

# 「算数が得意な人も苦手な人も大歓迎！」

—算数の奥深さ・楽しさを探究していこう！—

## ゼミ活動概要

担当者

津田 真秀 (教育学部 講師)

専門

数学教育学 (小学校教員として6年間の実務経験あり)

研究内容 **諸外国との比較研究・ICT機器の活用**

活動

～ゼミの流れ～

- ① 方針の決定 (自身の興味関心・学習経験からテーマ設定)
- ② 自力で調査 (参考文献や実践事例を読み込み自分なりに解釈)
- ③ 全体で共有 (資料・pptなどを用いて報告⇒場合によって再度①・②へ)
- ④ まとめ (成果物として体裁を整えていく)

～年間スケジュール～

前期

後期

～4月…始動 (1年間の見通しを持とう!) ～10月…再始動 (前期を踏まえて!)

5～7月…調査 (先人たちの知見を知ろう!) 11～12月…報告 (進捗を常にまとめる!)

8～9月…章立て (研究の枠組みを設定!)

\*算数・数学の研究会参加可能 (任意)

**報告書 (ジュニアペーパー) の完成・提出を目指す!**

備考

教職希望の有無は問わず (一般就職の方も研究内容は別途対応)