



学生生活アンケート2023

2024年3月

Discover your potential

SOKA University

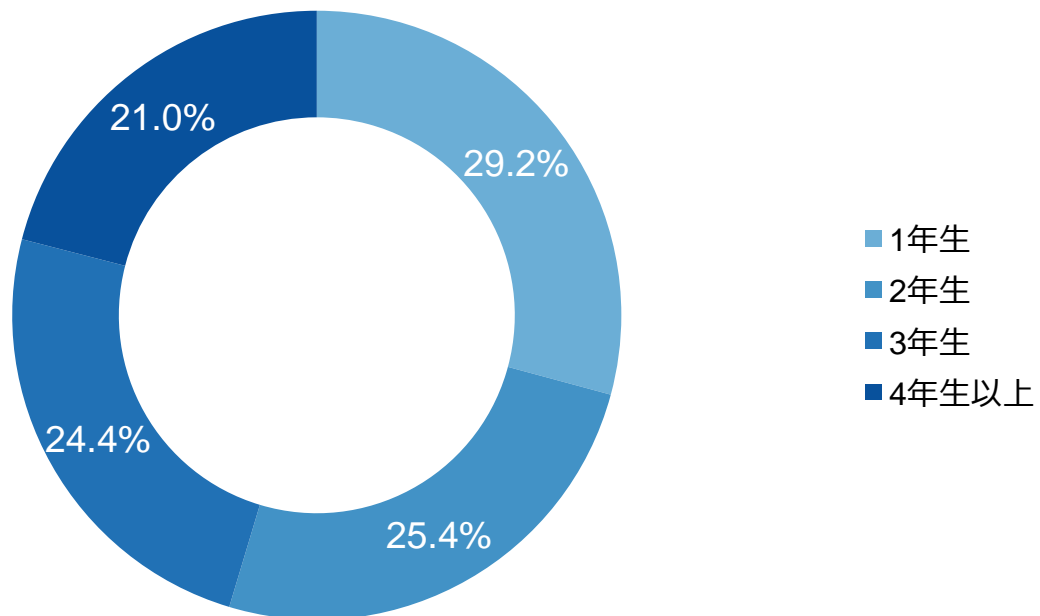


	(page)
●調査概要	2
●成長実感・満足度など	6
●学習について	14
●その他	19

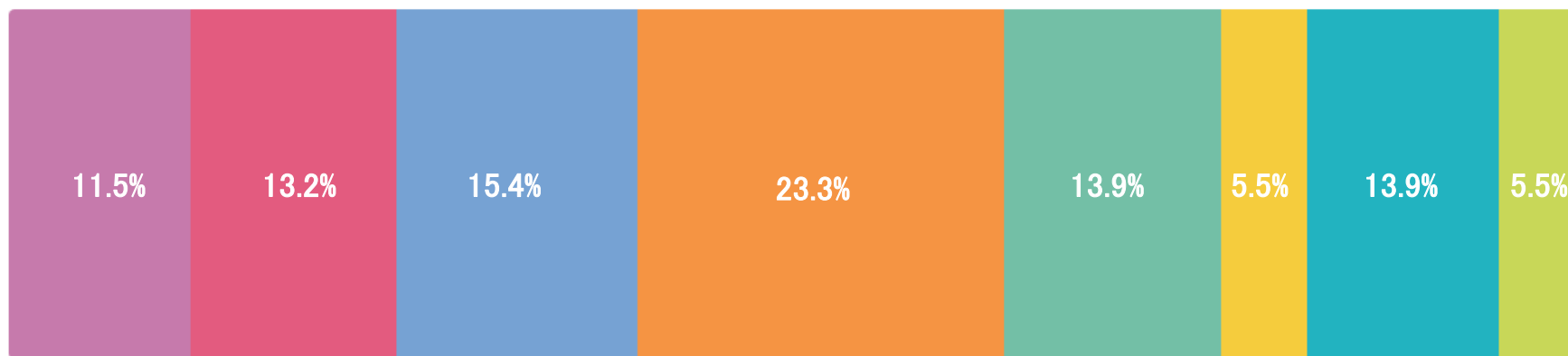
調査概要

• 学年別 回答者数

計 (人)	3,274
1年生	956
2年生	833
3年生	798
4年生以上	687



・学部別 回答者数

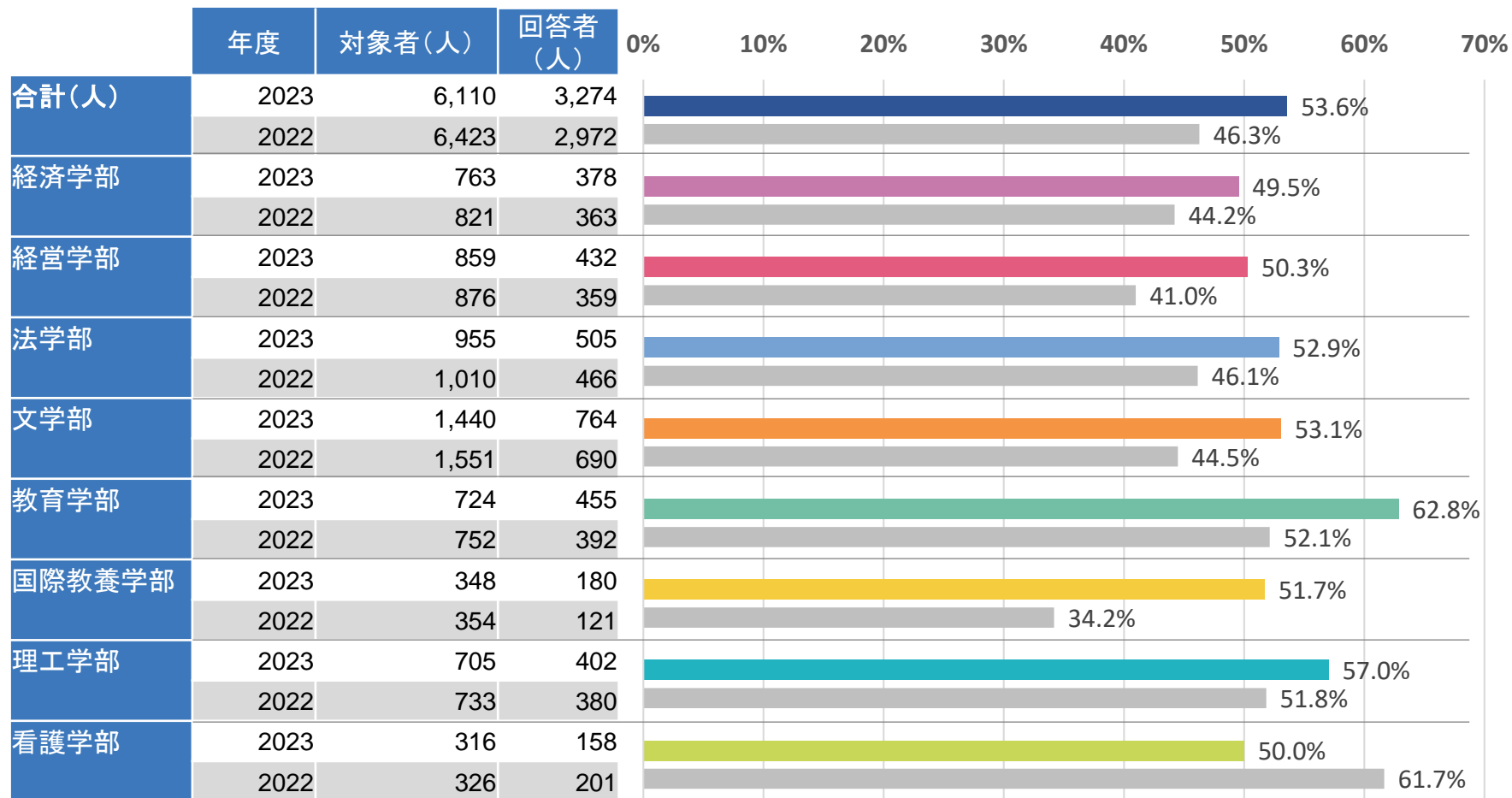


01経済 02経営 03法 04文 05教育 06国際教養 07理工 08看護

経済学部	経営学部	法学部	文学部	教育学部	国際教養学部	理工学部	看護学部	合計(人)
378	432	505	764	455	180	402	158	3,274

調査概要

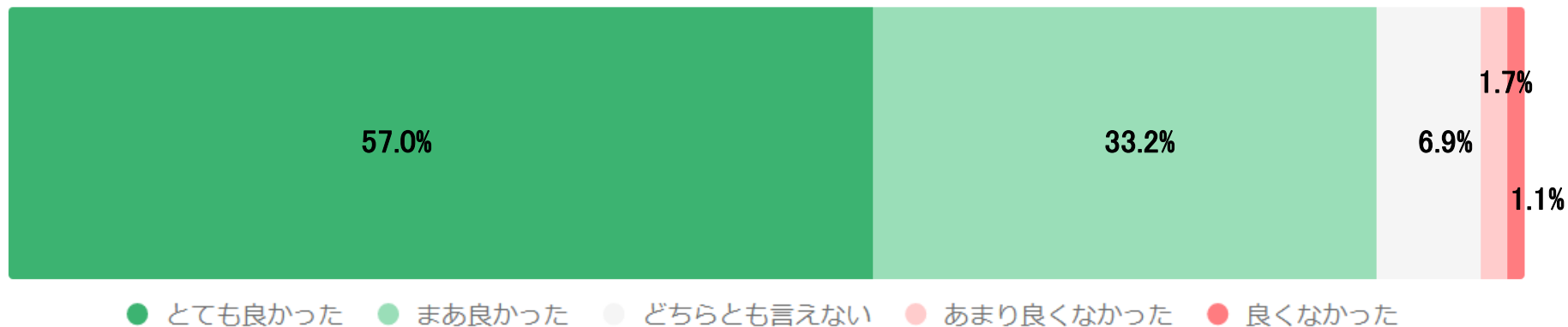
・学部別 回答者割合



成長実感・満足度など

入学の満足度

- ・ 創価大学に入学して良かったと思いますか。（全学年対象）

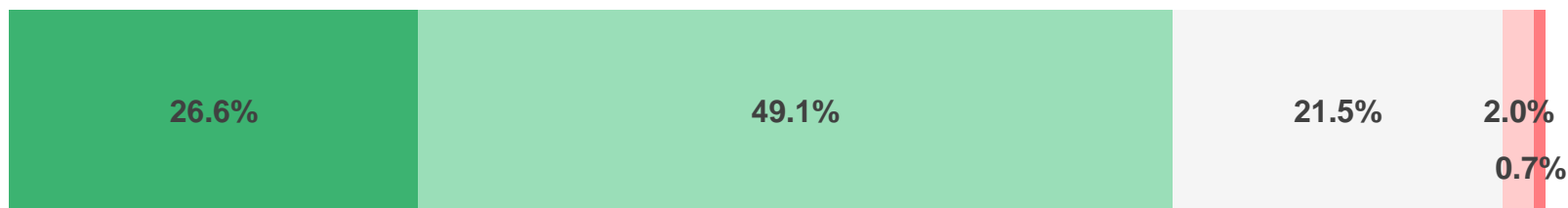


とても良かった	まあ良かった	どちらとも言えない	あまり良くなかった	良くなかった	合計(人)
1,832	1,067	223	56	35	3,213

入学時からの能力の変化



- ・ 入学時に比べて、あなたの能力（異文化理解、コミュニケーション力、数理能力など）や専門知識、教養はどのように変化しましたか。※
（2, 3年生対象）



■ 大いに高まった ■ 高まった ■ 変わらない ■ 低くなった ■ 大いに低くなった

大いに高まった	高まった	変わらない	低くなった	大いに低くなった	合計(回答数)
4,952	9,124	4,001	376	134	18,587

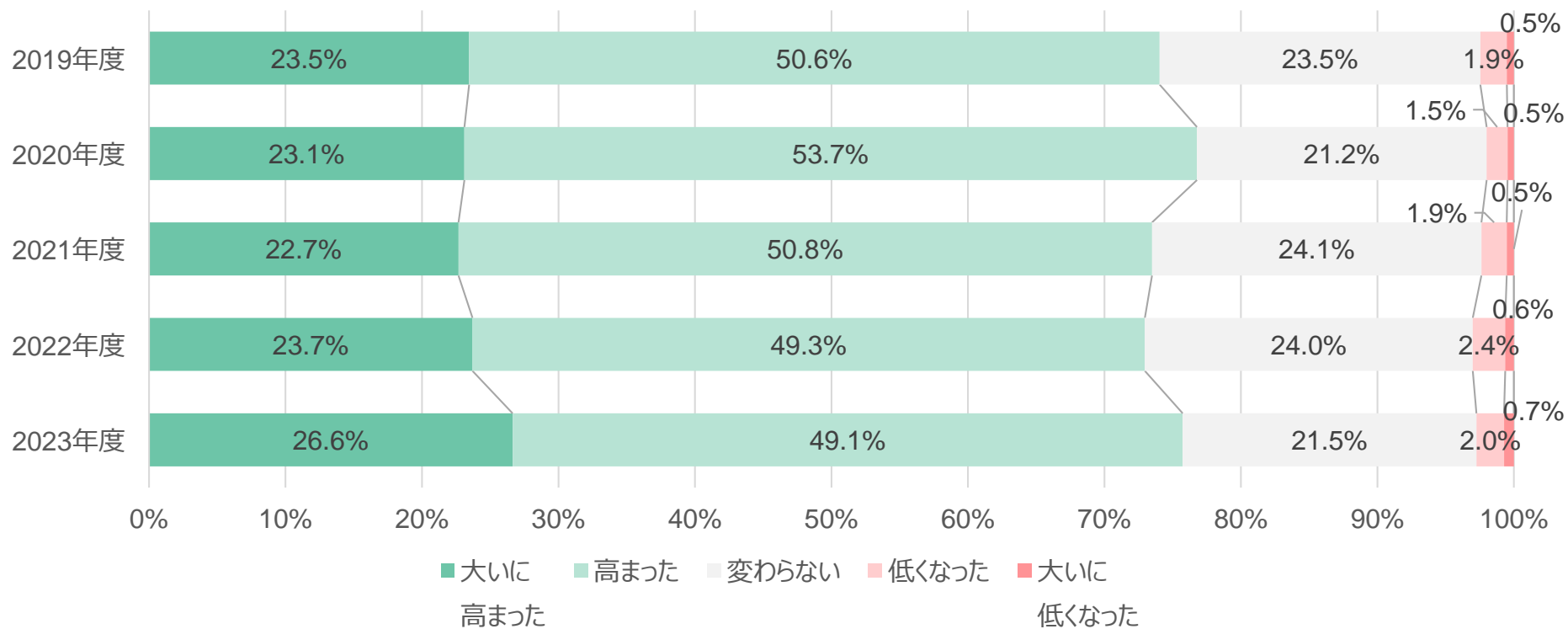
※：下記の項目の回答数を単純合計して「入学時からの成長」として表示

- ・卒業後も自ら学習できる生涯学習力
- ・知識、技能を総合的に活用し問題を解決できる創造的思考力
- ・インターネットなどの多様な情報を適切に使う能力
- ・様々な専門知識や学術的教養
- ・日本語でのコミュニケーション能力

- ・自分の良心や社会のルールに従って行動できる倫理観
- ・情報や知識を分析・表現できる論理的思考力
- ・物事や情報を分析し、その関係性や法則を適切に表現できる論理的思考力
- ・日本語・英語以外の言語でのコミュニケーション能力
- ・社会情勢や自然・文化を理解する能力

- ・目標実現のためのリーダーシップ能力
- ・データを的確に整理・分析し、その傾向性などを表現できる数理能力
- ・問題解決に必要な知識や情報を適切に収集し、活用する能力
- ・英語でのコミュニケーション能力
- ・外国文化などの異文化の理解
- ・他者と協力して行動する力

参考：入学時からの能力の変化 2019－2023

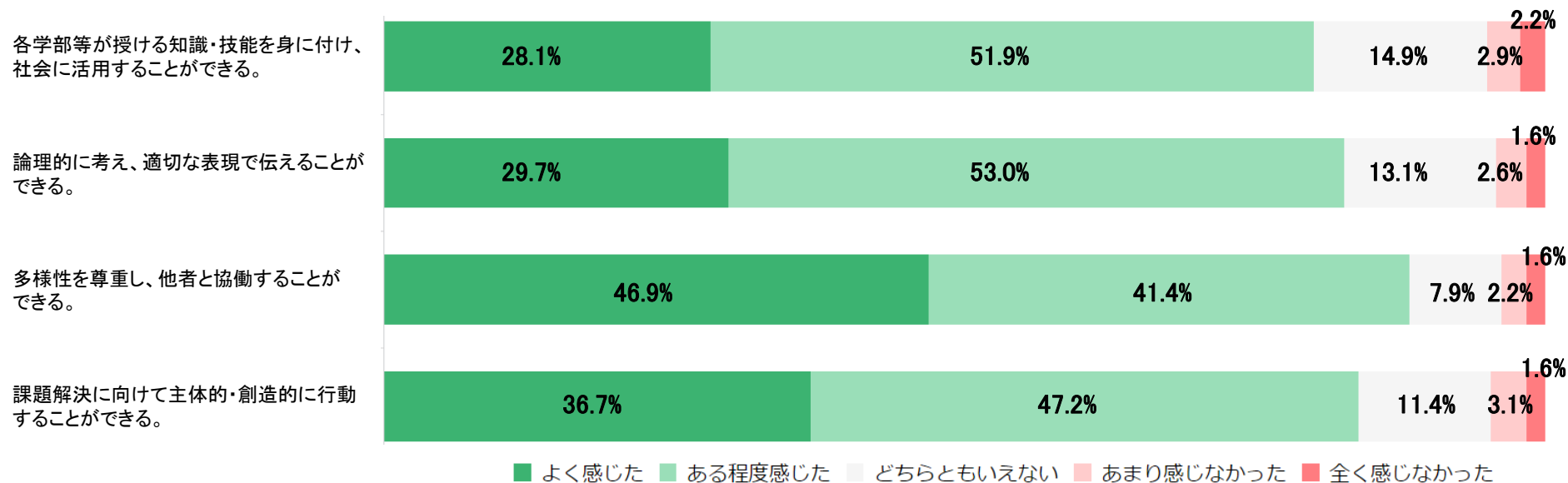


年度	計 (回答数)	大いに高まった	高まった	変わらない	低くなった	大いに低くなった
2019年度	13,671	3,206	6,917	3,212	265	71
2020年度	18,367	4,244	9,858	3,898	282	85
2021年度	21,014	4,765	10,678	5,071	390	110
2022年度	21,014	3,978	8,266	4,032	399	107
2023年度	18,587	4,952	9,124	4,001	376	134

※：計 (回答数) は前頁の注記と同様の算出方法

全学DPに則した伸長・向上実感

- あなたは、大学の授業や課外活動を通じて、本学のディプロマ・ポリシーに掲げる以下の内容について、伸長・向上を実感できましたか。（2, 4年生対象）

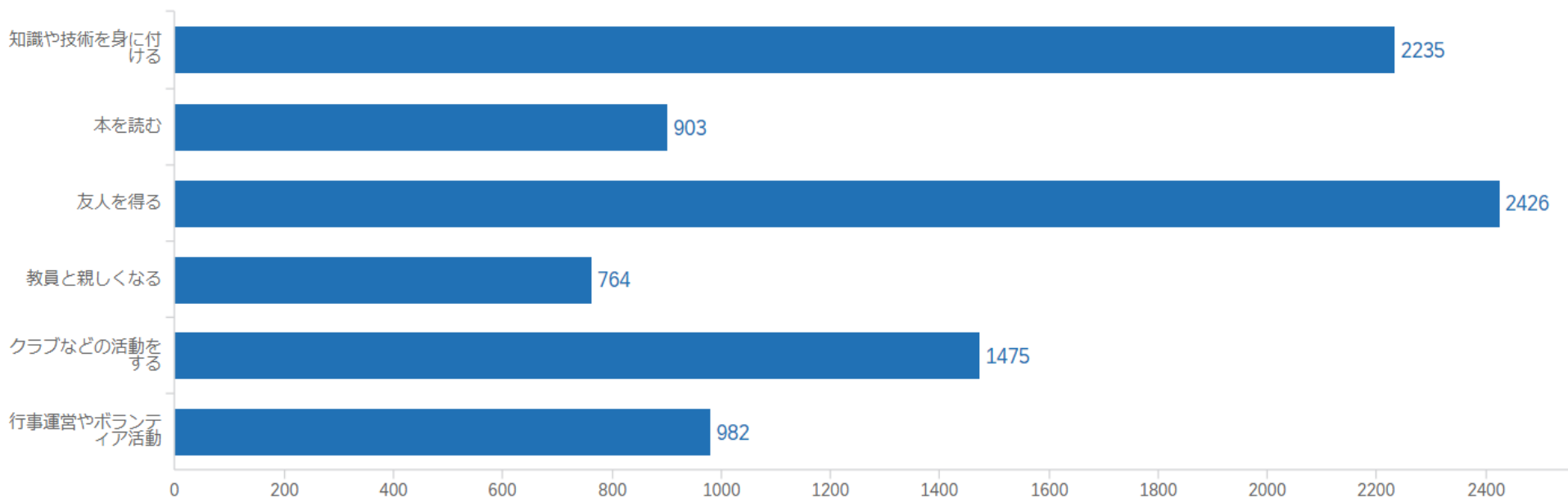


全学 ディプロマ・ポリシー	よく感じた	ある程度感じた	どちらともいえない	あまり感じなかった	全く感じなかった	合計 (回答数)
各学部等が授ける知識・技能を身に付け、社会に活用することができる。	384	709	203	39	30	1,365
論理的に考え、適切な表現で伝えることができる。	405	723	179	36	22	1,365
多様性を尊重し、他者と協働することができる。	640	565	108	30	22	1,365
課題解決に向けて主体的・創造的に行動することができる。	501	644	156	42	22	1,365

次のような機会に恵まれたと思いますか。

- あなたは創価大学で次のような機会に恵まれたと思いますか。
該当するものをすべて選択して下さい。（全学年対象）[複数回答可]

回答者数(人) = 3,132



学習・キャリア支援サービスの満足度



- あなたは創価大学での学習・キャリア支援サービスにどのくらい満足していますか。利用していない場合は利用していないを選択して下さい。※
(1, 2, 4年生対象)



■ 大変満足 ■ まあ満足 ■ やや不満 ■ 不満

大変満足	まあ満足	やや不満	不満	合計(人)
3,455	6,033	767	250	10,505

※下記の項目の回答を単純合計して「学習・キャリア支援サービスの満足度」として表示

・アドバイザー教員による学習支援

・CSS・RSSによるキャリアサポート

・学生の意見を受け入れる機能

・授業評価アンケート

・学生への情報提供（提供する情報量や頻度、内容等）

・W L Cの各種語学プログラムの利用

・S P A C eが提供する学習相談、レポート添削サービスや各種講座の利用

・SA・T Aによる授業サポート

・職員による学生生活支援（履修相談、学生生活、就職活動、留学等）

留学制度の利用有無

- あなたは創価大学での留学制度にどのくらい満足していますか。利用していない場合は利用していないを選択して下さい。（1, 2, 4年生対象）

※私費留学等は除く

【「留学制度を利用した」の内訳】



● 留学制度を利用した ● 留学制度を利用していない



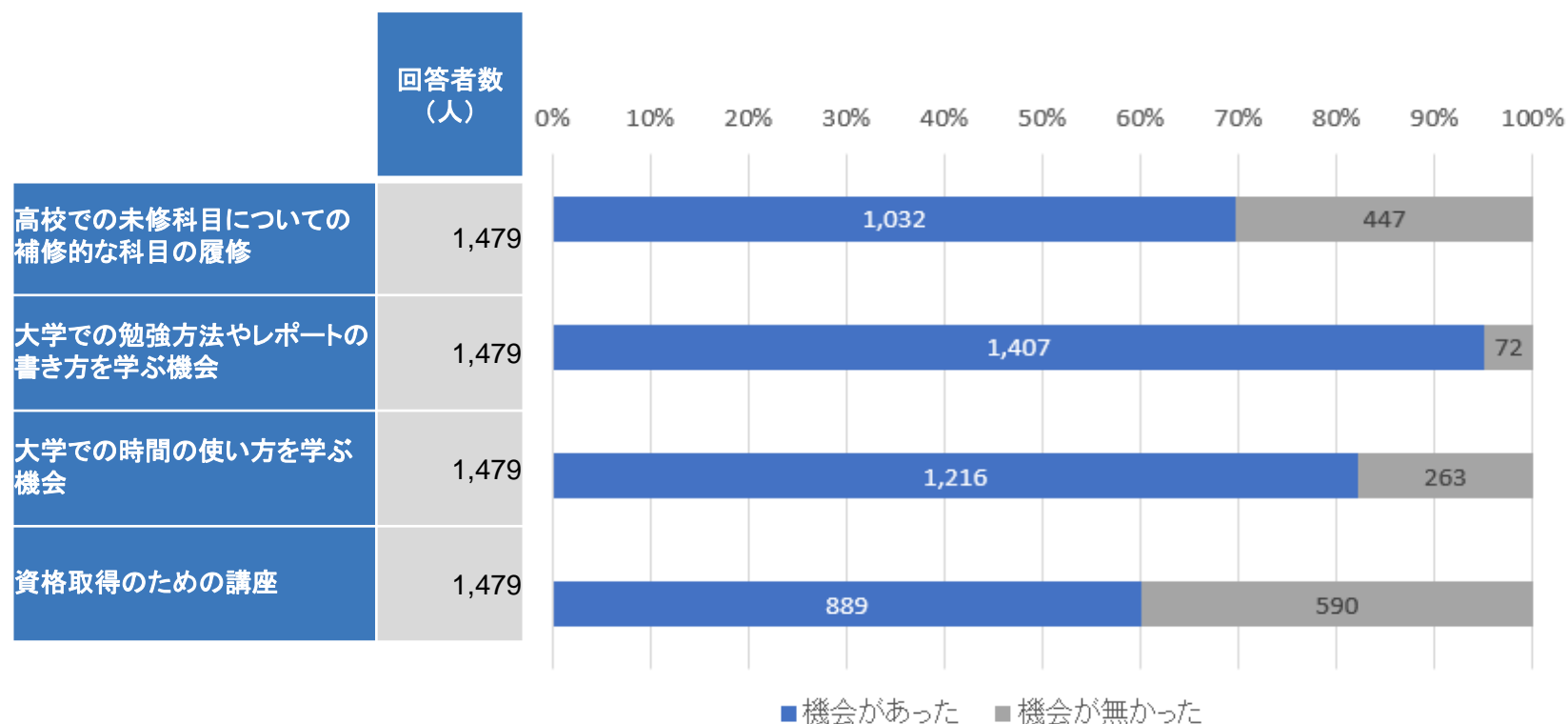
● 大変満足 ● まあ満足 ● やや不満 ● 不満

留学制度を利用した	留学制度を利用していない	合計(人)
1049	1,230	2,279

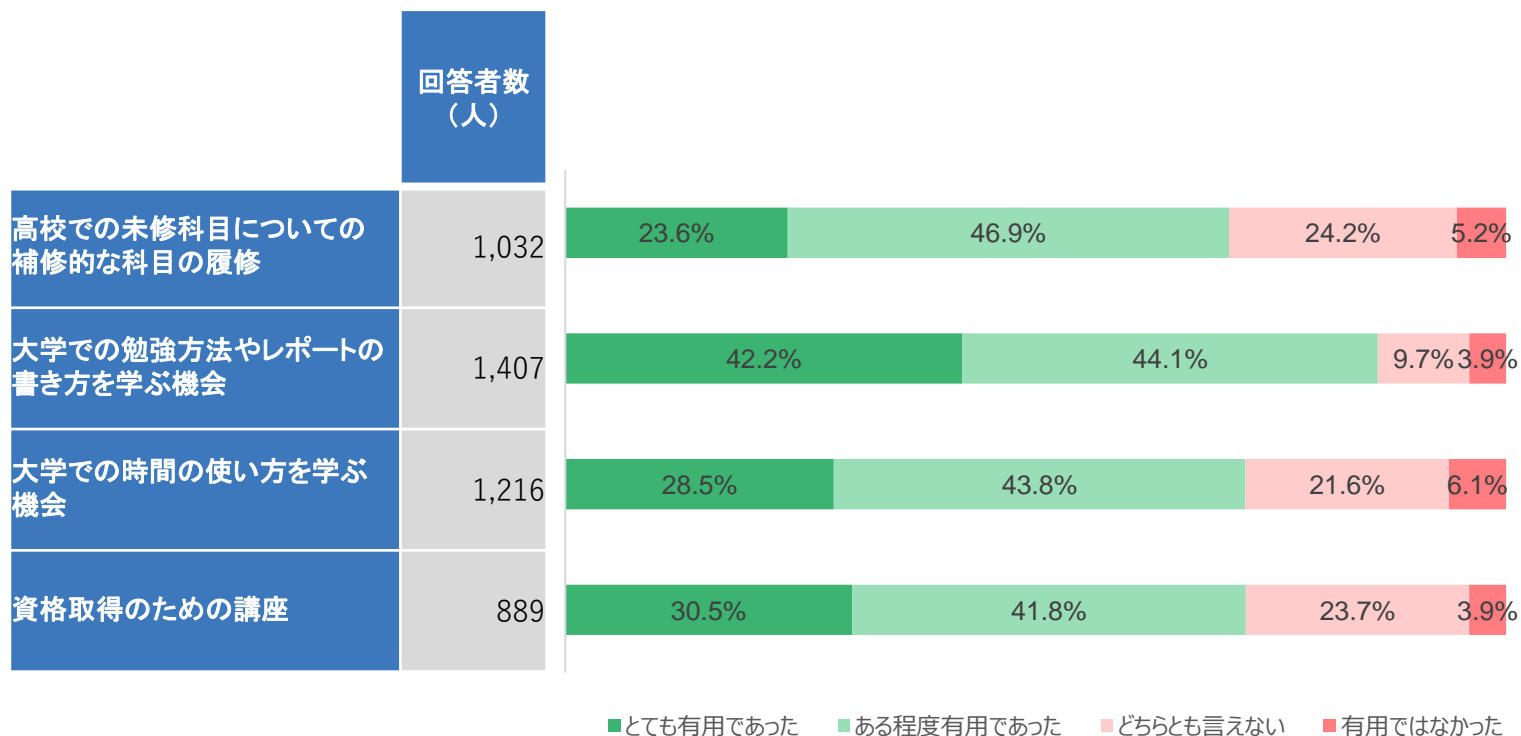
大変満足	まあ満足	やや不満	不満	合計(人)
503	442	72	32	1,049

学習について

- ・ 創価大学に入学してから、次のようなものを学ぶ機会がありましたか。
 (1, 4年生対象)



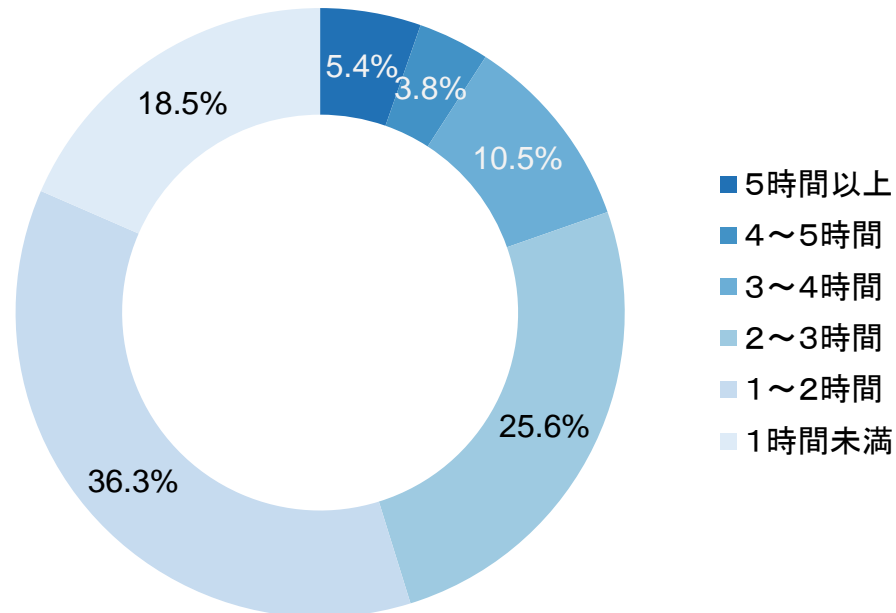
- 学ぶ機会があった場合、その経験はあなたにとって有用でしたか。
 (1, 4年生対象) – 機会があった回答内訳 –



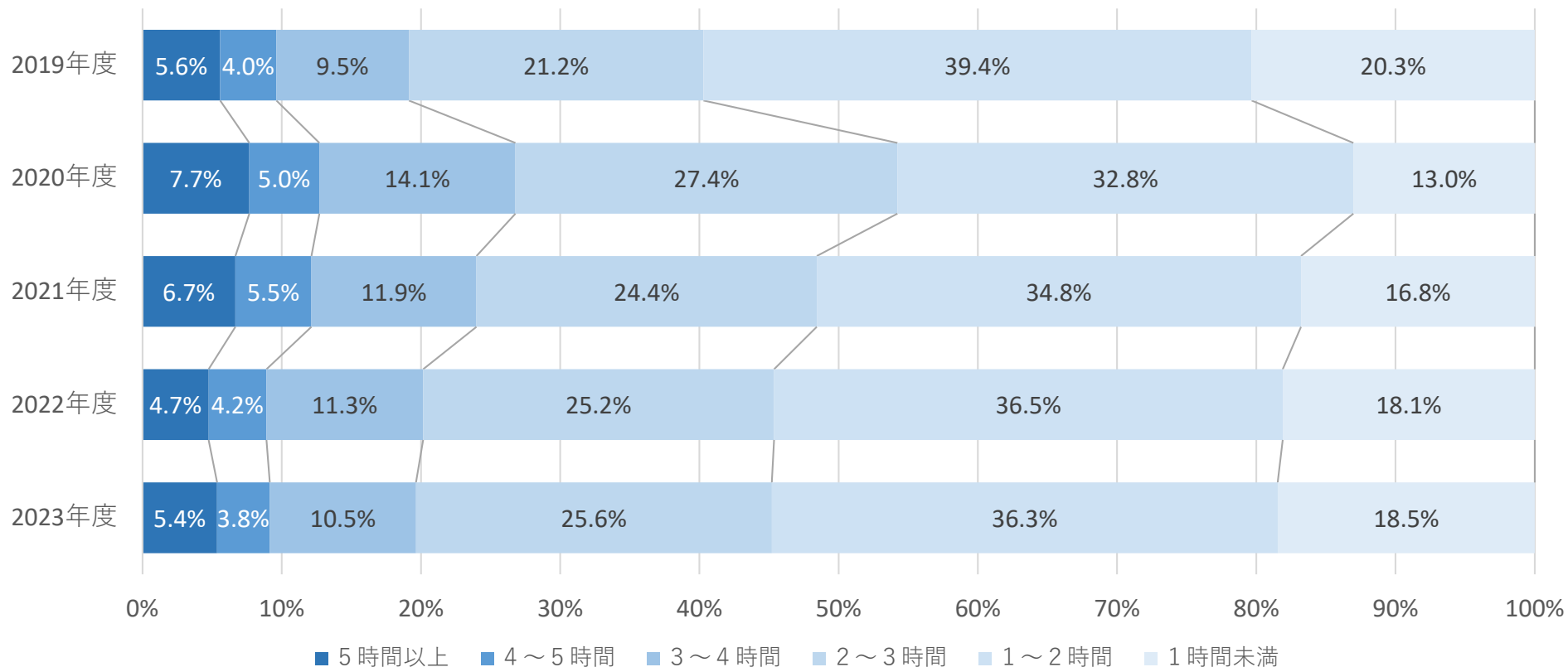


- 授業期間中、あなたは授業外学習時間について、1日平均どの程度の時間を使いますか。(全学年対象)

計(人)	2,876
5時間以上	154
4～5時間	109
3～4時間	302
2～3時間	735
1～2時間	1045
1時間未満	531



参考：授業外学習時間 2019－2023



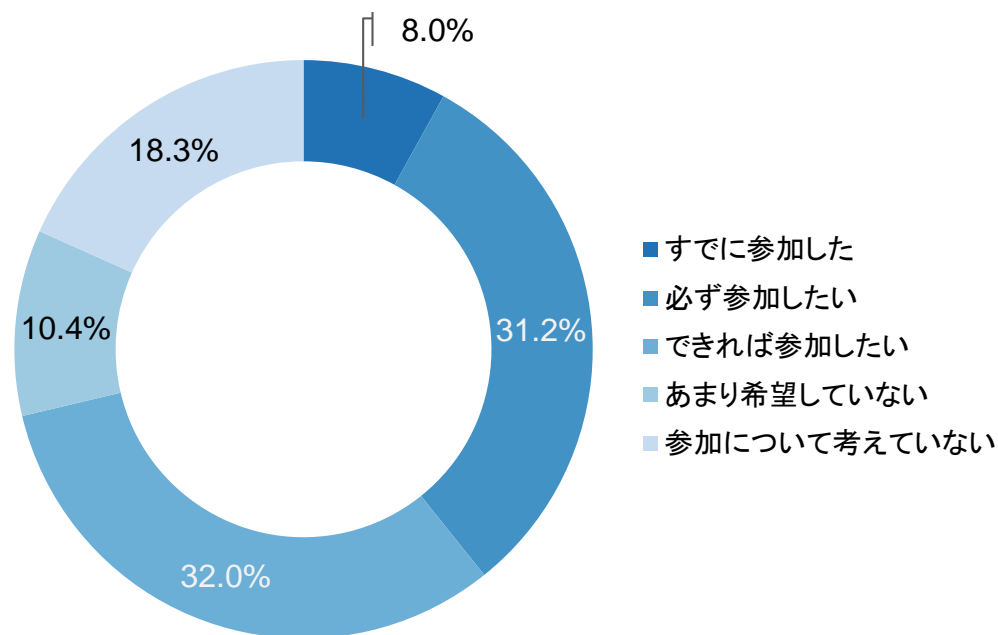
年度	回答者数(人)	5時間以上	4～5時間	3～4時間	2～3時間	1～2時間	1時間未満
2019年度	2,080	116	84	198	440	819	423
2020年度	3,102	238	156	437	851	1016	404
2021年度	3,223	215	176	382	788	1121	541
2022年度	2,674	127	111	301	674	977	484
2023年度	2,876	154	109	302	735	1045	531

その他

留学または短期海外研修等への参加

- ・ 在学中に留学または短期海外研修等に参加したいですか。（1年生対象）

計（人）	721
すでに参加した	58
必ず参加したい	225
できれば参加したい	231
あまり希望していない	75
参加について考えていない	132

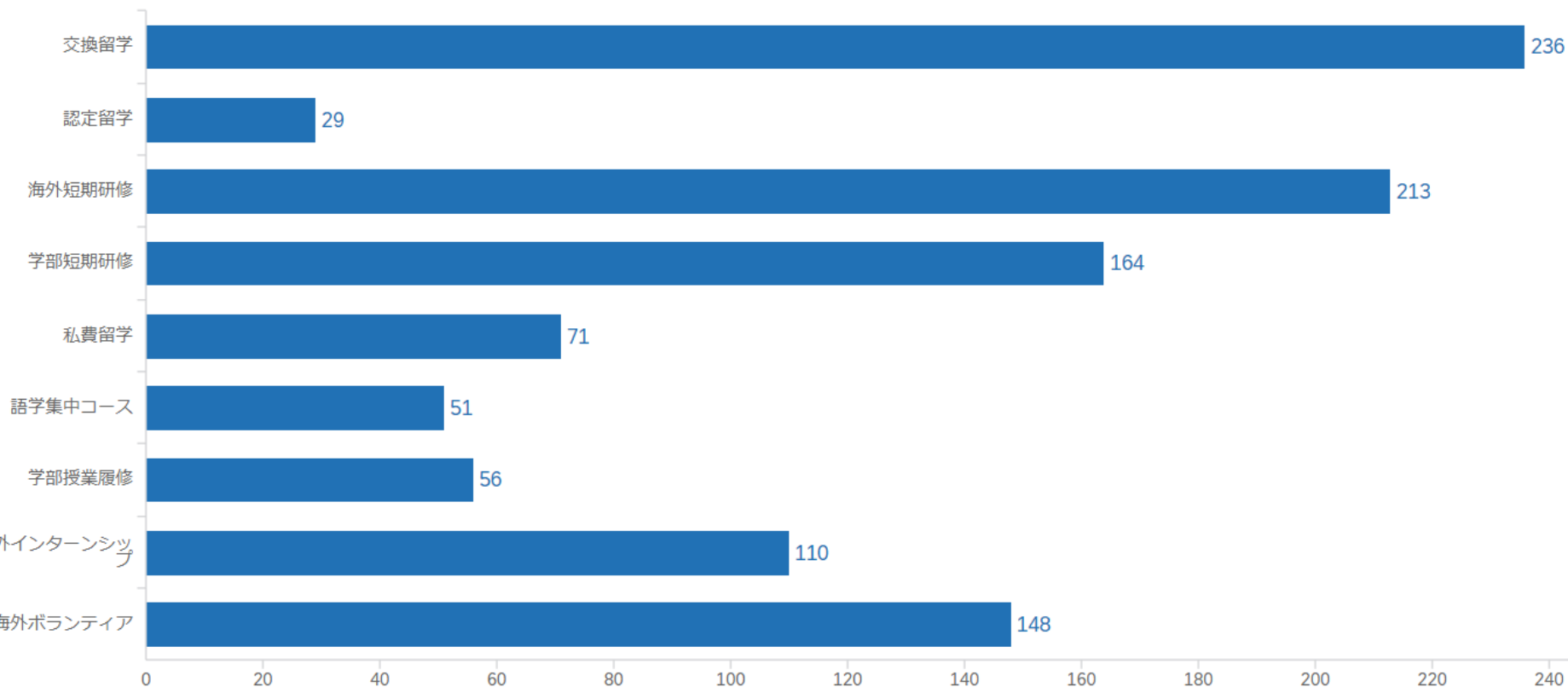


興味のある留学プログラム



・興味のある留学プログラムは何ですか。（1年生対象） [複数回答可]

回答者数(人) = 444



在学中の海外渡航

- あなたは、在学期間中に海外渡航をしましたか。（4年生対象）



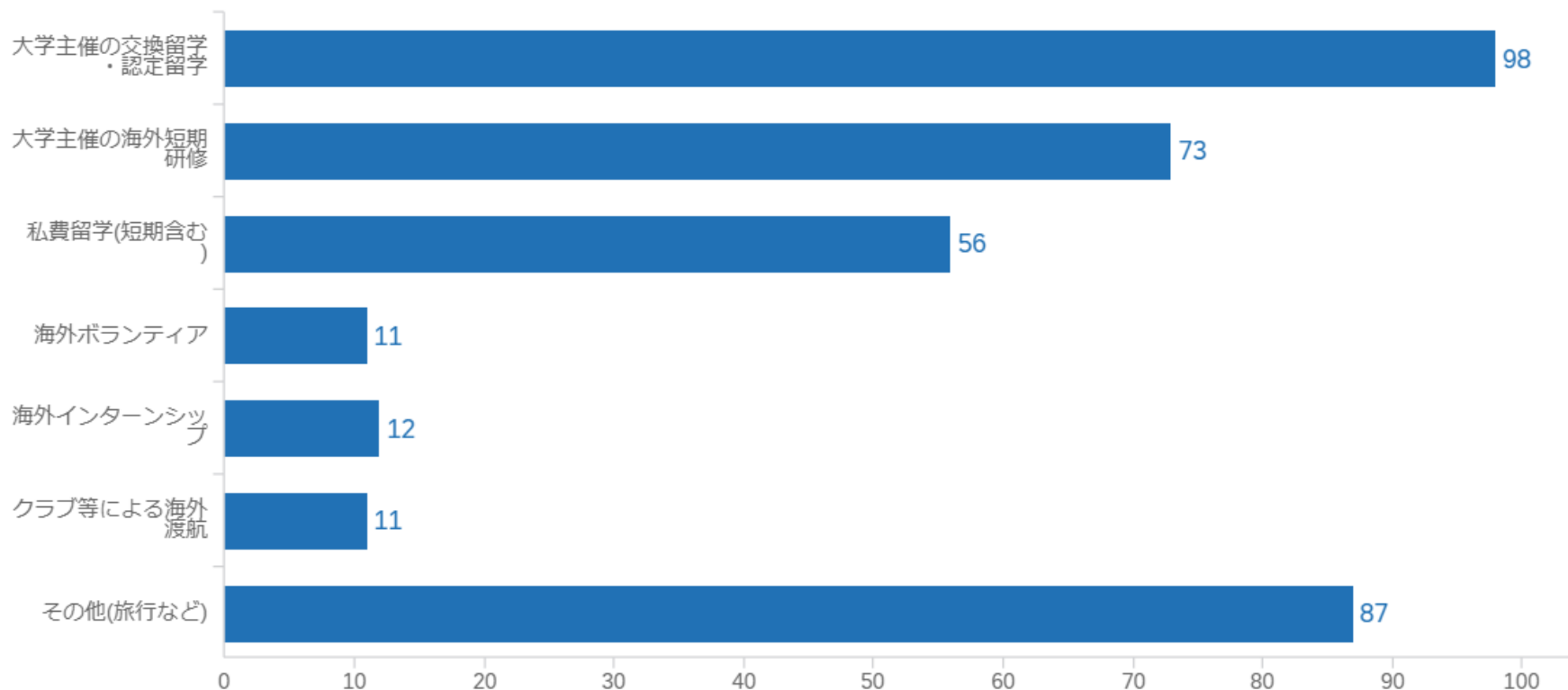
● 海外に行った ● 海外に行っていない

海外に行った	海外に行っていない	合計(人)
244	398	642

在学中の海外渡航

- ・ 海外渡航した方は該当する項目をすべて選択して下さい。[複数回答可]
(4年生対象)

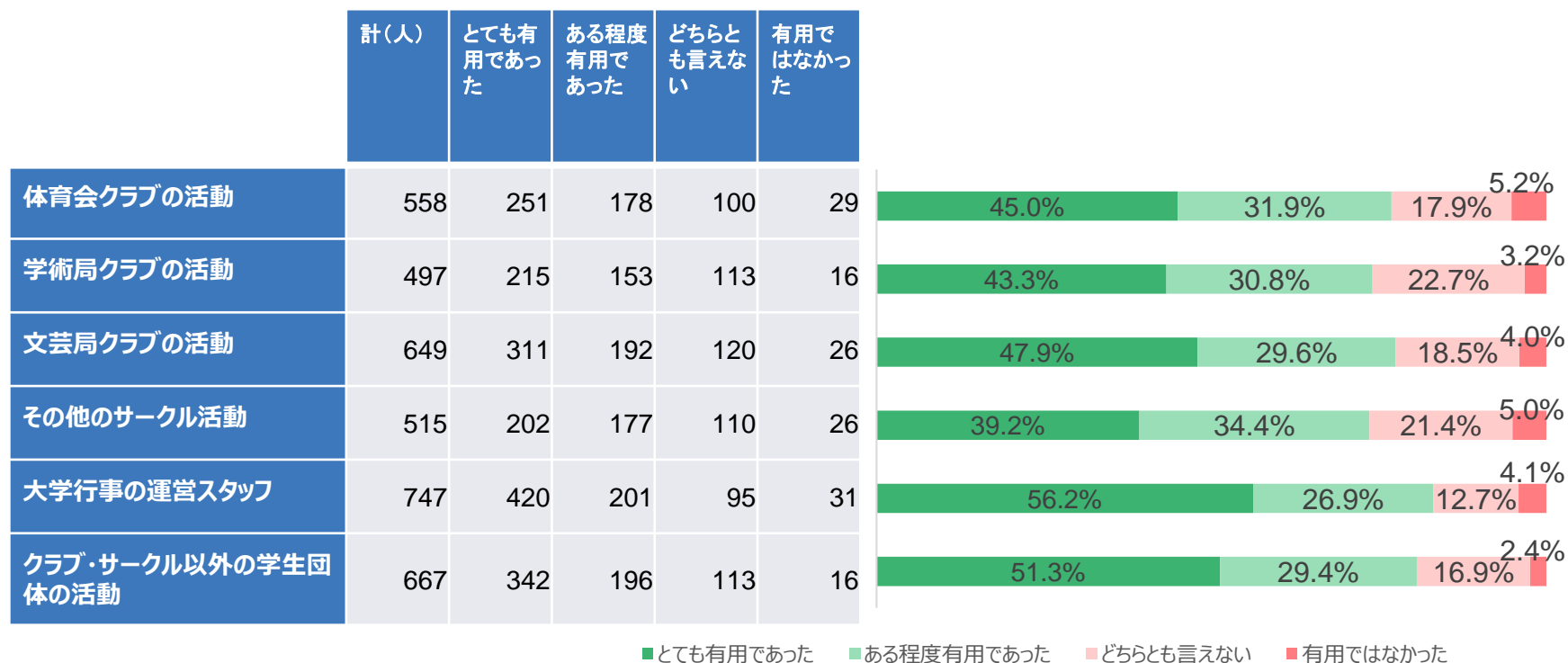
回答者数(人) = 244



各種活動

- ・ 創価大学に入学してから、次のような活動をしましたか。活動をした場合、その経験はあなたにとって有用でしたか。（1, 3年生対象）

計（人）	各種活動をしている	各種活動はしていない
1,563	1,301	262





SOKA University