

○教養科目

| 科目別 | 群 | 授業科目名 | 年次・春学期・秋学期 及び単位数 | | | | 卒業必要単位数 | | |
|-------------|----------------|------------------------|---------------------|-----|------|-----|---------------|------|-------------------|
| | | | 第1年次 | | 第2年次 | | | | |
| | | | 春学期 | 秋学期 | 春学期 | 秋学期 | | | |
| 教養科目 | ライフデザイン科目 | 文章表現入門 | | 2 | | | ◎印必修科目 9単位 | 22単位 | 専門科目と合計して 62単位 |
| | | 文学と女性 | | 2 | | | | | |
| | | 女性のためのライフプランニング | | 2 | | | | | |
| | | 女性学・ジェンダー | | | 2 | | | | |
| | | 現代社会と女性の健康 | 2 | | | | | | |
| | | ワークライフバランス入門 | | | | 2 | | | |
| | | 体育・スポーツⅠ | 1 | | | | | | |
| | | 体育・スポーツⅡ | | | | 1 | | | |
| | 地球市民科目 | SDGsと経済社会 | 2 | | | | | | |
| | | 地球社会と平和 | | 2 | | | | | |
| | | 人間社会と環境問題 | | | 2 | | | | |
| | | 発展途上国の政治と経済 | | | | 2 | | | |
| | | 地域創生を考える | | | 2 | | | | |
| | | グローバル地域研究Ⅰ | | | 2 | | | | |
| | | グローバル地域研究Ⅱ | | | | 2 | | | |
| | 外国語科目 | ◎英会話Ⅰ | 1 | | | | | | |
| | | ◎英会話Ⅱ | | 1 | | | | | |
| | | 英会話Ⅲ | | | 1 | | | | |
| | | 英会話Ⅳ | | | | 1 | | | |
| | | ○英語Ⅰ | 2 | | | | | | |
| | | ○Introduction to TOEIC | 2 | | | | | | |
| | | ○英語Ⅱ | | 2 | | | | | |
| | | ○Preparation for TOEIC | | 2 | | | | | |
| | | TOEICⅠ | | | 1 | | | | |
| | | TOEICⅡ | | | | 1 | | | |
| | | Preparation for TOEFL | | | | 1 | | | |
| | | 中国語Ⅰ | | 1 | | | | | |
| | | 中国語Ⅱ | | | 1 | | | | |
| | | ICT科 | ◎情報ネットワークの基礎 | 2 | | | | | |
| | ◎コンピュータリテラシー | | 1 | | | | | | |
| | ◎ビジネスコンピューティング | | | 1 | | | | | |
| | キャリア教育 | ◎女性とキャリア形成 | 1 | | | | | | |
| キャリアプランニングⅠ | | | 1 | | | | | | |
| キャリアプランニングⅡ | | | 1 | | | | | | |
| キャリアプランニングⅢ | | | | 1 | | | | | |
| 創価教育科目 | ◎創立の精神を学ぶⅠ | 1 | | | | | | | |
| | ◎創立の精神を学ぶⅡ | | 1 | | | | | | |
| 自由聴講科目 | 特別講義Ⅰ | | | 2 | | | | | |
| | 特別講義Ⅱ | | | 2 | | | | | |
| | 特別講義Ⅲ | | | 2 | | | | | |
| | 特別講義Ⅳ | | | 2 | | | | | |
| | 特別講義Ⅴ | | | 2 | | | | | |
| | 特別講義Ⅵ | | | 2 | | | | | |