

| 施行規則に定める科目区分等 | | 授業科目 | 単位数 | | 担当教員 | | | |
|------------------------------------|--------------------------|---|-----------|--------|------|------|--------------|--------------------------------------|
| 科目区分 | 各科目に含めることが必要な事項 | | 必 | 選 | | | | |
| 教科及び教科の指導法に関する科目 | 教科に関する専門的事項 | 国語学（音声言語及び文章表現に関するものを含む。） | 日本語学概論Ⅰ | 2 | | 金子 弘 | | |
| | | | 日本語学概論Ⅱ | 2 | | 金子 弘 | | |
| | | | 日本語音声学 | | 2 | | 山本忠行 | |
| | | | 日本語の語彙・表記 | | 2 | | 金子 弘 | |
| | | | 現代日本語文法A | | 2 | | 山岡政紀 | |
| | | | 現代日本語文法B | | 2 | | 守屋三千代 | |
| | | | 日本語教育概論Ⅰ | | 2 | | 山本忠行 | |
| | | | 日本語教育概論Ⅱ | | 2 | | 大塚 望 | |
| | | | 日本語学特講A | | 2 | | 金子 弘 | |
| | | | 日本語教育学特講A | | 2 | | 山本忠行 | |
| | | 日本語教育学特講C | | 2 | | 山本忠行 | | |
| | | 国文学（国文学史を含む。） | 日本文学概論Ⅰ | 2 | | | 平林香織 | |
| | | | 日本文学概論Ⅱ | 2 | | | 山中正樹 | |
| | | | 日本文学史 | 2 | | | 平林香織 | |
| | 日本古典文学講読 | | | 2 | | 紙 宏行 | | |
| | 日本近代文学講読 | | | 2 | | 山中正樹 | | |
| | 日本古典文学作家作品論A | | | 2 | | 平林香織 | | |
| | 日本古典文学作家作品論B | | | 2 | | 紙 宏行 | | |
| | 日本近代文学作家作品論A | | | 2 | | 山中正樹 | | |
| | 漢文学 | 漢文学特講Ⅰ | 2 | | | 水谷 誠 | | |
| | | 漢文学特講Ⅱ | 2 | | | 水谷 誠 | | |
| | 書道（書写を中心とする。） | 書道Ⅰ | 2 | | | 吉田 悟 | | |
| | | 書道Ⅱ | 2 | | | 吉田 悟 | | |
| | 各教科の指導法（情報機器及び教材の活用を含む。） | 国語科教育法Ⅰ | 2 | | | 石丸憲一 | | |
| | | 国語科教育法Ⅱ | 2 | | | 上山伸幸 | | |
| | | 国語科教育法Ⅲ | 2 | | | 佐藤広子 | | |
| | | 国語科教育法Ⅳ | 2 | | | 佐藤広子 | | |
| | 教育の基礎的理解に関する科目 | 教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想 | 教育原論 | | 2 | | 牛田伸一 | |
| | | | 教育学概論Ⅰ | | 2 | | 牛田伸一 井上伸良 | |
| | | | | 教育学概論Ⅱ | | 2 | | 牛田伸一 井上伸良 |
| 教職の意義及び教員の役割・職務内容（チーム学校運営への対応を含む。） | | | 教職概論 | | | 2 | | 櫻井啓雅 宗像武彦 杉本信代 小堂 十 橋本和男 |
| | | 教育に関する社会的、制度的又は経営的事項（学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。） | | 教育行政 | | 2 | | 井上伸良 |
| | | | | 教育行財政学 | | 2 | | 井上伸良 |
| | | 幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程 | | 教育心理 | | 2 | | 李 和貞 |
| 教育心理学Ⅰ | | | | 3 | | 関田一彦 | | |

| | | | | | | |
|--|-----------------------------------|---------------|---|---|--------------|-------|
| 目 | 特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解 | インクルーシブ教育論 | 2 | | 山内俊久 | |
| | 教育課程の意義及び編成の方法（カリキュラム・マネジメントを含む。） | カリキュラム論 | 2 | | 関田一彦 渡辺秀貴 | |
| 関 徒 時 道 す 指 間 徳 る 導 等 、 科 、 の 総 目 教 指 合 育 導 的 相 法 な 談 及 学 等 び 習 に 生 の | 道徳の理論及び指導法 | 道徳教育論 | 2 | | 石黒真愁子 | |
| | 総合的な学習の時間の指導法 | 総合的な学習の時間の指導論 | 1 | | 舟生日出男 | |
| | 特別活動の指導法 | 特別活動論 | 2 | | 高橋早苗 | |
| | 教育の方法及び技術（情報機器及び教材の活用を含む。） | 教育方法 | | 2 | | 舟生日出男 |
| | | 教育方法学 | | 3 | | 牛田伸一 |
| | 生徒指導の理論及び方法 | 生徒・進路指導論 | 2 | | 田村修一 | |
| | 進路指導及びキャリア教育の理論及び方法 | | | | 大久保敏昭 | |
| 教育相談（カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。）の理論及び方法 | 教育相談（カウンセリングを含む） | | 2 | | 中野良吾 | |
| | 教育カウンセリング | | 2 | | 高野久美子 | |
| 科 教 目 育 実 実 践 践 に 関 関 関 する する | 教育実習 | 教育実習（中・高） | 5 | | 渡辺秀貴 | |
| | 教職実践演習 | 教職実践演習（中・高） | 2 | | 宗像武彦 | |
| | | | | | 吉田和義 | |
| | | | | | 熊田岐子 | |
| | | | | | 小堂 十 | |
| | | | | | 山内 豊 | |
| | | | | | 上山伸幸 | |
| | | | | | 山中正樹 | |
| | | | | | 櫻井啓雅 | |
| | | | | | 小林 幸夫 | |
| | 伊藤真人 | | | | | |