

ラーニングアウトカムズ評価のためのルーブリック表

2

DP記載の専門科目ラーニング・アウトカムズ項目	4	3	2	1	0
(1) 人間と社会と文化に関する基礎的教養と専門的学術を修得し、諸事象を精確に理解し、鑑賞し、評価することができる。	当該分野に関する基礎的教養または/および専門的知識を十分に身につけ、関連する事象を精確に理解または鑑賞または評価できている。	当該分野に関する基礎的教養または/および専門的知識を十分に身につけ、関連する事象を概ね理解または鑑賞または評価できている。	当該分野に関する基礎的教養または/および専門的知識を身につけ、関連する事象を概ね理解または鑑賞または評価できている。	当該分野に関する基礎的教養または/および専門的知識が不十分であり、関連する事象をあまり理解または鑑賞または評価できていない。	当該分野に関する基礎的教養または/および専門的知識がほとんど身につけておらず、関連する事象を理解または鑑賞または評価できていない。
(2) 母語および外国語を用いて、的確で豊かな自己表現とコミュニケーションを行うことができる。	母語または/および外国語に関する知識とスキルを十分に身につけ、的確で豊かな自己表現とコミュニケーションができている。	母語または/および外国語に関する知識とスキルを身につけ、概ね的確で豊かな自己表現とコミュニケーションができている。	母語または/および外国語に関する知識とスキルを身につけ、概ね的確な自己表現とコミュニケーションができている。	母語または/および外国語に関する知識とスキルが不十分であり、自己表現とコミュニケーションがうまくできていない。	母語または/および外国語に関する知識とスキルがほとんど身につけておらず、自己表現とコミュニケーションができている。
(3) 基礎的・専門的学知に基づいて、新しい知識と表現を創造することができる。	当該分野における多くの基礎的および専門的知識を関連づけて、独創的な思考や表現ができている。	当該分野における幾つかの基礎的および専門的知識を関連づけて、ある程度独創的な思考や表現ができている。	当該分野における幾つかの基礎的および専門的知識の関連づけはある程度できているが、思考や表現の独創性が不十分である。	当該分野における基礎的および専門的知識の関連づけが不十分で、思考や表現の独創性がほとんど見られない。	当該分野における基礎的および専門的知識の関連づけができず、思考や表現の独創性が見られない。
(4) 論理的に思考し、適切な方法で情報の取得と処理を行い、物事の的確な判断ができる。	論理的な思考力が十分身につけており、情報の取得と処理の仕方が適切で、物事の判断が大変的確である。	論理的な思考力が身につけており、情報の取得と処理の仕方が概ね適切で、物事の判断が的確である。	論理的な思考力がある程度身につけており、情報の取得と処理の仕方が概ね適切で、物事の判断が概ね的確である。	論理的な思考力が不十分であり、情報の取得と処理の仕方が不適切で、物事の判断力も不十分である。	論理的な思考力が身につけておらず、情報の取得と処理の仕方が不適切で、物事の判断も不適切である。
(5) 文化の多様性を尊重しつつ、世界市民として、生命の尊厳と平和を志向する。	文化の多様性や他者の立場を十分に理解し尊重して、世界市民として生命の尊厳と平和を志向する態度がとてよく身につけている。	文化の多様性や他者の立場を理解し尊重して、世界市民の自覚をもって生命の尊厳と平和を志向する態度が概ね身につけている。	文化の多様性や他者の立場を概ね理解し尊重して、世界市民として生命の尊厳と平和を志向する態度がある程度身につけている。	文化の多様性や他者の立場をあまり理解しておらず、世界市民として生命の尊厳と平和を志向する態度が不十分である。	文化の多様性や他者の立場を理解しておらず、世界市民として生命の尊厳と平和を志向する態度に乏しい。
(6) 学ぶことの意味を理解し、自律的学修者として、目標をもって自己の成長を図る。	学ぶことの意味を自分なりに十分理解し、自学自習を非常に積極的に行ない、明確な目標をもって自己の成長を図っている。	学ぶことの意味を自分なりに理解し、自学自習を積極的に行ない、目標をもって自己の成長を図っている。	学ぶことの意味を自分なりにある程度理解し、自学自習を行ない、目標をもって自己の成長を図っている。	学ぶことの意味の理解が不十分であり、自学自習も不十分に行なわず、目標をもって自己の成長を図る意識が弱い。	学ぶことの意味の理解ができず、自学自習もほとんど行なわず、目標をもって自己の成長を図る意識が欠けている。
(7) 人間主義の社会に向かって、他者と協力する姿勢やリーダーシップを発揮する。	皆が分け隔てなく共生できる人間主義の社会を指向し、他者と積極的に協力して学び、その中で優れたリーダーシップを発揮できている。	皆が分け隔てなく共生できる人間主義の社会を指向し、他者と積極的に協力して学び、その中でリーダーシップを発揮できている。	皆が分け隔てなく共生できる人間主義の社会を指向し、他者と協力して学んでいるが、リーダーシップを発揮するには至っていない。	人間主義の社会への指向が不十分で、他者と協力して学ぶ姿勢が弱く、リーダーシップを発揮できていない。	人間主義の社会への指向が弱く、他者と協力して学ぶ姿勢に欠け、リーダーシップを発揮できていない。