## 平成二十八年度入学試験問題

## 語

玉

试

終了時刻 午前十一時三十分

注意事項

一、この冊子は十七ページです。落丁、乱丁、印刷の不鮮明などがあった場合には申し出てください。 三、解答用紙の受験番号欄には、かならず受験番号(七ケタ)を記入し、その番号をマークしてください。 四、解答用紙の受験番号欄には、かならず受験番号(七ケタ)を記入し、その番号をマークしてください。 五、解答用紙は試験が終了したら、かならず提出してください。 大、試験室内で配布された問題用紙は、持ち帰って結構です。

一一次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

かかわりについて書いてみようと思います。美しく生きるということはきわめて小説的な主題だからです。

美しく生きることなどについて書くにはまだ『岩鑵すぎる……そう信じていたいので、美しく生きるということと文学との

『銀の匙』という小説があります。一つの作品だけで世に名を残すというのは古今東西そうあることではありませんが、

(A)はこの一作だけで、日本の文学史に名を残しました。その「銀の匙」に「伯母さん」が出てきます。 「あんまり人がよすぎるで」と借金を踏みたおした当人から||一定ないが、一切が出てきます。| 「私」の子守をすることに生きがいを見いだしています。「何母さん」はあまりの嬉したかかり、そのまま田舎にひっこんでしまうのです。「私」が成長して十六歳になって訪ねると、「伯母さん」はあまりの嬉しにかかり、そのまま田舎にひっこんでしまうのです。「私」が成長して十六歳になって訪ねると、「伯母さん」はあまりの嬉しにかかり、そのまま田舎にひっこんでしまうのです。「私」が成長して十六歳になって訪ねると、「伯母さん」はあまりの嬉しにかかり、そのまま田舎にひっこんでしまうのです。「私」が成長して十六歳になって訪ねると、「伯母さん」はあまりの嬉した。その「銀の匙」に「伯母さん」が出てきます。

『銀の匙』が長く読みつがれてきたのは、ひとえにこの○「伯母さん」の美しく生きる姿のせいだと言っても過言ではないでしょう。

問三

1

梶井基次郎

② 幸田文

3

中勘助

④ 森茉莉

2

青春のみずみずしい感性を自分はまだ失っていないと思うから人間の生き方を他人に向かって説くほど老熟していないと思うから

3 -

慢心を排し謙虚に生きることをみずからに課しているから

4 3

空欄Aに当てはまる作家名を選び、その番号をマークしなさい。解答番号は 4

問四

① 角張った文字

② 漢字

③ 画数の多い漢字

④ 形式ばった文章

傍線(2)「四角い文字」とは何か。最適なものを一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は 5

きた人として深く読者の心に生き残り続けてきたわけです。微妙なのは、文学の基本にあるという、この「美しい」ことと「美い人だったとは考えられません。それでいてこの小説が出版されてから今日に至るまでの八十年間、彼女はまさに美しく生の差が文学の基本にあることは誰の目にも明らかなことでしょう。「銀の匙」の年のいった「伯母さん」がふつうの意味で美しの差とい」ことと「美しく生きる」ことの差――それはもっとも露骨にいえば、美しい女の人の写真と「銀の匙」の差です。こ「美しい」ことと「美しく生きる」ことの差――それはもっとも露骨にいえば、美しい女の人の写真と「銀の匙」の差です。こ

しく生きる」ことの差が、「表面的な美」と「内面的な美」という言葉には置き換えられないということです。

「内面的な美」という表現は、究極的には、ある人の生きざまが倫理的であることを意味するように思います。そして、倫理的であるということは、究極的には、その人の生きざまの価値に客観性があるということを意味するのではないでしょうか。ところが「私」の「伯母さん」の生きざまでは、その感銘を(A)という一作家の文章を通じて共有できる私たちの感銘に因るだけなのです。このように考えあるいは、その感銘を(A)という一作家の文章を通じて共有できる私たちの感銘に因るだけなのです。このように考えあるいは、その感銘を(A)という一作家の文章を通じて共有できる私たちの感銘に因るだけなのです。このように考えると、「美しい」と「美しく生きる」の差は「表面」と「内面」の差だとはいい切れません。「それは二つの異なった価値の比喩、すなわち、万人にとって自己な価値と、「作家が心をくだいて表さねばこの世に存在しないような、まことに捉えどころのない価値の比喩が書く必要のない価値と、「作家が心をくだいて表さねばこの世に存在しないよう。大学に即していえば、「6作家が書く必要のない価値と、「6作家が心をくだいて表さねばこの世に存在しないような、まことに捉えどころのない価値の比喩が書く必要のない価値と、「6作家が心をくだいて表さねばこの世に存在しないような、まことに捉えどころのない価値の比喩が書く必要のない価値と、「6件家が心をくだいて表さねばこの世に存在しないような、まことに捉えどころのない価値の比喩が書く必要のない価値と、「6件家が心をくだいて表さねばこの世に存在しないような、まことに捉えどころのない価値の比喩が書く必要のない情報というないまない。

る」姿を人に知らしめること――それが、その小さな使命の一つなのではないかと思っています。 文学などというものはなんの役にも立たないものですが、端からみればどうでもいいような存在に光を当て、「美しく生き

(水村美苗『日本語で読むということ』)

\*水村美苗――1951~。1990年、夏目漱石の『明暗』の続編として『続明暗』を創作。

	八				七			뽔		五
① 文学は人間の美しく生きる姿を発見して、世の中に新たな価値として提示する使命を有している。夕しなさい。解答番号は 9 。	<ul><li>本文全体から筆者の文学観はどういうものと考えられるか。その説明として最適なものを一つ選び、その番号をマー本文全体から筆者の文学観はどういうものと考えられるか。その説明として最適なものを一つ選び、その番号をマー</li></ul>	③       (5) 普遍的価値       (6) 閱入的価値	伝統的な価値 (6)	号は 8 。	<ul><li>傍線(5)「作家が書く必要のない価値」と、傍線(6)「作家が心をくだいて表さねばこの世に存在しないような、まことに提 の 天地をも動かす</li></ul>	<ul><li>③ 朴念仁すら感動する</li><li>4</li></ul>	① 万人にとって理解できる	空欄Bに入る表現として最適なものを一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は「7」。	① ねばり強さ ② 思いやりの心 ③ 底抜けの人のよさ ④ ひたむきな愛	しなさい。解答番号は 6 。。 しなさい。解答番号は 6 。

二次の文章は、ラジオ局のアナウンサーをしている吉田尚記氏が書いたものです。これを読んで、後の問いに答えなさい。

これ、64ずべての答えを言ってしまっているようなものなんです。なぜ、この人と話をすると楽になるのか。楽しく、気まずさなんてどこ吹く風でうんうんって話を聞いてくれる人。自分のことに興味を持って、いろいろと訊いてくれる人。 第いたり笑ったり、話が転がってタイクツしない人。そういう人とコミュニケーションをとっていると人は確実に楽る人。 第いたり笑ったり

もしここで相手の言い分に乗ってみることが悔しいという人がいたら、それはまだコミュニケーションを対戦型のゲームたうえでの感想で、自分から率先して主張した意見じゃありませんよね。でもそれは、あくまで相手の言い分を踏まえたと思ってるからです。( ̄A ̄ター)。協力プレーを@ムネとする会話においては、自分の意見なんて要らないと思ってます。たうえでの感想で、自分から率先して主張した意見じゃありませんよね。

正とになるわけです。ことになるわけです。

るまでが勝負。転がりはじめるまで手塩にかけて育てないと、コミュニケーションはうまくいきません。それはホームゲームで「こっちのルールに従え」って言うよりずっとの負ける可能性が低い方法なんです。話は転がりはじめコミュニケーション・ゲームがおこなわれる場は常に相手のフィールドです。いつもアウェイゲーム。そこに BL

たとえば、世の中こうなったらいいなと思ってることは、誰しもが持っている意見だと思います。ただそれを最初から会

ない結論ですよね。それではゲームは成り立ちません。 ない結論ですよね。それではゲームは成り立ちません。 ない結論ですよね。それではゲームは成り立ちません。

かそのものについて語るぼくの基本的な態度です。 せん。延々と楽しい会話をしていたいだけです。そのために必要じゃないことは極力排除していこう、それがコミュニケーショせん。延々と楽しい会話をしていたいだけです。そのために必要じゃないことは極力排除していこう、それがコミュニケーションとのものについて語るぼくの基本的な態度です。

④ 文学は作家が所有する独自の価値観を論理によらぬ形で、世に謙虚に問いかける活動である。

コミュニケーションの欲求というのは、本当は「プラスの気持ちになりたい欲求」なんですね。 計論であろうとガールズトークであろうと、コミュニケーション・ゲームに参加したらプラスの気持ちになれるチャンスにもう触れているんです。 が質問に事欠かないんです。おたがいが相手の話に乗ろうとする。むこうは日本のことを知りたい、こちらは外国のことを知りたい、 言語の問題はあっても会話の基本構造が話しやすい状態になっている。その意味でもアウェイのほ外国のことを知りたい、 言語の問題はあっても会話の基本構造が話しやすい状態になっている。その意味でもアウェイのほりれない。 なぜか? Changa はいうになりたい欲求」なんですね。 計論であろうとガールズトーコミュニケーションの欲求というのは、本当は「プラスの気持ちになりたい欲求」なんですね。 計論であろうとガールズトーコミュニケーションの欲求というのは、本当は「プラスの気持ちになりたい欲求」なんですね。 計論であろうとガールズトーコミュニケーションの欲求というのは、本当に「プラスの気持ちになりたい欲求」なんですね。 対象になっている。その意味でもアウェイのほりである。

5 —

(吉田尚記『なぜ、この人と話をすると楽になるのか』 \*設間の関係上、本文を改めたところがある。)

(注)ネット用語の一つで、何かを期待しながら、心待ちにしている様子。

	(4) それじゃ、古田さんはどうやってゲームに勝つの
	③ 吉田さんは、意見があったらどうするの
	② 吉田さんだって、言いたいことはあるでしょ
	① そういう吉田さんは自分の意見ってないの
④ 日本のことだったら、何でも説明できる自信	号をマークしなさい。解答番号は「ドー」
③ 相手より自分が詳しいわけはないと、はじめ	社の睫耶者が節
② コミュニケーション・ゲームに勝とうが負け	さまり こうしょう こうじゅう はくていな にんしょうかい しょうかいじょく こうしょう かままる こう・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
① 相手の言語は上手に話せないし、相手も片言	うな関係を築くのが大切だということ
<b>問八</b> 空欄Cに入る表現として最適なものを一つ選び、	④ 上手なコミュニケーションのためには、多少気まずいことがあっても、気にせずに言いたいことが言い合えるよくさん用意することが大切だということ
④ 互いに意見をぶつけ合う中で、真実を明らか	③ 上手なコミュニケーションのためには、相手を退屈させない話題、驚かせたり、笑わせたりするようなことをた
	② 上手なコミュニケーションのためには、自分のことに興味を持って、楽しく、気持ちよく、話を聞いてくれる相手を見つすることが大切だということ
②相手を言い負かすことによって、自分の意見	
① 目手が内导するまで、自分の意見を出り強く	① 上手なコミュニケーションのためには、相手の言い分に乗って、相手が気分よく話せるような姿勢で聞くことが
間七 (後籍部に)意見を暇れせる」と ほほ同じ趣旨の	明として最適なものを一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は 2 2
	間三 傍線部の『すべての答えを言ってしまっているようなもの』とあるが、『すべての答え』とはどのようなことか。その説
ないから	
④ 相手を無理に自分のフィールドに引きずりつ	
第一歩だから	
③ 相手のフィールドにこちらが近寄ることで、	
5	④ 意見を戦わせて、相手を言い負かすことができること
② コミュニケーション・ゲームでは、格闘技」	③ 自分が知りたかったことを、相手からいろいろ聞き出すこと
まるから	② 相手と楽な気持ちで、心地よい会話を楽しめること
<ul><li>① 相手の話をうまく引き出すことができれば、</li></ul>	① 自分の意見をしっかりと述べて、相手を納得させること 8
番号は 15	号をマークしなさい。解答番号は 111。
問六 傍線部の「負ける可能性が低い」と筆者が考える理	<b>問二</b> 傍線部(ア)『コミュニケーションの実り』とはどのようなものを指すか。その説明として最適なものを一つ選び、その番
④ 相手の話が面白くなくても、楽しそうに相づ	④ 思いつくままに書いているので、論理展開があいまいな文章である。
③ 自分を質問という形で投げ出してみる	③ ラジオのトーク番組で実際に聴取者に語りかけているような文章である。
② 相手に話の主導権を渡して、それにまかせて	② 流行語や外来語を多用した少し気取った文章である。
① 相手が興味を持っていそうな話題を持ちかけ	① 難しい言葉が分からない人のために、やさしい言葉で綴られた文章である。
間五 空欄Bに当てはまる表現として最適なものを一つ	間一 この文章の特徴を説明した文として最適なものを一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は 10 。

てみる 日があるし、負けるはずがない 日の日本語しか分からないから議論にならない かにする と続ける 元を押しつける から負けてあたりまえの状態で話をする その番号をマークしなさい。解答番号は 17。 ことを述べた言葉として最適なものを一つ選び、その番号をマークし 込もうとすると、かえって相手が距離を置こうとするので勝負になら と同じように相手の懐に入ることができれば、勝率が各段に上がるか 理由として最適なものを一つ選び、その番号をマークしなさい。解答 ちを打ってみる 選び、その番号をマークしなさい。解答番号は 14。 ようが、相手が外国人ならあまり気にしなくてよい 主張する 相手の警戒心を取り除き、安心させることがコミュニケーションの 話に弾みがつき、楽しいコミュニケーションが成り立つ可能性が高 10 - 11 -

創

学

① A・B・D・B・C・C ② A・D・B・C・C ③ D・B・C・C ③ D・B・C・C ④ D・B・C・C・C ④ D・B・C・C・C ④ D・B・C・C・C・C・C・C・C・C・C・C・C・C・C・C・C・C・C・C・	ているのだ」と理解している人もいるだろう。でにたくさんのことを「知っている」をらに、男女平等の条件のもとで活躍する欧米等している人もいるがもしれない。解している人もいるかもしれない。解している人もいるかもしれない。かり、世縁であった、という人はほとんどいなずっと無縁であった、という人はほとんどいなずっと無縁であった、という人はほとんどいなりに理解することは難しい。	<ul> <li>九 本来漢字で書くべき[退屈]や[面倒]が片仮名で表記されているが、考えられる理由として最適なものを一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は 18 。</li> <li>① 「ビミョー」などのように、本来の用法とは異なる意味で使っていることを表現するのに適さないと考えた。</li> <li>③ 禁門企識調したいと解者が考えた語なので、目立たせたかった。</li> <li>④ 語の意味と漢字に関係がないので、わざわざ漢字で書く必要がないと判断した。</li> <li>④ 山利</li> <li>④ は登まざまなシュウハがある。</li> <li>④ ア和を当キュウする。</li> <li>④ ア和を当キュウする。</li> <li>④ 学校が台風でリンジ休校になった。</li> <li>⑤ 学校が台風でリンジ休校になった。</li> </ul>
9 9 61		4 3 2 1 at 4 3 2 1 at 4 3 2 1

Ξ

— 16 —

— 17 —

④ 【生徒と教師】

A 「先生、どうしてもわからない問題があるのですが、教えていただけないでしょうか。」

B「いいですよ。どうぞ。どれですか。」

B 「はい、先日A社との打ち合わせがございまして、その時にお目にかかりました。」

A 「ところで、A社の山田さんをご存知ですか。」

③ 取引相手と

B「かしこまりました。お部屋はツインとダブルがございますが、どちらにいたしますか。」

A 「一月十五日に大人二人一泊で予約したいのですが。」

②【ホテルの宿泊予約】

B 「では、二時以降にお越しいただけないでしょうか。それまで出かけておりますので。」

A 「金曜日の午後に伺いたいのですが、ご都合はいかがでしょうか。」

1

【営業マンと客】

価女子短期大

創