2024 年度

創価大学大学院

博士前期課程・修士課程

[入試要項]

経済学研究科 経済学専攻

法学研究科 法律学専攻

文学研究科英文学専攻

社会学専攻

人文学専攻

国際言語教育専攻

教育学研究科 教育学専攻

国際平和学研究科 国際平和学専攻

目 次

1	入学試験概要	博士前期/修士課程	(3)	
II - 1	入学試験制度	博士前期/修士課程:学内選考試験	(9)	
II - 2	入学試験制度	博士前期課程:特別学內選考試験	(10)	
II - 3	入学試験制度	博士前期/修士課程:一般入学試験	(12)	
Ш	入学試験【共通	事項】 博士前期/修士課程	(13)	
IV	博士前期/修士	課程 [カリキュラム表][開講科目・担当教員一覧]	(29)	
VIII	その他		(32)	
大学院教員の紹介 (3				

| <博士前期・修士課程> 入学試験概要

1. 募集研究科・専攻・募集定員

研究科	専 攻	募 集 定 員
14) 九 竹 L	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	博士前期/修士課程
経済学研究科	経済学専攻	15 名
法学研究科	法律学専攻	15 名
	英文学専攻	10 名
文学研究科	社会学専攻	10 名
文子训九代 	人文学専攻	8名
	国際言語教育専攻	15 名
教育学研究科	教育学専攻	15 名
国際平和学研究科	国際平和学専攻	16 名

[※] 上記の募集定員は、学内選考(特別学内選考含む)・一般・外国人学生等の入試制度を合わせた全体の募集人数です。

2. 入学試験日程

【博士前期/修士課程】 < 2024 年春学期(4月)入学入試日程>

1 =+ #川庄	1 .	11.65498	\e2 1/= 拒 今口	<u> </u>	手続期間	
入試制度	対象	出願期間	選考試験日	合格発表日	第1次	第 2 次
学内選考	全研究科	2023年4月3日(月)	2023年5月20日	2023年5月26日		
特別学内選考	経済学・法学・文学 研究科	~4月10日(月)	(土)	金 11:00	2023年 10月6日(金)	2024年2月21日(水)
一般(第I期)	経済学・法学・文 学・教育学研究科	2023年 7月27日(木)	2023年 9月23日	2023年9月29日	~13日金	~2月28日(水)
特別学内選考	経済学・法学・文学 研究科	~8月17日(木)	(土)	金) 11:00		
一般(第Ⅱ期)	文学研究科 国際言語教育専攻 (英語教育専修のみ)	2023年 9月15日(金) ~10月6日(金)	2023年 11月25日	2023年 12月1日	2024年	
	国際平和学研究科	2023年 9月15日(金) ~10月31日(火)	(±)	金) 11:00		
一般(第Ⅲ期)	法学研究科 文学研究科 (国際言語教育專攻英語 教育専修を除く) 教育学研究科	2023年 11月20日 (月) ~12月20日 (水)	2024年2月10日(土)	2024年2月20日(火)		11 日(水) 28 日(水)
特別学内選考	経済学・法学・文学 研究科			11:00		

- ※ 一般入学試験は、第Ⅰ期~第Ⅲ期にわたって実施しています。
- ※ 経済学研究科経済学専攻国際ビジネス専修は、秋学期(9月)入学入試のみの実施のため、春学期 (4月)入学入試は、実施しておりません。
- ※ 文学研究科国際言語教育専攻英語教育専修、国際平和学研究科は、試験日1週間前までに大学より 通知があった方のみ試験日に面接を実施します。

【博士前期/修士課程】 < 2024 年秋学期(9月)入学入試日程>

3 =+ 4 c	\ .	11. 医五廿日 88	\22 -1/2-\16 \C	<u> </u>	手続	期間
入試制度	対象	出願期間	選考試験日	合格発表日	第1次	第 2 次
一般(第I期)	国際言語教育専攻 (英語教育専修のみ)	2023年 9月15日(金) ~10月6日(金)	2023年 11月25日 (土)	2023年 12月1日 金 11:00	2024年2月21日(水)	2024年
一	経済学専攻 (国際ビジネス専修のみ)	2023年 - 11月20日(月) ~12月20日(水)	2024年2月10日(土)	2024年 2月20日 (火) 11:00	~2月28日(水)	~19日(金)
一般(第Ⅱ期)	国際言語教育専攻 (日本語教育専修のみ)					
	経済学専攻(国際ビジネス専修のみ)		2024年	2024年 5月24日	2024年	
│一般(第Ⅲ期) │ │	国際言語教育専攻	2月7日(水) ~3月6日(水)	5月18日 (土)	金)	7月12日(金) ~19日(金)	

[※]文学研究科国際言語教育専攻英語教育専修は、試験日1週間前までに大学より通知があった方のみ 試験日に面接を実施します。

3. 出願の流れ・方法

STEPI

以下のリンクより出願書類をダウンロード

https://www.soka.ac.ip/admissions/exam-info/graduate/bunkei/updated



STEP2

出願書類への記入と必要書類を用意

各研究科によって必要な書類が一部異なりますので、詳細は「Ⅲ学内選考・特別学内選考・一般入学試 験【共通事項】博士前期/修士課程」をご確認ください。

STEP3

受験料(33.000円)の支払い

以下のリンクより、クレジットカードによる支払いが可能です。 VISA MasterCare







https://payment.soka.ac.jp/graduate1/application_fee.php

WEB 出願フォーム(Google Form)の提出

以下のリンクよりウェブ出願フォームにアクセスしてください。*Google アカウントの取得が必要となります。 秋学期(9月)入学用 春学期(4月)入学用

STEP4

https://forms.gle/4x2e4den1yNmdCBF7

https://forms.gle/h2QWXrj4McYpqJL16





STEP5

出願書類をすべて郵送または窓口にて提出

郵送の場合は、出願期間中に本学に到着するよう書留郵便で送って下さい。 窓口提出の場合は、窓口受付日をご確認ください。

郵送先住所: 〒192-8577 東京都八王子市丹木町 1-236

創価大学 学事部学事第 2 課大学院係 宛 (TEL:042-691-9423)

●窓口受付時間:午前9時半~午後5時(中央教育棟1階学事部学事第2課大学院係)

※12月下旬~1月上旬の冬季休業期間中は、窓口受付ができませんのでご注意下さい。

(休業日程の詳細は電話でお問い合わせ下さい)

4. 出願上の注意事項

- (1) 出願書類のうち、一ヶ所でも不足または不備がある場合には、受け付けませんので必ず確認して提出して下さい。
- (2) 出願書類において虚偽の記載や偽造が発見された場合、次のような対応をとることがあります。
 - ・当該年度における本学入学試験の出願を不受理とする(入学検定料の返金は行わない)
 - ・当該年度における本学入学試験の結果を無効とする
- (3) 出願書類において虚偽の記載や偽造が発見された場合、ならびに試験において不正行為があったことを示す証拠が発見された場合には、合格後や入学後であっても遡って、合格・入学許可を取り消すことがあります。
- (4) 出願書類を提出した後の研究科・専攻の志望の変更は認めません。
- (5) 締め切り後は、いかなる理由があっても受け付けません。
- (6) 一度提出した書類及び支払った検定料は、いかなる理由があっても返還しません。
- (7)全ての書類の原本は、郵送または窓口で提出される必要があります。WEB 出願フォームの 提出だけでは、出願は完了しませんのでご注意ください。
- (8) 滞在地域によっては、WEB 出願フォーム(Google フォーム)へアクセスできない場合があります。該当する方は事務局(gsoffice@soka.ac.jp)へ事前にご連絡ください。
- (9) 出願書類が受け付けられると、後日登録されたメールアドレス宛に受験票が PDF 形式で送付されます。受験当日に各自印刷をしてお持ちください。
- (10) 大学院入試係より郵送書類の到着連絡は行いません。各自、追跡可能郵便(簡易書留等)をご利用いただき、各郵便局等に到着有無を直接ご確認ください。

※指導教員の決定について

開講科目・担当教員一覧に注印がついている教員、兼担の記載がある教員、客員教授・兼任講師は、指導教員にすることはできません(博士前期/修士課程、博士後期課程とも)

5. 試験会場

創価大学

- ※試験開始20分前までに試験会場に集合して下さい。
- ※オンライン面接の場合は5分前までに指定されたビデオ会議システムへの ログインをお願いします。

(試験会場の教室等は、別途メールにて通知致します)

6. 合格発表

- (1) 合格者は、合格発表日の午前11時に本学大学院の掲示板にて発表します。
- (2) インターネット (携帯電話・スマートフォン・パソコン) による合否案内も行っています。 詳細は以下の QR コード・URL をご確認ください。

種別	合否確認ページ	合否確認用ウェブサイト利用マニュアル
QR ⊐− F		
URL	https://www.gouhi.com/soka/	https://www.soka.ac.jp/files/ja/20210108_1
		<u>81720.pdf</u>

- (3) 国内在住の合格者には、「合格通知書・入学案内手続き」を発表日翌日に郵送致します。海外在住者には後日、メール等にて各種ご案内をお送り致します。
- (4) 合否に関する、電話・メール・郵便等での問い合わせには一切応じません。

7. 入学手続

合格者は、所定の期間内に入学手続・納入をして下さい。ただし詳細については、合格発表の際に文書で通知します。

【博士前期/修士課程】

入学手続は、2回に分けて行います。

(1) 第1次入学手続(入学金の納入)

入学金 納入額	対 象 者
	本学学部卒業者、本学別科修了者及び本学通信教育
100,000 円	部の卒業生及び本学情報システム先端技術講座修
	了生
200,000 円	上記以外

(2024年度学費)

(2) 第2次入学手続(学費等の納入及び入学手続書類の提出)

第2次手続書類は、第1次手続完了者に対して、2月(秋学期入学は7月)に郵送します。 ただし、一般入学試験(第II期、III期)、特別学内選考試験(1月、2月実施)の合格者については、第1次手続と同時になります。

<春学期(4月)入学第2次手続期間納入金額>

		一括払い		2回分割払い		
項	目	入学手続時	入学手続時	秋学期納入時		
		(年間学費)	(半年分学費)	(半年分学費)		
授	業料	650,000 円	325,000 円	325,000 円		
合	計	650,000 円	325,000 円	325,000 円		

(2024年度学費)

【臨床心理学専修のみ】 <春学期(4月)入学第2次手続期間納入金額>

			一括払い	2 回分割	割払い
項			入学手続時	入学手続時	秋学期納入時
			(年間学費)	(半年分学費)	(半年分学費)
授	業	料	640,000 円	320,000 円	320,000 円
実	習	費	110,000 円	55,000 円	55,000 円
合		計	750,000 円	375,000 円	375,000 円
※臨床心理学専修の学費は、「実習費」が加算されます。					

(2024年度学費)

<秋学期(9月)入学第2次手続期間納入金額>

項	目	入学手続時 (半年分学費)
授業	料	325,000 円
合	計	325,000 円

(2024年度学費)

【共通の注意事項】

- ① 納入期間内に手続を行わない場合は、合格を取り消します。
- ②授業料等は、手続期間内に必ず完納して下さい。春学期入学の場合の納入回数は、 1回払い(入学手続時に年間学費の一括納入)又は、2回分割払い(春学期半年分・ 秋学期半年分の分割納入)が選択できます。秋学期入学の場合の納入回数は、半年 分の学費の1回払いのみです。
- ③ 入学手続後、事情により入学を辞退する場合があっても入学金は返還しません。事情により入学を辞退する場合は、入学金を除く授業料等を返還します。但し、入学式の前日までに届け出のあった場合に限ります。
- ④ 合格者は、日本学生支援機構予約奨学生に出願することができます(留学生と1月 以降実施の入学試験合格者は除く)。

Ⅱ-1 <入学試験制度> 博士前期/修士課程:学内選考試験

学内選考試験は、全研究科(経済学研究科、法学研究科、文学研究科、教育学研究科、国際平和学研究科)を対象として実施しています。

1. 出願資格

- (1) 本学学生(外国人学生を含む)で、2023年度卒業見込の者。
- (2) 本学通信教育課程の学生で、2023年度卒業見込の者。
- (3) 2023 年度に本学学部研究生に登録中の者。

2. その他

出願書類、選考試験科目等については、「Ⅲ 学内選考・特別学内選考・一般入学試験【共通事項】博士前期/修士課程」を参照して下さい。

Ⅱ-2 <入学試験制度> 博士前期課程:特別学内選考試験

経済学研究科、法学研究科、文学研究科の博士前期課程では、それぞれ特別学内選考試験を実施しています。詳細は以下の通りです。

1. 出願資格

《経済学研究科》

本学経済学部・経営学部に在籍している学生で、大学院に入学するにふさわしい能力と研究意欲を有する者のうち、下記の要件を満たす者。

* 学部での学業成績が、<u>G P A 3.40 以上</u> (2018 年度以前入学生は GPA3.80 以上) で、2024 年 3 月に卒業見込の者。ただし、2023 年 9 月に卒業する者については出願を許可する。

《法学研究科》

本学法学部に在籍している学生で、大学院に入学するにふさわしい能力と研究意欲を有する者のうち、下記の2つの要件を共に満たす者。

- * 3年次生に配当された演習の担当教員の推薦を受けた者。ただし、担当教員の推薦を受けることができない特段の事情があるときは、学部長の推薦を受けた者。
- * 学部での学業成績が、<u>GPA 3.20 以上</u>(2018 年度以前入学生は GPA4.00 以上)で、または、<u>税理士試験科目を1科目以上合格した者</u>で、2024年3月に卒業見込の者。ただし、2023年9月に卒業する者については出願を許可する。

《文学研究科》

本学文学部に在籍している学生で、大学院に入学するにふさわしい能力と研究意欲を有する者のうち、下記の要件を満たす者。

- * 3年次生に配当された演習の担当教員の推薦を受けた者。ただし、担当教員の推薦を受けることができない特段の事情があるときは、学部長の推薦を受けた者。
- * 学部での学業成績が、<u>G P A 3.50 以上</u> (2018 年度以前入学生は GPA3.80 以上) で、2024 年 3 月に卒業見込みの者。ただし、2023 年 9 月に卒業する者については出願を許可する。

2. 選考試験内容

《経済学研究科》

試験方法	面接(経済学または経営学に関する基礎知識を問う)	
試験時間	15:00~ (受験者1人につき 10 分程度)	
選考方法	面接試験及び書類審査の結果を総合判断して合否を決定する	

《法学研究科》

試験方法	面接(法学または政治学に関する基礎知識を問う)
試験時間	14:30~ (受験者 1 人につき 10 分程度)
選考方法	面接試験及び書類審査の結果を総合判断して合否を決定する

《文学研究科》

試験方法	面接(希望する専攻・専修に関する基礎知識及び研究計画内容を問う)
試験時間	15:00~ (受験者1人につき 15 分程度)
選考方法	面接試験及び書類審査の結果を総合判断して合否を決定する

Ⅱ-3 <入学試験制度> 博士前期/修士課程:一般入学試験

1. 出願資格

- (1) 大学を卒業した者、または 2023 年度卒業見込みの者(秋学期入試出願者は、2024 年 8 月末までに卒業見込みの者)。
- (2) 学校教育法第104条第4項の規定により学士の学位を授与された者。
- (3) 外国において、学校教育における 16 年の課程を修了または 2023 年度修了見込みの者 (秋学期入試出願者は、2024 年 8 月末までに修了見込みの者)。
- (4) 外国の学校が行う通信教育における授業科目を我が国において履修することにより当該外国の学校教育における16年の課程を修了した者。
- (5) 我が国において、外国の大学の課程(その修了者が当該外国の学校教育における 16 年の課程を修了したとされるものに限る。)を有するものとして当該外国の学校教育制度において位置付けられた教育施設であって、文部科学大臣が別に指定するものの当該課程を修了した者。
- (6) 専修学校の専門課程(修業年限が 4 年以上であることその他の文部科学大臣が定める基準を満たすものに限る。)で文部科学大臣が別に指定するものを文部科学大臣が定める日以後に修了した者。
- (7) 文部科学大臣の指定した者。
- (8) 大学に3年以上在学し、又は外国において学校教育における15年の課程を修了し、当該研究科委員会において、所定の単位を優れた成績をもって修得したものと認めた者。
- (9) 当該研究科委員会において、個別の入学資格審査により、大学を卒業した者と同等以上の学力があると認めた者で、2024年3月で22歳に達した者。

※(4)から(9)の資格により出願を希望する者について

- ①出願時に資格審査を行います。
- ②所定の出願書類に加えて「出願資格認定申請書」(G票)、「出願資格認定申請理由書」(H票)を提出して下さい。

※出願ができる外国人受験者の定義について

- ①日本国籍を有しない者であって、かつ、日本国における永住資格を有しない者。
- ②出入国管理及び難民認定法において、本学入学に支障のない在留資格を有する者。

Ⅲ 学内選考・特別学内選考・一般入学試験 【共通事項】博士前期/修士課程

1. 出願書類・検定料

※本学所定の出願書類については、文系大学院ホームページ「文系大学院 入試情報」→「出願書類」からプリントアウトすること。

(1)入学願書	本学所定の用紙 (A票①②・B票)を使用すること。
(2)推薦書 ※特別学内選考のみ	本学所定の用紙(E票)を使用すること。
(3)成績証明書	出身大学で申請すること。
(4)卒業(見込)証明書 ※学士の証明を含むこと	出身大学で申請すること。
	33,000 円。
(5)検定料	クレジットカードで支払いをすること。
(S)が表だが	確認時に送付されるメールを印刷して、出願時に提出
	すること。
	本学別科修了生・在学生については、別科修了証明書
	もしくは別科修了見込証明書を提出すること。
(6)その他	※該当者は入学金の一部が免除されますので、必ず提
	出してください。提出がない場合は免除対象となりま
	せん。

- ※ A票②の「修士論文題目」の欄は記入しなくてよい。
- ※ 法学研究科の「法曹の資格を現に有する者(司法試験に合格して司法修習を修了していない者を含む)」の適用を希望する者は、資格を証明する書類を提出すること。
- ※ 出願書類の記入方法について
 - · 入学願書 (A票①) の「受験科目」
 - ⇒ 受験する科目名(選択の場合は、選択する科目名)を記入してください。
- ※ 国際言語教育専攻英語教育専修の出願者は、A票を全て英語で記入してください。 なお、B票の提出は不要です。
- ※ 受験票は後日メールで送付いたします。各自 A4 サイズに印刷して、筆記試験・面接試験 当日にお持ち下さい。

〔経済学研究科経済学専攻出願者へ〕 ※必須事項

● 経済学研究科の入学試験では、出願書類の「志望理由及び入学後の研究計画」(B票)が評価の対象となる。以下の項目を入れて記載すること。

①志望理由 ②研究テーマ ③研究の背景 ③研究の方法

● 経済学研究科の外国語試験は、英語(日本語)能力証明書類によって行われます。経済学研究科を志望する者は、出願時にこれらの原本書類を提出してください。

【経済学専修・経営学専修】

- 経済学専修・経営学専修は、TOEFL-iBT61+、TOEFL-PBT500+、TOEIC670+、TOEIC
 -IP 670+、IELTS4.5+以上の英語能力を有していることを出願条件とする。
- ・ 英語を母語とする受験者は「高校・大学の卒業証明書」を提出することによって、上記 の英語能力証明書類の提出が免除される。
- ・日本国以外の国籍を有する受験者は、日本語能力証明書(日本語能力試験 N 2 レベル以上の合格証明書)を提出すること。
- ・特別学内選考試験の受験者については、面接試験のみの実施となるため、英語能力証明 書類の提出は不要とする。

【国際ビジネス専修】

- ・ 国際ビジネス専修は、TOEFL-iBT80+、IELTS6.0+、または Duolingo105+以上の英語 能力を有していることを出願条件とする。
- ・英語を母語とする場合も英語能力証明書類の提出は必須とする。
- ・ Duolingo のスコアを試験実施機関のウェブサイトから本学に直接提出する場合は、「Soka University Graduate School of Economics-」を指定し、提出してください。
- 国際ビジネス専修の志願者は、GRE®または GMAT®のスコア結果(有効期限 5 年以内)を提出することが推奨されます。上記のスコア結果を出願書類とあわせて提出することにより、基礎学力が審査されます。
 - ※上記スコア結果を提出しない場合、面接時に基礎学力の審査が実施されます。

〔国際言語教育専攻 英語教育専修出願者へ〕 ※必須事項

- 本人が作成した英語によるエッセイを出願書類として添付すること。テーマ等は以下の通り。
 - $\tau \vec{\nabla}$: How does this program help you achieve your overall professional goals as a language educator?
 - 分量: A 4 で 4 ページ以内。ダブルスペース(行間 2 行)とする。
 - ※ 詳細は下記参照。
- Letters of Recommendation (2通)
 - ※フォーマットは下記ウェブページよりダウンロードしてください。

https://www.soka.ac.jp/en/admissions/application/graduate_policy/admission_process_bunkei/guideline_forms/grad-let-tesol

- ※ 詳細は次頁参照。
- 英語能力証明書類(TOEFL-iBT もしくは IELTS。2年以内のもの)を出願書類として提出すること(コピーで可)。

なお、英語を母語とする方で英語能力証明書類のない方については、「高校、大学の卒業証明書」を添付すること。

上記の英語を母語とする方の考え方は以下の通り。

- 1) 幼少時から英語を習得した。
- 2) 日常生活において英語を主たる言語として使用する。
- 3) 英語の能力が一番優れている。
- 4) 英語において、文法、語彙、発音にわたり、また社会言語学的にも十分な能力を保持している。

International Language Education Program: TESOL - Personal Statement

Please provide a personal statement describing your educational objectives. The personal statement gives you the opportunity to explain your reasons for pursuing graduate study and to express your thoughts clearly in an organized and focused way.

Please answer the following question regarding the Graduate Program in International Language Education: TESOL:

How does this program help you achieve your overall professional goals as a language educator?

You may wish to address:

- •why you are applying for the International Language Education (ILE) program;
- •how the ILE program will relate to your long-range career objectives;
- •what personal or "non-academic" qualities you will contribute to the learning environment in this program;
- •what your research interests in language education may be; and / or,
- •what personal experiences have influenced your intellectual development and future goals with respect to the ILE program.

The personal statement should:

- include your name and a title;
- •not exceed 1,000 words; and
- •be typed double spaced (Times New Roman 12).

Please carefully revise and edit your statement as all qualities of good writing including organization, structure, grammar, and spelling will be considered.

International Language Education Program: TESOL – Letters of Recommendation

Two letters of recommendation are requested of each applicant. These two letters should be provided by those able to attest to the applicant's:

- •Abilities to successfully complete a rigous graduate degree in an international context (delivered in an English-medium format); and,
- •Potential as a future language educator.

Each letter of recommendation should:

- •Include the contact information (email, address and telephone number) of the referee;
- •Be completed on the form provided (additional pages can be included by the referee, on official institutional letterhead);
- •Must be signed by the referee; and,
- •Returned in a sealed envelope, signed across the seal, to the applicant to be included in the package of application materials deleivered to the university.

International Language Education Program: TESOL - Interview

Some applicants may be contacted for an interview. Interview requests will be sent one week prior to the requested interview date.

If an applicant is contacted for an interview, the interviews will be held on the Soka University campus in Hachioji, Tokyo, in the Global Square Building, on the specified dates above.

- •Soka University administration will notify the applicant of the specific interview time.
- Applicants should plan to arrive a minimum of 20 minutes before their scheduled interview.
- •Interview rooms will be announced at the entrance lobby of the Global Square. Building on the interview day.

Applicants living abroad can be interviewed via online technologies. In the case of interviews for applicants living abroad:

- •Applicants will be contacted via email prior to the interview in order to organize necessary information (exchange of Skype IDs, etc.).
- •It is the sole responsibility of the applicant to ensure that suitable technology is available in their country of residence to perform the interview.
- •Video interviews are required in order to verify applicant identity.
- •Scheduling of the interview time will be at the discretion of the ILE faculty, but every reasonable effort will be made to take into account time zone differences.

〔国際平和学研究科 国際平和学専攻出願者へ〕 ※必須事項

- 本人が作成した英語によるエッセイを出願書類として添付すること。テーマ等は以下の通り。
 - $\tau \vec{\nabla}$: How does this program help you achieve your overall professional goals?
 - 分量: A 4 で 4 ページ以内。ダブルスペース(行間 2 行)とする。
 - ※ 詳細は下記参照。
- Letters of Recommendation (2通)

※フォーマットは下記ウェブページよりダウンロードしてください。

https://www.soka.ac.jp/en/admissions/application/graduate_policy/admission_process_bunkei/guideline_forms/grad-let-p

- ※ 詳細は次頁参照。
- 英語能力証明書類(TOEFL-iBT もしくは IELTS。2年以内のもの)を出願書類として提出する こと(コピーで可)。

School of International Peace Studies - Personal Statement

Please provide a personal statement describing your educational objectives. The personal statement gives you the opportunity to explain your reasons for pursuing graduate study and to express your thoughts clearly in an organized and focused way.

Please answer the following question regarding the School of International Peace Studies:

How does this program help you achieve your overall professional goals?

You may wish to address:

- Why you are applying for the School of International Peace Studies;
- How the School of International Peace Studies will relate to your long-range career objectives;
- What personal or "non-academic" qualities you will contribute to the learning environment in this program;
- What your research interests in International Peace Studies may be; and / or,
- What personal experiences have influenced your intellectual development and future goals with respect to the School of International Peace Studies.

The personal statement should:

- include your name and a title;
- •not exceed 1,000 words; and
- •be typed double spaced (Times New Roman 12).

Please carefully revise and edit your statement as all qualities of good writing including organization, structure, grammar, and spelling will be considered.

School of International Peace Studies - Letters of Recommendation

Two letters of recommendation are requested of each applicant. These two letters should be provided by those able to attest to the applicant's abilities to successfully complete a rigous graduate degree in an international context (delivered in an English-medium format).

Each letter of recommendation should:

- •Include the contact information (email, address and telephone number) of the referee;
- •Be completed on the form provided (additional pages can be included by the referee, on official institutional letterhead);
- •Must be signed by the referee; and,
- •Returned in a sealed envelope, signed across the seal, to the applicant to be included in the package of application materials deleivered to the university.

School of International Peace Studies - Interview

Some applicants may be contacted for an interview. Interview requests will be sent one week prior to the requested interview date.

If an applicant is contacted for an interview, the applicant is asked to choose one from the two options:

- 1. Taking interview on the Soka University campus in Hachioji, Tokyo, on the specified dates above.
 - Soka University administration will notify the applicant of the specific interview time.
 - Applicants should plan to arrive a minimum of 20 minutes before their scheduled interview.
 - •Interview rooms will be announced at the entrance lobby of the Global Square Building on the interview day.
- 2. Taking interview via online technologies, on the specified dates above.
 - •It is the sole responsibility of the applicant to ensure that suitable technology is available in their country of residence to perform the interview.
 - •Video interviews are required in order to verify applicant identity.
 - •Scheduling of the interview time will be at the discretion of the interviewers, but every reasonable effort will be made to take into account time zone differences.

2. 選考試験科目・時間帯

●経済学研究科 経済学専攻

専修名	試験科目		試験科目	試験時間
科目群		選択方法	科目名	武씨 时间
	外国語	_	書類審査(英語能力証明書類)	_
経済学専修	専門科目	出願時に 2 科目選択	ミクロ経済学、マクロ経済学、計量経済学・統計学、経済数学、経済史、開発経済学。 上記から2科目選択した科目で4題出題(各科目2題) して3題必答。	13:00~ 14:30
	面接	_	面接	15:00~
	外国語	_	書類審査(英語能力証明書類)	_
経営学専修 専門科目 2 科目選択			経営管理論、経営史、金融論、財務管理論、経営戦略論、ビジネス・エコノミクス、人的資源管理論、会計学(財務会計、管理会計)、経営情報。 上記から2科目選択した科目で4題出題(各科目2題)して3題必答。	13:00~ 14:30
	面接	_	面接	15:00~
			成績証明書、英語能力証明書類、研究計画	
国際ビジネ ス専修	面接	_	面接(※英語で実施します。) 面接では、志望理由や基礎学力等について確認 します。	15:30~

- ※ 「特別学内選考試験」の出願者は、面接試験のみを行う。
- ※ 専門科目の出題範囲(テキストや項目)は別掲参照。
- ※ 国際ビジネス専修は、秋学期(9月)入学入試のみ実施。面接は英語で実施します。

◆ 経済学研究科 専門科目 出題範囲

経済学専修

ミクロ経済学

【参考テキスト】

芦谷政浩『ミクロ経済学』有斐閣、2009年、 武隈愼一『新版 ミクロ経済学』新世社、2016年

【主要な出題項目】

需要と供給 消費者行動 企業行動 競争均衡 独占 寡占 外部性と公共財 情報の経済学 ゲーム理論 顕示選好

マクロ経済学

【参考テキスト】

- 1. グレゴリー・マンキュー『マクロ経済学 I 第 4 版』東洋経済新報社 2017 年
- 2. グレゴリー・マンキュー『マクロ経済学 Ⅱ 第 4 版』東洋経済新報社 2018 年
- 3. 齊藤 誠、岩本 康志、太田 聰一、柴田 章久 『マクロ経済学 新版』有斐閣 2016 年
- 4. 二神 孝一、堀 敬一 『マクロ経済学 第2版』有斐閣 2017年

【主要な出題項目】

国民所得会計 物価指数 消費関数 投資関数 貨幣需要 絶対的流動性選好(流動性の罠)モデル 長期均衡 乗数理論 IS-LM 理論 総需要曲線 総供給曲線 インフレ需要曲線 インフレ供給曲線 マンデル=フレミング理論 成長会計 ソロー成長モデル 実物景気循環理論 自然失業率 ベバリッジ(UV)曲線

計量経済学・統計学

【参考テキスト】

統計学 森棟公夫・他『統計学(改訂版)』有斐閣 計量経済学 山本拓・竹内明香『入門計量経済学』新世社

【主要な出題項目】

データの整理 確率 確率変数とその分布 母数の推定 仮説検定 単回帰 重回帰 最小 2 乗法 ガウス=マルコフの定理 系列相関 不均一分散

経済数学

【参考テキスト】

A.C.チャン, K.ウエインライト 『現代経済学の数学基礎』第4版上・下,シーエービー出版, 2020年

【主要な出題項目】

集合と関数 連続関数 関数とグラフ ベクトル 行列 行列式 連立一次方程式の解法 固有値と固有ベクトル 微分 偏微分 逆関数の定理と陰関数の定理 極大・極小とラグランジュ未定乗数法 積分 多変数関数の積分 広義積分 線形常微分方程式

経済史

<西洋経済史>

【参考テキスト】

ロンド キャメロン, ラリー・ニール『概説 世界経済史』I, II, 東洋経済新報社, 2013 年

【主要な出題項目】

経済史と経済発展、中世ヨーロッパにおける経済発展、ヨーロッパにおける第2の成長局面、経済的ナショナリズムと帝国主義、近代工業の夜明け、19世紀の経済発展:基本的決定要因、発展のパターン:先発工業国家、発展のパターン:後発工業国家と予期に反して工業化しない国々、戦略的経済部門、世界経済の成長、20世紀世界経済の概観、国際経済の崩壊

<日本経済史>

【参考テキスト】

杉山伸也『日本経済史』(岩波書店、2012年) 沢井実・谷本雅之『日本経済史』(有斐閣、2016年)

【主要な出題項目】

徳川時代の日本経済 「産業革命」と「在来的経済発展」 戦間期の日本経済 高度経済成長

開発経済学

【参考テキスト】

トダロ=スミス著『トダロとスミスの開発経済学(原著第 10 判)』(2010 年) ピアソン桐原発行【主要な出題項目】

開発とは何を意味するのか(第 1 章) 開発途上国の特徴(第 2 章) 購買力平価レート(第 2 章) 人間開発指標(HDI)(第 2 章) 開発の差異が生じた長期的原因(第 2 章) ロストウの成長段階論(第 3 章) ハロッド=ドーマーの成長モデル(第 3 章) ルイスの 2 部門モデル(第 3 章) 貧困ギャップ指数(第 3 章) 貧困層の経済的特性(第 5 章) 人口移動と都市化のジレンマ(第 7 章) かリス=トダロの人口移動モデル(第 7 章) 輸入代替工業化戦略とその結果(第 12 章) 輸出志向工業化戦略(第 12 章)BOP ビジネス(テキスト外)

経営学専修

経営管理論

【参考テキスト】

芦澤成光・日高定昭 編著『現代経営管理論の基礎』学文社 2007 年 井原久光『テキスト経営学 基礎から最新の理論まで 第3版』ミネルヴァ書房、2008 年

【主要な出題範囲】

経営管理論の歴史、科学的管理論、フォード・システムとフォーディズム、古典的管理論、組織構造設計と事業部制組織、人間関係論、行動科学的管理論、近代(意思決定論)的管理論(バーナード、サイモン等)、コンティンジェンシー理論、企業文化論、CSR、ステークホルダー論

経営史

【参考テキスト】

宮本又郎・阿部武司・宇田川勝・沢井実・橘川武郎『日本経営史』有斐閣 2007 年

宮本又郎・岡部桂史・平野恭平『1 からの経営史』 碩学舎 2014年

【主要な出題項目】

日本型企業経営の起源(江戸時代の企業経営) 近代経営の形成(明治前期・中期の企業経営)、 近代経営の展開(昭和後期から昭和初年の企業経営)、 戦前から戦後へ 経済成長と日本型企 業経営(高度成長期から 21 世紀初頭までの企業経営)

金融論

【参考テキスト】

内田浩史(2016) 『金融』 有斐閣

大村敬一(2016) 『ファイナンス論』 有斐閣

【主要な出題範囲】

金融の機能、金融システム、金融市場、金融機関、金融商品価格、コーポレートファイナンス、 インベストメント、リスク管理と保険、金融政策、国際金融

財務管理論

【参考テキスト】

井手正介・高橋文郎『経営財務入門<改訂版>』日本経済新聞出版 2003 年

榊原茂樹・菊池誠一・新井富雄・太田浩司『新版 現代の財務管理』有斐閣 2011 年

【主要な出題範囲】

最適資本構成、配当政策、自社株取得、資金調達(エクイティ・ファイナンス、デット・ファイナンス)、資本コストとレバレッジ、株式会社構造、企業の合併・買収(M&A)、ストックオプション、株主価値経営、コーポレート・ガバナンス、法人化と株式持合い

経営戦略論

【参考テキスト】

伊丹敬之/加護野忠男『ゼミナール経営学入門』日本経済新聞出版社

網倉久永・新宅純二郎『マネジメント・テキスト経営戦略入門』日本経済新聞出版 2011

【主要な出題範囲】

全社戦略(多角化、垂直統合、M&A)、事業戦略(コストリーダーシップ、差別化、ニッチ)、持続的競争優位性、 提携戦略、アウトソーシング戦略、イノベーション戦略、CSR・CSV 戦略、ポジショニングスクールとリソース・ベースド・ビュー理論、経営戦略論の歴史

ビジネス・エコノミクス

【参考テキスト】

丸山雅祥(著)『経営の経済学(第3版)』有斐閣 2017年

伊藤元重(著)『ビジネス・エコノミクス(第2版)』日本経済新聞社 2021 年

【主要な出題範囲】

消費者行動 生産者行動 市場均衡 ゲーム理論の基礎 不完全競争市場 不確実性と情報の非対称 性 外部性と公共財

人的資源管理論

【参考テキスト】

『経営学検定試験公式テキスト 3 人的資源管理/経営法務』の人的資源管理の部分、中央経済社、 2018年。

『成長する人と組織:人間主義的視点をもつ人的資源管理論』、栗山直樹、創成社、2018年。

【主要な出題範囲】

戦略的人的資源管理 雇用管理(採用・配置・異動・退職) 雇用責任 心理的契約 人事評価と昇進・昇格(職能資格制度を含む) リーダーシップとモチベーション 組織市民行動 人的資源開発職場の健康と安全 国際人事 国際労働基準

会計学

【参考テキスト】

平岡秀福著『現代の会計と財務諸表分析』創成社,2005年.門田安弘編著『セミナー管理会計』税務経理協会,2016年.

【主要な出題範囲】

<財務会計>

企業会計原則と企業会計基準、資産の会計、収益と費用の認識・測定、キャッシュフロー計算書、 外貨建取引等会計、連結財務諸表

<管理会計>

経営戦略支援の管理会計:事業価値の測定と管理、 セグメント会計 (M&A 会計、社外分社とグループ経営含む)、バランスト・スコアカードマネジメントコントロールの管理会計: 構造的個別計画(投資の経済性分析)と業務的個別計画(特殊原価概念含む)、社内分社(事業部・カンパニー)の分権的利益管理と資金管理(中長期・短期総合計画)、予算管理と原価管理(原価企画と原価改善ABC/ABM)

経営情報

【参考テキスト】

東京大学教養学部統計学教室 編『統計学入門』東京大学出版会 1991 年 山口 和紀 編『情報 第 2 版』東京大学出版会 2017 年

【主要な出題範囲】

基礎統計(記述統計、確率と確率分布、中心極限定理、標本分布、点推定と区間推定、仮説検定、カイ 2 乗検定、回帰分析)、情報基礎(コンピュータの仕組み、情報の表現、情報システム、情報と社会)

●法学研究科 法律学専攻

古攸夕	試験科目			
専修名	科目群	選択方法	科目名	試験時間
	専門科目	出願時に 1 科目選択	●法学(総論) (試験範囲は以下の通り) ①法の特質・機能 ②法秩序の構造 ③法源 ④法律学の任務と特質 ⑤裁判と法の適用 ⑥法の解釈 ⑦法と道徳 ⑧法と正義 ⑨法と効力 ⑩権利と義務 ●政治学(試験範囲は以下の通り) ①政治学原論 ②政治学史(近代政治思想史) ③政治史(近代ヨーロッパ政治史) ④国際政治論 ※政治学は上記①~④の各領域からそれぞれ1 問出題するので、その4問の中から1問を選択、解答する。	13:00~ 14:00
	面接	<u> </u>	面接	14:30~

- ※「特別学内選考試験」の出願者は、面接試験のみを行う。
- ※「法曹資格を現に有する者の特別措置(司法試験に合格して司法修習を修了していない者を含む)」の対象者は、筆記試験を免除する。

●文学研究科 英文学専攻

専修名	試験科目			試験時間
号	科目群	選択方法	科目名	武顺火时间
	外国語	_	英語	10:30~ 12:00
英語英米文学 専修	専門科目	①、②とも 出願時に 選択	以下の①~②全てを解答する。 ①専門的な英語問題(イギリス文学、アメリカ文学、英語学から1科目選択) ②イギリス文学、アメリカ文学、英語学のうちから1科目選択	13:00~ 14:30
	面接	_	面接	15:00~

- ※ 次の成績または資格所持者については、出願時の申請により外国語の「英語」を免除することができる。 (証明書のコピーを添付すること)
 - ・TOEFL PBT550 点以上、CBT213 点以上、iBT80 点以上のいずれかを獲得
 - ·TOEIC 730 点以上獲得
 - ·IELTS 6.0 以上
 - · 実用英語技能検定(日本英語検定協会)準1級以上合格
 - ・国際連合公用語検定・英語検定試験 A 級以上合格
- ※ 出願書類A票の専門科目欄に専門科目①、②から選択した1科目を記入すること。
- ※専門科目①、②の出題範囲

イギリス文学、アメリカ文学: 作家論、作品論を含む英米文学史

英語学: 英語史、英文法、英語音声学

※ 出願時に、自分の興味・研究テーマに近い分野の教員と連絡を取ること。 (入試窓口を通じて連絡を取ってください。)

●文学研究科 社会学専攻

市板力		試験科目			
専修名	科目群	選択方法	科目名	試験時間	
	外国語	出願時に選択	英語、ドイツ語、フランス語、中 国語、ロシア語のうちから1言語 を選択。(辞書使用不可)	10:30~ 12:00	
グローバル・ス タディーズ専修	専門科目		以下の①②を解答する。 ①共通問題 ②選択問題(受験者の研究希望分 野を考慮して出題する)	13:00~ 14:30	
	面接	_	面接	15:00~	

- ※ 外国人には、外国語の試験を課さない。
- ※ 社会人には、外国語の試験を課さない。(社会人の定義:出願の段階で、4年生大学卒業後満4年以上経過している人)

【社会学専攻出題参考図書】

下記の文献は、社会学専攻をめざす場合の必読書である。文献 a.は専攻全体で共通かつ基本となる。原著は英語レベルの基準となる。b.以下は各専門領域の基本となる。

- a. アンソニー・ギデンズ『社会学』第 5 版、而立書房、2009 年(Anthony Giddens, Sociology, 5th edition, Polity Press, 2006)。
- b. 大梶俊夫他著『社会学のプロフィール』八千代出版、1997年。
- c. 園田恭一・西村昌記編著『ソーシャル・インクルージョンの社会福祉』ミネルヴァ書房、2008 年。
- d. 羽場久美子他編『21世紀国際社会への招待』有斐閣ブックス、2003年。
- e. 棚次正和・山中弘編著『宗教学入門』ミネルヴァ書房、2005年。
- f. 栗生沢猛夫『図説ロシアの歴史』河出書房新社、2010年。

●文学研究科 人文学専攻

専修名		試験時間		
号100石	科目群	選択方法	科目名	武場 火 時间
哲学歴史学	外国語	出願時に選択	英語、ドイツ語、フランス語、中国語、 ロシア語のうちから1言語を選択。 (辞書使用不可)	10:30~ 12:00
日本文学日本語学専修	専門科目	出願時に入学後の専修を選択	以下の①②を解答する。 ①専修共通問題 ②選択問題(受験者の研究希望分野を 考慮して出題する)	13:00~ 14:30
仏教学専修	面接	_	面接	15:00~

- ※ 外国人には、外国語の試験を課さない。
- ※ 社会人には、外国語の試験を課さない。(社会人の定義:出願の段階で、4年生大学卒業後満4年以上経過している人)

●文学研究科 国際言語教育専攻

声 极 <i>力</i>			試験科目	=+昨今吐目
専修名	科目群	選択方法	科目名	試験時間
日本語教育専修	外国語	出願時に 選択	日本語を母語とする者は英語、中国語、ハングル、ドイツ語、フランス語、ロシア語、スペイン語のうちから1言語選択日本語を母語としない者は日本語(辞書使用不可)	10:30~ 12:00
	専門科目	_	日本語学・日本語教育に関する問題	13:00~ 14:30
	面接	_	面接	15:30~
英語教育専修	書類審査	_	エッセイ・英語能力証明書類・推薦書 ※面接を行うことがある。その場合は、試験日 1週間前までに通知する。	_

●教育学研究科 教育学専攻

市板力	試験科目			=十年全日土 日日
専修名	科目群	選択方法	科目名	試験時間
	外国語	_	英語(辞書を貸与する)	10:30~ 12:00
教育学専修	専門科目	_	教育学	13:00~ 14:30
	面接	_	面接	15:00~
	外国語	_	英語(辞書を貸与する)	10:30~ 12:00
臨床心理学 専修	専門科目	_	臨床・発達・教育心理学	13:00~ 14:30
	面接	_	面接	15:30~

- ※ 外国人には、外国語の試験を課さない。
- ※ 臨床心理学専修を受験する者は、学部の時に心理学系の科目を履修しておくことが望ましい。
- ※ 教育学専修を受験する社会人には外国語の試験を課さない。(社会人の定義:出願の段階で、 4年生大学卒業後満4年以上経過している人)
- ※ 臨床心理学専修を受験する社会人には、外国語を課さない。(社会人の定義:出願の段階で、4年生大学卒業後満5年以上経過している人。ただし、卒業後5年未満であっても、27歳以上で職歴が5年以上ある人が、所定の出願書類に加えて、[出願資格認定申請書](G票)、[出願資格認定申請理由書](H票)を提出した場合、書類審査の後に「社会人」として認める場合がある)

●国際平和学研究科 国際平和学専攻

古仏人	7	試験科目			
事修名 ————— 科目群		科目群	選択方法	科目名	試験時間
_		書類審査	_	エッセイ・推薦書・成績証明書 ※面接を行うことがある。その場合は、試験日 1週間前までに通知する。	_

Ⅳ 博士前期/修士課程 < カリキュラム表・開講科目・担当教員一覧>

以下、各研究科専攻のホームページからカリキュラム表・開講科目・担当教員一覧を確認することができます。

	経済学研究科 経	済学専攻
種別	カリキュラム表・開講科目	担当教員
QR ⊐− F		
URL	https://www.soka.ac.jp/grad-	https://www.soka.ac.jp/grad-
	let/major/economics/curriculum/view/	let/major/economics/faculty-profile/

	法学研究科 法律学専攻						
種別	カリキュラム表・開講科目	担当教員					
QR ⊐−ド							
URL	https://www.soka.ac.jp/grad-	https://www.soka.ac.jp/grad-					
	let/major/law/curriculum/view/	let/major/law/faculty-profile/					

	文学研究科 英文学専攻						
種別	カリキュラム表・開講科目	担当教員					
QR ⊐−ド							
URL	https://www.soka.ac.jp/grad-	https://www.soka.ac.jp/grad-					
	let/major/letters/english/curriculum/view/	let/major/letters/english/faculty-profile/					

	文学研究科 社会学専攻					
種別	カリキュラム表・開講科目	担当教員				
QR ⊐− F						
URL	https://www.soka.ac.jp/grad-	https://www.soka.ac.jp/grad-				
	let/major/letters/sociology/curriculum/view/	let/major/letters/sociology/faculty-profile/				

文学研究科 人文学専攻					
種別	カリキュラム表・開講科目	担当教員			
QR ⊐− F					
URL	https://www.soka.ac.jp/grad-	https://www.soka.ac.jp/grad-			
	let/major/letters/humane/curriculum/view/	let/major/letters/humane/faculty-profile/			

文学研究科 国際言語教育専攻					
種別	カリキュラム表・開講科目	担当教員			
QR ⊐−ド					
URL	https://www.soka.ac.jp/grad-	https://www.soka.ac.jp/grad-			
	let/major/letters/inter/curriculum/view/	let/major/letters/inter/faculty-profile/			

	教育学研究科	教育学専攻
種別	カリキュラム表・開講科目	担当教員
QR ⊐− F		
URL	https://www.soka.ac.jp/grad-	https://www.soka.ac.jp/grad-
	let/major/education/curriculum/view/	let/major/education/faculty-profile/

	国際平和学研究科 国	国際平和学専攻	
種別	カリキュラム表・開講科目	担当教員	
QR ⊐− F			
URL	https://www.soka.ac.jp/en/academics/grad	https://www.soka.ac.jp/en/academics/graduat	
	uate/grad-ips/curriculum/info/	e/grad-ips/faculty-profile	

VIII その他

1. 奨学金制度

*日本学生支援機構

《出願資格》

人物・学業成績ともに特に優れ、かつ健康であって、大学院において研究を継続するには、日本学生支援機構の奨学金の貸与が必要であると認められる者に限ります。

なお、標準(最短)修業年限を超えて在学する者及び留学生は出願資格がありません。

《奨学金の概要》

種	類	貸与月額	貸与 始期	貸与期間
博士前期/	第 一 種 (無利子)	50,000 円、88,000 円	4 🗆	2 左眼
修士課程	第二種 (有利子)	5万・8万・10万・13万・15万から選択	4 月	2 年間

(2020年度参考)

2. 創価大学牧口記念教育基金会大学院生奨学金【給付型】

本学の文系・理系大学院が、建学の精神に立脚した優れた研究者と高度専門職業人等の 輩出によって人類社会により一層貢献することを目的に、本学大学院生で、人物、学業成績ともに優秀であると認められる者に奨学金が給付される。

《出願資格》

人物、学業成績ともに優秀で、本学大学院博士課程または修士課程に所属する大学院生とする。(学内の他の給付奨学金採用者は、対象から除く)

《給付額》

奨学金の給付は入学時1回限りとし、春セメスターに20万円を一括給付する。

《給付額》

当該年度春セメスターの入学生と、前年度秋セメスターの入学生のなかで、入試成績が優秀であったものを、研究科・専攻・課程別の採用数に従って選考する。

3. 教育職員免許状

大学において、一種免許状の所要資格を有する者が、博士前期課程を修了し、所定の単位を修得した場合、申請により専修免許状を取得することができます。

《免許状の種類と教科》

研究科	専 攻	免許状の種類と教科
	英文学専攻	中学校教諭専修免許状 英語
	大人子等以	高等学校教諭専修免許状 英語
 文学研究科		中学校教諭専修免許状 国語
人子研先科 		高等学校教諭専修免許状 国語
	国際言語教育専攻	中学校教諭専修免許状 英語
		高等学校教諭専修免許状 英語

4. 既修得単位の認定及び在学期間の短縮について

入学前に他大学院等で修得した単位は、研究科委員会において教育研究上有益と認められた場合、15単位を超えない範囲で当該研究科の修了単位数に加えることができます。また、博士前期課程及び修士課程においては、その認定単位数及びその修得に要した期間等を勘案して、1年間を上限に在学期間を短縮できる場合があります。詳細は、入学後大学院係までお問い合わせください。

大学院教員の紹介

●経済学専攻

職名	教員名	主な研究テーマ	出身大学・最終学歴	専門分野
教授	浅井 学	金融資産リスクのモデル化と推 定、検定	筑波大学 社会工学研究科 博士課程修了 博士(社会経済)	時系列分析 計量ファイナンス
教授	天谷 永	企業行動の経済的分析	ハワイ大学 経済学専攻 博士課程修了 PhD	ビジネス・エコノミクス
教授	碓井 健寛	地方自治体における家庭ごみ減 量化政策の計量経済分析	神戸大学大学院 経済学研究科 博士後期課程満期退学 経済学博士	環境経済学、地域経済学
教授	勘坂 純市	比較農業制度分析	東京大学 経済学研究科 博士後期課程満期退学 博士(経済学)	数量経済史・比較制度分析
教授	神立 孝一	1.日本の近世村落における経済 構造 2.近世・近代の歴史史料の保存 と管理	創価大学 経済学研究科 博士後期課程満期退学 博士(経済学)	近世日本経済史・情報知識 学・史料管理学
教授	國島 弘行	アメリカにおける経営管理論 の歴史的展開 日米企業におけるコーポレー トガバナンスと労働問題の展開	経営学研究科 博士後期課程満期退学	経営管理論
教授	栗山 直樹	1.国際労働基準と人的資源管理 2.グローバル化における社会的 側面 3.企業の社会的責任と労働		人的資源管理論・国際労働問 題
教授	小林 孝次	貨幣・金融をめぐる理論ならび に統計的分析	創価大学 経済学研究科 博士前期課程修了 経済学修士	金融、マクロ経済学、計量経済学
教授	齋藤 之美	地域経済統合の理論的研究	アイオワ州立大学 経済学専攻 博士課程修了 PhD	国際貿易
教授	志村 裕久	国内外医療制度および産業の評価・分析 北欧金融システム 北欧型コーポレートガバナンス 効率性分析	of Engineering Applied Mathematics専攻および	医療経済 国際金融論 オペレーションズリサーチ

				T	
			歴史経済統計推計と実証分析	マラヤ大学	数量経済史
教授	★ 2 ★	一郎	対象地域	高等研究所	
() ()	炒本	— KD	英領期マラヤ	博士課程修了	
			英領期ビルマ	Ph.D.	
			1.Well-Being(よき生)の研究	創価大学	開発経済学
*/	- 二	⊤ L	2.アジア経済研究	経済学研究科	世界経済論
教授	高木	功	3.ASEAN統合	博士後期課程満期退学	アジア経済論
				経済学修士	
			1.シンガポールの資本市場と金	九州大学大学院	コーポレートファイナンス、
			融制度	経済学研究科	証券市場論
			2. 政府系ファンドの投資戦略	博士後期課程満期修了	
教授	中村	みゆき	3. 間接型直接金融(投資ファン	博士(経済学)	
			ド)研究		
			4. CSRと資本市場(ソーシャル		
			ファイナンス)研究		
			アフリカ企業・産業研究(農産	創価大学	開発経済学、アフリカ経済論
			物加工業、中小企業、直接投資、	経済学研究科	
教授	西浦	昭雄	企業グループ研究など)	博士後期課程満期退学	
				博士(経済学)	
			1.第2次世界大戦後のドイツの	ビーレフェルト大学	ヨーロッパ社会・経済史
			経済再建	博士課程修了	
教授	西田	哲史	2.第2次世界大戦後における難	Dr. phil.(歴史学)	
			民・被追放民のドイツへの受容	. , , , , , ,	
			と社会・経済統合		
			1.企業価値を測定するモデルと	筑波大学	管理会計・原価計算・
			企業価値を向上させる管理会計		コスト・マネジメント
教授	平岡	秀福	システムの研究(事業評価、ブラ		財務分析
			ンド価値、環境会計など)	博士(経営学)	
			2.価値創造経営の研究		
			1.解雇規制が正規・非正規労働	東北大学	労働経済学
			者の労働インセンティブに与え	経済学研究科	
教授	増井	沣 淳	る影響	博士後期課程修了	
			2.企業による非正規雇用者利用	博士(経済学)	
			目的の決定要因		
			知識工学の技術を用いた、機械、	九州工業大学	知識情報処理
数 /运	切日	14年 177	経営、医療等の各分野の専門知	情報工学研究科	情報システム
教授	望月	雅光	識を体系化して運用する知的情	博士後期課程修了	教育工学
			報システムに関する研究	博士(情報工学)	
			1.日韓企業の海外市場での競争	ソウル大学経営大学院	国際経営戦略論
			戦略	国際経営戦略専攻	
教授	吉元	浩二	2.合弁事業戦略	博士課程修了	
			3.日本企業と韓国企業の第三国	経営学博士	
			における共同進出		
			1. Industrial/Business History	Ph.D in History/East Asian	Japanese studies, Area
			of contemporary Japanese and	Studies, Cornell University	Studies (East Asia), History
			Chinese enterprises	LLB (Hons), University of	(East Asia), World History,
			2. Political Economy of	London	Political Economy (Area
			Contemporary Northeast Asia		Studies), International
	11	ム・	(area studies perspective)		Relations (East Asian Area
教授		ウェイ	3. Social Impact of Industry 4.0		Studies)
	<i>7</i> .1	/ - 1	and other industrial		
			revolutions in World History		
			4. Japanese business		
			management		
			5. Economic Regionalism (East		
			Asia area studies perspective)		

	1			
		6. History of Postwar Japanese		
		and Contemporary China		
		Economic Development		
		7. Diaspora studies: political		
		economic history of overseas		
		ethnic Chinese in East Asia		
		8. Political Economic History of		
		Northeast Asian Energy		
		•		
		Industries		
		戦後日本の人的資本の経済史	東京大学	日本経営史・日本経済史
准教授	大場 隆広		経済学研究科	
	7 (33) 1 = 1 = 1		博士課程修了	
			博士(経済学)	
		金融リスクの計量化、金融派生	筑波大学	ファイナンス
\44 +/- 1-10	生 5 明 - 東 - 5	商品のプライシング	ビジネス科学研究科	
准教授	佐久間 貴之		博士後期課程修了	
			博士(経営学)	
		食品の需要分析、供給分析	ペンシルベニア州立大学	農業経済学、人口学
		The state of the s	農業・環境・地域経済学,人	
准教授	近貞 美津子		口学専攻	
是扒又			博士課程修了	
			Ph.D.	
		<u> </u>	ハワイ大学	コーポレート・ファイナンス
		企業の株主還元政策		
准教授	安武 妙子		Shidler College of Business	
			博士課程修了	
			Ph.D.	
		Retail Marketing, Customer	テュービンゲン大学人文学部	
	ダービッド・	Experience Management,	日本学科 博士課程修了(Dr.	_
講師	マルチュケ	Kaizen, Organizational	Phil.)	Behavior, Japanese Business
	(,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	Capabilities	経済経営学部国際経営学科	
			修士課程終了(DiplKfm.)	
		1. 財政政策・金融政策の効果	コーネル大学	マクロ経済学
准教授	全 浬	の推計	経済学専攻	時系列分析
准教技	金澤の伊幸	2. 非線形な時系列分析	博士課程修了	労働経済学
			PhD	
		1. 東部ドイツを含む旧社会主	京都大学大学院	比較経営論、人的資本論、企
		義諸国における労働市場の制度		業論
准教授	里上 三保子	分析	現代経済・経営分析専攻	· ·
· F 3/3/2		2 ダイバーシティ・マネジメ		
		ントの比較研究"	「	
		公共政策が家計行動に与える影	由 古士学士学院终这学研究科	公共経済学
		響の評価	博士後期課程満期退学	財政学
講師	寺田 和之	音の計画		別以子
			経済学修士	
		4		
		・生産性分析	北海道大学水産学研究科	・確率過程の適応制御と予測
		・生産性と企業業績向上の視点		・生産性分析
		でのビジネスプロセス再設計	博士(水産工学)	・生産/品質管理
		・生産性向上の視点での統合的		・組織人材業績管理開発
		品質生産管理		
安吕粉垣	河口 古 如	・戦略的人的資源管理開発		
客員教授	河口 真一郎 	・組織行動論をベースにした組		
		織活性化		
		・バランス・スコアカードと		
		KPIをベースにしたビジネスプ		
		ラン・経営戦略と組織業績管理		
		・CSRやCSVベースのグローバ		
1		・しいべんしいハースのグローハ		

			ル		
			な視点での地域・企業・人的		
			資源管理開発		
			1990年代からのIT革命そして現	慶應義塾大学	最先端DXトレンド
			在の最先端DXがもたらす国際	経済学部卒業 経済学士	グローバル金融IT
			金融、経済、貿易及び文化への	アイルランド国立大学	ITプロジェクトマネジメント
₽ ₽ ₩ ₩	1/\ 	エム	インパクトを創立者の平和哲学	経営情報学修士課程修了	IT比較文化研究
客員教授	松本	穷人	を基に研究します	修士(経営情報学)	解釈学的情報システムリサー
				ロンドン大学情報システム学	チ
				博士課程修了	帰納的理論構築研究手法
				博士(情報システム学)	
			アジア地域の投資環境	早稲田大学	国際経営、比較経営、
			アジア地域における経済協力	商学研究科	プロジェクトマネジメント
→- /< =# 		.	(ODA,OOF)	博士後期課程満期退学	
兼任講師	小林	寸	研究・調査プロジェクトのマネ	MBA	
			ジメント		
			1.貨幣需要関数の推定	カリフォルニア大学	計量経済学
			2.分散変動のモデルの推定と検	サンディエゴ校	
兼任講師	馬場	善久	定	経済学専攻	
				博士課程修了	
				PhD	
			国際財務報告基準との関連にお	創価大学	財務会計
兼任講師	前田	清隆	けるわが国の企業会計基準のあ	経済学部卒業	
			り方	経済学士	

職名	教員名	主な研究テーマ	出身大学・最終学歴	専門分野
准教授	高橋 薫	学習環境デザイン	お茶の水女子大学 人間文化研究科 博士後期課程修了 博士(学術)	日本語教育・教育工学
教授	松森 秀幸		創価大学文学研究科 博士後期課程修了 博士(人文学) 中国人民大学哲学院宗教学系 博士課程修了 哲学博士	仏教学(中国仏教)
准教授	三津村 正和	いじめ予防授業・研修の設計・ 開発と効果検証、演劇を活用し た教育研究(質的研究)	アリゾナ州立大学大学院 博士課程修了 博士(教育学)	教育学

●法律学専攻

職名	教員名	主な研究テーマ	出身大学・最終学歴	専門分野
教授	朝賀 広伸	環境法政策に関する研究 環境アセスメントに関する研究	創価大学法学部卒業 明海大学大学院不動産学研究 科博士後期課程修了 博士(不動産学)	行政法・環境法
教授	飯田順三	1.国際法の法的性格 2.国際人権規範の国内実施 3.アジアの国際法受容発展史	英国ブリストル大学 博士課程修了 Ph.D.	国際法、国際人権法
教授	池田 秀彦	刑事手続法の比較法的研究。 具体的には 1.ドイツ刑事手続法の総合研究 2.東南アジア刑事手続法の普遍 性と固有性、特にフィリピンの 刑事手続法を中心とした研究		刑事訴訟法
教授	尹 龍澤	東アジア行政救済法の研究	創価大学 法学研究科 博士後期課程満期退学 博士(法学)	行政法及び憲法
教授	岡部 史信	スペインおよびラテンアメリカ 諸国の労働法および社会保障法 の研究		労働法 社会保障法
教授	加賀 譲治	1.証券相場操縦規制に関する研究 2.証券不公正取引規制の研究	創価大学 法学研究科 博士後期課程満期退学 博士(法学)	企業法・金融商品取引法
教授	黒木 松男	我が国におけるコーポレート・ ガバナンスの在り方 地震保険の再構築に向けて	創価大学 法学研究科 博士後期課程満期退学 博士(法学)	商法(会社法・保険法)
教授	小嶋 明美	1.日中民事手続の比較研究 2.裁判所の役割と裁量	早稲田大学 法学研究科 博士後期課程満期退学 博士(学術)	民事訴訟法 中国法
教授	小島 信泰	1.日本近世寺院法 2.国制史 3.史料学	創価大学 法学研究科 博士後期課程満期退学 博士(法学)	日本法制史
教授	田村 伸子	民事実体法の規範構造と主張立 証責任対象事実の決定基準 アメリカ法における契約の解除	中央大学 法学研究科	民法、要件事実論
教授	土井 美徳	1.イギリスの立憲主義と保守主 義の研究 2.現代政治理論の研究(ラディ カル・デモクラシーとグローバ ル・デモクラシー)	早稲田大学 政治学研究科 博士後期課程満期退学	政治学 政治史 政治哲学
教授	中山 雅司	1.国際立憲主義と国際法 2.国連と人間の安全保障 3.国際法と平和学の接点	創価大学 法学研究科 博士前期課程修了 法学修士	国際法、国際機構論

			1 1 4 30 6 114	Address 1 NV	4 - 1 W W
			中小企業を対象とした税務・会		租税法・簿記・会計学・起業
教授	西山	恭博	計・経営・コンサルティング	法学研究科	家支援
3,7,3,2		31.3		修士課程修了	
				法学修士	
			1.不動産担保法	慶応義塾大学	民法・民事訴訟法・マンショ
教授	龙豆	博文	2.コンドミニアム法	法学研究科	ン法
7人1文	10 <i>1</i> 75	诗人		博士課程満期退学	
				法学修士	
			1.境界研究、政治地理学	国際基督教大学行政学研究科	国際政治学
4/- 1-22	∺ □	幸男	2.難民・移民の国際政治学	博士後期課程満期退学	
教授	削皿	羊五	3. 気候変動問題を受けた政治理	博士(学術)	
			論自体の修正について		
			英米法不法行為法の研究:特	創価大学	英米不法行為法·EU法
			に、不法行為法を費用対便益分	法学研究科	
			析アプローチに基づく偶発的事	博士後期課程満期退学	
			故法から環境や生態系の健全化	法学修士	
			を確保することが出来る環境不		
教授	松田	健児	法行為(environmentaltorts)		
			法や有害物質不法行為(toxic		
			torts)法への変容とその変容を		
			達するための財産概念、損害概		
			念および因果関係概念の展開に		
			関する研究		
			物権的期待権の研究	関東学院大学	民法
		<i>,</i> ,	法定地上権の研究	法学研究科	
教授	松田	佳久		博士後期課程満期退学	
				法学博士	
			水法の総合的研究	創価大学	水法および民法
		\		法学研究科	
教授	宮崎	淳		博士後期課程満期退学	
				博士(法学)	
			1.マス・メディアに関する法的	大阪大学法学研究科 博士後	憲法、メディア法
教授	山田	隆司	問題の研究	期課程修了	
		•	2.憲法判例の形成過程の研究	博士(法学)	
			1.刑法における自己決定権	創価大学法学部卒業	刑法
			2.違法論における被害者の承諾	創価大学大学院博士後期課程	
准教授	佐瀬	恵子		修了	
				博士(法学)	
			1. 東アジア国際関係	早稲田大学社会科学研究科	国際関係論、アジア政治論
				博士後期課程満期退学	- CONTRACTOR OF THE PROPERTY O
准教授	中山	賢司	トワーク	博士(学術)	
			'	13 <u>- (3 Fis</u>)	
			- 1.2 SALVICIDADA A CALL		

職名	教員名	主な研究テーマ	出身大学・最終学歴	専門分野
准教授	高橋 薫	学習環境デザイン	お茶の水女子大学 人間文化研究科 博士後期課程修了 博士(学術)	日本語教育・教育工学
教授	松森 秀幸	中国仏教思想研究。特に唐代に おける大乗経典の注釈書の研 究。	創価大学文学研究科 博士後期課程修了 博士(人文学) 中国人民大学哲学院宗教学系 博士課程修了 哲学博士	仏教学(中国仏教)

●英文学専攻

職名	教員名	主な研究テーマ	出身大学・最終学歴	専門分野
教授	大野 久美	1.ユージン・オニール研究 2.20世紀アメリカ演劇研究 3.演劇理論	大谷女子大学 文学研究科 博士後期課程満期退学 博士(文学)	・主に、ユージン・オニールの劇作品をフロイト、ユング心理学、ニーチェの哲学、東洋思想の角度から多角的に分析、研究している。 ・ギリシア劇などの古典や舞台芸術にも関心をもっている。
教授	寒河江光徳	ロシア文学 ロシア・モダニズム、ウラジー ミル・ナボコフの作品研究	東京大学 文学部スラヴ語スラヴ文学科 東京大学 人文社会系大学院欧米系文化 研究専攻博士課程修了 文学(博士)	スラヴ語スラヴ文学専門分野
教授	鈴木 邦彦	1.シェイクスピアの喜劇 2.舞台劇の特質	京都大学 文学研究科 修士課程修了 文学修士	演劇、主にシェイクスピアの 喜劇。
教授	高橋 正	日英語比較対照研究 英語法助動詞・モダリティの研 究と日本語との対照研究	創価大学 文学研究科 博士後期課程満期退学 文学修士	認知言語学・プラグマティッ クス・対照言語学
教授	藤本 和子		創価大学 文学研究科 博士後期課程修了 博士(英文学)	英語学、英語辞書学
教授	Richmond Stroupe	Student motivation and expectations; Critical thinking; Participatory management; Learner attitudes and perceptions	University of Southern California School of Education Doctor of Philosophy (PhD) Administrative Policy and Planning: International Comparative Education	Curriculum development; International comparative education; Leadership and professional development

●社会学専攻

職名	各	教員名	主な研究テーマ	出身大学・最終学歴	専門分野
教授		井上 大介	ラテン・アメリカ民衆文化	メキシコ国立自治大学 人類学研究科 博士課程修了	文化人類学、宗教人類学
教授		江口 満	1.トルストイ思想2.「コミュニケーション」の視点から見たロシア語教育	ロシア科学アカデミー哲学研究所 倫理学研究科修了 Ph.D (哲学) 創価大学文学研究科 博士後期課程満期退学	1. ロシア倫理思想2. 日露言語コミュニケーション
教授			日本占領期ジャワにおける大政 翼賛運動の形成・発展過程 ポスト・スハルト期における人 間・社会開発と地域住民組織の 動態	都市科学研究科 博士課程	歴史社会学 インドネシア地域研究

	T				
			1.近代日中文化交流研究	創価大学	法社会学、家族法学
教授	高橋	強	2.比較家族制度研究	法学研究科	
秋 校	同個	独		博士前期課程修了	
				法学修士	
			地域包括ケアシステムの構築	日本社会事業大学大学院	社会福祉学(高齢者・障害者・
教授	筒井	澄栄	サービス事業所の配置計画	社会福祉研究科	自立支援等)
秋 技	同廾	冱木	福祉専門職教育	博士後期課程修了	福祉工学
				博士(社会福祉学)	リハビリテーション
			国際関係理論・現代中国国際関	創価大学	国際関係論
教授	林	亮	係 東アジア共同体・アジア太	文学研究科	安全保障
秋 校	小小	元	平洋地域の安全保障 知識情報	博士後期課程満期退学	
			革命論	博士(社会学)	
			1.儒家思想と現代化	早稲田大学	中国哲学
≯ /- +□□	樋口	勝	2.馮契哲学と牧口価値論の比較	文学研究科	儒家思想
教授	他口	膀		博士後期課程満期退学	
				文学修士	
			1.中国の国有企業制度と社会保	創価大学	中国経済論
*/	<u>-1</u> -	出去	険制度の展開過程	経済学研究科	社会経済史
教授	武	澎東	2.中国の経済発展と社会の変貌	博士後期課程満期退学	
				経済学修士	
			都市のシンボル性	創価大学	都市社会学
*/	*	 +#	社会調査の方法	文学研究科	社会調査法
教授	森	幸雄	地域調査	博士後期課程満期退学	
				文学修士	
			Social Anthropology;	PhD, Social Anthropology,	Socio-cultural Anthropology;
			Anthropology of Religion,	School of Oriental and	Japanese society, culture,
			Politics, Gender; Anthropology	African Studies, University	politics, religion, gender; Soka
			of Japan; Soka Gakkai and	of London	Gakkai, Komeito; local
	FIS	KER	Komeito; Okinawa;		politics; Okinawa.
准教授	NIELSE	N Anne	Egalitarianism and		
	Me	ette	Hierarchializing Dimensions		
			and Forces in Human		
			Sociality; Self-Other Relations		
			and the Bodhisattva Ideal in		
			Actual Practice.		
L	l				

●人文学専攻

職	名	教員	名	主な研究テーマ	出身大学・最終	学歴	専門分野
				カント哲学の影響作用史 ①形	創価大学文学研究科		哲学
				而上学編(ショーペンハウアー	博士後期課程修了		思想史
教授		伊藤	貴雄	等)、②倫理学編(フィヒテ等)、	博士(人文学)		
				③美学編(シラー等)、④人間			
				学編(ペスタロッチ等)			
				1.現代日本語動詞の形式性	筑波大学大学院		日本語学
教授		大塚	望	2.現代日本語の類義語の相違	文芸言語研究科		日本語教育学
狄汉					博士課程中途退学		
					博士(言語学)		
				近代日本語の確立	東北大学		日本語学
教授		金子	3 1		文学研究科		
狄汉		並」	74		博士後期課程中途退	学	
					文学修士		
				中国仏教思想の研究。特に、南	東京大学		中国仏教思想、とくに、『法
教授		菅野	博史	北朝・隋・唐の大乗経典の注釈	人文科学研究科		華経』、『維摩経』、『涅槃
				書の研究。	博士後期課程満期退	学	経』の注釈書の研究、南北朝

				博士(文学)	仏教思想、天台宗、三論宗の
				/// // / N/ / N/ -	研究をしている。
				佛教大学大学院	インド仏教、古典サンスクリ
			特に写本を用いた『業分別』の		ット文法学
教授	工藤	順之	研究。	博士後期課程満期退学	
			2.サンスクリット文法学。特に	博士(文字) 	
			統語論の研究 1.鎌倉時代政治史	東京大学	平安末から鎌倉中期にかけて
			2.文学・芸能を中心とした日本		の政治史・文化史。文学・芸
教授	坂井	孝一	文化史	博士後期課程満期退学	能に対する歴史学的視角・手
			文化文	文学修士	法による分析。
				東京大学	明治維新から第2次世界大戦
			2.近代日本の政党と選挙	人文科学研究科	までのいわゆる日本近代史を
教授	季武	喜也	2.2.1 (1.1.1.2)	博士後期課程満期退学	専門とする。特に、中央・地
30,30	3-100	л п О		博士(文学)	方を含めた総体的な歴史像の
				10200	形成を模索している。
			1.ドイツ文学、特にゲーテのフ	東京大学	ドイツ文学
₩. 4m		÷	マニスムス形成過程	人文科学研究科	
教授	田中	売 半	2.我が国ヒューマニストにおけ		
			るゲーテ受容	文学修士	
			1.19世紀から現代にいたる英	ミネソタ大学大学院	倫理学
教授	成田	4⊓ <i>/</i> =	語圏の倫理学	哲学科	
3人(文)	ル四	们占	2.自由、幸福、愛に関する哲学	博士課程修了	
			的分析	(PhD in Philosophy)	
			井原西鶴を中心とする日本文学		日本古典文学
教授	平林	香織	の研究	文学研究科	
3X1X	1 7/1		大名文化圏の研究	博士後期課程修了	
				博士(文学)	
			1.カント哲学	京都大学	西洋近世哲学史
教授	福谷	茂	2.形而上学史	文学研究科	
			3.日本哲学史	博士後期課程修了	
			1 + / \ + \ + + > \ + 7 \ \ - 1	博士(文学)	// +/L >>4
			1.古代・中世を中心とする日本 仏教の教理史	人文社会系研究科	仏教学
教授	前川	/幸	2.生命倫理を中心とする仏教の	博士課程修了	
3人1人	ויזנה	廷	倫理思想	博士(文学)	
			3.法華経の成立論・享受史	日本(久子)	
			中国仏教思想研究。特に唐代に	創価大学文学研究科	仏教学(中国仏教)
			おける大乗経典の注釈書の研	博士後期課程修了	
±11 1==	10		究。	博士(人文学)	
教授	松森	秀辛		中国人民大学哲学院宗教学系	
				博士課程修了	
				哲学博士	
			・満洲語・漢語文献を用いた清	筑波大学	歴史学(東洋史)
教授	村上	∕≘⊞	朝史研究	人文社会科学研究科	
3人1人	171	10 77	・清朝の旗人官僚に関する研究	博士課程修了	
				博士 (文学)	
			現代日本語文法。対人的モダリ		言語学、現代日本語学、発話
III 100		_, ,-	ティを文機能として捉え直し、	文芸言語研究科	機能論
教授	山岡	政紀	語用論や発話行為論の知見を加		
			えた発話機能論の理論構築に取	博士(言語学)	
			り組んでいる。	A	\r \land \rangle \rang
			1.川端康成の<文学>	名古屋大学大学院	近代日本文学
教授	山中	正樹	2.近代日本語小説における<時	文学研究科	国語教育
			空間>と<語り>	博士後期課程満期退学	
			3.国語教育における<小説>の	博士(文学)	

准教授	大西 克明	教材価値 4.第三項論と<世界認識> 1.近代日本宗教史 2.宗教運動論 3.新宗教研究	東洋大学 社会学研究科 博士後期課程修了 博士(社会学)	宗教社会学比較宗教学
准教授	蝶名林 亮	①メタ倫理学(実在論と反実在 論、自然主義と非自然主義、倫 理学と経験科学、規範的性質 その他の性質の関係、道徳的個 別主義のメタ倫理学上の諸問 題、など) ②その他の倫理学(医療における説明、福祉倫理、自殺、謝罪 の倫理学、など) ③その他の哲学関連の研究(信 仰の性質、牧口常三郎の価値論、 仏教と哲学的問題の関係、など)	Philosophy	哲学(主に倫理学)
准教授	古川 洋平	 初期の仏典に用いられる用語の解明 用語の解明をもとにした仏教思想及び仏教文化の解明 	創価大学大学院 文学研究科 修士課程修了 大阪大学大学院 文学研究科 博士後期課程修了 博士(文学)	初期仏教(原始仏教)
准教授	帆北 智子	近世ロレーヌ=エ=バール公国 史研究 近世貴族史研究	東北大学 国際文化研究科 博士後期課程修了 博士(国際文化)	ヨーロッパ地域史 フランス近世史

●国際言語教育専攻

《日本語教育専修》

職	名	教員名	主な研究テーマ	出身大学・最終学歴	専門分野
教授		守屋 三千代	認知言語学に基づく日本語学、 類型論、および言語と文化の相 同性	東京外国語大学 外国語学研究科 修士課程修了 文学修士	日本語学 認知言語学 文化記号論
教授		山岡 政紀	現代日本語文法。対人的モダリティを文機能として捉え直し、 語用論や発話行為論の知見を加えた発話機能論の理論構築に取り組んでいる。	文芸言語研究科 博士後期課程満期退学	言語学、現代日本語学、発話 機能論
教授		山本 忠行	2.創価教育と日本語教育	創価大学 文学研究科 博士前期課程修了 文学修士	日本語教育言語政策
教授		石丸憲一	・文学教材の読解過程を反映し た指導の研究 ・意見文指導の研究	兵庫教育大学 大学院学校教育研究科 修士課程修了 修士(教育学)	国語科教育学

+// 175		4 0	1.現代日本語動詞の形式性	筑波大学大学院文芸	日本語学
教授	大塚	望	2.現代日本語の類義語の相違 	言語研究科博士課程中途退学 博士(言語学)	日本語教育学
教授	金子	弘	近代日本語の確立	東北大学 文学研究科 博士後期課程中途退学	日本語学
				文学修士	\\ \tag{\chi} = 1 1 \tag{\chi}
教授	山中	正樹	1.川端康成の<文学> 2.近代日本語小説における<時 空間>と<語り> 3.国語教育における<小説>の 教材価値 4.第三項論と<世界認識>	名古屋大学大学院 文学研究科 博士後期課程満期退学 博士(文学)	近代日本文学 国語教育
准教授	日高	吉隆	日本語教材の開発 口頭表現・文章表現・漢字の指 導法	杏林大学 国際協力研究科 修士課程修了 修士(学術)	日本語教育

《英語教育専修》

職	名	教員名	主な研究テーマ	出身大学・最終学歴	専門分野
教授		Laurence MacDonald	Japanese education reform; U.S. / Japan comparative education policy studies; Learner autonomy and motivation	University of Maryland Department of Education Policy and Leadership Doctor of Philosophy (PhD) International Education Policy	Education policy and practice; International comparative education; Education leadership and administration
教授		Richmond Stroupe	Student motivation and expectations; Critical thinking; Participatory management; Learner attitudes and perceptions	University of Southern California School of Education Doctor of Philosophy (PhD) Administrative Policy and Planning: International Comparative Education	Curriculum development; International comparative education; Leadership and professional development
教授		William E. Snyder	Language Teacher Professional Development; Student Engagement in Language Learning; Reflective Practice; Applications of Flow Theory and Self-Determination Theory in Language Teaching and Learning.	Northwestern University Linguistics (PhD)	Second Language Acquisition
准教技	受	Valerie Hansford	Curriculum design in general and specifically for content-based courses, integrating culture into the language classroom, intercultural communication	SIT Graduate Institute (formerly School for International Training) Master of Arts in Teaching English to Speakers of Other Languages	TESOL, curriculum design, integrating culture into the classroom
准教技	受	Paul Horness	Understanding and developing assessment tools in second language acquisition; Enhancing the study abroad experience; International Relations	Temple University, Doctor of Philosophy (PhD) in SLA Education. Temple University, MS. Ed. in Teaching English to Speakers of Other Languages.	Assessment, study abroad

			California State University Fullerton, Master of Arts in Political Science.	
准教授	Hideo Ozaki	Learner characteristics and second language acquisition	Ohio State University School of Education Doctor of Philosophy (PhD) Foreign Language Education	Teaching English to Speakers of Other Languages
准教授	Colin Rundle	English teachers in Japan and stereotypes of "Japanese culture"	University of Sheffield	Language Education in Japan
講師	David Malcolm Daugherty	Learner autonomy; Learner motivation; Integrated curriculum; Curriculum design and development; Pronunciation pedagogy; Vocabulary development; Content-based learning; Project-based learning	Soka University of America, Graduate School, Master of Arts Second and Foreign Language Educationconcentration in TESOL	English for Specific Purposes; Content-based learning in higher education; Curriculum design and development in ESL/EFL; TESOL-Vocabulary development; TESOL-Pronunciation
講師	FORREST NELSON	CALL, Study Abroad, Materials Design	MA in the Teaching of Language, University of Southern Mississippi	English Language Instruction
講師	Nathaniel Finn	Providing effective English-medium instruction, academic discourse socialization, language socialization	Temple University Doctor of Philosophy (PhD in progress) Applied Linguistics Temple University Master of Education Teaching English to Speakers of Other Languages	Applied Linguistics
講師	Alison Hasegawa	Changes in Japanese Primary English Education. Using storytelling effectively in primary school English classes.	Leeds Metropolitan University, UK.	Japanese Primary English Education. Children's Literature and language development.

【研究倫理担当教員】(英文学専攻・社会学専攻・人文学専攻・国際言語教育専攻)

職名	教員名	主な研究テーマ	出身大学・最終学歴	専門分野
		学習環境デザイン	お茶の水女子大学	日本語教育・教育工学
准教授	高橋 薫		人間文化研究科	
/庄3人1文	同個無		博士後期課程修了	
			博士(学術)	
		中国仏教思想研究。特に唐代に	創価大学文学研究科	仏教学(中国仏教)
		おける大乗経典の注釈書の研	博士後期課程修了	
教授	松森 秀幸	究。	博士(人文学)	
叙坟	仏林 芳辛		中国人民大学哲学院宗教学系	
			博士課程修了	
			哲学博士	
		いじめ予防授業・研修の設計・	アリゾナ州立大学大学院	教育学
准教授	三津村 正和	開発と効果検証、演劇を活用し	博士課程修了	
		た教育研究(質的研究)	博士(教育学)	

●教育学専攻

《教育学専修》

職	名	教員名	主な研究テーマ	出身大学・最終学歴	専門分野
教授		Andrew Gebert	創価教育思想史、牧口思想、思 想史研究の方法としての翻訳論		近代日本思想史 翻訳論
教授		牛田 伸一	・一般教授学と一般教授学の関係に関する研究 ・伝統的な教授学の鍵概念の理論的な展開に関する研究(教育的教授、教育的タクトなど)・伝統的な教授学の鍵概念の実践的な展開に関する研究(改革教育学志向の学校改革の構想と実践の研究)	博士後期課程単位取得退学	教授学ドイツ教育学
教授		鈴木 将史	1.確率過程論・確率微分方程式 論 2.算数・数学教育における身近 な教材の活用 3.発展途上国の数学教育と教育 支援 4.江戸期の算における数学教育 カリキュラム	理学系研究科	数学(確率論) 数学教育学
教授		富岡比呂子	子どもの自己概念・自尊感情の 発達 児童期・青年期の学校適応感 文化と自己形成 初等教育の日米比較	創価大学教育学部卒業 カリフォルニア大学(UCLA) 大学院 博士課程教育学専攻修了 教育学博士(Ph.D in Education)	教育心理学 文化心理学
教授		関田 一彦	1. 「協同」の持つ教育的効用に 関する研究 2.協同教育の実践的研究(授業 モデルの提案)	イリノイ大学 教育学専攻 博士課程修了 Ph.D in Education	教育心理学・教育方法
教授		田村修一	1.教師の被援助志向性 2.教職志望者の被援助志向性 3.「チーム援助」の志向性と遂 行能力を高める教員養成プログ ラムの開発 4.「チーム援助」を促進できる リーダー教員育成プログラムの 開発	筑波大学人間総合科学研究科 博士後期課程修了	学校心理学 カウンセリング心理学 教育心理学
教授		舟生日出男	1. 集散的創造活動を通した多	東京理科大学基礎工学研究科 博士後期課程 単位取得退学 博士(工学)(東京理科大学)	教育工学

教授	鶴田 真紀	1.障害の社会的構成 2.病いと教育をめぐる質的研究 3.障害児教育実践・特別支援教 育実践の相互行為研究	立教大学文学研究科 博士後期課程満期退学 博士(教育学)	教育社会学 障害教育の社会学
教授	宮崎猛	社会参加学習論	早稲田大学 教育学研究科 博士課程満期退学 教育学修士 国際政治学修士	教科教育学(社会科)
准教授	井上 伸良	1.教育機関の経営方式・職員体制 2.社会教育施設体系のあり方 (特に公民館整備体系)	東京大学大学院 教育学研究科 博士課程満期退学 修士(教育学)	教育行政学 社会教育学
講師	坂口貴弘	1. 現代記録管理論 2. 文書・記録の整理と評価 3. アーカイブズの保存・継承"	学習院大学 人文科学研究科 博士後期課程満期退学 博士 (アーカイブズ学)	アーカイブズ学

《臨床心理学専修》

職名	教員名	主な研究テーマ	出身大学・最終学歴	専門分野
教授	遠藤 幸彦	境界性パーソナリティ障害の入 院治療 精神力動フォーミュレーション 思春期臨床	日本医科大学 大学院医学研究科 博士後期課程修了 博士(医学)	精神分析学 思春期青年期精神医学 学校臨床
教授	園田 雅代	1.カウンセリング・心理療法の 実践的研鑚とその理論的構築 2.自尊感情ならびに自他相互尊 重の意識を育成する自己表現ト レーニング 3.個人ならびに家族の生涯発達 論	東京大学 教育学研究科 博士後期課程修了 博士(医学)	臨床心理学(クライエント中心療法をベースに家族療法・コミュニケーションスキルトレーニングなどを活用)・アサーション(自己表現)トレーニング
教授	高野久美子	1.カウンセリング:子どもの育ちを支える心理援助 2.臨床心理的地域援助 3.教師・保育者への臨床心理的 支援	東京大学 教育学研究科 博士後期課程満期退学 教育学修士	臨床心理学 発達臨床心理学 臨床心理的地域援助
准教授	中野 良吾		医学系研究科 博士後期課程満期退学	精神保健学臨床心理学
准教授	毛利 眞紀	1.自閉スペクトラム症を持つ人 の心理支援 2.学生相談 3.子どもの心理・社会的発達を 支える大人の関わり方	九州大学大学院人間環境学府 博士後期課程単位取得退学 修士(人間環境学)	臨床心理学 発達臨床心理学
兼任講師	岩井 昌也	ロールシャッハテストの有用性 とフィードバックの効果 精神科心理臨床における短時間 な心理面接の有効性	文学研究科	心理検査法 統合的心理療法 力動的精神療法 関係性(家族・カップル)療法

			個人・家族・対人・環境・社会		
			的視点を含めた統合的な心理援		
			助の在り方		
			1.カウンセリング 家族療法の	東京大学	臨床心理学・家族心理学・コ
兼任講師	北白	歩美	視点を用いた心理援助	教育学研究科	ミュニティ心理学
来江神训	北岛	少天	2.大学コミュニティにおける発	博士課程満期退学	
			達支援と心理援助	教育学修士	
*/<=# to	T-n+:	м 	精神病理学的分裂病研究	杏林大学医学部卒業	精神神経科
兼任講師	五味》	判高志	夢の分析	医学士	
			1.幼児期の社会的注意の発達的	大阪大学大学院連合小児発達	臨床心理学、発達心理学
→ /< =# /T		*	変化に関する研究	学研究科修了	
兼任講師	四里	美菜保	2.Dyscaliculia 児の見積もり能	博士(小児発達学)	
			力に関する研究		
			1.心理臨床と物語論との理論的	東京大学	臨床心理学・発達心理学
*/=# fT	ᄪᅩᆛᅩ	n± +	・実践的関連	教育学研究科	
兼任講師	野柯	晴夫	2.老年期における語り(ナラティ	博士後期課程満期退学	
			ヴ)の生涯発達的意義	博士 (教育学)	
			1.教師生徒関係における教育臨	大阪教育大学	学校臨床心理学
			床学的研究	教育学研究科	教育心理学
			2.特別活動の教育的意義に関す	修士課程修了	生徒指導論
→ /< =# /T	^	\\. ±#	る教育臨床学的アプローチ	教育学修士	特別活動
兼仕講即	到	冶雄	3.児童生徒の学校・家庭生活意		
			識に関する国際比較調査研究		
			4.ポジディヴサイコロジー(楽観		
			主義)に関する臨床的研究		
			非行を犯した少年に対する心理	東京都立大学	犯罪・非行心理学
兼任講師	村松	励	・社会的援助	人文学部卒業	非行臨床
				人文学士	
			1. 大うつ病における認知行動	千葉大学大学院 	認知行動生理学
			療法のイメージ書き直し法の研		病院臨床
	. –	. 47	究		
兼任講帥	山田	文紀		医学博士	学校臨床
			ログラムにおける集団認知行動		
			療法の研究		
兼任講師兼任講師		治雄 文	る教育臨床学的アプローチ 3.児童生徒の学校・家庭生活意 識に関する国際比較調査研究 4.ポジディヴサイコロジー(楽観 主義)に関する臨床的研究 非行を犯した少年に対する心理 ・社会的援助 1. 大うつ病における認知行動 療法のイメージ書き直し法の研究 2. 休職者のためのリワークプ ログラムにおける集団認知行動	教育学修士 東京都立大学 人文学部卒業 人文学士 千葉大学大学院 医学薬学府 博士課程(医学領域)修了	特別活動 犯罪·非行心理学 非行臨床 認知行動生理学 病院臨床 学生相談

職名	教員名	主な研究テーマ	出身大学・最終学歴	専門分野
准教授	高橋 薫	学習環境デザイン	お茶の水女子大学 人間文化研究科 博士後期課程修了 博士(学術)	日本語教育・教育工学
教授	松森 秀幸		創価大学文学研究科 博士後期課程修了 博士(人文学) 中国人民大学哲学院宗教学系 博士課程修了 哲学博士	仏教学(中国仏教)
准教授	三津村 正和		アリゾナ州立大学大学院 博士課程修了 博士(教育学)	教育学

●国際平和学専攻

<u> </u>	加丁安久			
職名	教員名	主な研究テーマ	出身大学・最終学歴	専門分野
教授	ヴェセリン ポポ フスキ	国際人権保障 人間の安全保障	ロンドン大学 Ph.D.	紛争研究
教授	小出 稔	東アジアの国際関係 日本外交	南カリフォルニア大学 Ph.D.	国際関係論
教授	ジョナサン ルッ クハースト	G20の政策形成メカニズム	エセックス大学 Ph.D.	言説研究
教授	ハートムット レ ンツ	EU研究	エセックス大学 Ph.D.	政治学
教授	ニコラス エマニュエル	アフリカ諸国の民族紛争	カリフォルニア州立大学デー ビス校 Ph.D.	政治学
教授	ロバート シンクレア	国際正義論	サイモンフレーザー大学 Ph.D.	哲学
准教授	アナ コリ	Sustainability, Climate Politics, Post-structural discourse analysis	筑波大学 Ph.D.	International Political Economy, Globalization and Environmental Politics
准教授	フィスカーネルセ ン アネメッテ	日本の政治参加 日本におけるジェンダーと 道徳 イデオロギーとしての宗教- 世俗	SOAS, ロンドン大学 Ph.D.	政治人類学、宗教・市民社会、ジェンダー
講師	サチ エドワード	高等教育 国際化と異文化教育 宗教間対話と平和教育 宗教の社会と文化への影響 土着文化と脱植民地化	メリーランド大学、 Ph.D.	教育
講師	チャン リーシン アレックス	International Migration; Asymlum Seekers and Refugees; Media and Culture; Gender and Identity; Elderly and Poverty	Doshisha University, Doctor of Philosophy (PhD)	Media sociology; migration and ethnicity
講師	吉江 弘和	天皇制と公教育の近現代日 本史	ハーバード大学 Ph.D.	歴史
兼任講師	オリビエ・ウルバン	平和構築の音楽 平和構築理論	南カリフォルニア大学 Ph.D. ブラッドフォード大学 Ph.D.	文学 平和学

職名	教員名	主な研究テーマ	出身大学・最終学歴	専門分野
准教授	三津村 正和	いじめ予防授業・研修の設計・ 開発と効果検証、演劇を活用し た教育研究(質的研究)		教育学