Faculty of Nursing

看護学部

看護学科

学びの特色

豊富な教養科目による「人間力」の養成

看護の専門的知識や技術はもちろん、幅広い分野の教養科目により、豊富な知識と真の教養を身につけ、「人間力」を養成します。

看護師育成に特化した「確かな看護実践力」養成カリキュラム

高いレベルのケアができる看護師の育成を目指したカリキュラムで、多様な医療･看護の現場で発揮できる「確かな看護実践力」を身につけた看護師を育成します。

グローバルマインドを持った看護師の育成

習熟度別の英語教育、海外交流校の付属病院などでの海外研修を行い、グローバル社会で活躍できる看護師を育成します。

資格・進路

■ 関連資格・試験

看護師国家試験受験資格

■ 主な就職先（2016～2017年度実績）

(北海道)独立行政法人国立病院機構 函館病院
(東京)国立研究開発法人 国立国際医療研究センター病院、(公財)日本心臓血圧研究振興会附属 榊原記念病院、(公財)東京都保健医療公社 大久保病院、国立大学法人 東京大学医学部附属病院、国家公務員共済組合連合会 虎の門病院、東邦大学医療センター大森病院、日本赤十字社医療センター、日本赤十字社 武蔵野赤十字病院　他
(神奈川)学校法人北里研究所 北里大学病院、日本赤十字社横浜市立みなと赤十字病院、地方独立行政法人 神奈川県立がんセンター　他
(埼玉)埼玉県立がんセンター、日本赤十字社 さいたま赤十字病院、社会医療法人 至仁会 圏央所沢病院、埼玉医科大学総合医療センター　他
(千葉)国立研究開発法人 国立がん研究センター東病院、国立大学法人 千葉大学医学部附属病院(愛知)日本赤十字社 名古屋第一赤十字病院　他(大阪)国立研究開発法人 国立循環器病研究センター病院、国立大学法人大阪大学医学部附属病院、日本赤十字社 大阪赤十字病院　他(福岡)独立行政法人地域医療機能推進機構 九州病院　他(他府県で多くの就職実績)

ACCESS TO WEB SITE

看護学部ホームページでは、詳しいカリキュラム、最新の就職内定情報、世界で活躍する卒業生の様子などを随時更新しています。その他の進路データも公開していますので、ぜひご覧ください。

STORY OF DISCOVERY

仲間と共に励まし合い、患者さんの「生きる力」を引き出す看護師を目指す

教授
長沼 貴美

看護師の想いは、かならず届く

人にはつらいことがあっても、前に進まなければいけないときがあります。たとえ壁にぶつかったとしても、今までふたりがそうであったように明るく元気に乗り越えてほしい。そして、どこまでも患者さんに寄り添える看護師になってほしいと思っています。その姿勢は、かならず患者さんに届きます。くじけそうになったとき、看護師を志した原点を思い出してください。きっと、答えが見つかるはずです。

看護学科4年生
陸野 三月花 愛媛県／今治西高校

患者さんの「生きる力」を引き出す看護師を目指す

2年次の実習で、患者さんの容態が急変し、意識不明になってしまったことがありました。とても動揺しましたが、先生や仲間たちの励ましを受けて、心を込めて手浴と足浴を行うと、速かった脈がゆっくりになり、ご家族の方にも落ち着きを取り戻してもらえました。この経験から、患者さんの「生きる力」を引き出す看護師になる、という思いを強くしました。これからも仲間とともに切磋琢磨し、幼い頃からの夢である小児科の看護師を目指して頑張ります。

同級生

看護学科4年生
高瀬 愛美 神奈川県／みなと総合高校

温かい先生、素敵な仲間たちと共に日々前進する

長沼先生は、私たち学生が自ら考え、自ら答えを導き出せるよう、いつも温かく見守ってくださいます。そして、陸野さんとは励まし合い、共に学ぶ大切な仲間。実習中に自信を失いかけたときも、先生や陸野さん、多くの仲間たちに元気をもらって頑張ることができ、患者さんから「そばにいてくれて救われました」と涙を流しながら感謝の言葉をいただいたこともありました。素晴らしい先生、仲間に囲まれ、毎日充実した日々を過ごしています。

4年間の学びの流れ

	1年次	2年次	3年次	4年次
	学習スキルを獲得する学び	「知」を関連付け展開する学び	看護師としてのアイデンティティを探究する学び	より広い視野に立つ挑戦的な学び
大学共通科目 18単位（必修）	■必修科目 コンピュータ・リテラシー 学術文章作法	■選択必修 大学科目　人文系 社会系　英語		
専門基礎分野 26単位（必修）	構造機能学Ⅰ 構造機能学Ⅱ 栄養学 病態生理学 健康と生活 生命倫理 人間関係とコミュニケーション	診断治療学Ⅰ 診断治療学Ⅱ 心理学 薬理学 看護とリハビリテーション 公衆衛生入門 社会保障・社会福祉論	疫学保健統計	
看護の専門分野 71単位（必修）	キャリアプランニング基礎 看護学概論 生活援助技術Ⅰ 生活援助技術Ⅱ 生活援助技術Ⅲ 生活援助技術Ⅳ 看護理論 フィジカルアセスメント	臨床看護技術Ⅰ 臨床看護技術Ⅱ 看護過程演習 国際保健学 成人看護学概論・急性期援助論Ⅰ・慢性期援助論Ⅰ 老年看護学概論・援助論Ⅰ 小児看護学概論・援助論Ⅰ 精神看護学概論・援助論 母性看護学概論 地域在宅看護学概論	成人看護急性期援助論Ⅱ 成人看護慢性期援助論Ⅱ 老年看護援助論Ⅱ 小児看護援助論Ⅱ 母性看護援助論Ⅰ・Ⅱ 地域在宅看護援助論Ⅰ・Ⅱ 感染看護論 看護管理論 看護学研究方法論	災害看護論 卒業研究演習 卒業論文
臨地実習	看護師としての使命を確認する基礎看護学実習Ⅰ 基礎看護学実習Ⅰ	看護の思考過程を学ぶ基礎看護学実習Ⅱ 基礎看護学実習Ⅱ	理論と実践をつなぐ領域別実習 成人看護学急性期実習 成人看護学慢性期実習 老年看護学実習 小児看護学実習 精神看護学実習	キャリアのスタートにつながる統合実習 母性看護学実習 地域在宅看護学実習 看護実践統合実習
選択科目 10単位（選択）	生化学の基礎		医療連携論	生活習慣病予防と看護 リエゾン精神看護 看護実践と倫理的課題 がん看護論 クリティカルケア論 家族看護論 看護専門職論
	国際看護学　国際看護研修　国際看護特講a・b・c			

主な客員教員

交流協定校より客員教員を招き、各国の医療看護に関する講義を行います。国際看護研修の参加者にとっては、事前学習の機会になっています。

カリフォルニア大学サンフランシスコ校
看護学研究科　メアリー・フォーリー教授

フィリピン大学看護学部
ジョセフィナ・ツアゾン教授

ザンビア大学
キャサリン・ンゴマ看護学部長

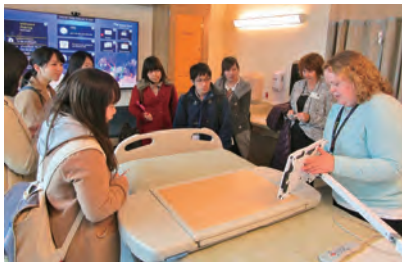
韓国・仁済（インジェ）大学
ユン・スッキ医学部看護学科副学部長

国際看護研修

グローバルマインドを持った看護師を育成するために、本学の豊富な国際交流のネットワークを活かした国際看護研修を実施。

アメリカ、フィリピン、ザンビア、韓国で研修を実施。フィールドリサーチやシャドーイングを通して、各国が持つ課題について学びます。そして、世界の保健医療の諸問題に対する関心を持ち、グローバル化が進む社会で活躍できる看護師を育成します。

アメリカ研修



全米屈指の医療系大学院大学であるカリフォルニア大学サンフランシスコ校において、看護先進国である米国の看護理論や実践に関する講義と、参加者それぞれが立てたリサーチテーマに沿って、医療施設訪問調査、医療従事者へのインタビューを行います。それらを通じて、医療・健康に関してグローバルな視野で考察すること、異文化適応力を高めること、両国の看護実践を比較し、日本の看護ケアに関する考察を深めることをめざします。

フィリピン研修

フィリピン共和国フィリピン大学、イースト大学において、保健医療および看護に関する特別講義、同大学付属病院や各種医療施設の視察により、現地の医療や公衆衛生および健康保険などに関するケーススタディを、フィールドリサーチを通じて行います。さまざまな健康レベルに対するフィリピンの文化・社会・生活を反映した多様な看護のあり方を学びます。

韓国研修

韓国の医科系総合大学である仁済(インジェ)大学において、韓国の医療制度、看護ケア、看護教育などに関する講義を受講し、多様性を尊重したケアを提供することの重要性を学びます。

付属病院では、医療と看護ケアについて、シャドーイングを通して理解を深めます。また、歴史記念館などを訪問し、隣国である韓国との友好交流の重要性を学習します。

臨地実習

1年次から始まる医療現場や介護施設での実習。

4年間を通じて、八王子市を中心とした医療機関や介護施設などで臨地実習を行います。

実習では、講義や演習で学習したことを実践場面に展開し、看護の実地で生じた出来事や自ら経験したことに看護学としての意味づけをします。単に知識や技術の習得をめざすのではなく、看護現象を科学的に分析し、判断する習慣を身につけます。

また、保健・医療・福祉それぞれの職種で展開されるチーム医療における看護師の役割・機能を理解し、連携と協働の大切さを学びます。

スケジュール ※例であり、順番が前後する場合があります。

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月
3年次				小児 精神	夏季休暇		成人慢性期	老年	成人急性期	冬季休暇	
4年次		母性		地域在宅		統合実習 看護実践					

●基礎看護学実習Ⅰ ／ 1年次8月初旬（1週間） ●基礎看護学実習Ⅱ ／ 2年次1月下旬～2月初旬（2週間）

Pick up 開講科目

構造機能学

看護実践の土台となる解剖学・生理学の知識と深い理解を養い、人体の構造と機能について学ぶ。

看護の実践で重要となる、人体の構造（解剖）と機能（生理）に関して学ぶ科目です。機能に関する知識を、構造や分子レベルの現象（生化学）と関連づける習慣を養成し、解剖学と生理学の知識と深い理解を前提に、人体の構造とその機能について学びます。構造機能学Ⅰでは、ホメオスタシス（恒常性）とフィードバック機構の重要性を知り、細胞と組織、皮膚と膜、骨格、筋、血液、循環器、消化器の7ジャンルを習得します。さらに、構造機能学Ⅱでは、神経、感覚、内分泌、免疫、呼吸器、泌尿器、生殖器の7ジャンルを学びます。

臨床看護技術

演習モデルを用いて、疾病の診断や治療に必要となる看護技術を身につける。

健康障がいを抱える人の疾病の診断や治療過程で必要となる診療の補助技術に焦点をおき、与薬、導尿、浣腸、静脈内採血、吸引療法、経管栄養法、注射法など、さまざまな看護技術を学びます。授業は講義と演習で構成されて、演習では少人数グループで、実際の医療物品を用いながら演習モデルを使ってシミュレーションし技術を習得していきます。これらの看護技術は身体侵襲を伴う危険性があるため、技術の習得に取り組むことにより、看護師としてあるべき姿勢を考える良い機会にもなります。

地域在宅看護援助論

訪問看護に必要な知識や技術から、介護保護法など社会資源の活用、ケアマネジメントのあり方まで幅広く学ぶ。

地域在宅看護援助論では、在宅療養者と家族がその人らしい人生を送れるような支援を追求し、訪問看護における基本姿勢や具体的な援助に関する知識・技術について学習します。ロールプレイやグループワークを通じて、訪問看護で求められる態度・マナーをはじめ、多様な価値観・生活背景をもつ人に寄り添う看護職の姿勢を身につけます。また、在宅という場の特徴を踏まえて看護を応用すること、介護保険法など在宅ケアを支える社会資源の活用、ケアマネジメントのあり方についても学習します。

充実した教育環境

看護技術を磨き、深い知識を得るため、充実の施設設備と教育サービスを用意。

看護学部棟は４階建てで、演習設備を備えた領域ごとの実習室をはじめ、看護技術向上のためのスキルスラボ、講義室、自習室を完備。各実習室には、看護技術を磨くための演習が行えるよう、高機能シミュレータなどを配置しています。入学する学生全員に１人1台、ノートパソコンを４年間貸与します。さらに電子教科書を採用し、学生の個別学習を支援します。

母子看護学実習室

母性と小児看護学の演習を行う部屋です。最新の設備とシミュレータが設備されています。

白樺図書館

白樺図書館は、看護系の資料を中心に約8,000冊の蔵書があり、常に最新の情報を入手することができるよう、オンラインのデータベースや電子ジャーナルが充実しています。

スキルスラボ

看護技術を確実に習得するためのスキルスラボ。このラボでは、高機能シミュレータなどを使って、看護技術のトレーニングを行うことができます。

インタビュー

世界レベルの看護が学べる

広島 法子　看護学科　3年生　長崎県／五島海陽高校

2年次の2月に、海外研修に参加しました。留学先は、全米屈指の医科系大学院であるカリフォルニア大学サンフランシスコ校(UCSF)。現地では看護領域における英語の論文を読み解いたり、メンバーと意見をぶつけあったりしました。英語力を磨きながら、世界レベルの看護が学べる。こんな経験ができるのも創価大学の魅力のひとつ。ぜひみなさんも多彩な留学制度を活用してください。

私のオススメホームページ

Youtube で普段の学部の様子が見られます！