*Faculty of Education*

# 教育学部

教育学科　児童教育学科

## 学びの特色

### 真の人間教育のための カリキュラム

教育学と心理学の立場から人間教育を考えるとともに、教科指導や生活指導の能力を養成します。

### 学校インターンシップで 学校現場や児童に接する

公立の小・中学校、幼稚園に赴き、現役教員に協力する形で学習指導補助、放課後の補充学習指導などに従事します。

### 幼・小・中・高校・特別支援学校の教員 採用試験、各種資格取得に強い

幼稚園、小学校、中学校社会科、高等学校公民科、特別支援学校の各教員免許状、社会教育主事などの資格取得のための科目を設置しています。

## 資格・進路

### ■ 関連資格・試験

幼稚園教諭Ⅰ種、小学校教諭Ⅰ種、中学校教諭Ⅰ種「社会」、高等学校教諭Ⅰ種「公民」、特別支援学校教諭Ⅰ種（知・肢・病）

### ■ 主な就職先（2014～2017年度実績）

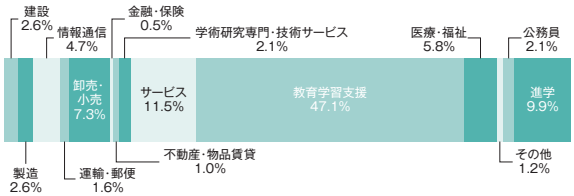
（教職員）

中高・英語（東京）、中学・数学（東京）、中学・英語（愛知・大阪・兵庫・広島）、小学校（北海道・山形・埼玉・千葉・東京・神奈川・横浜・川崎・山梨・愛知・大阪府・大阪市・兵庫・和歌山・岡山・広島・山口・福岡・沖縄）、幼稚園（東京都公立）、私立幼稚園　ほか多数

（企業）

エイチ・アイ・エス、日本通運、ベネッセスタイルケア、星野リゾート、NECディスプレイソリューションズ、日立製作所、日本タタ・コンサルタンシー・サービシズ、アクセンチュア、三井物産、タカイ医科工業　ほか多数

### ■ 進路内訳（2017年度実績）



### ACCESS TO WEB SITE

教育学部ホームページでは、詳しいカリキュラム、最新の就職内定情報、世界で活躍する卒業生の様子などを随時更新しています。その他の進路データも公開していますので、ぜひご覧ください。

STORY OF DISCOVERY

# 一人ひとりに、本気で向き合う そんな先生を目指したい

教育学部

先輩

大阪府公立小学校教員

**高宮 茉美**

児童教育学科
2019年卒業

## もともとは“ついていくタイプ”の子が

新村さんに後輩ができたときのこと。静かでおとなしかった彼女が、精いっぱい、そして積極的に後輩の後押しをしていました。「自分が先輩に支えてもらったように、自分も後輩を支えていきたい」。そんな想いが垣間見えました。教え子とともに成長していく。それも教育者にとって必要な姿勢。彼女はきっと良い先生として、社会に羽ばたいていくと思います。

児童教育学科4年生

**新村 秀美**

山口県／小野田高校

## ときに厳しく、ときに優しく

本気で向き合ってくれる人がいること。それが創価大学の魅力です。どんなときも根気強く指導してくれた先生、どんなときも優しく見守ってくれた先輩。ふたりからは教育者にとってとても大切な姿勢を学ぶことができました。いつか私も先生のようにときに厳しく、先輩のようにときに優しく、人に愛をそそげるような教育者になっていきたいと思います。

教授

**久保田 秀明**

## 深く学ぶ人は無限に伸びる

ゼミの主題である冒険的活動の心理学に、新村さんは真剣に取り組んできました。大自然の懐に飛び込むセーリング実習と冒険家の著作を通して、人の心の不思議さと豊かさを学んでいます。常に実践の場に身を置く。何事にも最大限の準備をして臨む。誰に対しても公平に接する。この彼女の誠実さを武器に、教育者として無限に伸びていってほしいと思います。

## 4年間の学びの流れ

### 教育学科

**1年次**

教育学・心理学の基礎とともに、各専門教科を学び、多角的に教育をとらえる基礎を築いていきます。

■主な科目

初年次セミナー
教育学概論Ⅰ・Ⅱ
心理学概論Ⅰ・Ⅱ
教職概論
教育史A・B
社会教育概論
海外教育事情A・B
Academic Skills Ⅰ・Ⅱ

CHECK
教育学と心理学の基本をしっかり学び、4年間の基礎を固めます

**2年次**

■主な科目

学校研究
教育哲学
教育心理学Ⅰ
発達心理学Ⅰ
国際開発教育論
海外教育研修
教育とキャリア
Sociology of Education
Educational Psychology

**3年次**

3年次からゼミも始まり、知的興味が近い仲間たちとともに、専門知識を深めていきます。

■主な科目

演習Ⅰ・Ⅱ
教育方法学
臨床心理学Ⅰ・Ⅱ
教育カウンセリング
比較・国際教育学A・B
国際教育特論A・B
人文地理学
社会教育演習
卒業研究Ⅰ

**4年次**

それぞれの進路へと挑戦するとともに、4年間の成果を卒業研究としてまとめることもできます。

■主な科目

演習Ⅲ・Ⅳ
教育実習
卒業研究Ⅱ
教職実践演習

CHECK
2年次から教員の卵として教育現場を体験できます

学校インターンシップ

### 児童教育学科

**1年次**

教員となるために必要な、基本的な視点や力量を養うとともに、教科に関する知識も深めます。

■主な科目

初等教育原理Ⅰ・Ⅱ
教職概論
国語概論
数学概論
図工科教育
音楽概論
体育科教育
幼児と環境
特別支援教育概論

CHECK
1年次から教員の基礎となる教科専門科目がたくさんあります

**2年次**

学校インターンシップや学校ボランティアに行き、教員としての経験を積む学生も多くいます。

■主な科目

カリキュラム論
教育行財政学
理科実習
社会科教育
英語概論
造形表現基礎
運動学習と身体表現
特別活動論
保育方法論
知的障害教育Ⅰ

**3年次**

教員免許を取得するための介護等体験があります。また次年度の教育実習に向けて準備を始めます。

■主な科目

演習Ⅰ・Ⅱ
教育方法論
教育評価
教育カウンセリング
道徳教育論
ミュージアム・エデュケーションⅠ・Ⅱ
Environmental Science
インクルーシブ教育論
卒業研究Ⅰ

**4年次**

教育実習を行います。また、教員採用試験を受ける人は、試験勉強に多くの時間を必要とします。

■主な科目

演習Ⅲ・Ⅳ
教育実習
卒業研究Ⅱ
教職実践演習
障害者の心理特論

CHECK
教育実習、教職実践演習で教職課程の総仕上げを行います！

学校インターンシップ

# 小学校での外国語教育に対応

## 英語の指導力を身につける体験型カリキュラム

小学校教育で英語が本格的に必修科目化されています。

教育学部の専門科目「英語特講A・B」では、近くの小学校を訪問し、外国語活動を支援する実地訓練を行いながら、小学校における英語指導を体験します。

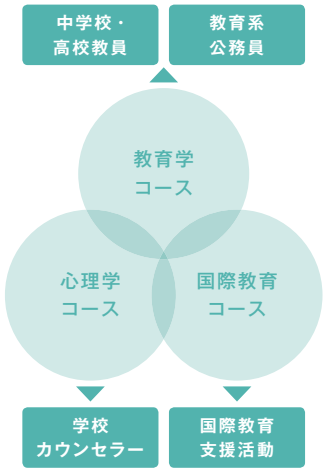
大学の授業「英語科教育」では、小学生に対する英語教授法を本格的に学びます。

# 教育学科

## 3つのコース編成で、専門性を磨くとともに、視野を広げるため、別のコース科目の履修も可能です。

教育学科では教職をめざす人はもちろん、行政や国際的な舞台で教育に関する仕事を行うことを目標とする人にも対応した幅広い学びが可能です。

教育学コース、心理学コース、国際教育コースという３つのコースを設定し、それぞれに段階的な専門科目を用意しています。いずれか1つのコースの専門科目に加え、別のコースの科目を横断的に履修することも可能です。




●教育学コース ／ 教員免許状取得や教育行政関係の公務員就職をめざすコース

●心理学コース ／ 臨床心理士などの資格を取得し心理関係の公務員や学校カウンセラーをめざすコース

●国際教育コース ／ 開発途上国など世界を舞台にした教育活動をめざすコース

**将来のビジョン**

○中学校教員〔社会〕・高校教員〔公民〕
○教育行政系公務員
○臨床心理士（大学院進学が必要）
○学校カウンセラー
○国際教育支援員　　など

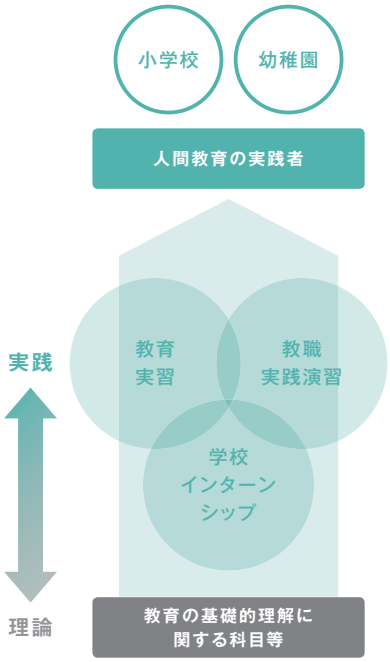
# 児童教育学科

## 英語教育など新しい動きにも対応し、人間的な魅力あふれる教員を養成します。

児童教育学科のカリキュラムには、教職課程、とりわけ小学校や幼稚園の教員をめざすための授業内容が多く含まれています。

また、小学校における英語教育の本格的な導入や、認定こども園をはじめとする幼保一体化の動きなど、新しい教育の動きにも対応しています。単に「教える技術」だけではなく、教師という職業についての考察や子どもの心理について学ぶ授業などを通じて、教育全般に関する豊かな知識と教養を身につけ、人間的な魅力にあふれる教員を養成します。

また、特別支援学校教諭免許課程もあります。これからも幅広い分野の教員を輩出します。




**将来のビジョン**

○小学校・幼稚園教員
○保育士
○特別支援学校教員
○教育系民間企業
○海外日本人学校教員　　など

## 教育学部独自のカリキュラム・プログラム

# 国際的なカリキュラム

PEGASUS (Program for Educator in a Global Age for Soka University Students)

### 英語で行う授業を通して、自らの意見を英語で表現できるスキルを身につけ、世界で教育に貢献するグローバルな教育者の輩出をめざします。

PEGASUSの一環として、英語で人間教育を語れる教育者を育成するプログラムを実施します。グローバルな教育者をめざす新入生を対象に、初年次セミナーの英語版である「Academic Skills Ⅰ・Ⅱ」を開講、2年次以降に用意される英語による授業のための基礎的なトレーニングを行います。2年次以降も英語で講義される専門科目を多数用意しています。英語でのディスカッションやプレゼンテーションの力を伸ばすほか、春休みにはフィリピンや北米での海外短期研修も実施します。

カナダ・ウォータールー大学レニソンカレッジでの北米教育研修にて

**学部主催の海外研修**

●海外教育事情Ａ ／ フィリピンなどへの4週間の短期海外研修です。

●海外教育事情Ｂ ／ 海外の教育機関などでボランティアやインターンシップを行い、その活動内容や学習内容について報告することで単位を取得できます。

●海外教育研修 ／ 北米の大学で、英語学習とともに教育学の講義や討論に参加します。

### PEGASUS の流れ

■TOEIC® L&R TEST* 490以上対象
1年次・春学期 ／ Academic Skills Ⅰ
1年次・秋学期 ／ Academic Skills Ⅱ

■Academic Skills 修了者対象
2年次・春学期 ／ Sociology of Education 英語特講Ａ
2年次・秋学期 ／ Educational Psychology 英語特講Ｂ

■TOEIC® L&R TEST* 600程度以上対象
3年次 ／ 国際教育特論Ａ・Ｂ
Environmental Science

●海外教育事情Ａ・Ｂ

●海外教育研修〈TOEIC® L&R TEST* 550以上〉

※ TOEIC® L&R TEST * 500 程度の新入生を対象に想定した履修プロセスです。英語力次第で「海外教育事情Ａ・Ｂ」を経ずに「海外教育研修」に参加することもできます。
＊ TOEIC® LISTENING AND READING TEST

# 独自の学習スタイル

### 実践力を身につける体験型カリキュラムを設定

**ミュージアム・エデュケーション**

美術館における鑑賞教育は、鑑賞者の感動や主体性を引き出し、コミュニケーション力を育成する場として、学校教育において重要な位置を占めています。

創価大学の隣には、≪世界を語る美術館≫という趣旨で創立された東京富士美術館があります。この授業では、本物の美術に触れることができる機会を活かしながら、鑑賞授業の目的と方法を学びます。

**学校インターンシップ**

「学校インターンシップ」とは、教員をめざす学生が経験できる「職業体験」です。具体的には、決められた学校（公立小・中学校・幼稚園）へ１年間、特定の曜日・時間に訪問し、教員とのチームティーチングによる学習指導補助や放課後の補充学習などを行います。学生にとっては生きた教育現場を体験できる絶好の機会となり、また自身が教員に適しているのかどうかを判断する一助にもなります。

また近年では、教員採用試験において、学校現場でのボランティア活動体験などの有無が問われることもあり、教員をめざす学生にとっては必須の科目となってきています。

＜主な実習先＞
八王子市、立川市の公立小・中学校・幼稚園 など

# 特別支援学校教諭免許状が取得可能です

特別支援教育とは、障害のある幼児・児童・生徒の自立をめざし、専門的な知識や技能をもとに指導することです。

現在、増加する障害のある児童への対応のニーズはますます高まり、さまざまな学校で課題となっています。この免許状取得は教員採用への強みになります。

●特別支援学校教諭一種免許状 ／（知的障害者）（肢体不自由者）（病弱者）

※ただし基礎免許として、幼、小、中、高のいずれかの教員免許状取得が条件となります。
※この課程の登録は、1 学年 20 名までとなっています。

# 教員免許状取得指導

## 教職キャリアセンターを中心に、きめ細かくサポート。

教員免許状を取得するためには、教育職員免許法に基づいた所定の科目を決められた単位数以上修得する必要があります。各種ガイダンスや対策講座など、教職キャリアセンターを中心とした万全の指導体制で「教員への夢」をバックアップしています。

### 教員免許取得への道

学期初めの「教職課程ガイダンス」に出席

▼

「幼稚園・小学校課程」「中学校・高等学校課程（＊P.71）」のいずれか
もしくは両方の登録

▼

基礎科目（「日本国憲法」「体育」など）を履修（計８単位）

▼

「教科及び教科の指導法に関する科目」
「教育の基礎的理解に関する科目等」を履修（計51～59単位）

▼

実習に参加（GPA 成績平均点数 2.5 以上が必要）
「介護等体験実習（1 週間）」「教育実習（２～４週間）」

▼

「教職実践演習」（４年次秋学期）

▼

卒業・免許取得

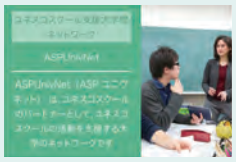


## インタビュー

### 世界の子どもたちのために

**根本 莉奈**　教育学科　4年生　神奈川県／私立国立音楽大学附属高校

世界には貧困のために、学校に通えない子どもたちがいます。この現実を変えたい。そんな想いが入学の大きな後押しになりました。1年次には、フィリピンのスラム街にあるフリースクールを訪問。現地では子どもたちと触れ合ったり、富裕層と貧困層の格差を目の当たりにすることができました。これからも学び続け、学校に通えない子どもたちをすこしでも減らせるようなプロになっていきたいと考えています。

私のオススメ
ホームページ

Youtube で普段の学部の様子が見られます！