



創価大学

Discover your potential
自分力の発見

Soka University Campus Guide 2019



TOP GLOBAL
UNIVERSITY
JAPAN

「スーパーグローバル大学創成支援」に
採択された創価大学は、
人間教育の世界的拠点を目指します。

Discover your potential

創価大学は、学生一人ひとりが有している可能性を「自分力」と定め、
学生の可能性を引き出すことに挑戦する
本学の「創造的人間」の育成をめざす姿勢を
「Discover your potential 自分力の発見」というステートメントとして掲げました。
「創造的人間」とは、「知力」と「人間力」を鍛え、
間断なき成長を繰り返しゆく存在であり、創価大学はこうした人材の輩出に取り組みます。

建学の
精神

人間教育の最高学府たれ

Be the highest seat of learning for humanistic education

新しき大文化建設の揺籃たれ

Be the cradle of a new culture

人類の平和を守るフォートレス(要塞)たれ

Be a fortress for the peace of humankind

学生歌

作詞：沖 洋 作曲：川上 慎一

1. くれない 紅 群れ咲く つつじの丘を
しろちよう 白蝶あそこに 喜び舞いて
はぶくら 葉桜薫れる キャンパス広く
わこうど 集える若人 緑のしげり
せいらん 青嵐はげしく 天空吹いて
りり 凜々しくそびゆる はくあ がくしや 白亜の学舎
 筆とる心に 秘めたる思い
 誰がために 人間の道学ぶかな
2. 桑の実みのれる しろあと 城跡ゆけば
えいこ 栄枯の夢に たそがれこめぬ
ちちはは 父母想いて はるかを見れば
ともしび 点々ともれる 灯 淡き
 あおげば金星 たよ 妙なる光
 燃えなんわが胸 正義の心
 降りゆくとばりは どるい 土塁をつつむ
 誰がために 平和の要塞築きたる
3. むらさきただよう 武蔵の空に
しじま 沈黙を破りて 朝日は昇りゆく
めどめ 学徒の姿に 自覚て立てば
せいざんようよう 青山洋々 かなたに富士が
おお 雄々しき理想 馳せたる君に
ふじ 不二の峯真白く 染まりて嵩し
は 栄えある路征く おのれ 己に問うは
いのち まこと 誰がために 生命の真求むかな

目 次 c o n t e n t s

建学の精神／学生歌	▶001
創立者・池田大作先生	▶003
創価大学ミッションステートメント	▶005
沿革	▶006
学長メッセージ・馬場 善久	▶007
奨学金制度	▶008
タイプ別 学科選び早見表	▶013
経済学部	▶015
経営学部	▶027
法学部	▶037
文学部	▶049
教育学部	▶063
国際教養学部	▶073
理工学部	▶083
看護学部	▶095
スーパーグローバル大学創成支援	▶103
国際交流	▶104
キャリアサポート	▶107
免許・資格・試験サポート／教職	▶109
グローバル・シティズンシップ・プログラム(GCP)	▶111
トップが語る現代経営	▶112
創価大学附属図書館	▶113
SPACe (総合学習支援センター)	▶114
キャンパスライフ	
大学施設	▶115
クラブ活動	▶116
学生寮	▶117
ライフスタイル／アパート・自宅	▶119
シャトルバス／宿泊サービス	▶119
入学金・学費	▶120
入試概要	▶121
2018年度入試結果データ	▶128
ネット出願・資料請求方法	▶129
オープンキャンパス・キャンパスアカデミックビジット	▶130





Profile

1928年(昭和3年)、東京生まれ。創価学会名誉会長。創価学会インタナショナル(SGI)会長。創価大学、アメリカ創価大学、創価学園、民主音楽協会、東京富士美術館、東洋哲学研究所、戸田記念国際平和研究所などを創立。

世界各国の識者と対話を重ね、平和、文化、教育運動を推進。国連平和賞のほか、モスクワ大学、グラスゴー大学、デンバー大学、北京大学など、世界の大学・学術機関の名誉博士、名誉教授、さらに桂冠詩人・世界民衆詩人の称号、世界桂冠詩人賞、世界平和詩人賞など多数受賞。

著書は『人間革命』(全12巻)、『新・人間革命』(現29巻)などの小説のほか、対談集も『二十一世紀への対話』(A・トインビー)、『二十世紀の精神の教訓』(M・ゴルバチョフ)、『平和の哲学 寛容の智慧』(A・ワヒド)、『地球対談 輝く女性の世紀へ』(H・ヘンダーソン)など多数。

第47回創価大学入学式(2017年) 創立者のメッセージ(抜粋)

世界を変えるのは、青年の行動です。何度、倒れようとも、また、たくましく立ち上がって挑戦し抜いていく不退転の行動力です。どうか、何があっても、良き友と朗らかに励まし合いながら、創大スピリットである「負けじ魂」で、偉大な使命の人生を断固として勝ち開いていただきたい。そして、常識と人間性豊かに、大切な大切な、お父さん、お母さん、さらに皆さんの成長を祈り見つめる日本中、世界中の宝友を、万歳させゆく学生生活を勝ち飾っていただきたいのであります。

その皆さん一人一人の大勝利とともに、創大の開学50周年、短大の開学35周年の栄光凱歌が晴れ晴れと轟きわたることを、私は確信してやみません。

結びに、わが愛する皆さんの健康と絶対無事故の日々をひたぶるに祈りつつ――

探究と

開拓の日々

送りゆけ

苦難の土台に

金の城あり



創立者・池田大作先生は、平和・文化・教育の世紀を創出するための指針を、
自らの行動を通して学生に示しています。
世界平和を希求するその行動と軌跡は、世界に広がっています。



世界の大学・学術機関から贈られた370を超える名誉学術称号

創立者・池田大作先生の平和・文化・教育への貢献を讃え、世界の大学・学術機関が贈った名誉博士・名誉教授などの称号は、
370を超えています。これらの数々の栄誉は、争いの絶えないこの地球上で、人と語り、人を結び、
人間主義のネットワークを築きあげたことに対する共感と尊敬の証です。



1975年5月27日、第1号となる名誉博士号の称号
モスクワ大学(ロシア)



1984年6月5日、北京大学(中国)



1994年6月15日、グラスゴー大学(イギリス)



2000年11月24日、シドニー大学(オーストラリア)



2010年5月4日、ラバル大学(カナダ)



2010年5月13日、清華大学(中国)

世界と結ぶ友誼のネットワーク



1974年12月、中国の周恩来総理と北京で会見



1990年10月、南アフリカ ネルソン・マンデラ氏
と東京で会見



1991年9月、世界最高峰の知性を誇るアメリカの
ハーバード大学で「ソフトパワーの時代と哲学」
と題して講演
1993年9月には「21世紀文明と大乘仏教」と題し
て2度目の講演を行った

創価大学では、1971年の開学以来、
創始者・池田大作先生が示された建学の精神のもと、
「学生第一の大学」を基本理念とした教育を提供し続けています。

創価大学ミッションステートメント

1930年、牧口常三郎先生は、『創価教育学体系』（第1巻）を世に問いました。「創価」とは、価値の創造を意味します。その価値の中心は生命にほかなりません。生命の尊厳を守る平和という「大善」に向かって挑戦を続け、いかなる困難にあっても価値の創造をやめない——そうした人格、すなわち「創造的人間」の育成にこそ、創価教育の眼目があります。

この牧口先生の透徹した生命尊厳の思想は、戸田城聖先生に引き継がれ、そしてその遺志を継承した池田大作先生によって、創価教育の理念を実現するため1971年に創価大学は創立されました。そして創立者は、建学の精神として、

- 人間教育の最高学府たれ
- 新しき大文化建設の揺籃たれ
- 人類の平和を守るフォートレス（要塞）たれ

の3つを示しました。



牧口常三郎先生



戸田城聖先生

人間教育の最高学府たれ

創立者は、価値を創造し、人類に還元していくことが創価大学の本来の使命であるとし、学生に「創造的人間たれ」と呼びかけました。

大学での教育は、決して専門知識の伝授に止まるべきではありません。知識を智慧と錯覚しているのが、現代人の最大の迷妄であり、求められるのは刻々と変化する現実に応じて、知識を活かしながら、問題を解決するために自在に智慧を発揮していく人間です。こうした視点から、創価大学では「人間教育」をめざし、豊かな人間性を基盤として、人類が直面する個々の問題に真摯に取り組み、智慧を発揮していく創造的人間を育成します。

新しき大文化建設の揺籃たれ

中世ヨーロッパに誕生した大学は、キリスト教を基盤にスコラ哲学を発展させ、ルネサンス（人間復興）を生み出すのに大きな役割を果たしました。現代においては、新たな地球文化を生み出すために、今一度、あらゆる学問、理性、感情等を統合し、正しく位置付ける哲学が要請されています。その哲学の基軸となるのは「人間」であり、求められるべきは、真の「教養」をそなえた地球市民としての創造的人間にほかなりません。

地球市民とは、智慧と勇気と慈悲の人といえるでしょう。人種や民族や文化の差異を尊重し、理解し、成長の糧とする勇気。遠いところで苦しんでいる人々にも同苦し、連帯していく慈悲。その勇気と慈悲の心から、智慧は限りなく湧いてきます。創価大学は、地球市民すなわち創造的人間の連帯をもとに新たな地球文化建設の揺籃たることをめざします。

人類の平和を守るフォートレス（要塞）たれ

牧口常三郎先生と戸田城聖先生は、第2次世界大戦中に軍国主義に敢然と抵抗したために過酷な弾圧を受け、牧口先生は獄死しました。戸田先生は出獄後、牧口先生の平和への遺志を継ぎ、1957年に「原水爆禁止宣言」を発表しました。そして創立者は、こうした平和思想の実現のために、世界で数多くの知性と対話を繰り広げ、民衆と民衆との交流を開いてきました。平和の探求は、創価教育の魂です。

牧口先生は、「人道的競争」こそ今後の人類の進むべき道であると指摘しました。軍事的競争でもなく、経済的競争でもなく、いかに人類に幸福をもたらすかの競争。今求められているのは、こうした人道的競争を担う創造的人間の育成にほかなりません。世界のあらゆる人々と開かれた対話を展開する平和のフォートレスを創価大学はめざします。

創立者は開学の日に、

英知を磨くは何のため 君よそれを忘るな
労苦と使命の中のみ 人生の価値は生まれる

との指針を学生に贈りました。世界の平和、民衆の幸福という使命を忘れることなく、真摯に学問に取り組む労苦のなかから、創造的人間が生まれる——それが創価大学です。



沿革

1950年 11月 (昭和25年)	恩師戸田城聖先生の言葉を受け、創立者は創価大学設立を決意する
1964年 6月 (昭和39年)	創価大学設立構想を発表
1971年 4月 (昭和46年)	創価大学開学(経済・法・文学部)
1976年 4月 (昭和51年)	経営・教育学部、通信教育部(経済・法学部)、別科開設
1982年 4月 (昭和57年)	通信教育部に教育学部開設
1985年 4月 (昭和60年)	創価女子短期大学開学(経営科・英語科)
1987年 2月 (昭和62年)	創価大学ロサンゼルス分校開校(現・アメリカ創価大学)
1988年 4月 (昭和63年)	文学部人文学科開設
1989年 4月 (平成元年)	大学院博士課程文学研究科教育学専攻開設
1990年 4月 (平成2年)	文学部日本語日本文学科・外国語学科(中国語・ロシア語専攻)開設
1991年 3月 (平成3年)	池田記念講堂落成
4月	工学部(情報システム・生物工学科)開設
1994年 9月 (平成6年)	アメリカ創価大学に大学院開設
1999年 7月 (平成11年)	本部棟落成
2001年 5月 (平成13年)	アメリカ創価大学(SUA) オレンジ郡キャンパス開学
2003年 4月 (平成15年)	工学部に環境共生工学科設置、従来の2学科を情報システム工学科、生命情報工学科に名称変更
2004年 4月 (平成16年)	法科大学院開設、創価女子短期大学が現代ビジネス学科、英語コミュニケーション学科に名称変更
2006年 3月 (平成18年)	創価大学北京事務所開設
2007年 4月 (平成19年)	文学部が人間学科7専修に改組
2008年 4月 (平成20年)	教職大学院開設
2009年 3月 (平成21年)	総合体育館、創大門落成
9月	タゴール広場、大教室棟落成
2011年 4月 (平成23年)	文学部人間学科社会福祉専修開設
2012年 4月 (平成24年)	文学部人間学科が11メジャー1専修に改組
2013年 4月 (平成25年)	看護学部開設
9月	GLOBAL SQUARE (中央教育棟) 落成
2014年 4月 (平成26年)	国際教養学部開設
2015年 4月 (平成27年)	情報システム工学科と共生創造理工学科の2学科に改組 工学部から理工学部へ名称変更
2016年 4月 (平成28年)	創価大学ベトナム出張所開設
6月	創価大学タイ事務所開設
9月	創価大学韓国事務所開設
2018年 4月 (平成30年)	大学院 修士課程「国際平和学研究科」開設 通信教育部 文学部人間学科開設 創価女子短期大学 現代ビジネス学科から国際ビジネス学科に名称変更

創価教育の源流

1950(昭和25)年11月16日、戸田先生は、牧口先生の夢であった創価大学創立の構想を、創立者に次のように託した。「大作、創価大学をつくろうな。私の健在なうちにできればいいが、だめかもしれない。その時は大作、頼むよ。世界一の大学にしようではないか」——創立者は、この恩師の言葉を遺言として受け止め、1971(昭和46)年4月2日、創価大学を創立した。



1971年4月2日、「開学式」を盛大に開催。式典終了後に創立者から贈られた一对のブロンズ像の除幕式が行われた。



1971年11月、第1回創大祭。学生の展示を見学する創立者。



1975年3月、第1回卒業式。旅立つ卒業生の門出を祝福する創立者。



1993年4月、ロシアのM.ゴルバチョフ元ソ連大統領が池田記念講堂で講演。



2013年9月、GLOBAL SQUARE(中央教育棟)を落成。「学生第一」の教育環境と学習支援を目的として構想設計。



2014年7月、ノーベル平和賞受賞者のムハマド・ユヌス博士が、創価大学で講演。

創価大学は、創立者が示された建学の精神のもと「学生中心の大学」を基本理念として、「創造的人間」の育成を教育目標とし、人間教育の実践を続けてきました。喜ばしいことに、47年の歴史を経て、現在、日本の各地域、そして、世界各国のさまざまな分野で卒業生が活躍しています。

本学は、創立50年の2020年に向け、長期計画「創価大学グランドデザイン」を2010年に策定し、新たなスタートを切りました。2014年には「スーパーグローバル大学創成支援事業」と「大学教育再生加速プログラム」(AP)に本学の取組みが採択されました。

2つの取組みとも、これまで4年間で当初計画したことを実行した結果、昨年度末に公表された中間評価では、それぞれ好評価を得ることができました。特に、スーパーグローバル大学創成支援事業では「S」という最上位の評価で、この評価を得たのは6大学だけでした。近年、本学の教育・研究活動が一層充実しています。恵まれた教育環境と教育プログラムのもとで学ぶことで、学生たちは国内外のさまざまな舞台で目覚ましい活躍をしています。

スーパーグローバル大学創成支援事業では、「人間教育の世界的拠点」をテーマに、平和と持続可能な繁栄を先導する「創造的世界市民」の育成を目的とし、現在、50か国・地域から約630名の留学生(学生総数の約8%)が本学キャンパスで学んでいます。多様化を更に推進し、学生総数の10%を超える留学生の受け入れを目標としています。昨年3月には、滝山国際寮(男子)と万葉国際寮(女子)の新たな国際寮もオープンし、多様性豊かな環境での学びを一層促進する施設も整いました。

さらに、すべての学生が在学中に一度は海外留学し、さまざまな経験を通して「自分力」を発見できるように、海外研修プログラムと交換留学制度も拡充しています。本学は、日本中、世界中から学生たちが集い、互いに切磋琢磨しながら、一人ひとりが成長できる「人間教育」の世界的拠点をめざしています。

創価大学長

馬場 善久

●プロフィール

1953年3月富山県生まれ。創価大学経済学部卒。カリフォルニア大学サンディエゴ校経済学研究科博士課程修了。創価大学経済学部講師、助教授、教授を経て、1996年教務部長。2005年副学長、2013年から学長。専門は計量経済学。

Message of President

●学長メッセージ

創価大学創立50周年へ 人間教育の 世界的拠点をめざす



奨学金制度

入学後もしっかりと学業に集中できるように、創価大学ではさまざまな種類の奨学金制度が整っています。

延べ2,862名が受給する創価大学独自の奨学金制度

減免

150名

創価大学創友給付奨学金 【入学前に予約】

- 入学前に予約が可能！ 経済的に困難な学生を支援！ 授業料・教育充実費の半額を4年間減免

減免

120名

創価大学給付奨学金 【入学後に申請】

- 経済的に困難な学生を支援！ 授業料・教育充実費の秋学期分を減免

減免

171名

特別奨学生制度 【各入試成績で選考】

- 入試成績優秀者を支援！ 授業料・教育充実費の半額を4年間減免

給付

200名

創価大学特待生 【入学後の成績で選考】

- 成績優秀者を奨励！ セメスターごとに15万円を給付

給付

350名

創価大学牧口記念教育基金会 学部生奨学金 【入学後に申請】

- 経済的に困難な学生を支援！ 年額20万円を給付

給付

20名

創価大学牧口記念教育基金会 看護学部生奨学金 【入学後に申請】

- 経済的に困難な学生を支援！ 年額25万円を給付

給付

基準
該当者 全員

兄弟姉妹同時在籍者への給付奨学金制度 【入学後に申請】

- 兄弟姉妹が創価大学、創価女子短期大学に同時在籍となった場合、入学金半額または全額相当額を給付

創価大学奨学金 **4**つのポイント

POINT 1

返還義務のない

**給付型・
減免型**

返還義務のない奨学金制度が充実

一般的に奨学金には、卒業後返還が必要な「貸与型奨学金」と返還義務のない「給付型奨学金」「減免型奨学金」があります。学生のみなさんが安心して学業に取り組めるよう、創価大学独自で実施している学部生対象の奨学金はすべて返還義務のない「給付型奨学金」や「減免型奨学金」です。

POINT 2

全国トップクラスの実績

創価大学の2017年度給付型奨学金採用数は延べ2,862名です。私立大学連盟が実施した調査では、私立大学の平均的な給付型奨学金採用数は、創価大学と同規模の大学で430名、私立大学全体では503名であり、創価大学の採用数は全国でトップクラスです。私立大学全体の採用率は、全学生の6.5%ですが、創価大学では38.1%です。中でも創価大学は経済支援を目的とした給付型奨学金に1,135名を採用しています。これは私立大学の平均採用人数を大きく上回ります。

(2017年3月 社団法人日本私立大学連盟「平成28年度 奨学金等分科会報告書」より)

返還不要延べ

2,862名

学部生数の

38.1%

に相当

POINT 3

半額減免で
国立大学
よりも
負担軽減

学費^{※1}の負担を軽減

創価大学の学費はどの学部も全国の私立大学の平均より低く設定されています。全国私立大学文系学部の初年度納付額(入学金や学費の合計)の平均は約124万円ですが、創価大学は110万円です。さらに、創価大学の実施する奨学金の多くは「減免型奨学金」で、授業料・教育充実費の半額を減免する制度が充実しています。

例えば創価大学の経済学部の授業料・教育充実費が半額減免になった場合、初年度納付額は68万円になります。これは国立大学の初年度納付額(約82万円)よりも14万円低い金額です。

●半額減免の奨学金に採用になった場合の初年度納付額(2019年度予定)

学部	経済・経営・法学部	文・教育学部	理工学部	看護学部	国際教養学部
初年度納付額	680,000円	690,000円	920,000円	965,000円	800,000円

※1 入学金、在籍料、実習費、学生会費は減免されません。

・「創価大学創友給付奨学金」「創価大学給付奨学金」「創価大学特別奨学生」「創価大学法曹会奨学金」に採用になった場合、上記金額になります。

・上記の他「学生会費(19,000円)」の請求があります。

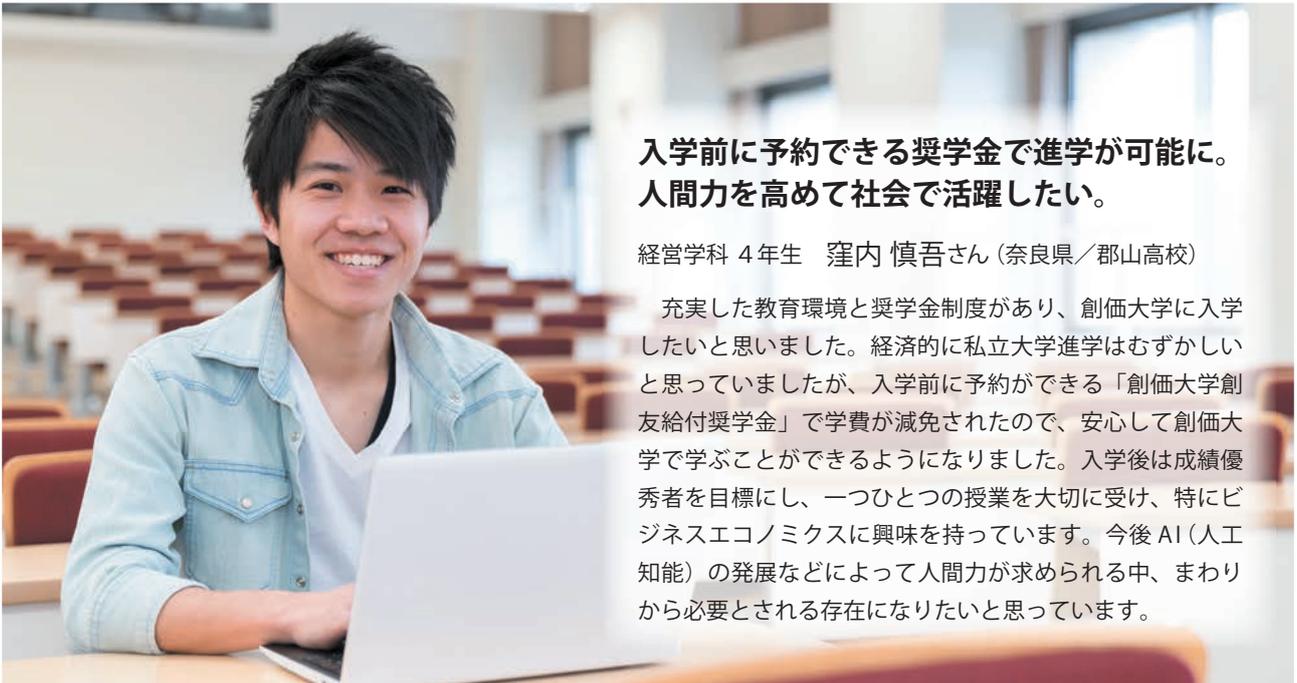
POINT 4

入学前に採用

経済的に困難な学生が安心して入学できるように、入学前の予約で採用する創価大学創友給付奨学金も実施しています。採用になり入学すれば、授業料・教育充実費が4年間半額減免されます。創価大学創友給付奨学金に採用になった学生が、創価大学特別奨学生にも採用になれば、4年間の授業料・教育充実費が全額減免^{※2}されます。また、創価大学の卒業生組織「創友会」が実施する創友会ふるさと給付奨学金は、各県で出願を受け付け、入試成績などをもとに選考を行い、採用者には入学前に70万円が給付されます。

※2 入学金、在籍料、実習費、学生会費は減免されません。

奨学金の併用で
**学費全額
減免^{※2}**



入学前に予約できる奨学金で進学が可能に。 人間力を高めて社会で活躍したい。

経営学科 4年生 窪内 慎吾さん (奈良県/郡山高校)

充実した教育環境と奨学金制度があり、創価大学に入学したいと思いました。経済的に私立大学進学はむずかしいと思っていましたが、入学前に予約ができる「創価大学創友給付奨学金」で学費が減免されたので、安心して創価大学で学ぶことができるようになりました。入学後は成績優秀者を目標にし、一つひとつの授業を大切に受け、特にビジネスエコノミクスに興味を持っています。今後AI(人工知能)の発展などによって人間力が求められる中、まわりから必要とされる存在になりたいと思っています。

安心して入学できる。入学前に予約で採用する奨学金

創価大学創友給付奨学金 (入学前予約)

減免型・返還不要

出 願	受験前の8月下旬から10月中旬まで(7月以降にホームページなどで案内予定)	
提出書類	(1) 申請書 (2) 父母の収入に関する証明書 (3) エッセイ(800字以上) (4) 調査書 ※出願者はホームページから申請書、原稿用紙を印刷する必要あり	
減免内容	4年間の授業料・教育充実費を半額減免 ※入学金・在籍料・実習費・学友会費は減免されません。	
採用人数	150名	
採用期間	4年間 ※学業成績・家計収入による継続審査あり	
出願条件	(1) 家計収入基準	主たる家計支持者の年収が、給与(年金)所得の場合は、収入金額(課税前)が600万円未満、事業所得の場合は所得金額が250万円未満であること
	(2) 入試の種類	PASCAL入試、公募推薦入試、学園推薦入試、全学統一入試、大学入試センター試験利用入試(前期・後期)、一般入試のいずれかを受験する者
	(3) 高校の成績基準	現役生：3年1学期または前期までの評定平均値3.0以上 既卒生：高校3年間の評定平均値3.0以上 ※高等学校卒業程度認定試験合格者(見込含む)は、評定平均値を問わない

創友給付奨学金は、1年次春学期の授業料・教育充実費を減免することによって、入学前に納付する金額を少なくしています。そのため、1年次秋学期は全額納付する必要があります。2年次以降は春学期、秋学期それぞれ半額分が減免されます。

採用者の納付額	経済・経営・法	文・教育	理工	看護	国際教養
入学前に準備する金額	249,000円	249,000円	289,000円	324,000円	249,000円
1年次秋学期の納付額	450,000円	460,000円	650,000円	660,000円	570,000円
2～4年次(半期ごと)	240,000円	245,000円	360,000円	382,500円	300,000円

・上記の表は年2回分割払いを選択した場合の納付額です。

奨学金を活用している現状を活かし、 将来は世界平和に寄与できる外交官になりたい。

国際教養学科 3年生 霜鳥 那由さん(北海道／札幌北高校)

どの大学でも学問を学ぶことはできますが、人間としての豊かさを学べる大学は創価大学だと思い、志望しました。また、兄も創価大学に通っているため、奨学金の利用を考えていました。入学時には「創友会ふるさと給付奨学金」、現在は「創価大学創友給付奨学金」「特別奨学生制度」を受けて勉学に励んでいます。創価大学は多様な奨学金制度が整っているのが助かりました。多くの方から支えられて学んでいることに感謝し、将来は世界の平和に寄与できるような外交官になりたいと決意しています。



成績優秀者を奨励するための奨学金

創価大学特別奨学生

減免型・返還不要

入学試験の成績優秀な合格者に対し授業料・教育充実費を減免する奨学金です。

減免内容	4年間の授業料・教育充実費を半額減免 ※入学金・在籍料・実習費・学友会費は減免されません。			
入 試	公募推薦入試	大学入試センター試験利用入試	全学統一入試	一般入試
採用人数	8名	140名	8名	15名
採用期間	4年間 ※学業成績による継続審査あり			
対 象 者	全受験生（特別な申請手続きは不要・採用者には合格通知にて案内）			

Learning Agreement (LA) 奨学生

減免型・返還不要

大学入試センター試験利用入試（前期3科目／4科目方式）において、高い得点率での合格を条件に、以下の減免と特典を受験前に先行確約

減免内容	4年間の授業料・教育充実費を半額減免 ※入学金・在籍料・実習費・学友会費は減免されません。
特 典	・GCP (Global Citizenship Program)、法学部GLP (Global Lawyers Program)、経済学部HOPE (Honors Program in Economics) 希望者には、入学後に実施する各プログラムの選考試験を免除し、受験前に受講を先行確約 ・創友会ふるさと給付奨学金を給付
採用人数	若干名
採用期間	4年間 ※学業成績による継続審査あり

※ご質問や申請を希望される場合は、2018年9月28日（金）までにアドミッションズセンター（☎042-691-4617）にご相談ください。

創価大学特待生

給付型・返還不要

大学入学後の成績優秀者を奨励する奨学金です。

給付額	当該セメスターに15万円を支給
採用人数	各セメスター100名 年間200名
採用期間	当該セメスター
採用方法	各学部でセメスターGPA*上位者を採用
対 象 者	全学生（特別な申請手続きは不要・全学生の成績を審査し、採用者に通知）

※GPA(Grade Point Average) :大学入学後の成績指標。各科目の成績評価と単位数から成績点数を換算し、その成績点数の合計を総履修単位数で割った数値。



創価大学奨学金一覽

経済支援のための奨学金

奨学金名	採用人数	奨学金の給付および減免内容	家計収入基準*
創価大学創友給付奨学金 (入学前予約)	150名	4年間の授業料・教育充実費を半額減免 ※学業成績・家計収入による継続審査あり	主たる家計支持者の年収が、給与(年金)所得の場合は、収入金額(課税前)が600万円未満、事業所得の場合は所得金額が250万円未満であること
創価大学給付奨学金	120名	当該年度の授業料・教育充実費を半額減免 (秋学期分を減免)	
創価大学牧口記念 教育基金会学部生奨学金	350名	全学部 20万円給付(当該年度秋学期に一括給付)	
創価大学牧口記念 教育基金会看護学部生奨学金	20名	看護学部 25万円(当該年度秋学期に一括給付)	
兄弟姉妹同時在籍者への 給付奨学金	基準該当者	兄弟姉妹の同時在籍が2人目の場合、入学後「入学金半額相当額」(10万円)、同時在籍が3人目以降の場合、入学後「入学金全額相当額」(20万円)を新入生に対して給付	なし

成績優秀者のための奨学金

奨学金名	採用人数	奨学金の給付および減免内容	採用方法・条件*
創価大学特別奨学生	171名	4年間の授業料・教育充実費を半額減免 ※学業成績による継続審査あり	入学試験の成績優秀な合格者から採用
Learning Agreement (LA) 奨学生	若干名	4年間の授業料・教育充実費を半額減免 ※学業成績による継続審査あり	大学入試センター試験利用入試(前期3科目/4科目方式)において、高い得点率で合格すること
創価大学特待生	200名 (年間)	当該セメスターに15万円を支給	各学部でセメスター GPA 上位者を採用

その他の奨学金

奨学金名	採用人数	奨学金の給付および減免内容	採用方法・条件*
創価大学法曹会奨学金	5名以内	4年間の授業料・教育充実費を半額減免	法学部入学生の入学試験およびGLP選抜試験の成績上位者から選考
創価大学国際奨学金	交換留学: 毎年度100名程度 海外短期研修: 毎年度300名程度	交換留学: 5万円~70万円(留学先によって異なる) 海外短期研修: 1万円~5万円(研修先によって異なる)	交換留学試験合格者および大学の実施する海外短期研修プログラムに参加する学生
創友会ふるさと給付奨学金	原則各県1名(加えて方面採用枠若干名)	70万円(入学前に一括給付)	創友会総支部長の推薦を受けること。大学入試センター試験利用入試(前期3科目/4科目方式)を受験すること

* 出願条件などの詳細は、ホームページをご確認ください。

Chart タイプ別 学科選び早見表

気になるキーワードは？	学部	学科	学べること
人間主義経済、グローバル化、 就業力、産学連携、インターンシップ、 貧困と経済、環境問題、 人間力、社会貢献	経済	経済	就職を見据えた体系的で実学的なカリキュラムで学べます。インターナショナル・プログラム(IP)では英語で経済学を学び、国際社会で通用するコミュニケーション力を修得できます。また、「社会貢献と経済学」では、経済学がどのように社会貢献と関連しているかを学べます。
人間主義経営、社会貢献ビジネス、地方創生、 平和とビジネス、公認会計士、 就業力、海外ビジネススクール、 アクティブラーニング、 グローバル・ビジネス・リーダー、CSR、環境経営	経営	経営	「人間主義経営」の理念を身につけたビジネス・リーダーや公認会計士・税理士などの専門家に必要な能力を養成します。さらに国際機関や多国籍企業で活躍できるように、英語で経営学を学ぶGPミッション(グローバル・プログラム・ミッション)を用意しています。
平和／紛争、人間の安全保障、国連、 環境問題、公共政策、ビジネス&ロー、 人権、格差・貧困、社会保障、少子高齢化、 ジャーナリスト	法	法律	「キャリア・コース制」によって多彩な進路をサポート。グローバル法曹、国際機関職員、国内外の優良企業への就職、外交官や公務員、税理士、社会保険労務士など、4つのコースで夢を実現。また、めざすキャリアに応じて選択できる「多彩な留学プログラム」を準備しています。
日本史、異文化、ロミオとジュリエット、 ユーラシア、マスメディア、 芸術・演劇・小説、言語学、哲学、 社会福祉士(ソーシャルワーカー)	文	人間	「自分の頭で考え、自分の言葉で表現する」語学堪能でアクティブな知性を育てます。1年次は基礎を学び進路を思索、2年次から9の専攻分野から選択し、教養力と専門力を深めます。企業就職、教員、通訳、社会福祉専門家、国内外の大学院進学など、多彩な人材を輩出します。
人間教育、生涯教育、臨床心理、 高校無償化、カウンセリング、国際教育	教育	教育	教員をはじめ公務員、カウンセラーなど広く教育学、心理学を活かした職業をめざす人が主な対象。人間教育についての理論と実践を総合的、多角的に学べるよう幅広い教育課程を設定しています。2年次からは、1年間を通しての学校インターンシップを行い、実践的な学習を行っています。
学校教育、学級崩壊、特別支援学校、 幼稚園、待機児童		児童教育	人気の高い小学校教諭、幼稚園教諭の免許取得をめざす人が主な対象。人間教育の土台を担う幼児教育、児童教育の学習と研究を行う教育課程を設定。教員免許取得に必要な科目に加え、教育者として高い資質を養う科目の充実を力めています。特別支援学校教諭免許も取得可能です。
世界就職、実践的英語力、 グローバルマインド、異文化理解、問題解決力、 留学、国際的交渉力	国際教養	国際教養	グローバルな舞台で活躍できる人材を育成します。 1) 全員が1年次終了後から1セメスターの海外留学するなど、徹底的に異文化理解力と英語力を向上させます。 2) 全ての学部専門科目を英語による双方向の少人数教育で行い、論理的思考能力、コミュニケーション力を培います。 3) 3つの学問領域(歴史・社会・文化、国際関係・政治、経済・経営)を学び、多角的に考える力を養います。
人工知能、ロボット、コンピュータ・ネットワーク、 アプリ開発、数理学、データ分析	理工	情報システム工	論理的な思考力を養うとともに、課題解決型のグループ学習により、協調性と課題解決力を身につけ、情報化社会の発展に貢献できる人材育成をめざします。
人工衛星、ナノサイエンス、脳・神経、エネルギー 化学反応、ゲノム情報、生物多様性、光・レーザ		共生創造理工	理工学の基礎から応用物理学、物質理工学、生命理工学、環境理工学の4つの専門領域へと展開。科学技術とともに地球的規模の諸問題の解決に貢献できる人材育成をめざします。
生命、ヒューマンケア、 医療、終末期	看護	看護	看護師をめざして、 1) 「確かな看護実践力」養成カリキュラム 2) 豊富な教養科目による人間力の養成 3) グローバルマインドを持った看護師の育成 の3つを特色とした授業を展開。講義、演習、実習を通し、高度な専門的知識と技術を身につけ、幅広い教養と豊かな人間性を持った看護師育成をめざします。

自分に合う学部・学科って？ 自分が興味のある分野が学べる学部は？
 そんな疑問は数あるキーワードから気になる学部を見つけて、スッキリ解決！

学部独自のプログラム	関連する免許・資格※1	詳細
<ul style="list-style-type: none"> ● インターナショナル・プログラム(IP) 英語による学術スキル、コミュニケーション能力を鍛える。1年生から参加できるシンガポール・カリフォルニアでの海外研修を実施。 ● SUCCEEDプログラム 世界から集った留学生とともに、英語で経済学を学ぶ。 ● 海外研修・国内海外インターンシップ 人間力を高める東北復興インターンシップ、国際対応力を高める香港・マレーシアでのインターンシップを実施。 	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;"> 国家公務員総合職・一般職・地方公務員 社会教育主事 外務省専門職員採用試験(外交官試験) </div> <div style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;"> 税理士試験 公認会計士試験 </div> </div> <ul style="list-style-type: none"> ■ TOEFL iBTスコア80超 ■ TOEIC® L&R TEST* 730超 ■ ファイナンシャルプランナー 	<p>P.015</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● グローバル・プログラム(GP) / GP ミッション 国連など国際機関やビジネススクールで社会的責任経営(CSR)を学ぶ短期海外研修。ヨーロッパ・アジアの2つのプログラムを実施。 ● 海外ビジネススクール留学プログラム 海外のビジネススクールで経営学を学ぶ。ヴィクトリア大学、レンヌ大学、ホーチミン市経済大学、バッキンガム大学。 ● 国内・海外インターンシップ 国内・海外で専門的就業体験をするプログラム。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ TOEIC® L&R TEST* 730超 ■ 日商簿記検定1級・2級 ■ 中小企業診断士 ■ ファイナンシャルプランナー ■ ITパスポート試験 	<p>P.027</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● ビジネス&ロー 連携プログラム グローバルなビジネス戦略のための法・経営による産学連携プロジェクト。 ● Peace & Human Rights プログラム 英語で平和・人権・環境を学ぶ。 ● 法学部 ダブル・ディグリー (DD) / 長期留学 英国バッキンガム大学で学位を同時取得。法律・国際政治経済を専攻。約8か月長期留学も可能。 ● グローバル・ロイヤーズ・プログラム(GLP) 	<ul style="list-style-type: none"> ■ TOEIC® L&R TEST* 730超 ■ 司法試験 ■ 司法書士 ■ 行政書士 ■ 社会保険労務士 ■ 宅地建物取引士 ■ ファイナンシャルプランナー 	<p>P.037</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● ダブル・ディグリーコース(DD) ■ 各種語学研修 / 夏にバッキンガム大学研修(3週間)、春にインド・デリー大学研修(3週間)、ロシア民族友好大学特別留学(2年次2月より10か月間)があります。 ■ 8つの特修プログラム / 英語で人間学を学ぶAKADEMIA (English Medium Programs)のほか、日本語教員を養成する日本語教育プログラム、同基礎プログラムや、中国語・ロシア語特修プログラム、および教員養成特修プログラム《英語》《国語》《社会》が用意されています。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 高等学校教諭I種免許状「英語」「国語」「地理歴史」「公民」 ■ 中学校教諭I種免許状「英語」「国語」「社会」 ■ 社会福祉士 ■ TOEIC® L&R TEST* 730超、英検1級・準1級 ■ 中国語検定1級・2級、HSK5級超 ■ ロシア語能力検定1級・2級 	<p>P.049</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● PEGASUS 英語で教育学・心理学を学ぶ。 ● 学校インターンシップ 公立の小・中学校に赴き、教育現場を実際に体験する。幼稚園インターンシップも開始。 ● ミュージアム・エデュケーション 美術館を教室にした学校インターンシップ。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 高等学校教諭I種免許状「公民」 ■ 中学校教諭I種免許状「社会」 <p>※大学院修士課程に進学し、「臨床心理士」資格が取得可能です。</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 小学校教諭I種免許状 ■ 幼稚園教諭I種免許状 ■ 特別支援学校教諭I種免許状 	<p>P.063</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● 海外研修(全員必修) 全員が1セメスターの海外留学を経験。 ● 英語で学ぶ専門科目 学部専門科目はすべて英語で行います。 	<p>TOEFL iBTスコア100相当の英語力をめざします。</p> <p>※現在、教職課程は設置されておりません。</p>	<p>P.073</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● 国際技術協力EP 理工学の知識を新興国や開発途上国で活かせる人材を育成。 ● プロジェクト・スタディーズ 少人数のチームに分かれ、チーム内で協力して課題に取り組みます。 	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;"> 社会教育主事 </div> <ul style="list-style-type: none"> ■ 高等学校教諭I種免許状「数学」「情報」 ■ 中学校教諭I種免許状「数学」 ■ 高等学校教諭I種免許状「理科」 ■ 中学校教諭I種免許状「理科」 </div>	<p>P.083</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● 国際看護学 先進国や開発途上国が直面する保健・健康に関する課題を学ぶとともに、これまで国際協力などにおいて取り組まれた医療と看護の実践を理解する。アメリカ、フィリピン、韓国の交流協定校への研修も実施。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 看護師 	<p>P.095</p>

※1 教職課程は、教育職員免許法改正による再課程認定申請を文部科学省に申請中です。審査の結果、予定している教職課程の開設時期等が変更となる可能性があります。
 *TOEIC® LISTENING AND READING TEST

経済学部

Faculty of Economics



HomePage



経済学科

現代経済科目群(クラスター)

グローバル地域経済科目群(クラスター)

経済理論・統計学科目群(クラスター)

SUCCEED (Soka University Courses for Comprehensive Economics Education)



Student Growth

留学やインターンシップで 可能性が広がることを実感。

経済学科 4年生 佐久間 弘子さん
東京都/府中高校

英語で経済学を学ぶ国際・プログラム(IP)を受講したいと思い、創価大学に入学しました。講義やレポート作成を通して、英語で自身の意見を伝える能力を磨いています。海外留学やインターンシップを経験して、粘り強く挑戦する中で自分の可能性を広げることができるのを実感しています。

1
年次

アメリカ・カリフォルニアでの短期研修に参加しました。初めて海外で外国人と触れ合い、もっと英語や経済学を勉強したいという意欲がわきました。

2
年次

成績が思うように上がらず悩んだ時期もありましたが、授業が始まる前の朝8時から大学で勉強に取り組みました。教員や友人の応援が原動力となりました。

3
年次

オーストラリア・グリフィス大学に留学し、1日単位で目標を決めて挑戦しました。40か国の友人をつくることができ、価値観を広げることができました。

4
年次

マレーシアで2か月間インターンシップに参加しました。異なる文化をもつ外国人と働きながら、一人ひとりに寄り添い理解し合うことの大切さを学びました。帰国後、社会の課題解決を提案するビジネスコンテストに出場しました。

経済学部の特色

豊かな社会の実現に貢献する経済学



019

貧困や環境問題、雇用、福祉、金融、農業など、経済学部での幅広い学びを通して、社会貢献できる分野を見つけることができます。「東北復興インターンシップ」では宮城県南三陸町のホテルで就業体験を実施。経済学の視点から復興支援活動も行います。

インターナショナル・プログラム(IP)



021

IPでは、英語で学問するための力をつけ、徐々に英語で経済学を学ぶ割合を増やしていきます。英語力に加えて、タイムマネジメント力・プレゼンテーション力なども身につけます。グローバルな経済社会に貢献するリーダー、高度な英語力と課題解決力を養成するプログラムです。

一人ひとりに合った丁寧な数学教育



023

高校までの数学の復習と経済学に必要な知識を学べる「経済数学入門」から、数学的知識を用いた「データサイエンス」「計量経済学」まで、一人ひとりのレベルに応じた丁寧な数学教育を行っています。また、選抜プログラム(HOPE)では、少人数でより高度な経済理論や実践的なりサーチ方法を学ぶことができます。



経済学部の 4年間の学びの流れ

▶ 1 年次		▶ 2 年次		▶ 3 年次		▶ 4 年次	
グローバルスタンダードな経済理論の入門を学びます。		自分の興味に応じて、ゼミや科目群を選択できます。		さまざまな社会問題に取り組む経済学を学習します。3年次に海外留学に飛び立つ人もたくさんいます。		仲間たちと励ましあって、就職活動。学生生活の総仕上げとして、卒業論文作成に取り組みます。	
春学期	秋学期	春学期	秋学期	春学期	秋学期	春学期	秋学期
ミクロ経済学 経済数学入門	マクロ経済学 経済と歴史 社会貢献と経済学	ミクロ経済学中級 基礎統計学 簿記入門 金融論	マクロ経済学中級 開発と貧困の経済学 財政学	日本経済論 環境経済論 人間主義経済学	国際経済論 計量経済学	ファイナンス論 労働経済論	ミクロ経済学上級 マクロ経済学上級
		科目群 (クラスター) 選択				CHECK ゼミ対抗研究発表大会では、具体的な社会問題の解決策を競う熱い戦いが繰り広げられます。	
CHECK 「経済数学入門」は習熟度に応じた授業編成。数学を基礎から学びたい人も、友人たちと楽しく勉強できます。		ゼミ 選択		ゼミ対抗 研究発表大会		卒業論文 作成	
インターナショナル・プログラム (IP) 時間割の半分は英語による授業を行います。経済学を英語で学び、実践的英語力を徹底的に鍛えます。		ゼミ 2年次秋学期からゼミがスタートします。専門の教員のもとで、仲間達と熱いディスカッションを通じた授業を行います。ゼミごとに夏や春に合宿もあります。ゼミでともに学んだ仲間は一生の友人です。		SUCCEED Courses 世界から集った留学生と共に、英語で経済学の専門科目を学びます。		CHECK 留学生は、授業中の発言も積極的。IPで鍛えた英語力を使って日本人学生もディスカッションを楽しみます。	
HOPE (Honors Program in Economics) グローバルな経済社会に貢献できるリーダーを育成するための特別プログラム(P.23)です。				Development of Japanese Economy アメリカ、イギリス、イスラエル、シンガポール、フィリピン、中国、ネパール、ガーナなど世界中から集った留学生と学びます。			

English Medium Programs ● SUCCEED

SUCCEED is a program for international students in which they can earn a bachelor's degree in Economics from Soka University with all coursework conducted in English. Courses in Economics, Japanese Economy and general education are offered in English. Those students who achieve the required Japanese language proficiency will have the option of taking Japanese-medium courses.

2年次から分野別で選べる経済学部の[3つの科目群(クラスター)]

現代経済科目群(クラスター)

ファイナンス、環境、雇用などの諸問題を深く学び、解決の政策立案までを模索する。



経済理論をもとに、金融やファイナンスの知識を基礎から学び、かつ、財政、環境、雇用などの諸問題について、多角的な観点から幅広く学びます。さらに、諸問題解決のための政策立案の方向や将来のビジョンを模索するクラスターです。

■主な開講科目

ミクロ経済学中級
マクロ経済学中級
金融論
財政学
資本市場と証券投資
日本経済論
労働経済論
環境経済論
公共経済論
農業経済論
財政学上級
ファイナンス論

グローバル地域経済科目群(クラスター)

世界各地域の経済事情を把握し、グローバルな観点で経済活動の分析力を養う。



生活や社会の発展と経済活動との関連を国内外の歴史や文化を通じて考えます。世界各地域における経済事情を把握するとともに、世界経済における貧困や開発の問題を考察します。グローバルな観点で経済活動を理解し、広い視野と分析力を養います。

■主な開講科目

ミクロ経済学中級
マクロ経済学中級
日本経済史
開発と貧困の経済学
日本経済論
国際経済論
西洋経済史
経済学史
現代経済史
ヨーロッパ経済論
アジア経済論
アフリカ経済論

経済理論・統計学科目群(クラスター)

経済理論を基礎に論理的な思考力を養い、経済動向を数理的・統計的に分析する。



複雑な社会現象を経済学的視点から分析し、考える力を身につけるクラスターです。経済理論を基礎に論理的な思考力を養い、コンピュータを使って経済動向を数理的・統計的に分析する力を身につけます。

■主な開講科目

ミクロ経済学中級
マクロ経済学中級
経済数学
データ・サイエンス
金融論
財政学
統計学
国際経済論
ミクロ経済学上級
マクロ経済学上級
計量経済学上級
ファイナンス論

SUCCEED (Soka University Courses for Comprehensive Economics Education)

全世界から集った留学生とともに、英語で経済学を学び、語る。



4年間の授業をすべて英語で学ぶ留学生向けのプログラムです。日本人学生でも英語の基準を満たせば履修可能です。毎年、多くの日本人学生がインターナショナル・プログラム(IP)(P.21)で英語力を鍛えた後、SUCCEED科目を履修しています。世界中から集った留学生とともに英語で経済を学び、ディスカッションをしています。

■主な開講科目

Intermediate Microeconomics
Intermediate Macroeconomics
Principles of Finance
International Finance
Econometrics
Economic Issues of Contemporary Japan
Economic Development of Japan
Political Economy of Japan and Asia
Development and Environment
Business and Japanese People
Human Resources Management in Japan and Asia

1 Focus

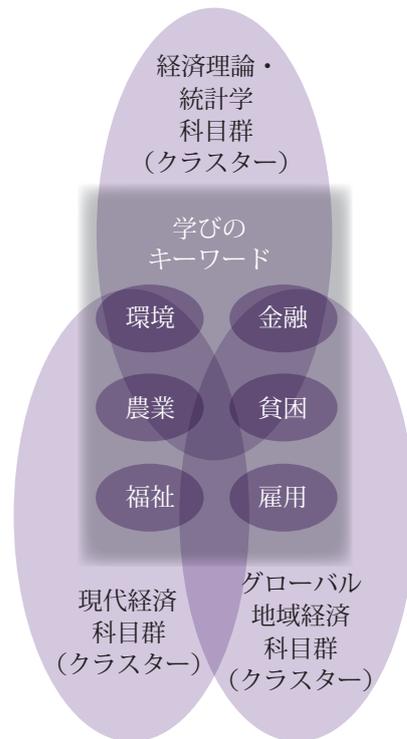
豊かな社会の実現に貢献する経済学

社会環境が大きく変化している現代において、
経済学の知識は、社会をよりよい方向へ導くための羅針盤となります。



経済活動は、さまざまな主体(消費者、企業、政府など)の日々の営みそのものです。そして、これらの主体の行動は独立したものではなく、相互に影響を与えています。たとえば、企業は自社のシェアをできる限り大きくしたいと考えます。しかし、一企業が業界内で全てのシェアを獲得し競争がなくなることで、

消費者は高い価格を突きつけられたり、限られた種類の商品しか買えなくなったりします。企業と消費者、それぞれの便益を考慮し、社会にとって望ましい競争環境を整えることは政府の重要な役割です。経済学的思考を身につけることで、皆さんが解決したいと考える世の中の課題に対し、その発生原因の特定や状況改善に向けた施策の提案を行うことができます。



Message — 在学生メッセージ



東北復興インターシップを経験し、
復興支援活動で被災地の方々に応援したい。

経済学科 4年生
もみ
籾山 幸子さん(愛知県/昭和高校)

新聞やニュース記事を深く理解できるようになりたいと思い、経済学部に進学しました。1年次の夏休みに、東北復興インターンシップ8期生として2週間宮城県南三陸町を訪問し、ホテルでの就業を体験しました。当初は被災地というネガティブな印象を持っていましたが、再建に向けて必死に努力している現地の方々の姿に触れてポジティブな印象へ変化し、素直にその方々に応援したいと思うようになりました。終了後は学生による復興支援プロジェクトに参加し、東北の物品を学内外で販売する活動を行いました。

●私の一週間

	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
1限目					
2限目		平和学入門	ゼミ	データ・サイエンス	
3限目	アフリカ経済論	データ・サイエンス	ヨーロッパ経済論		民法総則
4限目		現代経済史		現代経済史	
5限目				心理学入門	絆プロジェクト部会

My Free Time 留学先でクラス1位の成績を獲得

3年次に私費留学でインドのムンバイに半年間滞在しました。12名のインド人と共同生活し、現地の学生とともに授業を受講しました。インド経済学の論文ではクラス1位の成績を獲得することができ、充実した留学生活となりました。

経済学を学ぶことで、

あなたがどの分野で社会に貢献できるかを見つけることができます。

貧困の問題

貧しい国がなかなか豊かになれないのはどうして？



オススメ
授業

開発と貧困の経済学 ◆高木教授

貧しいとは人間として「価値ある生活」を実現できないことです。「価値ある生活」の実現には食糧、医療、教育などの生活必需品を支給する必要があります。必需品の生産には資本、技術、有能な人材、公正な政府が必要です。そのような条件の充たせる国は少ないのです。人間らしい生活を実現できる私たちには、さまざまな境遇に置かれている人々が豊かに過ごせるようにする力と責任があります。

環境の問題

どうすれば再生可能エネルギーをもっと普及させられる？



オススメ
授業

環境経済論 ◆碓井教授

再生エネルギーを使った方が得になる仕組みを作ることが効果的です。たとえば、家庭に設置する太陽光パネルは高価なものです。作られた電力のうち自宅で消費しない部分売ることで、利益が得られます。この売却時の価格が高くなるように助成するか、化石燃料由来の電力価格が高くなるよう課税することで、再生エネルギーを導入しようという動機が強まります。

金融の問題

なぜ株に投資するの？



オススメ
授業

ファイナンス論 ◆浅井教授

株式を保有する主な目的は、配当金と売却益です。企業が利益を上げれば、株主は配当金を受け取ることができます。また、ある会社の株式を安いときに買い、高いときに売れば、利益を得ることができます。最近、「環境・社会・ガバナンス」に注力する企業への投資（ESG投資）が増えてきて、持続可能な社会の実現に向けた企業の取り組みに注目が集まっています。

雇用の問題

人工知能が発達すると私たちの雇用は奪われてしまう？



オススメ
授業

労働経済論 ◆増井准教授

AI（人工知能）の進歩により代替される職種が存在するのは間違いありませんが、技術進歩が新たに雇用を創出する側面もあります。過去の技術革新が雇用にもたらした影響と、AIの進歩が今後もたらす影響はどこが違うのか。経済学を用いてその違いを読み解き、人間とAIが共存していくにはどうしたらよいか、考えてみませんか？

2 Focus

インターナショナル・プログラム(IP)

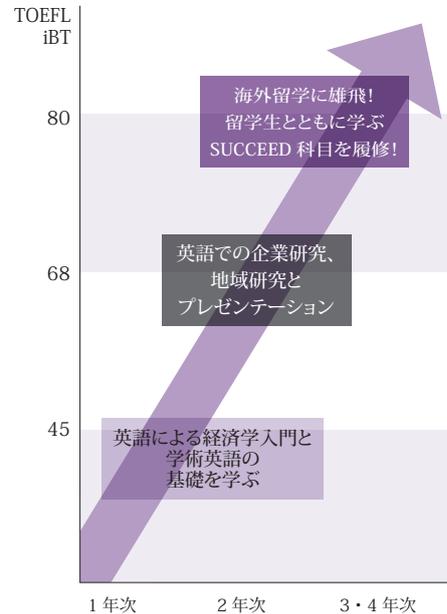
英語を母国語としない学生を対象にした、英語圏での高等教育レベルの英語力を集中して習得するプログラムです。



インターナショナル・プログラム(IP)では1年次に学術的な英語能力、ディスカッション能力と入門レベルの経済学を身につけ、2年次には企業分析や世界各国のマクロ経済分析を通して英語によるリサーチペーパーの作成、プレゼンテーションを行います。授業は全て英語で行い

ますが、学生の英語レベルに合わせた少人数によるクラス編成できめ細やかな指導を行います。IPを修了した多くの学生が交換・派遣留学試験に合格し、卒業後もさまざまな分野で英語コミュニケーション能力を駆使して活躍しています。

英語で経済学を学びながら
実践的英語力を身につけます



Message — 在学生メッセージ



苦手だった英語の習得に挑戦し、 交換留学生としてデラウェア大学へ。

経済学科 4年生
川元 良明さん(兵庫県/私立創価高校)

高校時代苦手だった英語に挑戦したいと思い、英語で経済学を学ぶインターナショナル・プログラム(IP)のある経済学部を選びました。英語の習得に向けた勉強は地道で、辛い時もありました。そんな中、ともに英語の勉強に励む仲間たちとの絆を深めながら皆で励まし合って挑戦を続け、2年次のIP最終報告会では4名のグループで南アフリカ経済の課題についてのプレゼンテーションを英語で行いました。また、TOEFL iBTで90点を超える点数を獲得することができ、アメリカ・デラウェア大学への交換留学の道をひらくことができました。

● IP 学生の一週間

	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
1眼目	IP: Introduction to Economic Reasoning I	ミクロ経済学	フレッシュマンセミナー	経済数学入門	
2眼目	中国語 I	経済数学入門		中国語 I	
3眼目	Academic Foundations for Economic Majors I				ミクロ経済学
4眼目			IP: Introduction to Economic Reasoning I	Academic Foundations for Economic Majors I	ワールドビジネスイノベーションフォーラム
5眼目					

My Free Time サミットで世界の青年たちと交流

学生代表団の一員として、スペインで行われたノーベル平和賞受賞者サミットに参加しました。サミットではノーベル平和賞受賞者の方々の姿勢に触れ、身の引き締まる思いでした。世界各国から集った青年たちと価値観を共有することができました。

3 Focus

グローバル人材育成のための多彩な機会

経済学部では幅広い分野で国際的に活躍できるグローバル人材の育成をめざしています。国内外での多彩な機会を通し、経済学の専門知識と実践的な英語力を身につけながら国際的な視野を広げられます。

●2つの海外研修※〈インターナショナル・プログラム(IP)履修生対象〉 IPシンガポール・グローバル研修とIPカリフォルニア・グローバル研修。

出発前には20時間以上の英語による事前研修を受講し、訪問先の経済状況や企業を取り巻く環境などについて調査し、プレゼンテーションを行います。現地では大学や現地企業、日系企業を訪問し、各国の経済状況やビジネス環境についての「今」も学び、グローバルな視点を養います。

※研修内容は変更される場合があります。



●2つの海外留学

インターナショナル・プログラム(IP)で培った英語力を武器に、海外の大学で最先端の経済学を学ぶ。

毎年多くの経済学部生が海外留学に飛び立ちます。2018年卒業生は約45%が長期海外留学を経験しました。海外の大学で取得した単位も一定の条件のもと卒業単位として認められます。経済学部独自の海外企業インターンシッププログラム※では香港、マレーシア、オーストラリアの現地企業で就業体験が可能です。

※プログラム内容は変更される場合があります。



●SUCCEED Program

Soka University Courses for Comprehensive Economics Education

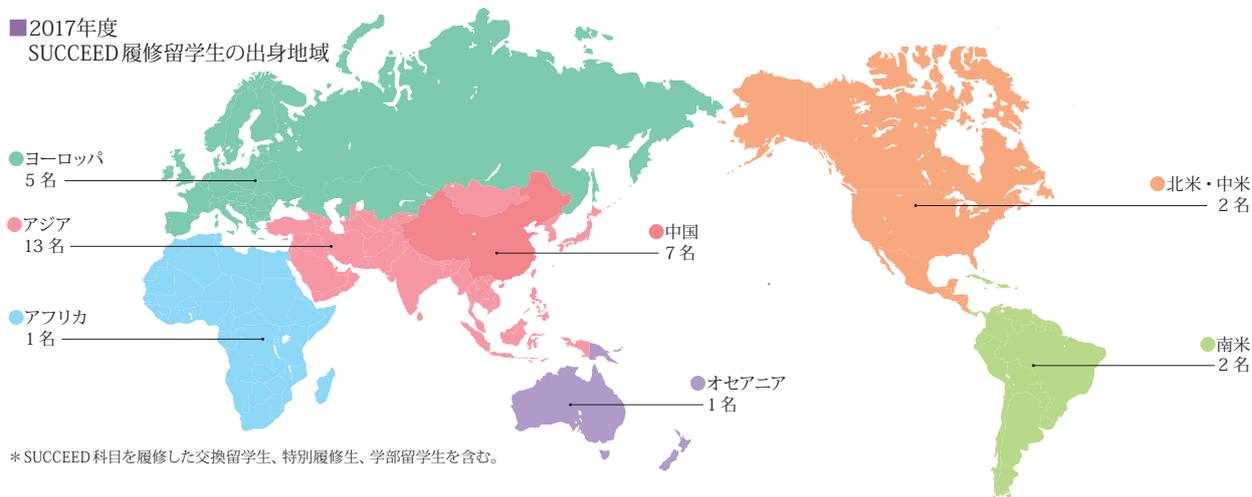
経済学部の全ての専門科目を英語で学ぶプログラム。

世界から集まった留学生とともに学びます。



経済学部では他学部在先駆け2015年よりEnglish Medium Programsをスタートしました。海外の大学からの客員教員による専門科目も提供され、SUCCEEDプログラムの学生だけでなく交流大学からの短期、長期交換留学生も多く履修します。英語を母国語としない学生でもIPの履修などを通して一定の語学力を満たすことで履修が可能です。留学しない学生にとってはまさに国内留学の場となり、派遣・交換留学をめざす学生にとっては留学先での経済学の授業の準備となります。

■2017年度 SUCCEED履修留学生の出身地域



※ SUCCEED科目を履修した交換留学生、特別履修生、学部留学生を含む。

4 Focus

一人ひとりに合った丁寧な数学教育

安心して経済学部での学びをスタート。

社会で求められている論理的な思考力を養います。



「高校では数学I、数学Aしか学んでいない」という新入生が、毎年一定数います。数学に不安を覚えている方でも安心して経済学を学ぶ準備を整えられるように、経済学部では1年次に「経済数学入門」を開講しています。この科目は3つのレベルに分かれ、高校までの数学の復習と経済学に必要な知識を学ぶことができます。経験豊かな教員が懇切丁寧に皆さんをサポートします。

「経済数学入門」
3つのレベル分け

難易度	科目名	主な内容
高	経済数学入門 B (担当：増井)	①多変数関数の微分 ②最適化問題 など
	経済数学入門 A (担当：碓井)	①一次関数と直線 ②連立一次方程式 ③二次関数と放物線 ④指数・対数 ⑤一変数関数の微分 ⑥数列 など
低	経済数学入門 A (担当：小林)	など

Point
1

経済学部での学びが、
社会人としての大きな武器に。



数学を学ぶことにより、物事を筋道立てて深く考える力（論理的思考力）が鍛えられると言われています。たとえば、計算機は大変便利ですが、間違った数字を入力したり間違った計算方法を用いると、そのまま間違った答えを出します。「どこで」「何を」「どのように」間違っただのかを考える時、論理的な思考力が必要です。それは、問題解決のために必要不可欠です。そうした力が特に求められるのは卒業後、つまり皆さんが社会人になってからです。

経済学部で開講している科目は多岐にわたり、全ての科目で高度な数学を用いた分析を行うわけではありません。しかし、数学に触れる機会が多いのは間違いありません。経済学部での日々の学びが、卒業後の皆さんにとって重要な論理的思考力を身につけるトレーニングになります。

Point
2

より高度な経済理論や
実践的なりサーチ方法も学べます。



経済学部では数学の知識が存分に活かせる科目も開講しています。たとえば、ビジネスの世界で今最も注目されている分野の一つに「統計学」があります。統計学は私たちが日々接する膨大な量の情報（データ）を整理し、そこから有益な情報を読み取る方法を教えてくれます。この分野をより深く理解する上で数学の知識は欠かせません。他にも、さまざまな経済学分野の基礎となるミクロ経済学、マクロ経済学の中級・上級レベルの科目や、データ分析のさまざまな手法を学ぶ「データ・サイエンス」「計量経済学」など、数学の知識が役に立つ科目を選択することができます。

さらには、入学前に選抜を行う経済学部独自の特別プログラムHOPEでは、1年次から授業と連動した少人数ゼミで、高度な経済理論や実践的なりサーチ方法を学ぶことができます。

特別選抜プログラム
HOPE (Honors Program in Economics)



Message — 在学生メッセージ



経済数学入門で経済学を基礎から学び、
自信をつけることができました。

経済学科 4年生
外山 智佳さん(神奈川県/川崎北高校)

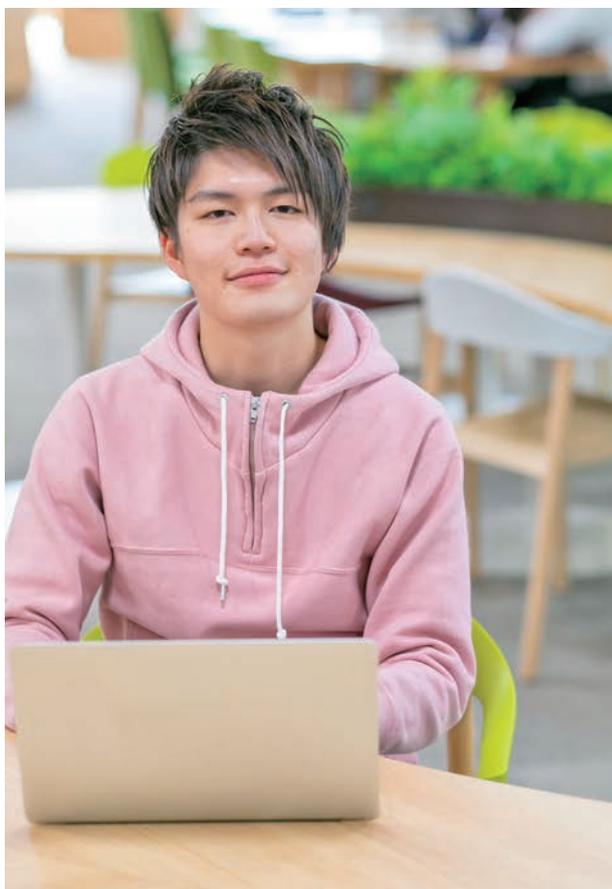
経済学、語学力、人間力の3つを磨きたいと考え、経済学部に進学しました。入学時には数学が不得意で、必修科目である経済数学入門では基礎のクラスを受講しました。授業では経済学を学ぶ上で基礎となる高校数学や、数学を用いた経済学の基礎をわかりやすく学ぶことができ、数学への理解が深まりました。現在は経済数学入門で学んだことを土台にして、応用経済学を学んでいます。将来は教育関係の仕事に就き、子どもたちの可能性を広げられるような仕事をしたいと思います。

●私の一週間

	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
1限目		ミクロ経済学			初年次セミナー
2限目	スペイン語	経済数学入門A		スペイン語	Introduction to Economic Reasoning
3限目	Academic Foundation for Economics Majors		Academic Foundation for Economics Majors		ミクロ経済学
4限目			Introduction to Economic Reasoning	経済数学入門A	ワールドビジネスフォーラム
5限目					

My Free Time ビジネスコンテストで優秀賞を獲得

3年次にゼミのメンバーと学外のビジネスコンテストに参加。留学生と中小企業の双方が抱える問題を解決するため、実際に商工会議所や中小企業を訪問して現場の声を聞きながら解決策を提案し、学生発表会で優秀賞を取ることができました。



経済学の高度な研究手法と知識を身につけ、
社会に影響を与えることのできる人間に。

経済学科 4年生
鯨島 基継さん(東京都/私立創価高校)

HOPE (Honors Program in Economics) では研究テーマの設定、データ収集・分析方法、論文の書き方といった研究手法について学びました。自ら問題意識を持って研究する経験は初めてでしたが、先生方の丁寧な指導もあり、学部授業にはない高度な知識を得ることができました。HOPEで培った力はゼミの論文執筆でも役に立ち、とても価値ある授業であったと実感しています。大学で学んだ経済学の知識や語学力を活かし、社会に影響を与えることのできる人間になりたいと考えています。

●HOPE 学生の一週間

	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
1限目		マクロ経済学中級	経済と歴史		
2限目	スペイン語			スペイン語	経済と歴史
3限目		Global Economy Lecture		Global Economy Lecture	マクロ経済学 中級
4限目	Academic Foundation for Economics Majors II		Academic Foundation for Economics Majors II		
5限目				オナーズ・セミナー	

My Free Time サークルで放課後の勉強会に参加

経済学をより深く学びたい有志が集まる経済学理論同好会で、放課後に勉強会を行っています。学生自身が講義を行うことで、専門的な経済学を教える側、教えられる側双方の立場から、より深く、楽しく学び合うことを大切にしています。

外資系企業や商社など、インターナショナル・プログラム(IP)やSUCCEEDの成果で、語学力を活かせる企業への就職がここ数年目立っています。

経済学部は、教育目標として「問題発見・解決能力と論理的思考力」および「グローバル社会で役立つコミュニケーション力」を掲げています。この教育目標に基づいた学部専門教育と就業力の育成を結びつけるために、以下の取り組みを構想しました。

- (1) 「体系的な経済学教育」を通して学生を学間にリンクさせる。
- (2) 「英語による経済学教育」を通して学生を世界にリンクさせる。
- (3) 明確な職業意識を育てるために学生を仕事にリンクさせる。

進路の特色と傾向については、IP、SUCCEEDプログラムの成果で、外資系企業や商社など、語学力をいかせる企業への就職がここ数年目立っています。

また金融関係の企業を志望する学生も多く、さらにIT関連企業など、時代の脚光を浴びる産業への進出も増えています。

■関連資格・試験

- 国家公務員
- 地方公務員
- 社会教育主事
- 公認会計士試験
- 税理士試験
- 外務省専門職員採用試験(外交官)

■経済学部卒業生の主な就職先 ※過去4年の実績(2013~2016年度実績)(企業)

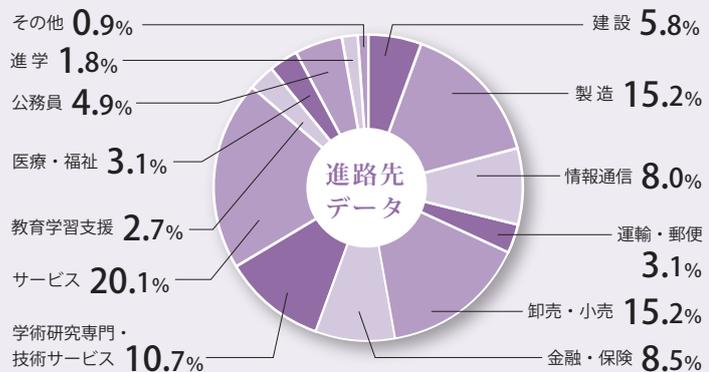
アイリスオーヤマ、アクセンチュア、アビームコンサルティング、アマゾンジャパン、アルフレックスファーマ、イオンリテール、伊藤園、伊藤忠テクノソリューションズ、大林組、岡三証券、鹿島建設、カルチュア・コンビニエンス・クラブ、関電工、キーエンス、近畿日本ツーリスト、京王プラザホテル、ゴールドマン・サックス証券、コクヨファニチャー、コベルコシステム、清水建設、親和銀行、スズキ、損保保険ジャパン日本興亜、大成建設、竹中工務店、ディー・エイチ・エル・ジャパン、デル、東芝エレベータ、徳島銀行、凸版印刷、ドトールコーヒー、西日本旅客鉄道、日産自動車、日本電気、日本アイ・ビー・エム、日本航空、日本タタ・コンサルタンシー・サービシズ、日本道路、日本ビューレット・バックカード、日本マイクロソフト、日本郵政、日本旅行、野村證券、パナソニック、日立製作所、広島銀行、ファーストリテイリング、ファミリーマート、富士ゼロックス、富士通、プライスウォーターハウスクーパース、プライダルプロデュース、星野リゾート、毎日新聞社、丸紅ITソリューションズ、みずほフィナンシャルグループ、三井住友銀行、三菱自動車工業、三菱商事、メルリンチ日本証券、ヤマハ発動機、郵船ロジスティクス、ゆうちょ銀行、ユナイテッドアローズ、ヨドバシカメラ、リコー、りそな銀行、琉球銀行、ワークスアプリケーションズ、ANAホールディングス、JA東京みなみ、JA常陸、JPモルガン証券、NTTデータ、SAPジャパン、SMBC日興証券、YKK その他

(公務員等)

地方公務員(市役所)、会計検査院 その他

■経済学部卒業生の主な進学先

創価大学大学院、東京大学大学院、東北大学大学院、一橋大学大学院、大阪大学大学院、神戸大学大学院、デューク大学大学院(アメリカ)、プリティッシュ・コロンビア大学大学院(カナダ) その他



※円グラフは2016年度実績



在学中に身につけた語学力や問題解決力を活かして、開発途上国のインフラ整備に貢献する。

独立行政法人国際協力機構(JICA)

黒川 誠一さん 経済学科 2015年卒業

バングラデシュの首都ダッカに地下鉄を建設するプロジェクトを担当しています。入職1年目から総事業費約5,000億円の大きな事業を担当し、大きな責任を感じていますが、在学中に経済学理論同好会やIPで培った目標達成までの粘り強さで、必ず成功させたいと思います。将来は、JICAを志望するきっかけにもなった、留学中にボランティアで訪れたフィリピンのフリースクールの子どものために仕事がしたいと思います。

Message—卒業生メッセージ



1年間のインドネシア留学で培った
コミュニケーション力を活かし、
アジア諸国の物流網の発展に貢献したい。

デロイト トーマツ コンサルティング合同会社
高嶋 和代さん 経済学科 2016年卒業

現職ではコンサルタントとして、主にアジアのグローバル企業で物流機能の改善に関わる仕事に携わっています。在学中、インターナショナル・プログラム(IP)やゼミで学んだ知識と思考力、1年間のインドネシア留学で培った異文化の中で建設的な人間関係を築くコミュニケーション力は、現在の仕事を上ですべて非常に役に立っています。将来はアジア諸国で生鮮食品などの物流網の発展に貢献したいと考えています。そのために現在、物流専門のコンサルタントとしての力を磨いています。

日本の経済外交に大きな影響を与えた協定交渉に携わる。
今後は東南アジアと日本の関係発展に寄与したい。

外務省
経済学科 2007年卒業 浅田 みずほさん

外務省の本省勤務の際に日中韓自由貿易協定(FTA)、日EU経済連携協定(EPA)交渉に携わりました。現在は東南アジアの日本大使館で経済・開発協力を担当し、政府開発援助(ODA)事業の新規案件の形成や管理、任地国の経済動向の情報収集・分析、また日系企業の支援などに携わっています。在学中に学んだミクロやマクロなどの経済理論は、任地国の政策策定の際に、FTAやEPAの交渉においては国際経済の動向、国際貿易の仕組みを理解するのに欠かせない基礎知識であり、大変役に立っています。



責任ある県庁の予算管理の業務に携わりながら、
東北の復興と地域経済の発展に貢献することが目標。

宮城県庁
奥田 健さん 経済学科 2016年卒業

宮城県庁の農林水産部森林整備課に所属し、主に課の予算・決算担当をしています。課内の方々が事業の進捗に集中できるように、予算執行状況の管理や、それらに関わるさまざまな事務処理を行っています。東日本大震災で津波被害を受けた海岸防災林の再生や防潮堤の復旧事業などにも関わっています。今後は、まず公務における基礎、および予算の知識をしっかりと身につけ、将来的には観光振興関係の政策形成に携わることで、震災復興の達成と宮城県の発展に貢献したいと考えています。



経営学部

Faculty of Business Administration



HomePage



経営学科

グローバル・ビジネス・リーダー (GBL) 学修コース

プロフェッショナル (PRO) 学修コース

地方創生ビジネス (LOC) 学修コース



Student Growth

金融で社会的利益を生み出し
世界中の人々の幸福に寄与したい。

経営学科 4年生 中田 賢一さん

大阪府 / 私立関西創価高校

金融は「経済の血液」といわれるように、その役割は重大で良くも悪くも社会にインパクトを与えます。金融取引は世界中で行われ、それぞれが人々の生活に結びついています。将来の目標は、国際的な金融機関に勤めて、経済的利益と社会的利益を共存させるビジネスで一人でも多くの人々を幸せにすることです。

1
年次

経営学とは机上にとどまらず現場で学ぶ学問であることを認識しました。カリキュラムの中では特にビジネス英語に力を入れて学びました。

2
年次

「ビジネス&ロー」の授業では一流企業の方々から講義をうけて、多角的に物事を考え、論理的に発信する力を伸ばすことができました。

3
年次

交換留学生としてフランス・国立レンヌ大学へ留学。将来の夢や今やるべきことは何かを深く考え、意欲的に実践するようになりました。

4
年次

就職活動をしながら、硬式野球部のマネージャーを務め、「日本一」になることを目標に取り組んでいます。

経営学部の 特色

人間主義に基づくビジネスの在り方を探求

▶▶▶▶▶ 031

創立者が提唱されている人間主義に基づくビジネスの在り方を探究するカリキュラムです。人間主義経営の事例研究などで豊かな倫理性をもったリーダーを育成します。また海外研修(グローバル・プログラム・ミッション:GPミッション)でも企業のあるべき姿などについて研鑽し、社会貢献の世界市民を輩出します。

海外ビジネススクールで世界へ飛躍

▶▶▶▶▶ 029

世界を舞台に活躍するビジネスリーダーになるためには、ビジネススクールを出ることが必須の条件です。本学部は、欧米からアジアまで海外のビジネススクールと学部独自で提携しています。グローバルに活躍する知識とセンスを磨く最高の機会を提供します。

アクティブ・ラーニングのトップランナー

▶▶▶▶▶ 033

コミュニケーション能力、課題発見・解決能力など社会が求める力を育成するには、学生が主体的に学ぶアクティブ・ラーニングが最適です。本学部は、アクティブ・ラーニングを早期に取り入れ、その授業での活用においては、全国の大学の中でもトップクラスの学部として高い評価を得ています。



経営学部の4年間の学びの流れ

学修コース	▶ 1年次	▶ 2年次	▶ 3・4年次	将来ビジョン
リーダー（GBL）学修コース	グローバル・ビジネス・リーダー（GBL）学修コース Introduction to Global Business Leadership 経営学原理 簿記原理 初年次セミナー	International Business Global Business Communication 経済学入門 経営管理論 人間主義経営演習	クラスターと専門ゼミによる学びの開始 マーケティング 消費者行動論 金融論 証券市場論 eビジネス論 システム・アナリシス 環境マネジメント 国際経営論 多国籍企業論 監査論 環境管理会計 経営戦略論 ベンチャー・ビジネス論 経営史 国際比較経営史 マネジメント・サイエンス 地域コミュニティ論 ビジネス&ロー・ワークショップ 会社法 労働法 演習	グローバル企業 国際機関 経営コンサルタント ビジネススクール進学など
学修コース	Study Skills for Business Business English 株式会社簿記 工業簿記 グローバル・プログラム（GP）	会計学 管理会計基礎 人的資源管理論 財務管理論 ビジネス・データ分析 グローバル・プログラム（GP）	経営史 グローバル・プログラム（GP） 国際比較経営史 マネジメント・サイエンス 地域コミュニティ論	公認会計士 税理士 国税専門官 証券アナリスト 会社経理担当者など
学修コース	株式会社簿記	ローカル・ビジネス論 CSR会計 地方創生ビジネス・ワークショップ	<div style="border: 1px dashed red; padding: 5px;"> <p>CHECK</p> <p>専門知識を現実社会課題に適用し、解決策についてさまざまな情報を収集・分析し、仮説・検証を行います。</p> <p>また、ゼミ単位で学外のビジネス・コンテストや懸賞論文大会にも積極的にチャレンジします。</p> </div>	地方金融機関 地方自治体 中小企業 コンサルタント 起業家など

1 Focus

海外ビジネススクール留学プログラム

世界のビジネススクールで学び、
真のグローバル・ビジネス・リーダーへ。

経営学部では、世界のビジネススクールで学べる留学プログラムを設けています。ビジネススクールは世界のビジネスリーダーになるための登竜門と言われています。そこでの質の高い留学は、グローバルに活躍する知識とセンスを得る最高の機会となります。

また、生活費支給奨学金、留学先の学費免除制度などのサポートが充実、卒業単位に認定されるので4年間での卒業が可能です。



フランス・国立レヌヌ大学ビジネススクール

カナダ・ヴィクトリア大学ビジネススクール
(9月～12月)

TOEFL iBTスコア90、
IELTS オーバーオール・バンド・スコア6.5*

フランス・国立レヌヌ大学ビジネススクール
(9月～1月)

TOEIC® LISTENING AND READING TEST 750、
TOEFL iBTスコア80*

英国・バッキンガム大学ビジネスプログラム
(1月～9月)

IELTS オーバーオール・バンド・スコア5.5*

ベトナム・ホーチミン市経済大学ビジネススクール
(9月～1月)

TOEIC® LISTENING AND READING TEST 600*

*留学プログラムの応募条件
※留学先は変更される場合があります。

キャリア・デザインに合わせた経営学科の[3コース]

グローバル・ビジネス・リーダー (GBL) 学修コース

「国際舞台で活躍する」「価値創造を実践する」「世界市民の連帯を創る」人材を育成。



本コースでは、グローバルに活躍するビジネスリーダーの輩出を目的としています。1・2年次には、実践的な英語科目を通してビジネスの基本を学びます。また、英日2か国語で学ぶ導入科目があります。3・4年次には、ビジネスの専門知識を英語で学び、国際的な問題解決力を身につけます。国際機関や多国籍企業などの実務経験を積んだ教授陣を配置し、実践的知恵の修得に力を入れています。また、世界市民としての人間性と倫理観を養います。

プロフェッショナル(PRO) 学修コース

国際的な視野を備えた人間性豊かな「会計」「監査」「金融」のスペシャリストを育成。



本コースでは、①公認会計士、税理士、企業における経理能力に優れたアカウンタント(判断を行う会計人)、②銀行、証券会社、コンサルティング会社などで活躍できる人材を輩出します。日商簿記検定試験2級をコースの共通資格として取得することをめざし、1年次の「株式会社簿記」「工業簿記」、2年次の「会计学」「管理会計基礎」などを配置。会計、財務など専門分野の知識を徹底的に磨いていきます。また会計スペシャリスト養成のためのテーマゼミも用意しています。

地方創生ビジネス(LOC) 学修コース

「地方金融機関」、「地方自治体」など地方組織で社会貢献し日本をリードする人材を育成。

本コースでは、地方銀行・信用金庫、地方中小企業や地方自治体などで活躍できる専門知識を持った人材を輩出します。1・2年次には、ローカル・ビジネス論、地方創生ワークショップなどの専門科目を配置。グローバルな視点を養うための英語科目も学びます。3・4年次には、地域のビジネスと連携するワークショップやゼミを通してビジネスによる地域貢献の実践的な専門知識を身につけます。創価大学は、八王子市と包括連携に関する協定の締結し、授業と連携した地域課題の研究や、学生ボランティアなどの地域貢献活動を推進しています。



尾木 友香さん
大阪シティ信用金庫
経営学科
2015年卒業

ゼミでの研究を活かし、
地域経済の発展に貢献したい。

地方で
活躍する
卒業生

在学中は証券ゼミで社会的責任投資を学び、投資による奨学金問題の解決法と金融リテラシー向上について研究しました。現在は地元経済を支える信用金庫で融資業務にあたり、地域経済発展に貢献できるよう日々努めています。

English Medium Programs ● Global Program English Track (GPET:ジーペット)

入学から卒業まで全て英語で学べ、
日本人学生も英語力を満たせば自由に
履修できます。

留学生と日本人学生双方からの“英語で経営学を学びたい”という要望に応えるため、English Medium Programs (GPET) を2018年4月から開設しました。GPETはグローバルに活躍するビジネスリーダーに必要な経営学の知識を英語で効果的に学ぶことができます。

Message — 在学生メッセージ



海外の学生との交流の中で文化を学び、
英語力を活かしたビジネスで社会に貢献したい。

経営学科 2年生
磯上 玲さん(神奈川県/私立横浜隼人高校)

1年次にグローバル・プログラム・ミッション(GPミッション)に参加し、香港とシンガポールでの研修に行きました。香港では現地の学生たちと国連が掲げる「SDGs(持続可能な開発目標)」について英語でディスカッションを行い、シンガポールでは民族や文化の多様性について学びました。熱心に学ぶ現地の学生たちと交流したことは、とても良い刺激になりました。

今後はさらに英語力を伸ばし、将来は海外でビジネスを通して社会貢献をすることが目標です。

●私の一週間

	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
1限目		人的資源管理論		人間主義経営演習	経済学入門
2限目		経済学入門			
3限目		GPUK Leaders ミーティング	環境科学	Global Business Communication I	Global Program Workshop I
4限目			Stakeholder Dialogue	人的資源管理論	
5限目		Global Business Communication I			

My Free Time バレーボールの大会で優勝をめざす

中学から続けているバレーボールのサークルに入り、八王子市の大会で優勝することを目標に日々練習しています。また、語学力向上のため、留学生と英語でディスカッションをするセッションに毎週参加し、英語力の向上を図っています。

2 Focus

グローバル・プログラム・ミッション(GPミッション)

英語の集中講義、海外研修の組み合わせなどにより、
世界市民としての人間性、国際コミュニケーション能力を養成。

世界市民となるためには、ビジネスに関する専門知識や問題解決力を高めるだけでなく、人権や倫理などに関する国際感覚を養うことが必要不可欠です。「グローバル・プログラム・ミッション(GPミッション)」では、英語の集中講義と海外研修を組み合わせ、半年間の予習授業を経て、約2~3週間の海外研修※1(夏または春に開催)に参加。さらに半年間の復習授業を受け、最終的に成果報告書(Mission Report)をまとめます。また、3つのGPミッション※2により、人間力、国際力を高めます。



主な研修訪問先※1

UN(国際連合):ウィーン/ユネスコ本部:パリ/人間主義経営センター:スイス/ILO(国際労働機関):スイス/ICRC(赤十字国際委員会):スイス/BITC(コミュニティにおけるビジネス):英国/INSEAD ビジネススクール:フランス/ESADE ビジネススクール:スペイン/アジア工科大学AIT:タイ/シンガポール経営学院(SIM):シンガポール

※研修訪問先は変更される場合があります。

3つのGPミッションテーマ概要※2

●「地球市民としての企業」研修 (GPヨーロッパ、GPアジア)

国際機関や大学、企業などの第一線の専門家から講義を受け、グローバル人材へ変わる第一歩となります。

●「グローバル・ビジネス教育プログラム」研修 ●レディング大学(GPUK:イギリス)

英語と専門家によるグローバル経営を学び、ビジネスの最前線も体験します。

●ヴィクトリア大学(GPカナダ)

国際経営教育プログラムに参加し、英語とグローバル・ビジネスを学びます。

※研修内容は変更される場合があります。

Message — 在学生メッセージ



野村證券本社でのプレゼンテーションを通じて、実践的なビジネススキルを学ぶ。

経営学科 3年生
嶺岡 秀美さん(埼玉県/私立創価高校)

「ビジネス&ロー・ワークショップ」では、金融や経済の知識を幅広く学ぶことができます。野村證券本社で行ったグループプレゼンテーションでは、仲間と協力してビジネスの課題を解決する実践的な方法を学ぶことができました。野村證券の講師の方からのアドバイスをもらいながら議論を重ね、多様な意見をまとめていく作業は、大変貴重な経験でした。今年の夏には、グローバル企業への就職という夢を実現するために、交換留学プログラムを利用して、アメリカ・メアリーボールドウィン大学に長期留学する予定です。

●私の一週間

	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
1限目			ビジネス&ロー グループ学習	経済学入門	ビジネス&ロー グループ学習
2限目	会計学	経済学入門	会計学	マーケティング	ビジネス&ロー 個人学習
3限目				マーケティング	ビジネス&ロー ワークショップII
4限目			トップが語る現代経営		資本市場と証券投資
5限目	人間教育論I			書道I	

My Free Time 専門性を高めるため、日商簿記2級に挑戦

英語力の他にも経営分野での専門性を高めたいと思い、入学時から簿記の勉強に挑戦しています。1年次の春に日商簿記3級試験に合格し、現在次の目標としてさらに上級の日商簿記試験に合格するよう日々勉強しています。

3 Focus

ビジネス&ロー・ワークショップ

ビジネス界と連携した問題解決型(プロジェクト型)授業

「ビジネス&ロー・ワークショップII・III」

国内外で活躍する金融機関の第一線の

ビジネス・プロフェッショナルを講師に迎えて学ぶ、

実践型アクティブ・ラーニング・プログラム。

経営学と法学の知見から現実の社会問題解決に取り組む、法学部との学部横断型ワークショップ。「ビジネス&ロー・ワークショップII」は日本で活躍する野村證券の企業アナリストなど専門講師陣やアジア開発銀行(ADB)の専門家を招へいし、指導してもらいます。学生はグループワークによって地域やグローバル社会の問題解決をするビジネスプランを野村證券の役員の方々に対して提案し、講評してもらいます。

また、「ビジネス&ロー・ワークショップIII」は金融機関への就職をめざす学生のためのワークショップ。三井住友銀行、三菱UFJ信託銀行、保険業協会や証券業協会など大手金融機関の専門講師陣を招へいします。学生はチームを組み、金融分野の社会問題を解決するプランを考え、提案していきます。プロフェッショナルから実践的な知識を学び、ともに考えることを通して、現実社会の問題発見能力、課題解決能力を磨き、社会で必要な対人能力やチームワーク力を身につけるとができます。



経営学部のアクティブ・ラーニング

経営学部のアクティブ・ラーニングは他の大
また経営学部では全ての教員がアクティブ・

経営学部のクラスター方式

クラスター方式とは、1つのテーマに対して複数の科目が連携しながら学ぶアプローチのこと。社会問題の発見と解決能力を身につけ、より実践的な学びを可能にするアクティブ・ラーニングを発展させた経営学部の特色ある学びのスタイルです。



クラスター（科目群）一覧

マーケティング
マーケティング 消費者行動論 流通論
アカウンティング(会計)
企業価値管理会計 監査論 / CSR会計
ストラテジー(戦略)
経営戦略論 経営組織論 ベンチャー・ビジネス論
ファイナンス(金融)
金融論 / 証券市場論 資本市場と証券投資 金融機関論
情報とビジネス
eビジネス論 システム・アナリシス
ビジネスヒストリー
経営史 国際比較経営史
データ分析
ビジネス・データ分析 マネジメント・サイエンス
環境
環境マネジメント 環境管理会計
グローバル経営
国際経営論 多国籍企業論 国際地域経営論

▼テーマの事例

コンビニ店が近くに密集するのはなぜ？



●マーケティングクラスター

実は、店舗間を縮めると、配送の燃料節約や交通渋滞の緩和、食中毒の防止につながります。また、同じ地域に複数あることで認知する機会が増えます。これらを、ドミナント戦略といいます。顧客を奪い合うように見えて、きちんと理論に基づいています。このような事例を通して学ぶことができます。

●履修科目

マーケティング

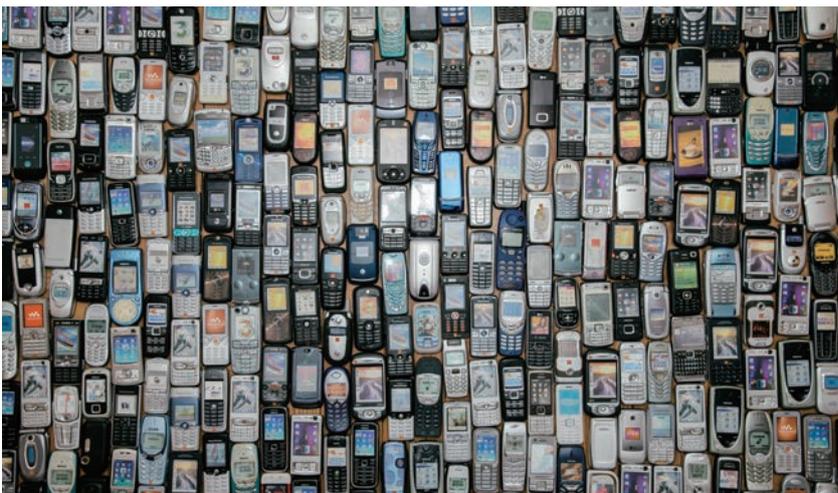
消費者行動論

流通論

統計学

▼テーマの事例

環境を会計で考えると、廃棄物は実は宝の山？



●アカウンティング(会計) クラスター

あなたが経営者なら、携帯電話など廃棄物に含まれるレアメタルを再利用すべきか、何を根拠に判断しますか。それを解決するのがアカウンティングです。つまり、再利用費や原価高騰、環境汚染リスクなどを数値化し、利益を最大化する経営判断ができるようにします。廃棄物が、宝の山に変わるかもしれません。

●履修科目

CSR会計

企業価値管理会計

環境管理会計

監査論

学や予備校から高い評価を得ています。

ラーニングを取り入れ、実社会で活躍できる人材の育成をめざしています。



河合塾編著
『大学のアクティブラーニング』
東信堂

▼テーマの事例

金融で世界の貧困問題を解決できるか？



●ファイナンス(金融) クラスタ

金融は「経済の血液」と言われます。お金が余っている所から必要な所へ流し、社会を豊かにするという事です。たとえば、銀行口座を持たない低所得者同士の送金を可能にし、アフリカ社会を変えつつある「モバイル金融」もその1つです。金融は、社会の課題解決に具体的につなげることができる学びです。

●履修科目 金融論 証券市場論 資本市場と証券投資 金融機関論

▼テーマの事例

上司がフランス出身、同僚がインド出身だとしたら？



●グローバル経営クラスタ

製造業などでは外国籍の経営者が活躍しています。また、IT 産業などでは外国から多くの人材が登用されています。創造的な職場にするため、多様な人々が共創できるワークプレイス戦略が重要です。ここでは、グローバルに仕事をするための知識とスキルを学ぶことができます。

●履修科目 国際地域経営論 人的資源管理論 国際経営論 多国籍企業論

- 1年次「初年次セミナー」、
- 2年次「人間主義経営演習」
- を経て
- 3・4年次「専門演習」、
- 「クラスター」と発展する
- 体系的なアクティブ・ラーニング

「初年次セミナー」では少人数でのグループディスカッションを通して、ビジネスの基本を学びます。また「人間主義経営演習」では課題発見力やコミュニケーション力を磨きます。実業界で人間主義経営を実践する一流の識者から講義を聴き、それに基づき、ビジネスの課題解決のためにグループで討議、発表します。「専門演習」(ゼミナール)では知識を活用する力を磨きます。専門知識を現実社会の課題に適用し、どうしたら解決できるかについてさまざまな情報を収集・分析し、仮説を立て、それを徹底的に検証します。その結果、多くのゼミが学外のビジネス・コンテストや懸賞論文大会に挑戦し、数々の賞を受賞しています。

学生が出場した主な大会・コンテスト一覧

- ユニス&ユース ソーシャル・ビジネス デザインコンテスト
- 社会人基礎力育成グランプリ地区大会
- 多摩の学生まちづくり・ものづくりコンペティション
- 学生ビジネスプランコンテスト
- 日経STOCKリーグ
- 大学コンソーシアム八王子学生発表大会
- 日本学生経済ゼミナール関東部会(通称インナー大会)
- キャンパスベンチャーグランプリ東京大会
- 日銀学生グランプリ大会～キャンパスからの提言～



[進路データ]

実社会を意識した、実践的な授業で就職率を向上。
女子の就職に強いのも特徴です。

ビジネス英語の習得や簿記、統計学、ビジネスデータ分析などのビジネススキルを磨くことによって、高い就職率を誇り、多くの優良企業への内定を勝ち取っています。また、アクティブ・ラーニングの導入によって、自ら考え行動し、仲間との協同作業で目標を達成する訓練を行い、問題解決型の人間を育成しています。これにより、即戦力として活躍できる実力を養います。さらに、就職に有利な各種資格の取得にも力を入れています。公認会計士、税理士の育成に強く、毎年現役合格者を輩出しています。経営学部の授業を受講することによって、関連する多くの資格を取得する準備ができます。

■経営学部でめざせる資格

- 日商簿記1級、2級
- 全経簿記1級、2級
- 経営学検定上級、中級
- 証券外務員1種、2種
- 証券アナリスト(CMA)
- ファイナンシャルプランナー (FP)
技能士1～3級
- 中小企業診断士
- 社会保険労務士
- 国際会計検定 (BATIC)
- リテールマーケティング (販売士) 検定1級
- ITパスポート試験
- 基本情報技術者試験

公認会計士
試験合格者^{※1}

148名

税理士
試験合格者^{※1}

103名

※1 経営学部開設から2017年度までの実績

■経営学部卒業生の主な就職先

(企業) ※過去4年の実績 (2013～2016年度実績)

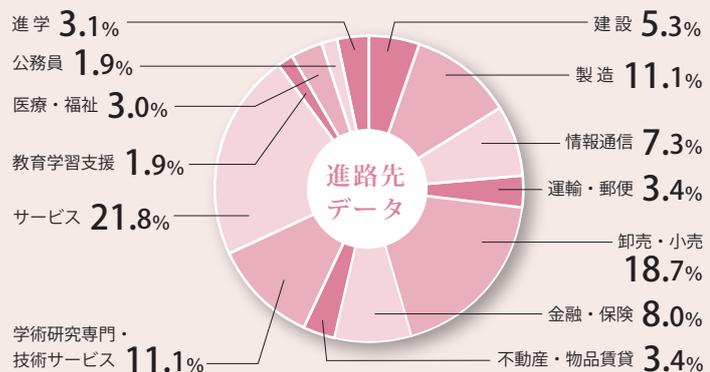
アクセントチュア、あずさ監査法人、伊藤園、伊藤忠テクノソリューションズ、インテリジェンス、大林組、小野薬品工業、オリエンタルランド、鹿島建設、関電工、共同印刷、近畿大阪銀行、近畿日本ツーリスト、グーグル、ゴールドマン・サックス証券、サマンサタバサ ジャパンリミテッド、ジョンソン・エンド・ジョンソン、新日本監査法人、積水ハウス、セブン-イレブン・ジャパン、ソフトバンクグループ、第一生命保険、大王製紙、大成建設、大日本印刷、大和ハウス工業、武田薬品工業、竹中工務店、中国銀行、帝国データバンク、東海東京証券、東京海上日動火災保険、トーマツ、JA えひめ中央、鳥取銀行、凸版印刷、西日本シティ銀行、西日本旅客鉄道、日本GE、日本アイ・ビー・エム、日本航空、日本交通、日本生命保険、日本通運、日本電産、日本道路、日本ビューレット・パッカード、日本ペプシコーラ販売、日本郵便、日本旅行、ノバルティスファーマ、野村證券、パナソニック、PwCあらた有限責任監査法人、日立化成、広島銀行、福岡銀行、富士ゼロックス、ブルームバーグL.P.、ベネッセホールディングス、北洋銀行、星野リゾート、マイナビ、みずほフィナンシャルグループ、三井住友銀行、三越伊勢丹、三菱UFJ信託銀行、三菱UFJモルガン・スタンレー証券、三菱UFJ銀行、ゆうちょ銀行、ユニクロ、四谷監査法人、リコージャパン、りそな銀行、レナウン、NTTデータ、SMBC日興証券、YKK その他

(公務員)

高校(東京都)、小学校(東京都)、国税専門官、世田谷区役所 その他

■経営学部卒業生の主な進学先

ロンドン大学大学院、学習院大学大学院、筑波大学大学院、神戸大学大学院、早稲田大学大学院、国際・開発研究大学院 その他



※円グラフは2016年度実績



濱田 勇太さん(左)

経営学科 4年生 ※2018年3月取材時
(東京都/私立創価高校)

山本 遼太郎さん(右)

経営学科 4年生
(京都府/私立関西創価高校)

公認会計士
試験
現役合格

Message — 現役合格者

現役合格できた大学4年次に、毎週のように励ましやアドバイスをもらった国家試験研究室の先輩方にとっても感謝しています。試験対策としては、苦手な科目を重点的に勉強し、得意な科目とのバランスを強く意識していました。今後は、内定先の会計事務所では経験を積み、クライアントや後輩から頼られる公認会計士になりたいと思っています。(濱田さん)

親身に指導してもらった先生方や、現役の公認会計士である大学の先輩方のアドバイスのおかげで、予備校にも通わずに現役合格することができました。今後は、自分が先生や先輩にもらったように、合格をめざす後輩たちを指導し、励ましていきたいと思っています。(山本さん)

Message—卒業生メッセージ



公認会計士試験の現役合格に導いてくれた
大学の先輩、職場で支えてくれる
先輩や同僚への恩返しをしたい。

有限責任 あずさ監査法人

松本 愛美さん 経営学科 2017年卒業

在学中、公認会計士で大学の卒業生でもある先輩から熱心な指導や激励があり、現役で公認会計士試験に合格することができました。現在は、クライアント毎に編成されたチームの一員として監査業務を行っています。よい先輩や同僚に恵まれ、チームに貢献できるよう一つひとつの業務に誠実に取り組むようにしています。今後は、これまでお世話になった先輩方への恩返しとして、後輩を支え、よい手本となって、そしてクライアントから厚い信頼を得られるよう、さらに努力を重ねていきます。

経営学部が掲げる
「人間主義経営」という理念を体現し、
社会の発展に努めていきたい。

PwCコンサルティング合同会社

経営学科 2018年卒業 渡辺 遥香さん

経営学部が掲げる「人間主義経営」という理念に惹かれて進学しました。在学中に国内とアメリカでNPOインターンシップを経験して、企業の業務改善を通じて社会貢献ができることがわかり、グローバルに活躍できるコンサルティング会社への就職を志望しました。今後は創価大学で培ったスキルや経験、そして「人間主義経営」という理念を体現し、社会の発展をめざして朗らかに、そして粘り強く日々を過ごしたいと思っています。



建設業を通して、人々の生活の向上に貢献し、
より多くの人々を笑顔にしたい。

大成建設株式会社

島田 光一さん 経営学科 2017年卒業

社会のインフラ基盤を整備するというダイナミックな仕事に魅力を感じ、建設業界を志望しました。現在は、本社の財務部にて主に資金関係の仕事をしています。海外の取引先に対する代金の支払いや、全社的な毎月の資金の動きをチェック・管理する仕事を担当し、在学中に身につけた金融や会計の基礎がそのまま役に立っています。建設業を通してより多くの人々の生活の質の向上をもたらし、訪れるたびに笑顔になるような建設に携わりたいと思っています。

法学部の 特色

多彩な国際プログラム

▶▶▶▶▶ 043

ダブル・ディグリー（DD）では創価大学とバッキンガム大学双方の学位を取得可能です。長期留学では、バッキンガム大学に奨学金付の学部派遣留学。短期研修は、海外有名大学で。個人の進路に応じたオーダーメイドの留学が可能です。

課題解決型の産学連携ビジネス&ロー・プロジェクト

▶▶▶▶▶ 043

野村證券、三井住友銀行、三菱UFJ信託銀行などの大手金融機関と連携した問題解決型のプロジェクトをスタートし、ケースメソッド型のワークショップを開催。社会的な問題発見能力、課題解決能力、自己学習力、対人能力を養い、キャリア力を涵養します。経営学部と連携しています。

Global Lawyers Program (GLP)

▶▶▶▶▶ 044

法曹界(裁判官・検察官・弁護士)を志望する学生を対象に「グローバル法曹力」を養う特別プログラム。充実したGLPゼミやきめ細やかなチュートリアル(個別指導)により、「人間力」「国際力」「専門力」「実践力」を伸ばします。



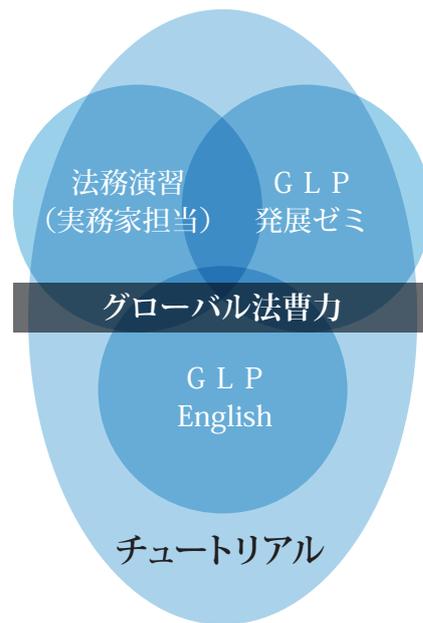
リーガル・プロフェッションコース

30名選抜の特別プログラム「Global Lawyers Program (GLP)」でグローバル化時代をリードする法律家を養成。



現代社会は急速に進むグローバル化により、異なる価値観の間で摩擦が生じ、法的紛争も国際化しています。国内外を問わず多様な法的紛争の解決に携わるには、当事者の意見を正確に理解したうえで、物事を論理立てて考え、両者の利益対立をバランスよく調整する能力が求められます。このような「法的思考力」を、高いレベルで身につけることをめざします。

このコースには、国際的な視野をもって社会に貢献する法律家の養成をめざす「Global Lawyers Program (GLP)」が設置されていますので、法曹を志望する人はこの選抜プログラム(定員30名程度、P.44)にエントリーすることをおすすめします。



■ 将来の進路

- 法科大学院への進学
- 法曹(裁判官、検察官、弁護士)
- 司法書士
- 裁判所事務官等の法律職 など

Message — 在学生メッセージ



弁護士として、児童虐待や子どもの教育問題に取り組みたい。

法律学科 3年生
ひろさね
広実 ひかりさん(東京都/国分寺高校)

同期全員合格をめざして、司法試験に向けて日々勉強に取り組んでいます。ゼミでは判例を中心に法律についてじっくり学び、教員との距離が近いので質問しやすい雰囲気があります。

また、先輩の弁護士による課外授業では、実際の仕事でどのようなことをしているのか、今学んでいる法律が具体的にどのように使われるのかを知ることができ、実践的な学びになっています。

将来は、児童虐待など教育に関する問題を扱う弁護士になりたいと考えています。

● GLP 学生の一週間

	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
1限目		共通基礎演習	憲法人権論	GLP発展ゼミ	
2限目	中国語		美術	中国語	
3限目		English II			民法総則
4限目	憲法人権論	民法総則		English I	
5限目	GLP English	GLPゼミ	法律教育センター特設講座		GLPチュートリアル

My Free Time 短期留学で国内外に友人ができました

1年次の夏にアメリカのジョージア州立大学に、春にはカリフォルニア大学アーバイン校に短期留学しました。一緒に行ったメンバーや留学先で友人を作ることができ、とても有意義な時間を過ごしました。

ビジネス法務コース

国内外の大手企業への就職、ビジネス法務のスペシャリストをめざす。

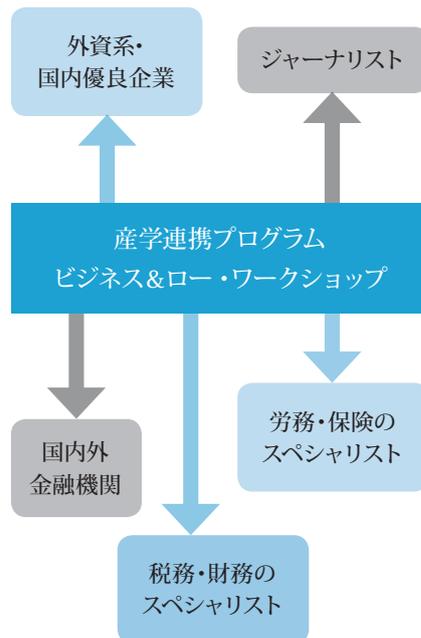
新たにジャーナリストをめざすプログラムを開設。国際法務の科目も充実。



本コースでは、国内外の大手企業で求められる法律の基礎知識の習得とともに国際法務の知識習得をめざします。その過程でビジネス法務検定、ファイナンシャルプランナーなどの検定試験や国家資格を取得していきます。また、企業が求め、独立開業も可能な宅建士、行政書士、社会保険労務士、税理士などをめざすこともできます。

新たに2018年度からジャーナリスト・プログラムを創設しました。テレビ、雑誌などで活躍するジャーナリストを養成します。

「ビジネス&ロー・ワークショップ」では、産業各界の法務担当者を講師として招き、産業界の抱える課題を解決する能力を養います。野村證券とのプロジェクト型の授業、三井住友銀行、三菱UFJ信託銀行などの金融機関と提携した実践的な産学連携プロジェクトも展開します。



■将来の進路

- 国内外の優良企業への就職
- 企業法務のスペシャリスト
- ジャーナリスト
- 税理士、社会保険労務士
- ファイナンシャルプランナー など

Message — 在学生メッセージ



法律全般について

自由に学ぶことができる魅力ある環境です。

法律学科 3年生
小池 恵理子さん(東京都/立川高校)

希望進路やコースにとらわれず、民法や行政法などの基本的な法律から労働法などの発展的な法律まで自由に学べるところに魅力を感じ、創価大学法学部を選びました。ゼミでは自分たちにとって身近なテーマである社会保障・労働法を学び、判例と照らし合わせながら問題点や改善点について考えを深めています。

今後、自分の力に磨きをかけて、将来は企業などで法律の知識や論理的思考力を活かしていきたいです。

●ビジネス法務コースの学生の一週間

	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
1限目	English IV			企業法概説	
2限目	社会保障法		社会保障法		
3限目	ゼミ	心理学概論		経済学II	ビジネス&ロー・ワークショップII
4限目	企業法概説				証券市場論
5限目		課外授業	課外授業		

My Free Time フラダンスの活動を通じて笑顔と幸せを届けたい

フラチーム「Lea Makana」に所属し、大学祭や新入生歓迎公演に加え、学外では慰問やショッピングモールなどのイベントにも参加しています。見ている人に笑顔と幸せを届けられるように、仲間と切磋琢磨しながら日々練習に取り組んでいます。

公共政策・行政コース

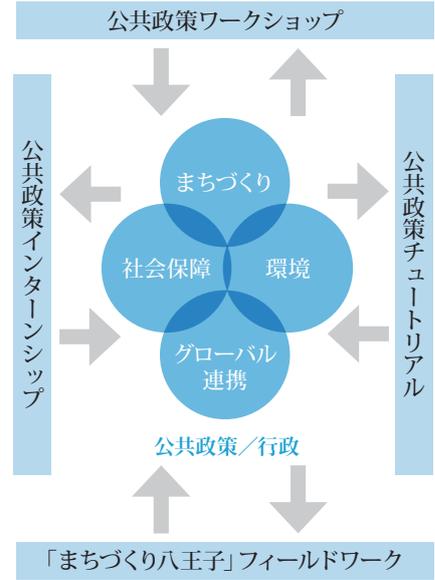
「人に尽くす」「社会に貢献する」「未来をつくる」
公共政策のキャリアを形成。



人気の高まりとともに難関化する公務員をめざすコースです。公共政策のスタッフに求められる能力を、体系的・系統的に学ぶためのカリキュラムが豊富に組みられています。

コース全体は「まちづくり」「社会保障」「環境」「グローバル連携」の4分野で構成。これらの複合領域として公共政策・行政を考え、ケーススタディとして、「まちづくり八王子」という地域連携型のフィールドワークを設定しています。

カリキュラムは、学問の最先端の「理論」と公共政策の「実践」を結びつけています。「公共政策ワークショップ」では、国際機関・国家および地方公務員を招き、最先端の学びを展開します。



■ 将来の進路

- 地方公務員（都道府県庁・政令指定都市ほか）として、地域の経営に携わる
- 国家公務員として、特定の官庁で行政に携わり、国の制度設計に携わる
- 労働基準監督官、家庭裁判所調査官、国税専門官などの国家公務員として貢献する
- 海外および国内の公共政策大学院に進学する など

Message — 在学生メッセージ



公共政策について深く学び、 社会・地域貢献に尽力したい。

法律学科 3年生
野沢 英一さん(北海道/私立関西創価高校)

公共政策ゼミでは、地域が抱える諸問題について現状分析と課題設定を行い、解決策を提案するグループプロジェクト型の授業を行っています。私のグループでは埼玉県東秩父村でフィールドワークを行い、半年間かけて解決策を提案しました。また、ワークショップでは、地方分権や官民協働、子育て支援など多岐にわたる政策課題をテーマにした授業を行っています。

これからも公共政策の学びを深め、将来は民間企業の立場から社会貢献に携わっていきたいと考えています。

● 公共政策・行政コースの学生の一週間

	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
1限目			社会保障法	地方自治論	
2限目		公共政策論			公共経済論
3限目	NPO論		公共政策ワークショップ		
4限目	環境法				専門演習(ゼミ)
5限目		憲法人権論	地域コミュニティ論		

My Free Time 大学祭役員として真剣に考えた日々

大学祭で運営役員を経験し、来場者に安心して楽しんでもらうためにはどうすべきかを真剣に考え、毎日のように他の役員同士で議論を重ねました。来場した方から温かい言葉をかけてもらった時には、感動で胸がいっぱいになりました。

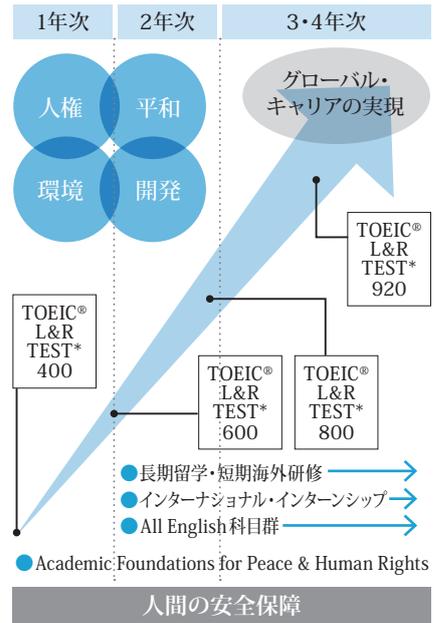
国際平和・外交コース

“人間の尊厳”に立って、
地球の諸問題の解決に貢献するグローバルリーダーの育成。



国際社会で活躍する人材を養成するため、「人間の安全保障」をキー・コンセプトに、「平和」「人権」「環境」「開発」の4つを軸とした国際関連諸科目を展開。「人間の安全保障ワークショップ」では国連職員などを招き、地球の諸問題の解決について考えます。体験型の「人間の安全保障フィールドワーク」では、平和構築の最前線に触れます。

本コースでは、国際社会で通用する高い英語力の習得をめざします。そのために Academic Foundations for Peace & Human Rights などの授業で基礎を固め、専門分野を英語で学ぶオールイングリッシュ科目群 (Peace Studies など) の履修と長期留学を通して、グローバル・キャリアの実現をめざします。



■ 将来の進路

- 外交官として、日本外交を通じた国際平和の実現に貢献する人材
- 国際機関、NGO などへのステップとしての海外大学院への進学
- グローバルビジネスの世界で活躍するビジネスパーソンなど

*TOEIC® LISTENING AND READING TEST

Message — 在学生メッセージ



日本と北東アジア諸国の 友好関係の構築に携わりたい。

法律学科 3年生
宮本 直美さん(東京都/私立創価高校)

先輩が幅広い進路に進み、キャリア別に4つのコースが設けられている法学部は私にとって魅力的でした。高校生の時から国際関係に興味があったので、その中から国際平和・外交コースを選択しました。現在は、主に国際法、国際政治、平和学、人間の安全保障について学んでいます。

将来は外務省の専門職員をめざし、日本と諸外国の人々の交流の基盤を構築することに貢献していきたいと思っています。

● 国際平和・外交コースの学生の一週間

	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
1限目	国際法			Peace Studies	
2限目		International Relations	Global Issues		地球市民社会論
3限目	専門演習(ゼミ)		国際開発協力論	国際法	
4限目		人間の安全保障論			
5限目	International Environmental Policy		人間の安全保障ワークショップ	International Relations	

My Free Time 積極的に国際的な活動に参加

2年次の夏に中国・北京で開催された日中韓コース・フォーラムに日本の代表として、模擬国連やシンポジウムに参加しました。また、2年次の春休みには内閣府主催の「世界青年の船」事業に参加し、240名の青年と共同生活をしながら友好を深めました。

1 Focus

多彩な国際プログラム



法学部独自の海外留学・海外研修制度と

英語で行う科目群で国際的な平和・人権・環境について学びます。

法学部のPeace & Human Rights (PHR) プログラムは、国際的な平和問題、人権問題、環境問題について法と政策の視点から英語で学ぶプログラムです。単に一般的な英語を学ぶのではなく、より専門的な英語によるリーディング、ディスカッション、プレゼンテーション、ライティング能力を身につけて、国際社会で活躍できる人材の育成をめざしています。

ダブル・ディグリー (DD)

1・4年次を創価大学法学部で学び、2・3年次をロンドン郊外のバッキンガム大学人文学部国際政治経済学科または法学部で学びます。4年間で、創価大学とバッキンガム大学の2つの学位を取得することができます。本学独自の国際奨学金が支給されます。

長期留学制度

法学部独自の長期留学プログラムです。バッキンガム大学では総合教養学科で法律、政治、経済などを学びます。留学先で取得した単位は本学の卒業単位として認定され、4年間で卒業ができます。また、本学独自の国際奨学金が支給されます。

短期海外研修

春休みの2週間、海外有名大学で、英語で平和・人権について学び、世界への視野を広げます。

	1年	2年	3年	4年
ダブル・ディグリー (DD) ※1	創価大学	バッキンガム大学		創価大学
長期留学制度	創価大学	バッキンガム大学		創価大学

※1【費用】年間17,220ポンド(2017年度 日本円約267万円 1ポンド155円で計算)
学費は変更される場合があります。為替レートは変動するので随時ご確認ください。
創価大学への授業料の納入を条件に、大学から171.4万円の奨学金を給付します。
※奨学金の給付額については変更される場合があります。



2 Focus

課題解決型の産学連携ビジネス&ロー・プロジェクト

野村證券、三井住友銀行、三菱UFJ信託銀行などと連携して、

最先端の専門知識を習得するとともに、課題設定力・問題分析力を身につけます。

野村證券ワークショップ

野村證券の専門講師陣と協同して運営します。社会的問題の発見、実地調査、分析、ディスカッションを行い、ビジネスを通じて社会問題の解決を提案します。野村證券ビジネスエキスパートと教授陣を審査員としてプレゼンコンテストを実施します。



金融ワークショップ

ビジネス&ロー・ワークショップⅢを「金融ワークショップ」として、三井住友銀行、三菱UFJ信託銀行、証券業協会、生命保険協会、損害保険協会と共同実施しています。「プロジェクト・ファイナンス」などの金融の仕組みを研究して、企業スタッフにチーム提案を発表します。キャリア重視の法学部ならではのワークショップです。



3 Focus

Global Lawyers Program (グローバル・ロイヤーズ・プログラム:GLP)

法曹界をめざす学生を対象にした特別プログラム。国際社会に貢献できる「グローバル法曹力」を養います。

現代社会では、経済や情報のグローバル化をはじめ、国際紛争や環境汚染の深刻化など、あらゆる事象が地球規模で起こっています。このようなグローバル化時代の社会に貢献する法律家の養成が本プログラムの目的です。国際的な視野から鋭敏な人権感覚を持ち、さまざまな問題の解決のために法を活かして行動できる法律家の育成をめざします。

プログラムの魅力

外国人教員によるGLP English
オールイングリッシュで平和・人権・環境を学ぶ

少人数で学ぶGLPゼミで法的思考力を養う

人間教育を具体化するチュートリアル
本学出身弁護士のネットワークで学生の学びをきめ細やかにサポート

GLPスカラシップ(返還不要)

創価大学法曹会奨学金を5名以内に給付!

創友給付奨学金もしくは
特別奨学生のいずれかとの併用可

2014～2017年度の前項の奨学金併用者は19名

4 Focus

法学部の先端的なワークショップ

国際社会・公共政策・ビジネスの最前線スタッフとともに、課題設定力、問題分析力、実践力を身につけます。

キャリア形成に力を入れている法学部では、大学での学びと実務の最前線を結びつける発展的な授業を展開しています。法学部生に人気のある魅力的な授業です。

人間の安全保障ワークショップ

地球的課題を〈人間〉の視点から学ぶ

国連職員、外交官、NGO職員など、国際舞台の最前線で活躍するスタッフを講師として招へい。理論と実務のつながりを学びます。「平和」「人権」「環境」「開発」をテーマに課題設定型の授業を進めます。



公共政策ワークショップ

政策的思考を実践的にマスターする

国家公務員や地方公務員など、公共政策の最前線で活躍するスタッフを招へい。子育て支援、高齢者・介護問題、地域振興、危機管理など、政策の現場からのレポートをもとに、学生参加型で演習を行います。



5 Focus

ジャーナリスト・プログラム

新聞やテレビの記者、ディレクター、編集者などをめざす学生に文章力・取材力を指導します。

【進路】 政治・経済の専門記者、特派員、ドキュメンタリー番組の制作、雑誌・書籍の編集者など。

【身につく力】 文章力、取材力が向上するよう指導します。インタビューの練習、学内・学外取材、記事の執筆などを行います。

【授業内容】 レベルに応じて入門篇と実戦篇があります。いずれも少人数のゼミ形式で、ジャーナリストの基本を学びます。記者経験のある教員が丁寧にアドバイスします。随時、OB・OGの懇談会などにも参加することができます。

法学部の 4年間の学びの流れ

	▶ 1 年次	▶ 2 年次	▶ 3 年次	▶ 4 年次
リーガル・プロフェッションコース	憲法総論・統治機構論 憲法人権論 民法総則	▶ コース選択	Theory	
			物権法 債権総論 刑法総論 刑法各論 行政法総論 行政救済法	債権各論 親族・相続法 会社法 民事訴訟法 刑事訴訟法
ビジネス法務コース	法学 初年次セミナー テーマゼミ ○企業社会と法実務の最前線 —ビジネス法務のプロを目指して ○公共政策の最前線に立って (未来)を考える ○グローバルキャリアのための 平和問題入門 ○ジェンダーをめぐる諸問題 など	Theory		
		企業ソーシャルキャピタルと法 労働法 会計と法 ファイナンシャルプランナー講座	会社法概論 社会保障法 租税法 消費者法	有価証券法 金融商品取引法 知的財産法
公共政策・行政コース		Practice		
		民法法務演習 I (民法基礎)	公法法務演習 I (憲法) 民法法務演習 II (民法展開) 刑事法務演習 I (刑法)	公法法務演習 II (行政法) 民法法務演習 III (企業法) 民法法務演習 IV (民事訴訟法) 刑事法務演習 II (刑事訴訟法)
国際平和・外交コース	◆ Academic Foundations for Peace & Human Rights I・II ◆ Academic Foundations for Peace & Human Rights Tutorial I・II	Practice		
		ビジネス&ロー・ワークショップ 産学連携プロジェクト 野村証券ワークショップ	ビジネス法務インターンシップ メディア・ゼミ 金融ワークショップ	
		Theory		
		公共政策論 RESAS 社会分析スキル 公共経済論	社会保障政策論 地域コミュニティ論 NPO論	都市デザイン論 グローバル都市協力論 地方自治論
		Practice		
		「まちづくり八王子」フィールド ワーク(地域連携型) 公共政策インターンシップ 公共政策ワークショップA	公共政策インターンシップ 公共政策ワークショップB 公共政策ボランティア	公共政策チュートリアル
		English Medium Programs		
		Global Issues Peace Studies International Relations Area Studies in International Law Perspectives Security Studies New International Internship New	Global Public Policy International Human Rights Environmental Law Border Studies New Law and Politics in Japan and Asia New	Law and Politics in Europe New American Politics New International Volunteer New
		留学(バッキンガム大学<長期・ダブル・ディグリー>/交換/私費留学)		
		Theory		
		人間の安全保障論 国際法総論・各論 国際政治論 国際人権法 国際関係史	国際機構論 国際開発協力論 グローバル企業論 日本政治外交史 グローバル経済論	地球市民社会論 EU法 国際私法
		Practice		
		人間の安全保障フィールドワーク 人間の安全保障ワークショップ 国際平和・外交インターンシップ	国際平和・外交チュートリアル 国際平和・外交インターンシップ 国際ボランティア	

Pick Up [開講科目]

人間の安全保障フィールドワーク

国連機関、官公庁、NGOなどでのフィールドワークを通して、人間の安全保障の現場に触れる体験型の授業です

今日、国際社会では、紛争、難民、貧困、環境問題など地球的課題が山積しています。本授業は、「人間の安全保障」をめぐる諸課題について、国連機関、官公庁、NGO、平和資料館などの訪問、インタビューなどのフィールドワークを通して、活動の現場に直接触れることにより、平和への理解を深めるとともに、キャリア設計にもつなげていくことをねらいとした体験型の授業です。履修者は、テーマごとに分かれて、グループでの事前のリサーチをふまえながら、東京および近郊にある諸機関を訪ねてインタビューを行うとともに、調査結果について報告会を行い、レポートとしてまとめます。



まちづくり八王子(地域連携)

「まちづくり」の政策課題をフィールドワークで学ぶ、八王子市役所とタイアップした地域連携型の授業です

個性的で活力と魅力にあふれ、すべての人が生き生きと、安心して暮らすことができる「まち」。そんな「まちづくり」をめざして、いま日本各地で、行政と住民、企業、そして大学が協力して、さまざまな取り組みを展開しています。本授業では、地元・八王子という一つの「まち」のケーススタディを通して、「まちづくり」における政策課題を総合的・実践的に学んでいきます。八王子市役所の全面協力の下、学生が主体的にフィールドワークを展開する「地域連携型」のプログラムです。



International Relations (国際関係論)

平和と紛争解決を中心とした国際関係について英語で学ぶ、ネイティブ・スピーカーの教員による授業です

国家間の利害が対立し、世界のいたる所で紛争が発生する現代社会において、平和を実現するためには紛争の原因と発生のメカニズムを理解し、紛争解決のためにどのようなアプローチがあり得るかを考え続けることが重要です。このクラスでは、平和構築、維持のための理論と、それを複雑な国際問題に適用することの可能性を英語で学びます。さらにこうした問題について自ら研究し、考え、議論するために、英語を読む力、聞く力、そして自分の考えを英語で表現する力を身につけることを目標にしています。



English Medium Programs ● PHR (Peace & Human Rights)

高い英語力と専門力を身につけて、
グローバルに活躍できる
人材を育成します

法学部では専門科目の履修において、英語による授業(オールイングリッシュ科目)の履修によって、卒業に必要なすべての単位数を取得できるようになりました。これまでのオールイングリッシュ科目に加えて、新たに以下のような科目群が設置されます(①Border Studies、②Security Studies、③American Politics、④Law and Politics in Europe、⑤Law and Politics in Japan and Asiaなど)。

司法試験、外交官、国家・地方公務員、大手企業などで高い実績。

外交官のほか、国際協力機構（JICA）などグローバルなキャリアでも合格者を輩出しました。また国家公務員・地方公務員ともに7年連続で過去最高水準の合格実績となっています。合格率と合格先では全国トップクラスの実績です。とくに現役合格率が高いのが、創価大学法学部の強みです。法学部の特色の1つである司法試験の合格実績は戦後創立された日本の高等教育機関のなかでは、第1位の実績で、世界で活躍する国際弁護士も輩出しています。また法学の専門性や留学経験を活かして「金融」「コンサル」「建設」「メーカー」「生保・損保」「マスメディア」などの幅広い分野の大手企業にも就職しています。卒業後の進路は多様で多岐にわたっています。

■関連資格・試験

- ◎司法試験
- ◎司法書士
- ◎外交官（外務省専門職員採用試験）
- ◎国家公務員
- ◎地方公務員
- ◎税理士
- ◎行政書士
- ◎社会保険労務士
- ◎宅地建物取引士
- ◎ファイナンシャルプランナー
- ◎公認会計士

■法学部卒業生の主な就職先 ※過去5年の実績（2013～2017年度実績） （企業）

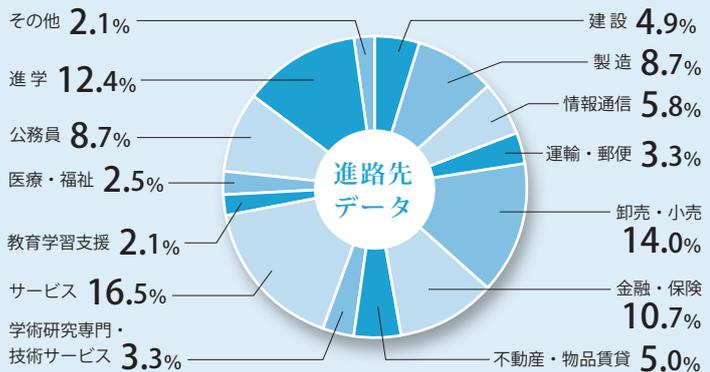
【金融】みずほフィナンシャルグループ、三井住友銀行、三菱東京UFJ銀行、三菱UFJ信託銀行、りそな銀行【コンサルタント】アクセンチュア、デロイト・トーマツ・コンサルティング、日本アイ・ピー・エム、EYアドバイザリー・アンド・コンサルティング【証券】SMBCフレンド証券、ゴールドマンサックス証券、野村證券、三菱UFJモルガン・スタンレー証券、みずほ証券【メーカー】スズキ、高砂熱学工業、パナソニック、日立製作所【商社】三菱商事【保険】第一生命保険、日本生命保険、明治安田生命保険、損保ジャパン【建設】清水建設、住友不動産販売、積水ハウス、大成建設、大林組、鹿島建設、関電工、大和ハウス工業、竹中工務店、東急リパブル、戸田建設、パナホーム【製薬】大塚製薬、塩野義製薬、日本新薬【サービス】ANAエアポートサービス、エイチ・アイ・エス、サトー、JTB法人東京、全日本空輸、光通信、星野リゾート、東日本旅客鉄道、NTT西日本【マスコミ】時事通信社、北海道新聞社、中国新聞社 その他

（公務員・各種試験）

司法試験／105名（累計合格者342人）、国際協力機構（JICA）／1名、外交官（専門職）／6名（累計合格者45名）、公認会計士試験／1名、国家公務員試験・総合職／5名（最終合格）、国家公務員試験・一般職／44名、国家公務員試験・専門職／39名（労働基準監督官、裁判所事務官、国税専門官、法務省専門職）、地方公務員試験／184名（東京都庁10名、東京特別区56名、道府県庁30名、政令指定都市46名など）、他の公務員試験／19名（県警察本部、消防庁、国立大学法人など）

■法学部卒業生の主な進学先 ※過去5年の実績（2013～2017年度実績）

モントレー国際大学大学院、ヨーク大学大学院、ジョージメイソン大学大学院、東京大学公共政策大学院、東京大学国際協力学専攻、一橋大学公共政策大学院、神戸大学大学院国際協力研究科、創価大学大学院、創価大学法科大学院 その他



※円グラフは2016年度実績

Message — 卒業生メッセージ



社会的弱者の救済に尽力し、
将来は国際的な弁護士をめざす。

司法修習生
黒川 真希さん 法律学科 2015年卒業 2017年本法科大学院修了

困っている人、苦しんでいる人の役に立つ仕事をしたいという思いから、弁護士をめざしました。依頼者の人生の重大な局面に関わることになるので、そのことを自覚して日々研鑽を重ね、一つひとつの仕事丁寧に取り組んでいきます。今後は弁護士として一般民衆の分野を中心に実力をつけるとともに、海外のロースクールに留学して国際的な案件にも対応できるような専門性を身につけていきたいと思っています。

Message—卒業生メッセージ



「誠実さ」を強みとして
誰からも信頼してもらえる行員をめざしています。

株式会社 三井住友銀行
川越 光生さん 法律学科 2018年卒業

私は高校まで続けた野球を通じて、チームから人として信頼されることの重要性を感じました。人間力と専門性を伸ばしたいと考え、創価大学法学部に進学しました。銀行員としては「誠実さ」を持って、お客様だけでなく社内の同僚や先輩方にも信頼してもらえる人間になることをめざしています。今後は金融系の資格取得を中心に、不動産や語学、ITの知識も身につけ、将来的には海外案件にも挑戦してみたいと考えています。

公共政策での学びで培った課題発見能力を活かして、
行政の現場の最前線で貢献できるゼネラリストに。

愛知県庁
法律学科 2018年卒業 岡島 翔太さん

学生時代にワークショップやインターンシップで公共政策を研究し、子育て支援や地域振興などの政策課題と向き合っていくなかで、その主体である公務員として働きたいと思うようになりました。自分の生まれ育った地元の新たな魅力づくりに取り組みたいと考え、愛知県庁に入庁しました。愛知県の未来を担う責任感とともにやりがいを感じています。公共政策の学びで培った課題発見能力を活かし、行政の現場の最前線で貢献できるゼネラリストとなって、愛知県を世界一活気のある地域にすることが夢です。



地球市民を育成する教育者として
智慧や勇気、行動力を育んでいきたい。

ヨーク大学大学院
小川 優さん 法律学科 2016年卒業

大学時代に南アフリカ留学や国際サミット（第14回ノーベル平和賞受賞者サミットやGirls20サミット）などの経験を通して、人権問題だけではなく、地球市民を育む教育の研究をしたいと思いヨーク大学に進学しました。現在は地球市民教育修士課程で、主に市民教育や社会正義と教育の関係性などを勉強しています。将来の夢である地球市民を育成する教育者になるべく、平和、生命の尊厳、人権を守り抜くための智慧や勇気、そして行動力を育んでいきたいと決意しています。

文学部の 特色

4年間で2つの大学の学位を取得可能

▶▶▶▶▶ 059

2～3年次の留学で、本学と海外の大学の2つの学位を同時に取得できます。英語ダブル・ディグリーコース(DD)では英国のバッキンガム大学、中国語DDでは北京語言大学に留学することで、創価大学と留学先の大学の両方の学位が取得できます(条件あり)。

充実の語学研修・語学科目

▶▶▶▶▶ 060

文学部ではイギリス、インドの語学研修のほか、ロシア民族友好大学特別留学や、6つの言語を学べるグローバル科目、言語・人文・社会の学問領域にわたる深い知識と技能を身につけることのできる英語の科目群(English Medium Programs)「AKADEMIA」など、多様な言語を学べる研修制度・授業科目が充実しています。

社会福祉士や教職などの資格取得

▶▶▶▶▶ 056

「社会福祉専修」では、「社会福祉士」の資格を取得して社会福祉に関わる人材を養成します。定員20名で国家資格受験を前提に、カリキュラムを展開。ソーシャルワーカーなどとして活躍することを想定しています。



文学部の 4年間の学びの流れ



文学部生が身につけることができる4つの力

1 英語だけじゃない (多彩な語学教育システム)

4年間で2つの大学の学位が取れるダブル・ディグリーコース(DD)、文学や平和学を英語で学ぶAKADEMIA (English Medium Programs) や文学部独自の語学研修で、英語・中国語・ロシア語といった多彩な語学力とグローバル化に対応できる異文化理解力を養成します。



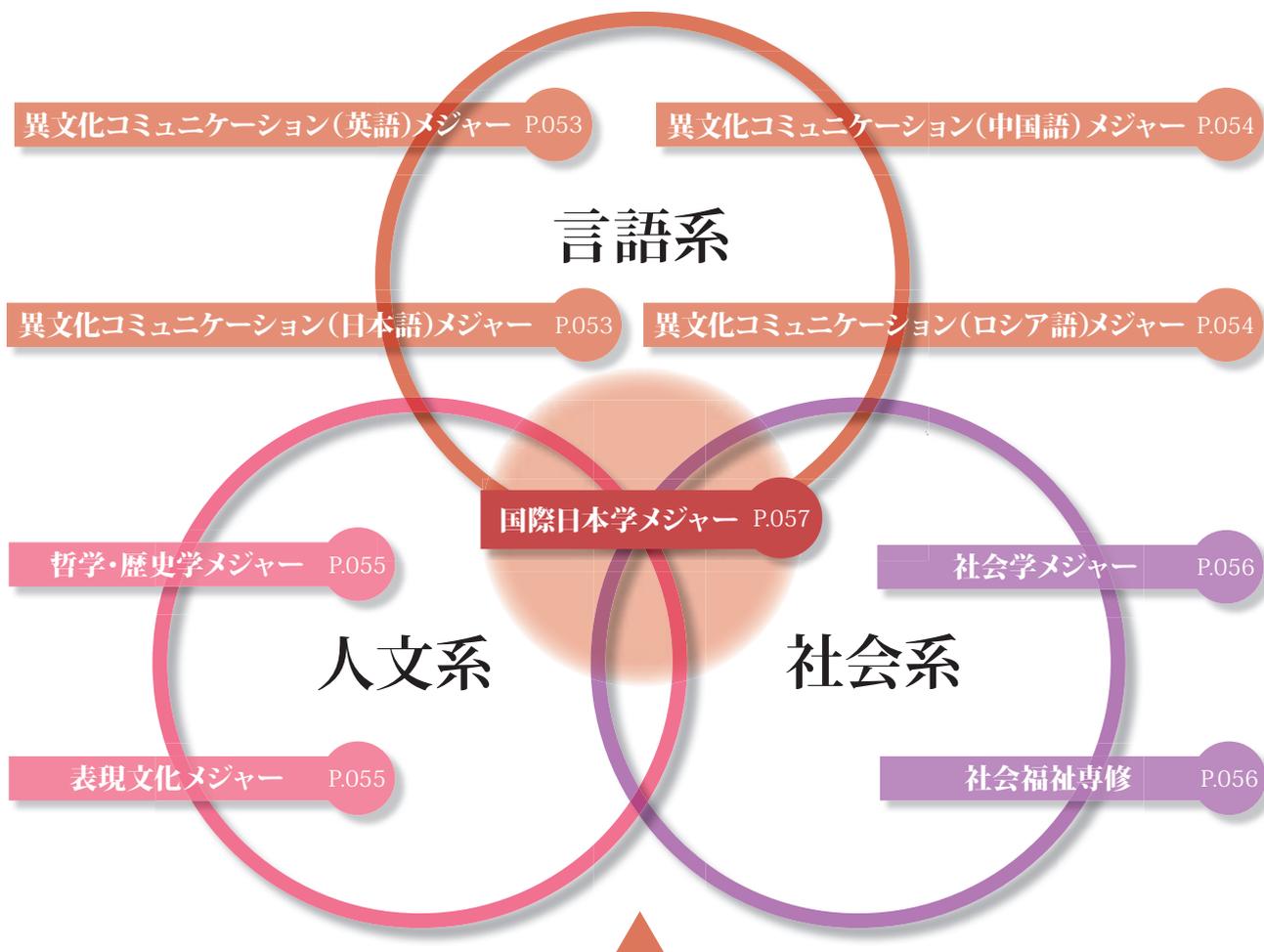
2 自分らしさの発見 (専門性を磨く)

文学、哲学、社会学、言語学、社会福祉など希望するメジャー(もしくは専修)を選択し、主体的に学びながら、自身の考えを論理的に説明する力、あるいは、創造的な考えを発信する表現力を培います。それらの力を使いこなして、卒業論文を仕上げます。



自分にしかできない価値創造を。

未来を開く文学部人間学科9の扉(専攻分野)



メジャー制では複数の専門科目を幅広く履修しながら、自分の専門を選んでいくことができます。
GPA (成績平均点数) 条件をクリアし、他分野の専門科目を一定単位取得すれば、
副専攻 (マイナー) として認定されます。

3 豊かな教養と協調性 (人間性を磨く)

ゼミなどの少人数授業、国内外でのインターンシップやフィールド体験など、多様な価値観と触れ合う機会が多く設けられています。ひとつの現象を複数の視点から観察、分析する力を養い、豊かな人間性の練磨に挑戦します。さらに他者との協調性を重んじ、円滑にコミュニケーションを図る能力を培います。



4 ライフ・デザイン力 (独創的なキャリア教育)

語学、専門、教養の3つの力を、自分の人生デザインに活かしていきます。英語だけでなく国語・社会・地理歴史・公民の教員免許が取得可能(*P.61)。社会福祉士国家試験では私学上位の合格率を誇り、教員採用試験、公務員試験、そして一般就職においても大きな成果を上げています。



異文化コミュニケーション〈英語〉メジャー

言語と文化、それを体現する人々への理解を深め、
“言葉”を究めるとともに、新しい知の枠組みを探る。



グローバル化の時代を異文化の人々と共生していくためには、特に共通語として広く使用されている英語と文化、さらにその背後にある価値観を体現している人々への理解が不可欠です。本メジャーでは、言葉の探究を通じて、文化や言語の話手の人間観や価値観を学び、人間・言語・文化について総合的な理解を深めて、異文化共生の時代を生き抜く力を養います。また、ネイティブ・スピーカーが担当する授業を多く設置し、英語運用能力を高めつつ、各領域の専門知識を習得していきます。英国バッキンガム大学の学位が取得できるダブル・ディグリーコース(DD)にも連動しています。



■主な専門科目

- ① イントロダクトリー
 - 異文化コミュニケーション
- ② ベーシック
 - Cultural Representation I/II
 - 英語学概論 I・II
- ③ アドヴァンスト
 - 第二言語習得論
 - Intercultural Communication
 - 近代英語史と文化

■主なゼミナール

- 現代英語の語法・文法研究 (松島龍太郎 教授)
- 異文化コミュニケーション (ダナ・マッキニス 教授)
- 日英の言語と文化の比較研究 (高橋正 教授)
- 現代英語の変化と使用の研究 (藤本和子 教授)
- 児童文学ファンタジー (ブレス・キャリック 准教授)
- 人間教育とパタフライモデル (尾崎秀夫 准教授)
- 英語教育・第二言語習得論 (大崎さつき 准教授)

Message — 在学生メッセージ

世界中に友人を作り、
一生涯学び続ける人に。

小山 ゆきさん 2年生(東京都/私立創価高校)

ネイティブ・スピーカーの先生が多いので、英語で自分の意見を伝えるコミュニケーション手段としての英語力が身につくことを実感しています。また、同じ目標を持って、励まし合える仲間と出会うことができました。英語をマスターした後は他の語学の習得にも挑戦し、世界中に友情を築き、一生涯学び続ける人になりたいと思います。

異文化コミュニケーション〈日本語〉メジャー

日本語・日本文化の^{いろど}彩りを知り、
深めた知識や情報を世界に発信する能力を養う。



①日本語は、世界の人々から見たら一体どのような言語なのか、その面白さに迫ります。②日本語教育科目が充実し、日本語教師への道を開きます。③留学生や帰国学生を積極的に受け入れ、異文化理解などコミュニケーション能力や多様性を受容する力を身につけます。④日本語をさまざまな視点から考察することで、日本語コミュニケーション能力をさらに磨いていきます。⑤世界の言語・文化の中における日本語、日本文化の特徴を見つめ、深めた知識や情報を世界に向けて発信する能力を養います。



■主な専門科目

- ① イントロダクトリー
 - 異文化コミュニケーション
- ② ベーシック
 - 日本語教育概論 I・II
 - 日本語学概論 I・II
 - 日本語コミュニケーション論
 - 日本語音声学
- ③ アドヴァンスト
 - 日本語教材研究 I・II
 - 日本語の語彙・表記
 - 社会言語学
 - 日本語教育学特講 A・B・C

■主なゼミナール

- 近代日本語・日本語史 (金子弘 教授)
- 日本語教育・対人コミュニケーション (山岡政紀 教授)
- 日本語教育・認知言語学 (守屋三千代 教授)
- 日本語教育・現代日本語文法 (大塚望 教授)

Message — 在学生メッセージ

明治時代から現代までの
日本語の変遷を研究。

大橋 真奈美さん 4年生(奈良県/私立関西創価高校)

主に明治時代の日本語について研究しています。単語の意味の変遷を明治期の辞書や当時の文献を読んで調べていくうちに、言語は時代によって変化していくものであることを知ることができました。将来は国語教員になり、勉強だけでなく人格を育むような教師になることが目標です。

異文化コミュニケーション〈中国語〉メジャー

段階的な学習カリキュラム、留学などにより中国語をマスター。
日中友好のエキスパートに。



①世界で最も使用人口の多い中国語をマスターすることをめざします。②ネイティブ・スピーカーの教員が担当するコミュニケーションの授業で実践的な語学力を養成します。③在学4年間の学習カリキュラムで初級・中級・上級のコースを設け、各種検定資格試験にも対応しています。④毎年10名が北京語言大学とのダブル・ディグリーコース(DD)に学び、2年間の留学で2大学の学位取得ができます。また、北京語言大学では中国語とともに英語や韓国語なども学べます。



■主な専門科目

- ① イントロダクトリー
 - 異文化コミュニケーション
- ② ベーシック
 - 中国語学入門Ⅰ・Ⅱ
 - 中国語講読初級Ⅰ・Ⅱ
 - 中国語講読初級Ⅰ・Ⅱ
 - 中国語学概論Ⅰ・Ⅱ
- ③ アドヴァンスト
 - 中国語学上中級Ⅰ・Ⅱ
 - 通訳演習(日中) A・B
 - 通訳演習(中日) A・B
 - 翻訳演習(日中) A・B
 - 翻訳演習(中日) A・B

■主なゼミナール

- 中国の教育 (李燕 教授)
- 中国の歴史、文化交流・比較 (高橋強 教授)
- 国際関係 (川崎高志 教授)
- 中国語学 (佐藤素子 准教授)

Message — 在学生メッセージ

日中交流の輪を広げ、
地域の発展に貢献したい。

神山 英夫さん 4年生(岐阜県/長良高校)

現在は、ゼミで中国の社会文化、日中交流について学んでいます。ゼミに在籍している中国人留学生と意見交換する中で、中国に対するイメージも大きく変わり、親近感を持つようになりました。卒業後は地元で仕事に就き、多くの人とコミュニケーションの輪を広げ、地域の発展に貢献したいと考えています。

異文化コミュニケーション〈ロシア語〉メジャー

多彩な留学制度を基礎に、卓越した教育プログラムを設置。
真の異文化コミュニケーション力を養い、日露友好に貢献を。



日本との経済交流の更なる活発化が見込まれる隣国であり、トルストイ、ドストエフスキーを生んだ芸術の大国ロシア。対露ビジネスで活躍する人材になるのも、ロシアの文化の広さと深さを自分の目と耳で確かめるのも、まずは言葉からです。充実したカリキュラムと恵まれたロシア留学制度による実践的なロシア語能力の養成を軸にしています。そして、語学のみでなく、文学・芸術、歴史、社会の領域にわたり、ロシアに対する深い理解も併せ持つ、真の異文化コミュニケーション力を備えた人材を養います。



■主な専門科目

- ① イントロダクトリー
 - 異文化コミュニケーション
- ② ベーシック
 - ロシア語文法入門Ⅰ・Ⅱ
 - ロシア語発音トレーニングⅠ・Ⅱ
 - ロシア語講読入門Ⅰ・Ⅱ
 - 現代ロシア概論
 - ロシアの歴史と文化
- ③ アドヴァンスト
 - ロシア語文法上級Ⅰ・Ⅱ
 - 時事ロシア語
 - ロシア語文学講読Ⅰ・Ⅱ
 - ロシア文学

■主なゼミナール

- ロシア文化史研究 (佐々木精治 教授)
- コミュニケーション研究 (江口満 教授)
- ロシア・ユーラシア研究 (小崎晃義 教授)
- ロシア文学・文芸学研究 (寒河江光徳 教授)

Message — 在学生メッセージ

語学力を活かして、
ホテル業界で活躍したい。

伊藤 薫さん 3年生(宮城県/仙台市立仙台台高校)

創価大学には日本の大学で初となるロシアセンターがあり、とても充実したロシア語学習環境が整っています。日本語とは異なる角度から思考することによって、新しい気づきが増えました。将来はホテル業界に就職して、あらゆる人種、性別、信条の人々と相互に理解しあい、おもてなしができるホテルマンになりたいと思います。

哲学・歴史学メジャー

理念は実証を求め、実証は理念を求める。

哲学と歴史学の両面から“人間とは何か”に迫る。



今、私たちはどんな時代を生きているのでしょうか。私たちが生きる「いま」を長い時間と広い空間の中で深く考え、そこから「未来」のあるべき姿を構想できるようにすることが、大学の学問の醍醐味です。そこで必要となるのが、「人間とは何か」という問いを中心に学問を再編成することであり、混沌とした現代こそ、そのような探究が求められています。そのために、実証を重んじる歴史学と、理念を尊ぶ哲学は、きわめて大切な学問です。「哲学・歴史学メジャー」では、西洋から東洋までの、そして古代から現代までの知の蓄積を継承しながら、新たな知を形成しゆく力を養います。



■主な専門科目

- ① イントロダクトリー
 - 哲学・思想への招待
 - 歴史学への招待
- ② ベーシック
 - 哲学概論
 - 仏教思想概論
 - 倫理学概論
 - 考古学概論
 - 歴史学概論
 - 比較文化史概論
- ③ アドヴァンスト
 - 東洋思想史
 - 言語哲学
 - 中央ユーラシア史
 - 西洋文化史
 - 東洋文化史

■主なゼミナール

- 仏教研究・法華思想史 (菅野博史 教授)
- 西洋哲学・倫理学 (伊藤貴雄 教授)
- 哲学・倫理学 (鎌名林亮 講師)
- 日本近現代史の基礎研究 (季武嘉也 教授)
- 日本古代・中世・近世の歴史 (坂井孝一 教授)
- 東洋史・清朝国家論 (村上信明 教授)

Message — 在学生メッセージ

日本や海外の言語、文化、歴史に幅広く触れ、歴史の面白さを伝えられる教師に。

能井 孝子さん 4年生(岡山県/岡山芳泉高校)

文学部では日本や海外の言語、文化、歴史に幅広く触れ、より深く学ぶことができます。所属するメジャーでは、主に鎌倉時代などの中世日本史の分野を学んでいます。歴史の勉強は暗記するものではなく、過去と現在、未来へと続いていく大きなロマンを感じています。将来は、歴史の面白さを伝えることのできる教師になりたいと思っています。

表現文化メジャー

表現文化全般について批評・分析の方法を学び、創作にも挑戦。

独創的な表現力を持つ人材を輩出する。



文学作品をはじめ映画・アニメ・舞台芸術など表現文化全般について、批評・分析の方法を学ぶとともに、創作にも挑戦していきます。古今東西の芸術作品に触れながら、「本物」を見極める眼を養い、人間主義の思想を独創的に表現できる人材を輩出していきます。特徴:①文学研究:作品を読み解くための研究法を学び、原語をふまえながら作品を読み味わう。②舞台芸術・映画研究:古代ギリシアから現代に至るさまざまな舞台芸術、また映像作品について批評・分析する。③文芸創作:創作の基本を習得し、創作活動の力を育成する。



■主な専門科目

- ① イントロダクトリー
 - 世界文学への招待
 - 表現文化論入門
- ② ベーシック
 - 文芸創作I・II
 - イギリス古典文学史・近代文学史
 - アメリカ文学史
 - 文学研究法入門I・II
- ③ アドヴァンスト
 - ドイツ言語文化研究I・II
 - 日本近代文学作家作品論A・B
 - 漢文学特講I・II

■主なゼミナール

- 詩を読む・詩を作る (水谷誠 教授)
- 演劇論 (大野久美 教授)
- 英米児童文学 (浅山龍一 教授)
- 表現としての文学 (田中亮平 教授)
- ファンタジーと映画 (木下薫 教授)
- 近代日本文学・国語教育学 (山中正樹 教授)
- ロシア文学・文芸批評理論 (寒河江光徳 教授)
- シェイクスピアと演劇 (鈴木邦彦 教授)

Message — 在学生メッセージ

3か国語を駆使して、通訳や翻訳など表現活動の仕事に。

ロジェ エレアさん 4年生 (フランス/私立Institut Notre Dame Meudon高校)

文学部は言語だけでなく、その国の文化、考え方、社会、人間そのものを研究できる学部です。もともと演劇、映画、アニメーションに興味があり、現在はゼミでアメリカ演劇の研究をしています。私は日本語、フランス語、英語の3か国語が話せるので、将来は通訳や映像作品の翻訳など表現活動ができる仕事に就きたいと思っています。

社会学メジャー

現代社会の諸問題に多様な「社会学」の視点から迫る
社会調査の基礎力を証明する社会調査士資格も取得可能。



①家族、地域、歴史、都市、宗教、労働、政治、経済、社会心理、メディア、異文化、平和、国際関係などを題材に、現代社会の多様性や変化について、さまざまな視点から理解を深めます。②1、2年次から社会調査についての専門・実習科目を計画的に履修することで社会調査士の資格を取得できます。③3年次にはゼミごとに主体的に研究や調査に取り組み、合同発表会で成果を競い合います。④社会学を学ぶことで、グローバルな視点から多様で複雑な現代社会を客観的にとらえることができます。



■主な専門科目

- ①イントロダクトリー
 - 現代社会研究への招待
 - Human and Society
- ②ベーシック
 - 文化人類学
 - 家族の社会学
 - 国際関係論
- ③アドヴァンスト
 - 教育の社会学
 - メディアと社会心理
 - 映像の社会学
 - 平和学
 - 現代ロシア概論
 - サーベイ調査実習
 - フィールド調査実習

■主なゼミナール

- 理論社会学 (杉山由紀男 教授)
- 都市社会学 (森幸雄 教授)
- 歴史社会学 (小林和夫 教授)
- 文化人類学 (井上大介 教授)
- 平和学 (玉井秀樹 教授)
- 国際関係論 (林亮 教授)
- 東アジアの政治経済 (武澎東 教授)
- ロシアの社会と経済 (小崎晃義 教授)
- メディアと社会心理 (渋谷明子 教授)

Message — 在学生メッセージ

情報の発信を通じて、
社会に貢献する仕事に就きたい。

野村 湧希さん 4年生(東京都/私立郁文館高校)

文学部では1年次にすべてのメジャーの基礎知識を学ぶことができ、自分に合った専攻分野を選ぶことができます。社会学メジャーでは基本的な理論や現代の社会問題に加え、プレゼンテーションを通して教育やジェンダーに関する学びを深めています。出版社や新聞社などで情報の発信を通じて社会に貢献する仕事が希望です。

社会福祉専修 ※学内での選考試験があります (定員20名)

協働社会の実現を福祉の視点から学び、人々の
暮らしを支える国家資格社会福祉士の受験資格を取得。



多様な人々の「協働」による社会をどのように実現させるかを、福祉の視点から学び、考えるのが社会福祉専修です。社会福祉専修では、社会福祉の役割・働きを通して、福祉の社会づくりを実践する人材育成をめざします。このため、4年次で実施される社会福祉士国家試験の受験資格が取得できるようなカリキュラムにしました。受験資格取得のために20名という定員があります。社会福祉専修で学んだ人の活躍の場としては、公務員や福祉事務所職員、医療ソーシャルワーカーなどを想定しています。



■主な専門科目

- ①イントロダクトリー
 - 社会福祉入門
- ②ベーシック
 - 社会理論と社会システム
 - 社会福祉概論Ⅰ・Ⅱ
 - 障害者福祉論Ⅰ・Ⅱ
- ③アドヴァンスト
 - 相談援助演習Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ・Ⅳ・Ⅴ
 - 相談援助の基盤と専門職Ⅰ・Ⅱ
 - 相談援助の理論と方法Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ・Ⅳ
 - 福祉行財政と福祉計画
 - 社会保障Ⅰ・Ⅱ
 - 福祉サービスの組織と経営

■主なゼミナール

- 社会福祉と相談援助 (西川ハンナ 准教授)
- 生活問題と福祉 (岩川幸治 講師)

Message — 在学生メッセージ

社会福祉士として、
より多くの笑顔を生み出したい。

山下 真歩さん 4年生(佐賀県/小城高校)

高校の頃から社会福祉士の仕事に興味があり、国家資格の取得をめざして進学しました。社会福祉専修では、高齢者、児童、障がい者、低所得者といった分野別の支援の在り方から、社会福祉に関する制度やサービス、相談援助の技術まで幅広く学んでいます。地域に密着し、より多くの笑顔を生み出せる社会福祉士になることが目標です。

国際日本学メジャー [学際系]

世界と交流するために必要な英語力を習得し、
国際社会に日本の伝統・文化を発信できる能力を^{かんよう}涵養する。



グローバル時代が叫ばれるに伴い、各大学で「国際日本学」という名称が聞かれるようになりました。いずれも異文化交流の重要性を訴え、英語を重視し、日本理解を深めながら、伝統文化やサブカルチャーのコンテンツを紹介するという共通点が見られます。創価大学文学部人間学科「国際日本学メジャー」では、学生はまず世界の中に日本を位置づけ、地理的・歴史的特徴をふまえながら、その変遷を辿ります。いかに日本が世界と交流しながら日本社会を構築し、異文化を受容し、自文化を創造・発信してきたかについて、これに関わる「人間」の営みに着目し、バラエティ豊かな講義から具体的に学びます。そして、現代日本を的確かつグローバルに捉える座標軸を獲得しながら、学生は今後の時代をいかに他の文化の人々とともに生きるべきか、自身に何が貢献できるか、日本の独自性をどこに見出すべきかについて、自身の関心の高いテーマを選び、幅広い観点から研究します。こうした学びは、日本語と世界の共通語である英語を的確に使って社会の人々や異文化の人々と伝え合い、相互に理解する必要があり、そのための力を養成する講義も用意されています。日本人・留学生を問わず、グローバルな視点を備えた真の日本理解者を育てます。

1 Focus

インターンシップ・フィールド体験／教職課程

学生の志望に合わせた就業体験・教員免許取得支援制度が充実しています。

● インターンシップ・フィールド体験

国内外でのインターンシップ・フィールド体験を通して、高い就業力を身につけます。

文学部では、独自のインターンシップ・フィールド体験科目を設け、国内外でのインターンシップ、ボランティア、フィールド体験を通して知識と経験をバランスよく身につけることにより、高い就業力を育成します。具体的には、所定の時間従事したインターンシップやフィールドワークの経験を積極的に単位互換することで、コミュニケーション力や社会への適応力を高めていくための契機としていきます。

▼ インターンシップ・フィールド体験の例

- ・ 農業体験
- ・ 大泉町フィールドワーク
- ・ ロシア・インターンシップ
- ・ 里山フィールド体験
- ・ NPO・旅行会社などが企画するフィールド体験・ボランティア活動への参加

※提供内容は変更の可能性があります。

● 教職課程

多くの文学部出身の先輩教員による支援制度など、充実したサポートを用意しています。

文学部では、教職課程に登録し、所定の単位を修得することで、中学校・高等学校の英語科・国語科・社会科(地理歴史科・公民科)の教員免許状(Ⅰ種)を取得することができます。学部に「文学部教職委員会」を設置し、現任教員の卒業生や採用試験合格者との交流会を実施するなどして、教職志望の学生をサポートしています。

取得できる教員免許状	
中学校Ⅰ種	高等学校Ⅰ種
英語	英語
国語	国語
社会	地理歴史・公民

※ 上記の学部・学科の教員免許課程は、教育職員免許法改正による再課程認定申請を文部科学省に申請中です。文部科学省における審査の結果、予定している教職課程の開設時期等が変更となる可能性があります。

Pick Up [研究室]

●研究室訪問(守屋三千代 教授)

異文化コミュニケーション論/対照言語学

語学ができるだけでは実現できない、
真の異文化コミュニケーションを学ぶ。

世界のさまざまな言語や文化の研究を続ける守屋教授。『言語はツール』と思っている学生が多いですが、それは真実であり、一方で間違いでもあります。日本語は全てを言葉にせず、“察する”ことを期待する日本文化のもとに成り立っています。一方で、英語や中国語は、言うべきことや客観的事実を過不足なく述べることを好む文化的な土台があります。

「先日、日本に来た中国人の教授に中華料理をご馳走したら、『この料理は美味しくない』と仰いました(笑)。感じたことを率直に言うのは彼にとっては正しいことですが、日本でそれは通用しにくい、とアドバイスしました。逆に、私が中国でご馳走になった時、感謝の気持ちを込めて『美味しい』と料理が来るたびに言っていると、『そんな特別なご馳走でもないものを美味しい、と言うのはあなたの名誉を傷つける』とたしなめられました。言語を知っていても、文化を知らない異文化交流は難しいですね」

この授業では、世界の文化と言語の特徴を、興味深いエピソードとともに学ぶことができます。「多文化の橋渡しができる人を“メンター”と呼びます。この授業を受けた学生には、良き“メンター”となって、グローバル時代の新しい文化を築く人材になってほしいと思います」



世界の文化や言語に詳しい守屋先生の研究室には、創価大学に留学中の海外の学生が多く訪れ、いつも賑やか。



中国の大学で日本語を学ぶ学生のための日本語教科書を北京大学出版社より刊行。



Profile

守屋 三千代 教授 東京外国語大学大学院修了。著書に『自然な日本語を教えるために一認知言語学をふまえてー』ひつじ書房 他、多くの日本語教科書の編集にも携わる。現在、文科省からの支援を受け、ユーラシア大陸で使われる言語の特徴についての調査を、十数か国の言語の研究者とともにやっている。

●研究室訪問(渋谷明子 教授)

メディアと社会心理

ソーシャルゲームやブラックバイトなど、身近で
タイムリーな問題を社会心理学の視点から研究する。

渋谷教授は、身近な社会問題を社会心理学の視点から掘り下げて研究を行っています。「現在、スマホのソーシャルゲームへの依存問題をテーマに研究を続けています。ゲームへ的高額課金が社会問題になることがあります。ゲームの仕組みにあるのか、プレイヤーの側に問題があるのかなどを研究しています。問題になりそうなゲームの仕組みよりも、入手したレアキャラクターの写真をSNSで共有するなど、一見ソーシャルで好ましい行為のなかにゲーム依存になりやすい要素が潜んでいることがあります。ゲームの仕組みとプレイヤーの心理を分析し、実証的な根拠を示す研究ができればと思っています。いまや、ゲームは世界の人々の生活に欠かせないメディアの一つとなりました。それと上手に付き合う方法、リテラシーを備えるための手助けを、私たちの研究で実現したいですね」

新たな社会問題にいち早く着目する渋谷教授の研究姿勢は、ゼミ生にも受け継がれています。「ゼミの学生たちには、自分たちの関心や問題意識で、毎年テーマを決めています。去年はブラックバイトの実態調査を行っていました。難しいテーマにも怯まず、果敢にチャレンジした学生たちが頼もしいです。学生たちの成長を見ることは嬉しいですね」



メディアや社会心理学についても多くの著書を出版。「現在行っているソーシャルゲームの研究についても英語で世界へ発信したいです」

ブラックバイトについて調査を実施したゼミ生達。学内発表会で1位を獲得。



Profile

渋谷 明子 教授 慶應義塾大学大学院博士号(社会学)取得。米国ミズーリ大学コロンビア校、慶應義塾大学メディア・コミュニケーション研究所勤務を経て現職。著書に『メディア・オーディエンスの社会心理学』新曜社、『テレビニュースの世界像』勁草書房、『テレビという記憶』新曜社 など多数。

2 Focus

中国語ダブル・ディグリーコース Double Degree (DD)

2年間留学

北京語言大学で、外国人のための中国語教育を受講。

創価大学北京事務所によるサポート体制も充実。

2年次・3年次に北京語言大学に留学し、所定の単位取得と、日中両語での卒業論文作成・口頭試問に合格することにより同大学の学位も授与されます。HSK(漢語水平考試)を研究開発した大学で、外国人のための中国語教育の最高峰として知られる高等教育機関です。また、北京には創価大学北京事務所があり、常駐スタッフが留学生をサポートします。



●プログラム内容

本コースでは同大学漢語学院に所属し、中国語を総合的に学習します。課題活動では、現地で実施されるHSKにも挑戦します。夏には北京で企業インターンシップも実施しています。2年目からは中国語のほかに英語やハングルを学ぶコースも用意されています。



●奨学金制度

創価大学の学費を納入することを条件に北京語言大学の留学費用のうち、申請料、学費および宿舍費、海外傷害保険を2年間にわたり助成します(上限年間90万円)。
※奨学金内容、金額は変更される場合があります。

●留学費用：1年間にかかる費用

申請料	800円(13,600円)
学費	23,200円(394,400円)
宿舍費	29,200円(496,400円)
海外傷害保険	124,960円

※1元17円で計算(為替レートは変動しますので随時ご確認ください)
※金額は変更される場合があります。

3 Focus

英語ダブル・ディグリーコース Double Degree (DD)

1年半留学

イギリスの伝統が息づくバッキンガム大学を舞台に、

英語力を磨くとともに、英国文化も満喫できる。

創価大学とイギリスのバッキンガム大学の双方の学位を取得することができます。バッキンガム大学は、世界50か国以上の留学生が勉学に励む国際的な大学である一方、イギリスの伝統が今も息づく学舎です。オックスフォードやロンドンへのアクセスも便利で、古き良き英国人気質とスタイリッシュなイギリス文化の両方を味わうことができます。



●プログラム内容

バッキンガム大学では、人文学部の英語研究関連のプログラムに所属し、コミュニケーション理論、言語学、翻訳理論、英米文学等に関する科目を通して、英語について多角的に学びます。また、授業での講義、ディスカッション、レポート執筆などにより、高度な英語の運用能力と国際的な舞台で活躍できる実力を身につけることができます。



●奨学金制度

創価大学の学費を納入することを条件に助成します。

- バッキンガム大学の授業料のうち135万円を助成
- 保証金(1,000ポンド=約16万円)を全額助成
- 海外傷害保険(約20万円)を全額助成(1.5年間)
- 創大特別奨学金助成30万円支給

※1ポンド155円で計算(為替レートは変動しますので随時ご確認ください)

※奨学金内容、金額は変更される場合があります。

●留学費用：1年半にかかる費用

保証金	1,000ポンド (155,000円)
授業料	18,900ポンド (2,929,500円)
寮費	9,000ポンド (1,395,000円)
海外傷害保険	約200,000円

※金額は変更される場合があります。

4 Focus

ロシア民族友好大学特別留学

10か月留学

国際色豊かなロシア民族友好大学での充実した語学研修。

文学部独自の交換留学制度で、授業料・寮費がかからない。

創価大学とロシア民族友好大学との間で取り交わした「創価大学とロシア民族友好大学間の学術交流協定書」に基づき、2017年2月より実施されている特別留学制度です。2年次の授業終了後の2月から10か月の留学で、留学しても4年間での卒業が可能です。外国人向けロシア語教育に定評があり、学内でロシア語検定試験ТРКИ(テールカーイー)を受けることができます。



●プログラム内容

現地でクラス分けテストを受け、レベルごとに振り分けられたグループで授業を受けます。ロシア語科目を受講し、ロシア語ТРКИ(テールカーイー) 2級に合格することをめざします。

●奨学金制度

交換留学制度のため、授業料と寮費はかかりません。また本学より海外旅行保険10万円、奨学金15万円の助成があります。

※奨学金内容、金額は変更される場合があります。

●留学費用：1年間にかかる費用

渡航費用	約14万円(往復)
海外旅行保険	約10万円(10か月)
現地学内保険	約3.5千円(17,500ルーブル)
登録料	1.6千円(800ルーブル)

※1ルーブル2円で計算(為替レートは変動しますので随時ご確認ください)

※ほかに生活費(食費など)として月額5万円程度必要

※金額は変更される場合があります。

●日本の大学で初めての「ロシアセンター」の開設

本学が旧ソ連・ロシアとの大学交流とロシア語教育を一貫して継続してきた実績が評価され、ロシアのルスキー・ミール基金締結した協定に基づき、2016年6月に日本の大学で初めてとなる「ロシアセンター」が学内に開設されました。ロシアセンターでは、ロシアとの学生交流の拡大やロシア語教材の作成などのプロジェクトを進めています。

5 Focus

短期語学研修



イギリス

■夏季3週間/バッキンガム大学

英語の4技能(聞く・話す・読む・書く)を身につける授業のほか、歴史と伝統の薫る場所(オックスフォード、ウィンザーなど)への研修を実施します。宿泊はホームステイとなり、ホストファミリーと生活する中で英国の文化を実体験できます。

インド

■春季3週間/デリー大学

デリー大学で最も創立が早く格式ある名門カレッジ、セントステイブンス・カレッジで学びます。質の高い英語教育が受けられる教育水準が高いカレッジで、研修では英語でインドの政治や経済、文化などを学びます。

English Medium Programs ●AKADEMIA (Arts, Knowledge AnD English Major for International Arena)

Our English Medium Program (Arts, Knowledge AnD English Major for International Arena, AKADEMIA in short) starts in 2018. AKADEMIA covers major subjects in the humanities such as Philosophy, History, Literature, Sociology and Japan Studies. All the coursework of this program is conducted in English. Through studying these subjects at the level of higher education, students will be given an opportunity to have both knowledge and abilities which are necessary to have successful global careers, for instance, working for global companies or doing further study at graduate schools. Students who successfully complete the program and fulfill other requirements will obtain a bachelor's degree in humanities from Soka University. Those who have the required Japanese proficiency may take classes in Japanese as an option. Furthermore, students who take more than 24 credits from the courses AKADEMIA offers may get the certificate of 'English Medium Program' in addition to their degree.

DATA

[進路データ]

文学部は多様な進路が開かれている学部です。卒業生の活躍は、世界的なIT企業、NGO（非政府組織）、各種公務員、中学・高校の教員など多岐にわたります。また、国内外の大学院へ留学・進学し、学術や文化の世界で活躍する卒業生も多くいます。

■文学部卒業生の主な就職先

（企業） ※過去4年の実績（2013～2016年度実績）

青山商事、アルフレッサファーマ、イーオン、イオンリテール、伊藤忠テクノソリューションズ、イトーキ、エイチ・アイ・エス、インテリジェンス、エイブル、エディオン、大塚商会、大塚製薬、オンワード樺山、花王カスタマーマーケティング、キタムラ、紀伊國屋書店、キヤノンシステムアンドサポート、キリンビバレッジ、近鉄エクスプレス、近畿日本ツーリスト、きんでん、ゲーグル、クラブツーリズム、クリエイティブ・ディー、ココヨファニチャー、コベルコシステム、サマンサタバサジャパンリミテッド、静岡中央銀行、資生堂、JALスカイ、昭和シェル石油、住友電装、積水ハウス、セコム、セブン-イレブン・ジャパン、第一生命保険、大光監査法人、大和ハウス工業、帝国ホテル、東海東京証券、トーハン、トーマンエレクトロニクス、トランス・コスモス、西日本シティ銀行、日本アイ・ピー・エム、日本アクセス、日本航空、日本生命保険、日本年金機構、日本マイクロソフト、日本郵便、日本旅行、パナソニック、パナホーム、パンテック、ファミリーマート、ふくおかフィナンシャルグループ、ホギメディカル、星野リゾート、三井住友銀行、三越伊勢丹、三菱東京UFJ銀行、ミネベア、ユニキャリア、ユニクロ、リコー、リコージャパン、良品計画、ANA大阪空港、ANA成田エアポートサービス、ANAホールディングス、NECディスプレイソリューションズ、SMBCコンシューマーファイナンス その他

■関連資格・試験

- 高等学校I種：英語・地理歴史・公民・国語*
- 中学校I種：英語・社会・国語*
- 国家公務員
- 地方公務員
- 社会教育主事
- 社会福祉士国家試験受験資格
- TOEIC® LISTENING AND READING TEST、英検、中国語検定、ロシア語能力検定、日本語能力試験 など

*教職課程は、教育職員免許法改正による再課程認定申請を文部科学省に申請中です。審査の結果、予定している教職課程の開設時期等が変更となる可能性があります。

（公務員）

外務省専門職、国税専門官、法務教官、航空管制官、陸上自衛隊、国立大学法人、東京都庁I類B、埼玉県庁、京都府庁、広島県庁、三重県庁、愛知県庁、特別区、十和田市役所、神恵内村役場、田上町役場、古河市役所、藤岡市役所、狭山市役所、八千代市役所、中野区役所、東村山市役所、稲城市役所、川崎市役所、横浜市役所、守口市役所、枚方市役所、五條市役所、豊田市役所、廿日市市役所、玉野市役所、安来市役所、薩摩川内市役所、東京消防庁I類、大阪市消防局 その他

（教職員）

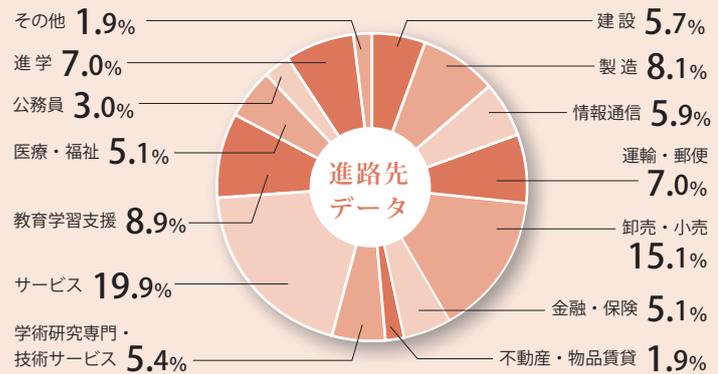
横浜市中高英語、中学社会／千葉県中高英語／千葉市中高英語／東京都中高英語、中高国語、中高地歴／静岡県高校地理、中学国語、中学社会／愛知県中学英語、中学国語、中学社会／大阪府中学英語、中学社会／大阪市中学英語、中学国語／堺市中学英語／兵庫県中学英語、中学国語／広島県中学(特別)社会／高知県中高英語／北九州市中学英語 その他

（社会福祉）

社会福祉協議会、福祉行政を担当する地方公務員、大病院の医療ソーシャルワーカー、特別養護老人ホームのソーシャルワーカー、障がい者支援施設のソーシャルワーカー、福祉系民間企業、地方銀行 その他

■文学部卒業生の主な大学院進学先

東京大学、大阪大学、名古屋大学、北海道大学、筑波大学、東京外国語大学、兵庫教育大学、福岡教育大学、早稲田大学、明治大学、昭和女子大学、ボストン大学、コロンビア大学ティーチャーズカレッジ、ウィスコンシン大学、ペンシルベニア大学、ハワイ大学、アメリカン大学、クイーンズ大学、ノッティンガム大学、バーミンガム大学、エジンバラ大学、中山大学、武漢大学 その他



※円グラフは2016年度実績

Message — 卒業生メッセージ



ビジネスマッチングによって

山陰地方の経済に幅広く影響を与える仕事をしています。

株式会社山陰合同銀行

人間学科 2018年卒業 奥原 正博さん

私の地元である山陰地方は、人口減少などさまざまな課題を抱えています。それらを少しでも解決するために、銀行業務を通じて中小企業の発展に携わりたいと思い、山陰合同銀行への就職を決めました。山陰地方の経済に幅広く影響を与える仕事であり、特に広域な店舗網を活かしたビジネスマッチングに力を入れています。Uターン就職を選択したからには仕事で結果を残し、地域を引っ張っていけるような存在になりたいと思っています。

Message—卒業生メッセージ



言葉の大切さ、面白さを伝え、
震災からの心の復興にも力を尽くしたい。

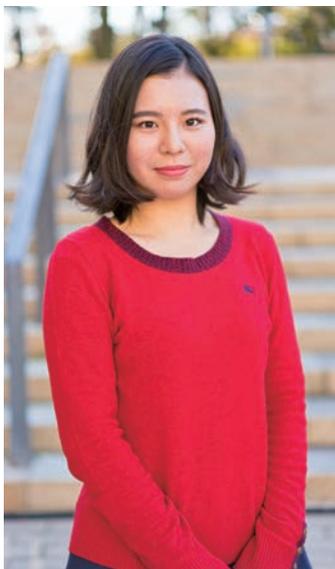
宮城県公立中学校
宮下 健一さん 人間学科 2017年卒業

私は人を楽しませることが大好きで、多くの悩みを抱える中学生に悩みを乗り越えて楽しく学校生活を過ごしてほしいと思い、中学校教師を志望しました。また、宮城県は東日本大震災の被害が大きかった場所でもあり、心の復興という面でも力を尽くしていきたいと思いました。中学校の国語教師として言葉の大切さや面白さを伝えるとともに、学校を生徒にとって安心できる場所にしていきたいと思います。

航空管制官として
空の安全を守り、貢献できる人材として成長していきたい。

国土交通省 航空保安大学校 航空管制官基礎研修課程
中村 美味香^{ふみか}さん 人間学科 2018年卒業

子どもの頃から空や飛行機が好きで、航空分野に興味がありました。学生時代にパイロットへ指示を出して運航を支える管制官の仕事を知り、自分も空の安全を守り、貢献する仕事がしたいと思い、志望しました。現在は国土交通省の公務員として航空保安大学校で研修を受けながら、技能証明(国家資格)の取得をめざしています。一生懸命勉強して航空管制官になり、空の安全に貢献できる人材として成長していくことが目標です。



世界中の人々に
日本の魅力を伝えられる人材になりたい。

Oxford Brookes University
村木 美紗子^{みさこ}さん 人間学科 2018年卒業

進学先のオックスフォード・ブルックス大学大学院では、"International Hospitality and Tourism Management" という主に観光業、おもてなし分野のコースを学んでいます。2020年東京オリンピック・パラリンピック開催にともなって訪日外国人が増える中、この分野は日本人としてとても大事なことだと思いました。将来は航空業界やホテル業界に就職して、外国人に日本をもっと身近に感じてもらい、日本の魅力を伝える仕事をすることが目標です。

教育学部の 特色

真の人間教育のためのカリキュラム

▶▶▶▶▶ 068

教育学と心理学の立場から人間教育を考えるとともに、教科指導や生活指導の能力を養成します。グローバル教育の視野も広げ、世界で活躍できる教育者をめざします。幼児教育 (P.67) や特別支援教育 (P.71) も学ぶことができます。

学校インターンシップ

▶▶▶▶▶ 068

公立の小・中学校、幼稚園に赴き、現役教員に協力する形で学習指導補助、放課後の補充学習指導などに従事する制度です。学校現場や児童・生徒と接することで自身の適性を理解します。

教員採用試験に強い

▶▶▶▶▶ 072

教員免許状、社会教育主事などの資格取得のための科目を設置しています。教職課程は、幼稚園、小学校、中学校社会科、高等学校公民科 (*P.71) の各教員免許状に対応しています。

Student Growth

子どもたちと笑顔を交わしながら 日々一緒に成長していきたい。

教育学科 4年生 遠藤 昌美さん
千葉県/国分高校

大学進学にあたってさまざまな大学のオープンキャンパスに行きましたが、先輩の学びに対する前向きな姿勢を見て創価大学進学を決めました。将来の目標は、小学校教諭として子どもたちの夢の実現を応援することです。子どもたちとたくさんの笑顔を交わしながら、日々一緒に成長する教師をめざします。

1年次 福島県で宿泊学習支援ボランティアに参加。子どもたちの生活の一面を見ることができ、教育による支援は学習だけではないということを実感しました。

2年次 中学校の英語教職課程をとり、言語としての英語だけでなく、英語の持つ歴史や文化的背景、指導方法などを学びました。

3年次 小学校での教育実習を経験して、自分がなりたい教師像や子どもたちとの接し方について具体的にイメージすることができました。

4年次 中学校での教育実習で生徒たちと触れ合い、教員採用試験に向けてゼミや学部の仲間と切磋琢磨しながら学んでいます。

教育学部の 4年間の学びの流れ

	▶ 1 年次	▶ 2 年次	▶ 3 年次	▶ 4 年次
教育学科	<p>教育学・心理学の基礎とともに、各専門教科を学び、多角的に教育をとらえる基礎を築いていきます。</p> <p>■主な科目</p> <ul style="list-style-type: none"> ○初年次セミナー ○教育学概論Ⅰ・Ⅱ ○心理学概論Ⅰ・Ⅱ ○教職概論 ○教育史A・B ○社会教育概論 ○海外教育事情A・B ○Academic SkillsⅠ・Ⅱ <p>↑</p> <p>教育学と心理学の基礎をしっかりと学び、4年間の基礎を固めます</p> <p>CHECK</p>	<p>3年次からゼミも始まり、知的興味に近い仲間たちとともに、専門知識を深めていきます。</p> <p>■主な科目</p> <ul style="list-style-type: none"> ○学校研究 ○教育哲学 ○教育心理学Ⅰ ○発達心理学Ⅰ ○国際開発教育論 ○海外教育研修 ○教育とキャリア ○Sociology of Education ○Educational Psychology <p>学校インターンシップ</p>	<p>3年次からゼミも始まり、知的興味に近い仲間たちとともに、専門知識を深めていきます。</p> <p>■主な科目</p> <ul style="list-style-type: none"> ○演習Ⅰ・Ⅱ ○教育方法学 ○臨床心理学Ⅰ・Ⅱ ○教育カウンセリング ○比較・国際教育学A・B ○国際教育特論A・B ○人文地理学 ○社会教育演習 ○卒業研究Ⅰ 	<p>それぞれの進路へと挑戦するとともに、4年間の成果を卒業研究としてまとめることもできます。</p> <p>■主な科目</p> <ul style="list-style-type: none"> ○演習Ⅲ・Ⅳ ○教育実習 ○卒業研究Ⅱ ○教職実践演習 <p>2年次から教員の卵として教育現場を体験できます</p> <p>CHECK</p>
児童教育学科	<p>教員となるために必要な、基本的な視点や力量を養うとともに、教科に関する知識も深めます。</p> <p>■主な科目</p> <ul style="list-style-type: none"> ○初等教育原理Ⅰ・Ⅱ ○教職概論 ○国語概論 ○数学概論 ○表現と鑑賞 ○音楽概論 ○体育科教育 ○保育内容総論Ⅰ ○特別支援教育概論 <p>CHECK</p> <p>1年次から教員の基礎となる教科専門科目がたくさんあります</p> <p>学校インターンシップ</p>	<p>学校インターンシップや学校ボランティアに行き、教員としての経験を積む学生も多くいます。</p> <p>■主な科目</p> <ul style="list-style-type: none"> ○カリキュラム論 ○教育行財政学 ○理科実習 ○社会科教育 ○英語概論 ○造形表現基礎 ○運動学習と身体表現 ○特別活動論 ○保育方法論 ○知的障害教育Ⅰ <p>学校インターンシップ</p>	<p>教員免許を取得するための介護体験があります。また次年度の教育実習に向けて準備を始めます。</p> <p>■主な科目</p> <ul style="list-style-type: none"> ○演習Ⅰ・Ⅱ ○教育方法論 ○教育評価 ○教育カウンセリング ○道徳教育論 ○ミュージアム・エデュケーションⅠ・Ⅱ ○Environmental Science ○インクルーシブ教育論 ○卒業研究Ⅰ 	<p>教育実習を行います。また、教員採用試験を受ける人は、試験勉強に多くの時間を必要とします。</p> <p>■主な科目</p> <ul style="list-style-type: none"> ○演習Ⅲ・Ⅳ ○教育実習 ○卒業研究Ⅱ ○教職実践演習 ○障害者の心理特論 <p>教育実習、教職実践演習で教職課程の総仕上げを行います!</p> <p>CHECK</p>

Topic

▶小学校での外国語教育に対応

英語の指導力を身につける体験型カリキュラム

小学校教育で英語が本格的に必修科目化されています。教育学部の専門科目「英語特講A・B」では、近くの小学校を訪問し、外国語活動を支援する実地訓練を行いながら、小学校における英語指導を体験します。大学の授業「英語科教育」では、小学生に対する英語教授法を本格的に学びます。



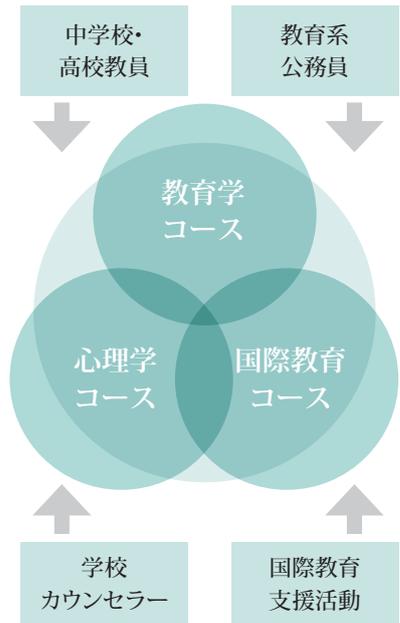
教育学科

3つのコース編成で、専門性を磨くとともに、視野を広げるため、別のコース科目の履修も可能です。



教育学科では教職をめざす人はもちろん、行政や国際的な舞台で教育に関する仕事を行うことを目標とする人にも対応した幅広い学びが可能です。教育学コース、心理学コース、国際教育コースという3つのコースを設定し、それぞれに段階的な専門科目を用意しています。いずれか1つのコースの専門科目に加え、別のコースの科目を横断的に履修することも可能です。

- **教育学コース**：教員免許状取得や教育行政関係の公務員就職をめざすコース
- **心理学コース**：臨床心理士などの資格を取得し心理関係の公務員や学校カウンセラーをめざすコース
- **国際教育コース**：開発途上国など世界を舞台にした教育活動をめざすコース



■ 将来のビジョン

- 中学校教員(社会)・高校教員(公民)(*P.71)
- 教育行政系公務員
- 臨床心理士(大学院進学が必要)
- 学校カウンセラー
- 国際教育支援員 など

Message — 在学生メッセージ



幼児教育に興味を持ち、教育学部へ。

教育学科 3年生
加藤 清美さん(静岡県/私立桐陽高校)

私は3歳の頃から英会話教室に通い、自然と机に向かう習慣が身につきました。このような経験から、幼児期の学習習慣の重要性を感じ、教育学部を志すようになりました。教育をさまざまな視点から幅広く捉えたいとの思いがあり、特に幼児教育がその後の発達段階にどのように影響するのかということを知りたいと思いました。

また2年次には海外教育研修に参加し、3週間カリフォルニアに滞在しました。簡単な質問には答えられるのに自分の“思い”を英語で伝えることができないもどかしさに直面し、もっと英語のスキルを身につけたいと強く感じました。

● 私の一週間

	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
1限目				心理学概論Ⅱ	学術文章作法Ⅰ
2限目		教育学概論Ⅱ	数学基礎Ⅱ	社会教育概論	TOEFL Preparation for Study Abroad
3限目	中国語Ⅱ	キャリアデザイン基礎	English for Study Abroad Ⅱ	中国語Ⅱ	教育とボランティアⅠ
4限目	English for Study Abroad Ⅱ	TOEFL Preparation for Study Abroad		現代マスコミ論	
5限目					

My Free Time 勉学と部活、資格取得を両立

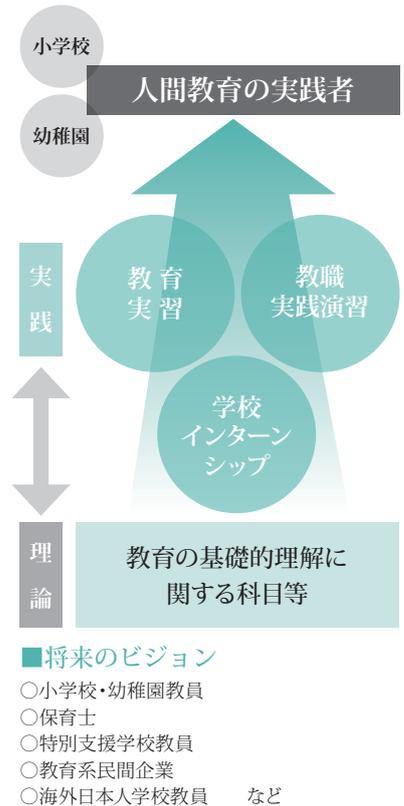
創価幼稚園研究会に所属し、2年次は会計を担当しました。また、札幌創価幼稚園を訪問して、子どもの幸福を目的とした教育に感動しました。キャリアセンター主催の色彩検定2級対策講座を受講し、合格することができました。

児童教育学科

英語教育など新しい動きにも対応し、
人間的な魅力あふれる教員を養成します。



児童教育学科のカリキュラムには、教職課程、とりわけ小学校や幼稚園の教員をめざすための授業内容が多く含まれています。また、小学校における英語教育の本格的な導入や、認定こども園をはじめとする幼保一体化の動きなど、新しい教育の動きにも対応しています。単に「教える技術」だけではなく、教師という職業についての考察や子どもの心理について学ぶ授業などを通じて、教育全般に関する豊かな知識と教養を身につけ、人間的な魅力にあふれる教員を養成します。また、特別支援学校教諭免許状も取得できます。これから幅広い分野の教員を輩出します。



Message — 在学生メッセージ



いじめや不登校など教育問題の研究と 学校現場での実践を両立させたい。

児童教育学科 4年生
白瀨 大樹さん(東京都/私立創価高校)

高校生の時に小学校教師になりたいと思い、教育学部児童教育学科に進学しました。現在は授業の指導案作成などを通して、小学校または幼稚園の教員になるために必要な知識を身につけるほか、いじめや不登校などの教育問題や、教育とは何か、子どもとは何かといった本質的な命題について学んでいます。小学校教諭となった後も教育問題についての研究を続け、日本の教育問題の解決に貢献したいと思っています。

●私の一週間

	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
1限目	音楽科教育				
2限目		教育方法論		教育行財政学	
3限目					教育カウンセリング
4限目	小学校の英語教育		演習II		共通基礎演習II
5限目					

My Free Time 学生寮で留学生の生活をサポート

寮では留学生の生活サポートをしながら共同生活する中で、異なる文化や価値観を学ぶことができました。また、交換留学生としてドイツ・ライプツィヒ大学に行く準備のため、図書館でドイツの教育問題について学ぶほか、英語の勉強にも取り組みました。

1 Focus

国際的なカリキュラム

PEGASUS (Program for Educator in a Global Age for Soka University Students)

英語で行う授業を通して、自らの意見を英語で表現できるスキルを身につけ、世界で教育に貢献するグローバルな教育者の輩出をめざします。

PEGASUSの一環として、英語で人間教育を語る教育者を育成するプログラムを実施します。グローバルな教育者をめざす新生を対象に、基礎ゼミの英語版である「Academic



Skills I・II」を開講、2年次以降に用意される英語による授業のための基礎的なトレーニングを行います。2年次以降も英語で講義される専門科目を多数用意しています。英語でのディスカッションやプレゼンテーションの力を伸ばすほか、春休みにはフィリピンや北米での海外短期研修も実施します。

学部主催の海外研修

●海外教育事情A / フィリピンなどへの3週間程度の短期海外研修です。

●海外教育事情B / 海外の教育機関などでボランティアやインターンシップを行い、その活動内容や学習内容について報告することで単位を取得できます。

●海外教育研修 / 北米の大学で、英語学習とともに教育学の講義や討論に参加します。

PEGASUSの流れ



※ TOEIC® L&R TEST* 500程度の新生を対象に想定した履修プロセスです。英語力次第で「海外教育事情A・B」を経ずに「海外教育研修」に参加することもできます。
* TOEIC® LISTENING AND READING TEST

2 Focus

独自の学習スタイル

実践力を身につける体験型カリキュラムを設定

ミュージアム・エデュケーション

美術館における鑑賞教育は、鑑賞者の感動や主体性を引き出し、コミュニケーション力を育成する場として、学校教育において重要な位置を占めています。

創価大学の隣には、《世界を語る美術館》という趣旨で創立された東京富士美術館があります。この授業では、本物の美術に触れることができる機会を活かしながら、鑑賞授業の目的と方法を学びます。



学校インターンシップ

「学校インターンシップ」とは、教員をめざす学生が経験できる「職業体験」です。具体的には、決められた学校(公立小・中学校・幼稚園)へ1年間、特定の曜日・時間に訪問し、教員とのチームティーチングによる学習指導補助や放課後の補充学習などを行います。学生にとっては生きた教育現場を体験できる絶好の機会となり、また自身が教員に適しているかどうかを判断する一助にもなります。また近年では、教員採用試験において、学校現場でのボランティア活動体験などの有無が問われることもあり、教員をめざす学生にとっては必須の科目となってきています。

<主な実習先>八王子市、多摩市、羽村市、あきる野市、立川市、昭島市、相模原市の公立小・中学校・幼稚園 など



Pick Up [開講科目]

●教育学科

教育カウンセリング

ロールプレイを通して「現場」を体感し、
実践的なカウンセリングの技法を習得

「学校における心理教育的援助」をテーマに、教育現場で活用できる実践的なカウンセリングの技法を学びます。小グループに分かれ、ロールプレイという体験学習法を用いて「相談する人の気持ち」や「保護者との関係づくり」「相手の話を理解する」などを考えるのが本講義の特徴です。カウンセリングを実際に体験することで、自分のものの見方の傾向や、持ち味を活かした、より有効な援助の在り方を探ります。子どもの問題行動に対する柔軟な対応、保護者や教員との連携、学級集団への心理援助的なアプローチなどの力を養うのが目標です。



教育社会学

「教育と社会の関係」を踏まえて
さまざまな現場の問題を考察する

教育という営みを考える上で、「教育と社会の関係」を踏まえた視点は不可欠です。講義スケジュールの前半は、「学校の社会的機能」や「学歴と社会階層」などをテーマに、教育と制度、学歴社会論、社会化論など、教育社会学の基本的な部分を解説します。後半では、「教育問題の社会学」「教師生徒間の相互行為」などを切り口に、教育をめぐる諸問題を起点にして学習していきます。教育を社会学的な発想で考察するための力を身につけるとともに、教育社会学の代表的な理論について、基礎的な理解を深めます。



国際教育特論B

学期ごとに海外から研究者を招き、教育学や心理学に関する
専門の研究内容について、英語で講義を受ける

2016年度秋学期はカナダからM.ウェブスター先生を、また2017年度秋学期はスウェーデンからS.シーダー先生を招いて、日本と海外を比較しながら、教育に対するさまざまな考え方を学びました。また、授業は全て英語で行われ、学生の語学力の向上が図られました。

今後も世界のいろいろな国々から研究者を招き、世界市民教育や平和教育などについて講義をしていただく予定です。



●児童教育学科

保育方法論

どのような教育が有効なのか

指導技術を高めながら探究します

幼児教育・保育に関する事例の検討や、ビデオでの学習といった内容を中心に講義を進めていきます。「遊び」をはじめとした総合的な指導法、乳幼児への理解、教育環境の知識などを深めながら、教育の方法論と、情報機器や教材などを活用する技術を学びます。例えば、「幼稚園と保育所、小学校の連携方法について」というテーマで、グループディスカッションと発表を行う機会なども用意しています。他者のアプローチを知ることで自分の思考にもバリエーションが生まれ、意図を論理的に説明するスキルも高めることができます。



知的障害教育

特別支援教育の現状を知り

適切な教育の在り方を見つける

特別支援学級の担任経験者や、特別支援学校の校長を務めてきた教員が講義を担当します。知的障がいとはどのようなことなのか、特別支援教育の現状はどうなっているのか、自立をどう後押しするのか。また教育課程のことなど、基礎知識から段階的に学びます。特に、教育現場で大きな課題となっている「知的障がいのある自閉症」に対する支援の在り方を、多様な角度から理解することに力を入れています。卒業後、知的障がいや自閉症の生徒と関わっていくことになったときには、創価大学の「生きた教材」が支えとなるはずですよ。



体育科教育

体育指導の実践的能力の土台となるべき

知識と素養を身につける

小学校体育に関する指導内容、方法、計画、評価に関する解説を行い、学習指導要領解説(教科書)に則して論を進め、現行の指導内容に至った基本理念や指導上の留意点などについて議論します。授業スタイルは講義およびディスカッション形式で行い、知識を得るだけでなく、深く思考することができるようにし、全講義を終えた後に体育教育に関する自らの考えを活発に発信できる力の涵養^{かんよう}をめざします。



[進路データ]

17年連続200名以上の教員採用試験正規合格者を輩出。
学びを深めるため、大学院へ進学する学生も増えています。

教育学科

教員採用試験の合格率は例年30～40%程度で、そのうち半数近くを小学校教員が占めています。そのほかは民間企業への就職、大学院進学(例:教職大学院、文学研究科教育学専攻臨床心理学専修・教育学専修など)、留学、教員採用試験挑戦と続き、多様な進路選択が可能となっています。

児童教育学科

小学校教諭採用試験では、現役卒業生の合格率がほぼ50%となっています。海外留学後に教員採用試験や、比較教育学など教育関係の大学院(例:教職大学院、文学研究科教育学専攻臨床心理学専修・教育学専修)などをめざす学生も増加しています。また幼稚園教諭、保育士となる人も増えています。

■関連資格

- 幼稚園教諭I種
- 小学校教諭I種
- 中学校教諭I種「社会」
- 高等学校教諭I種「公民」
- 特別支援学校教諭I種(知・肢・病)

*教職課程は、教育職員免許法改正による再課程認定申請を文部科学省に申請中です。審査の結果、予定している教職課程の開設時期等が変更となる可能性があります。

■教育学部卒業生の主な就職先 ※過去4年の実績(2013～2016年度実績)(企業)

朝日信用金庫、あいおいニッセイ同和損害保険、アイリスオーヤマ、東計電算、伊藤園、ウィルグループ、エイチ・アイ・エス、エスケイジャパン、オンワード樫山、花王、関東マツダ、京セラ丸善システムインテグレーション、近畿大阪銀行、きんでん、こどもの森、コネクシオ、シーマ、ジェイコム、商工組合中央金庫、すかいらーく、太陽建機レンタル、田辺三菱製薬、東京海上日動火災保険、ニチイケアパレス、ニトリホールディングス、日本タタ・コンサルタンシー・サービス、日本通運、日本トイザらス、ファーストリテイリング、ベネッセスタイルケア、星野リゾート、ポピンズ、丸紅建材リース、もみじ銀行、ユニ・チャーム、ヨドバシカメラ、リゾートトラスト、臨海セミナー、ローラアシュレイジャパン、ロック・フィールド、渡辺オイスター研究所、KDDI、NECネクサソリューションズ その他

(教職員)

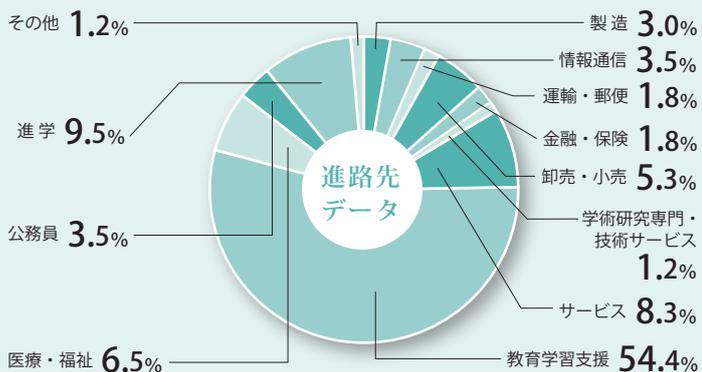
中高・英語(東京都)、中学・数学(東京都)、中学・英語(愛知県・大阪府・兵庫県・広島県)
小学校(北海道・山形県・埼玉県・千葉県・東京都・神奈川県・横浜市・川崎市・山梨県・愛知県・大阪府・大阪市・兵庫県・和歌山県・岡山県・広島県・山口県・福岡県・沖縄県)
幼稚園(東京都公立)、私立幼稚園

(公務員等)

国家公務員、地方公務員(横浜市)

■教育学部卒業生の主な進学先

創価大学大学院文学研究科、創価大学教職大学院、他の大学の大学院



※円グラフは2016年度実績

Topic

▶特別支援学校教諭免許状が取得可能です

特別支援教育とは、障がいのある幼児・児童・生徒の自立をめざし、専門的な知識や技能をもとに指導することです。

現在、増加する障がいのある児童への対応のニーズはますます高まり、さまざまな学校で課題となっています。

この免許状取得は教員採用への強みになります。

●特別支援学校教諭一種免許状

(知的障害者)(肢体不自由者)(病弱者)

※ただし基礎免許として、幼、小、中、高のいずれかの教員免許状取得が条件となります。

※この課程の登録は、1学年20名までとなっています。



Message—卒業生メッセージ



生徒一人ひとりに寄り添い、
郷土愛と世界への広い視野を育みたい。

熊本市立中学校
杉内 瑞季さん 教育学科 2018年卒業

在学中、ニュージーランドの学校にインターンシップとして訪問した際、英語を母国語としない生徒に、英語を英語で教えるという経験をしました。言語や文化も異なる生徒との関わりの中で、英語を教える楽しさ、難しさを改めて感じたと同時に、教師としてのやりがいを強く感じました。現在は故郷である熊本県の中学校に勤務しています。生徒たちの郷土に対する誇りや思いを育みながら、英語を通して生徒の視野や世界を広げ、一人ひとりの成長に携わりたいです。

学生時代は教員免許取得、
海外留学にチャレンジ。
将来は企業でグローバルな活躍をめざす。

日産自動車株式会社
児童教育学科 2011年卒業 神代 浩史さん

大学時代はダンスサークルと勉学に励みながら、小学校と幼稚園の教員免許を取得し、さらにオーストラリア政府認定のTECSOL (Teaching English to Child Speakers of Other Languages) も取得することができました。その後、留学をきっかけに海外での仕事に関心を持つようになり、食品商社を経て、日本の基幹産業である自動車業界の現職へ。今後は、所属するグローバル購買本部で知識と経験を積み、グローバルサプライヤーとともに自動車業界を変革する自動車の開発に携わっていくことが目標です。



3 Focus

教員免許取得指導

2年次秋学期まで登録可能。

教職キャリアセンターを中心に、きめ細かくサポート。

教員免許状を取得するためには、教育職員免許法に基づいた所定の科目を決められた単位数以上修得する必要があります。教育学部では、2年次秋学期まで教職課程登録が可能です。各種ガイダンスや対策講座など、教職キャリアセンターを中心とした万全の指導体制で「教員への夢」をバックアップしています。



教員免許取得への道

4月と9月の「教職課程ガイダンス」に出席

「幼稚園・小学校課程」「中学校・高等学校課程(*P71)」のいずれかもしくは両方の登録に加えて、「特別支援学校教諭免許」にも登録可能

基礎科目(「日本国憲法」「体育」など)を履修(計8単位)

「教科及び教科の指導法に関する科目」「教育の基礎的理解に関する科目等」を履修(計51~59単位)

実習に参加(GPA成績平均点数 3.0 以上が必要)
「介護等体験実習(1 週間)」「教育実習(2~4週間)」

「教職実践演習」(4年次秋学期)

卒業・免許取得

国際教養 学部の 特色

早期に全員が1セメスターの海外留学を経験

▶▶▶▶▶ 079

5つの提携大学（アメリカ、カナダ、オーストラリア、ニュージーランド、フィリピン）のいずれかに全員が留学します。生きた英語力、異文化理解力、基礎学習能力を習得し、“世界で生き抜く力”の必要性を体験します。

学部授業はすべて少人数(参加型)の英語で実施

▶▶▶▶▶ 076

少人数の授業で、英語を運用する4技能（聴解、口頭表現、読解、文章表現）のすべてにわたって、より高度な英語運用能力を習得します。さらに、3つの分野「歴史・社会・文化」「国際関係・政治」「経済・経営」の学びを通じて「世界と交渉できる力」を持った人材育成をめざします。

社会問題への多角的アプローチを考察

▶▶▶▶▶ 078

多くの社会問題をテーマに取り上げ、異なる学問の観点から深く考察していきます。論理的な討論力、データに基づく分析力、英語によるプレゼンテーションスキルを磨きます。

Student Growth

世界中から集まる学生の中で、 人間としての成長を感じています。

国際教養学科 4年生 繁野 昌美さん（東京都/私立創価高校）

●留学先/アメリカ・ロサンゼルス 南カリフォルニア大学

歴史や哲学、政治、経済など幅広い分野を学び、世界の諸問題を解決するための英知を磨きたいと思い、国際教養学部に進学しました。世界中から集まった留学生をはじめとする個性豊かな仲間たちと少人数クラスで学ぶ中で、社会や世界とのつながりや人間としての成長を感じています。将来は文化と教育の力で、世界に希望の橋を架けていきます。

1
年次

秋学期からアメリカ・南カリフォルニア大学に8か月間留学しました。世界20か国以上に友人ができ、価値観や視野が大きく広がりました。

2
年次

国連協会主催の国際学生会議をはじめ、文部科学省主催のプレゼンテーション大会、インターンシップなども経験し、さまざまな分野で活動しました。

3
年次

万葉国際寮のレジデンス・アシスタントとして留学生の生活をサポート。専門性が増す学部の授業では、学問の深さと面白さを実感しました。

4
年次

将来を見据えて進路を決定するとともに、自分なりに真理を求め、大学4年間の集大成である卒業論文を書き上げたいと考えています。

国際教養学部の4年間の学びの流れ

	▶ 1 年次		▶ 2 年次
	春学期	秋学期	春学期
	2年次修了時まで幅広い教養の基礎を英語で養成		
1 人文・社会科学にわたる基礎的知識と教員の指導下で研究を行う力	Principles of Philosophy Principles of History Principles of Sociology Principles of Politics and Globalization	Principles of International Relations Principles of Economics Principles of Business Principles of Accounting and Financial Analysis	世界の諸大学から選択し、1セメスターの海外留学 Study Abroad アメリカ カナダ オーストラリア ニュージーランド フィリピン (16単位を認定) Academic Foundations (Study Abroad) English for Academic Purposes (Study Abroad I-III)
	<p>人文・社会科学の幅広い分野の導入科目を、自分のペースで履修! (各分野から1科目以上、計4科目以上を修得)</p> <p>CHECK</p>		
2 グローバル社会で通用する高度な(学術的な)英語運用・コミュニケーション能力	Precalculus Calculus Linear Algebra	Statistics I Statistics II Programming	
	<p>社会で必須である数的分析力を養成! さまざまな段階に対応したクラスの提供 計2科目以上を修得</p> <p>CHECK</p>		
3 多様な文化的背景を持って人々と協働できる異文化理解力	Academic Foundations I English for Academic Purposes I	Academic Foundations II English for Academic Purposes II	
	<p>留学前に集中的な英語力の強化!</p> <p>CHECK</p>		
4 課題を発見し、問題の解決に取り組む能力	Cross-Cultural Understanding 第2外国語	第2外国語	
	<p>Freshman Seminar</p> <p>CHECK</p> <p>学問の方法論を学びます</p>		

卒業要件

国際教養学部の学生が、卒業までに必要な要件は下記の通りです。その上で、英語能力要件を満たさないと、卒業までに必要な単位数を修得しても卒業できません。

- 本学に4年以上在学(必修の海外留学期間を含む)。
- 国際教養学部で定められた卒業に必要な単位数をすべて修得していること。
- 通算 GPA が 2.0 以上であること。



英語能力要件

国際教養学部の卒業に必要な科目を修得するにあたり、基準以上の英語試験スコアが必要です。

- ① 3年次春学期に **TOEFL iBT 70以上**のスコア
- ② Junior Paper 提出時に **TOEFL iBT 80以上**の英語試験スコアが必須

※3年次秋学期以降でも、「Junior Paper」の提出は可能ですが、卒業要件ですので留意してください。

3年次専門科目履修要件	TOEFL iBT 70
卒業要件 (Junior paper 提出時)	TOEFL iBT 80

3年次		4年次		
秋学期	春学期	秋学期	春学期	秋学期
幅広く、より深い教養の修得と、ゼミを通じての専門性の養成				
				
Quantitative Research Methods				
学部専門科目 歴史・社会・文化分野（8科目）、国際関係・政治分野（9科目）、経済・経営分野（8科目）				
CHECK 多様な専門科目から自らの興味にあわせて選択(各分野から1科目以上、計4科目以上を修得)				
Academic Writing				
				
			CHECK 少人数のクラスで、アクティブラーニングを実践	
International Fieldwork I-II	Seminar I		Seminar II	
CHECK アジアの現場を多角的に学ぶ			CHECK Seminar-II修了時に Junior Paper を作成	
			Seminar III	
			Seminar IV	
			卒業研究 Capstone	

1 Focus

学部授業はすべて英語で実施

高度な英語運用力に関わるあらゆる技能を身につけ、世界で通用する「交渉力」を習得する。



国際教養学部では、「国際性」「幅広い教養」「実践力」の3つの力を養成し、世界を自分自身のステージにできる人材を育てています。いま、国境をこえたグローバルな諸問題は、英語で情報を収集・分析・発信する能力が不可欠です。そこで、学部の専門科目はすべて英語で行い、英語を運用する4技能(聴解、口頭表現、読解、文章表現)のすべてにわたって、より高度な英語運用能力「世界と交渉できる力」を習得します。

国際教養学科

人文・社会科学の幅広い教養を習得し、
英語による国際的なコミュニケーション能力も磨く



国際教養学部では、人文・社会科学分野にわたる幅広い知識、スキルを総合的に習得する学際的アプローチを取り入れています。1年次春学期から、統計学やプログラミング言語をはじめ、歴史、哲学、経済学、経営学、政治学などの入門科目を熱意あふれるグローバル・スタンダードの教員が担当します。密度の濃い知的訓練を楽しみながら英語力が飛躍的に伸びます。また、幅広い観点から問題にアプローチできる能力とともに、学生と積極的に意見交換を行える環境を整え、英語で人に伝える力、国際的なプレゼンテーションスキルなども磨いていきます。

■主な専門科目

歴史・社会・文化分野

- World Wars in History
- Cold War and Decolonization in History
- Global Social Policy
- Education and International Development
- Modern Political Thought
- Global Ethics
- Sociology of Globalization
- Transnational Migration

国際関係・政治分野

- Great Power Politics in the World
- International Bargaining
- International Political Economy
- Comparative Politics
- International Institutions and Global Governance
- International Relations in Asia
- Contemporary Political Theory
- Citizenship and Democracy in a Global Age
- Nonprofit Organizations and Public Sector

経済・経営分野

- Intermediate Microeconomics
- Intermediate Macroeconomics
- Development Economics
- International Economics
- Management Science
- Operations Management
- Marketing
- International Business

Message — 在学生メッセージ



歴史、経済、政治などの 幅広い分野を英語で学ぶ。

国際教養学科 4年生

● 留学先/イギリス・ロンドン ロンドン大学ゴールドスミス

持田 伊織さん(東京都/私立帝京高校)

「英語を学ぶ」のではなく「英語で学ぶ」環境に魅力を感じて国際教養学部に進学しました。歴史、経済、政治と幅広い分野を学ぶことで、将来の選択肢を増やすことができるのではないかと考えました。現在は数量経済史を専門とする教員のもとで、アジア経済を実証的に分析するツールを学んでいます。研究の一環としてシンガポールで開催された国際会議に参加し、世界的に著名な経済学者のプレゼンテーションを見たことは大きな刺激になりました。

●私の一週間

	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
1限目	スペイン語			スペイン語	
2限目	Transnational Migration	体育講義	キャリアビジョン	History & theory of World economy	
3限目		共通総合演習		Citizenship & Democracy in a Global age	
4限目	History & theory of World economy	Citizenship & Democracy in a Global age	Transnational Migration	seminar	
5限目					

My Free Time 留学中のアルバイトで異文化を知る

イギリスに留学した際に、現地の飲食店でアルバイトをしました。一緒に働くスタッフもお客さんも国を問わず世界中から集まる多様性の高い環境で働くことができたのは、異なる文化を知る上でとてもよい経験となりました。

▶国際教養学部で学ぶ[3つの分野]

国際教養学部では3つの分野を幅広く学びます。

歴史・社会・文化

History & Society & Culture



世界が抱える課題を、歴史や文化といった側面から分析します。ルーツをひも解いていく中で、社会問題の根幹にある原因を考察していきます。

国際関係・政治

International Relations & Politics



現代の国々がどのような問題を抱えているのか。各国の政治や外交、隣国との関係性も学びながら、世界情勢に対する理解を深めていきます。

経済・経営

Economics & Business



ビジネスという観点から世界の動向を見つめ、企業や組織が直面している課題を探究します。世界経済がめざすべき未来像を模索していきます。

Pick Up [開講科目]

Education and International Development

教育を通じた発展の理論とモデルを検討し、学びと教育の可能性を考察



グローバル化によって、各国の教育政策や教育制度は相違よりも同一性が見られるようになりました。それが正しいことなのか、文化や国際性に関係しているのかなどの問題を考えてみる必要があります。この科目では、先進国と途上国における教育の持続的発展の理論と実践を検討します。教育を通じた発展の理論とモデルを検討することによって、現地に根付いた知識などから学びと教育の可能性を考察します。

International Bargaining

グローバル化した世界で外交および政府間交渉の重要性について検討します



グローバル化した社会における外交および政府間交渉について学びます。特に、戦争回避や国際的危機への対応をめぐって国際社会が有効な外交を展開した事例、逆に外交が失敗した事例を、取り上げます。本科目では、いかにすれば国際交渉が最大限に有効となるか、外交と実力行使をどのように組み合わせるか、人権侵害や戦争の回避のため国連などの国際機関をいかに効果的に機能させるか、について注目していきます。

International Business

国際取引における人間関係、組織、環境などの実際を知る



ビジネスパーソンは、国際取引における人間関係、組織、環境について知る必要があります。本科目の主要な目標は、実際に国際企業で働くかどうかに関わらずグローバル化のビジネスを効果的に行うための道案内をすることです。この科目は受講生が教養ある市民になり、政府の政策やグローバル化に影響を与える主要な課題を理解する手助けをします。科目修了時には、学生は国際ビジネスの実際を理解し、説明できるようになります。

2 Focus

早期に全員が1セメスターの海外留学

〔国際教養学部独自のプログラム〕×〔本学が有する世界諸大学とのネットワーク〕
＝グローバルな大学生活を送る4年間！

●1年次修了後に1セメスター、英語圏への海外留学が必修

5つの提携大学(アメリカ、カナダ、オーストラリア、ニュージーランド、フィリピン)のいずれかに全員が留学します。



①南カリフォルニア大学

米国・ロサンゼルスに位置する私立総合大学。米国西部で最も歴史と伝統のある名門大学。1880年創立。



④オークランド大学

ニュージーランド北島に位置する国立総合大学。海外においても高い評価を得ている国内トップの名門大学。1883年設立。



②グリフィス大学

オーストラリアのブリスベンに位置する公立大学。革新的な教育が高い評価を受ける総合大学。1971年設立。



⑤アテネオ・デ・マニラ大学

(2018年度より追加予定)
フィリピン・マニラ市郊外に位置する私立大学。国内の優秀な子女が学ぶ、フィリピンを代表する一流大学。1859年設立。



③サイモン・フレーザー大学

カナダ・バンクーバー郊外に位置する美しい景観の州立大学。カナダ最高学府として高い評価。1965年設立。

※アテネオ・デ・マニラ大学については、2018年4月現在検討中で、留学先として変更の可能性が有ります。その他の大学についても、今後は留学先として変更される場合があります。
※グリフィス大学、アテネオ・デ・マニラ大学については一定の英語力試験のスコアが求められます。



■世界諸大学への海外留学 1セメスター

国際教養学部は、全員が留学するというハードルを設けています。1セメスターの海外生活は、高校時代に習得した語学力だけでは通用しません。日本の社会とは異なる文化、価値観を受け止めた上で、自分自身を表現していく積極的なコミュニケーションが求められます。海外生活の中で生きた英語力、異文化理解力、基礎学習能力を習得し、「世界で生き抜く力」の必要性を肌で感じてください。帰国後は、留学で習得した語学力と異文化理解力を発揮して、さらに自身の専門性を高めていきます。決して簡単なことではありませんが、この壁を乗り越えた先には大きな飛躍が待っているはずですよ。



期間	1年次終了後から2年次春学期の1セメスター
留学費用※1	学費に含まれます。そのほか寮費など、滞在費は自己負担です
修得単位	Academic Foundations (Study Abroad): 4単位 English for Academic Purposes (Study Abroad I-III): 各4単位(計12単位) 計16単位を認定

※1 留学関係の費用について：留学中の授業料、渡航費、海外傷害保険料については、創価大学へ納入した学費に含まれます。それ以外のビザ代、学生寮・ホームステイ関係費、現地大学保険費、食費などの生活費については全て自己負担となります。

2年次春季休業期間

インターナショナル・フィールドワーク I-II
(マレーシア短期研修)

ますます重要性が高まる 「アジアの現場」を学ぶ

この科目は2年次秋学期と2年次春季休業期間を活用して、大きく変容する「アジアの現場」を学びます。研修先は多様な文化、宗教、民族が並存しつつ発展を続ける複合社会マレーシアです。2年次秋学期には事前学習として、マレーシアの特性を「歴史・社会・文化」「国際関係・政治」「経済・経営」の視点から多角的に学び、マレーシアが直面する固有の課題や挑戦に対し、創造的な解を提示するための研究を小グループ単位で開始します。2週間の研修期間中には、現地の著名な教授陣による講義、マラヤ大学生とのディスカッション、企業訪問などを実施し、研修最終日には現地の教授陣に対し、グループ研究の成果報告を英語で行います。本研修修了者は4単位を修得します。



※参加費用は自己負担になります。

3年次以降、交換留学や私費留学※2

本学の世界5大陸、58か国・地域、196大学(2018年3月現在)とのネットワークを活かして!

英語圏への留学で専門的な学びを!

非英語圏への留学で、もうひとつの言語の習得を

本学がもつ特色のひとつは、世界5大陸に国・地域を代表する大学とネットワークを有していることです。国際教養学部で1・2年次に培った英語力をさらに伸ばして、在学中に交換留学生として2度目の長期留学に挑戦することができます。英語圏の大学に留学し、学部専門科目を履修して学びを深めたり、あるいは本学の強みである非英語圏の多彩な大学でもう一つの言語を集中的に習得し、異なる文化に触れることができます。さらに、この留学経験を自分ならではのキャリアプランに活かしていくことができます。



※2 留学の形態によっては4年間での卒業はできなくなります。

Message — 在学生メッセージ



世界中から集まる学生と語り合う日々。 大学院進学を目標に国際政治への学びを深める。

国際教養学科 4年生

●留学先/アメリカ・ロサンゼルス 南カリフォルニア大学

浅野 英男さん(茨城県/私立創価高校)

世界平和に貢献するために大学で語学力と知識を徹底して習得しようと思い、国際教養学部を選択しました。アメリカ留学中は、文法、リーディング、リスニング、エッセイの書き方など、英語の基本から応用までを集中して学びました。中国、台湾、韓国のルームメイトと一緒に暮らす中で、国家の関係を超越して語り合うことができました。卒業後は大学院に進学して国際政治に関する学びを深め、将来的には、核兵器の廃絶に関わる仕事に就きたいと思っています。

●私の一週間

	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
1限目	Current News and Events		Current News and Events		Oral Skills
2限目	Oral Skills	Reading and Grammar	Reading and Grammar	Reading and Grammar	Reading and Grammar
3限目	Reading and Grammar	Oral Skills		Oral Skills	
4限目					
5限目					

My Free Time 友情を深め合った留学先での思い出

留学中はカンパセーションパートナーという留学先大学のプログラムを活用して、インド出身の学生とお互いに英語と日本語を教え合いながら、友情を深めることができました。一緒にインド料理を食べたり、好きなアニメを見たことはよい思い出です。

国際教養学部—教員紹介



■ D. Malcolm Daugherty

講師
●専門分野/ Teaching English to Speakers of Other Languages (TESOL)



■ Ugur Aytun Ozturk

教授
●専門分野/ Management Science, Industrial Engineering, Operations Research



■ Maria Guajardo

教授
●専門分野/ Education and Youth Development, Cultural Competency, Early Childhood Education



■ Robert Sinclair

教授
●専門分野/ Philosophy



■ Valerie Hansford

准教授
●専門分野/ Teaching English to Speakers of Other Languages (TESOL)



■ 杉本 一郎

教授
●専門分野/数量経済史(歴史経済統計推計と実証分析)、東南アジア経済史(英領期シンガポール、マラヤ、ビルマ)



■ 小出 稔

教授
●専門分野/国際関係論



■ 高橋 一郎

教授
●専門分野/マクロ経済学、ゲーム理論



■ Anar Koli

講師
●専門分野/ Global Environmental Politics, International Relations, International Political Economy, South Asian Studies



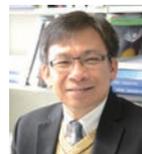
■ 内山 智博

講師
●専門分野/数学、数理経済学



■ Hartmut Lenz

教授
●専門分野/ Political Science, International Relations



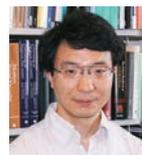
■ Yungchih George Wang

准教授
●専門分野/ Finance, Economics



■ Lary MacDonald

教授
●専門分野/ International and Comparative Education, Teaching English as a Second Language



■ 山田 竜作

教授
●専門分野/政治理論(現代民主主義理論)、政治思想史



■ 前川 一郎

教授
●専門分野/イギリス帝国史、国際関係史



■ Jennifer Yphantides

講師
●専門分野/ Teaching English to Speakers of Other Languages (TESOL)



■ Daniel Sasaki

准教授
●専門分野/ Teaching English to Speakers of Other Languages (TESOL)



■ Johanna Zulueta

准教授
●専門分野/ Sociology, Global Studies



■ 小山内 優

教授
●専門分野/大学アドミニストレーション、大学の研究活動およびパブリック・サービスの分析

DATA

[進路データ]

■卒業生の主な進路先 2017年度内定実績

外務省、国際協力機構(JICA)、時事通信社、アクセンチュア、アビームコンサルティング、ゴールドマン・サックス証券、宮越ホールディングス、日本タタ・コンサルタンシー・サービス、PwCあたら有限責任監査法人、野村證券、日本アイ・ピー・エム、NTTデータ、セールスフォース・ドットコム、NECソリューションイノベータ、日本ビューレット・バックカード、ダイトロン、サミット、日本旅行、Aegis BPO Malaysia Sdn Bhd、星野リゾート、プリンスホテル、住友不動産ヴィラフォンテーヌ、クラブツーリズム、東日本旅客鉄道、清水建設、キューソー流通システム、味の素物流、鈴与、サン・ライフ、長谷川キッズライフ、コースシアタージャパン、パル、山下ゴム、日本総合研究所、トランスコスモス その他

■卒業生の主な大学院進学先 2017年度合格実績

コーネル大学公共政策大学院、カリフォルニア大学サンディエゴ校、ジョージワシントン大学エリオット国際関係大学院、ミネソタ大学大学院、シンガポール国立大学リークアンコー公共政策大学院、サセックス大学大学院、リーズ大学大学院、国立デブレツェン大学医学部予備コース、東京大学大学院、早稲田大学大学院、北陸科学技術先端大学大学院、創価大学大学院 その他

■関連資格・試験

外務省専門職採用試験(外交官)

Message — 卒業生メッセージ



語学力を活かして社会に貢献できる道として、
世界平和に直結した仕事のできる外交官の道へ。

古信 宏一さん 外務省

国際教養学科 2018年卒業

学生時代に海外留学から帰国した後、自分の語学力を活かして社会に貢献できる道を考え、日本の安全や国際社会での存在感を高めるために働く外交官を志しました。世界の平和に直結する役割があると感じたことが、外交官という道を決断した理由です。創価大学で培った挑戦し続ける姿勢を貫いて、私たち国際教養学部1期生が社会で活躍することで、後に続く後輩に道を開いていきたいと考えています。

高校生の時から憧れていたジャーナリストとして、
生涯学び続け、成長していける人間に。

株式会社時事通信社 森岡 秀美さん

国際教養学科 2018年卒業

高校生の時からニュースや報道に関心があり、ジャーナリストに憧れるようになりました。大学に入ってから「記者という職業は生涯終わらない大学院にいるようなもの」と先輩から聞き、より強く志望するようになりました。念願が叶って記者職として採用され、今後は新聞社やテレビ局などへ発信する記事を書くことになります。これからは生涯学び続け、目の前の課題に真剣に取り組む中で成長していける人間になりたいと思っています。



国際教養学部



海外の大学で教育開発学の研究を進め、
開発途上国の識字率の向上に貢献したい。

増子 浩幸さん サセックス大学大学院 国際教育開発学専攻

国際教養学科 2018年卒業

世界中の人とコミュニケーションをとるための実践的英語を身につけ、海外留学でスキルを高めたいと思い、国際教養学部に進学しました。現在はイギリス・サセックス大学の国際教育開発学専攻で、開発分野における教育政策に関する専門的視点と、政策を実施する上での問題点とその解決方法を学んでいます。修了後は、開発途上国の識字率の向上をめざして活動してる国際機関やNGO、NPOなどの団体に勤めたいと思っています。

理工学部の特色

幅広い分野をカバー

▶▶▶▶▶ 085 089

2つの学科で構成され、情報システム工学科は3つの領域、共生創造理工学科は4つの領域で、幅広い分野をカバーしています。高校で学んだ数学・情報・理科をもとに、基礎研究、実用へつなぐ応用、実社会で使える技能など、各自の目標に合わせた柔軟な学習ができます。

さまざまな進路をサポート

▶▶▶▶▶ 094

高校で選択しなかった理数系科目の内容を学ぶ機会も用意しています。科学者や高度な開発職をめざす人には、大学院で修士号、博士号を取得する道が開かれています。中学・高校の数学、情報、理科の教員をめざすためのプログラム、海外での先端研究の推進や開発途上国での技術協力をめざす人のための英語や海外研修のプログラムもあります。

初年次から能動的学習で問題解決能力を養う

▶▶▶▶▶ 093

1年次で全員が参加するプロジェクト・スタディーズでは、1年間かけてチームで、課題解決力や創造力が試される課題に挑戦します。

Student Growth

世界経済を発展させるような
プランクトンを発見したい。

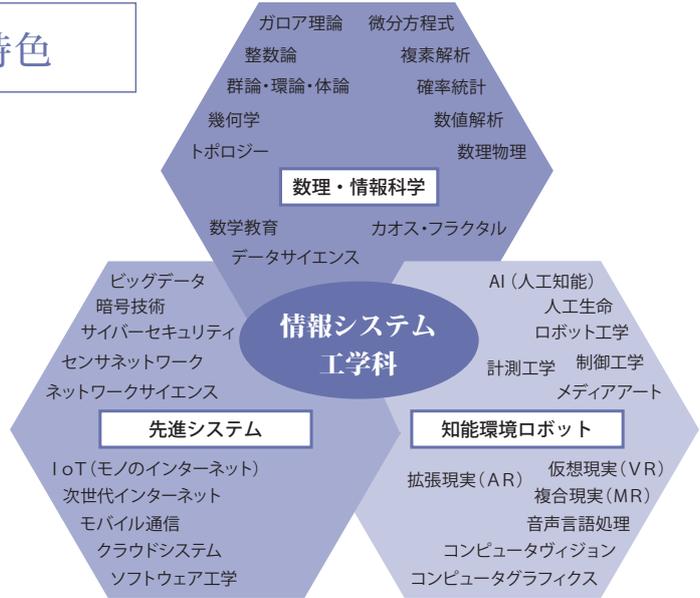
共生創造理工学科 4年生 田中 健児さん
東京都/私立創価高校

創価大学の理工学部は、研究設備がとても充実していると感じ、進学を決めました。1年次から理工学部独自の英語プログラムで学習し、今では専門分野の英語論文も読めるようになりました。今後は大学院に進んで植物プランクトンの研究を行い、将来的には世界経済を発展させることができるようなプランクトンを発見することが目標です。

情報システム工学科の学びの特色

技術力と発想力を伸ばし、
情報社会の次世代を担う人材を創出。

情報システム工学科では、コンピュータを中心に情報社会の発展に貢献できる志・技術・発想力を持った人材育成を目標に、時代の流れに対応したカリキュラムと実験や研究に集中できる施設・設備を整備しています。教員と学生が顔を向き合わせるコミュニケーションを重視しながら、学生の好奇心を刺激する環境づくりに力を注いでいます。また新しいものを作り出す創造力を養うため、産業界との連携も積極的に行っています。



情報システム工学科の4年間の学びの流れ

	▶ 1 年次	▶ 2 年次	▶ 3 年次	▶ 4 年次
	国際技術協力 Educational Program (EP)、教員養成 Educational Program (EP) (数学・情報)			
	創価コアプログラムを含む全学共通科目			
	アクティブ・ラーニング			
	○プロジェクト・スタディーズA・B		○ケーススタディ I・II	○演習 I・II ○卒業研究 I・II
主な 学 科 基 礎 科 目	○微積分学 I ○線型代数学 I ○数学演習 I ○プログラミング演習 I	○微積分学 II ○線型代数学 II ○数学演習 II ○プログラミング演習 II ○電子工学概論 ○情報社会論	○確率統計 ○複素関数論 ○数理計画法 ○データ構造 ○ソフトウェア演習 A	
				CHECK 専門知識を学ぶとともに、主体性・行動力・コミュニケーション力を養成します
主な 専 門 応 用 科 目			数学・情報科学 ○幾何学 I・II ○代数学 I・II ○確率統計 ○論理と集合 ○数値解析 ○データ解析 ○数理科学実験	
			先進システム ○コンピュータネットワーク論 ○ネットワーク実験 ○オペレーションズリサーチ ○ソフトウェア工学 ○データベース論 ○暗号理論 ○情報セキュリティ	
			知能環境ロボット ○人工知能 ○デジタル回路基礎論 ○制御工学 ○情報計測工学 ○電子工学実験 ○ソフトコンピューティング ○マルチメディア演習	

数理・情報科学

数学を基礎としつつ、情報分野の学びを通して、
自然や社会の真理を探究し、論理的思考や創造力を身につける。



数学を中心に、数理科学・情報科学を学びます。整数論や幾何学など数学の根幹をなす理論のほか、タンパク質分子や熱流体などの自然現象をモデル化し、数学的な手法で原理を解明する課題にも取り組みます。その一方で、数値解析やデータサイエンスに基づいてさまざまな社会現象を分析するなど、理工学系と人文・社会系の境界領域にも光を当てます。また、数理と情報の間で横断学習できる利点を活かし、合教科型の数学教員をはじめ、公務員、コンサルタントなど多彩な人材養成をめざします。

先進システム

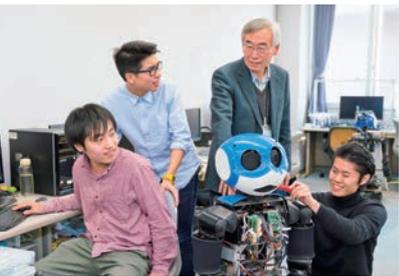
最先端の科学技術を駆使し、安全・安心な高度情報化社会の構築への
重要課題に貢献する問題解決能力を身につける。



インターネットの普及にともない、SNS、IoT、クラウドなどの情報化社会を取り巻く技術的課題は、ますます重要かつ複雑になっています。人類社会の安全・安心で信頼性の高い情報システムを支える一流の創造的なエンジニアをめざし、理論的基盤、およびソフトウェア技術を中心に、サイバーセキュリティ、データベース、ネットワークサイエンス、モバイル通信などの専門知識を学びます。また、理工と人文社会系の境界領域の研究も行い、IT企業への就職はもとより、幅広い業種への進路も視野に入れています。

知能環境ロボット

AI(人工知能)、VR(仮想現実)技術などを通して、
生活支援のためのロボットの未来を築き、社会を変革する問題解決能力を身につける。



人間とともに生活するロボットの研究・開発では、数理科学を基礎とした認識・計測技術、駆動部の制御、センサなどの処理、AI(人工知能)などの知識の習得が必要です。さらにロボットと人間を結ぶ情報を直感的に可視化し、操作できるVR(仮想現実)・AR(拡張現実)の技術を総合的に機能させることも重要となっています。それらの課題を自分たちの力で解決していく過程を通して、総合的知識の習得はもちろん、ロボット領域に留まらず、さまざまな分野に共通して重要となるディスカッション能力や協調性を養います。

■学びのキーワード

- 整数論
- 群論・環論・体論
- ガロア理論
- トポロジー
- 幾何学
- 複素解析
- 微分方程式
- 数値解析
- 確率統計
- カオス・フラクタル
- 数理物理
- データサイエンス
- 数学教育

■学びのキーワード

- 次世代インターネット
- サイバーセキュリティ
- 暗号技術
- センサネットワーク
- モバイル通信
- クラウドシステム
- IoT(モノのインターネット)
- ビッグデータ
- ネットワークサイエンス
- ソフトウェア工学

■学びのキーワード

- ロボット工学
- AI(人工知能)
- 人工生命
- メディアアート
- コンピュータグラフィクス
- コンピュータビジョン
- 計測工学
- 制御工学
- 音声言語処理
- 仮想現実(VR)
- 拡張現実(AR)
- 複合現実(MR)

Message — 在学生メッセージ



プログラミング技術を活かせる職業に。

情報システム工学科 2年生

林 光太郎さん(大阪府/私立関西創価高校)

数学の授業では論理的思考力を、プログラミングではシステムの組み立て方や構造の仕組みなどを学んでいます。また、チームで行う実験では、協調性や企画力、思考力など、座学では得られない部分が鍛えられると感じています。大学で初めて韓国語を学んで言語の楽しさを知り、大学在学中に韓国への交換留学をめざしています。将来はプログラミング技術を活かせる職に就くのが目標です。

●学生の一週間(1年次履修モデル)

	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
1限目	ドイツ語Ⅰ	English Communication for Science Ⅰ	情報システム総論	ドイツ語Ⅰ	
2限目		プロジェクト・スタディーズA	学術文章作法Ⅰ	English Communication for Science Ⅰ	微積分学Ⅰ
3限目	線型代数学Ⅰ				
4限目		数学演習Ⅰ	プログラミング演習Ⅰ		
5限目	人間教育論Ⅰ				日本国憲法

My Free Time 大学祭実行委員の活動を通じて成長を実感

1年次の秋に大学祭実行委員として活動し、動画、ポスター、記念品などを担当して、学外に情報を発信する仕事をしました。自分自身が成長できる機会を得ることができ、感謝の気持ちで一杯です。

生徒に学校が楽しいと思ってもらえる教育を。

情報システム工学科 3年生

竹下 由美子さん(埼玉県/私立創価高校)

中学生の頃から数学の教師になるのが夢だったので、教員免許を取れる情報システム工学科に進学しました。2年次からは数学を中心に学びながら、教職概論をはじめ、教育論や教育法、進路指導論や教育相談など、教職課程において不可欠な科目を学んでいます。将来は地元の埼玉で、中学校の数学教師になることが目標です。生徒たちに、学校は楽しいところだと思ってもらえるような教育をしていくことが夢です。

●学生の一週間(3年次履修モデル、教職課程)

	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
1限目					
2限目	ソフトウェア工学	データ解析			
3限目		代数学Ⅱ	ケーススタディⅠ	暗号理論	数学科教育法Ⅲ(教職科目)
4限目	コンピュータネットワーク論	幾何学Ⅱ		数理科学実験	情報と職業(情報免許科目)
5限目	教育方法(教職科目)				

My Free Time 語学やボランティアなどさまざまなことに挑戦

語学力を向上させたいと思い、2年次の3月に短期研修でフィリピンに行きました。3年次には、将来の夢に近づけるよう、学校インターンや、地元の教育に関わるボランティアにも挑戦していきたいと思っています。



データサイエンス(坂部研究室)

将来必要とされる実践的なデータサイエンスを学ぶ。

データサイエンスとは、データに関わる総合的な科学であり、今後この分野の世界的な人材不足が懸念されています。スキルとしては、統計処理とそれに適したIT技術に関する知識、データの裏にストーリーを想定し検証する仮説検証能力などが必要とされます。この研究室では統計学に基づいたデータ分析手法を中心に、その理論と応用をプログラミング言語(SAS、R、Pythonなど)を活用しながらバランスよく指導し、卒業研究では人文・社会系的要素も必要に応じて取り入れた、より実践的なデータ分析のテーマへと展開しています。



無線センサシステム(寺島研究室)

高い信頼性と安全性を実現する分散システム基盤を研究する。

WiFiやGPSなど、無線センサを利用したサービスの社会的な重要度が高まっています。本研究室では、センサなどの分散処理を実現する無線ネットワークやシステムを制御/管理する技術、セキュリティ技術、動作を検証するシミュレーションや試験技術の研究に取り組みます。センサ、計算機、ネットワークが複雑に連携するシステムについて、実際に社会に必要とされる信頼性や安全性を考え、新たな方式を検討、評価しながら、将来に通用する実践的な技術を研究します。



人工知能(渥美研究室)

人の知的な情報処理を支援・増強する人工知能を創る。

人間の知的な情報処理をコンピュータで実現する人工知能を「深層学習(Deep Learning)」などの機械学習に基づき構築する研究を行っています。これら知的情報処理には、カメラ映像からの物や動作の認識、話し言葉を用いた質問応答・会話、ウェブからの知識獲得、環境地図の獲得に基づく目的地への移動、話し相手の理解などが含まれます。また、それらを用いて知的なロボットなどを作る研究も行っています。右の写真は、本研究室で開発しているSOTAROというロボットで、このロボットを用いて授業を支援する実験的試みも行っています。



TAロボット「SOTARO」
※TA = Teaching Assistantの略



「SOTARO」と会話する学生



「SOTARO」の視覚認識世界

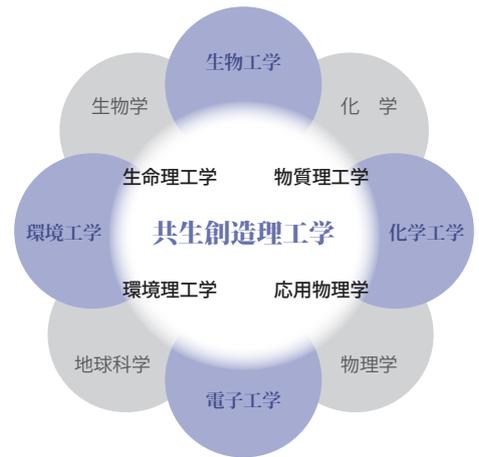
研究室一覧(教員名と主な研究テーマ)

- 渥美 雅保 教授/人工知能:知的活動を支援・増強する深層学習に基づく知能処理技術
- 坂部 創一 教授・学科長/データサイエンスの手法を用いた情報行動の生活に及ぼす影響度分析
- 石井 良夫 准教授/非線形及び非平衡システムの数値解析(情報熱機関と乱流遷移現象の基礎研究)
- 篠宮 紀彦 教授/グラフ理論を応用したレジリエントなネットワーク構成手法
- 今村 弘樹 准教授/ Webから収集した情報からの推論を用いた質問応答システム
- 高見 一正 教授/情報通信ネットワークサービスソフトウェア
- 畠見 達夫 教授・学部長/人工生命技術を利用したメディアアート
- 崔 龍雲 教授/ロボカップ@ホーム大会の準備
- 北野 晃朗 教授/低次元多様体の位相不変量
- 寺島 美昭 教授/無線センサシステムの設計と評価に関する研究
- 小林 幸夫 教授/生体高分子の立体構造構築原理と力学的数理解現象に関する統計物理
- 鳥居 直哉 教授/サイバーフィジカルシステムのセキュリティに関する研究
- 山上 敦士 准教授/p進保型形式に付随するガロア表現とヘッケ環の変形理論

共生創造理工学科の学びの特色

地球・宇宙から物質・生命分野まで未知の探究と諸問題の解決に貢献できる創造的人材を育成します。

理学と工学の各分野を融合した4つの学際領域（応用物理学、物質理工学、生命理工学、環境理工学）で教育・研究に取り組んでいます。これらの学びを通して柔軟で豊かな発想力をもつ人材を育成します。そして、地球・宇宙から物質・生命分野にわたる未知の領域に挑戦して新しい科学を開拓するとともに、健康で快適な日常生活、生命機能の応用、地球環境との共生など現代および将来の諸問題の解決につながる新たな科学技術を創造し、人類の平和と幸福の増進に貢献します。

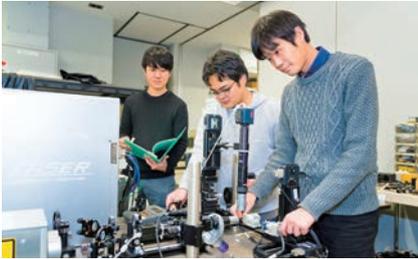


共生創造理工学科の4年間の学びの流れ

1 年次	2 年次	3 年次	4 年次
創価コアプログラム、共通科目			
能動的・課題解決型学習			
○プロジェクト・スタディーズA, B	○理工学総論	○ケーススタディ I、II ○先端理工学トピックス	研究室に所属して、最先端の研究を体験。大学院への道も ○演習 I、II ○卒業研究 I、II
<p>グループで楽しく作品を造りながら、コミュニケーション能力を磨きます</p> <p>CHECK</p> <p>理工学の基礎を広く学ぶ</p> <p>理数系の基礎力習得をサポートします</p> <p>○基礎数学 ○基礎物理学 ○基礎化学 ○基礎生物学 ○物理学A ○化学A ○生物学A ●基礎科学実験</p> <p>○初等微積分学 ○線型数理 ○物理学B ○化学B ○生物学B ●化学実験</p> <p>基礎的な演習・実験(●)で自分の可能性を開拓します</p> <p>CHECK</p>		<p>専門分野を2年後期に選択します 入学して1年半の期間で将来の選択もじっくり考えられます</p> <p>CHECK</p> <p>学際的基础専門科目を履修して領域選択に備えます</p> <p>中学・高校の理科の教員希望の学生をサポートします(*P.93)</p> <p>CHECK</p>	
<p>専門導入・演習・基礎科目</p>		<p>応用物理学領域</p> <p>物質理工学領域</p> <p>生命理工学領域</p> <p>環境理工学領域</p>	
<p>○基礎数学 ○基礎物理学 ○基礎化学 ○基礎生物学 ○物理学A ○化学A ○生物学A ●基礎科学実験</p>		<p>領域必修科目</p> <p>○物性物理概論 ○光学 ○連続体物理学 ○非線型物理学 ○電子工学実験</p> <p>○有機化学II ○物理化学A ○分析化学 ○無機化学 ○マテリアルサイエンス実験</p> <p>○細胞生物学 ○分子生物学 ○分子生物学実験 ○生化学実験 ○バイオインフォマティクス演習</p> <p>○生態学 ○地球科学概論 ○地球化学 ○環境科学 ○環境分析化学 ○環境分析化学実験</p>	
<p>○初等微積分学 ○線型数理 ○物理学B ○化学B ○生物学B ●化学実験</p>		<p>専門応用科目</p> <p>○解析力学 ○量子力学 ○統計熱力学 ○基礎光物性 ○デジタル回路基礎論 ○レーザー科学入門 ○偏微分方程式 ○信号理論 ○情報センシング ○電磁力学 ○情報工学実験 ○計算機アーキテクチャ ○制御工学</p> <p>○物理化学B ○機器分析学 ○反応工学 ○電気化学 ○化学工学 ○化学工学実験 ○量子化学 ○マテリアルサイエンス ○移動現象論 ○ナノサイエンス ○物理化学実験</p> <p>1つの専門を深く、または複数領域を融合的に学ぶ</p> <p>○ゲノム情報科学 ○ニューロサイエンス ○免疫科学 ○発生生物学 ○生物機器分析学 ○バイオテクノロジー ○食品工学 ○酵素化学 ○生化学 ○構造生物学 ○代謝生化学 ○微生物学実験 ○分子細胞生物学</p> <p>○科学技術論 ○気候学 ○生態環境工学 ○土壌植物肥科学 ○エネルギー資源学 ○環境計量学 ○環境分析化学 ○廃棄物処理工学 ○多様性生物学 ○植物生理生態学 ○生態圏科学 ○地球科学実験 ○海洋学実習</p>	
<p>理科教員養成Educational Program (EP)</p> <p>特別教育プログラム(EP)</p> <p>国際技術協力Educational Program (EP)</p>		<p>海外で困っている人々に貢献したい人、世界を舞台に活躍したい人へ。海外研修も実施。(P.93)</p> <p>CHECK</p>	

応用物理学領域

光と物性の物理現象から、レーザ、光ファイバ、超音波の応用まで、先端的でオリジナリティあふれる分野を学ぶ。



基礎となる力学・電磁気学から宇宙線と宇宙物理まで学び、光と物質の相互作用についての物理学を基礎としてレーザ光の応用や光ファイバを用いた高度なセンシング技術も学びます。また、最近注目の超音波を用いた屋内測位技術について基本的な原理からそこに必要とされる高度な信号処理まで、多彩な内容を学ぶことができます。

■ 学びのキーワード

- 光・レーザ
- 光ファイバセンサ
- 超音波
- GPS
- 人工衛星
- 電子回路
- 宇宙論
- 量子力学

物質理工学領域

新しい材料が世界を変える、未来を変える。



自然科学の中心をなす学問である化学を基礎から学び、物質の根源をなす原子・分子の性質や化学反応に関する幅広い理解を身につけます。また、最新の機器を利用して新規物質の構造と性質の解明やエネルギー・燃料電池などの化学分野に関係した解決すべき社会的課題への取り組みなどに挑戦します。

■ 学びのキーワード

- 化学反応
- ナノサイエンス
- 分子デザイン
- 液晶
- イオン液体
- 触媒反応
- 食品
- ナノロボット

生命理工学領域

遺伝子から生体まで、生命現象の真相を追究し、最先端のフィールドへと羽ばたく。



生命の巧妙な仕組みを組織レベル、細胞レベル、分子レベルで学ぶとともに、生物学、微生物学、分子生物学などの実験およびバイオインフォマティクス演習を通して、基礎から応用までのさまざまな実験技術や膨大な情報を管理、解析、活用する技術を身につけます。また医療や農業などへの工学的応用について学びます。

■ 学びのキーワード

- iPS細胞
- ウイルス
- 脳・神経
- ゲノム情報
- バイオテクノロジー
- 微生物
- タンパク質・酵素
- 糖鎖

環境理工学領域

地球科学的視点から生態系を理解し、自然環境の保全と修復に貢献する。



自然環境と人類との持続可能な共生は、本学科の大きなテーマのひとつです。この領域では、地球科学的視点から、生態系における生物の多様性と物質循環、自然環境の保全と修復などについて学びます。また、環境に配慮したさまざまな技術開発のための基礎知識と工学的な考え方を養います。

■ 学びのキーワード

- 生態系
- 生物多様性
- 循環型社会
- 環境修復
- 水処理工学
- 気候変動
- 環境汚染
- 資源・エネルギー

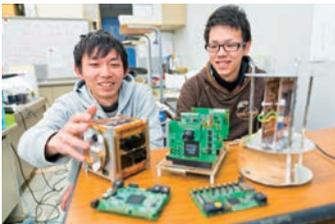
共生創造理工学科教員と研究テーマ一覧



●戸田 龍樹 教授・研究科長
水圏生態系の機能の解明と循環型社会形成のための環境負荷低減処理技術の研究開発

●伊藤 真人 教授・学科長
新規な機能性有機化合物の合成と評価
化学教育のための新規教材開発

●金松 知幸 教授
脳エネルギー代謝や神経伝達物質の代謝および神経細胞とグリア細胞の代謝的特徴の解明



●木暮 信一 教授
脳・心臓・骨格筋・皮膚細胞・皮膚がん細胞・iPS細胞へのLED照射効果の解明

●青山 由利 教授
数千分子種を有して薬物代謝から脂質の合成などに関わるP450酵素の解析



●渡辺 一弘 教授
フェムト秒レーザーによる光ファイバセンサの高機能化と光神経システムの開発

●西原 祥子 教授
糖鎖の生物学的機能の解明：各種幹細胞、ショウジョウバエ、ノックアウトマウスを用いた解析

●中嶋 一行 教授
神経系グリア細胞の生理的／病理的役割を明らかにする研究

●山本 修一 教授
海洋・湖沼堆積物から復元する古気候変動
サンゴ礁生態系の生物地球化学的研究

●久保 いづみ 教授
病気の原因物質や病原菌、癌マーカーの検出・診断ツールの開発

●高瀬 明 教授
ウイルスの感染開始機構および遺伝子発現機構の分子基盤

●池口 雅道 教授
生体分子の自己組織化メカニズムの解明とそれを模倣した人工的な分子設計

●丸田 晋策 教授
生体内の分子機械を利用した光エネルギーで駆動するバイオナノロボットの開発

●関 篤志 教授
光ファイバを用いる化学センサおよびナノ粒子を用いる光学的分析法の研究

●窪寺 昌一 教授
レーザー生成プラズマを用いる環境計測とフェムト秒レーザーセンシング

Message — 在学生メッセージ



教職ボランティアを通じて 経験を深めました。

共生創造理工学科 3年生
岩崎 梨沙さん(兵庫県/県立加古川西高校)

高校生の頃から身のまわりで日常的に利用されている、化学や物理、生物など理科系の科目に興味がありました。特に化学について深く学びたいと思い、共生創造理工学科に進学しました。1年次には小学生とその親に理科を教える教職ボランティア活動に参加して子どもたちの素朴な疑問に触れることができ、とてもよい経験となりました。現在は中学校の理科教員をめざして、化学、物理、生物の専門分野に加えて、教職課程の授業を学んでいます。

●学生の一週間(1年次前期履修モデル、教職EP生)

	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
1限目	第2外国語Ⅰ	English Communication for ScienceⅠ		第2外国語Ⅰ	English Communication for ScienceⅠ
2限目		プロジェクト・スタディーズA	学術文章作法Ⅰ	経済学Ⅰ	生物学A
3限目		基礎科学実験	化学A		物理学A(基礎力学)
4限目		基礎科学実験	教職概論	教育心理	
5限目	人間教育論Ⅰ	教育原論			

My Free Time 落語研究会でライブの運営に携わる

部活動では落語研究会に所属し、学内外合わせて年に7回ほど行うライブの運営に携わっています。この経験を活かして、将来教員になった時に少しでも人の興味を引く話ができるようになりたいと思っています。



●黒沢 則夫 教授
南極や温泉などの極限環境に生息する微生物の分類学および遺伝学的研究



●松山 達 教授
粉体工学および静電気工学に関わる研究。特に絶縁性粒子の摩擦帯電メカニズムの解明



●清水 昭夫 教授
高圧力を利用した細胞保存・食品問題・環境負荷対策およびイオン液体の物性研究

●木下 聖子 教授
糖鎖構造解析、糖鎖関連情報の統合、ウェブプログラミング・データマイニング

●井田 旬一 教授
新材料の開発(ゲル、ポリマー、セラミックス、および複合材料)と環境問題等への応用

●青木 宏 准教授
宇宙膨張の検証など基礎的宇宙論の研究と量子力学と一般相対性理論間の矛盾の解明

●近藤 和典 准教授
線虫 *C. エレガンス (Caenorhabditis elegans)* を用いた糖鎖の遺伝学的解析

●新津 隆士 准教授
ホルモース反応の機構の解明・桑成分の育毛剤、柑橘類含有成分のダイエット茶の開発

●伊与田 健敏 准教授
スペクトル拡散超音波を用いたセンサシステム(屋内位置計測や障害物検知など)の開発

●川井 秀樹 准教授
大脳新皮質形成と情報伝達機構の解明、経験によるシナプス再構築と神経回路修復の研究

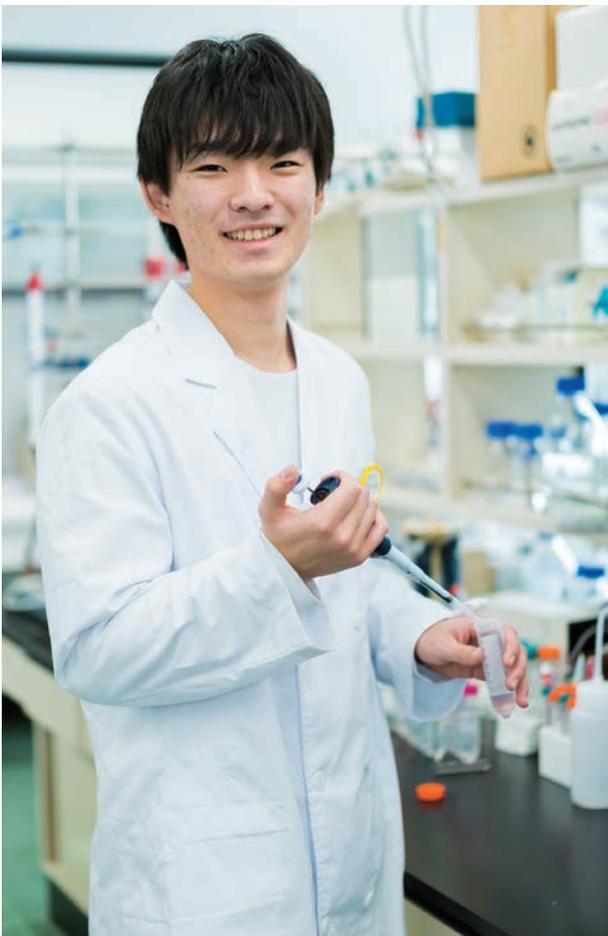
●佐藤 伸二郎 准教授
有機系廃棄物からの植物栄養を土壌に還元した農作物増収・資源リサイクル方法の確立

●藤原 和夫 准教授
蛋白質の立体構造形成、相互作用のメカニズムに関するコンピュータを用いた研究

●久米川 宣一 講師
桑を主とした植物の新品種開発と食品利用光ファイバセンサの農場管理への応用

●西山 道子 講師
耐環境性能に優れた高機能光ファイバセンシング技術の開発

Message — 在学生メッセージ



理系、文系の枠にとらわれない 進路を選択したい。

共生創造理工学科 2年生
あちわ 和樹さん(愛知県/県立横須賀高校)

将来的に理系、文系の枠にとらわれない進路の選択肢が広がると思い、共生創造理工学科に進学しました。現在は主に物理、化学、生物などの理科系を中心に、座学と実験で学んでいます。在学中にアメリカ留学を希望しているので、学科の勉強とは別に英語を学んでいます。また、キャリアセンターが開講するプログラムの一つであるGLC (Global Leader College)を受講しており、創価大学出身の講師の方々から、さまざまなことを学ぶ機会に恵まれています。

●学生の一週間(2年次後期履修モデル、生命理工学領域生)

	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
1限目		分子生物学	有機化学II		English IV
2限目			社会学I	生化学	細胞生物学
3限目	物理化学実験	微生物学実験		分析化学	
4限目	物理化学実験	微生物学実験		共通基礎演習II	スマート・リーダーシップI
5限目					インターンシップ

My Free Time バンド活動や読書など、新しいことにチャレンジ

部活動ではアカペラサークルに所属し、バンドを組んで学内のライブで演奏を披露しました。また、大学に入ってから本当の意味での読書の楽しさを知り、今後もいろいろな本を読んでいきたいと思っています。

教員採用試験対策も充実

中学校・高等学校の教員をめざす人を応援します。

■教員採用試験対策が充実

1. 卒業生や採用試験合格者との懇談会や採用試験対策講座を行います。
2. 大学が協定を結んでいる八王子市の中学校に週1回通って実際の教育現場を経験できます。
3. 中高生向けに実験の実演を行ったり、理数系セミナー行事の運営などに携わることで実践力を磨くことができます。
4. 理学系だけでなく工学系の科目も幅広く学ぶことで、実際にどのように数学や理科が使われているかを学ぶことができます。

■取得可能な教員免許

情報システム工学科/中学校I種(数学)、高等学校I種(数学)、高等学校I種(情報)
 共生創造理工学科/中学校I種(理科)、高等学校I種(理科)

*教職課程は、教育職員免許法改正による再課程認定申請を文部科学省に申請中です。審査の結果、予定している教職課程の開設時期等が変更となる可能性があります。

Message



細かく丁寧な指導に感謝しています

八木橋 賢一さん 情報システム工学科 2016年卒業
 中学校教員免許状「数学」
 北海道

教職キャリアセンターや研究室の教員による採用試験に向けたサポートはとても心強かったです。対策講座では、論作文の添削や面接練習などさまざまな試験内容について細かく丁寧に指導していただき、感謝しています。



生徒の人生に影響を与えられる人間に

竹村 凜さん 生命情報工学科 2017年卒業
 中学校教員免許状「理科」・高等学校教員免許状「理科」
 東京都

教員採用試験に向けて論文対策、面接対策など手厚いサポートをしてもらったことが、合格につながったと思います。教員となった今、生徒の人生に影響を与えられるような人間になることを目標にしています。

1 Focus

プロジェクト・スタディーズ

チームワーク、グループ学習を通して、コミュニケーション能力を育成。

「プロジェクト・スタディーズ」(1年次必修)は、学生の共同作業により1つの作品を完成させたり研究成果をまとめるアクティブ・ラーニング型の授業です。実践的な学びを通じて、実社会で必要となるチームワークやコミュニケーション能力を育成します。

事例) 横スクロール型アクションゲームの作成



1. シナリオ作成

ゲームの世界感を決めるシナリオを作成。敵キャラの大ボスに襲われて帽子にされてしまった師匠を元に戻すため主人公が旅に出る、という設定。



2. キャラクター作成

主人公や大ボス、中ボスなど複数のキャラクターを作成します。動きを表現するために1つのキャラクターで複数のイラストを書きます。



3. 動作制御

主人公や大ボスなど各キャラクターの動作、ゲーム上の演出・仕掛け、関数などを用いて重力のプログラミングなど、動きに関わる作業を行います。



4. 完成・プレゼンテーション

1 Semester(約半年間)をかけて作成したゲームを実際に動かして発表。知識や技術の習得だけでなく、プレゼンテーション能力の育成も図ります。

2 Focus

グローバル人材育成への取り組み

●国際技術協力 Educational Program (EP)

理工学の基礎知識と工学技術を、開発途上国、新興国などへ展開できる国際性豊かな人材を育成するため、「国際技術協力EP」を実施しています。

●理工学部主催の海外研修

春休みに海外研修を実施。理工学部ならではの科学技術についてのディスカッションなど、実践的なコミュニケーション能力を身につけることもできます。

●英語での開講科目

日本語での授業以外に、一部英語で理工学部専門科目も開講。理工系分野の英語力を身につけることができます。

●留学しても4年間で卒業できる柔軟なカリキュラム

柔軟に科目選択ができるカリキュラムにより、1年間留学しても4年間で卒業することが可能です(交換留学制度のみ)。



■卒業生の主な進路先

(企業) ※工学部としての過去4年の実績(2013～2016年度実績)

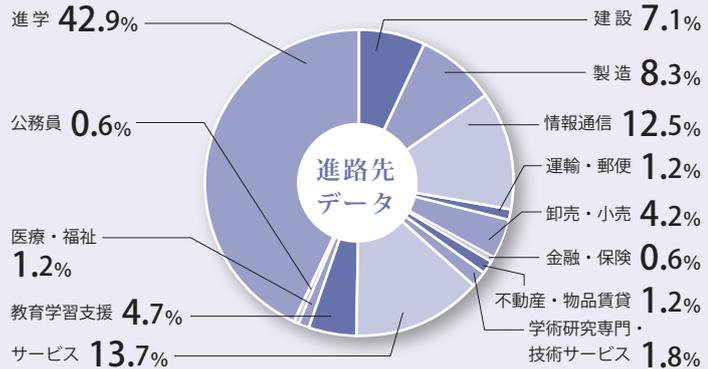
アイエックス・ナレッジ、アイフレッジ、アクセンチュア、東計電算、アルファシステムズ、アルフレッサ、伊藤園、伊藤忠テクノソリューションズ、インテリジェンスビジネスソリューションズ、エヌ・ティ・ティ・データ・イントラマート、花王カスタマーマーケティング、関電工、協和醗酵キリン、グリーンハウス、コモドソリューションズ、三機工業、シーマ、システナ、資生堂ジャパン、しまむら、清水建設、ジャパンエレベーターサービスホールディングス、スリーポンド、積水ハウス、セゾン情報システムズ、大正製薬、大成建設、大成設備、大和ハウス工業、高田製薬、タマホーム、ツインバード工業、ツリーベル、デル、テンブスタッフ、東海旅客鉄道、東急テクノシステム、トランス・コスモス、新潟県労働金庫、日清医療食品、ニトリホールディングス、日本アイ・ビー・エム、日本アグフア・ゲバルト、日本インサイトテクノロジー、日本ステリ、日本製薬、日本電線工業、野村総合研究所、パナソニック、パナソニック、パナホーム、ハピネット、日立製作所、福岡銀行、富士通、富士通エフサス、みずほ証券、三菱UFJ銀行、三菱UFJ不動産販売、三菱電機プラントエンジニアリング、メイテック、ヤマダ・エスバイエルホーム、リコージャパン、リゾートトラスト、リョービシステムサービス、ロイヤルホールディングス、ワークスアプリケーションズ、ANAエアポートサービス、CIJ、IMAGICA、JR東日本メカトロニクス、KDDI、NEC ネットウエスアイ、P&G プレステージ合同会社、TIS、UDトラックス その他

(教職員・公務員等)

中学校教員、高等学校教員、国家公務員、地方公務員など

■卒業生の主な大学院進学先

東京大学、京都大学、東北大学、東京工業大学、大阪大学、名古屋大学、筑波大学、横浜国立大学、北海道大学、東京農工大学、首都大学東京、創価大学、早稲田大学、立命館大学、北里大学、大阪市立大学、埼玉大学、北陸先端科学技術大学院大学、奈良先端科学技術大学院大学、東京学芸大学、沖縄科学技術大学院大学、MIT (マサチューセッツ工科大学)、カリフォルニア大学アーバイン校、ダブリン市立大学、インディアナ大学、サウスダコタ鉱業技術大学、タスマニア大学、パリ第6大学、ジョンズ・ホプキンス大学、イリノイ大学シカゴ校、テキサス大学ダラス校、エジンバラ大学 その他



※円グラフは2016年度実績

Message — 卒業生メッセージ



ITエンジニアとしてのスキルを磨き、
より複雑で高度なお客様の課題を解決できるリーダーへ。

宮下 正明さん 日本アイ・ビー・エム株式会社
情報システム工学科 2013年卒業

ITシステムが実際に企業でどのように利用され、作られたかを知り、エンジニアとして成長できる企業への就職を志望しました。現在は、製造業のお客様を対象にシステム開発する業務に携わっています。ITシステムはお客様の事業の根幹であることが多く、責任とやりがいを感じています。今後は、システム開発で発生する複雑な問題を解決できるように、より高度なスキルとリーダーシップを身につけてチームを導いていきたいと思っています。

産業の基盤としての素材の開発を通じて、
世の中に求められ、喜ばれる事業を創造したい。

帝人株式会社 池谷 大樹さん
環境共生工学科 2014年卒業
東京大学大学院 工学系研究科材料工学専攻 2016年修了

高校生の時に産業の基盤として素材が社会の中で大きな役割を担っていることを知り、社会を進歩させることができる素材系研究開発職に大きなやりがいを感じて現職に就きました。現在は高機能高分子フィルムの設計を担当し、製品の機能を柔軟に制御して幅広い産業と密接に関わりながら仕事をしています。入社2年目にして経営陣に新規事業を提案する機会に恵まれ、今後も世の中の人々が求めて喜ぶような事業を創り、発展させたいと思います。



看護学部

Faculty of Nursing

看護学科

HomePage



Student Growth

家族や患者さんに 身近に感じてもらえる看護師に。

看護学科 4年生 松本 奈桜さん

奈良県／私立関西創価高校

家族が病気の時に看護師は身近で家族に寄り添う存在であると感じ、私も看護師をめざすようになりました。また、高校時代に難民の人権問題を学ぶ機会があり、自分も何か力になりたいと思いました。看護の知識や技術を活かして、いつか難民の人たちとともに笑顔あふれる社会づくりに寄与したいと思っています。

- 1年次 病態生理や看護理論、基礎看護技術など看護の基本を学びながら、夏休みと春休みに韓国、フィリピンでの国際看護研修に参加しました。
- 2年次 アメリカでの国際看護研修に参加し、難民のメンタルヘルスについて現地調査を行いました。そこで、現地学生の積極的に学ぶ姿勢に刺激を受けました。
- 3年次 より実践的な知識、技術を学んだ後、約半年間病院での領域別実習を行いました。悩みながらも、患者さんの「ありがとう」という言葉に励まされました。
- 4年次 卒業研究、国家試験対策の勉強と同時に就職活動に取り組みながら、自分の理想の看護師像を追求していきます。

看護学部 の 特色

豊富な教養科目による「人間力」の養成

▶▶▶▶▶ 097

看護師はケアを必要とする人々を対象とする職業であることから、看護に関わる専門的知識や技術と並んで、人間性や倫理観も求められます。総合大学ならではの特性を活かした幅広い領域の教養科目により、豊富な知識を習得するとともに真の教養を身につけ、「人間力」を養成します。

看護師育成に特化した「確かな看護実践力」養成カリキュラム

▶▶▶▶▶ 098

現代の医療では、看護師に求められる知識と技術はますます高度化しています。こうした状況を踏まえ、高いレベルでケアを実践できる看護師を育成するため、習得すべき技術項目と卒業時の到達目標を明確にし、看護師育成に特化したカリキュラムを採用しています。多様な医療・看護の現場で確かな看護実践力を発揮できる人材を育成します。

グローバルマインドを持った看護師の育成

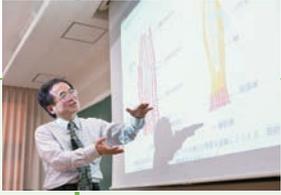
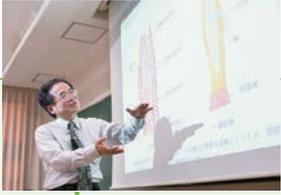
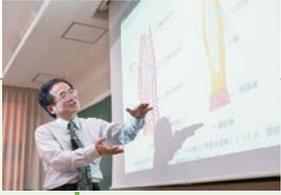
▶▶▶▶▶ 099

在留外国人の増加による異文化コミュニケーションのニーズの拡大や、感染症の世界的流行など医療・看護の現場でもグローバル化が進んでいます。習熟度別の英語教育や、海外交流校の附属病院などでの海外研修を行い、グローバル社会で活躍できる看護師を育成します。



看護学部の 4年間の学びの流れ

「人間力」と「確かな看護実践力」を養成する

	▶ 1年次 学習スキルを 獲得する学び	▶ 2年次 「知」を関連付け 展開する学び	▶ 3年次 看護師としての アイデンティティを探究する学び	▶ 4年次 より広い視野に 立つ挑戦的な学び
大学共通科目 18単位（必修）	必修科目 コンピュータ・リテラシー 学術文章作法	選択必修 大学科目 人文系 社会系 英語		
専門基礎分野 26単位（必修）	構造機能学Ⅰ 構造機能学Ⅱ 栄養学 病態生理学 健康と生活 生命倫理 人間関係とコミュニケーション	診断治療学Ⅰ 診断治療学Ⅱ 心理学 薬理学 看護とリハビリテーション 公衆衛生入門 社会保障・社会福祉論	疫学・保健統計	
看護の専門分野 71単位（必修）	キャリアプランニング基礎 看護学概論 生活援助技術Ⅰ 生活援助技術Ⅱ 生活援助技術Ⅲ 生活援助技術Ⅳ 看護理論 フィジカルアセスメント	臨床看護技術Ⅰ 臨床看護技術Ⅱ 看護過程演習 国際保健学 成人看護学概論・急性期援助論Ⅰ・ 慢性期援助論Ⅰ 老年看護学概論・援助論Ⅰ 小児看護学概論・援助論Ⅰ 精神看護学概論・援助論 母性看護学概論 地域在宅看護学概論	成人看護急性期援助論Ⅱ 成人看護慢性期援助論Ⅱ 老年看護援助論Ⅱ 小児看護援助論Ⅱ 母性看護援助論Ⅰ・Ⅱ 地域在宅看護援助論Ⅰ・Ⅱ 感染看護論 看護管理論 看護学研究方法論	災害看護論 卒業研究演習 卒業論文
臨地実習	看護師としての使命を 確認する基礎看護学実習Ⅰ 基礎看護学実習Ⅰ 	看護の思考過程を学ぶ 基礎看護学実習Ⅱ 基礎看護学実習Ⅱ 	理論と実践をつなぐ 領域別実習 成人看護学急性期実習 成人看護学慢性期実習 老年看護学実習 小児看護学実習 精神看護学実習	キャリアのスタートに つながる統合実習 母性看護学 実習 地域在宅 看護学実習 看護実践 統合実習
選択科目 10単位（選択）	生化学の基礎 	医療連携論 		生活習慣病予防と看護 リエゾン精神看護 看護実践と倫理的課題 がん看護論 クリティカルケア論 家族看護論 看護専門職論
		国際看護学 国際看護研修	国際看護特講 a・b・c	

主な客員教員

交流協定校より客員教員を招き、国際看護に関する講義を行います。国際看護研修の参加者にとっては、事前学習の機会になっています。



カリフォルニア大学サンフランシスコ校
看護学研究所 メアリー・フォーリー教授



フィリピン大学看護学部
ジョセフィナ・ツアソン教授



韓国・仁済(インジェ)大学
ユン・スッキ医学部看護学科副学部長

Pick Up [開講科目]

構造機能学

看護実践の土台となる解剖学・生理学の知識と深い理解を養い、人体の構造と機能について学ぶ

看護の実践で重要となる、人体の構造(解剖)と機能(生理)に関して学ぶ科目です。機能に関する知識を、構造や分子レベルの現象(生化学)と関連づける習慣を養成し、解剖学と生理学の知識と深い理解を前提に、人体の構造とその機能について学びます。構造機能学Iでは、ホメオスタシス(恒常性)とフィードバック機構の重要性を知り、細胞と組織、皮膚と膜、骨格、筋、血液、循環器、消化器の7ジャンルを習得します。さらに、構造機能学IIでは、神経、感覚、内分泌、免疫、呼吸器、泌尿器、生殖器の7ジャンルを学びます。



臨床看護技術

演習モデルを用いて、
疾病の診断や治療に必要な看護技術を身につける

健康障がいを抱える人の疾病の診断や治療過程で必要となる診療の補助技術に焦点をおき、与薬、導尿、浣腸、静脈内採血、吸引療法、経管栄養法、注射法など、さまざまな看護技術を学びます。授業は講義と演習で構成されており、演習では少人数グループで、実際の医療物品を用いながら演習モデルを使ってシミュレーションし技術を習得していきます。これらの看護技術は身体侵襲を伴う危険性があるため、技術の習得に取り組むことにより、看護師としてあるべき姿勢を考える良い機会にもなります。



地域在宅看護援助論

訪問看護に必要な知識や技術から、介護保護法など
社会資源の活用、ケアマネジメントのあり方まで幅広く学ぶ

地域在宅看護援助論では、在宅療養者と家族がその人らしい人生を送れるような支援を追求し、訪問看護における基本姿勢や具体的な援助に関する知識・技術について学習します。ロールプレイやグループワークを通じて、訪問看護で求められる態度・マナーをはじめ、多様な価値観・生活背景をもつ人に寄り添う看護職の姿勢を身につけます。また、在宅という場の特徴を踏まえて看護を応用すること、介護保険法など在宅ケアを支える社会資源の活用、ケアマネジメントのあり方についても学習します。



Message — 在学生メッセージ



韓国での国際看護研修に参加し、
その国特有の医療、看護事情を知りました。

看護学科 3年生
坂井 桐華さん(新潟県/新潟高校)

韓国での国際看護研修では病院や保健所を見学し、韓国の医療、看護の特徴などを学びました。そして、韓国・仁済(インジェ)大学の看護学部生と交流し、医療だけでなく、文化や生活を学ぶ機会も多かったです。また、世界遺産の見学に行ったり、貴重な体験をすることができました。韓国では儒教の考えが基本にあるため、特有の家族制度が医療や看護のベースになっていることを知りました。将来は訪問看護師など地域在宅の場で、高齢者が笑顔で生活できるように力を尽くしたいと考えています。

●私の一週間

	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日	土曜日	日曜日
7:00~9:00							
1限目	部活 ミーティング	課題	国際保健学	課題	地域在宅 看護学概論		
2限目	精神看護 援助論	母性看護学 概論	課題	成人看護急性 期援助論Ⅰ	精神看護 援助論		
3限目	小児看護 援助論Ⅰ	成人看護慢性 期援助論Ⅰ	公衆衛生 入門	課題	臨床看護 技術		
4限目	看護とリハビリ テーション	実習グループ ワーク	老年看護 援助論Ⅰ	診断治療学Ⅱ	課題		
5限目	実習技術練習		部活 ミーティング		部活 ミーティング	買い物	課題
~18:00							
18:00~20:00	課題	課題	部活	課題	部活	課題	
20:00~22:00						家事	
22:00~24:00	家事						

1 Focus

国際看護研修

グローバルマインドを持った看護師を育成するために、
本学の豊富な国際交流のネットワークを活かした国際看護研修を実施。

アメリカ、フィリピン、韓国で研修を実施。フィールドリサーチやシャドーイングを通して、各国が持つ課題について学びます。そして、世界の保健医療の諸問題に対する関心を持ち、グローバル化が進む社会で活躍できる看護師を育成します。

アメリカ研修

全米屈指の医療系大学院大学であるカリフォルニア大学サンフランシスコ校において、看護先進国である米国の看護理論や実践に関する講義と、参加者それぞれが立てたりサーチテーマに沿った、医療施設訪問調査、医療従事者へのインタビューを行います。それらを通じて、医療・健康に関してグローバルな視野で考察すること、異文化適応力を高めること、両国の看護実践を比較し、日本の看護ケアに関する考察を深めることをめざします。



フィリピン研修

フィリピン共和国フィリピン大学、イースト大学において、保健医療および看護に関する特別講義、同大学付属病院や各種医療施設の視察により、現地の医療や公衆衛生および健康保険などに関するケーススタディを、フィールドリサーチを通じて行います。さまざまな健康レベルに対するフィリピンの文化・社会・生活を反映した多様な看護のあり方を学びます。



韓国研修

韓国の医科系総合大学である仁済(インジェ)大学において、韓国の医療制度、看護ケア、看護教育などに関する講義を受講し、多様性を尊重したケアを提供することの重要性を学びます。
付属病院では、第三次医療機関における医療と看護ケアについて、シャドーイングを通して理解を深めます。また、歴史記念館などを訪問し、隣国である韓国との友好交流の重要性を学習します。



2 Focus

臨地実習

1年次から始まる医療現場や介護施設での実習。

4年間を通じて、八王子市を中心とした医療機関や介護施設などで臨地実習を行います。

実習では、講義や演習で学習したことを実践場面に展開し、看護の実地で生じた出来事や自ら経験したことに看護学としての意味づけをします。単に知識や技術の習得をめざすのではなく、看護現象を科学的に分析し、判断する習慣を身につけます。

また、保健・医療・福祉それぞれの職種で展開されるチーム医療における看護師の役割・機能を理解し、連携と協働の大切さを学びます。



■主な実習先一覧 ※2018年4月現在

三愛病院、清智会記念病院、八王子山王病院、右田病院、南多摩病院、東京西徳洲会病院、公立阿伎留医療センター、相模野病院、横浜市立みなと赤十字病院、多摩南部地域病院、大久保病院、相模原協同病院、仁会和総合病院、駒木野病院、平川病院、高月病院、東京医科大学八王子医療センター、榎原記念病院、横浜市立市民病院、公立昭和病院、日本医科大学多摩永山病院、社会福祉法人敬愛学園運営の保育園各所、介護老人保健施設 ハートランド・ぐらんぱぐらんま、介護老人保健施設 イマジン、訪問看護ステーションめだか、訪問看護ステーションとんぼ、訪問看護ステーションひばり、訪問看護ステーションいるか、社団法人八王子市医師会立訪問看護ステーション、めぐみ訪問看護ステーション、訪問看護ステーション清風園、訪問看護ステーションゆらりん、特別養護老人ホーム潤生園、八王子市地域包括支援センター各所

■実習スケジュール ※例であり、順番が前後する場合があります。

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月
3年次				小児 精神	夏季休暇		成人慢性期	老年	成人急性期		
4年次		母性		地域在宅		統合看護実習				冬季休暇	

●基礎看護学実習Ⅰ：1年次8月初旬（1週間） ●基礎看護学実習Ⅱ：2年次1月下旬～2月初旬（2週間）



Message

臨地実習を体験して

患者さんとの関わり方を深め
自信につながりました。

看護学科 4年生

サトウ・リッチモンドさん(神奈川県/伊勢原高校)

私はフィリピンで育ったので、日本語に自信が無く、初対面の人と話をすることが苦手でした。しかし、実習の中で患者さんを担当することを通じて、関わり方を深めることができ、今では積極的に声を掛けられるようになりました。生活習慣、入院中の生活、退院後の生活が、患者さんごとに異なるため、患者さんとの信頼関係を築くとともに、患者さんを理解していくことが大切であることを学びました。

創価大学でグローバルマインドを育み、日本人だけでなく、在日外国人に対して、ケアができる看護師をめざしていきます。



臨地実習での経験すべては
自分を成長させてくれました。

看護学科 4年生

中村 裕菜さん(神奈川県/私立東洋高校)

臨地実習では患者さんの立場に立って考えることの重要性を学びました。上手くいかないことや失敗もありましたが、これをよい経験として学びに変え、成長につながったと実感しています。自発的にコミュニケーションがとれない患者さんもあるため、表情やしぐさ、アイコンタクトなど、患者さんが出すサインを捉え、その小さな変化を見逃さない観察力を鍛えることが重要であると学びました。小さなことでも毎日継続することが大切で、その積み重ねで患者さんの状態が改善した時には、看護の素晴らしさを実感しました。

Message — 在学生メッセージ



目の前の一人を大切にする看護師になるため、日々勉学に取り組んでいます。

看護学科 2年生

二羽 千咲さん(福岡県/私立中村学園女子高校)

私立高校だったため大学では両親に経済的な負担をかけず、なおかつ勉学に集中できるように複数の奨学金制度(創友会ふるさと給付奨学金、創価大学特別奨学生、日本学生支援機構奨学金Ⅰ種・Ⅱ種)を利用して大学に通っています。看護技術は習得に時間がかかりますが、教員の指導や同級生とのディスカッションで学んだことを最大限に吸収したいと思い、日々勉学に取り組んでいます。将来はがん専門看護師として、患者さんの気持ちを理解し、目の前の一人ひとりを大切にする看護師になることが目標です。

●私の一週間

	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日	土曜日	日曜日
7:00~9:00							
1眼目		English I	キャリアプランニング基礎				
2眼目			コンピュータ・リテラシーI	English I	健康と生活		
3眼目		看護学概論	生活援助技術Ⅲ	構造機能学Ⅰ	人間関係とコミュニケーション	部活	買い物など
4眼目	生化学の基礎	学術文章作法Ⅰ	生活援助技術Ⅳ	歴史Ⅰ	心理学概論		
5眼目	人間教育論Ⅰ						
~18:00							
18:00~20:00	部活	予習復習	部活	予習復習	部活	勉強	
20:00~22:00							
22:00~24:00	予習復習		予習復習		予習復習		

Topic

▶充実した教育環境

看護技術を磨き、深い知識を得るため、充実の施設設備と教育サービスを用意。

看護学部棟は4階建てで、演習設備を備えた領域ごとの実習室をはじめ、看護技術向上のためのスキルラボ、講義室、自習室を完備。各実習室には、看護技術を磨くための演習が行えるよう、高機能シミュレータなどを配置しています。入学する学生全員に1人1台、ノートパソコンを4年間貸与します。さらに電子教科書を採用し、学生の個別学習を支援します。



多彩な奨学金制度

創価大学牧口記念教育基金会看護学部生奨学金は看護学部生のみが受給対象となる独自の奨学金で、返還の義務のない「給付型」です。年1回の申込みで所得基準と成績基準の両面から審査を行い、秋学期に給付。次年度の再出願も可能です。

給付額	25万円	採用人数	20名
-----	------	------	-----

白樺図書館

白樺図書館は、看護系の資料を中心に約5,000冊の蔵書があり、常に最新の情報を入手することができるよう、オンラインのデータベースや電子ジャーナルが充実しています。



スキルラボ

看護技術を確実に習得するためのスキルラボ。このラボでは、高機能シミュレータなどを使って、看護技術のトレーニングを行うことができます。



Message—卒業生メッセージ



将来は救急救命の現場で
フライトナースをめざし、多くの人の役に立ちたい。

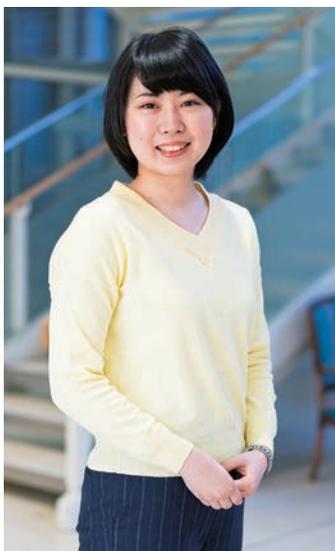
大阪大学医学部附属病院
中池 菜那さん 看護学科 2018年卒業

看護師である母が親身に患者さんに接する姿に憧れて看護師をめざしました。創価大学の看護学部は、知識や技術だけでなく、人間性や倫理観を磨くことを重視するため、自分の理想とする「患者さんの心に寄り添う」看護師を目標に学ぶことができました。将来は救急救命に携わり、フライトナースをめざしています。どのような状況にも瞬時に対応し、患者さんの生きる力を引き出し、多くの人の役に立てる看護師になっていきたいと思っています。

看護学部の理念を胸に
「患者に寄り添う」看護師になっていきたい。

島根大学医学部附属病院
看護学科 2018年卒業 鉄池 久美子さん

祖母が入院した際の看護師さんがとても親切で、家族にも優しくしてくれたことがきっかけで看護師をめざすようになりました。当初は地元大学への進学を考えていましたが、新設される創価大学の看護学部の理念に共感し進学しました。大学1年次に祖母を看病した際、「患者に寄り添う」ことの大切さを実感しました。将来は、興味のある分野をより深く学び、その分野において高い水準の技術を持つ看護師(認定看護師)も視野に入れ、力をつけていきたいと思っています。



国際看護研修での貴重な経験を活かして
多様な患者さんを理解し、ケアしていきたい。

日本赤十字社医療センター
桑野 成実さん 看護学科 2018年卒業

開発途上国の医療に関心があったため、在学中に国際看護研修でフィリピンを訪れ、「都市部と地方の医療格差」をテーマに現地でのリサーチを行いました。日本とフィリピンでの医療に対する意識や習慣が異なることを実際に感じ、文化的な違いを理解する大切さを学ぶ貴重な機会となりました。今後、研修での学びを活かし、常に学ぶ姿勢を持ち、多様な患者さんを理解し「生きる力を引き出す」ことのできる看護師になっていきます。

2017年度中間評価で最高評価『S』を獲得 「多様性」で人間力とグローバル力を育成

本プロジェクトにおける4つの事業には、その根本に「多様性」というファクターがあります。多様性とは、さまざまな言語・文化・歴史を認知・理解するための重要なメソッドです。真の世界市民を育成するためには、より具体的で実践的な教育と「精神性」を高める教育こそが必要です。創価大学は「多様性」を図るなかで、実際に世界で通用する人材を育成します。



「スーパーグローバル大学創成支援」に採択された創価大学は、人間教育の世界的拠点を目指します。

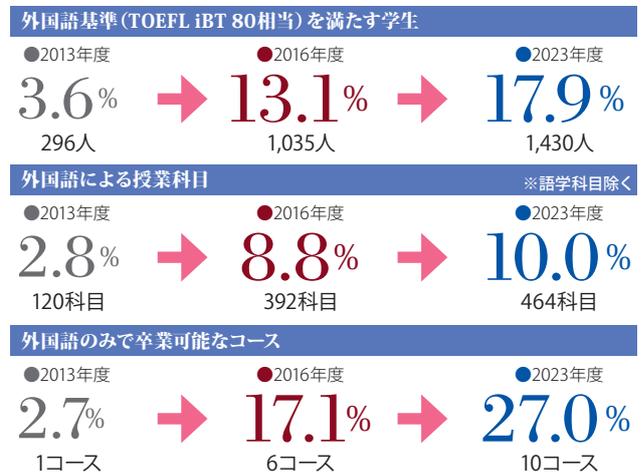
Global Mobility ●グローバル・モビリティ

建学の精神に基づき世界に開かれた大学へ！
グローバル・マインドを育む創価大学



Global Learning ●グローバル・ラーニング

世界で通用する人材育成のための
「国際基準のプログラム」を展開！



Global Administration ●グローバル・アドミニストレーション

教職員も Global Citizen
キャンパスのグローバル化を具体化



Global Core ●グローバル・コア

創価大学発 世界へ…
ここは、人間教育の世界的拠点になる。

平和・開発・環境・人権の未来のために

グローバル・コア・センターの設置

2018年度 大学院「国際平和学研究科」開設

海外拠点

- 北京事務所 (2006年3月開設)
- タイ事務所 (2016年6月開設)
- 韓国事務所 (2016年9月開設)
- ベトナム出張所 (2016年4月開設)
- フィリピン事務所 (2018年度開設予定)



TICAD公式サイドイベントで本学学生がGrand Awardを受賞



ノーベル平和賞受賞のオスカル・アリアス元コスタリカ大統領と



Girls20サミット2016国際女性会議に日本代表として本学学生が参加

海外で学びたい学生を 留学前から留学中までフルサポート！

創価大学には多彩な留学制度があり、学生一人ひとりの関心や目的に合わせた留学が可能です。学生の意欲を応援するため、費用面のサポートも充実しています。交換留学の場合は、返還義務のない国際奨学金（金額は派遣大学によって異なります）が支給されます。他にも「海外傷害保険」は大学側で手配し、保険料も大学が負担します。留学前のサポートも充実し、国際課の職員や在学中に留学を経験した学生団体である「創価大学ワールド会」

「創価大学ワールド会」

創価大学ワールド会は、交換留学または在学中に3か月以上の長期留学経験がある学生たちによる有志団体です。平日の午後、



が親身に相談にのってくれます。また、ワールドラングエージセンター（WLC）では、創価大学に在籍する留学生と密にコミュニケーションを取ることで、留学に向けて実践的な語学力を伸ばすことができます。

さらに、全学生が利用できる「留学情報ステーションONLINE」があります。交流大学の詳細な情報や過去の留学経験者の報告書が閲覧できるとともに、オンラインでの出願、留学中の学生への情報発信や学習成果の蓄積など、全てがオンライン上で可能です。

創価大学は、留学前、留学中から帰国するまでのトータルサポートを行い、留学したい学生を全力で応援しています。

中央教育棟6階の留学情報ステーションで留学をめざす後輩の相談を受けたり、留学サポートイベントや外国人留学生との交流イベントを開催しています。また、大学祭では留学体験やアドバイスが満載の小冊子「留学の達人」を発行し、留学希望者にきめ細かいサポートを行っています。



小冊子「留学の達人」

「世界」への扉を開く、創価大学の留学制度

留学の種類	内容	応募対象
交換留学	本学と学生交換協定のある、海外諸大学(35か国・地域82大学170名枠2017年度実績)への留学。交換留学生として派遣される。各交流校の指定する期間(4か月～最大1年間)の在学留学。本学への単位交換申請が可能。創価大学国際奨学金が付与され、海外傷害保険料は大学が負担する。	1～3年生
認定留学	学部授業の単位取得を前提とした在学私費留学をする学生への支援制度。学位授与権を有する海外の大学から留学先を選択し、個人で入学許可を取得する。4年間での卒業も可。創価大学学費減免あり。	1～3年生
1 Semester留学	アメリカの交流4大学(デラウェア大学、マイアミ大学、デンバー大学、ニューヨーク州立大学オルバニー校)から留学先を1つ選び、8月中旬～12月中旬の約5か月間、もしくは8月中旬～3月上旬の8か月間、英語を中心に学ぶプログラム。大学が海外傷害保険を負担し、本学への単位交換申請が可能。また、留学形態として在学留学・休学留学を選択可能。留学先が指定する語学基準を満たせば、学部授業も履修可能。	学部生
文学部・法学部 ダブル・ディグリーコース(DD)	4年間で本学と海外交流校との2つから学位を取得できるコース。文学部は北京語言大学(中国)、バッキンガム大学(英国)、法学部はバッキンガム大学(英国)と実施。	文学部(1年生) 法学部(1年生)
海外短期研修	本学交流校で約2～4週間、語学学習や文化体験を行う海外研修。夏季・春季休暇中に実施。共通科目2単位の認定が可能。 ◎夏季研修：ジョージア州立大学(アメリカ)、慶熙大学(韓国)、ヤンゴン外国語大学(ミャンマー)、グリフィス大学(オーストラリア)、ナイロビ大学(ケニア・隔年開催) ◎春季研修：フィリピン大学(フィリピン)、セントザビエル大学(インド)、トゥンク・アブドゥル・ラーマン大学(マレーシア)、ラ・トロープ大学(オーストラリア)、グアナファト大学(メキシコ)、北京語言大学・上海大学(中国)、シエナ外国人大学(イタリア)、ブルゴーニュ大学(フランス)、ライプツィヒ大学(ドイツ)、イースト大学(フィリピン)、チャールストン大学(アメリカ)	学部生
海外 インターンシップ研修	生きた英語力の向上と、就業力を身につけることを目的として、約4週間海外に滞在し、語学学習とインターンシップを行う海外研修。最初の約2～3週間は本学交流校で、語学学習や文化体験を行い、その後1～2週間自ら希望する職種でのインターンシップを行う。夏季・春季休暇中に実施。共通科目4単位の認定が可能。 カナダ・バンクーバー・インターンシップ・プログラム(VIP)(春季) オーストラリア・メルボルン・インターンシップ・プログラム(AIP)(春季) ベトナム・インターンシップ・プログラム(夏季) タイ・インターンシップ・プログラム(春季)	学部生
海外ボランティア	大学主催で海外にて約2週間のボランティア活動に参加するプログラム。共通科目2単位の認定が可能(開催地は変更の可能性あり)。 ◎夏季休暇中：インド・ボランティア、ケニア・ボランティア ◎春季休暇中：ベトナム・ボランティア、ミャンマー・ボランティア	学部生

※研修・留学先等は変更される場合があります。

留学までの7つのステップ

1 相談 ▶ 2 コース決定 ▶ 3 語学の準備 ▶ 4 申し込み ▶ 5 選考 ▶ 6 ガイダンス ▶ 7 出発

行きたい国を選んで国際課や創価大学ワールド会の先輩に相談しましょう。

希望の留学・研修コースを決めましょう。留学の内容や期間をよく考えて！

各国の学生と交流できるワールドラングエージセンターで、留学前に自分の語学力をアップ！

留学制度の説明会・ガイダンスに参加して申込書を「留ステONLINE」から提出しましょう。

選考試験に挑戦！合格すれば、書類選考と面接試験を経て留学が決定します。

出発前に国際課によるガイダンスを複数回行い、安全な留学をサポートします！

ビザや航空券の準備が整ったらいよいよ出発です。世界へ挑戦してください！



SOKA Network

EUROPE

- 1 イギリス**
クィーンズ大学ベルファスト
マンチェスター・メトロポリタン大学
バッキンガム大学
ノーサンブリア大学
- 2 イタリア**
ポローニャ大学
トリノ工科大学
- 3 オーストリア**
クラークゲンフルト大学
- 4 スペイン**
バルセロナ大学
ラスバルマス大学
バリアドリッド大学
アルカラ大学
- 5 ドイツ**
ボン大学
- 6 フランス**
ノバンシア
レンヌ大学
EMBA-ISUGA 大学
- 7 ブルガリア**
ソフィア大学
- 8 デンマーク**
デンマーク南大学
- 9 ロシア**
モスクワ大学
極東連邦大学
国際大学
トルストイ記念トゥーラ国立教育大学
ブレハノーフ記念ロシア経済大学
サンクトペテルブルグ大学
ロシア民族友好大学
バイカル国立経済法律大学
ロシア国立人文大学
- 10 ウクライナ**
キエフ国立貿易経済大学
- 11 アルメニア**
エレバン国立大学

- 12 リトアニア**
ヴィリニウス大学
- 13 マケドニア**
聖パウロ使徒情報科学技術大学

MIDDLE EAST

- 14 イスラエル**
ヘブライ大学
- 15 トルコ**
アンカラ大学

AFRICA

- 16 エジプト**
カイロ大学
カイロ・アメリカン大学
- 17 ガーナ**
ガーナ大学
- 18 ケニア**
ナイロビ大学
アメリカ国際大学
- 19 南アフリカ**
ウィットウォーターズランド大学
- 20 セネガル**
ダカル大学
- 21 ザンビア**
ザンビア大学
- 22 エチオピア**
ジンマ大学
- 23 モロッコ**
アブドゥル・マリク大学
- 24 タンザニア**
ダルエスサラーム

ASIA

- 25 インド**
デリー大学
ラビンドラ・バラティ大学
V. B. S. プルバンチャル大学
ヒマーチャル・プラデーシュ大学
デリー大学セント・ステイブンス・カレッジ
創価池田女子大学
セントザビエル大学
- 26 インドネシア**
インドネシア大学
スラバヤ工科大学
マチョン大学
- 27 シンガポール**
南洋理工大学
シンガポール経営大学
- 28 タイ**
タマサート大学
チュラロンコン大学
パンヤピワット経営大学
- 29 中国**
北京大学
復旦大学
武漢大学
南京大学
東北大学
厦門大学
深圳大学
中山大学
吉林大学
東北師範大学
華中師範大学
北京語言大学
上海大学
安徽大学
南開大学
雲南大学
西北大学
暨南大学
清華大学

- 湖南師範大学
上海杉達学院
大連外国語大学
北京師範大学
西南政法大学
延安大学
上海師範大学
浙江大学
陝西師範大学
長春工業大学
寧波大学
華南師範大学
井岡山大学
肇慶学院
大連工業大学
渤海大学
中国青年政治学院
中央財經大学
西安培華学院
南京理工大学
大連海事大学
大連芸術学院
北京第二外国語大学
広東外語外貿易大学
仲愷農業工程学院
遼寧師範大学
湖南大学
西安外国語大学
湖北大学
- 30 香港**
香港大学
香港中文大学



ボローニャ大学(イタリア)



ウィットウォーターズランド大学(南アフリカ)



モスクワ大学(ロシア)



デラウェア大学(アメリカ)



北京大学(中国)



慶熙大学(韓国)

47

31 マカオ

マカオ大学

32 台湾

中国文化大学
国立台湾大学
国立中山大学
国立高雄大学
南台科技大学
国立政治大学
建国科技大学
理理科技大学

33 韓国

慶熙大学
国立済州大学
国立昌原大学
弘益大学
国立群山大学
国立釜慶大学
国立韓国交通大学
成均館大学
国立全北大学
仁済大学
慶南大学
高麗大学世宗校

34 ネパール

トリババン大学

ルンビニ仏教大学

35 カンボジア

王立ブノンベン大学

36 フィリピン

フィリピン大学
デ・ラ・サル大学
アンヘレス大学
リサール・システム大学
キャピトル大学
イースト大学
アテネオ大学
ミンダナオ大学

37 スリランカ

ケラニヤ大学

38 ブルネイ

ブルネイ・ダルサラーム大学

39 マレーシア

マラヤ大学
マレーシア・ブトラ大学
マレーシア公開大学
マレーシア国民大学
マレーシア・トレンガヌ大学
トゥンク・アブドゥル・ラーマン大学
マレーシア科学大学

40 モンゴル

モンゴル国立大学

41 ベトナム

ハノイ国家大学
国家経済大学
FPT 大学
ホーチミン市経済大学

42 ラオス

ラオス国立大学

43 ミャンマー

ヤンゴン外国語大学

50

49

56

52

57

53

54

55

58

51

CENTRAL ASIA

44 キルギス

ビシュケク人文大学

45 ウズベキスタン

世界言語大学

OCEANIA

46 オーストラリア

グリフィス大学
ラ・トロープ大学

47 ニュージーランド

オタゴ大学

48 パプアニューギニア

ディバインワード大学

NORTH AMERICA

49 アメリカ

マイアミ大学
ミシガン州立大学
デラウェア大学
モアハウス大学
アメリカ創価大学
ケネソー州立大学
ジョージ・メイソン大学
マサチューセッツ大学ボストン校
ジョージア州立大学
メアリー・ボールドウィン大学
シアトル大学
ニューヨーク州立大学オルバーニー校
ブリッジウォーター大学
デンバー大学

50 カナダ

モントリオール大学
プリンス・エドワード・アイランド大学
ラバル大学
カルガリー大学

CENTRAL AND SOUTH AMERICA

51 アルゼンチン

コルドバ国立大学

パレルモ大学
ブエノスアイレス大学

52 キューバ

ハバナ大学

53 ペルー

国立ペルー中央大学
国立サンマルコス大学

54 ブラジル

サンパウロ大学
パラナ連邦大学
ミナスジェライス連邦大学
ポジチボ大学
ブラジリア大学

55 ボリビア

デル・バリーエ大学

56 メキシコ

グアナファト大学
グアダラハラ大学

57 ドミニカ

サンティアゴ工科大学

58 パラグアイ

コロンビア・デル・パラグアイ大学

キャリアサポート

あなたの未来をサポートする多彩な取り組み

授業によるサポート

1年次から「キャリア科目」を設置し、将来の進路設計を考える機会をつくりサポートします。各学年で必要な知識や情報を得られるように授業を配置しています。



キャリア科目

1年次

キャリアデザイン基礎

自分自身の将来を切りひらくための情報や考え方を学ぶ授業(1年次)

ワールドビジネスフォーラム

本学卒業生を講師に招き、世界で働く魅力や醍醐味を学ぶ授業(1・2年次)

2年次

キャリア開発フォーラム

本学卒業生を講師に招き、社会でのさまざまな働き方や仕事内容を学ぶ授業(1・2年次)

企業研究

企業の人事担当者を講師に招き、業界や企業の状況を学ぶ授業(2・3年次)

3年次

キャリアビジョンI

民間企業就職希望者を対象に、就職活動に必要な内容を学ぶ授業(3年次)

4年次

キャリアビジョンII

卒業後のキャリアデザインを行い、実社会で必要なコミュニケーション力を学ぶ授業(4年次)

キャリアセンターによるサポート

キャリアセンターでは、学生の夢の実現を総合的にサポートしています。あらゆるキャリアサポートの中心的役割を担っています。



1

進路相談

1年次から4年次まで、大学生活全般のこと、就職活動に関することなど多様な相談を、職員やキャリアカウンセラーが受付けています。

2

ガイダンス

1年次から4年次まで、各学年でキャリア、進路・就職に関するガイダンスを定期的実施しています。

3

イベント

1年次から4年次まで、キャリア、進路・就職に関する各種イベントや就職活動の各種対策講座を開催しています。

4

インターンシップ

学生が一定期間、企業、公務員、NPO法人などで研修生として働き、自分の将来に関連のある職業体験を行える制度です。

5

資格試験講座

カリキュラムや講演・指導内容など、高い指導実績を持つ専門指導校のノウハウを導入し、合格のための実践的な講座を提供しています。

6

グローバルリーダーカレッジ(GLC)

「グローバル」「リーダー」の2つのキーワードに、社会を牽引する人材を育成するためのキャリアセンター主催の課外講座です。

連携してサポート

進路が決まった学生によるサポート

進路が決めた学生が、後輩の進路サポートのために、学年や進路の方向性ごとにサポートしています。



CSS
キャリア・サポート・スタッフ

1・2年生の進路支援を行う学生組織。主に「キャリアデザイン基礎」の授業運営をサポートし、学生一人ひとりと個人面談を行っています。

RSS
リクルート・サポート・スタッフ

3年生の就職支援を行う学生組織。主に「キャリアビジョンI」の授業運営をサポートし、学生一人ひとりと個人面談を行っています。

PSS
パブリック・サポート・スタッフ

行政教育センターとともに、公務員試験受験者のサポートをしています。相談会やイベントの企画も行っています。

KSS
教職・サポート・スタッフ

教職キャリアセンターと連携し、教員志望者のサポートをしています。各種相談会を企画、受験体験記などの発行も行っています。

卒業生(OB・OG)によるサポート

各分野で活躍する卒業生(OB・OG)が、後輩の進路を支援しています。



授業の講師

キャリア科目「ワールドビジネスフォーラム」「キャリア開発フォーラム」の講師に本学の卒業生を招き、世界で働く魅力、社会でのさまざまな働き方、大学生活の過ごし方などを講義します。

また、企業のトップリーダーが講義する「トップが語る現代経営」の授業でも、本学の卒業生が登壇することがあります。

学生にとって、社会で活躍する卒業生が講義する授業は貴重な機会になっています。



イベントゲスト

キャリアセンターやCSS・RSSなどの学生組織が主催する「OB・OG懇談会」など、各種イベントや対策講座に、本学の卒業生が参加し、後輩のサポートを行っています。

学生にとって、先輩である卒業生との懇談を通して、自分自身の夢や進路を考え、実現に向けての具体的な学びや準備を行う貴重な機会になっています。



課外講座運営

グローバルリーダーカレッジ(GLC)、国家試験などの対策を、本学の卒業生が講師として担当し、講座を運営しています。



「何のため」に資格を取得するのかを明確にするため、個人相談に重点を置き、各種講座を開設。また、自習室や資料室など学習環境の整備にも力を入れています。



「人間教育」の一環として、学生のキャリア教育を実践。自立性と創造性を持つパワフルな人材を育成。

国家試験等対策 (3つのセンター)

国家試験等対策として、法律教育センター、会計税務教育センター、行政教育センターの3つのセンターを設置しています。それぞれ難関と言われる司法試験、公認会計士試験、税理士試験、外務省専門職員採用試験、国家公務員(総合職・一般職)、地方公務員試験などをめざす学生が利用します。本学教員や、専門学校講師だけでなく、現職で活躍する本学出身の弁護士や公認会計士、税理士、合格した学生が講師となって、きめ細かい指導を実施しています。

3つのセンター

1 法律教育センター

司法試験・法科大学院

2 会計税務教育センター

《会計士課程》

公認会計士試験

《税理士課程》

税理士試験

3 行政教育センター

《外交課程》

外務省専門職員

《行政職課程》

国家公務員(総合職・一般職)

都道府県庁

東京都特別区(23区)

市町村役所・役場

国税専門官

裁判所事務官II種

家庭裁判所調査官I種

労働基準監督官

法務教官 など



資格試験対策講座

カリキュラムや講義・指導内容など、高い指導実績を持つ専門指導校のノウハウを導入し、合格を勝ち取るための実践的な内容になっています。講座は保育士や秘書検定、ファイナンシャル・プランナーなど13種類。また、受講料も学外の専門指導校と比較しても安価で学習することができます。

資格試験講座一覧

マイクロソフトオフィススペシャリスト講座(Word)	旅行業務取扱管理者講座(総合・国内)
マイクロソフトオフィススペシャリスト講座(Excel)	保育士講座
マイクロソフトオフィススペシャリスト講座(Power Point)	プライダールプランナー2級講座
秘書検定2級講座	ファイナンシャル・プランナー3級講座
秘書検定準1級講座(筆記/面接)	色彩検定2・3級講座
ITパスポート試験対策講座	日経・就活サポート講座
医療事務講座	

教員採用試験合格者
17年連続で200名を突破。
(学部生・通教生・卒業生の合計)
累計で7,300名に。

中部 ● 132名

新潟県/6名 長野県/5名 静岡県/20名
岐阜県/4名 愛知県/88名 石川県/6名
富山県/3名 福井県/0名

山陰・山陽 ● 58名

岡山県/11名
島根県/1名
鳥取県/4名
広島県/31名
山口県/11名

■地域別合格者数
(過去7年間)

北海道 ● 23名

東北 ● 10名

青森県/1名 秋田県/2名
岩手県/2名 山形県/1名
宮城県/3名 福島県/1名

関東 ● 885名

茨城県/6名 栃木県/7名 群馬県/7名
埼玉県/77名 東京都/597名 千葉県/47名
神奈川県/136名 山梨県/8名

近畿 ● 259名

滋賀県/5名 三重県/8名 京都府/6名 奈良県/8名
大阪府/184名 和歌山県/6名 兵庫県/42名

四国 ● 10名

香川県/1名 愛媛県/7名 徳島県/0名 高知県/2名

九州・沖縄 ● 96名

福岡県/57名 佐賀県/3名 長崎県/2名 大分県/6名
熊本県/7名 宮崎県/6名 鹿児島県/5名 沖縄県/10名



教職キャリアセンター

教職をめざす学生を対象として、教育者としての資質を養うためのサポートを行っています。公立学校の校長経験者による相談会や教員採用試験受験者のための各種対策講座を開催しています。毎年200名を超える学部生・通教生・卒業生が教員採用試験に合格しています。教職キャリアセンターには自習室も用意され、教育関係図書や教育



教職キャリアセンター

関係新聞の閲覧コーナーを充実させるなど、受験者に快適な学習空間を提供しています。

■取得できる教員免許一覧

学部	学科	学校種・教科	
文	人間	中学校1種(社会)	高等学校1種(地理歴史)
			高等学校1種(公民)
		中学校1種(英語)	高等学校1種(英語)
	中学校1種(国語)	高等学校1種(国語)	
教育	教育	中学校1種(社会)	高等学校1種(公民)
	児童教育	小学校1種	幼稚園1種
		特別支援学校1種 (知的障害者・肢体不自由者・病弱者)	
理工	情報システム工	中学校1種(数学)	高等学校1種(数学)
			高等学校1種(情報)
	共生創造理工	中学校1種(理科)	高等学校1種(理科)

※上記の学部・学科の教員免許課程は、教育職員免許法改正による再課程認定申請を文部科学省に申請中です。文部科学省における審査の結果、予定している教職課程の開設時期等が変更となる可能性があります。

GCPは、最初の2年間で9割がTOEIC® LISTENING AND READING TEST 800以上を獲得し、外交官、国内外の難関大学院、ロースクール、公認会計士、教員、グローバル企業など多彩な分野への人材を輩出しています。

対談

- GCPコーディネーター
教授 佐々木 諭(中央)
- 経済学部 経済学科 2年生
高橋 知里さん(右)
(愛知県/菊里高校)
- 経済学部 経済学科 2年生
布川 裕一さん(左)
(群馬県/高崎高校)



佐々木先生▶2人がGCPにエントリーした理由を教えてください。

高橋さん▶大学では、グローバル社会で求められる語学力と専門性の両方を究めたいと思っていた私にとって、学部にも所属しながら英語を徹底的に学ぶことのできるGCPはまさに理想の環境でした。GCPでは、英語だけでなく統計処理能力や論理的思考力なども鍛えることができ、自分の能力を総合的に高められるという点でも大きな魅力を感じました。

布川さん▶私は、もともと苦手意識のあった英語を克服したいと思いGCPに興味をもちました。それからGCPについて調べていく中で英語以外のさまざまなプ

ログラムや先輩方の輝かしい進路を知り、農村の過疎化の解決という自分の夢を実現する能力をGCPでなら身につけていけるのではないかと思います。

佐々木先生▶1年間の学びを振り返ってみて、GCPでの学びが今後の進路、将来にどのように活きると思いますか。

布川さん▶GCPの1年間の学びを通して学力的な能力に加えて精神的なタフさやタイムマネジメント能力、深い思考力が身についたと実感しています。これらは社会で活躍する上で必要とされる能力であることは間違いありませんし、過疎化の解決という自身が定めた課題の解決策を考える上でも欠かせない能力ですので、必

ず活かされると思います。

高橋さん▶GCPでは学問的な英語力に加え、物事を客観的に分析・考察する力を養うことができます。これらは激しく変化する社会に対応し、課題を解決に導くうえでますます不可欠なものになると思います。また、日々勉学に徹するなかで培われた忍耐力や妥協を許さず追求し抜く姿勢は、社会で活躍するための大きな強みになると感じています。

佐々木先生▶GCPではどのようなサポートがありましたか。

高橋さん▶学生の希望の進路や学問分野に合わせて、専任の先生方から一人ひとり丁寧に指導してもらっています。また、親切な先輩やともに切磋琢磨する仲間も大きな支えとなっています。GCPでの出会いは私の生涯の財産であり、勉学に徹する原動力となっています。

布川さん▶私も先生方や先輩の温かいサポートで課題に取り組むことができ、創立者が贈られた「労苦と使命の中でのみ人生の価値は生まれる」という言葉を常に思い出し、難しい課題にチャレンジすることができました。

選抜方法

6学部(経済・経営・法・文・教育・理工)の合格者*1のうち、プログラム希望者の中から第1次選抜として書類選考(エントリーシート)を行います。第2次選抜では小論文試験・面接試験・英語ライティング試験を実施します。また、入学直後のプレースメントテスト(基礎学力判定テスト[数学・国語])・TOEIC® LISTENING AND READING TESTの結果を踏まえ、総合評価で選抜します。4月上旬にプログラム受講生(定員約30名)が決定します。

※看護学部・国際教養学部の合格者は出願できません。

- ① 創価大学入学試験合格者にエントリーシートを送付
- ② 希望者のみエントリーシートを提出
- ③ 3月中旬第1次選抜
- ④ 3月下旬第2次選抜
- ⑤ 4月上旬決定

*1 対象はPASCAL入試、公募・指定校推薦入試、創価学園推薦入試、全学統一入試(3・2科目)、大学入試センター試験利用入試(前期3・4科目方式)、一般入試です。

● Global Citizenship Programの履修科目(2年間)

科目名	各 Semester で修得すべき単位数	開講期	履修単位数合計
チュートリアル	1単位	1~2年次	4単位
プログラムゼミ	2単位	1~2年次	8単位
社会システム・ソリューション	2単位	1年次秋学期/2年次春学期	4単位
GCP 英語	4単位(2単位×2科目)	1~2年次	16単位
2年間の履修単位数の合計			32単位

※このプログラム受講生が、教職課程も受講し、教員免許取得を希望する場合は、取得までに5年以上かかることがあります。詳細はGCP事務室までご相談ください。

※所属する学部・学科によっては1年次より専門科目が配置され、それらの授業での課題も多く出されます。従って全体としての課題量が多くなる場合があります。

※卒業所要総単位数以上の科目を履修する場合があります。

お問い合わせ先

グローバル・シティズンシップ・プログラム事務室
電話:042-691-7009
E-MAIL:sgcp@soka.ac.jp

詳細は「グローバル・シティズンシップ・プログラム」のパンフレットやホームページをご覧ください。



「トップが語る現代経営」

一流企業のトップ経営者の講義が受けられる

日本を代表する企業のトップを創価大学に招き、各企業の理念や将来像、そして学生へのアドバイスなどを語っていただく授業が「トップが語る現代経営」です。全学部・学科の学生が受講できる共通科目の一つとして、1995年に開講し、これまでに多くの方を講師としてお迎えしました。特に最近の経済界は変化が激しく、そのなかで日夜活躍される経営者から、直接講義を受けられることは大変貴重な体験です。学生に大人気で、授業は毎回満席です。



過去の講師 (抜粋) ※社名・役職は講義時のものです。

氏名	企業名	役職
村田 正敏氏	(株)北海道新聞社	代表取締役会長
松 信裕氏	(株)有隣堂	代表取締役社長
大西 賢氏	日本航空(株)	取締役会長
荻野 善之氏	(株)主婦の友社	顧問
山口 学氏	(株)関電工	特別顧問
瀬川 章氏	藤田観光(株)	代表取締役社長
横倉 義武氏	日本医師会	会長
鵬雲齋 千玄室氏	茶道裏千家	大宗匠
入江 清彦氏	(株)TBSラジオ	代表取締役社長
加藤 昌宏氏	(株)天童木工	取締役社長
岩瀬 豊氏	(株)東武百貨店	代表取締役社長
若林 辰雄氏	三菱UFJ信託銀行(株)	代表取締役会長
栗原 博氏	富士ゼロックス(株)	代表取締役社長



日本航空(株) 大西 賢氏(取締役会長)



三菱UFJ信託銀行(株) 若林 辰雄氏(代表取締役会長)



富士ゼロックス(株) 栗原 博氏(代表取締役社長)

トップが語る
現代経営
発売中!

1995年より開講し、これまで多くの企業のトップの方に講師としてさまざまなお話をおうかがいしてきました。これまでの多くの講義が書籍になっています。最新の第40巻、好評発売中。



約100万冊を所蔵する中央図書館のほか、法律・理工・看護系など各専門分野に特化した図書館もあり、豊かな教養と高い専門知識を身につけるための一翼を担っています。

中央図書館

中央図書館には約100万冊の蔵書があります。グループ学習に適したラーニング・コモンズ、飲食や会話をしながらつろぐことのできるブラウジングルーム、集中して学習に取り組める閲覧室、約170台のパソコンがあります。また、さまざまなガイダンスやデータベースの講習会を行って、研究・学習をサポートしています。



● 池田文庫

創立者から寄贈された図書約7万冊が置かれています。



● 創立者著作コレクション展示室

世界中で出版された創立者の著作がそろっています。



● ラーニング・コモンズ(ダイアログ・スポット)

プロジェクターやホワイトボード、大きな液晶画面を使用しながらグループでディスカッションをすることができます。



● 閲覧室 3階

全学読書運動 Soka Book Wave (SBW)

TOPIC

全学読書運動 Soka Book Wave への挑戦。

それは、読書の喜びを実感し、感想文を通して本への理解を深め、正しい文章表現も身につけることにつながります。

創価大学の学習支援の一つです。

ポイント数に応じて 図書カード進呈

感想文提出(1ポイント)や講座参加(2ポイント)でポイントを獲得できます。5ポイント毎に図書カード1枚を進呈します。

個人の 読書挑戦記録に

SBWでは一連の流れを全てウェブサイトで行います。ウェブで情報を管理しているので、自身が提出した感想文を蓄積すれば個人の読書挑戦記録になります。

SPACeとの 連携

SPACe(総合学習支援センター)開催の「文章力アップ講座」、「読解力アップ講座」などへの参加でもポイントが付与されます。



SBW ウェブサイト

URL <http://lib.soka.ac.jp/sbw/>

GLOBAL SQUARE (中央教育棟) には、
学生自らが体験し、学習に役立てる「生きた学び」の場を広く設けています。
2階には「SPACe (総合学習支援センター)」があり、学びのさらなる活性化を進めています。



何でも聞けるサポートカウンター



● ヘルプデスク

学習関連のさまざまな質問
に対応する窓口相談業務を
行っています。また、高校数学
の復習やレポート作成のアド
バイスなど、改めてその必要性
を痛感する基礎知識や学習技
能の習得を助ける課外講座も
開催しています。

主な相談 事項

- 大学での勉強法一般に関すること
- 学業上の悩みや不安に関する相談
- 大学院進学、留学に関する相談
- 履修相談
- レポート診断
- 各種講座・キャンペーンの申し込みなど

自習に最適のパーソナルエリア

● C Zone

調べものや、集中して資料づくりを
したい、PCで作業をしたい時などにオススメ
の会話禁止のエリアです。



学びを
360°サポートする
「SPACe」の
詳細はこちらから



▲ピアラーニングゾーン

WLC (ワールド ランゲージ センター) セルフアクセスセンター

創価大学では、開学当初から国際的に活躍できる
人材の育成に力を注いできました。WLC (ワ
ールド ランゲージ センター) セルフアクセスセンターで
は、学生の語学上達のサポートとして、一部授業と
も連携し、多彩な課外プログラムを提供しています。

多彩なプログラム

初級者向けや中・上級者向け英会話をはじめ、英語
学習相談、英文アドバイスや英語を除く最大10か国語
の会話プログラムなど、目的に応じて利用が可能です。

各プログラムの
詳細はこちらから



● チットチャットクラブ

初級者向けの英語ラウンジ。初級レベル
の会話練習や日常会話などを楽しむことが
できます。英語に苦手意識がある人でも気軽
に参加できます。



● イングリッシュフォーラム

中上級者向けの英語ラウンジ。社会問題
など手ごたえのあるテーマを取り上げディス
カッション能力を磨きます。留学をめざす人
はもちろん、国際的なニュースやビジネスに
興味がある人におすすめです。



● グローバルビレッジ

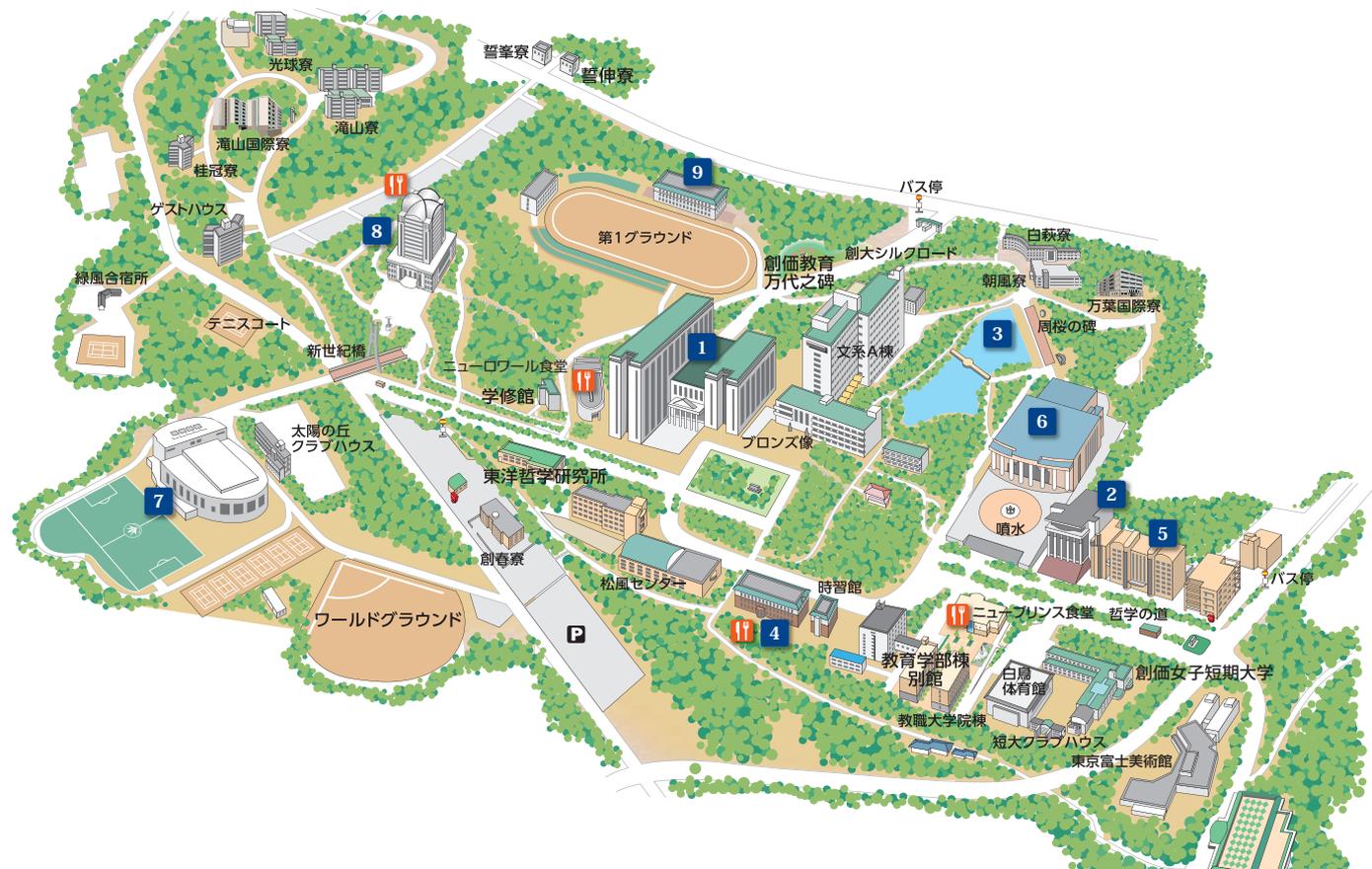
最大10か国の留学生在が日替わりで常駐
しているコミュニケーションスペースです。ネ
イティブ・スピーカーとの会話を通して、その
国の文化や考え方を身につけることができま
す。また、各言語の趣向を凝らしたイベント
なども開催しています。



Campus Map

大学施設紹介

約87万㎡の面積を誇る広大なキャンパスには、
学生生活を充実させるための施設がたくさんあります。
4年間の学生生活で、いろいろな思い出を作ってください。



1 GLOBAL SQUARE (中央教育棟)

教育施設のさらなる充実をめざし、SPACE (総合学習支援センター)などの学習環境が整っています。最近では、テレビドラマの撮影現場にも使用されています。



2 中央図書館

約100万冊が所蔵され、レポートや論文に役立つ情報が収められています。



3 文学の池

春には桜、秋には紅葉など四季折々の風景が楽しめる癒しのスポットです。



4 学生ホール

多目的ホール、学習室、軽食ラウンジ、売店などの施設を備えています。売店には生活用品から書籍まで揃っています。



5 理工学部棟

実験室・教室をはじめ、PC教室、フレイザー図書館があり、学生の研究・学習活動を支援します。



6 池田記念講堂

大学の講堂としては世界有数の規模を誇っています。地下1階、地上6階建て、収容人数4,000名。



7 総合体育館・ビクトリーグラウンド

アリーナ、トレーニングジム室などの最新設備がある6階建ての体育館です。隣接するグラウンドは人工芝で1年を通して使用できます。



8 本部棟

主に法学部の教室や事務室、研究室のほか、見晴らしのよいカフェテリアがあります。



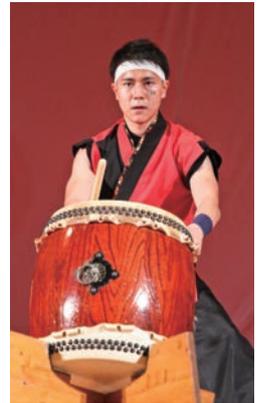
9 看護学部棟

看護学部の専用施設。最新の設備を備え、ヒューマンケアのプロフェッショナルを育成します。

Extracurricular Activities

クラブ活動

学生生活をより充実させ、
自分自身を成長させるクラブ活動。
クラブ活動だからこそできる、多彩な経験をすることができます。



体育会

- 合気道部
- アメリカンフットボール部
- 歩こう会
- キックボクシング部丈夫会
- 弓道部
- クルーダンス部D.I.CREW
- 剣道部
- 男子硬式庭球部
- 女子硬式庭球部
- 硬式野球部
- サイクリング部
- 創価大学体育会サッカー部
- 女子サッカー部
- 柔道部
- 準硬式野球部
- 水泳部
- 体操部
- 卓球部
- チアリーディング部PANTHERS
- テコンドー部
- 男子バスケットボール部
- 女子バスケットボール部
- 男子バドミントン部
- 創価大学男子バレーボール部
- 女子バレーボール部
- 男子ハンドボール部
- 女子ハンドボール部
- なぎなた部
- 軟式野球部
- ダブルダッチ部R2
- 男子フットサル部Soka Futs
- モダンダンス部
- ラグビー部
- ラクロス部
- 陸上競技部短距離
- 陸上競技部駅伝部

- 男子ソフトテニス部
- 海洋調査探検部
- 女子バドミントン同好会
- 女子フットサル同好会Girls Soka Futs
- ゴルフ愛好会
- スノーボード愛好会ROOF
- イタリア・スペイン研究会
- 英語研究会
- 沖縄平和研究会
- 国際連合研究会
- 社会福祉研究会
- 児童文化研究会
- 生命哲学研究会
- Save Children Network
- 創価教育学研究会
- 創価幼稚園研究会
- 中国研究会
- 創価大学Debate Network
- デンマーク・アスコ研究会
- 創価大学天文研究会
- ドイツ語研究会
- 東南アジア研究会
- 鳥人間研究会
- パン・アフリカン友好会
- ハンブルク文化研究会
- Peace☆Wave
- フランス研究会
- Mission Hands
- 南太平洋研究会
- ラテンアメリカ研究会
- ロシア研究会
- 東北SUNRISE
- Animal Breakthrough Team
- 蟹桜保存会
- 北欧研究会
- インド研究会

学術局

- 総合心理研究会
- TFT-SOKA
- 創価大学バイオリン吹奏楽団
- 美術部
- Pride of SOKA
- Soka Kinetic-music Association
- Prince Mercy Jazz Orchestra
- 放送部
- LIGHT MUSIC
- 落語研究会
- ロック研究会
- Soka Apparel Crew
- 創価大学イチャリパチョーデーズ
- 日伝研茶道会
- 創価アカペラバンド
- 創茶会
- 創価大学フラチームLeaMakana
- S.U.Entertainment
- 将棋研究会
- 創価大学映画研究会
- 演劇部
- 華道部
- 創価大学ギター部
- 創大銀嶺合唱団
- 写真部学生閃光会
- 書道部
- 新世紀管弦楽団
- 箏曲部
- 創作部
- Soka Magician's Program
- Soka Music Society
- 滝山太鼓
- 日本舞踊部

文芸局

Dormitory 学生寮

創価大学には、8つの学部寮と3つの国際学生寮があり、生活スタイルにあわせて選択することができます。全国各地から集った寮生や、海外からの留学生との共同生活を通して豊かな人格が育まれます。



滝山
国際寮

●国際教養学部 国際教養学科 4年生
松本 健太さん(東京都/私立関西創価高校)

寮生活を通して友人を作りたいと思い入寮しました。仲間と同じ釜の飯を食べながら共同生活をする中で、たわいのない話から真剣な議論まですることができるのは寮生活ならではの経験です。留学生も多いので、異文化を理解し合いながら国を越えて友情を結ぶことができるのも国際寮の特長です。一人部屋なのでプライベートも確保され、勉強や趣味にも集中することができます。生涯の友と巡り合っかけてかけがえのない友情を築くことができ、本当に寮に入ってよかったと感じています。

起床 7:00
朝食・登校準備 8:00
授業 9:00
昼食 12:15
授業 13:15
授業終了 16:20
勉強・読書 17:00
夕食 20:00
掃除 22:00
勉強 23:00
入浴・就寝 0:00

1 創春寮(女子) [国際]
栄光門近くにある女子寮で、セキュリティも万全です。大人気で楽しく過ごせます。
●備品/ベッド・洋服掛け・整理ダンス・机椅子・本棚

2 白萩寮(女子) [学部]
朝霧寮に次ぐ伝統のある寮。学生数も多く、楽しい寮生活が過ごせます。大学構内にあります。
●備品/ベッド・洋服掛け・整理ダンス・机椅子・本棚

3 万葉国際寮(女子) [国際]
国際学生寮として一人ひとりには個室が設けられ、プライバシーを確保しつつ、一緒に生活できるよう工夫されています。
●備品/ベッド・洋服掛け・整理ダンス・机椅子・本棚

4 朝霧寮(女子) [学部]
女子寮のなかでは一番歴史のある寮。現在は構内から場所を移しましたが、寮の良き伝統は受け継がれています。
●備品/机椅子・押し入れ(和室)

5 陽光寮(女子) [学部]
創価大学の寮のなかで、数少ない1人部屋。思う存分学べる環境です。大学まで徒歩20分。
●備品/ベッド・机椅子・ユニットバス・ミニキッチン・クローゼット

6 桜香寮(女子) [学部]
人数の多い寮なので、いろいろな学生と友情が育めます。大学まで徒歩20分。
●備品/洋服掛け・クローゼット・机椅子・本棚(和室・洋室)

7 香峯寮(女子) [学部]
駅と大学の中間にある寮なので生活に便利。バスなど交通の便は抜群です。
●備品/机椅子・洋服掛け・押し入れ(和室)

1 滝山寮(男子) [学部]
個人スペースが確保された1ユニット10人部屋の寮。全国各地から集う約120名の寮生と、楽しく有意義な寮生活が過ごせます。
●備品/ベッド・洋服掛け・整理ダンス・机椅子・本棚

2 滝山国際寮(男子) [国際]
国際学生寮として1ユニット8個室でプライバシーを確保しつつ、寮生同士がともに生活できる空間です。
●備品/ベッド・洋服掛け・整理ダンス・机椅子・本棚

3 宝友寮(男子) [学部]
全4棟250名からなる2人部屋の寮です。寮内には世界5大陸から集う留学生専用の居室もあります。共同生活を通して、多様な価値観を学ぶことができます。
●備品/ベッド・洋服掛け・整理ダンス・机椅子・本棚

4 友光寮(男子) [学部]
男子寮の中で唯一の自炊の寮。友だちと一緒にご飯を作って食卓を囲みます。※希望者は宝友寮の食堂の利用が可能です。
●備品/ベッド・洋服掛け・整理ダンス・机椅子・本棚



◀問取りなど、詳細はこちらからアクセス



白萩寮

●文学部 人間学科 3年生

村田 幸恵さん (京都府/北稜高校)

勉強に集中できること、キャンパス内にも寮があることからセキュリティも安心で、通学にも便利のため寮を選びました。部屋はそれぞれのベッドで仕切られているので、プライベートも確保できます。寮のルールに沿って規則正しい生活を送ることができるのもよい面です。他の寮生とともに生活する中で、互いの性格も受けとめ、それぞれの個性を發揮して刺激し合うことで自分を高めていくことができます。



●学生寮/11寮

寮名	入寮費 (円)	寮費 (円)	寮費分割支払の場合		
			前期分 (円)	後期分 (円)	
男子	滝山国際寮 (1人部屋)	50,000	598,000 (10か月分) ※2	277,000	321,000
	滝山寮 (10人部屋)※1	50,000	423,000 (10か月分) ※2	189,500	233,500
	宝友寮 (2人部屋)	50,000	538,000 (10か月分) ※2	247,000	291,000
	友光寮 (2人部屋)	50,000	318,000 (10か月分)	159,000	159,000
女子	万葉国際寮 (1人部屋)	50,000	378,000 (10か月分)	189,000	189,000
	創春寮 (2人部屋)	50,000	308,000 (10か月分)	154,000	154,000
	白萩寮 (2人部屋)	50,000	288,000 (10か月分)	144,000	144,000
	朝霧寮 (2人部屋)	50,000	288,000 (10か月分)	144,000	144,000
	桜香寮 (2人部屋)	50,000	288,000 (10か月分)	144,000	144,000
	陽光寮 (1人部屋)	50,000	548,000 (12か月分) ※3	274,000	274,000
	香峯寮 (2人部屋)	50,000	263,000 (10か月分)	131,500	131,500

※1 滝山寮は、10人部屋ですが個人スペースもあります。
 ※2 滝山国際寮・滝山寮・宝友寮は寮費の中に食費(220,000円/朝夕)が含まれています。
 ※3 陽光寮は別途個人負担で、水道・光熱費を支払います。
 ※ 入寮・寮費については、変更する場合があります。

参考データ

大学生は「寮生活」「一人暮らし」「実家から通学」の3つの生活スタイルに分類ができます。お住まいの遠近やそのほかの事情によって学生の生活スタイルが決定します。参考までにご活用ください。

《参考》1か月あたりの生活費

	自宅	寮	下宿
修学費	4,000	4,000	4,000
課外活動費	3,000	5,000	3,000
通学費	8,000	1,000	2,000
食費	9,000	19,000	22,000
住居・光熱費	—	28,000	38,000
保健衛生費	3,000	3,000	3,000
娯楽・嗜好費	11,000	9,000	13,000
その他の日常費 (通信費含む)	12,000	13,000	14,000
合計	50,000	82,000	99,000

※日本学生支援機構 平成28年度学生生活調査より抜粋
 私立立大学生の居住形態別支出金額(千円未満四捨五入)

私たちが寮生活をサポートします

一番身近な寮の先輩 残寮生

上級生の先輩が残寮生として、寮生活全般のサポートにあたっています。生活環境の変化による不安を解消し、安心して寮生活のスタートをすることができます。

寮生の勉強をサポート 教員によるアドバイザー

アドバイザーの教員による学習相談会が定期的に開催されます。学習方法のアドバイスをはじめ、多様な相談に応じています。そのほか、寮生の希望に応じて個別学習懇談会も行います。

大学生生活をサポート 職員によるアドバイザー

アドバイザーの職員による生活相談会が定期的に開催されます。集団生活による人間関係の悩みをはじめ、寮生活・学生生活の悩みなどの相談に応じています。そのほか、寮生の希望に応じて個別懇談も行います。

Lifestyle

ライフスタイル

アパート生活、自宅通学、それぞれのライフスタイルを紹介。
シャトルバスの運行や遠距離通学のサポートも充実していて、
いずれも快適なキャンパスライフを送っています。

アパート



間取り & 家賃 1K (キッチン、バス、トイレ、家具付)
◎家賃 40,000円
◎生活費 30,000~40,000円

●大学周辺の家賃相場：45,000円～
(同じ間取りの平均的家賃相場)

●経済学部 経済学科 4年生

山口 大志さん

(熊本県/私立熊本学園大学付属高校)

学生時代に一人暮らしを経験することで自律する力を身につけたいと思い、アパート生活を選びました。大学までは自転車で10分、すぐ近くにコンビニ、ドラッグストアなどがあり、とても便利な環境で、勉強や自由時間など計画的に毎日を過ごすことができます。



●教育学部 児童教育学科 4年生

茂木 秀美さん

(東京都/東京大学教育学部附属中等教育学校)

寮やアパートに住むことも検討しましたが、早起きする習慣を身につけ、時間の使い方を工夫することで効率的に過ごすことができると考え、通学を選びました。通学中は英単語の暗記やリスニングなどを行っています。シャトルバスを利用しているので時には睡眠を取り、授業に集中できるようにしています。



自宅

●蒲田から約120分

利用路線
↓ 自転車
↓ JR 京浜東北線
↓ JR 山手線
↓ シャトルバス
創価大学

■主な駅からの通学時間 (待ち時間・乗り換え時間等は含みません)

立川駅から	約25分	藤沢駅から	約85分
町田駅から	約45分	川崎駅から	約90分
新宿駅から	約65分	山梨市駅から	約95分
横浜駅から	約75分	船橋駅から	約100分
大宮駅から	約75分	千葉駅から	約120分



新宿 ⇄ 創価大学

▶▶▶ シャトルバス運行!

学生の皆さんの利便性向上のため、シャトルバスを運行しています。

JR 新宿駅西口から創価大学を最短約40分で結びます。

●運行区間:

JR 新宿駅西口(都庁大型駐車場) ⇄ 創価大学(池田記念講堂前)
※片道料金: 410円



遠距離通学自宅生

▶▶▶ 宿泊サービス!

千葉・埼玉・神奈川などから通学する自宅生を対象に、大学施設への宿泊サービスを実施しています。試験やレポート作成などで遅い時間の帰宅や早朝に通学するような場合に利用できます。

●宿泊料金: 一人1泊1,100円

※男子学生: 松風センター1号、女子学生: 緑風合宿所



緑風合宿所

入学金を除く学費・諸費について、
納付回数を1回払いか2回払いかを選択することができます。

※入学金・学費・諸費は、改定されることがあります。

■ 1回払いの場合の納付金 (2018年度実績)

内訳	項目	経済・経営・法学部	文・教育学部	理工学部	看護学部	国際教養学部
学費等諸納付金	入学金	200,000円	200,000円	200,000円	200,000円	200,000円
	授業料	600,000円	620,000円	900,000円	850,000円	840,000円
	在籍料	60,000円	60,000円	60,000円	60,000円	60,000円
	教育充実費	240,000円	240,000円	260,000円	260,000円	240,000円
	実習費	—	—	80,000円	150,000円	—
	学友会費	19,000円	19,000円	19,000円	19,000円	19,000円
計		1,119,000円	1,139,000円	1,519,000円	1,539,000円※1	1,359,000円※2

※1 一般社団法人日本看護学校協議会共済会が運営する総合補償制度(Will2)の保険料(年間保険料4,500円)が別途、毎年必要になります。(保険料変動あり。)

※2 学費には、往復航空運賃、留学先授業料、海外傷害保険料が含まれていますが、その他の費用(ピザ代、寮費・ホームステイ費、現地大学健康保険費、食費、交通費など)は全て自己負担となります。それぞれの学生の留学先での生活状況や為替の変動により、必要な費用は変わりますが、およそ50~100万円になります。

2年次以降の納付金について

2年次以降は、授業料、在籍料、教育充実費・施設設備費、保健費、実習費・実験実習費の納金になります。

■ 2回払いの場合の納付金 (2018年度実績)

内訳	項目	経済・経営・法学部	文・教育学部	理工学部	看護学部	国際教養学部
1回目 学費等諸納付金	入学金	200,000円	200,000円	200,000円	200,000円	200,000円
	授業料	300,000円	310,000円	450,000円	425,000円	420,000円
	在籍料	30,000円	30,000円	30,000円	30,000円	30,000円
	教育充実費	120,000円	120,000円	130,000円	130,000円	120,000円
	実習費	—	—	40,000円	75,000円	—
	学友会費	19,000円	19,000円	19,000円	19,000円	19,000円
計		669,000円	679,000円	869,000円	879,000円	789,000円
2回目 学費等諸納付金	入学金	—	—	—	—	—
	授業料	300,000円	310,000円	450,000円	425,000円	420,000円
	在籍料	30,000円	30,000円	30,000円	30,000円	30,000円
	教育充実費	120,000円	120,000円	130,000円	130,000円	120,000円
	実習費	—	—	40,000円	75,000円	—
	学友会費	—	—	—	—	—
計		450,000円	460,000円	650,000円	660,000円	570,000円

	課 程	登録費(1年生または2年生)	登録費(教育実習登録時)
上記の学費のほかに、特設課程(教職課程など)を希望する場合は、別に「課程登録費」が必要になります。	教職課程(幼・小)	25,000円	25,000円
	教職課程(中・高)	25,000円	25,000円
	社会教育主事課程	15,000円	—

■ 入学手続き費用(入学金・学費)を準備する際に利用可能な教育ローン

種 類	内 容	備 考
教育ローン	1年中申し込みができる、教育ローン。入学の費用は、合格発表前でも申し込みができるため、入学手続き時の入学金・授業料などの支払いにも間に合わせるすることができます。	日本政策金融公庫の店舗のほか、最寄りの銀行・信用金庫・信用組合・労働金庫・農協・漁協でも取り扱っています。それぞれの窓口でお申し込みください。 ●日本政策金融公庫 国の教育ローンコールセンター ☎0570-008656 (月~金 9:00~21:00 土曜日 9:00~17:00)
本学提携教育ローン	本学と提携を結んだ教育ローンを用意しています。入学金や学費といった入学の費用を準備する際に利用可能です。申し込みは本学ホームページからお願いします。	●株式会社セディナ カスタマーセンター ☎0120-686-909 (受付時間/9:30~17:00 土日祝日は除く) ●楽天銀行株式会社 提携校コード:SKU00056 申込コード:1001 https://www.rakuten-bank.co.jp/loan/cardloan/education/

入試概要一覧(2019年度入試 試験日程・選考方法・募集人員)

入学試験名 ▶		PASCAL入試 (AO入試) ※1	公募推薦入試 ※1
受験対象		高校3年生(卒業見込者) 高校卒業後1年以内	高校3年生 (卒業見込者)
		評定平均値3.5以上	評定平均値3.0以上
		経済学部・文学部は 別途出願要件あり	※2 国際教養学部のみ 評定平均値3.2以上、出願資格に 外部英語試験スコア等提出あり
出願期間		2018年8月27日(月)～9月5日(水) 郵送 締切日消印有効	2018年11月1日(木)～11月8日(木) 郵送 締切日消印有効
試験日		2018年10月14日(日) 第二次選考試験日	2018年11月17日(土)
選考方法		【第一次選考】書類審査 (2018年9月24日(月)結果発表)	書類審査 筆記試験(1科目) 面接 ※2
		【第二次選考】 LTD (Learning Through Discussion) ・ 小論文・面接および第一次選考結果を 総合的に評価	
試験会場		創価大学	創価大学
合格発表日		2018年10月24日(水)	2018年11月28日(水)
学 部	学 科	募集人員※4	
経済学部	経済学科	15名	24名
経営学部	経営学科	15名	24名
法学部	法律学科	20名	32名
文学部	人間学科	28名	46名
教育学部	教育学科	7名	10名
	児童教育学科	8名	12名
理工学部	情報システム工学科	実施しない	13名
	共生創造理工学科	実施しない	16名
看護学部	看護学科	7名	15名
国際教養学部	国際教養学科	実施しない	8名

※1 学科の併願は不可(専願)。

※2 国際教養学部の公募推薦入試の出願資格・試験科目等は他の学部と異なりますのでご注意ください。

※3 大学入試センター試験を受験すること。事前に大学入試センター試験の受験申込が必要です。

※4 PASCAL入試、公募推薦入試、全学統一入試(2科目方式)、大学入試センター試験利用入試(後期3科目方式)の募集人員について、合格にふさわしい成績の志願者がいないと判断した場合は募集人員どおりの合格者を決定しない場合があります。

出願の際は、必ず入学試験要項(web ページ)を確認してください

大学入試センター試験利用入試 (前期)		全学統一入試		一般入試	大学入試センター 試験利用入試 後期3科目方式※1
3科目方式	4科目方式	3科目方式	2科目方式		

高校3年生(卒業見込者) および高校既卒
(大学入学資格がある方)

2018年12月20日(木)～2019年1月18日(金) 郵送 締切日消印有効				2019年 2月22日(金)～3月1日(金) 郵送 締切日消印有効	
2019年1月19日(土)・20日(日) ※3		2019年2月3日(日)		2019年2月 7日(木) 経済・法・教育学部 8日(金) 経営・文・国際教養学部 9日(土) 理工・看護学部	
大学入試センター試験の 成績を得点換算 (本学独自の試験を課さない)		筆記試験(3科目) ※全学統一入試2科目方式は、2科目		大学入試センター試験の 成績を得点換算 (本学独自の試験を課さない)	
—		全国7会場 創価大学、札幌、仙台、 名古屋、大阪、福岡、那覇		全国13会場 創価大学、札幌、仙台、 柏、さいたま、新潟、 静岡、名古屋、大阪、 広島、高松、福岡、那覇	
2019年2月14日(木)				2019年2月17日(日)	
募集人員※4					
37名	6名	13名	5名	19名	3名
36名	5名	10名	4名	16名	3名
47名	8名	17名	8名	25名	4名
68名	10名	23名	10名	36名	5名
15名	3名	6名	2名	8名	2名
19名	4名	7名	4名	11名	2名
16名	3名	7名	3名	9名	2名
19名	4名	6名	4名	11名	2名
実施しない	20名	7名	実施しない	11名	実施しない
23名	7名	6名	実施しない	9名	2名

出願資格等の詳細は入学試験要項(web ページ)にてご確認ください。



PASCAL 入試 (Performance Assessment of Students' Competency for Active Learning)

選考方法・配点・選考日程

二段階選考
 <第一次選考> (200点)
 ・書類審査 (1) 調査書 (2) 自己推薦書(本学所定の用紙 800字程度) (3) 出願要件等証明書類
 <第二次選考> (160点(うち60点は第一次選考×0.3))
 第一次選考合格者に対し下記の選考を行う。第一次選考合格者には「予習教材」と「予習ノート」(本学様式)、「LTD (Learning Through Discussion) 学習法映像」を提示する。受験者は事前に「予習教材」を学習し、「LTD 学習法映像」を参考に、「予習ノート」を作成のうえ、第二次選考当日持参する。
 ・選考日 2018年10月14日(日)
 ・選考方法 (1) LTD (Learning Through Discussion) 方式のグループワーク (2) 小論文(800字程度) (3) 面接(個別面接)
 <評価>
 第一次選考と第二次選考を合わせて、総合的に評価する。
 ※理工学部と国際教養学部は、募集しません。

公募推薦入試

選考方法・配点

(1) 書類審査(50点)
 (2) 筆記試験 10:30~11:40 (70分) (100点)
 (3) 面接試験 13:00~ (50点) ※面接は面接員2名、受験生1名で行う。

試験教科

<全科目ともマークシートによる解答方式> ※国語については、一部記述式解答があります。

学部	学科	試験教科
経済学部	経済学科	英語または数学のいずれか選択
経営学部	経営学科	英語、数学、国語のいずれか選択
法学部	法律学科	英語、数学、国語のいずれか選択
文学部	人間学科	英語、数学、国語のいずれか選択
教育学部	教育学科	英語、数学、国語のいずれか選択
	児童教育学科	
理工学部	情報システム工学科	英語または数学のいずれか選択
	共生創造理工学科	
看護学部	看護学科	英語、数学、国語のいずれか選択

※一学科専願とする。
 英語：コミュニケーション英語Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ、英語表現Ⅰ・Ⅱ 数学：数学Ⅰ・Ⅱ・A・B(数列、ベクトル) 国語：国語総合(古文・漢文を除く)
 ※各科目の難易度の差による有利・不利をなくす等のため、全ての科目において「中央値補正法」による得点調整を行う。

国際教養学部 国際教養学科

※一学科専願とする。

選考方法・配点

(1) 書類審査(50点)
 (2) 筆記試験 数学 10:30~11:40 (70分) (100点) ※数学：数学Ⅰ・A(マークシートによる解答方式)、「数学Ⅰ・A」は日本語で出題。
 (3) 面接試験 13:00~ (50点) ※面接は面接員2名、受験生1名で日本語と英語の両言語を用いて行う。

大学入試センター試験利用入試(前期3・4科目、後期3科目方式)

試験教科・科目・配点

学部	学科	1科目	2科目	3科目もしくは4科目 ※1
経済学部	経済学科	「英語」 筆記試験と リスニングテスト (150点)	「国語」(古文・漢文はいずれか選択) 「数学Ⅱ・数学B」から1科目選択 (100点) ※2 ※3	「世界史B」「日本史B」「地理B」「現代社会」 「倫理」「政治・経済」「倫理、政治・経済」 「数学Ⅰ・数学A」「簿記・会計」から 1科目(100点)もしくは2科目選択(200点) ※3
経営学部	経営学科			
国際教養学部	国際教養学科			
法学部	法律学科			
文学部	人間学科	「国語」(古文・漢文はいずれか選択) (100点) ※2	「世界史B」「日本史B」「地理B」「現代社会」 「倫理」「政治・経済」「倫理、政治・経済」 「数学Ⅰ・数学A」から 1科目(100点)もしくは2科目選択(200点) ※3	
教育学部	教育学科			
理工学部	情報システム工学科	「英語」 筆記試験と リスニングテスト (100点)	「数学Ⅰ・数学A」と「数学Ⅱ・数学B」の 2科目受験(100点)	「物理」「化学」「生物」「地学」から 1科目(100点)もしくは2科目選択(200点) ※3
	共生創造理工学科			
看護学部 ※4科目方式のみ	看護学科	「国語」(古文・漢文を除く) 「数学Ⅰ・数学A」から1科目選択 (100点) ※3	「化学基礎」(50点)「生物基礎」(50点)の2科目、 もしくは「化学」「生物」の2科目受験 ※4 ※「化学基礎」「生物基礎」は2科目で100点満点。「化学」 「生物」は各100点で200点満点を100点に換算	

※前期方式の場合は、大学入試センター試験の受験科目によっては、全ての学科の併願可。
 ※後期方式は、学科の併願不可(一学科専願)です。
 ※大学入試センター試験の素点を本学の配点に換算する。合否の判定については当該年の成績を使用する(前年の成績は認めない)。
 ※1 前期3科目方式、後期3科目方式では1科目選択し、前期4科目方式では2科目選択する。
 ※2 古文と漢文の両方を解答した場合は、高得点の方を合否判定に使用する。
 ※3 選択科目で指定した科目数以上受験した場合は、高得点の科目を合否判定に使用する。
 ※4 指定の2科目を必ず受験すること。

全学統一入試(3・2科目方式)

試験教科・科目 試験時間・配点

経済・経営・法・文・教育・国際教養学部(全科目ともマークシートによる解答方式)

2科目方式の場合は、「外国語」「国語」「地歴・公民・数学」の教科から選択し合計2教科2科目を受験する。3教科3科目受験した場合は、高得点の2教科2科目で判定を行う。国際教養学部は、3科目方式のみ実施。

教科	科目 ※1	時間	配点
外国語 (10:30~11:30)	「コミュニケーション英語Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ、英語表現Ⅰ・Ⅱ」	60分	100点
国語 (13:00~14:00)	「国語総合(古文・漢文を除く)」	60分	100点
地歴・公民・数学 (14:45~15:45)	「日本史B」「世界史B」「現代社会」 「数学Ⅰ・Ⅱ・A・B(数列、ベクトル)」から1科目選択	60分	100点

理工学部(全科目ともマークシートによる解答方式)

2科目方式の場合は、「数学」の1科目と、「外国語」「理科」のどちらか1科目を選択する。3教科3科目受験した場合は、「数学」の1科目と、「外国語」「理科」のうち、高得点の1科目で判定を行う。

教科	科目 ※1	時間	配点
外国語 (10:30~11:30)	「コミュニケーション英語Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ、英語表現Ⅰ・Ⅱ」	60分	100点
数学 (13:00~14:00)	「数学Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ・A・B(数列、ベクトル)」 ※2	60分	100点
理科 (14:45~15:45)	「物理基礎・物理」「化学基礎・化学」「生物基礎・生物」から1科目選択	60分	100点

看護学部(全科目ともマークシートによる解答方式)(3科目方式のみ実施)

教科	科目 ※1	時間	配点
外国語 (10:30~11:30)	「コミュニケーション英語Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ、英語表現Ⅰ・Ⅱ」	60分	100点
数学・国語 (13:00~14:00)	「数学Ⅰ・A」「国語総合(古文・漢文を除く)」から1科目選択	60分	100点
理科 (14:45~15:45)	「化学基礎・生物基礎」	60分	100点

※1 各科目の難易度の差による有利・不利をなくす等のため、全ての科目において「中央値補正法」による得点調整を行う。

※2 数学Ⅲの問題については、代わりに数学Ⅰ・Ⅱ・A・B(数列、ベクトル)の問題を選択して解くことも可能。両方を解答した場合は、高得点の方を合否判定に使用する。

一般入試

試験教科・科目 試験時間・配点

経済・経営・法・文・教育・国際教養学部(全科目ともマークシートによる解答方式)

教科	科目 ※1	時間	配点
外国語 (10:30~11:40)	「コミュニケーション英語Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ、英語表現Ⅰ・Ⅱ」	70分	150点
国語 (13:00~14:00)	「国語総合(古文・漢文はいずれか選択)」 ※2	60分	100点
地歴・公民・数学 (14:45~15:45)	「日本史B」「世界史B」「現代社会」 「数学Ⅰ・Ⅱ・A・B(数列、ベクトル)」から1科目選択	60分	100点

理工学部(全科目ともマークシートによる解答方式)

教科	科目 ※1	時間	配点
数学 (10:30~12:00)	「数学Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ・A・B(数列、ベクトル)」 ※3	90分	150点
理科 (13:00~14:00)	「物理基礎・物理」「化学基礎・化学」「生物基礎・生物」から1科目選択	60分	100点
外国語 (14:45~15:45)	「コミュニケーション英語Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ、英語表現Ⅰ・Ⅱ」	60分	100点

看護学部(全科目ともマークシートによる解答方式)

教科	科目 ※1	時間	配点
数学・国語 (10:30~11:30)	「数学Ⅰ・A」「国語総合(古文・漢文を除く)」から1科目選択	60分	100点
理科 (13:00~14:00)	「化学基礎・生物基礎」	60分	100点
外国語 (14:45~15:45)	「コミュニケーション英語Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ、英語表現Ⅰ・Ⅱ」	60分	100点

※1 各科目の難易度の差による有利・不利をなくす等のため、全ての科目において「中央値補正法」による得点調整を行う。

※2 古文と漢文の両方を解答した場合は、高得点の方を合否判定に使用する。

※3 数学Ⅲの問題については、代わりに数学Ⅰ・Ⅱ・A・B(数列、ベクトル)の問題を選択して解くことも可能。両方を解答した場合は、高得点の方を合否判定に使用する。

出願資格等の詳細は入学試験要項(webページ)にてご確認ください。

帰国学生入試(学部)

学部・学科と募集人員

学部	学科	募集人員	試験内容
経済学部	経済学科	若干名	小論文、英語、面接
経営学部	経営学科	若干名	小論文、英語、面接
法学部	法律学科	若干名	小論文、英語、面接
文学部	人間学科	若干名	小論文、英語、面接
教育学部	教育学科	若干名	小論文、英語、面接
	児童教育学科	若干名	小論文、英語、面接
理工学部	情報システム工学科	若干名	小論文、数学、英語※1、面接
	共生創造理工学科	若干名	小論文、数学、英語※1、面接
看護学部	看護学科	若干名	小論文、英語、面接
国際教養学部	国際教養学科	若干名	数学※2、面接

英語：コミュニケーション英語Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ、英語表現Ⅰ・Ⅱ

数学：数学Ⅰ・Ⅱ・A・B（数列、ベクトル）

※文系（経済・経営・法・文・教育）学部および看護学部の「英語」と国際教養学部・理工学部の「数学」はマークシートによる解答方式。

※1 理工学部の「英語」は記述方式。

※2 国際教養学部の数学の試験範囲は、「数学Ⅰ・A」。筆記試験は、日本語で出題。

出願期間

2018年9月1日(土)～2018年9月8日(土)
郵送 締切日消印有効

試験日

2018年11月17日(土)

選考方法

●筆記試験

【経済・経営・法・文・教育・看護学部】

小論文(60分)、英語(70分)

【理工学部】

小論文(60分)、数学(70分)、英語(60分)

【国際教養学部】

数学(70分)

●面接

面接員2名、受験生1名で実施。

国際教養学部の面接は日本語と英語の両言語を用いて行う。

試験場

創価大学

合格発表日

2018年11月28日(水)

編入学試験(3年次)

学部・学科と募集人員

学部	学科	募集人員	筆記試験	
			専門科目(60分)	外国語
経済学部	経済学科	若干名	経済学	外部 英語試験 スコア P127参照
経営学部	経営学科	若干名	経営学	
法学部	法律学科	若干名	法学(日本国憲法含む)	
文学部	人間学科	若干名	小論文	
教育学部	教育学科	若干名	教育学・心理学	
	児童教育学科	若干名		
理工学部	情報システム工学科	若干名	微積分学(数列及び1変数関数の微積分)・線型代数(ベクトル、行列)	
	共生創造理工学科	若干名		

※文学部人間学科社会福祉専修、看護学部及び国際教養学部は募集しない。

出願期間

2018年10月17日(水)～19日(金)
郵送 締切日消印有効

試験日

2018年12月1日(土)

選考方法

(1) 筆記試験 専門科目(60分)、
外国語「英語」(外部英語試験スコアに応じた得点換算を行う)
(2) 面接試験

試験場

創価大学

合格発表日

2018年12月12日(水)

スポーツ推薦入試

学部・学科と募集人員

学部	学科	募集人員
経済学部	経済学科	若干名
経営学部	経営学科	若干名
法学部	法律学科	若干名
文学部	人間学科	若干名
教育学部	教育学科	若干名
	児童教育学科	若干名
理工学部	情報システム工学科	若干名
	共生創造理工学科	若干名

※看護学部及び国際教養学部は募集しない。

募集種目

(1) 硬式野球／13名 (2) 柔道／12名
(3) 陸上競技(長距離)／15名

出願期間

2018年11月1日(木)～2018年11月4日(日)
郵送 締切日消印有効

※受験を希望する場合は、2018年8月24日(金)までに、必ず募集種目の監督またはアドミッションズセンターへ出願について問い合わせること。

試験日

2018年11月17日(土)

選考方法

(1) 書類審査 (2) 面接
※出願以前に、種目ごとに行う実技審査を受けること。

試験場

創価大学

合格発表日

2018年11月28日(水)

ディプロマ・ポリシー

卒業認定・学位授与の方針

創価大学は教育目標の達成に向け、学部並びに全学的な教育研究組織において、

- ・知識基盤:幅広い知識と高度な専門性
- ・実践的能力:知識を社会に応用する力とコミュニケーション力
- ・国際性:多様性を受容する力と他者との協働性
- ・創造性:統合する力と創造的思考力

を身につけた世界市民となるべき人材の育成に取り組んでいます。

創価大学は、所定の期間在学し、学士課程を通じて上記の知識・技能並びに態度を身につけ、所定の単位を修得しGPA基準を満たした学生に学位を授与します。

カリキュラム・ポリシー

教育課程編成・実施の方針

創価大学は、創造的人間の育成を目標とし、上記ディプロマ・ポリシーに掲げる知識・技能並びに態度を修得させるために、大学全体として実施する共通科目と、各学部が実施する専門科目を、学士課程教育機構のもとに体系的に編成し、講義、演習、実習等を適切に組合せた教育を提供します。創価大学が提供する全科目にコースナンバーを付与し、順次性と体系性を明示しています。

創価大学は入学者が自立した学習者となっていけるように、初年次に初年次セミナー、学術文章作法、外国語等の基礎・導入科目を開講しています。初年次教育推進室が入学前教育を含めた大学全体として、その編成・調整をはかっています。また、創価大学は学生が将来を意識しながら主体的な学びを実践できるように、1年次から4年次にかけて順次性を意識したキャリア科目を提供しています。

創価大学は、全学自己点検・評価委員会を通じて共通科目・専門科目におけるコースナンバーや科目配置の妥当性と、直接・間接評価手法を用いて測定したラーニング・アウトカムズ(学習成果)の達成状況を点検・評価し、それをプログラム・レベルや授業レベルにおける教育改善や、カリキュラムの見直し等につなげることで内部質保証が機能するよう取り組んでいます。

アドミッション・ポリシー

入学者受入れの方針

創価大学はディプロマ・ポリシー、カリキュラム・ポリシーに則って「創造的人間」の育成をめざしています。そこで創価大学は入学を希望する者に対して、本学の教育理念を理解し、高等学校までの教育で育成が期待される「学力の三要素」(知識・技能、思考力・判断力・表現力、主体性・多様性・協働性)にわたる基礎的な学習能力を備えていることを求めます。それらの能力を多面的に評価することを基本方針として入学試験を実施します。具体的には、

- ①創価大学の教育理念を理解し、自身の目的観に照らして本学での学習を希望すること。
PASCAL入試、公募推薦入試ではそのことを出願資格とし、「面接試験」においてもそれを評価します。
- ②高等学校までの教育において到達目標とされることの基礎学力を習得していること。
PASCAL入試、公募推薦入試、大学入試センター試験利用入試、全学統一入試、一般入試、外国人入試では、そうした基礎学力、即ち、知識・技能、思考力、判断力等を評価します。
- ③基礎的な英語能力を有すること。創価大学の入試において英語能力を重視します。
特に大学入試センター試験利用入試、一般入試では英語の得点配分を他科目より高く設定します。また、公募推薦入試、全学統一入試、一般入試では、実用英語能力の一定レベル以上の資格・スコア等を優遇する措置を取ります。
- ④諸問題の解決のために主体性を持って多様な人々と協働して取り組んでいく資質と意欲を有すること。
PASCAL入試、公募推薦入試においては「書類審査」と「面接試験」を実施し、高等学校等までの取り組みにおける主体性、協働性、学習意欲を評価します。またPASCAL入試では「グループ・ディスカッション」、「小論文」により、協働性、表現力等を評価します。

各学部の3ポリシーについては、こちらからご確認ください。



外部英語試験スコア等所持者への優遇措置について

2019年度入試の公募推薦入試、全学統一入試、一般入試において、下記①～⑧の外部英語試験スコア等所持者は、そのスコア等に従って筆記試験「英語」の得点を換算します。

※優遇措置対象者は筆記試験「英語」を免除するが、受験することも可能。受験した場合、高得点の方を採用する。

- ① TOEFL iBT ② IELTS (オーバーオール・バンド・スコア) ③ TOEIC® LISTENING AND READING TEST
 ④ 実用英語技能検定2級以上の検定試験の英検CSE2.0 スコア ⑤ GTEC (3 技能) (オフィシャルスコア)
 ⑥ GTEC (4 技能) (オフィシャルスコア) ⑦ GTEC CBT ⑧ 国際連合公用語英語検定試験

2019年度入試 外部英語試験スコア換算表

換算率	100%	90%	80%
① TOEFL iBT	72	66	60
② IELTS (オーバーオール・バンド・スコア)	6	—	5.5
③ TOEIC® LISTENING AND READING TEST	800	740	680
④ 実用英語技能検定2級以上の検定試験の英検CSE2.0 スコア	2320	2260	2200
⑤ GTEC (3 技能) (オフィシャルスコア)	810	780	750
⑥ GTEC (4 技能) (オフィシャルスコア)	1280	1260	1210
⑦ GTEC CBT	1250	1190	1130
⑧ 国際連合公用語英語検定試験	A 級	—	B 級

※2020年度入試から上記の基準を変更します。

2019年度入試 編入学試験 外部英語試験利用による変更について

2019年度入試より、編入学試験の筆記試験科目・英語については、筆記試験を実施せず、代わりに下記の外部英語試験のスコア提出(出願時)をもって英語得点に換算します。

編入学試験の外部英語試験スコア換算表

換算率	100%	90%	80%
① TOEFL iBT	72	66	60
② IELTS (オーバーオール・バンド・スコア)	6	—	5.5
③ TOEIC® LISTENING AND READING TEST	800	740	680
④ 実用英語技能検定2級以上の検定試験の英検CSE2.0 スコア	2320	2260	2200
⑤ GTEC (3 技能) (オフィシャルスコア)	810	780	750
⑥ GTEC (4 技能) (オフィシャルスコア)	1280	1260	1210
⑦ GTEC CBT	1270	1250	1190
⑧ 国際連合公用語英語検定試験	A 級	—	B 級

※出願には、上記の①～⑧いずれかの外部英語試験スコア証明書の提出が必要です。

※換算率80%未満については、非公開です。

※上記の外部英語試験スコア換算とは別に筆記試験・専門科目を実施します。

DATA ■ 2018年度入試結果データ

■ PASCAL入試

学部	学科	募集人員	志願者数	合格者数	実質倍率
経済学部	経済学科	15	6	5	1.2
経営学部	経営学科	15	43	15	2.9
法学部	法律学科	20	23	20	1.2
文学部	人間学科	28	66	28	2.4
教育学部	教育学科	7	13	7	1.9
	児童教育学科	8	27	8	3.4
理工学部	情報システム工学科	—	—	—	—
	共生創造理工学科	—	—	—	—
看護学部	看護学科	7	48	7	6.9
国際教養学部	国際教養学科	—	—	—	—
総計		100	226	90	2.5

■ 公募推薦入試

募集人員	志願者数	合格者数	実質倍率
24	44	25	1.8
24	58	24	2.4
32	52	32	1.6
46	186	46	4.0
10	28	10	2.8
12	58	13	4.5
13	39	13	3.0
16	21	16	1.3
15	105	15	7.0
8	18	8	2.3
200	609	202	3.0

■ 大学入試センター試験利用入試(前期3科目方式)

学部	学科	募集人員	志願者数	合格者数	合格 最高点	合格 最低点	実質倍率
経済学部	経済学科	37	343	128	318.9	217.3	2.7
経営学部	経営学科	36	353	94	330.2	224.3	3.8
法学部	法律学科	47	310	105	329.1	229.1	3.0
文学部	人間学科	68	586	137	321.1	228.2	4.3
教育学部	教育学科	15	154	51	312.5	218.2	3.0
	児童教育学科	19	121	44	300.5	212.7	2.8
理工学部	情報システム工学科	16	120	55	285.1	177.6	2.2
	共生創造理工学科	19	139	60	278.1	191.3	2.3
看護学部	看護学科	—	—	—	—	—	—
国際教養学部	国際教養学科	24	189	41	327.4	280.7	4.6
総計		281	2315	715	—	—	3.2

■ 大学入試センター試験利用入試(前期4科目方式)

募集人員	志願者数	合格者数	合格 最高点	合格 最低点	実質倍率
6	39	23	397.8	270.7	1.7
5	34	11	415.2	296.1	3.1
8	40	19	389.7	296.6	2.1
10	64	17	401.2	301.7	3.8
3	19	6	364.7	298.7	3.2
4	19	7	377.5	291.2	2.7
3	17	10	374.2	254.4	1.7
4	26	13	374.2	257.5	2.0
20	122	38	275.2	200.0	3.2
8	29	11	407.4	367.5	2.6
71	409	155	—	—	2.6

■ 全学統一入試(3科目方式)

学部	学科	募集人員	志願者数	合格者数	合格 最高点	合格 最低点	実質倍率
経済学部	経済学科	13	190	49	277.5	207.3	3.9
経営学部	経営学科	10	233	24	277.5	229.1	9.7
法学部	法律学科	17	196	35	269.1	218.6	5.6
文学部	人間学科	23	385	59	276.9	217.6	6.5
教育学部	教育学科	6	86	17	247.4	213.3	5.1
	児童教育学科	7	68	17	246.4	203.1	4.0
理工学部	情報システム工学科	7	57	24	269.4	180.5	2.4
	共生創造理工学科	6	54	16	253.2	182.5	3.4
看護学部	看護学科	7	87	18	250.7	206.0	4.8
国際教養学部	国際教養学科	7	113	12	277.5	252.0	9.4
総計		103	1469	271	—	—	5.4

■ 全学統一入試(2科目方式)

募集人員	志願者数	合格者数	合格 最高点	合格 最低点	実質倍率
5	130	25	184.7	149.9	5.2
4	162	15	183.3	164.3	10.8
8	149	12	183.3	163.1	12.4
10	288	32	183.7	158.8	9.0
2	74	13	176.7	153.6	5.7
4	54	15	167.8	145.2	3.6
3	51	19	195.6	131.9	2.7
4	50	22	190.2	125.9	2.3
—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—
40	958	153	—	—	6.3

■ 一般入試

学部	学科	募集人員	志願者数	合格者数	合格 最高点	合格 最低点	実質倍率
経済学部	経済学科	19	305	75	302.9	232.5	4.1
経営学部	経営学科	16	333	41	291.7	242.0	8.1
法学部	法律学科	25	278	48	306.5	242.7	5.8
文学部	人間学科	36	581	106	303.5	232.6	5.5
教育学部	教育学科	8	143	27	285.1	236.5	5.3
	児童教育学科	11	118	37	284.1	228.5	3.2
理工学部	情報システム工学科	9	109	29	305.8	241.1	3.8
	共生創造理工学科	11	108	41	336.5	220.6	2.6
看護学部	看護学科	11	147	31	271.0	206.6	4.7
国際教養学部	国際教養学科	10	168	23	310.6	273.2	7.3
総計		156	2290	458	—	—	5.0

■ 大学入試センター試験利用入試(後期3科目方式)

募集人員	志願者数	合格者数	合格 最高点	合格 最低点	実質倍率
3	8	3	263.4	235.8	2.7
3	26	6	280.6	231.7	4.3
4	6	3	293.1	222.5	2.0
5	28	5	258.5	225.3	5.6
2	5	1	209.6	209.6	5.0
2	6	2	224.2	215.6	3.0
2	6	2	190.9	177.0	3.0
2	10	2	241.6	239.3	5.0
—	—	—	—	—	—
2	7	2	274.8	273.5	3.5
25	102	26	—	—	3.9

2019年度入試より、 すべての入試をネット出願で受け付けます

▼ネット出願の流れ▼

STEP
1

Webで出願

創価大学ホームページからネット出願ページにアクセスし、
出願に必要な項目を入力・登録してください。

STEP
2

検定料の支払い

クレジットカード、コンビニエンスストアで支払いが可能です。
※それぞれ振込手数料がかかります。

STEP
3

必要書類を郵送

出願に必要な書類を用意し、出願期間内に**郵送**してください。

STEP
4

受験票の発行

すべての手続き終了後、受験票を発行します。

※ネット出願の詳細は、ホームページでご確認ください。

『入試問題集』の請求方法

- 創価大学ホームページにアクセスし、
資料請求してください。



- データ版入試問題集
ホームページでは
PDFデータで公開しています。



キャンパスクラブ登録方法

キャンパスクラブに登録すると創価大学から資料などが無料で届きます。
創価大学の最新情報もキャッチでき、進学相談会やオープンキャンパスなどのイベント情報をいち早く入手できます。

登録はこちらから ▶▶▶▶▶▶▶▶▶▶



オープンキャンパス

オープンキャンパスは創価大学に興味を持っている受験生や高校生に、
大学の特長や雰囲気を感じてもらうためのイベントです。

当日は無料で学食も体験できます！おひとりでも、ご家族連れでも大歓迎です。

2018 **7/28** (土)・**29** (日) 2019 **3/21** (木) (祝)

主な
プログラム

歓迎フェスティバル、キャンパスバスツアー、入試問題「傾向と対策講座」(英語、国語、数学)、
体験LTD (Learning Through Discussion) 事前申込制、学部企画・相談コーナー ほか

●2018 **8/11** (土) (祝) ◀模擬授業、進学相談を中心に開催します

オープンキャンパスに
参加できない人は



受験生キャンパスツアー

好評受付中!

お申込対象者 高校生、受験生、その保護者

所要時間 約1時間(希望により変更も可)

時間 平日(月~金) / 9:30~17:00までの間のご希望の時間



ご予約はこちらから▲



キャンパス アカデミック ビジット Campus Academic Visit

祝日に実施する通常授業を公開して受験生の皆さんに体験していただくことができます。

この機会にぜひ、「創価大学の日常」を体感してください!

参加者には
創大特製グッズを
贈呈

●2018年度の実施日程▶ **9/17** (月) (祝) **9/24** (月)

創価大学 キャンパス アカデミック ビジット

検索

創価大学へのアクセス

羽田空港 **東京モノレール** 約20分 **浜松町** **JR山手線** 約6分 **東京** **JR中央線** 約50分 **八王子**

JR 八王子駅の北口ロータリー内、11・12番もしくは14番(時間帯により変更)バス乗場から「創価大学循環」、または「創価大正門・東京富士美術館」行きのバスにて約15分。

※始発から12:29まで14番乗場、12:30から最終まで11・12番乗場。

創価大学 アドミッションズセンター

〒192-8577 東京都八王子市丹木町1-236 Tel: 042-691-4617 Fax: 042-691-9310
www.soka.ac.jp/

