2022 (令和4) 年度 教科及び教科の指導法に関する科目担当者表 高等学校一種 (情報)

科目	施行規則に定める科目区分等	授業科目	単位	立数	担当教員
区分	各科目に含めることが必要な事項		必	選	V — V V V
		情報社会論	2		坂部創一
	情報社会・情報倫理 教	知的財産法概論		2	伊藤儀一郎
		情報システム総論		2	坂部創一
		情報セキュリティ論		2	鳥居直哉
科 教	科	言語処理アルゴリズム	2	2	+島美昭
科	に コンピュータ・情報処理 (実習を含 関 む。)	ソフトウェア工学	2		
及					寺島美昭
び	関しむ。)	プログラミング演習Ⅱ		2	藤原和夫
教	す <u></u>	制御工学		2	崔龍雲
科	3	オペレーティングシステム	2		鳥居直哉
の	情報システム(実習を含む。)	データ構造		2	木下聖子
指	専	ソフトウェア演習C		2	寺島美昭
導	門	コンピュータネットワーク論	2		篠宮紀彦
法	的 情報通信ネットワーク (実習を含む。)	ネットワーク実験		2	畒見達夫
K	.	ソフトウェア演習B		2	渥美雅保
関	事	マルチメディア演習	2		今村弘樹
す	項 マルチメディア表現・マルチメディア技	:		2	伊与田健敏
目る	術(実習を含む。)	情報工学実験		2	今村弘樹
	 情報と職業	情報と職業	2		寺島美昭
			2		坂部創一
		情報科教育法Ⅱ	2		
i		教育原論		2	今村弘樹 牛田伸一
		教 目別論		2	4田伸一 4田伸一
教	教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想	教育学概論 I		2	井上伸良
育	3,11,1	教育学概論Ⅱ			牛田伸一
<i>の</i>				2	井上伸良
基					櫻井啓雅
礎 ,,	教職の意義及び教員の役割・職務内容(チーム				宗像武彦
的	学校運営への対応を含む。)	教職概論	2		杉本信代
理					小堂 十
解	教育に関する社会的、制度的又は経営的事項	数を行む		2	橋本和男
関	教育に関する社会的、制度的Xは経呂的事項 (学校と地域との連携及び学校安全への対応を	教育行政 教育行財政学	+	2 2	#上伸良 井上伸良
対	幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過			2	李 和貞
る る	程	教育心理学I		3	関田一彦
科	特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に	インクルーシブ教育論	2		山内俊久
	対する理解	- 1 マ ノ / 2 マ ノ 	۷		山門灰八
	教育課程の意義及び編成の方法(カリキュラ	カリキュラム論	2		関田一彦
> 11 \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	ム・マネジメントを含む。)	M 人 HJ → M ZZ → H H H → Ψ 7 M → M 人 M 人 M → M ZZ → M → M → M → M → M → M → M →	-		渡辺秀貴
	総合的な学習の時間の指導法 特別活動の指導法	総合的な学習の時間の指導論 特別活動論	1 2		
	行別活動の指導法 教育の方法及び技術(情報機器及び教材の活用			2	高個平田 舟生日出男
談生間総		教育方法学		3	生田伸一 生田伸一
l L	生徒指導の理論及び方法			-	田村修一
に指の的	進路指導及びキャリア教育の理論及び方法	- 生徒・進路指導論	2		大久保敏昭
	教育相談(カウンセリングに関する基礎的な知			2	中野良吾
す、導学	識を含む。)の理論及び方法	教育カウンセリング		2	高野久美子

2022 (令和4) 年度 教科及び教科の指導法に関する科目担当者表 高等学校一種 (情報)

科 教	教育実習	教育実習(高)	3		渡辺秀貴
目育	教職実践演習	教職実践演習(中・高)	2		宗像武彦
実					吉田和義
践					熊田岐子
IC					小堂 十
関					山内 豊
す					上山伸幸
					山中正樹
る					櫻井啓雅
					小林 幸夫
					伊藤眞人
大学が独自に設定する科目		道徳教育論		2	石黒真愁子