

## 2020年度春学期 授業アンケート集計(学部別)

設問番号		1-(1)	1-(2)	1-(3)	1-(5)	1-(6)	1-(7)	1-(8)	2-(1)	2-(2)	2-(3)	2-(4)					
設問内容		この授業に関して、あなたは授業時間以外での学習(授業の予習・復習、レポート作成、試験準備などを含む)に毎回の授業のたびにどれくらいの時間をかけていましたか？	この授業の内容が理解できましたか？	あなたはこの授業のシラバスに書いてある到達目標を、どの程度達成できたと思いますか？	シラバスに示された成績評価方法を理解して、授業に取り組みましたか？	オンライン授業・インターネットを活用した学び方が身につきましたか？	これまでに比べて自分で計画を立てて勉強ができましたか？	オンライン授業を受ける中で、接続不良など何らかのトラブルに遭遇した経験がありますか？	授業は、シラバスに示された授業の到達目標や授業計画に沿っていましたか？	この授業全体(授業内容・課題も含む)を通して、アクティブ・ラーニングなどの能動的に学ぶ機会がありましたか？	授業で出された予習課題・宿題は、学生の学習を促進させる上で適切でしたか？	教員は学生の理解を確かめながら、授業を進めていましたか？					
回答内容		10	5時間以上	-	-	-	-	-	-	-	-	-					
		9	4時間30分程度	-	-	-	-	-	-	-	-	-					
		8	4時間程度	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-				
		7	3時間30分程度	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-				
		6	3時間程度	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-				
		5	2時間30分程度	よく理解できた	90%以上	よく理解して取組んだ	とてもそう思う	とてもそう思う	よくあった	よく沿っていた	よくあった	適切であった	とてもそう思う				
		4	2時間程度	ある程度理解できた	80~89%	ある程度理解して取組んだ	ある程度そう思う	ある程度そう思う	ある程度あった	ある程度沿っていた	ある程度あった	ある程度適切であった	ある程度そう思う				
		3	1時間30分程度	どちらとも言いえない	70~79%	どちらとも言えない	どちらとも言えない	どちらとも言えない	どちらとも言えない	どちらとも言えない	どちらとも言えない	どちらとも言えない	どちらとも言えない				
		2	1時間程度	あまり理解できなかった	60~69%	理解はしたが、取組んでいない	あまりそう思わない	あまりそう思わない	あまりなかった	あまり沿っていない	あまりなかった	あまり適切ではなかった	あまりそう思わない				
1	30分以下	全く理解できなかった	60%未満	理解せず、取組んでいない	全くそう思わない	全くそう思わない	全くなかった	全く沿っていない	全くなかった	適切ではなかった	全くそう思わない						
学部・学科		科目数(注1)	回答者	履修者	履修率平均(人)	回答率(注3)	1-(1)	1-(2)	1-(3)	1-(5)	1-(6)	1-(7)	1-(8)	2-(1)	2-(2)	2-(3)	2-(4)
経済	経済学科	62	1,267	2,867	46	51%	4.52	4.20	3.79	4.33	4.17	3.80	2.85	4.60	4.15	4.42	4.31
法	法律学科	84	1,485	3,743	45	42%	4.29	4.32	3.83	4.39	4.34	3.97	2.97	4.57	4.26	4.57	4.40
文	人間学科	272	3,647	9,611	35	41%	4.27	4.34	3.91	4.44	4.25	4.00	3.04	4.58	4.20	4.53	4.47
経営	経営学科	99	1,662	3,902	39	49%	3.95	4.30	3.87	4.32	4.25	4.00	3.14	4.54	4.42	4.44	4.37
教育	教育学科	105	1,007	2,114	20	50%	4.11	4.40	3.88	4.37	4.39	4.04	2.91	4.60	4.47	4.64	4.57
	児童教育学科	45	1,322	2,045	45	61%	3.54	4.38	3.80	4.24	4.27	4.07	3.11	4.54	4.54	4.51	4.49
	教育学部共通	16	578	941	59	67%	3.49	4.39	3.79	4.15	4.38	4.01	3.20	4.58	4.04	4.54	4.39
教育学部全体の平均		166	2,907	5,100	31	55%	3.90	4.39	3.85	4.31	4.36	4.05	2.99	4.58	4.45	4.60	4.53
工・理工	情報システム工学科	61	742	1,793	29	41%	5.28	4.17	3.62	4.29	4.03	3.91	2.83	4.44	4.02	4.41	4.20
	共生創造理工学科	85	1,149	2,377	28	44%	4.86	4.13	3.59	4.34	4.19	3.96	2.75	4.51	4.19	4.51	4.33
	理工学部(共通)専門科目	11	242	394	36	61%	4.65	4.07	3.41	4.04	4.18	3.73	3.01	4.42	4.44	4.33	4.35
工・理工学部全体の平均		157	2,133	4,564	29	47%	5.01	4.14	3.59	4.30	4.13	3.93	2.80	4.48	4.14	4.46	4.28
看護	看護学科	27	869	1,690	63	50%	4.35	4.14	3.60	4.21	4.21	3.70	2.59	4.56	4.05	4.51	4.36
国際教養	国際教養学科	58	455	897	15	55%	5.59	4.27	3.82	4.34	4.56	4.15	3.13	4.54	4.75	4.60	4.66
特設課程		11	220	427	39	51%	3.78	4.60	3.94	4.48	4.31	4.15	2.78	4.65	4.67	4.70	4.61
共通科目全体		383	9,244	18,520	48	55%	3.66	4.40	3.84	4.28	4.24	3.97	2.98	4.57	4.36	4.53	4.41
大学全体の平均(注2)		1,319	23,889	51,321	39	49%	4.18	4.32	3.82	4.34	4.26	3.98	2.97	4.56	4.31	4.52	4.43

(注1)同じ科目を複数コマ担当している場合は、1コマにまとめて集計

(注2)大学全体の平均値は、各学部・学科、特設過程、共通科目の平均値ではありません(全科目を対象に再計算)。

(注3)回答率は、各科目の回答率の平均値