教育学部学生調査

教育学部では、皆さんの大学適応・学業体験の現状を把握し、よりよい教育プログラムの開発を進めるための調査を行ってきました。卒業にあたり、進路選択のプロセスについて状況を把握し、今後のキャリアサポートに役立てたいと考えています。回答は匿名化し、皆さんの個人情報保護に十分な配慮をいたします。また、調査結果が成績に影響することもありませんので、率直にお答えください。万一、答えたくない項目がありましたら、その項目は未記入でも構いませんが、時間内にすべての項目にお答えいただけると調査集計と、大変に助かります。

だけると調査集計上 学籍番号:	、大変に助かります。		教育学	部キャリア教育小委員会
Q1. 本年度の教員技	采用試験についてお伺	いします。		
当てはまるほうに○	をしてください。	1.	受験した	2. 受験していない
□保育士 □幼稚園 □中学校教諭 □中 □民間企業 □その		□小学校教諭 □小 渝 □高校講師 □進) □	学校講師 学 □教員以外の 未定 □次年度も)公務員
	程度そう思うか、当て		てください。	
(43. 学業後の進路) 全くそう思わない	は、自分が望んでいた	連路でめる。 どちらとも言えない		とてもそう思う
1	2	3	<u> </u>	5
全くそう思わない	とする上で、迷ったり あまりそう思わない	どちらとも言えない	多少はそう思う	とてもそう思う
1	2	3	4	5
Q8 へ進む Q 5,Q6,Q7 を回答する				
Q5. 迷った			ポートがあれば、当	有てはまるものに☑をして
	(複数選択可) リアセンターへの相談	□キャリアセンター	への相談 口ゼミ	担当数員への相談
	ミ担当以外)への相談			
	を目指す友人への相談			
	室での相談 □大学			報収集 □特になし

$\mathbf{Q4}$ で「 $\mathbf{4}$ 」「 $\mathbf{5}$ 」と回答した人のみ

Q6. この悩みや迷いは、現時点である程度解決した。

全くそう思わない	あまりそう思わない	どちらとも言えない	多少はそう思う	とてもそう思う
1	2	3	4	5

Q4で「4」「5」と回答した人のみ

Q7.この悩みや迷いは、自分にとって意味のあることだった。

全くそう思わない	あまりそう思わない	どちらとも言えない	多少はそう思う	とてもそう思う
1	2	3	4	5

以下すべて、全員回答

Q8. この進路選択に、ある程度納得している。

全くそう思わない	あまりそう思わない	どちらとも言えない	多少はそう思う	とてもそう思う
1	2	3	4	5

Q9. この進路に進むことに不安がある。

全くそう思わない	あまりそう思わない	どちらとも言えない	多少はそう思う	とてもそう思う
1	2	3	4	5

Q10. この進路に進むにあたり、不安に思うことがあれば、あてはまるものに**▽**をしてください。

(複数選択可)

□その仕事をこなせるか □自2	分がその仕事に向いているか [□対人関係がうまくいくか
□生活環境の変化に適応できる	か 口経済的にやっていけるか	□健康面 □仕事と私生活のバランス
□勤務条件や待遇 □仕事の安治	定性 □特になし	
□その他(具体的に:)	

Q11. 今まで進路について考えてきたことや、決めてきたことに納得しており、スッキリした気持ちでいられる。

全くそう思わない	あまりそう思わない	どちらとも言えない	多少はそう思う	とてもそう思う
1	2	3	4	5

以上でアンケートは終わりです。最後に記入漏れがないか、ご確認下さい。 ご協力ありがとうございました。