												
教職概論			○			◎			○			○
学校研究	○				◎		○			○		
カリキュラム論		○			○	○		○				
教育心理学	◎	○			○						○	
教育行財政学	◎		○									
発達心理学	◎				○			○		○		
教育方法論	○					◎		○		○		○
卒業研究 I												
演習 IV												
卒業研究 II												
<b>選択科目</b>												
基礎演習 II			○	○					◎	○		
特別支援教育概論	◎			○			○	○				
保育内容総論	◎				○					○		○
図工科教育			○	◎			○		○			
体育科教育	◎	○					○					
表現と鑑賞			○	○					◎	○		
海外教育事情A												
海外教育事情B												
海外教育研修			◎		○			○				○
保育教育課程論	◎				○		○					○
保育方法論	◎				○		○					◎
保育内容A(健康)	◎	○						○				
保育内容B(人間関係)	◎							○				○
保育内容C(環境)	◎							○				○
保育内容D(言葉)	◎							○				○
保育内容E(音楽表現)			○			◎			○	○		
保育内容F(造形表現)	○		○				◎			○		
幼児理解と教育相談	◎											○
児童・進路指導論	◎						○			○		
特別活動論				○	◎			○				○
LD等教育総論	○				◎			○				
知的障害教育 I	◎				○			○			○	
障害者の心理・生理・病理B												
視覚・聴覚障害教育総論												
教育とキャリア								○		○		○
国語科教育	○					◎	○					○
社会科教育			◎			○			○	○		
算数科教育			○			◎		○				○
理科教育	○					◎	○					○

記入不要  
記入不要  
記入依頼  
検討段階

音楽科教育			○			○			◎			○
英語科教育												
生活科教育	○					◎	○					○
家庭科教育	○					◎	○			○		
授業のためのピアノ												
学校インターンシップ I			○		○			○		○		
学校インターンシップ II			○			○					○	
ミュージアム・エデュケーション I			○	○					◎	○		
ミュージアム・エデュケーション II			○			○			◎	◎		
総合的学習の指導												
知的障害者の心理・生理・病理			◎		○			○			○	
知的障害教育 II		○				○		◎				○
肢体不自由教育総論												
病弱教育総論												
肢体不自由者の心理・生理・病理												
障害者の心理・生理・病理A												
LD等の心理・生理・病理			◎		○			○			○	
教育評価	○				○			◎		○		
教育カウンセリング			○		○			◎				○
幼児教育総合演習												
道徳教育論			○			◎			○		○	
情報教育論			○			◎			○	○		○
環境科学			○	○				○			◎	
社会科特論												
教育学特講A												
教育学特講B												
心理学特講A												
心理学特講B												
英語特講A												
英語特講B												
障害者の心理特論			◎			◎		○			○	
特別支援教育特論				○			○	◎		○		
教育実習(幼・小)												
教育実習(特別支援)												
学校保健												
教職実践演習(幼・小)				○				◎			○	○
国語概論												
文学・物語												
読解・言語活動												
数学概論			○			◎	○	○				
図形												
数量関係			○		○	◎		○				
社会科概論			◎	○				○				
社会科内容研究												
理科概論												
理科実験			○	○				◎			○	
生活科概論	○				○			◎				
英語概論												
音楽概論			◎			○		○		○		
音楽総合A												
音楽総合B												
美術概論			◎	○								
造形表現基礎			◎	○				○		○		
体育概論			◎	○				○			◎	
自然体験と運動学習			◎	○						○		○
運動技術の探究			○					◎	○	○		
家庭科概論	○				○			◎		○		○