

| 施行規則に定める科目区分等 | | 授業科目 | 単位数 | | 担当教員 | |
|--|---|--------|--------------|-------|-------|------|
| 科目区分 | 各科目に含めることが必要な事項 | | 必 | 選 | | |
| 教 科 及 び 教 科 の 指 導 法 に 関 す る 科 目 | 教 科 に 関 す る 専 門 的 事 項 | 物理学 | 基礎物理学 | 2 | | 小林幸夫 |
| | | | 物理学A（基礎力学） | 2 | | 小林幸夫 |
| | | | 物理学B（基礎電磁気学） | 2 | | 西山道子 |
| | | | 物理化学A | | 2 | 清水昭夫 |
| | | | 光学 | | 2 | 西山道子 |
| | | | 物理化学B | | 2 | 関 篤志 |
| | | | 統計熱力学 | | 2 | 関 篤志 |
| | 化学 | 基礎化学 | 2 | | 伊藤真人 | |
| | | 化学A | 2 | | 新津隆士 | |
| | | 化学B | 2 | | 新津隆士 | |
| | | 有機化学I | | 2 | 伊藤真人 | |
| | | 分析化学 | | 2 | 久保いづみ | |
| | | 無機化学 | | 2 | 佐藤伸二郎 | |
| | | 有機化学II | | 2 | 伊藤真人 | |
| | 生物学 | 生化学 | | 2 | 丸田晋策 | |
| | | 生物学A | 2 | | 中嶋一行 | |
| | | 生物学B | 2 | | 中嶋一行 | |
| | | 生態学 | | 2 | 戸田龍樹 | |
| | | 細胞生物学 | | 2 | 中嶋一行 | |
| | | 分子生物学 | | 2 | 近藤和典 | |
| | | 微生物学 | | | 2 | 高瀬 明 |
| | | | | | 2 | 黒沢則夫 |
| | | 免疫科学 | | 2 | 高瀬 明 | |
| | | 多様性生物学 | | 2 | 戸田龍樹 | |
| | | 発生生物学 | | 2 | 西原祥子 | |
| | 植物生理生態学 | | 2 | 久米川宣一 | | |
| | ニューロサイエンス | | 2 | 川井秀樹 | | |
| | 地学 | 地球科学概論 | | 2 | 山本修一 | |
| | | | | | 栗原弘一 | |
| | | | | | 浅井和美 | |
| | | 地球化学 | | 2 | 山本修一 | |
| | 土壌植物肥料学 | | 2 | 佐藤伸二郎 | | |
| | 物理学実験 化学実験 生物学実験 地球科学実験 海洋学実習 | 物理学実験 | | 2 | 青木 宏 | |
| | | | | | 西山道子 | |
| | | | | | 松山 達 | |
| | | 化学実験 | | 2 | 西原祥子 | |
| | | | | | 川井秀樹 | |
| | | 生物学実験 | | 2 | 近藤和典 | |
| | | | | | 久米川宣一 | |
| | | 地球科学実験 | | 2 | 山本修一 | |
| | | | | 戸田龍樹 | | |
| | | | | 栗原弘一 | | |
| | | | 浅井和美 | | | |
| 海洋学実習 | | 2 | 戸田龍樹 | | | |
| | | | 黒沢則夫 | | | |

| | | | | |
|-----------------------------------|---|------------------|--------|--|
| | 各教科の指導法（情報機器及び教材の活用を含む。） | 理科教育法Ⅰ | 2 | 久米宗男 |
| | | 理科教育法Ⅱ | 2 | 久米宗男 |
| | | 理科教育法Ⅲ | 2 | 久米宗男 |
| | | 理科教育法Ⅳ | 2 | 久米宗男 |
| 教育の基礎的理解に関する科目 | 教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想 | 教育原論 | 2 | 鶴田真紀 |
| | | 教育学概論Ⅰ | 2 | 牛田伸一 井上伸良 |
| | | | 教育学概論Ⅱ | 2 |
| | 教職の意義及び教員の役割・職務内容（チーム学校運営への対応を含む。） | 教職概論 | | 2 |
| | | | 宗像武彦 | |
| | | | 杉本信代 | |
| | | | 近藤茂代 | |
| | 教育に関する社会的、制度的又は経営的事項（学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。） | 教育行政 | 2 | 井上伸良 |
| | | 教育行財政学 | 2 | 井上伸良 |
| | 幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程 | 教育心理 | 2 | 李 和貞 |
| 教育心理学Ⅰ | | 3 | 関田一彦 | |
| 特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解 | インクルーシブ教育論 | 2 | 山内俊久 | |
| 教育課程の意義及び編成の方法（カリキュラム・マネジメントを含む。） | カリキュラム論 | 2 | 関田一彦 | |
| | | | 渡辺秀貴 | |
| 関連する科目の総合的な学習に | 総合的な学習の時間の指導法 | 総合的な学習の時間の指導論 | 1 | 舟生日出男 |
| | 特別活動の指導法 | 特別活動論 | 2 | 高橋早苗 |
| | 教育の方法及び技術（情報機器及び教材の活用を含む。） | 教育方法 | 2 | 舟生日出男 |
| | | 教育方法学 | 3 | 牛田伸一 |
| | 生徒指導の理論及び方法 | 生徒・進路指導論 | 2 | 田村修一 |
| | 進路指導及びキャリア教育の理論及び方法 | | | 和田 孝 |
| | 教育相談（カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。）の理論及び方法 | 教育相談（カウンセリングを含む） | 2 | 中野良吾 |
| 教育カウンセリング | | 2 | 高野久美子 | |
| 科目教育実践に関する | 教育実習 | 教育実習（高） | 3 | 鈎 治雄 |
| | 教職実践演習 | 教職実践演習（中・高） | 2 | 宗像武彦 吉田和義 近藤茂代 山内 豊 上山伸幸 櫻井啓雅 鈴木詞雄 桐山信一 |
| 大学が独自に設定する科目 | | 道徳教育論 | 2 | 石黒真愁子 |