

小学校教員免許:2024年度以降の入学生

法定科目区分			最低修得単位数		科目名	科目コード	単位	履修方法	履修モデル上の要修得単位	
			小1	小2						
第二欄	教科及び教科の指導法に関する科目	教科に関する専門的事項	国語(書写を含む。)	30	16	国語概論	81914	2	T	2
			社会			社会科概論	82019	2	T	2
			算数			数学概論	82114	2	S	2
			理科			理科概論	82214	2	S	2
			生活			生活科概論	84919	2	T	2
			音楽			音楽概論	82314	2	F	2
						ピアノの弾き歌い	82426	2	S	
			図画工作			音楽表現・指導技法	82525	2	S	
						美術概論	82614	2	T	2
			家庭			造形表現基礎	82719	2	S	2
						家庭科概論	85019	2	T	2
			体育			体育概論	82814	2	T	2
						運動の技術と指導	82919	2	S	2
			外国語			英語概論	87519	2	T	2
	英語科教育	84014				2	S	2		
	各教科の指導法(情報通信技術の活用を含む。)	社会科教育	84114			2	S	2		
		算数科教育	84214			2	S	2		
		理科教育	84313			2	T	2		
		生活科教育	84714			2	S	2		
		音楽科教育	84413			2	S	2		
図工科教育		84513	2	T	2					
家庭科教育		84813	2	T	2					
体育科教育		84613	2	T	2					
英語科教育		85519	2	S	2					
第三欄		教育の基礎的理解に関する科目	教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想	10	6	* 教育原論Ⅰ	80224	2	S	2
	教職の意義及び教員の役割・職務内容(チーム学校運営への対応を含む。)		* 教育原論Ⅱ			80324	2	T	2	
	教育に関する社会的、制度的又は経営的事項(学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。)		* 教職概論			80414	2	S	2	
	幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程		* 教育行財政学			80725	2	S	2	
	特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解		* 教育・学校心理学Ⅰ			81425	2	S	2	
	教育課程の意義及び編成の方法(カリキュラム・マネジメントを含む。)		* 教育・学校心理学Ⅱ			81625	2	T	2	
			* インクルーシブ教育論			87319	2	T	2	
第四欄	道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目	道徳の理論及び指導法	10	6	道徳教育論	85114	2	T	2	
		総合的な学習の時間の指導法			総合的な学習の時間の指導論	87419	2	T	2	
		特別活動の指導法			特別活動論	85319	2	T	2	
		教育の方法及び技術			教育の技術と方法	80826	2	T	2	
		情報通信技術を活用した教育の理論及び方法			ICT活用教育の理論と方法	87622	2	T	2	
		生徒指導の理論及び方法			生徒・進路指導論	85213	2	F	2	
		進路指導及びキャリア教育の理論及び方法			教育カウンセリング	81826	2	S	2	
		教育相談(カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。)の理論及び方法								
第五欄	教育実践に関する科目	教育実習	7	7	* 教育実習(幼・小)	85913	5	S	5	
		教職実践演習			* 教職実践演習(幼・小)	85814	2	S	2	
第六欄	大学が独自に設定する科目		2	2	開講科目なし					87
合計			59	37						

*の科目・・・小学校・幼稚園免許取得の共通の科目

・科目名・科目コード・履修方法等は今後変更する場合があります。