

| 施行規則に定める科目区分等 | | 授業科目 | 単位数 | | 担当教員 | |
|---------------|-------------------------------------|------------------------|------------------|------------------------|-----------------------|---|
| 科目区分 | | | 必 | 選 | | |
| 大学が独自に設定する科目 | 目的教育の理解の基礎 | 学習指導要領と教科カリキュラムのデザイン | | 2 | 鈴木詞雄 | |
| | | カリキュラムマネジメントと校内研修の推進 | | 2 | 三津村正和 | |
| | | 特別支援教育の現状と課題 | | 2 | 長島明純 | |
| | | 特別活動の現状と課題 | | 2 | 長島明純 | |
| | 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目 | 個の学びの支援と学習デザイン | | 2 | 吉川成司 小田勝己 | |
| | | | 教科等の指導開発研究F（道徳） | | 2 | 石丸憲一 |
| | | 総合学習と社会参加学習論 | | 2 | 宮崎 猛 | |
| | | 学校カウンセリングの現状と課題 | | 2 | 長島明純 高野久美子 | |
| | | | 生徒指導・いじめ予防の理論と実践 | | 2 | 吉川成司 三津村正和 |
| | | 学級経営と子ども同士の関係づくり | | 2 | 田村修一 関田一彦 | |
| | | | 児童生徒理解・保護者理解 | | 2 | 田村修一 |
| | | 学習指導の方法研究Ⅰ | | 2 | 石丸憲一 鈴木詞雄 三津村正和 | |
| | | | 学習指導の方法研究Ⅱ | | 2 | 吉川成司 長島明純 田村修一 宮崎 猛 石丸憲一 鈴木詞雄 三津村正和 |
| | | | | 学習活動の組織化とその評価 | | 2 |
| | | 授業力育成のための理論と方法 | | | | 2 |
| | | | | 学校・家庭・地域の連携とキャリア教育の推進Ⅰ | | 2 |
| | | 学校・家庭・地域の連携とキャリア教育の推進Ⅱ | | | | 2 |
| | | ICTを活用した教育活動 | | | 2 | 鈴木詞雄 |