

平成二十七年入学試験問題

国語

試験日 平成二十六年十一月十五日(土曜日)

開始時刻 午前十時三十分

終了時刻 午前十一時三十分

注意事項

- 一、この冊子は十七ページです。落丁、乱丁、印刷の不鮮明などがあつた場合には申し出て下さい。
- 二、解答はかならず解答用紙(マークシート)の指定されたところの番号をマークして下さい。
- 三、解答用紙の受験番号欄には、かならず受験番号(七ケタ)を記入し、その番号をマークして下さい。
- 四、解答用紙への記入は黒鉛筆を、解答を消す場合は、プラスチック消しゴムを使用して下さい。
- 五、解答用紙は試験が終了したら、かならず提出して下さい。
- 六、試験室内で配布された問題用紙は、持ち帰って結構です。

次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

【文章Ⅰ】

- ①人間は他の生物に比べて、ずいぶんぜいたくな存在ではなからうか。ほかの生物とちがつて、人間が元氣よく生きていくためにはいわゆる生物学的条件がそろつただけではだめで、その上、いろいろな精神的・社会的条件がみたされなくてはならない。その中でもっとも重要なのが、生きがいを感じたい、という欲求の充足であると思う。
- ②生きがいを感じる心を「生きがい感」と名づけて分析してみると、そこにはいろいろな要素がふくまれていることがわかる。それをみな集めて、煮つめてみると、使命感という形をとるのではないかと私は考えるようになった。
- ③使命感に生きた女性の例をいくつかあげてみたい。昔から有名なのはジャンヌ・ダークである。フランスのいなかの娘が天使の声によつて救国の使命をさづけられ、軍隊をひきいて、イギリス軍の手からフランスを解放し、ついには使命に殉じて一命をささげたという。故新渡戸稲造先生はジャンヌ・ダークに「傾倒」しておられたが、この若いおとめが使命に殉じたという、その(A)性に、先生はなにより感動しておられたらしい。
- ④アメリカのドロシア・ディックス(一八〇二—一八八七年)の生涯はあまり知られていないが、精神医学史の上では、唯一の著名な女性である。彼女は四十歳になるまで、病身な一教師であつたが、あるとき、ふとしたことから、女囚たちの収容されている監獄に出入りすることになり、その中にまぎつてゐる、精神障害者たちのみじめな処遇におどろいた。精神病者たちをもっと人間的に扱うようにすること。これが彼女の抱いた使命感の内容であつた。そのために、あらゆる困難と非難に耐えて、ただひとすじにこの目的のために余生を(B)。彼女の努力は全米に及び、さらに英国にまで及んだ。
- ⑤イギリスのナイチンゲールはあまりにも有名な例である。世界じゅうの看護婦(執筆当時)の呼び方さんを現在に至るまで導いているのは、ナイチンゲールのイメージである。この人の伝記、ことにその前半において、彼女が使命感を持つに至るドウ・デイをよむことは、使命感についてじつに多くのことを教える。

— 1 —

⑥さいきん日本でも注目を集めはじめてゐるのは、フランスの女流哲学者シモーヌ・ヴェーユ(一九〇九—一九四四年)である。この人の場合は、哲学者として真理をタンギユウする使命感と、人類の不幸を共にしたいという、愛への使命感とが、二つながら強くあつて、互いに(C)してゐたような観がある。彼女は数々の優れた著作を残したが、ただ書齋にこもつてゐることは、自分の心が許さず、労働者たちの不幸をみずから共にしたいとの願ひから、工場へ女工として働きに行つたり第二次世界大戦中には、ドイツに占領されたフランスの解放のために、なるべく危険な任務につかせてくれ、としきりに願う。そのころ、イギリスにあつた自由フランス政府の友人にあてた手紙に、彼女は次のようにしてゐる。

「地球上にひろがつてゐる不幸は、私にもたえずつきまとい、私をうちのめします。私みずから多くの危険と苦悩にあらずからない限り、この悩みから解放されることはないでしょう。……このような性格を持つてゐるのは不幸なことです。……しかし、これはただ性格の問題ではなく、使命の問題だと思ふのです。この最後のことは興味深い。」

⑦以上の例からみても、使命感というものの特徴がわかる。何よりも目立つのは、使命感に生きる人の生は、(D)、という点である。そういう人は氣を散らさず、あることにむかつてこつこつと、根氣よく歩いて行く。障害や困難が途中にあつても、不安におそわれても、何とか乗りこえていく。

⑧星の王子さまの著者サン・テグジュペリの考えでは、人は小さな自分を何か大きなものにささげることによつて、自分の生命をそのものと交換するのだ。ささげればささげるほど、自分は小さく「無」になつていくけれども、自分をささげた対象によつて、限りなくゆたかになつていく。サン・テグジュペリがその遺稿『城壁』の中でくりかえし述べてゐるこの「交換」の思想は深いものを持つてゐる。

⑨ささげる、というところ、いかにも氣負つてゐるかのようになりえる。たしかに使命感に生きる人は、みな努力家の一面を持つてゐるが、べつの面では、ただ「そうせずにはいられないからやる」という面をそなへてゐる。必ずしも利益や結果を期待してのことではない、(A)性である。

⑩これは使命感というものが本来、それを抱く人の性格や本性そのものからのハツ口であるからであらう。どのような立派な使命感でも、他人からの借りものではびつたりせず、無理があり、長つづきがしない。人間はただ背のびしてゐては、苦しくなるばかりである。したがつて、どのようにめざましい形をしようとも、使命感は、それを持つ人にとっては、(E)であるはず、と思はれる。

(神谷美恵子「使命感について」)

【文章Ⅱ】

サン・テグジュペリは遺稿となつた大作『城壁』の中で、「交換」という思想をしばしば述べてゐる。人間は何かのしことに打ち込んで、自分のすべてをそれにささげることによつて、自分の生命をそれと交換するのだという。そのしことが大工の作業であらうと、刺しゅうであらうと、何でもいい。ともかく我を忘れて努力をつみかさねるうちに、そこにその人間よりも永続的な価値のあるものが生まれ、その人間はやがて年老いて死ぬが、死ぬとき、「その両手は星で一杯なのだ」という詩的なことが記されてゐる。私はこの思想が大好きで、何度もこの分厚い本を読みかえしてゐる。

(神谷美恵子「ひとし」と)

* 文章は出題の関係上、本文を改めたところがあります。

— 3 —

— 2 —

問一 傍線⑦、⑧、⑨の語の傍線部と同じ漢字を書くものの正しい組み合わせとして最適なものを選び、その番号をマークしなさい。解答番号は 1。

- | | | |
|--------------|----------------------|--------------------|
| ドウのテイ | タン ^⑧ のキユウ | ハツ ^⑨ のロ |
| ① 記念品のゾウテイ | ④ 責任をツイキユウする | ⑦ 文明のジユウジロ |
| ② 百円ホドの品 | ⑤ ケンキユウ授業 | ⑧ 朝顔のツユ |
| ③ 問題をテイジする | ⑥ 利潤をツイキユウする | ⑨ イエジを急ぐ |
| ④ 課題をテイシユツする | ⑦ 真相をキユウメイする | ⑩ ダンロに火を入れる |

問二 次の①～④は古人の有名な言葉です。第1段落からうかがえる筆者の人間についての考え方に最も遠いものを選び、その番号をマークしなさい。解答番号は 2。

- ① 最も尊重しなければならないのは生きることではない。よく生きることである。
- ② 人間は一本の葦である。自然のうちで最も弱い葦にすぎない。しかし、それは考える葦である。
- ③ 人生の意義を探し求めようとしない者がいるならば、その人は生きながら死んでいるのだ。
- ④ 地球は皮膚を持っている。その皮膚は様々な病氣も持っている。その病氣の一つが人間である。

問三 空欄A、B、Cに入る言葉の正しい組み合わせとして最適なものを選び、その番号をマークしなさい。解答番号は 3。

- | | | |
|--------|--------|------|
| ① A 無償 | B ささげた | C 相克 |
| ② A 無償 | B 送った | C 調和 |
| ③ A 純粹 | B 送った | C 調和 |
| ④ A 能動 | B 生きた | C 相克 |

問四 二重傍線①「傾倒」、②「あずから」の正しい意味の組み合わせとして最適なものを選び、その番号をマークしなさい。ただし、③「傾倒」は傾倒するに、④「あずから」は「あずかる」に直します。解答番号は 4。

- | | |
|------------|--------|
| ① 傾倒する | ② あずかる |
| ③ 無我夢中になる | ④ かかわる |
| ④ 心から尊敬し慕う | ⑤ 分担する |
| ⑤ 情熱で理性を失う | ⑥ 共感する |
| ⑥ 心から尊敬し慕う | ⑦ かかわる |

問五 空欄Dに入る表現として最適なものを選び、その番号をマークしなさい。解答番号は 5。

- ① その人の人格なり性格なりが、色濃く表れている
- ② 目的を定めた後は猪突猛進する
- ③ ある目標に向かって、強く統一されている
- ④ 次々と高い目標を自分自身に課していく

問六 空欄Eに入る表現として最適なものを選び、その番号をマークしなさい。解答番号は 6。

- ① 自分自身が満足することが最大の目的
- ② ごく自然な、あたりまえなこと、さりげないこと
- ③ 最初から苦しみを覚悟すべきもの
- ④ 人々の幸せへの祈りの日々を送ること

問七 第6段落波線部「この最後のことばは興味深い」と言っているのは、そこに筆者のどのような考えがあるからか。その考えが端的に述べられている段落はどれか。最適なものを選び、その番号をマークしなさい。解答番号は 7。

- ① 第7段落
- ② 第8段落
- ③ 第9段落
- ④ 第10段落

問八 「文章Ⅰ」の第8段落「交換」の思想と、「文章Ⅱ」の「交換」という思想から、その考え方についてまとめました。最適なものを選び、その番号をマークしなさい。解答番号は 8。

- ① 人はおのれの仕事を天職としたとき、それを通して自分以上の価値をこの世に残すという考え方。
- ② ささやかな営みでも生涯努力を持続することによって思いがけない幸運に恵まれるという考え方。
- ③ 小我に囚われている自分を反省し大我に生きようと精進をすれば必ずその境涯になれるという考え方。
- ④ 他者に尽くす奉仕の人生は辛苦の人生ではあるが、同時に最高の価値ある人生でもあるという考え方。

問九 傍線Ⅰ「れ」、Ⅱ「れ」、Ⅲ「れる」、Ⅳ「られ」はすべて助動詞「れる・られる」です。助動詞「れる・られる」には、文法上「受身・可能・自発・尊敬」の四つの意味があります。尊敬の意味で使われているのはどれか。次の中から最適なものを選び、その番号をマークしなさい。解答番号は 9。

- ① i
- ② ii
- ③ iii
- ④ iv

二 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

なぜ人は皮肉を言うのだろうか。いくつかの説明が可能だが、多くの皮肉研究者が提案しているのは次のようなことである。実際に起こったことと、期待していたこととの間に①ずれが生じ、話し手は聞き手に対してそのずれに対しての認識をうなずくと同時に、そのずれに対する話し手自身の態度を伝えたいと思うから、皮肉を言うのだと。

A、皮肉の理解に関する研究によると、聞き手は言われたことと実際に起こったこととの②ずれを認識すると、そのずれに何らかの形で意味づけしたり、説明したりしようとするのがわかつていく。言い換えれば、聞き手はそのようなずれは話し手が意図したものとして理解し、そのウラに何らかの意図が隠されていると推測してそれを探そうとするらしい。その結果、話し手が期待外れだったことへの批判、非難、失望といった態度や感情を伝えようとしていることがわかるということだ。

具体的に考えてみよう。たとえばいつも遅刻してくる友人が前の晩に「明日は絶対みんなより早く着くからね」と私に電話で言っていたとしよう。しかし翌日待ち合わせをしてみると、案の定その友人は予定の時間より20分遅れて到着した。私は友人に「早かったわね」と笑顔で言うかもしれない。これは皮肉である。

B、友人と私の間では、前の晩の電話での会話が文脈となる。ふたりとも、今まさに友人が20分遅れて来たことを双方が知っていることはわかっている。そこで私が「遅かったわね」と言わずに「早かったわね」と逆のことを言うのはなぜか。その明らかなギャップの理由を友人は見つけようとする。そしてなぜだろうと考えるうちに、友人は前の晩に電話で自分がみんなより早く着くと高らかに宣言したことを思い出すが、あるいは私が今回は友人が早く来ることをとくに強く信じていたのかもしれないと思うかもしれない。そうして友人が私の失望、批判的な態度などに思っていたら、私の意図は通じたことになる。

次のシナリオはどうだろう。友人がいつも遅刻してくることは周知の事実だったので、私は前の晩、待ち合わせ場所や時間の確認を電話でした。でも先のシナリオとは異なり、友人は「明日は絶対みんなより早く着くからね」とは言わなかった。翌日、案の定、友人は待ち合わせ時間より20分遅れて到着した。息せき切ったどきに着いた友人に私は「早かったわね」と笑顔で言ったとしよう。この場合、文脈となるのは何か。

前の晩に「明日は絶対みんなより早く着くからね」と友人は言わなかったのだ、それを文脈とすることはできない。それでは何か。この場合、文脈となるのは「待ち合わせの時間には間に合うようにするべきだ」という一般常識や規範のようなものだと考えられる。話し手と聞き手が共有する一般常識や社会規範、文化的な価値観やモラルなども立派な文脈になりうるのだ。

C、話し手と聞き手が常識や社会規範を共有していない場合、このような皮肉は通じない。皮肉のターゲットになる人にはなかなか皮肉が通じないという話もよく聞く。これは、解釈に必要な文脈となる常識や価値観が共有されていないからだと説明できるのではないだろうか。

(松井智子「子どものうそ、大人の皮肉」)

問一 この文章に関する説明として、最適なものを次の中から選び、番号をマークしなさい。解答番号は 10。

- ① 皮肉について、現実とのずれをもとに話し手と聞き手の立場を想定しながら考察した文章である。
- ② 皮肉を言うことは言葉によって人を傷つける行為であることを論じた文章である。
- ③ 皮肉は聞き手に対する期待が言葉として表現されたものであることを述べた文章である。
- ④ 皮肉は非常識な人には通じないから、直接的な表現をするしかないことを説明した文章である。

- 9 -

問二 空欄 A、B、C に入る言葉として最適な組み合わせを選びなさい。解答番号は 11。

- ① A たとえば B さらに C 要するに
- ② A この場合 B たとえば C したがって
- ③ A 一方 B この場合 C もちろん
- ④ A さらに B 言い換えれば C もちろん

問三 この文章からすると、人はなぜ皮肉を言うと考えられるか。その説明として最適なものを次の中から選び、番号をマークしなさい。解答番号は 12。

- ① 伝えたい意図をわざと隠して、聞き手がどれくらい理解できるかを試したいから
- ② 約束を守れない聞き手に対して、愛想を尽かしていることを示したいから
- ③ 期待と現実のズレに対する聞き手の認識を促し、話し手の態度を伝えたいから
- ④ 聞き手に対する非難の気持ちをわかりやすく伝えたいから

- 10 -

問四 筆者の論理を用いると、一般に「小さい子どもには皮肉が通じない」と言われる理由はどのように説明できるか。その説明として最適なものを次の中から選び、番号をマークしなさい。解答番号は 13。

- ① 小さい子どもは思考が単純で、皮肉のような複雑な論理を用いた表現は理解できないため
- ② 小さい子どもは直接しかられることが多く、遠回しの注意に慣れていないため
- ③ 小さい子どもは素直で、大人が使う皮肉のような表現は受け付けられないため
- ④ 小さい子どもは文脈が十分に理解できずに、言葉通りに理解しようとするため

問五 傍線部「ずれ」は⑦と④で内容が異なる。その説明として最適なものを次の中から選び、番号をマークしなさい。解答番号は、⑦ずれが 14、④ずれが 15。

- ① 聞き手が行った行為とそれに対する話し手の発言とのずれ
- ② 話し手の意図と聞き手の受け止め方とのずれ
- ③ 話し手の期待と聞き手の実際の行動とのずれ
- ④ 聞き手と話し手の間の常識や価値観のずれ

- 11 -

問六 皮肉によって伝えたいものとは何か。その説明として最適なものを次の中から選び、番号をマークしなさい。解答番号は 16。

- ① 本当は非難したいところだが、我慢して笑ってすまそうとしていること
- ② 期待を裏切られたことにつかりし、聞き手を非難したい気持ちであること
- ③ 聞き手が約束を守らなかったことへの怒りの気持ちでいっぱいであること
- ④ 大人なのに、子どもみたいなことをするなどたしなめていること

問七 この文章からすると、ほめたつもりが、聞き手に皮肉と受け止められることがあるのはなぜだと推測されるか。その説明として最適なものを次の中から選び、番号をマークしなさい。解答番号は 17。

- ① ほめ方が不十分なとき、聞き手は不満を感じ、皮肉だと理解する。
- ② 下手なほめ方をした場合、その意図が伝わらず、聞き手は皮肉を言われたと感じる。
- ③ ふだんほめない人から思いがけずほめられると、皮肉ではないかと考えてしまう。
- ④ ほめた言葉と現実に関き手がずれを感じると、皮肉と受け止めてしまう。

— 12 —

問八 この文章の説明に基づくと、「ずれに対しての認識をうながす」言葉ではあるものの、「皮肉」に当たらないものはどれか。最適なものを次の中から選び、番号をマークしなさい。解答番号は 18。

- ① もう、20分過ぎてるけど。
- ② みんなが早く来すぎたみたいね。
- ③ わたしの時計、進みすぎてるのかも。
- ④ ゆうべ電話した時、寝ぼけてたのかな。

問九 この文章をもとに考えると、「皮肉」と「うそ」の違いはどこにあると説明できるか。その説明として最適なものを次の中から選び、番号をマークしなさい。解答番号は 19。

- ① どちらも言葉の内容と事実とずれがあるが、皮肉は自分の利益のために言う点で異なる。
- ② 聞き手に配慮して事実と異なることを述べるのは共通だが、皮肉は相手を傷つける点で異なる。
- ③ 言葉の内容と事実が一致しない点は共通だが、皮肉は聞き手に言葉の内容を信じさせるつもりはない点で異なる。
- ④ 相手をだまして利用するところは同じだが、皮肉は相手の自覚を促す点で異なる。

— 13 —

三 次の各問いに答えなさい。

問一 誤字を含む文を一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は 20。

- ① 4月の消費増税前に駆け込み購入が広がったが、心配されたその後の反動減は限定的だった。
- ② 台風の前日部で積乱雲が発達し、近畿地方を中心に非常に激しい雨が降っています。
- ③ 計画では、システムが災害時の避難計画を立てる際に有効なデータになるか検証するという。
- ④ その幼稚園では、幼児の成長の課程をいくつもの視点から記録する取り組みを始めた。

問二 読み方が適切でないものを一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は 21。

- ① 懸念(けんねん)
- ② 膨大(ほうだい)
- ③ 訴訟(そしゅう)
- ④ 嫌悪(けんあく)

— 14 —

問三 対義語の関係になっていないものを一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は 22。

- ① 和解↕離反
- ② 完敗↕圧勝
- ③ 反感↕好意
- ④ 勇敢↕臆病

問四 傍線部の言葉の使い方が適切でない文を一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は 23。

- ① 原稿の下書きがあらかた仕上がつたら、誰かに見てもらうとい。
- ② 頭がいい人は、えてして自分の考えを過信してしまうところがある。
- ③ 台風による雨は一時に比べて弱ったものの、がぜん降り続けている。
- ④ 戦後の日本の発展、なかんずく経済成長は、世界の注目を集めるものだった。

問五 傍線部の言葉の使い方が適切でない文を一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は 24。

- ① 肝心なことを聞き出そうとすると、彼はいつも話をそらしてお茶を濁す。
- ② 少年は高価な置物を壊してしまったことを口をぬぐって白状した。
- ③ 訴えを起こした住民たちは、建設業者の人を食った態度に憤慨している。
- ④ まるで見下すかのような話し方が鼻についてならない。

— 15 —

問六 ことばの説明が適切でないものを一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は 25。

- ① エキセントリック(異国の雰囲気・情緒のあるさま。)
- ② ロジカル(理論にかなっているさま。論理的。)
- ③ イニシアティブ(物事を率先してすること。主導権。)
- ④ アドバンテージ(他より有利な立場にあること。)

問七 敬語が適切でないものを一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は 26。

- ① 申し訳ありません。それは存じませんでした。
- ② 外は寒いので、こちらでコートをお召しください。
- ③ 先ほど山田様と申される方がお見えになりました。
- ④ 遠慮なさらずにお召し上がりください。

— 16 —

問八 敬語が適切でないものを一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は 27。

- ① A「分らないところをお聞きたいのですが。」
B「そうですか。どうぞ、お掛けください。」
- ② A「今月の二十五日に一泊したいのですが。」
B「はい。すぐにお調べいたしますので少々お待ちください。」
- ③ A「では、申し訳ありませんが、電話があったことをお伝えください。」
B「かしこまりました。お電話いただきましたことを田中にお伝え申し上げます。」
- ④ A「お変わりなくお過ごしですか。」
B「ええ、おかげ様で。ありがとうございます。」

問九 ことばの説明が適切でないものを一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は 28。

- ① 五里霧中(状況や事情が分からず、物事の判断に迷うこと。)
- ② 虚心坦懐(落ち着いていて、どんなことにも動じないさま。)
- ③ 朝令暮改(方針などが頻繁に変わり、一定しないこと。)
- ④ 時期尚早(ある事を実行するには、時期が早すぎること。)

— 17 —