

施行規則に定める科目区分等		授業科目	単位数		担当教員
科目区分			必	選	
大学が独自に設定する科目	教科及び教科の指導法に関する科目	教科等の指導開発研究A I (国語、社会)		2	石丸憲一 宮崎 猛 吉田和義
		教科等の指導開発研究A II (国語、社会)		2	石丸憲一 宮崎 猛 吉田和義
		教科等の指導開発研究B I (算数、理科)		2	鈴木将史 鈴木詞雄 大関健道
		教科等の指導開発研究B II (算数、理科)		2	鈴木将史 鈴木詞雄 大関健道
		教科等の指導開発研究C (体育)		2	久保田秀明
		教科等の指導開発研究E (外国語活動)		2	三津村正和
		科に礎教 目関的育 す理の る解基	学習指導要領と教科カリキュラムのデザイン		2
	カリキュラムマネジメントと校内研修の推進			2	三津村正和
	特別支援教育の現状と課題			2	長島明純
	道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒	個の学びの支援と学習デザイン		2	吉川成司 小田勝己
			教科等の指導開発研究F (道徳)		2
		総合学習と社会参加学習論		2	宮崎 猛
		学校カウンセリングの現状と課題		2	長島明純 高野久美子
			生徒指導・いじめ予防の理論と実践		2
		特別活動の現状と課題		2	長島明純
		学級経営と子ども同士の関係づくり		2	田村修一 関田一彦
			児童生徒理解・保護者理解		2
		学習指導の方法研究 I		2	石丸憲一 鈴木詞雄 三津村正和
					吉川成司
					長島明純

<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;"> 学習指導、 教育相談等に関する科目 </p>	学習指導の方法研究Ⅱ	2	田村修一
			宮崎 猛
			石丸憲一
			鈴木詞雄
			三津村正和
	学習活動の組織化とその評価	2	石丸憲一
			小田勝己
	授業力育成のための理論と方法	2	吉川成司
			鈴木詞雄
	学校・家庭・地域の連携とキャリア教育の推進Ⅰ	2	宮崎 猛
			平井康章
	学校・家庭・地域の連携とキャリア教育の推進Ⅱ	2	宮崎 猛
I C Tを活用した教育活動	2	鈴木詞雄	