

教育学部の 特色

真の人間教育のためのカリキュラム

▶▶▶▶▶ 068

教育学と心理学の立場から人間教育を考えるとともに、教科指導や生活指導の能力を養成します。グローバル教育の視野も広げ、世界で活躍できる教育者をめざします。幼児教育 (P.67) や特別支援教育 (P.71) も学ぶことができます。

学校インターンシップ

▶▶▶▶▶ 068

公立の小・中学校、幼稚園に赴き、現役教員に協力する形で学習指導補助、放課後の補充学習指導などに従事する制度です。学校現場や児童・生徒と接することで自身の適性を理解します。

教員採用試験に強い

▶▶▶▶▶ 072

教員免許状、社会教育主事などの資格取得のための科目を設置しています。教職課程は、幼稚園、小学校、中学校社会科、高等学校公民科 (*P.71) の各教員免許状に対応しています。

Student Growth

子どもたちと笑顔を交わしながら 日々一緒に成長していきたい。

教育学科 4年生 遠藤 昌美さん
千葉県/国分高校

大学進学にあたってさまざまな大学のオープンキャンパスに行きましたが、先輩の学びに対する前向きな姿勢を見て創価大学進学を決めました。将来の目標は、小学校教諭として子どもたちの夢の実現を応援することです。子どもたちとたくさんの笑顔を交わしながら、日々一緒に成長する教師をめざします。

- 1年次 福島県で宿泊学習支援ボランティアに参加。子どもたちの生活の一面を見ることができ、教育による支援は学習だけではないということを実感しました。
- 2年次 中学校の英語教職課程をとり、言語としての英語だけでなく、英語の持つ歴史や文化的背景、指導方法などを学びました。
- 3年次 小学校での教育実習を経験して、自分がなりたい教師像や子どもたちとの接し方について具体的にイメージすることができました。
- 4年次 中学校での教育実習で生徒たちと触れ合い、教員採用試験に向けてゼミや学部の仲間と切磋琢磨しながら学んでいます。

教育学部の 4年間の学びの流れ

	▶ 1 年次	▶ 2 年次	▶ 3 年次	▶ 4 年次
教育学科	<p>教育学・心理学の基礎とともに、各専門教科を学び、多角的に教育をとらえる基礎を築いていきます。</p> <p>■主な科目</p> <ul style="list-style-type: none"> ○初年次セミナー ○教育学概論Ⅰ・Ⅱ ○心理学概論Ⅰ・Ⅱ ○教職概論 ○教育史A・B ○社会教育概論 ○海外教育事情A・B ○Academic SkillsⅠ・Ⅱ <p>↑</p> <p>教育学と心理学の基礎をしっかりと学び、4年間の基礎を固めます</p> <p>CHECK</p>	<p>3年次からゼミも始まり、知的興味に近い仲間たちとともに、専門知識を深めていきます。</p> <p>■主な科目</p> <ul style="list-style-type: none"> ○学校研究 ○教育哲学 ○教育心理学Ⅰ ○発達心理学Ⅰ ○国際開発教育論 ○海外教育研修 ○教育とキャリア ○Sociology of Education ○Educational Psychology <p>学校インターンシップ</p>	<p>3年次からゼミも始まり、知的興味に近い仲間たちとともに、専門知識を深めていきます。</p> <p>■主な科目</p> <ul style="list-style-type: none"> ○演習Ⅰ・Ⅱ ○教育方法学 ○臨床心理学Ⅰ・Ⅱ ○教育カウンセリング ○比較・国際教育学A・B ○国際教育特論A・B ○人文地理学 ○社会教育演習 ○卒業研究Ⅰ 	<p>それぞれの進路へと挑戦するとともに、4年間の成果を卒業研究としてまとめることもできます。</p> <p>■主な科目</p> <ul style="list-style-type: none"> ○演習Ⅲ・Ⅳ ○教育実習 ○卒業研究Ⅱ ○教職実践演習 <p>2年次から教員の卵として教育現場を体験できます</p> <p>CHECK</p>
児童教育学科	<p>教員となるために必要な、基本的な視点や力量を養うとともに、教科に関する知識も深めます。</p> <p>■主な科目</p> <ul style="list-style-type: none"> ○初等教育原理Ⅰ・Ⅱ ○教職概論 ○国語概論 ○数学概論 ○表現と鑑賞 ○音楽概論 ○体育科教育 ○保育内容総論Ⅰ ○特別支援教育概論 <p>1年次から教員の基礎となる教科専門科目がたくさんあります</p> <p>CHECK</p>	<p>学校インターンシップや学校ボランティアに行き、教員としての経験を積む学生も多くいます。</p> <p>■主な科目</p> <ul style="list-style-type: none"> ○カリキュラム論 ○教育行財政学 ○理科実習 ○社会科教育 ○英語概論 ○造形表現基礎 ○運動学習と身体表現 ○特別活動論 ○保育方法論 ○知的障害教育Ⅰ <p>学校インターンシップ</p>	<p>教員免許を取得するための介護体験があります。また次年度の教育実習に向けて準備を始めます。</p> <p>■主な科目</p> <ul style="list-style-type: none"> ○演習Ⅰ・Ⅱ ○教育方法論 ○教育評価 ○教育カウンセリング ○道徳教育論 ○ミュージアム・エデュケーションⅠ・Ⅱ ○Environmental Science ○インクルーシブ教育論 ○卒業研究Ⅰ 	<p>教育実習を行います。また、教員採用試験を受ける人は、試験勉強に多くの時間を必要とします。</p> <p>■主な科目</p> <ul style="list-style-type: none"> ○演習Ⅲ・Ⅳ ○教育実習 ○卒業研究Ⅱ ○教職実践演習 ○障害者の心理特論 <p>教育実習、教職実践演習で教職課程の総仕上げを行います!</p> <p>CHECK</p>

Topic

▶小学校での外国語教育に対応

英語の指導力を身につける体験型カリキュラム

小学校教育で英語が本格的に必修科目化されています。教育学部の専門科目「英語特講A・B」では、近くの小学校を訪問し、外国語活動を支援する実地訓練を行いながら、小学校における英語指導を体験します。大学の授業「英語科教育」では、小学生に対する英語教授法を本格的に学びます。



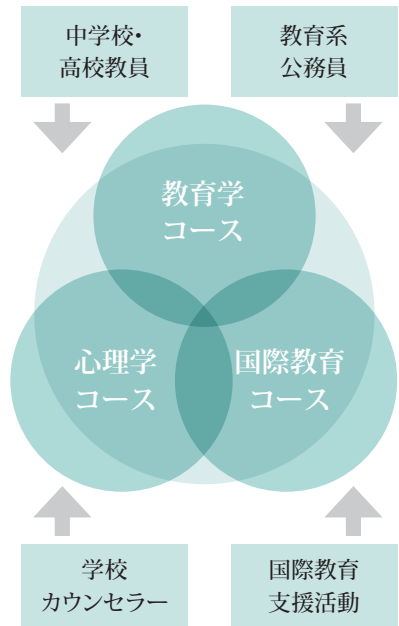
教育学科

3つのコース編成で、専門性を磨くとともに、視野を広げるため、別のコース科目の履修も可能です。



教育学科では教職をめざす人はもちろん、行政や国際的な舞台で教育に関する仕事を行うことを目標とする人にも対応した幅広い学びが可能です。教育学コース、心理学コース、国際教育コースという3つのコースを設定し、それぞれに段階的な専門科目を用意しています。いずれか1つのコースの専門科目に加え、別のコースの科目を横断的に履修することも可能です。

- **教育学コース**：教員免許状取得や教育行政関係の公務員就職をめざすコース
- **心理学コース**：臨床心理士などの資格を取得し心理関係の公務員や学校カウンセラーをめざすコース
- **国際教育コース**：開発途上国など世界を舞台にした教育活動をめざすコース



■ 将来のビジョン

- 中学校教員(社会)・高校教員(公民)(*P.71)
- 教育行政系公務員
- 臨床心理士(大学院進学が必要)
- 学校カウンセラー
- 国際教育支援員 など

Message — 在学生メッセージ



幼児教育に興味を持ち、教育学部へ。

教育学科 3年生
加藤 清美さん(静岡県/私立桐陽高校)

私は3歳の頃から英会話教室に通い、自然と机に向かう習慣が身につきました。このような経験から、幼児期の学習習慣の重要性を感じ、教育学部を志すようになりました。教育をさまざまな視点から幅広く捉えたいとの思いがあり、特に幼児教育がその後の発達段階にどのように影響するのかということを知りたいと思いました。

また2年次には海外教育研修に参加し、3週間カリフォルニアに滞在しました。簡単な質問には答えられるのに自分の“思い”を英語で伝えることができないもどかしさに直面し、もっと英語のスキルを身につけたいと強く感じました。

● 私の一週間

	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
1限目				心理学概論Ⅱ	学術文章作法Ⅰ
2限目		教育学概論Ⅱ	数学基礎Ⅱ	社会教育概論	TOEFL Preparation for Study Abroad
3限目	中国語Ⅱ	キャリアデザイン基礎	English for Study Abroad Ⅱ	中国語Ⅱ	教育とボランティアⅠ
4限目	English for Study Abroad Ⅱ	TOEFL Preparation for Study Abroad		現代マスコミ論	
5限目					

My Free Time 勉学と部活、資格取得を両立

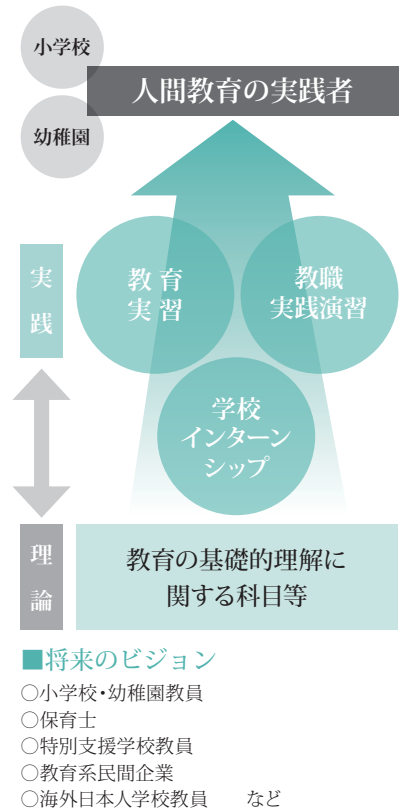
創価幼稚園研究会に所属し、2年次は会計を担当しました。また、札幌創価幼稚園を訪問して、子どもの幸福を目的とした教育に感動しました。キャリアセンター主催の色彩検定2級対策講座を受講し、合格することができました。

児童教育学科

英語教育など新しい動きにも対応し、
人間的な魅力あふれる教員を養成します。



児童教育学科のカリキュラムには、教職課程、とりわけ小学校や幼稚園の教員をめざすための授業内容が多く含まれています。また、小学校における英語教育の本格的な導入や、認定こども園をはじめとする幼保一体化の動きなど、新しい教育の動きにも対応しています。単に「教える技術」だけではなく、教師という職業についての考察や子どもの心理について学ぶ授業などを通じて、教育全般に関する豊かな知識と教養を身につけ、人間的な魅力にあふれる教員を養成します。また、特別支援学校教諭免許状も取得できます。これから幅広い分野の教員を輩出します。



Message — 在学生メッセージ



いじめや不登校など教育問題の研究と 学校現場での実践を両立させたい。

児童教育学科 4年生
白瀨 大樹さん(東京都/私立創価高校)

高校生の時に小学校教師になりたいと思い、教育学部児童教育学科に進学しました。現在は授業の指導案作成などを通して、小学校または幼稚園の教員になるために必要な知識を身につけるほか、いじめや不登校などの教育問題や、教育とは何か、子どもとは何かといった本質的な命題について学んでいます。小学校教諭となった後も教育問題についての研究を続け、日本の教育問題の解決に貢献したいと思っています。

●私の一週間

	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
1限目	音楽科教育				
2限目		教育方法論		教育行財政学	
3限目					教育カウンセリング
4限目	小学校の英語教育		演習Ⅱ		共通基礎演習Ⅱ
5限目					

My Free Time 学生寮で留学生の生活をサポート

寮では留学生の生活サポートをしながら共同生活する中で、異なる文化や価値観を学ぶことができました。また、交換留学生としてドイツ・ライプツィヒ大学に行く準備のため、図書館でドイツの教育問題について学ぶほか、英語の勉強にも取り組みました。

1 Focus

国際的なカリキュラム

PEGASUS (Program for Educator in a Global Age for Soka University Students)

英語で行う授業を通して、自らの意見を英語で表現できるスキルを身につけ、世界で教育に貢献するグローバルな教育者の輩出をめざします。

PEGASUSの一環として、英語で人間教育を語る教育者を育成するプログラムを実施します。グローバルな教育者をめざす新生を対象に、基礎ゼミの英語版である「Academic



Skills I・II」を開講、2年次以降に用意される英語による授業のための基礎的なトレーニングを行います。2年次以降も英語で講義される専門科目を多数用意しています。英語でのディスカッションやプレゼンテーションの力を伸ばすほか、春休みにはフィリピンや北米での海外短期研修も実施します。

学部主催の海外研修

●海外教育事情A / フィリピンなどへの3週間程度の短期海外研修です。

●海外教育事情B / 海外の教育機関などでボランティアやインターンシップを行い、その活動内容や学習内容について報告することで単位を取得できます。

●海外教育研修 / 北米の大学で、英語学習とともに教育学の講義や討論に参加します。

PEGASUSの流れ



* TOEIC® L&R TEST* 500程度の新生を対象に想定した履修プロセスです。英語力次第で「海外教育事情A・B」を経ずに「海外教育研修」に参加することもできます。
* TOEIC® LISTENING AND READING TEST

2 Focus

独自の学習スタイル

実践力を身につける体験型カリキュラムを設定

ミュージアム・エデュケーション

美術館における鑑賞教育は、鑑賞者の感動や主体性を引き出し、コミュニケーション力を育成する場として、学校教育において重要な位置を占めています。

創価大学の隣には、《世界を語る美術館》という趣旨で創立された東京富士美術館があります。この授業では、本物の美術に触れることができる機会を活かしながら、鑑賞授業の目的と方法を学びます。



学校インターンシップ

「学校インターンシップ」とは、教員をめざす学生が経験できる「職業体験」です。具体的には、決められた学校(公立小・中学校・幼稚園)へ1年間、特定の曜日・時間に訪問し、教員とのチームティーチングによる学習指導補助や放課後の補充学習などを行います。学生にとっては生きた教育現場を体験できる絶好の機会となり、また自身が教員に適しているかどうかを判断する一助にもなります。また近年では、教員採用試験において、学校現場でのボランティア活動体験などの有無が問われることもあり、教員をめざす学生にとっては必須の科目となってきています。

<主な実習先>八王子市、多摩市、羽村市、あきる野市、立川市、昭島市、相模原市の公立小・中学校・幼稚園 など



Pick Up [開講科目]

●教育学科

教育カウンセリング

ロールプレイを通して「現場」を体感し、
実践的なカウンセリングの技法を習得

「学校における心理教育的援助」をテーマに、教育現場で活用できる実践的なカウンセリングの技法を学びます。小グループに分かれ、ロールプレイという体験学習法を用いて「相談する人の気持ち」や「保護者との関係づくり」「相手の話を理解する」などを考えるのが本講義の特徴です。カウンセリングを実際に体験することで、自分のものの見方の傾向や、持ち味を活かした、より有効な援助の在り方を探ります。子どもの問題行動に対する柔軟な対応、保護者や教員との連携、学級集団への心理援助的なアプローチなどの力を養うのが目標です。



教育社会学

「教育と社会の関係」を踏まえて
さまざまな現場の問題を考察する

教育という営みを考える上で、「教育と社会の関係」を踏まえた視点は不可欠です。講義スケジュールの前半は、「学校の社会的機能」や「学歴と社会階層」などをテーマに、教育と制度、学歴社会論、社会化論など、教育社会学の基本的な部分を解説します。後半では、「教育問題の社会学」「教師生徒間の相互行為」などを切り口に、教育をめぐる諸問題を起点にして学習していきます。教育を社会的な発想で考察するための力を身につけるとともに、教育社会学の代表的な理論について、基礎的な理解を深めます。



国際教育特論B

学期ごとに海外から研究者を招き、教育学や心理学に関する
専門の研究内容について、英語で講義を受ける

2016年度秋学期はカナダからM.ウェブスター先生を、また2017年度秋学期はスウェーデンからS.シーダー先生を招いて、日本と海外を比較しながら、教育に対するさまざまな考え方を学びました。また、授業は全て英語で行われ、学生の語学力の向上が図られました。

今後も世界のいろいろな国々から研究者を招き、世界市民教育や平和教育などについて講義をしていただく予定です。



●児童教育学科

保育方法論

どのような教育が有効なのか

指導技術を高めながら探究します

幼児教育・保育に関する事例の検討や、ビデオでの学習といった内容を中心に講義を進めていきます。「遊び」をはじめとした総合的な指導法、乳幼児への理解、教育環境の知識などを深めながら、教育の方法論と、情報機器や教材などを活用する技術を学びます。例えば、「幼稚園と保育所、小学校の連携方法について」というテーマで、グループディスカッションと発表を行う機会なども用意しています。他者のアプローチを知ることで自分の思考にもバリエーションが生まれ、意図を論理的に説明するスキルも高めることができます。



知的障害教育

特別支援教育の現状を知り

適切な教育の在り方を見つける

特別支援学級の担任経験者や、特別支援学校の校長を務めてきた教員が講義を担当します。知的障がいとはどのようなことなのか、特別支援教育の現状はどうなっているのか、自立をどう後押しするのか。また教育課程のことなど、基礎知識から段階的に学びます。特に、教育現場で大きな課題となっている「知的障がいのある自閉症」に対する支援の在り方を、多様な角度から理解することに力を入れています。卒業後、知的障がいや自閉症の生徒と関わっていくことになったときには、創価大学の「生きた教材」が支えとなるはずですよ。



体育科教育

体育指導の実践的能力の土台となるべき

知識と素養を身につける

小学校体育に関する指導内容、方法、計画、評価に関する解説を行い、学習指導要領解説(教科書)に則して論を進め、現行の指導内容に至った基本理念や指導上の留意点などについて議論します。授業スタイルは講義およびディスカッション形式で行い、知識を得るだけでなく、深く思考することができるようにし、全講義を終えた後に体育教育に関する自らの考えを活発に発信できる力の涵養^{かんよう}をめざします。



[進路データ]

17年連続200名以上の教員採用試験正規合格者を輩出。
学びを深めるため、大学院へ進学する学生も増えています。

教育学科

教員採用試験の合格率は例年30～40%程度で、そのうち半数近くを小学校教員が占めています。そのほかは民間企業への就職、大学院進学(例:教職大学院、文学研究科教育学専攻臨床心理学専修・教育学専修など)、留学、教員採用試験挑戦と続き、多様な進路選択が可能となっています。

児童教育学科

小学校教諭採用試験では、現役卒業生の合格率がほぼ50%となっています。海外留学後に教員採用試験や、比較教育学など教育関係の大学院(例:教職大学院、文学研究科教育学専攻臨床心理学専修・教育学専修)などをめざす学生も増加しています。また幼稚園教諭、保育士となる人も増えています。

■関連資格

- 幼稚園教諭I種
- 小学校教諭I種
- 中学校教諭I種「社会」
- 高等学校教諭I種「公民」
- 特別支援学校教諭I種(知・肢・病)

*教職課程は、教育職員免許法改正による再課程認定申請を文部科学省に申請中です。審査の結果、予定している教職課程の開設時期等が変更となる可能性があります。

■教育学部卒業生の主な就職先 ※過去4年の実績(2013～2016年度実績)(企業)

朝日信用金庫、あいおいニッセイ同和損害保険、アイリスオーヤマ、東計電算、伊藤園、ウィルグループ、エイチ・アイ・エス、エスケイジャパン、オンワード樫山、花王、関東マツダ、京セラ丸善システムインテグレーション、近畿大阪銀行、きんでん、こどもの森、コネクシオ、シーマ、ジェイコム、商工組合中央金庫、すかいらーく、太陽建機レンタル、田辺三菱製薬、東京海上日動火災保険、ニチイケアパレス、ニトリホールディングス、日本タタ・コンサルタンシー・サービス、日本通運、日本トイザらス、ファーストリテイリング、ベネッセスタイルケア、星野リゾート、ポピンズ、丸紅建材リース、もみじ銀行、ユニ・チャーム、ヨドバシカメラ、リゾートトラスト、臨海セミナー、ローラアシュレイジャパン、ロック・フィールド、渡辺オイスター研究所、KDDI、NECネクサソリューションズ その他

(教職員)

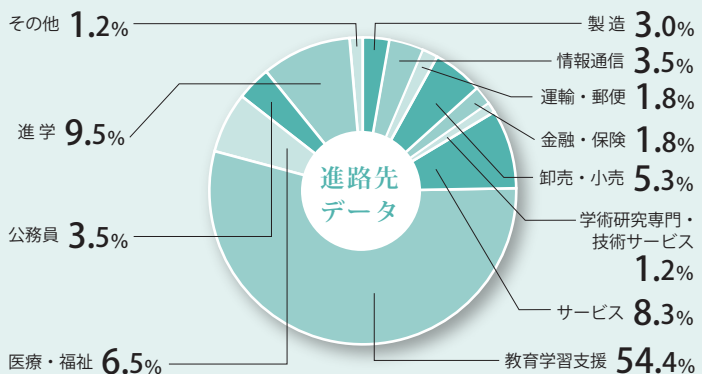
中高・英語(東京都)、中学・数学(東京都)、中学・英語(愛知県・大阪府・兵庫県・広島県)
小学校(北海道・山形県・埼玉県・千葉県・東京都・神奈川県・横浜市・川崎市・山梨県・愛知県・大阪府・大阪市・兵庫県・和歌山県・岡山県・広島県・山口県・福岡県・沖縄県)
幼稚園(東京都公立)、私立幼稚園

(公務員等)

国家公務員、地方公務員(横浜市)

■教育学部卒業生の主な進学先

創価大学大学院文学研究科、創価大学教職大学院、他の大学の大学院



※円グラフは2016年度実績

Topic

▶特別支援学校教諭免許状が取得可能です

特別支援教育とは、障がいのある幼児・児童・生徒の自立をめざし、専門的な知識や技能をもとに指導することです。

現在、増加する障がいのある児童への対応のニーズはますます高まり、さまざまな学校で課題となっています。

この免許状取得は教員採用への強みになります。

●特別支援学校教諭一種免許状

(知的障害者)(肢体不自由者)(病弱者)

※ただし基礎免許として、幼、小、中、高のいずれかの教員免許状取得が条件となります。

※この課程の登録は、1学年20名までとなっています。



Message—卒業生メッセージ



生徒一人ひとりに寄り添い、
郷土愛と世界への広い視野を育みたい。

熊本市立中学校
杉内 瑞季さん 教育学科 2018年卒業

在学中、ニュージーランドの学校にインターンシップとして訪問した際、英語を母国語としない生徒に、英語を英語で教えるという経験をしました。言語や文化も異なる生徒との関わりの中で、英語を教える楽しさ、難しさを改めて感じたと同時に、教師としてのやりがいを強く感じました。現在は故郷である熊本県の中学校に勤務しています。生徒たちの郷土に対する誇りや思いを育みながら、英語を通して生徒の視野や世界を広げ、一人ひとりの成長に携わりたいです。

学生時代は教員免許取得、
海外留学にチャレンジ。
将来は企業でグローバルな活躍をめざす。

日産自動車株式会社
児童教育学科 2011年卒業 神代 浩史さん

大学時代はダンスサークルと勉学に励みながら、小学校と幼稚園の教員免許を取得し、さらにオーストラリア政府認定のTECSOL (Teaching English to Child Speakers of Other Languages) も取得することができました。その後、留学をきっかけに海外での仕事に関心を持つようになり、食品商社を経て、日本の基幹産業である自動車業界の現職へ。今後は、所属するグローバル購買本部で知識と経験を積み、グローバルサプライヤーとともに自動車業界を変革する自動車の開発に携わっていくことが目標です。



3 Focus

教員免許取得指導

2年次秋学期まで登録可能。

教職キャリアセンターを中心に、きめ細かくサポート。

教員免許状を取得するためには、教育職員免許法に基づいた所定の科目を決められた単位数以上修得する必要があります。教育学部では、2年次秋学期まで教職課程登録が可能です。各種ガイダンスや対策講座など、教職キャリアセンターを中心とした万全の指導体制で「教員への夢」をバックアップしています。

