

施行規則に定める科目区分等		授業科目	単位数		担当教員		
科目区分	各科目に含めることが必要な事項		必	選			
教 科 及 び 教 科 の 指 導 法 に 関 す る 科 目	教 科	物理学	基礎物理学	2		小林幸夫	
			物理学A（基礎力学）	2		小林幸夫	
			物理学B（基礎電磁気学）	2		西山道子	
			物理化学A		2	清水昭夫	
			光学		2	西山道子	
			物理化学B		2	関 篤志	
			統計熱力学		2	関 篤志	
	に 関 す る 専 門 的 事 項	物理学実験（コンピュータ活用を含む。）	物理学実験	2		青木 宏	
						西山道子	
	に 関 す る 専 門 的 事 項	化学	基礎化学	2		伊藤真人	
			化学A	2		新津隆士	
			化学B	2		新津隆士	
			有機化学Ⅰ		2	伊藤真人	
			分析化学		2	久保いづみ	
			無機化学		2	佐藤伸二郎	
			有機化学Ⅱ		2	伊藤真人	
			生化学		2	丸田晋策	
		に 関 す る 専 門 的 事 項	化学実験（コンピュータ活用を含む。）	化学実験	2		西原祥子
							川井秀樹
		に 関 す る 専 門 的 事 項	生物学	生物学A	2		中嶋一行
				生物学B	2		中嶋一行
				生態学		2	戸田龍樹
	細胞生物学				2	中嶋一行	
	分子生物学				2	近藤和典	
	微生物学				2	高瀬 明	
						黒沢則夫	
	免疫科学				2	高瀬 明	
	多様性生物学				2	戸田龍樹	
	発生生物学				2	西原祥子	
	植物生理生態学				2	久米川宣一	
	ニューロサイエンス				2	川井秀樹	
	に 関 す る 専 門 的 事 項			生物学実験（コンピュータ活用を含む。）	生物学実験	2	
		久米川宣一					
	に 関 す る 専 門 的 事 項	地学	地球科学概論	2		山本修一	
						栗原弘一	
						浅井和美	
地球化学				2	山本修一		
土壌植物肥科学				2	佐藤伸二郎		
に 関 す る 専 門 的 事 項	地学実験（コンピュータ活用を含む。）	地球科学実験	2		山本修一		
					戸田龍樹		
					栗原弘一		
					浅井和美		
		海洋学実習		2	戸田龍樹		
					黒沢則夫		
				理科教育法Ⅰ	2		久米宗男

	各教科の指導法（情報機器及び教材の活用を含む。）	理科教育法Ⅱ	2		久米宗男	
		理科教育法Ⅲ	2		久米宗男	
		理科教育法Ⅳ	2		久米宗男	
教育の基礎的理解に関する科目	教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想	教育原論		2	鶴田真紀	
		教育学概論Ⅰ		2	牛田伸一 井上伸良	
		教育学概論Ⅱ		2	牛田伸一 井上伸良	
	教職の意義及び教員の役割・職務内容（チーム学校運営への対応を含む。）	教職概論		2		櫻井啓雅
			宗像武彦			
			杉本信代			
			近藤茂代			
	教育に関する社会的、制度的又は経営的事項（学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。）	教育行政		2		井上伸良
		教育行財政学		2		井上伸良
	幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程	教育心理		2		李 和貞
		教育心理学Ⅰ		3		関田一彦
	特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解	インクルーシブ教育論		2		山内俊久
教育課程の意義及び編成の方法（カリキュラム・マネジメントを含む。）	カリキュラム論		2		関田一彦	
		渡辺秀貴				
談 び の 道徳の理論及び指導法 等 生 時 徳 に 徒 間、 関 指 等、 す 導 の 総 る、 指 合 科 教 導 的 目 育 法 学 相 及 習	道徳の理論及び指導法	道徳教育論	2		石黒真愁子	
	総合的な学習の時間の指導法	総合的な学習の時間の指導論	1		舟生日出男	
	特別活動の指導法	特別活動論	2		高橋早苗	
	教育の方法及び技術（情報機器及び教材の活用を含む。）	教育方法		2		舟生日出男
		教育方法学		3		牛田伸一
	生徒指導の理論及び方法	生徒・進路指導論	2		田村修一	
	進路指導及びキャリア教育の理論及び方法				和田 孝	
教育相談（カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。）の理論及び方法	教育相談（カウンセリングを含む）		2		中野良吾	
	教育カウンセリング		2		高野久美子	
科 教 目 育 実 践 に 関 す る	教育実習	教育実習（中・高）	5		鈎 治雄	
	教職実践演習	教職実践演習（中・高）	2		宗像武彦 吉田和義 近藤茂代 山内 豊 上山伸幸 櫻井啓雅 鈴木詞雄 桐山信一	